हिन्दी भाषा और साहित्य पर ऋ'ग्रेजो प्रभाव

हिन्दी भाषा और राहित्य पर अंग्रेनी प्रभाव

(१५७० - १६२०)

(प्रयान विस्वविद्यालय द्वारा डी॰ फिल॰ उपाधि के लिए स्वीकृत शोध-प्रवन्ध)

लेखक

डॉ॰ विश्वनाथ मिश्र

एम॰ ए॰, डी॰ फिल॰, डी॰ लिट्॰

भाष्यक्ष हिन्दी विभाग

सनातन धर्म कालेज, मुजपकरनगर

साहित्य सदन देहरादून

प्रनासक सुरेन्द्रमार साहित्य सदन, देहरादून

> प्रथम संस्वरण १६६३ मुल्य १२ ५०

> > मुदक . मुरेन्द्रनाम, सरस्वती प्रेस, देहरादून !

पूज्य पिता जी स्वर्गीय प० दामोदर जी मिश्र की पावन स्मृति में

निवेदन

हिन्दी भाषा तथा साहित्य पर, सन् १६७० से लेकर १६२० तक, अ ग्रेजी प्रभाव के श्रध्ययन का, यह विनम्न प्रयास है। हिन्दी भाषा और उसके साहित्य ने, पचास वर्षों के इस थोड़े समय में, अपने ध न्तर और बाह्य दोनों ही स्वरूपों को परिवर्तित कर लिया है, और यह समस्त परिवर्तन, भग्नेजी शासन के ग्रुग में, तथा जैसा इस अध्ययन से स्पष्ट हो जायगा, श्रग्नेजी प्रभाव के प्रसार के फलस्वरूप सम्भव हुआ है। हिन्दी भाषा एवं उसके साहित्य के आधुनिक स्वरूपों के सम्यक श्रनुशीलन के लिए, इस प्रकार श्रग्नेजी प्रभाव का समुचित विश्लेषण अपेक्षित हैं। यह प्रवन्ध इसी आवश्यकता को, दृष्टि में रख कर, सन् १६५० में, प्रयाग विश्वविद्यालय के समक्ष उपस्थित किया गया था, और उसी वर्ष डी०फिल० की उपाधि के लिए स्वीकृत हुआ।

हिन्दी भाषा पर अग्रेजी प्रभाव के ग्रध्ययन का विचार, मेरे मन मे, सन् १६४२-४३ मे, प्रयाग विव्वविद्यालय मे एम०ए० उत्तरार्घ की कक्षा मे, ग्राचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी के निवन्ध सग्रह 'रसझ रजन' के 'किव कर्त्तव्य' शीर्षक निवन्य को पढते हुए उत्पन्त हुमा था। ग्राचार्य द्विवेदी ने, भपने इस निवन्ध मे, हिन्दी किवता के नवस स्कार के लिए, जो योजना उपस्थित की थी, वह वर्ष्ड स्वर्य के काव्य-सग्रह 'लिरिकल वैलेड्स' की प्रसिद्ध भूमिका मे प्रतिपादित काव्य-सिद्धान्तो से पर्याप्त मिलती जुलती थी। उन

दिनो छायावाद को सामान्यत, रहस्यवाद का श्राष्ठुनिक स्वरूप समभा जाता था, किन्तु श्राचार्य द्विवेदी की उस मयोजना को देखकर, मुफे यह लगा था, िक उन्होंने हिन्दी किविता को रीतिकालीन वयनो से मुक्त कर, स्वच्छन्दतावाद की दिशा मे श्रग्रसर करना चाहा था, भौर छायावाद का श्रम्युदय उन्हीं के प्रयास का परिणाम रहा होगा। छायावाद इस पकार मुफे रहस्यवाद नहीं, वरन् पिश्चम की स्वच्छन्दतावादी काव्य- धारा का समकक्ष प्रतीत हुआ था। इसी प्रनीति के साथ-साथ, मेरी यह भी धारणा बनी थी, िक छायावाद का उद्भव तो हिन्दी-प्रदेश की श्रपनी सामाजिक, साम्कृतिक पृष्ठभूमि को लेकर हुआ था, िकन्तु उसके विकास मे श्रग्रेजी के स्वच्छन्दतावाद के पुनर्वत्यान के किवर्यो—वडंस्वयं, शेली, कीट्स श्रादि—के भी श्रव्ययन का विशेष योग रहा हागा। श्रपनी इस धारणा के सम्यक परीक्षण के लिए, मैंने अनुसन्धान के लिए, यही विषय लेने का विचार किया। प्रारम्भ मे मुफे कुछ िक्त रही, िक अग्रेजी भाषा तथा साहित्य के अपने सोमित ज्ञान के कारण, शायद मै इस विषय के साथ पूर्ण न्याय न कर सकू। किन्तु डॉ॰ श्रमरनाथ का के प्रोत्साहन पर, जा उन दिनो प्रयाग विद्वविद्यालय के उपकुलपित थे, मैंने यह विषय खोज काय के लिए ले लिया।

हिन्दो भाषा तथा साहित्य पर अग्रेजी प्रभाव के सम्यक भ्रनुशीलन के लिए, अग्रेजी भाषा तथा साहित्य के भव्ययन का प्रश्न उठा, भीर उसमे प्रयाग विश्वविद्यालय के मप्रेजी विभाग के प्रव्यक्ष प्रोफेयर एस० सी० देव ने, मुफे विशेष सहायता दी । उनका कहना था कि अग्रेजी के अधिकाश में उन्हीं साहित्यकारो एवं रचनाओं ने हिन्दी भाषा एव साहित्य को प्रभावित किया होगा, जो हिन्दी-प्रदेश की शिक्षा-सस्याम्री के विभिन्न पाठ्य-फ्रमो मे, स्वीकृत रहे थे । उनके इसी परामर्श को लेकर मैंने, दशवी से लेकर एम० ए० कक्षामी तक के सन् १८७० से लेकर १६२० तक के विभिन्न पाठ्य-तमो मे स्वीकृत अग्रेजी साहित्यकारो एव उनकी रचनाग्रो की म्ची बनायी, **मौ**र किर उनका श्रव्ययन श्रारम्भ किया। श्रपने इस श्रव्ययन में, डॉ॰ श्रमरनाथ भा भीर प्रो॰ एस॰ सी॰ देव के श्रतिरिक्त, प्रो॰ प्रकाशचन्द्र गुप्त ने भी समय समय पर मुक्ते विरोप सहायता दो। हिन्दी भाषा पर अग्रेजी प्रभाव के विश्लेषण मे गुरुवर डॉ॰ घीरेन्द्र वर्मा ने मेरा निर्देशन किया। हिन्दी साहित्य के विभिन्न रूपो पर अग्रेजी प्रकार के प्रमुशोलन में, टॉ॰ फेटरिक ए॰ उपहम के प्रन्य 'दि फॉरेन डेट मॉक र्जी तथ लिट्टे चर', डॉ॰ सैंबद मन्दुल लती ह के प्रवन्य 'दि इन्पनुएम ग्रॉफ इंग्लिश निट्टेचर यान उर्दे तिट्टेचर', मीर टॉ॰ प्रियरज्जन सेन के म्रव्ययन विस्टर्न इन्पन्तुएस टन बेंगाना लिट्टे चर' ने मेरे लिए प्रादर्श का कार्य किया है। इस प्रवन्ध नी सयोजना इन्हीं ग्रन्मों के प्राधार पर निमित हुई है। सम्पूर्ण मन से मैं इन सभी विद्वा । का श्राभार स्वीकार करता हैं।

इस प्रवन्य के प्रारम्भिक चार श्रष्याय, भूमिका स्वरूप है प्रथम मे विषय के महत्व, श्रम्ययन की दिशा श्रीर प्रस्तुत प्रवन्ध की सयोजना का निरुपए। है, द्वितीय मे अँग्रेजी प्रमाव के पूर्व हि दी भाषा एव साहिय का पर्यक्षण, उनके विकास मे सहायक विभिन्न प्रभावों का विश्लेषण, एव जनकी सीमाग्रों का निर्घारण है, तृतीय में, अग्रेजी प्रभाव के आगमन का इतिवृत्त है, और चतुर्थ मे, अग्रेजी प्रभाव की िभि न धाराओं का ग्रनुशीलन उपस्थित किया गया है। इन शरम्भिक ग्रध्यायो के ग्रनन्तर, पचम ग्रध्याय मे, अग्रेजी प्रभाव की छाया मे, हिन्दी के भाषा सवधी तथा साहित्यिक आदशों के निर्माण का पनुक्रम है। यह ग्रन्थाय एक प्रकार से, प्रस्तावना स्वरूप प्रारम्भिक श्राच्यायों के श्रनन्तर, श्रर्थोपक्षोपक है, श्रीर उसके बाद प्रवन्य के मुल श्रध्याय, जिनमे हिन्दी-भाषा एव हिन्दा साहित्य की विभिन्न विधामी पर अग्रेजी प्रभाव का विश्लेषण प्रस्तृत किया गया है, प्रारम्भ होते है। अन्तिम अध्याय, निष्कर्ष मे, अप्रेजी प्रभाव की हिन्दी भाषा तथा साहित्य मे विभिन्न उपलव्धियो की विवेचना की गयी है। इस स्थल पर, मैं यह भी स्वीकार करना चाहुगा, कि इस भ्रध्ययन मे हिन्दी भाषा पर अग्रेजी प्रभाव के विश्लेषण से भविक, हिन्दी साहित्य की विभिन्न विधामी---कविता, नाटक, उपन्यास, कहानी, निवन्ध श्रादि-पर, इस प्रभाव के ग्रध्ययन को महत्व दिया गया है। हिन्दी भाषा पर धंग्रेजी प्रभाव का भ्रध्ययन, एक स्वतन्त्र प्रवन्ध की भ्रपेक्षा करता है, आशा है, शीझ ही कोई शोघार्थी इस दिशा मे अग्रसर होगा।

हिन्दी भाषा तथा उसके साहित्य की विभिन्न विधामो पर अँगेजी प्रभाव का यह यध्ययन निश्चित रूप से, एक महत्वाकाक्षा) पूर्ण प्रयास रहा है। अग्रेजी भाषा, ससार की ग्रत्यधिक उन्नत भाषाग्रों में से हैं, उसका शब्द-भण्डार विशाल हैं, भौर उसमें अभिन्यक्रजना की श्रसच्य भगिमाग्रों का विकास हुआ है। हिन्दी भाषा पर उसके प्रभाव का बिश्लेषण, महान पाडित्य की अपेक्षा करता है। मुक्त में वह नहीं है। मैं तो जो कुछ कर सका हू, वह सब गुरूजनों के सद्परामर्शों शौर निर्देशों से सम्भव हुमा है। अँग्रेजी साहित्य भी विश्व के उन्नततम साहित्यों में है, भौर उसकी अपार राशि का अवगाहन तथा हिन्दी साहित्य के विभिन्न छ्यों पर उसके प्रभाव का विश्लेषणा भी, विद्वजनों की अनुकम्पा से सम्पन्न हुमा है। गुरूजनों के श्राशीविद तथा, विद्वजनों के सद्परामर्शों के फलस्वरूप इस प्रबन्ध की वुछ उपलब्धियों है

(१) हिन्दी भाषा एव साहित्म के घाघुनिकीकरण की मूल प्रेरणा—अँग्रेजी प्रभाव की विभिन्न घाराधो का विश्लेषण ।

⁽२) हिन्दी भाषा पर अँग्रेजी प्रभाव का भ्रष्टयम ।

- (३) माहित्यिक विधान मे परिवर्तन के ग्रावारभून कारण साहित्य निर्माण के केन्द्रों मे परिवर्गन का विवेचन ।
- (४) अँग्रेजी प्रभाव की छाया मे, हि दी के भाग सम्बन्नी तथा साहि त्यिक भ्रादर्शों मे परिवतन का भ्रष्टयम ।
- (५)हिन्दी कविता पर धाँलिवर गोल्डिस्ग्यि, टॉम्पन, पोप, मेकॉले, वर्डम्वर्य, सर वाल्टर स्कॉट, ब्रायरन म्नादि के प्रभाव का विश्लेषणा ।
- (६) हिन्दी नाटक के विकास मे शेवपियर, अग्रेजी की आचार प्रधान नाटकीय रचनात्रो और मोलियर के प्रभाव का अध्ययन ।
- (७) हिन्दी उपन्यास के उद्भव और प्रारम्भिक विकास मे, जॉर्ज डब्ल्यू० ऐस० रेनाल्ड, जॉज इनियट, हैरियट वीचर स्टो, विल्की कॉलिन्स, श्रायर कॉनन डॉयल श्रादि के प्रभाव का श्रनुशीलन ।
- (८) हिन्दी कहानी के प्रारम्भ ग्रीर विकास मे, अँग्रेजी की गद्य एव पद्य कथाग्री के योग का श्रन्वेपण ।
- (६) हिन्दी निवन्य, म्रालोबना, जीवनी म्रादि के विकास मे, अँग्रेजी प्रभाव के साहाय्य का म्रनुसधान ।
- [१०] हिन्दी भाषा तया साहित्य पर कार्यं करने वाले विभिन्न प्रभावो का तुन-नात्मक ग्रन्ययन ।
- [११] लग्नेजी प्रभाव के मूलभूत महत्व का निर्वारण । इन उपलब्जियों के सबय में, मैं पुन यह कहना चाहुँगा, कि ये गुरुजनों के शुभाशीय का ही मुक्ल हैं, मेरा भवना इनमें कुछ भी नहीं है।

यह प्रमुमधान काय, मैंने दिसम्बर १६४३ में भारम्भ किया था, श्रीर जनवरी १६१० में पूर्त रर सका। इस प्रकार के तुलनात्मक श्रध्ययन के लिए, इतना समय उपपुक्त ही रहा है। इस प्रवन्न का सामग्री-सक्तन एन लेगन, प्रयाग विश्वविद्यालय के पुम्लास्वय में मम्पन्त हुआ, श्रीर इस सम्बन्ध में में, उसके उप-पुम्लकाध्यक्ष श्री शिवेदी के प्रति तिरीप शत्रता भनुभव करता हैं। प्रयाग के 'भारती भवन', भौर 'काशी जारी प्रारिणी-पान' के 'श्राय भाषा पुम्तकालय' के भिन्कारियों के प्रति भी, मैं विरोप श्राभानी हैं, जो दोन्ह में मुक्ते, महान साहित्यकारों के साथ जिचार-विमय का भाराग प्रशान कर, नाहर में ताला तथा कर, चले जाया करते थे। किन्तु इस प्रवप्त को रचना म चवते भविक सामार, मैं छाठ रामकुमार वर्मा का मानता हैं, जिनों परम स्नेडमय एन निरन्तर उत्माहन के निरंपन में, में भ्रपते उस महत्याकाक्षा हुने प्रथम को सन्त मन में मानता हैं,

प्रयाग निश्नविद्यालय के नियमानुसार, मुमे अपना यह प्रवन्त, अप्रेजी मे जारिया करना पडा या । हिन्दी भाषा एव साहित्य पर अँग्रेजी प्रमाव के ग्रव्ययन का यह पहला प्रयास था, ग्रन्य प्रवन्व, जिनमे से एक दो प्रकाशित भी हो चुके हैं, इसके बाद उपस्थित किये गये। मैं इसके प्रकाशन की इसलिए व्यवस्था नहीं कर सका, क्योंकि अँग्रजी का प्रकाशक तो मैं खोज नही पाया, श्रीर इसे हिन्दी रूप दे पाने के पूर्व, मैं ग्रन्य अतु-सवान कार्य मे सलग्न हो गया । सन् १६६० मे मै उपसे मुक्त होने के बाद, इस प्रबन्ध के अनुवाद मे तत्पर हुआ। इस अनुवादित रूप के अधिकाश अव्याय, मेरे सर्वादिक प्रिय छात्र श्री स्वराज्य कृष्ण के लिखे हुए हैं, भीर शेप भनुशदों के लेखन में मुफे श्रपने छात्रो श्री निरज्जन सिंह, श्री स्थामलाल गर्ग ग्रीर श्री चन्द्रपाल भिंह से विशेष सहायता मिनी है। इन सभी को धन्यवाद नया, अगर दे सका तो कुछ और ही दूगा। अन्त में में अपने इस प्रवन्य के प्रकाशक श्री सुरेन्द्रनाथ के प्रति कृतज्ञता प्रकट करना चाहता हु, जिन्होंने सर्वप्रथम सन् १६५४ मे, मुक्तसे, इपके प्रकाशन की इच्छा ज्ञापित की थी, किन्तू मैं तो उन्हें सन् १९६२ के जून मास में, इस प्रवन्ध के प्रकाशन का भार दे मका, और पाइलिपि तो और भी विलम्ब से, घीरे-बीरे देता रहा। मेरे मदगतिक प्रयास की तुलना मे, वास्तव में उन्होंने जेट को त्वरा के साथ काय किया है, श्रीर इसके लिए मैं उनका परम श्रामारी हूँ।

गुरुवार, ६ दिसम्बर १६६२

—विश्वनाय मिश्र

संयोजना

प्रथम भ्रघ्याय

ग्रघ्ययन की दिशा एव सीमाए

प्रावक्तयन भाषा एव साहित्य के विकास में सहायक शिक्तया परस्परा-युग की प्रेरणा . नवीन प्रभाव - भ ग्रेजी प्रभाव सभी के मूल मे सिक्रय-अप्रेजी राज्य-व्यवस्था मूलत शिक्त व्योजी प्रभाव के विषय मे विभिन्न धारणाए भन्य भारतीय भाषाश्री एव साहित्यों पर अप्रेजी प्रभाव का सध्ययन कालाविधि के कारण प्रस्तुत प्रध्ययन की व्यप्रेसा : अप्रेजी प्रभाव का तात्पर्य व्योजी भाषा और साहित्य का प्रभाव कुछ भारतीकी भीर पूरीपीय साहित्य कारी के प्रभाव की भी चर्चा प्रभाव सीधा प्रकारान्तर से - हिन्दी साहित्य पर प्रभाव का विशेष प्रध्ययन । पृ० १७-२४

द्वितीय अध्याव

श्रग्ने जो प्रमाव के पूर्व हिन्दी भाषा श्रीर साहित्य हिन्दी भाषा एव साहित्य का ऐतिहानिक प्रमुशीनन विकास में सहायक विभिन्न श्रमाय भाषा च सहरत, कारमी हिन्दी भाषा भीर माहिन्य, की प्रमुख प्रवृत्तिया सीमाए । मृ० २५-४२

तृतीय श्रध्याय

अग्रेजी प्रभाव का आगमन

प्रथम सम्पर्कः अग्रेजी राज्य का विस्तार अग्रेजी शासन की स्थापनाः अग्रेजा प्रभाव के विभिन्न केन्द्रों का सूत्रपात। पृष्ठ ४३-५३

चतुर्थ ग्रध्याय

श्रग्रेजी प्रभाव की विभिन्न घाराएं

अग्रेजी प्रभाव का सागमन नवीन सस्तृति से सम्पर्कः यूरोपीय पुनर्जागरण से साम्य विभिन्न घाराए। नवीन वातावरण किं का सस्याए फोर्ट विलयम कालेख का कार्य हिन्दी प्रदेश मे राजकीय किसा सर्याए जनता द्वारा स्थापित ईसाई प्रचारको के शैंक के प्रयास किंसाई प्रचारको का प्रचार कार्यः धार्मिक, सामाजिक भौर राजनीतिक ग्रान्दोलन प्रेस एव पत्र-पित्न सास्तृति एव धाहित्यक सर्याए किंप्स्ति।

पञ्चम ग्रध्याय

अंग्रेजी प्रभाव की छाया मे हिन्दी के भाषा सबधी एव साहि स्थिक आदर्शों का निर्माण

भाषा गत मादशं नवीन साहित्यिक के हो की रदापना कात्यादशों मे पित्तंन नाटक उप यास कहानी : निबन्ध भालोचर्ना जीवनी मादि निष्कर्ष। पृ० १०८-१०३

षष्टम श्रध्याय

हिन्दी भाषा पर श्रग्रेजी प्रभाव

विषय का आरम्भ अग्रेजी भाषा की प्रमुख विशेषताए प्रभाव का आरम्भ शब्द भण्डार पर प्रभाव हिन्दी मे सब प्रथम अग्रेजी शब्द 'उद्देश मार्तण्ड-समाचार सुमा वष्ण भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र की रचनाओं मे अग्रेजी शब्द बालकृष्ण भट्ट गृहीत खब्द अनुवादित शब्द नागरी प्रच रिणी सभा 'पारिभाषिक शब्द कीष' 'सरस्वती' में अग्रेजी के मूल रूप मे गृहीर एव अनुवादित शब्द अग्रेजी से अनुवादित शब्दा-विल्या मुहावरे कहावतें हिन्दी व्याकरण का निर्माण अग्रेजी वावय-विन्यास का प्रभाव विराम चिह्न ग्रिकि यञ्जनागत प्रभाव गद्य-पद्य हिन्दी मापा की अकि व्यञ्जनागत प्रभाव गद्य-पद्य हिन्दी मापा की अकि व्यञ्जना शक्ति की अभिवृद्धि।

सप्तम श्रध्याय

े हिन्दी कवितापर अग्रेजी प्रभाव अग्रेजी प्रभाव के मागमन से साहित्य निर्माण के वेन्द्रों में परिवतन अग्रेजी प्रभाव अप्रेजी कविता का प्रभाव हिन्दी प्रदेश मे विभिन्न पाठ्यक्रमो मे स्वीकृत अग्रेजी पिव ग्रौर काव्य रवनाए अग्रेजी कविना की प्रमुख प्रवृत्तिया अग्रेजी कविताओं के अनुवाद अन्य प्रभाव संस्कृत काव्य-रचनाओं का प्रभाव : लोक गीतो का प्रभाव भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र की काव्य-रचनाग्रो पर ग्रग्नेजी प्रभाव वर्णनात्मकता की वाद्ध प्रकृति के प्रति परिवर्तित दृष्टिकोग राष्ट्रीय भावना सम्बोधन गीत (स्रोड) वदीनारायण चौपरी 'श्रेमधन' पर गोल्डस्मिमका प्रमाव 'दि हेन टेंड विनेज' का प्रभाव 'बोर्गजनाद' पर शोकाश्रु विन्दु' हिन्दी का प्रयम शोक काव्य (एलेजी) श्री गर पाठक 'जगत सवाई सार' पर लांगकेत्रों के 'साम ग्रांफ लाइफ' का प्रभाव टॉमनन के 'दिसी नन्स' का प्रकृति-परक रचना स्रो पर प्रमाव 'देहरादून' पर वायरन के 'चाऽल्ड हेरात्डस पिलिश्रिमेज' का प्रमाव शविश्वलानेख एपीटैक लोचन प्रसाद 'प्रवासी' पर गोल्डस्मिय के 'दि ट्रेविनर' ग्रीर पोप के 'एसे स्रॉन मैन' का प्रभाव 'मेवाड गाया पर मेक ने के 'लेज प्रॉफ ए-क्षेन्ट रोम' का प्रभाव गोहडिस्सथ, ग्रीर टॉमसाके प्रकृति परक दृश्टिकाण का प्रभाव वडप्दर्थका प्रभाव चतुर्देशपदी (सानेट) ग्रीर मिना कर छाद (इनेक वस') के प्रयोग 'श्रीवर' कृत 'चारण', सर , वाटर स्कॉट के दिने आर्फ लास्ट मिन्स्ट्रेल' तथा मेकॉने के 'दि लेज ऑफ ए-शेन्ट रोम' का सम्मिलिन प्रमाव सामाबि लेख भूल इ-चित्रण स्वच्छन्दताबाद की विभिन्त वृत्तियो का उपयोग जयशकर प्रसाद स्वच्छन्दतावाद का उन्मेष 'प्रेम राज्य' र स्थच्छन्दनावादी प्रेमाल्यान 'चित्रावार' 'कानन कुपुम' 'प्रेम पिघक' पर गोल्डस्मिथ ो 'हर्गमट' का प्रभाव प्रकृति के प्रति परिवर्तित दृष्टिकोए। विष्व प्रेम का स्रादर्श थ य कवि 'मयोव्यामिह उपाध्याय' मैथिली करग गुप्त निष्कपं हिन्दी कविता पर मग्रेगी प्रभाव की प्रमुख प्रवृत्तिया। पृ० २०४-२५६

श्रष्टम ग्रध्याय

हिन्दी नाटक पर ऋ ग्रेजी प्रभाव

हिन्दी नाटक अग्रेजी प्रभाव भी घाराए अग्रेजी नाटको के अनुवाद वगला म मनुनाद पारमी रगमव भारतेन्द्र हरिश्चन्द श्रीनिवाम दास केशवराम भट्ट जी० पी० श्रीवास्त्र भन्य ताटककार निष्कप। पृ० २६०-२८८

नवम ग्रध्याय

हिन्दी उपन्यास पर ग्रं ग्रे जी प्रभाव

हिंदी में घोषन्यांतिक विया के जिनस्य से उद्भय के कारण अग्रेजी प्रभाव के पूर्व ना शीय साहित्य में उपन्यास जिस्हान के गद्य-कान्य अग्रेजी प्रभाव की विभिन्त

षाराए हिन्दी-प्रदेश में विभिन्न पाठ्य-क्रमो मे स्वीकृत अग्रेजी उप-यासकार अग्रेजी उपन्यास की मुस्य प्रवृत्तिया अग्रेजी उपन्यासों के अनुवाद अन्य प्रभाव . सस्कृत, फारसी, उद्दं, प्रथम प्रयोग एव ग्रहण : श्रीनिवास दास को 'परीक्षा गुरु' अग्रेजी शंली का प्रथम उपन्यास किशोरीलाल गोस्वामी पर रेनाल्ड का प्रभाव गोपालदास गहमरी पर पचकौडी दे, आँथर कॉनन डॉयल, राइडर हैगर्ड आदि का प्रभाव प्रमचन्द पर जार्ज इलियट, हैरियट वीचर स्टो आदि का प्रभाव अन्य उपन्यासकार 'निष्कर्ष हिंदी उपन्यास पर अग्रेजी प्रभाव की प्रमुख प्रवृत्तिया। पृ० २९६-३२०

दशम अध्याय

हिन्दी कहानी पर अग्रेजी प्रभाव

हिन्दी कहानी अग्रेजी प्रभाव को सृष्टि हिन्दी-प्रदेश में विभिन्न पाठ्यक्रमी में स्वीकृत अग्रेजी कहानीकार अग्रेजी कहानी की मुख्य विशेषताए हिन्दी में अग्रेजी प्रमाव के पूर्व कथात्मक रचनाए अग्रेजी प्रमाव की प्ररेणा से प्रारम्भिक प्रयोग 'सरस्वती' में विभिन्न प्रयोग अग्रेजी कहानियों के अनुवाद ग्रहण ग्रन्य प्रभाव संस्कृत कथा साहित्य लोक कथाग्रो का प्रमाव वंगला कहानियों के अनुवाद किशोरीलाल गोस्वामी तथा अन्य प्रारम्भिक कथाकार गोपालगम गहमरी पचकौडी दे की जासूसी कहानियों के अनुवाद अग्रेजी के अनुवाद आग्रेंद कॉनन डॉयल की अन्वेषण पद्धित का ग्रहण जयशकर प्रसाद की कहानियों पर अग्रेजी प्रभाव जी० पी० श्रीवास्तव प्रभच द ग्रन्य कहानीकार निष्कर्ष हिन्दी कहानी पर अग्रेजी प्रभाव की मुख्य प्रवृत्तिया।

एकादश श्रध्याय

हिन्दी निवन्ध, श्रालोचना श्रादि पर अग्रेजी प्रभाव

श्रध्ययन की दिशा निवन्ध की परिभाषा हिन्दी-प्रदेश मे विभिन्न पाठ्य-कर्णा में स्वीकृत अर्थेजी निवन्धकार अर्थेजी निवन्धों के अनुवाद और यहणा हिन्दी में निवन्ध रचना के प्रथम प्रयोग वालकृष्ण भट्ट प्रताप नारायण मिश्र वालमुकृत्द गुप्त पूर्णीसह अन्य निवन्धकार आलोचना की परिभाषा हिन्दी-प्रदेश में विभिन्न पा ्य कमो में स्वीकृत अर्थेजी आलोचक और उनकी रचनाए प्रारम्भिक प्रयोग गंगाप्रसाद अगिनहोशी 'समालोचना' पोप के 'एसे ऑन किटिसिज्म' का अनुवाद 'आलोच गदर्श' उसका प्रमाव मिश्र वन्च स्थाम सुन्दर दास अन्य आलोचक जीवनी इतिहास प्रेरणात्मक रचनारं पत्र एव पत्रिकाए निष्कर्ष। पृ० ३३६ ३४६

द्वादश ग्रध्याय

निष्कर्ष ग्रग्नेजी प्रभाव की मुख्य उपलव्धिया

हिन्दी भाषा एव साहित्य मे द्रुतगित के विकास-अम का मूत्रगत नवीन साहित्यिव नेन्द्रों की स्थापना आधुनिक साहित्यिक वृत्तियों का समावेश अग्रेजी भाषा
श्रीर साहित्य में सम्पक उनका प्रभाव हिन्दी भाषा पर अग्रेजी प्रभाव की प्रमुख
प्रवृत्तिया साहित्य के तिभिन्न रूपों पर अग्रेजी प्रभाव नवीन माहित्यिक विघाग्रों
का सूत्रपात परम्परा से प्राप्त विधानों का नवीनीकरण विभिन्न प्रभावों का तुलनात्मक ग्रव्ययन अतिम निष्कर्ष प्र० ३५७-३६१

परिशिष्ट

(क) 'श्रवष ग्रस्रवार' का ग्रवतररा। पृ० ३६२-३६५ (स) श्रग्नेजी के, हिन्दी-प्रदेश में विभिन्न पाठयक्रमी में स्वीकृत माहि-

त्यकार श्रीर उनकी रचनाश्रो की कालानुकम एव विघानुसार स्वी । पृ० ३६६-३६८ (ग) अर्जो मे अनुवादिन रचनाए । पृ० ३६६-७४

(ग) वगना मे अनुवादित रचनाए । पृ० ३७४-७७

(ट) विशेष महायक प्रथो की सूची। पृ० ३७८-८८

श्रध्ययन की दिशा एवं सीमाएं

हिन्दी भाषा तथा साहित्य के विकासक्रम में आधुनिक युग का विशेष महत्व है; उसका सबंतोमुखी विकास तो वस्तुत इसी काल में सम्भव हुमा है। जर्मनी में गेटे के युग के धितरिक्त, जब साहित्यिक प्रतिभा का व्यापक और दूतगित पूर्ण विकास देखने को मिला था, साहित्य के इतिहास में कोई दूसरा युग नहीं हुमा है, जिसकी तुलना इस छोटे से युग से की जा सके, जिसमें हिन्दी ने, अन्य आधुनिक भारतीय भाषाओं के साथ, असाधारण साहित्यक प्रगति उपस्थित की है। हिन्दी गद्य और उसके विभिन्न रूपों का विकास तो इसी युग में हुमा है। आधुनिक युग में ही हिन्दी साहित्य में उपन्यास, कहानी, निवध, आलोचना, जीबनी, इतिहास भादि साहित्यक विधाओं का सूत्रपात हुआ है। हिन्दी में नाटक रचना का प्रारम्भ भी, समुचित रूप में, वर्तमान काल में ही हुआ है। हिन्दी किवता ने भी, इस युग में, अपने अन्तर और बाह्य दोनो रूपों को परिवर्तित कर दिया है। हिन्दी भाषा ने भी इसी काल में जीवन के विभिन्न पक्षों और ज्ञान की अनेक धाराओं को अभिव्यक्त करने की शिक्त की। हिन्दी भाषा और साहित्य के वाह्य-रूप और अन्तर्धारा में यह समस्त

१ डा० धमरनाथ भा 'मारतीय साहित्य के सी वर्ष', 'हिन्दुस्तानी', खण्ड घाठ, (१६३७), पूळ २२०

परिवर्तन ध्र ग्रेजी कासन के युग में ही हुआ है, इसिलये यह तो निश्चित-मा प्रतीत होता है कि श्र ग्रेजी प्रभाव ने उसमें सिक्तय योग दिया हो, नहीं तो इतना व्यापक विकास सम्भव ही न हो पाता। इस श्रष्ट्ययन में इसी प्रभाव के मूल्याकन का प्रयास किया जा रहा है।

किसी भी देश के भाषा एव साहित्य के विकास-फम का अनुशीलन किया जाये तो उनकी प्रपित में योग देने वाले तीन प्रधान स्रोत मिलते हैं—उसकी अपनी भाषागत एव साहित्यक परम्पराए, नवीन प्रभाव और युग-विशेष की अनुभूतिया। हिन्दी भाषा और साहित्य की आधुनिक प्रगित में भी, इन सभी स्रोतों का योग रहा है। इस काल के प्रारम्भ में हम, अपने देश के प्राचीन साहित्य एव भाषा के प्रति, अनुराग का पुनर्जागरए। देखते हैं। नवीन प्रभाव, अ ग्रेजी भाषा एव साहित्य के सम्पर्क के रूप में, नवस्पूर्ति एव नव चेतना का सचार करता रहा है। युग की नयी अनुभूति, मंग्रेजी राज्य के ऊपर के सुख शानि के वातावरए। में, भीतर ही भीतर, धन-धान्य सम्पन्न देश का आधिक शोषएा, रही है, जिसने हिन्दी ही नहीं समस्त भारतीय साहित्य में वढी प्रवल विद्रोह की भावना का सचार किया है।

हिन्दी भाषा तथा साहित्य को गित प्रदान करने वाले इन तीनो ही स्रोतो के मूल में भ्रार्जी प्रभाव विशेष रूप से सिन्य दृष्टिगत होता है। श्राष्ट्रनिक काल में, देश के प्राचीन साहित्य भीर संस्कृति के प्रति अनुराग का जो पुनर्जागरण हुमा है, उसके मून में भी धग्रेजी प्रभाव है। पिव्चम में पुनरत्यान की भावना का सूत्रपात तुर्कों द्वारा कुस्तुनतुनिया की विजय (१४५३) के धनन्तर हुमा था: जब यूनान के प्राचीन साहित्यिक भीर वैज्ञानिक ग्रन्थ शरणायियों के साथ समस्त योरप में फैल गए थे भीर उनका श्रष्ट्ययन-श्रनुतीलन प्रारम्भ हुमा था। हमारे देश में भी अग्रेजी की विजय भीर राज्य-स्थापन के भनन्तर ही, प्राचीत मापा श्रीर साहित्य के श्रष्टययन के प्रति, भनुगण वहा; भीर इस क्षेत्र में मुख उदारमना पाश्चात्य विद्वानों ने ही सार्यारम्भ भी किया था। उस प्रमण में मैक्स मूलर, विन्टरिनटज, ग्रियसंन भादि के नाम गदा न्माणीय रहेंगे। मन् १७५४ में नर विलियम जोन्म ने बगाल की एशियादिक नोनाउटी वो स्थापना करने, तथा कनन विश्वम ने सन् १६५७ में पुरात विभाग की व्यवस्था द्वारा, नव विज्ञित भारतीयों के मन में शपने दश की प्राचीन पत्रा भीर साहित्य के प्रति शिंच जगाई थी।

धायुनित हिन्दी नापा भौर नाहित्य की भैरणा का दूसरा स्रोत, नया प्रभाव, विशेष रूप में भ भे भी प्रमान ही रहा है। म ग्रेजी भाषा और साहित्य का भ्रष्ययन, तथा इति वे माध्यम से, भाष प्रदोषीय देशों के माहित्य से परिचय, भ्रायुनिक युग में

हिन्दी एव अन्य भारतीय भाषाओं के साहित्य मे वैज्ञानिक, आलोचनात्मक भीर मानवतावादी जीवन-दृष्टियों के विकास की मूल प्रेरणा रहे हैं । हिन्दी भाषा ने अ ग्रेजी भाषा के सम्पकं से पर्याप्त जित्त कि है। उसका शब्द-भड़ार वढ़ा है, अभिव्यजना की नयी भगिमाए विकसित हुई है और अभिव्यक्ति की समता का अभूतपूर्व विस्तार हुआ है। हिन्दी साहित्य ने अ ग्रेजी साहित्य के सम्पकं से उपन्यास, कहानी आदि नये साहित्यिक हपों की ग्रहण किया है, तथा प्राचीन एव नवीन दोनो प्रकार की साहित्यक विधाओं के लिये विषय-वस्तु, विचार, तत्व, भाव-भगिमा और रचना-कीशल की दृष्टि से पर्याप्त प्रेरणा प्राप्त की है।

श्र प्रेजी शासन का अनुभव, भारतीय जनसाधारण के लिए पूर्णत नया रहा है। मध्य यूग में उसने, घनेक विदेशियों को धपने यहा धाकर, विजय प्राप्त करने के अनन्तर, यही बसते हुये देखा था। उन विदेशियों ने एक प्रकार से इस देश को ही अपना देश स्वीकार कर लिया था। इस प्रकार के मध्ययुगीन शासकों में से कुछ बहे नृश्स, निरकुश और स्वेच्छाचारों भी थे, किन्तु वे प्रजा के हितों की भी समुचित रक्षा करते थे। कम से कम, भारतीय धनराशि को तो बाहर नहीं भेजते थे, और न राजकीय श्राय की श्रमवृद्धि में ही वाधक होते थे। इस प्रकार मध्ययुगीन विदेशी शामन, धार्मिक श्रमहिष्युता को छोडकर, जो कभी कभी वडी असहा हो उठती थी, प्राचीन युग के स्वदेशी शासन से मिन्त न था, किन्तु ध ग्रेजी शासन का मनुभव मूलत दूनरे ही प्रकार का था। भारतवर्ष के जनसाधारण ने पहली बार, भपने देश के धन-धान्य को श्रवाध गति से, सात समुद्र पार, अपने शासकों के देश में जाते हुए, श्रीर ग्रमने को निधंन एव दरिद्र होने हुये देखा। श्रग्रेजी शासन की इस शोषण्-नीति ने, हमारे शताब्दियों के शाध्यात्मक, भावुक और कल्पनाशील दृष्टिकोण को, सहसा एक भटके के साथ, भौतिक, यथार्थोन्मुख और कल्पनाशील दृष्टिकोण को, सहसा एक भटके के साथ, भौतिक, यथार्थोन्मुख और वस्तुवादी बना दिया।

श्रप्रेजी प्रभाव का इतना क्यापक स्वरूप, प्रस्तुत मध्ययन को विशेष महत्वपूर्ण वना देता है। इस प्रभाव के सम्बन्ध मे विद्वानों ने भव तक तीन घारणाएँ प्रकट की हैं (१) ध्रप्रेजों का सम्पर्क हिन्दी साहित्य में प्रशारिक परम्परा को वावित करने भीर आधुनिक प्रवृत्तियों के सूत्रपात का मूल कारण रहा है, १ (२) ध्रप्रेजी सस्कृति के सम्पर्क से ही ध्राज हिन्दी साहित्य प्रगति कर रहा है, किन्तु जनसा प्रारण ने प्राचीन परम्पराभों को छोड दिया है, इसलिए यह गतिशीलता सदा उचित दिशा की भोर ही नही है, २ (३) ध्रप्रेजी प्रभाव ने कुछ समय के लिए हमें भ्रघा-सा कर दिया, जैसे

१ डॉ॰ झ्यामसुन्दर दास 'हिन्दी साहित्य' (१६४४), पृ० १६१-६२

२. डॉ॰ हजारीप्रसाव द्विचेबी • 'हिन्बी साहित्य की सूमिका' (१९४०), पृ० १३४

वसके पीछे थ्रांखि मूँद कर चलने के श्रितिरिक्त हमारे लिए कोई मार्ग ही न हो। इन तीनो ही धारणाओं मे, इतमा समान रूप से स्वीकृत हे, कि श्रग्रेजी प्रभाव का आगमन एक जीवनमय शक्ति के रूप में हुआ था। यह सम्पर्क, हिन्दी भाषा एव साहित्य के लिए किस सीमा तक लाभप्रद रहा है, इसका निर्णय तो इस ध्रध्ययन के ध्रत में ही सम्भव होगा।

म्रग्रेजी प्रभाव ने, हि दी ही नही भ्रन्य भारतीय भाषाग्री एव साहित्यों के विकास मे भी, योग दिया है, और भव तक इस प्रभाव के कुछ घध्ययन भी प्रस्तुत किये जा चुके हैं। इस क्षेत्र मे, प्रमयनाथ वसु का 'हिंदू सिविलाइजेशन अण्डर दि ब्रिटिश रूल' (१८८७) सर्व प्रथम प्रयास या, भीर उसमे भाषुनिक काल के प्रारम्भिक दिनों में पाश्चात्य प्रमाव से भोतप्रोत भारतीय सम्यता का वडा गहरा विश्लेषण उपस्थित किया गया था। इसके अनन्तर डा० सय्यद अव्दुल लतीफ ने सन् १६२० मे लदन विश्वविद्यालय मे, एक प्रबन्ध प्रस्तुत किया, 'दि इन्पलुयेन्स ध्रॉफ डग्लिश तिट्रेचर मींन उदू रिव्ट्रेचर' भीर उम पर उन्हे पी-एच० डी० की उपाधि मिली। इस प्रवन्य की योजना, वडी वैज्ञानिक है, श्रीर उसके तृतीय एव प्रतिम प्रध्याय, जिनमे प्रारम्भिक प्रमावो एव उर्दू साहिस्य की **ग्रतर्घारा तथा वि**पय-वस्तु पर प्रभाव का विश्लेषण है, वही विद्वता के सथ लिखे गये है। सन् १९३३ मे टाँ० प्रिय रजन सेन ने कलफत्ता विश्विशालय मे 'वैस्टर्न इन्पलुयेन्स इन वगाली लिट्रेचर' शीर्षक प्रवन्य प्रस्तुत किया । इस प्रवन्ध मे, पारचात्य प्रभाव की विभिन्न भागमाराम्रो का म्रच्छा विवेचन है। वगला उपन्याम पर पाश्चास्य प्रभाव की विवेचना करते हुए, डॉ॰ सेन ने कलकत्ता विस्वविद्यालय के 'जनल ग्रॉफ डिपाटमेट ग्रॉफ लेटम' मे एक विस्तृत निवन्य प्रकाशित किया था, जिसमे इस प्रभाव का बहुत गहरा विवेचन है। सन् १६३५ में हरेन्द्र मोहन दास गुप्त ने 'स्टडीज इन वैस्टनं इन्फ्लुयेन्स म्रॉन नाइन्टीन्य सेन्तुरीज बगाली पोर्ट्री' नामक ग्रय प्रकाशित किया । इसमे, पिछली शताब्दी के चार वहे त्रगला क्¥त्रयो—माइकल मघुमूदन दत्त, हेमच द्र, नवीन चन्द्र तथा बिहारी लाल की रचनाफ्रों के. पास्चात्य प्रमाव को दृष्टि मे रसते हुए, विस्तृत भाषयन, उपस्थित किये गये। हिन्दी माहित्य पर अग्रेजी प्रभाव का भ्रष्ययन भव तक नहीं हो सका है भीर प्रस्तुत प्रयन्य से उसी प्रावश्यकता की पूर्ति है। पूर्णता की दृष्टि से यहाँ हिंदी भाषा तथा साहित्य दोनो पर ही अग्रेजी प्रभाव वा अन्ययन चपस्पित रिया या रहा है।

यह ग्राप्यम सन् १८७० मे प्रारम्भ हो रहा है। मन् १८७७ के ग्रनन्तर ही

१. डॉ॰ घीरेट धर्मा 'विचारपारा' (१६४३) पू॰ २०६

अग्रेजी शासन हिन्दी प्रदेश मैं अपने को दृढ कर सका था, तेरह वर्षों का समय उसकी पूर्णत स्थापना तथा हिन्दी भाषा एव साहित्य पर उसके प्रभाव के प्रारम्भ के लिए पर्याप्त सिद्ध हुआ। सन् १८७० से ही, इलाहाबाद में, एक कॉलेज की स्थापना के लिए प्रयत्न प्रारम्भ हुए, जो आगे चलकर विश्वविद्यालय में परिणत हो गया, और इस प्रभार उसने हिन्दी भाषा तथा साहित्य को अग्रेजी प्रभाव प्रदान करने में किशेष योग दिया। भारतेन्दु हिन्श्चन्द्र जी का कन्म सन् १८५० में हुआ था। सन् १८७० के लगभग ही उनकी साहित्यिक प्रतिभा का अम्युदय हुआ, और आधुनिक युग, विशेष रूप से उनकी रचनाओं से ही प्रारम्भ होता है। यह अध्ययन सन् १६२० तक ही जाता है, वशेकि इसी समय से प्रथम विश्व युद्ध के वाद के प्रभावों का कम प्रारम्भ होता है। सन् १६२० से ही, अग्रेजी प्रभाव, उस व्यापक प्रभाव का रूप ग्रहण कर लेता है, जिसे हम पाश्चात्य प्रभाव की सज्ञा देते है। इस प्रकार प्रस्तुत प्रवन्ध में कोई ५० वर्ष के हिन्दी भाषा और साहित्य पर अग्रेजी प्रभाव का भ्रव्ययन किया गया है।

इस ब्रध्ययन को प्रारम्भ करते हुए अ मेजी प्रभाव के पूर्व हिन्दी भाषा और माहित्य की प्रयान प्रवृत्तियों का विवेचन भावरयक है, उसके विना यह सम्भापना हे कि उनकी कुछ भपनी वृत्तियो को भग्रेजी प्रभाव से प्रसूत समभ लिया जाय। इसी लिए, दूसरे भध्याय में हम, भ्र ग्रेजी प्रभाव के भ्रागमन के पूर्व, हिन्दी भाषा भीर साहित्य की प्रमुख विशेषताओं का विवेचन कर रहे है। साथ ही, उन प्रभावों का भी अनुशीलन उपस्थित किया जा रहा है, जिन्होने उनके निर्माण मे योग दिया है। इसके अनन्तर ऐतिहासिक पृष्ठभूमि के रूप मे हिन्दी प्रदेश मे अग्रेजी प्रभाव के श्रागमन का प्रकरण है। ग्राग्रेजी प्रभाव ने विभिन्न धाराणी में होकर कार्य किया है। उसने हिन्दी के साहित्यिक आदर्शों को ही नहीं, साहित्य निर्माण के केन्द्रों को भी परिवर्तित कर दिया है। य ग्रेजी शासन के द्वारा उत्पन्न परिवर्तित वातावरण मे म ग्रेजो द्वारा स्थापित नवीन शिक्षा सस्थाम्रो ने, साहित्यिक-केन्द्रो के लिये भूमि क्या निर्माण किया। ग्र ग्रेजी शिक्षा द्वारा उत्पन्न नवीन श्रालोक मे ही, हमारी राजनीतिक, धार्मिक—सभी प्रकार की मान्यताए, ग्रधिक बुद्धि—प्राह्म हो गई, निसके फलस्वरूप हिन्दी भाषा तथा साहित्य मे नवीन प्रवृत्तियो के विकास को प्रेरणा मिली। अ ग्रेजी प्रभाव के प्रसार में ईसाई प्रचारकों ने भी वडा योग दिया। अ ग्रेजो द्वारा मुद्रग्-कला के प्रचार श्रीर प्रसार ने हमारी सामाजिक, सास्कृतिक तथा साहि-त्यिक मान्यताश्रो मे पूर्णतः नवीन प्रवृत्तियो का समावेश कर दिया। श्र ग्रेजी प्रभाव की इन विभिन्न घाराम्रो ने, हिन्दी भाषा तथा साहित्य मे, भाषुनिक प्रवृत्तियो के

सूत्रपात में कहा तक योग दिया है, इसका भी पर्याप्त विवेचन होगा।

श्र प्रेजी प्रभाव की इन घाराश्रो मे, परिवर्तित वातावरण तथा नधीन शिक्षासस्घाश्रो का, सबसे महत्वपूर्ण योग रहा है, श्रीर जहा तक प्रस्तुत श्रध्ययन का प्रश्न
है, शिक्षा-सस्थाश्रो का योग सर्वाधिक रहा है। श्र ग्रेजी प्रभाव द्वारा परिवर्तित
वातावरण ने, हिन्दी लेखको को एक नयी जीवन-दृष्टि प्रदान की थी। शिक्षा-सस्थाश्रो
ने हमे यह बताया, कि साहित्य जगत मे श्राज पवन की गति किस दिशा की
श्रोर है। श्र ग्रेजी प्रभाव से श्रोतप्रोत नवीन वातावरण मे ही, राजाश्रो श्रीर नवावो
कि सभाश्रो तथा दरवारो का, जो भव तक साहित्यनिर्माण का केन्द्र रहे थे, लोप हो
गया। साहित्यनिर्माण की दृष्टि से इस रिक्तता मे श्र गरेजी शिक्षा ने नवीन साहित्यिक केन्द्रों के निर्माण मे योग दिया। श्र गरेजी भाषा तथा साहित्य के सम्पर्क ने
नवीन भाषागत श्रीर साहित्यिक श्रादशों के निर्माण मे वटी सहायता दी। हिन्दी के
साहित्यकार इन परिवर्तित परिस्थितियो मे ही, श्र गरेजी ग्रथो को श्रावशं मानकर
लिखने लगे, उनकीर चनाशो पर श्र गरेजी भाषा का भी प्रभाव दिखाई देने लगा।
प्रस्तुत श्रध्ययन मे इस प्रकार, हिन्दी भाषा तथा साहित्य पर, श्र गरेजी भाषा तथा
साहित्य के प्रभावो की विवेचना होगी, यदा कदा श्र गरेजी-सस्कृति के प्रभाव का
जल्लेख भी कर दिया जायेगा।

हिन्दी भाषा तथा साहित्य पर भ्रगरेजी प्रमाव के भ्रनुशीलन के लिये, भ्रगरेजी भाषा तथा साहित्य का सम्यक् भ्रष्ट्ययन भी भ्रपेक्षित है। इस सम्यक् भ्रष्ट्ययन के लिये भ्रनेक वर्ष चाहिए भीर तब भी भायद वह पूर्ण न हो। प्रस्तुत भ्रध्ययन के लिए वह सगत भी नही है। इसीलिए यहा भ्रगरेजी भाषा भीर साहित्य की उन्हीं कृतियों का भनुजीलन किया जायाा, जो विभिन्न पाठ्यक्रमों में स्वीकृति रही है। हिन्दी भ्रदेश में, भ्रष्टिकार में वही रचनायें पढ़ी गई हैं, जो किसी न किसी पाठ्यक्रम में स्वीकृति रही हैं। इम भ्रष्ययन में, भ्रगरेजी के उन साहित्यकारों तथा कृतियों पर भी विचार किया जायगा, जिनका उल्नेख हिन्दी रचनाथों में यदा कदा मिलता है। इस भ्रष्ययन से यह स्पष्ट हो जायगा कि भ्रगरेजी के कीन से लेखक तथा कौन-कौन रचनायें हिन्दी-प्रदेश में लोक प्रिय हो गयी थी।

सामान्यत धमरीका के लेखको तथा कवियो की वृतिया घ गरेजी साहित्य के ध नगंत धार्ती हैं, इसलिए उनके प्रभाव का भी विदलेषण ध गरेजी प्रभाव के ध तगंत ही किया जायेगा। पुष्ट यूरोपीय साहित्यकारों ने भी, विशेष स्थ से, फास के हास्य-नाद्यगार मोनियर ने भी हिन्दी माहित्य को प्रभावित किया है। यह प्रभाव ध गरेजी धनुवादों के मा सम से ही धाया है, इनतिये, प्रस्तुत ग्रध्ययन मे, इस प्रभाव को भी

स्थान मिलेगा।

हिन्दी भाषा पर अग्रेजी प्रभाव की विवेचना करते हुए, विषय प्रवेश के ग्रनन्तर प्रग्नेजी भाषा की प्रमुख प्रवृत्तियों को स्पष्ट किया जायगा, उसके ग्रनन्तर यह विवेचना की जायगी कि वे प्रवृत्तिया अग्रेजी प्रभाव के माध्यम से कहाँ तक हिन्दी भाषा में श्रा गयी। हिन्दी साहित्य के विभिन्न रूपों पर इस प्रभाव की विवेचना करते हुए प्रारम्भ में उन अग्रेजी लेखको तथा कृतियों की चर्ची होगी जो हिन्दी प्रदेश में पढ़े गये थे, इसके श्रनन्तर, उन प्रभावों का विश्लेषण किया जायगा, जो अग्रेजी प्रभाव के साथ-साथ कार्य करते रहे। इस अध्ययन से यह स्पष्ट हो जायगा, कि अग्रेजों के सम्पक के विना भी, हिन्दी भाषा और साहित्य ने, किन प्रवृत्तियों को, आधुनिक काल में विकसित कर लिया होना। इस अध्ययन से अग्रेजी प्रभाव की विभिन्न प्रवृत्तियों और भी स्पष्ट हो जायगी। हिन्दी के विभिन्न साहित्यकारों और उनकी कृतियों पर अग्रेजी प्रभाव का विश्लेषण उसके वाद किया जायगा।

हिन्दी भाषा तथा साहित्य पर जितना कुछ प्रग्रेजी प्रमान है, वह सभी भग्नेजो, उनकी मापा तथा साहित्य के सीचे सम्पर्क से ही नहीं भाषा है। प्रमेजी प्रभाव ने जैसा हम पहले कह आए है, हिन्दी प्रदेश में आने के पूर्व ही, भारत वर्ष के कुछ अन्य प्रदेशों में कार्य करना प्रारम्भ कर दिया था। अग्रेजों ने सर्वप्रथम, भारत वर्ष के समुद्रतट के वहे-बड़े नगरी-वम्बई, कलकत्ता, मद्रास आदि मे अपने व्यापारिक-केन्द्र स्थापित किये थे। उनका सास्कृतिक एव साहित्यिक प्रभाव भी सर्व प्रथम इन्ही नगरो मे प्रकट हुआ। हिन्दी भाषा पर श्रग्रेजी प्रभाव का प्रवेश भी, सर्वप्रथम कलकत्ता नगर से ही आरम्भ हुआ। उत्तर भारत मे अग्रेजी प्रभाव ने , इसी नगर से कार्य करना प्रारम्भ किया था, इसीलिए भारत के इस क्षेत्र की विभिन्न भाषास्रो भीर साहित्यों मे श्रग्रेजी प्रभाव सर्वप्रथम वगला भाषा तथा साहित्य पर देखने को मिला। वगाल का प्रमुख नगर कलकत्ता, उन दिनो भी भारत का एक बहुत घटा व्यापारिक-केन्द्र था, भ्रौर हिन्दी प्रदेश के भी बहुत से लोग वहाँ विभिन्न प्रकार के व्यवसायो मे सलग्न थे। उन लोगो ने यह भली प्रकार देखा, कि अग्रेजी प्रमाव को लेकर वगला भाषा तथा साहित्य में कैसी प्रगति हो रही है। उनके मन में तभी यह इच्छा उत्पन्न हुई कि वे हिन्दी भाषा तथा साहित्य के विकास-क्रम को नयी दिशा प्रदान करें। इसी उद्देश्य को लेकर झ ग्रेजी प्रमाव को धात्मसात् करते हुए उन्होने हिन्दी मे पत्र-पत्रिकाश्रो का प्रकाशन ग्रारम्भ किया। कुछ दिनो वाद, जव हिन्दी प्रदेश स्वय द्यग्रेजी शासन के भ्रन्तर्गन भ्रागया, तो इस प्रभाव को लेकर वगला भाषा श्रौर साहित्य की जो जन्नति हो रही थी, उसकी भ्रोर लोगो का ग्रीर भी घ्यान गया।

हिन्दी के साहित्यकारों ने जब भ ग्रेजी प्रभाव को ग्रहण करना प्रारम्भ किया, तो उन्हें इस प्रभाव से भ्रोतप्रोत वगला साहित्य की नवीन प्रवृत्तियों को भएनाना भिषक युक्ति सगत लगा, क्योंकि वगला साहित्य उन्हें भ्र ग्रेजी की भ्रपेक्षा श्रिषक भ्रपना प्रतीत हुमा। इसीलिये भ्र ग्रेजी प्रभाव वगला भाषा भौर साहित्य के भाष्यम से भी, हिन्दी के साहित्यकारों ने थोडा बहुत भ्र ग्रेजी प्रभाव ग्रहण किया है, किन्तु प्रकारान्तर से भाने वाले प्रभाव मे, वगला भाषा भौर साहित्य का सबसे। भिषक योग रहा है। यह प्रकारान्तर से भाने वाला प्रभाव भी, उतना ही महत्वपूर्ण है, जितना भ्र ग्रेजी भाषा तथा साहित्य के सम्पक से सीचे भाषा हुमा प्रभाव।

हिन्दी भाषा तथा साहित्य पर अग्रेजी प्रभाव के इस अध्ययन मे, हिन्दी भाषा पर अग्रेजी प्रभाव का विवेचन, पहले किया जायगा। अग्रेजी प्रभाव ने, सर्व प्रथम, हिन्दी भाषा पर कार्य करना प्रारम्भ किया था। हिन्दी भाषा पर अग्रेजी प्रभाव का अध्ययन, एक स्वतत्र प्रवन्ध का विषय हो सकता है, प्रस्तुत अध्ययन मे हम उसकी विस्तृत रूपरेखा मात्र उपस्थित कर रहे हैं। हिन्दी साहित्य के विभिन्न रूपी पर अग्रेजी प्रभाव के अध्ययन के लिए, अधिक विस्तार के माथ विचार किया जायगा। इस अध्ययन को समाप्त करते हुए हम कोष्ठवढ़ रूप मे भी, अग्रेजी प्रभाव की प्रमुख प्रवृत्तियों को स्पष्ट कर रहे हैं।

अंग्रेजी प्रभाव के पूर्व हिन्दी भाषा और साहित्य

इस प्रकरण मे, अग्रेजी प्रभाव के पूर्व, हिन्दी भाषा तथा साहित्य की विशेषताओं का अध्ययन होगा। इस सम्बन्ध में हम सर्व प्रथम हिन्दी भाषा तथा साहित्य के विकास की एक सिक्षप्त रूपरेखा प्रस्तुत करेगे। उसके अनन्तर, उन प्रमुख प्रभावों का विश्लेषए। होगा, जिन्होंने इस विकास में योग दिया है, और तब हिन्दी भाषा तथा साहित्य की प्रमुख विशेषताएँ प्रस्तुत की जायेंगी। अन्त में हिन्दी भाषा तथा साहित्य की सीमाओं का विश्लेषण होगा। यह समस्त अध्ययन अग्रेगी प्रभाव की भीर अधिक स्पष्टता प्रदान करने में सहायक होगा।

१-म्र ग्रेजी प्रभाव के पूर्व हिन्दी भाषा तथा साहित्य

ध्रप्रेजी प्रमाव के पूर्व हिन्दी भाषा तथा साहित्य के विकास की हमे कई भवस्थाए देखने की मिलती हैं। उनका प्रारम्भिक रूप हम बौद्ध-सिद्धो तथा जैनाचार्यो की रचनाओं मे देखते हैं। इन रचनाओं मे हमे, हिन्दी भाषा, अपभ्र श के कुछ रूपो से विकिसत होती हुई, अपनी प्रारम्भिक भवस्था मे मिलती है। बौद्ध-सिद्धो की रचनाएं उस भाषा मे है, जो मागधी भपभ्र श से उत्पन्न हो रही थी। सिद्ध कवियो की रचनाए हमे दोहा चौपाई तथा पदों के रूपो मे प्राप्त होती हैं। इन रचनाथ्रो मे हमे, पुरातन सामाजिक व्यवस्था तथा समाज के भन्व-विश्वासो के प्रति, तीव भाकोश देखने को मिलता है। सिद्ध कियों में से अधिकाश, समाज के निम्न वर्ग में उत्पन्त हुए थे। इस कारण उन्होंने समाज के उच्चवर्गों द्वारा व्यवहार में लायी जाने वाली दमन-नीति का स्वय अनुभव किया था। इसीलिये उन्होंने वर्ण व्यवस्था का बढ़ा तीव्र विरोध किया था। अपनी इस विचारधारा के प्रचार के लिये उन्होंने जिस भाषा का उपयोग किया, वह उस समय की जन-भाषा थी। यह ऋतिकारी भावना हमें जैनाचार्यों की ऋतियों में नहीं मिलती। जैन मतावलिम्वयों ने, उस समय तक अपनी ऋन्तिवादी मनोवृत्ति को छोड़ दिया था और समाज के उच्चवर्गों के साथ एक समभौता-सा कर लिया था। जैनाचार्यों को राजाश्रय भी प्राप्त होने लगा था, और वे अपनी साहित्यक प्रतिमा का उपयोग अपने आश्रय-दाताश्रों की प्रशसा के लिए करने लगे थे। जैनाचार्यों की कृतियों में, जैन विचारधारा से सम्बन्धित रचनाश्रों की स्थान में रखते हुए, लिसी हो नहीं गई थीं। इन रचनाश्रों में, हिन्दी भाषा का वह रूप देसने को मिलता है, जो नागर अपभ श से विकमित हो रहा था। बौद्ध तथा जैन आन्दोलकों ने, सस्कृत के महत्व को, राजसभाश्रों की भाषा के रूप में भी, इस समय तक, वहत कम कर दिया था।

जब हिन्दी की ये दोनो प्रारम्भिक घाराए, प्रपने को अपन्न का प्रभाव से मुक्त करती हुई, नाथ-पथी योगियो तथा राजस्थान के भाटो एव चारणो की कृतियों में हिन्दी भाषा के वास्तविक रूप के निर्माण का प्रयत्न कर रही थी, उस समय एक घटना घटी, जिसका हिन्दी भाषा तथा माहित्य के लिए विधेष महत्व है। वह थी, भारतवर्ष में इस्लाम का प्रवेश । उसने हिन्दी भाषा तथा साहित्य के विकास की घारा ही वदल दी। राजस्थान के माटो एन चारणों को कृतियों में, उसने देश-भिक्त की मावना का सचार किया, श्रीर नाय-पथी योगियों की कृतियों को, जो आगे चल कर मन्त-काध्य के रूप में विकसित हुई, उसने कुछ भौर व्यापक मामवतावादी दृष्टिकोण प्रदान किया। हिन्दी भाषा ने इस्लाम के सम्पर्क से कुछ नयी घ्वनिया प्राप्त की, बहुत में घट्ट तथा युछ घट्टाविलया भीर प्रयोग ग्रहण किये। मुसलमानी घासन की स्थापना के धन तर, यह प्रभाव, एक विस्तृत समय तक, हिन्दी भाषा तथा माहिय पर पार्य परता रहा।

राजस्वान के भाटो एव चारणो की कृतिया, विस्तृत कथा-काव्य तथा वीर-गीत, दो रूपो में प्राप्त होती हैं। इन दोनों के विषय एक ही हैं—ग्राध्यदाता की प्रणसा। इस प्रशम्म के माध्यम में ही ये, भपने सरक्षकों से, प्रपनी जीविका ग्राजित करते थे। प्रपने कवन को भीर भविक ग्रान्यंक बनाने के निये, इस प्रशमा को वे क्टी संजीवता के साथ साहिसकता तथा प्रेम की भावनाओं के भावरण पहना कर प्रस्तुत करते थे।
भाटो एवं चारणों की रचनाए, श्रिवकाश में राजसभाओं के लिए लिसी जाती थी।
कभी-कभी, किसी योद्धा विशेष की वीरता, उसकी प्रेम-कीटाए, सामान्य जनता के
ह्दय में अपना स्थान बना लेती थी, श्रीर फिर किव उन्हें लेकर ही कथा-काट्य की
सृष्टि कर डालते थे। साहिसकता तथा प्रेम, इस युग के समाज के, उच्च तथा निम्न
दोनों ही वर्गों की, प्रमुख प्रवृत्तिया थी। इस युग की भाषा पर भी अपभ्रंश का
काफी प्रभाव था। मुसलमानों के भाक्तमण से भारतीय शासकों के मित्तिक में एक
दुक्चिन्ता-सी उत्पन्न हो गई थी। इस दुक्चिन्ता ने, राजसभामों के किवयों के हृदयों
में, देश भिक्त की भावना उत्पन्न कर टी घी। इसी प्ररेणा से, उनकी रचनामों में
भी, देशभिक्त की भावना का मचार हो गया था। किन्तु यह नवीन साहित्य भी
मुसलमानी श्राप्रमण की तीव्रता को रोकने में असफल हुमा। भारतीय शासक,
भारतीय जीवन की एकता की, अपने पारस्परिक भगडों से पूर्णत नष्ट कर चुके थे।
देश के शासकों की पराजय से उनकी राजसभामों में निर्मित होने वाले साहित्य की
प्रगति भी अवरुद्ध हो गयी।

मुसलमानी शासन की न्यापना तथा इस्लामी सभ्यता के प्रवेश ने, हिन्दी भाषा तथा साहित्य मे, सन्त-साहित्य के रूप मे एक नई भावधारा उत्पन्न की। वौद्ध-सिद्धो तथा नाय-पन्थी योगियो ने, पुरातन सामाजिक व्यवस्था के प्रति भपना विरोध प्रिमिन्यक्त किया था, किन्तु भ्रव एक नया प्रश्न खडा था विदेश से भाई हुई धार्मिक भावना का, भारतीय धर्म भावना के साथ तीत्र सम्यं चल रहा था। इस नवीन परिस्थिति मे, समाज मे फातिकारी परिवर्गन उपस्थित करने का पुरान। स्वर, विशेष सफल नही हो सकता था। इसीलिये मनुष्य की मूलमूत एकता पर बल देने बाले सफल नही हो सकता था। इस भावना की प्रथम अभिन्यक्ति कवीर ने की। बादू, रैदास तथा यन्य सन्त कवियो ने उन्ही का अनुसरण किया। ये सभी किव प्रचारक थे, थौर जनता मे भावभार के प्रचार के लिये, उन्होंने देश के एक भाग से दूसरे भाग तक की यात्राएँ की। यही कारण है कि हमें सन्त कवियो की रचनामो मे, एतर मारत की उन सभी भापाओं के शब्द मिलते हैं, जो उनके समय मे प्रचलित थी। इन कियो से हन्दी भाषा की, भन्य प्रमावो के भ्रहण करने की शक्ति को, विशेष वल मिला। कियो से हिन्दी भाषा की, भन्य प्रमावो के भ्रहण करने की शक्ति को, विशेष वल मिला।

जनसाघारए। मे मनुष्य की मूलभूत एकता की भावना के प्रचार के लिये हिन्दू तथा इस्लाम घमें की समान मान्यताओं पर वल देना भावश्यक था। सन्त कवियो की रचनाओं मे, इसी प्रेरएा। से हम ग्रह तवाद का ग्रहए। देखते हैं। इस्लाम के श्रनुयायियों मे, इसी सिद्धान्त से मिनती-जुलती, सुफी भावधारा का प्रचार वढा। नूफी किवयों ने ग्रपनी विचारधारा के प्रचार के जिए छोटे तथा वहे कथा-काल्य लिखे, और उनमें उन्होंने श्रपने सिद्धानों को जीवन में चरितार्थं करने का प्रयत्न किया। पाणिव सौन्दर्यं में उन्होंने दिल्य माभा प्रकट की, भौर मानवीय प्रेम के माध्यम से ईव्वरीय प्रेम का ग्राभास दिया। ये किव भी, जनता के वीच, ग्रपनी विचारधारा को प्रचलित करना चाहते थे, इसीलिये इन्होंने भी, 'श्रपनी रचनाधों में, जनभाषा का प्रयोग किया। सूफी किवयों को सभी रचनाए, उनके युग की ग्रवधी भाषा में मिलती हैं।

मुमलमानी शासन की स्थापना के अनन्तर, भारतवर्ष मे एक सामाजिक तथा सारकृतिक पुनरुत्यान की प्रवृत्ति का सूत्रपात हुआ। इस प्रवृत्ति ने, नवीन श्रादशों की स्थापना का नहीं, वरन् पुराने श्रादशों को पुन लाने का प्रयास किया। मुसलमान भारतवर्ष मे, एक पिछडी हुई सामाजिक व्यवस्था को लेकर श्राये थे, इसीलिये उनके आगमन से भारतीय समाज के विकास को कोई विशेष योग नहीं मिला। उनकी विजय ने, एक प्रत्यावर्तन की प्रवृत्ति उत्पन्न कर दी। यही कारण था कि नये सामाजिक तथा माम्कृतिक श्रादशों की खोज के स्थान पर, शास्त्रों में वताये गये पथ को ही प्रहण वरना, श्रीयस्कर समक्ता गया। साहित्य के क्षेत्र में भी, इस प्रवृत्ति ने, पुराने श्रादशों को पुन स्थापित करने का प्रयन्त किया। हिन्दी के प्रमुख किन सूरदास, नन्ददाम श्रादि सभी की वृतिया, सस्कृत के प्रयो को श्रादशं मानकर लिखी गयी। तुनसीदाम जी ने भी, इसीलिये अपनी मिक्त भावना के मान्यम से विश्वजनीनता की भावना का प्रचार करते हुये भी, अनेक स्थलो पर, वर्ण श्रीण जाति-भेद की पुष्टि की। वे भी विनष्ट सामाजिक व्यवस्था को, पुनर्जीवित करना चाहते थे।

इन कवियों की रचनाम्रों में हम, मिक्त या उपासना की भावना को, प्रन्तिनिहत देखते हैं। भिक्त से तात्पर्य, इण्टदेव के प्रति म्रात्मिनवेदन या प्रात्मसमपंण से हैं। इस व्याप्त्या के भनुसार हम भिक्ति-भावना को एक व्यक्ति के जीवन में ही, भ्रभिव्यक्त देख सकते हैं, किन्तु हिन्दी भाषा तथा माहित्य में उमने, सामूहिक चेतना उत्पन्न की थी। इस युग की किमी भी कृति में हमें, सचेष्ट साहित्य निर्माण, वी प्रवृत्ति नहीं भिनती। ये रचनाएँ, द्रष्टदेव के प्रति, उनके रचियतामों के प्रगाढ भनुराग को, भ्रभिव्यक्त फरने के तिए निद्यी गयी थी। किन्तु भ्रपने निर्माण के समय ही वे जन-कल्याण की भावना ने भातप्रति होने के कारण, जनगाधारण में मान्य ही गर्यी। यह इन मुगा वा प्रािम प्रादोतनों वा प्रभाव ही या, कि हिन्दी साहित्य में साहित्यक प्रदान विमा।

मध्ययुगीन भक्ति-काव्य की दो प्रमुख घाराएँ, राम-काव्य तथा कृष्ण-काव्य यी। राम-काव्य के प्रमुख निर्माता तुलसीदांस थे। श्रपने 'रामचरित मानस' तथा राम के जीवन से सम्बन्धित श्रन्य कृतियों में उन्होंने, श्रपने युग के श्रादर्श को स्पष्ट किया। उन्होंने यह दिखाने का प्रयत्न किया, कि श्रादर्श शासक किस प्रकार का होना चाहिए, तथा समाज के सदसे छोटे ध ग—परिवार की एकता किन श्रादर्शों पर निर्मित होनी चाहिए। 'विनय-पत्रिका' में उन्होंने श्रपने इप्टदेव मर्यादा पुरुपोत्तम राम के प्रति, श्रपने हृदय के श्रान्तरिक भावों को श्रिमित्यक्त किया। उन्होंने इप्टदेव तथा श्रपने वीच जिस सम्बन्ध की स्थापना की थी, वह स्वामी श्रीर सेवक का था। उनके श्रनुसार, केवक, भपने स्वामों के श्रादर्श जीवन का चिन्तन तथा श्रनुसर्श करता हुगा ही, श्रपनी मनोकामनों को पूर्ण कर सकता है। तुलसीदास जी ने भी श्रपनी रचनाएँ, श्रपने समय की प्रचलित जनभाषाओं, श्रवधी तथा ब्रजभाषा में प्रस्तुत की थी।

मिक्त काव्य की दूमरी घारा, कृष्ण-काव्य का निर्माण प्रधिकाश मे बल्लभ सम्प्रदाय के पुष्टिमार्गीय भक्तो ने किया। इस सम्प्रदाय के मुख्य किव सुरदास और नन्ददास ये। सुरदास जी ने, श्री नाथ जी के वरणों में वैठकर, उनकी दिनचर्या का वर्णन करते हुए अपने पदों की रचना की। उन्होंने कृष्णा की वाल-लीलाओं तथा प्रमिन्त्रीं को, अपनी रचनाओं में प्रमुख स्थान दिया था। न ददास जी की रचनाओं के भी यही विषय थे, किन्तु वे सस्कत काव्य-शास्त्र के पिक्ष्त थे, इसलिये उनकी रचनाओं में कविता की शास्त्रीय विशेषताएँ भी मिलती है। इनकी रचनाओं को हम सचेष्ट साहित्यिक कृतिया कह सकते है। सुरदास, नन्ददास तथा अन्य कृष्ण भक्त कवियों की रचनाएँ हमें ब्रज भाषा में मिलती है। वल्लभ सप्रदाय के श्रतिरिक्त राधावल्लभी, टट्टी, गौडीय आदि सप्रदायों के भक्तों ने भी कृष्ण काव्य का निर्माण किया था, उनकी रचनाओं की भाव-धारा, अभिव्यञ्जना प्रणाली तथा कक्षा-पक्ष भी सुरदास, नन्ददास आदि की भाँनि ही है।

हिन्दी के कुल्ए-काव्य का भ्रव्ययन करते हुये विद्यापित श्रीर मीरा का उल्लेख भी भ्रावश्यक है। विद्यापित ने, वल्लभ एव भन्य कुल्ए-भक्ति सम्प्रदायों की स्थापना के पूर्व ही, राधाकुल्ए की प्रेम-लीला को लेकर बहुत से पदों की रचना की थी। उनकी रचनाओं में लौकिक प्रेम की भावना भी श्रीम्व्यक्त हुई है। मीरा ने, वल्लभ सम्प्रदाय को स्थापना के भनन्तर अपने पदों की रचना की थी, किन्तु उन्होंने, भानी रचनाएँ इस सम्प्रदाय से सम्बन्धित होकर नहीं, वर्न स्वतन्त्र रूप से लिखी। भा प्रेजी प्रभाव के पूर्व हिन्दी साहित्य में भ्रपनी ध्यक्तिगत भावनाओं को मिनव्यक्त करने वाली भीरा श्रकेली कविषशी हैं। उन्होंने भ्रपनी समस्त रचनाएँ राजस्थानी

मे लिखी थी।

हिन्दी प्रदेश मे, मुस्लिम-शासन ने अपने को दृढ करने के लिए, शेष हिन्दू शासकों के साथ मन्चि करने तथा उन्हे अपनी राज-सभाओं में सम्मानित पद प्रदान करने की नीति अपनायी। हिन्दू कलाकारो तथा साहित्यिकों को भी, मुसलमान शासकों के यहाँ आदर और सम्मान मिलने लगा। मुसलमानी राजसभा मे, सबसे पहले सम्मानित होने वाले हिन्दू कलाकार, तानभेन थे, और साहित्यिकों मे, सब प्रथम गग कि । मुसलमान शासकों ने सभी हिंदू राज्यों को नष्ट नहीं किया, इसलिये, शेष रहीं हिन्दू राजसभाओं में भी हिन्दी कवियों को आश्रय प्राप्त होता रहा। हिन्दू राजसभाओं में पोषण प्राप्त करने वाले कवियों में, केशव, विहारी, मितराम, पद्माकर आदि विशेष महत्व के कहे जा सकते हैं।

इन हिन्दू तथा मुसलमान राजमभाश्रो में लिखे जाने वाले साहित्य में कान्य के वास्तिविक सीन्दर्य के स्थान पर वाह्य-कलात्मकता को मिषक महत्व दिया गया है। इम युग के किवयों का मुस्य उद्देश्य, मपने भाश्रयदाता श्रयवा सरक्षकों को प्रसन्न करके, उनसे वडे-वडे पुरस्कार प्राप्त करना था। इन पुरस्कारों की प्राप्ति के लिए कियों को दो वातों की घोर, विशेष ध्यान देना पहता था एक तो उन्हें प्रपने सरक्षकों की मनोवृत्ति के अनुकूल काव्य रचना करनी होती थी, दूसरे, राज-सभाश्रों में सम्मानित पण्डितों तथा शास्त्रज्ञों से भी प्रणसा प्राप्त करनी होती थी। पण्डितों तथा शास्त्रज्ञों से भी प्रणसा प्राप्त करनी होती थी। पण्डितों तथा शास्त्रज्ञों से भी प्रणसा प्राप्त करनी होती थी। पण्डितों तथा शास्त्रज्ञों से प्रश्ना पुरस्कारों को भीर श्रविक वढवा लेते थे। इहीं कारणों से, इस युग के साहित्य में प्रशारिक भावना तथा पाण्डित्य-प्रदर्शन की वृत्ति का प्राचान्य है। प्रश्नारिक भावना को, उम युग के किवयों ने, प्रपने पाश्रयदाताग्रों में विशेष रूप से पाकर युग की भूल मनोभावना के रूप में, ग्रहण किया था, भीर पाण्डित्य प्रदर्शन के लिये उन्होंने, सस्कृतकाव्य-शास्त्र को श्राघार बनाया था।

मस्ट्रत माहित्य में काय्य के ममं का अनुसवान करते हुए, अन कार, रीति, वक्रीक्ति, रम, ध्वनि, आदि मिद्धान्तों का प्रतिपादन किया गया है। इस युग के साहित्य में, भाव्य के मम्बन्य में, यही विभिन्न मत उच्दृत किये नये हैं। अलकार निद्धान्त को, जो कि वैवल काय्य-अरीर का अव्ययन करता है, निशेष रूप में, भावाय बेंगव ने ग्रहण विया था। विभिन्न अलकारों की परिभाषा तथा उदाहरण देने के नाथ-मात्र उहीन छन्दों के अनेक प्रकारों के भी उदाहरण प्रस्तुत विये थे। रीति-मिद्धान्त, जिसकों व्याग्या विधिष्ट पद-रचना के रूप में की गई है, दम गुग के समस्त्र माहिन्य में अत्वर्धारा के रूप में परिख्याप्त है। रस-निद्धान्त, जिसके प्राथि के स्था में परिख्याप्त है। रस-निद्धान्त, जिसके प्राथि महत्व दिया गया है, मित्राम आदि

किवयों ने ग्रहण किया था। घ्वनि-सिद्धात का विवेचन हमे भिनारीदास के 'काव्यं-निर्णय' में मिलता है। इस प्रकार यद्यपि हमें भाचार्य शुक्ल के शब्दों में रीति युग म सस्छत साहित्य-शास्त्र की सिक्षण्त उद्धरणी मिल जाती है, किन्तु इस युग के किव सब से अधिक भवकार-सिद्धान्त की भीर भाकित थे। इस प्रसंग में यदि यह नहीं कहा जा सकता कि यही उस युग का मूल सिद्धान्त था, तो यह तो कहा ही जा सकतां हैं कि इस काल की भविकाश रचनांभी का सवन्ध भलकार-सिद्धा त से है। इस युग की रचनांभों के भव्ययन से, यह 'स्पष्ट हो जाता है, कि प्रारम्भ में एक भ्रवकार की एक दोहे में परिभाषा देकर, उसके भनन्तर कित तथा सवैया में, उसका उदाहरण अस्तुत करने की, एक निश्चित परम्परा सी प्रारम्भ हो गई थी, भीर वह इतनी सुदृढं थी, कि भूषण जैसा हिन्दू पुनरुत्थान की भावना से भोत-प्रोतं किवें भी भपने को उससे भ्रवग नहीं रख सका।

युग की शृगार भावना ने, नायक-नायिका-भेद, नखिशस-वर्णन, षट्-ऋतु-वर्णन, वारहमासा-श्रादि विषयो मे, अपने को अभिन्यक्त किया था। इस युग में कुछ अप्टयाम-भी लिसे गये थे, जिनमे शृगार भावना से भोत-श्रोत नायक की एक दिन के विभिन्न यामो की विलास-कीडा के विवरण है। इस श्रु गारिक साहित्य के पीछें, सस्कृत के श्रुगारिक ग्रन्थो, विशेष रूप से भृत हिर के 'श्रुगार शतक' तथा वात्सायन के 'कामसूत्र' की प्रेरणा, देखी जा सकती है। हिन्दी के इस श्रुगारिक साहित्य मे एक नवीनता भी है कवियो ने सामान्यत विभिन्न प्रकार की श्रुगारिक चेष्टाओं के वर्णन के लिये, राधा तथा कृष्ण के स्नेष्ठ सम्बन्ध को माध्यम बनायां है।

इसायुग की कुछ रचनाए, जैसे केशबदास का 'वीर' सिंह देव चिर्त्, सूदन का 'सुजान चिरत,' पद्माकर की 'हिम्मत वहादुर विरुदावली', गोरेलाल का 'छत्र प्रकाश' मादि जारण काव्यो की परम्परा में लिखित प्रतीत होती है। इस प्रकार की रचनाफ्रों की सस्या बहुत थोडी है, और यद्यपि उनमें से कुछ, जैसे 'छत्र प्रकाण सामयिक इतिहास को बडी वास्तविकता के साथ प्रस्तुत करती है, तथापि प्रधिकाश रचनाएँ प्रधितरङ्जना तथा प्रतिशयोक्ति की भावना से अनुप्राणित है। इस युग में कुछ नी त' सम्बन्धी रचनाएँ भी लिखी गई थी, जिनमें रहीम के नीति परक दोहे, गिरिधर राय की कुण्डलिया और वृन्द के दोहे विशेष एए से उल्लेखनीय है।

इस काल की भाषा में भी कलात्मकता के प्रदर्शन की वृत्ति हैं। यद्यपि कवियों ने ग्रामीए। शब्दों के साथ, संस्कृत ग्रीर फारसी शब्दों का, वडी स्वतनता के साथ उपयोग किया है, तथापि इस युग की काव्य-भाषा की कुछ निश्चित सीमाएँ हैं। कवियों ने नायक ग्रथवा नायिकों की ग्रासों का वर्शन करते हुए, उन्हें मृग, कमल, मीन, खज्जन या चकोर के समान बताया है। मुख की उपमा उन्होंने चन्द्रमा या कमल खयबा दर्पण से दी है। इसी प्रकार विभिन्न वर्णनीयों के लिए, उस युग में, किवयो द्वारा निश्चित उपमानो का प्रयोग किया गया है। अभिध्यञ्जना की यह प्रणाली, पूर्णत, उस काव्य-परिपाटी के अनुरूप थी, जो सस्कृत कवियो की परम्परा से चली आ रही थी। उस युग के काव्य-रूपो, छन्दो की सख्या भी सीमित थी, अधिकाश कवियो ने दोहा, कवित्त, तथा सबैय्या ही लिखे थे।

हिन्दी भाषा तथा साहित्य का यह ऐतिहासिक अनुशीलन, प्रपूर्ण ही रह जायगा, यदि समय समय पर किये गये गद्य के प्रयोगों को छोड दिया जाय। स्रग्नेजी प्रभाव के बाद हिन्दी मे, विशेष रूप से गद्य साहित्य का विकास हुन्ना है, इसलिए यदि हम चसके पूर्व होने वाले गद्य के प्रयोगों को छोड़ दे, तो हो सकता है, हमारे निर्एाय सही न हो। हिन्दी भाषा तथा साहित्य के विकास मे, गद्य का प्रयोग, हमे सर्व प्रथम, नायपन्थी योगियो द्वारा मिलता है। हिन्दी साहित्य के इतिहास लेखको ने, सामान्यत भ्रपनी रचनाभो मे, नायपन्यी लेखको की कृतियो से गद्य का जो उद्धरए। प्रस्तुत किया है, वह वार्त्तालाप के रूप मे है, ग्रीर ग्राच्यात्मिक ज्ञान का विश्लेषण करता है। उसके घनन्तर मिथिला के ज्योतिरीक्वर ठाकुर की गद्य रचनाएँ माती हैं, जिनमे काव्य का भावात्मक सौन्वयं है। यह गद्य मैथिली भाषा मे है। राज-स्थानी मे, गद्य का प्रयोग हमे स्थातो मे मिलता है, जिनमे विभिन्न राजवशो के इतिहास का वर्णन है। ब्रज मापा मे गद्य रचनाएँ सर्वं प्रवम वल्लभ सम्प्रदाय द्वारा प्रस्तुत की गई। इस सम्प्रदाय का सबं प्रथम गद्य प्रथ, विट्ठलनाय का 'श्रुगार रस मन्डन' है, जिसमें स्रुगार भावना का भक्ति की दृष्टि से विवेचन है। इस सम्प्रदाव की मन्य गद्य रचनाएँ, यद्यपि उनकी प्रामाणिकता के विषय में सन्देह हैं, 'चौरासी वैष्णवन की वार्ता' तथा 'दोसो बावन वैष्णवन की वार्ता' हैं। इन दोनो प्रन्थों में पुष्टिमाग के मक्तो की छोटी-छोटी जीवन-कथायें दी हुई हैं। यज भाषा गद्य की भन्य महत्वपूण रचनाएँ नामादास कृत 'अप्टयाम', वैकुण्ठमणि शुक्ल कृत 'मगहन माहात्म्य' तथा 'वैद्याख माहात्म्य', सुरति मिश्र कृत 'म्राइने मकवरी की भाषा वचिनका' म्रादि हैं। सही बोली का प्रथम गद्य-ग्रन्थ गग कवि का 'चन्द छन्द यरनन की महिमा' माना जाता है

इन विभिन्न रचनायों में, गर्य का रूप मिथिला के ज्योतिरीक्ष्यर ठाकुर की रचनामों की छोड कर, प्रत्यन्त शिथिल तथा मध्यवस्थित है। ज्योतिरीक्ष्यर ठाकुर की गर्य रचना का एक चढरण प्रामे प्रस्तुत किया जाता है।

म्र धकारक ललित वर्णन

मर्रोन पाताल महमन दुः प्रयेश, स्त्रीक चरित्र महसन दुलंहम,

कालिन्दिक कल्लोल धइसन मासल, काजरक पर्वत अइसन निविड, " " मानकक नगर ध्रइसन मयानक, कुम्भव अइसन निकल, अज्ञान अइसन सम्मोहक, मन भइसन सर्वतोगामी, ध्रहकार ध्रइसन उन्मत्त, परद्रोह ध्रइसन ध्रभव्य, पाप भइमन मिलन एव विधि अति व्यापक दुसचर, दृष्टि बन्धक, भयानक गम्भीर, धुचि भेद ध्रधकार देषु।" "

इन पक्तियो का काव्य-सौन्दर्य वडा सम्मोहक है । सन् १७६१ मे लिखित रामप्रसाद निरञ्जनी के 'भाषा योगवाशिष्ठ' की निम्नलिखित पक्तियो मे भी, हिन्दा गद्य का रूप हमे बहुत व्यवस्थित और परिमाजित मिलता है

"हे राम जी। जो पुरुष मिमानी नहीं है वह शरीर के इष्ट धनिष्ट में रागद्वेष नहीं करता क्यों ि उसकी शुद्ध वासना है।" ' मलीन वासना जन्मों का कारण है। ऐसी वासना को छोड़ कर जब तुम स्थित होंगे, तब तुम कर्त्ता हुए मी निलंप होंगे। और हर्ष शोक ग्रादि विकारों से जब तुम मलग रहोंगे, तब बीतराग, भयकों में रहित, रहोंगे। जिमने म्नात्मतत्व पाया है वह जैसे स्थित है वैसे ही तुम भी स्थित हो। इसी वृष्टि को पाकर ग्रात्म तत्व को देखों तब विगत ज्वर होंगे और म्रात्म पद को पाकर फिर जन्म मरण के बन्धन में न मामोगे।''र

इस मध्ययन के आधार पर यह कहा जा सकता है कि अग्रेजी प्रभाव के आगमन के पूर्व ही हिन्दी में गद्य के विभिन्न रूपों का जन्म ही चुका था। यद्यपि उनके विकास की गति बहुत मन्द रही थी और कभी कभी तो उसमें व्याघात भी पढ गया था, फिर भी कई साहित्यिक रूपो, आध्यात्मिक विश्लेषण, इतिहास, जीवन-मृत, काव्य-शास्त्रीय निरूपण आदि में उसका प्रयोग हो चुका था।

२- इस विकास मे योग देने वाले विभिन्न प्रभाव

अ ग्रेजी प्रभाव के आगमन के पूर्व, हिन्दी भाषा तथा साहित्य के विकास का जो अध्ययन हमने अभी समाप्त किया है, उससे यह स्पष्ट हो जाता है कि इस विकास मे, अपश्र श, सस्कृत तथा फारसी भाषाओं तथा साहित्यों के प्रभाव ने विशेष योग दिया था। इन विभिन्न प्रभावों का अनुशीलन, अ ग्रेजी प्रभाव के पूर्व, हिन्दी भाषा तथा साहित्य की विशेषताओं तथा सीमाओं के विश्लेषएए मे, सहायक होगा। साथ ही इस अध्ययन की समाप्ति पर, अ ग्रेजी प्रभाव के वास्तविक मूल्य का निर्धारण करते हुए, हिन्दी भाषा तथा साहित्य पर कार्यं करने वाले विभिन्न प्रभावों

१—डॉक्टर जयकात मिश्र के 'हिस्ट्री झॉफ मैं। चली लिट्रेचर', प्रथम माग, पृष्ठ १२५ से उद्धृत।

२—रामचन्त्र शुक्ल 'हिन्दी साहित्य का इतिहास', (१६४२), पृष्ठ ४११।

के तुलनात्मक प्रध्ययन मे भी सुविधा रहेगी। इन विभिन्न प्रभावो मे, भ्रपभ्र श भाषा तथा साहित्य के प्रभाव ने, सर्व प्रथम कार्य किया था, इसलिए प्रारम्भ मे उसी का श्रध्ययन उपस्थित किया जा रहा है।

हिन्दी भाषा तथा साहित्य के सम्बन्ध मे, जो नवीनतम खोर्जे हुई हैं, उनसे प्रमाणित हो चुका है, कि हिन्दी का विकास अपभ्र श से हुआ है। हिन्दी भाषा के विकास के पूर्व, विभिन्त भ्रपश्र श भाषाए सामाजिक व्यवहार मे प्रयोग मे भाती थी, भीर कुछ समय वाद, साहित्य मे भी उनका उपयोग होने लगा था। अपभ्र श साहित्य, जहाँ तक हिन्दी से उसका सम्बन्ध है, दो भाषाभ्रो में प्राप्त होता है, प्रधंमागधी भीर गौरसेनी । प्रवंसागधी का प्रयोग बौद्ध-सिद्धों ने अपनी रचनाओं में किया था, भ्रौर शौरसैनी का जैन श्रावको, भाचार्यो तथा कवियो ने । धौद्ध-सिद्धो सरहपा सवरपा, लुइपा भादि की रचनाए, दोहा तथा गीतियों के रूपों में हैं, भीर उनके विषय, जीवन की रहस्यात्मकता के प्रति धाकर्पण उत्पन्न करना, तथा सहज जीवन यापन की वृत्ति जागरूक करना है। उनमे एक वर्गहीन सामाजिक व्यवस्था की स्थापना का मदेश भी है। जैन साहित्य, बौद्ध माहित्य की अपेक्षा अधिक विस्तृत है, भीर उसमे हमें दोहा, चौपाई, कवित्त आदि वहुत से छन्दों का प्रयोग मिलता है। जैन कवियो की रचनाम्रो मे ऋगार, वीर, तथा भान्त रसो की भ्रमिक्यक्ति विशेष रूप से हुई है। उनमें वीर म्राख्यानों, प्रेम कथाध्रो तथा नैतिक प्रसगो का उपग्रेग किया गया है। प्रमुख किन चतुर्मुख, स्वयभू, हेमचन्द्र, पुष्पदत्त, सोमप्रभु सूरि भादि है। इन रिवयो की प्रतिनिधि रचनाएँ, जहा तक हिन्दी साहित्य का सम्बन्ध है 'रामाथण', 'महापुरारा', 'नागकुमार चरित', 'यशोधर चरित', 'कुमारपाल प्रतिबोध', मादि हैं। पुष्पदत्त ने श्रपने 'महापुराण' मे, ६३ जैन श्रावको के जीवन-चरित्रो का वर्एंन किया है, भीर उसके 'हरिवश' लण्ड मे कृप्ए। के प्रारम्भिक जीवन तथा उनकी यौजन त्रीडाग्रो के वर्णन हैं। क्षेप रचनाभ्रो के विषय स्वय ही स्पष्ट है।

हिंदी नापा तथा साहित्य पर धपत्र ज प्रमाव तीन रूपो में मिलता है: (१) भाषा, (२) छन्द-विधान तथा (३) बस्तु-विन्यास।

(१) हिन्दी माया जा विकास, अर्थमागधी तथा शीरमैनी अपभ्र शो से माना जाता है। प्रपन्न दा माया अपने दन दोनो ही रूपो में, अधिकाश में, मयोगावस्या में थी, यद्यपि वियोगावस्या में प्रवृत्ति नी प्रारम्भ हो गयी थी, जो आगे चल कर हिन्दी में विशेष रूप से विकासन हुई। प्रपन्न श के अर्थमाग्यी रूप का प्रमाव नाय-पन्नी गोशियों थी रचनाओं में हैं, नयोकि ये रिव बीड-विडो की पाम्परा में आते हैं। द्वीरानी अपभ्र दा का प्रभाव चारण किया। की रचनाओं में हैं। हिन्दी भाषा

का श्रधिकाश शन्द-समूह, विशेष रूप से वे शब्द जिन्हें हम तद्भव कहते हैं, श्रपभ्र श से ही शाये हैं। इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि हिन्दी भाषा ने, श्रपनी प्रारम्भिक श्रवस्था मे, श्रपभ्र श प्रभाव को व्यापक रूप मे ग्रह्श किया था। इस प्रभाव के चिह्न श्रभी तक विद्यमान है।

- (२) हिन्दी के छन्द-विन्यास पर भी, पर्याप्त ग्रपभ्र श प्रभाव है। हिन्दी के भिष्ठिकाश छन्द, श्रपभ्र श साहित्य से ही ग्रहण किये गये हैं। बौद्ध-सिद्धो की रचनाए, जंसा कि पहले भी कहा जा चुका है, दोहा तथा गीतियों के रूपो में हैं। कवीर ग्रादि सत कियों ने उन्हें, इन्हीं की परम्परा से ग्रहण किया था। सूफी कियों तथा सुलसीदास द्वारा प्रयुक्त, दोहा, चौपाई छन्द भ्रपभ्र श के कियों स्वयम् तथा पुष्पदत्त की रचनाभ्रों में प्राप्त होते हैं। हिन्दी के कियों ने इन्हें जैन कियों की परम्परा से ही प्राप्त किया होगा। रीतियुग के कियों द्वारा, विशेष रूप से व्यवहार में लाये जाने वाले, किया होगा। रीतियुग के कियों द्वारा, विशेष रूप से व्यवहार में लाये जाने वाले, किया होगा। रीतियुग के कियों द्वारा, विशेष रूप से व्यवहार में लाये जाने वाले, किया होगा। रीतियुग है किया होरा, विशेष रूप से व्यवहार में मिलते है। इस प्रकार केशवदास की 'राम चन्द्रिका' में प्रयुक्त विभिन्न छन्दों को छोड कर, जिनमें प्रयोग की भावना परिष्याप्त है, हिन्दी के भ्रष्विकाश छन्द भपभ्र श से ही ग्रहण किये गये है।
- (३) म ग्रेजी प्रभाव के पूर्व, हिन्दी किवयों की रचनामों में हमें जिन विषयों का उपयोग देखने को मिलता है, अपभ का साहित्य में वे पहले ही उपयोग में लाये जा चुके थे। कवीर, दादू तथा अन्य सन्त किवयों की रचनाग्रों में, सामाजिक व्यवस्था में क्रांतिकारी चरिवर्तन का जो सन्देश है, वह वास्तव में, वौद्ध-सिद्धों ने इस सम्बन्ध में जो कुछ कहा था, उसी की प्रतिष्वति है। राजस्थान की डिंगल भाषा में लिखे जाने वाले चारण काव्य, जिनमें भाश्रयदाताग्रों तथा सरक्षकों के साहिसक कार्यों अथा प्रेमास्थानों के वर्णन हैं, हेमचन्द्र के 'विजयपाल रासों' की परम्परा में लिखित कहे जा सकते हैं। सूफी किवयों के 'प्रेमास्थानक काव्य भी कुछ भपश्र का रचनाग्रों— 'जमहर' वरिज, 'सुन्दर-चरिज' ब्रांदि की परम्परा में ही भाते हैं। नवीनतम खोजों ने यह भी प्रमाणित कर दिया है, कि कृष्ण भीर राम-काव्य, जो भव तक, सीधे संस्कृत साहित्य से भाये हुए समक्षे जाते थे, अपभ्र का साहित्य से ही होकर भाये हैं। उत्तर-मित्काल तथा रीतियुग में लिखी जाने वाली नीति सम्बन्धी रचनाए भी भपश्र का साहित्य की ही परम्परा में हैं।

समय के प्रनुक्रम में, प्रपंभ श प्रभाव के प्रनन्तर, संस्कृत प्रभाव पाता है। संस्कृत ने केवल हिन्दी ही नहीं, यरन् प्रधिकाँश प्राधुनिक भारतीय भाषायों को प्रभावित किया है। यही कारण है कि संस्कृत के बहुत से शब्द, इन सभी भाषायों में प्राप्त होते हैं। सस्कृत का प्रभाव इन भाषाओं के साहित्यों पर भी है। सस्कृत साहित्य का प्रारम्भ वेदों से हैं। उनके धनन्तर उपनिपद, ब्राह्मण, महाकाव्य, पुराण, प्रवन्य काव्य, नाटक, नाट्यशास्त्र, काव्यशास्त्र धौर गद्य की कथात्मक रचनाए भाती है। इनमें हिन्दी साहित्य की दृष्टि से सब से धिक महत्वपूर्ण, दो महाकाव्य 'रामायण' भौर 'महाभास्त', दो पुराण 'हरिवश' श्रौर 'भागवत', श्रौर भामह, दिष्डन वामन, विश्वनाथ, मम्मट ध्रादि के काव्यशास्त्र के प्रन्य है। अन्य साहित्यकार, जिन्होंने हिन्दी साहित्य को प्रभावित किया है, कानिदास, भयभूति तथा वाण्मट्ट है। सस्कृत की दो नाटकीय रचनाएँ 'प्रसन्न राधव' तथा 'हनुमन् नाटक' भी हिन्दी साहित्य पर अपना प्रभाव छोड गयी हैं। जयदेव के 'गीत गोविन्द' का भी, हिन्दी के कृष्ण साहित्य पर पर्याप्त प्रभाव है। सस्कृत किवयों ने विणिक छन्दों का ही प्रयोग किया है, केवल जयदेव ने ही पद लिखे थे। वाण्मट्ट की गद्य रचनाग्रों में हमें काव्य का कलात्मक सीन्दर्य मुग्य करता है, उनके वाक्यों का विस्तार वहुत प्रधिक है।

हिन्दी भाषा पर सस्कृत का प्रभाव, वहा स्पष्ट ग्रीर व्यापक है। उन शक्दों को छोडकर, जो ग्ररवी, फारसी, ग्रादि वाहरी भाषाभों से ग्रहण किये गये हैं ग्रथवा ग्रामीण भाषाभों से ग्राये हैं, हिन्दी का शेप शब्द-समूह, सीधे प्रथवा ग्रम फिर बर सस्कृत से ही ग्राया है। मस्कृत से सीधे लिये गये शब्द वे हैं, जिन्हे हम तत्सम कहते हैं। तद्भा रूप भी सस्कृत से ही ग्राये हैं, किन्तु प्राकृत तथा ग्रपभ श भाषाभों में होकर ग्राने के कारण, उनमे ध्विन-विकार हो गये हैं। हिन्दी साहित्य के विकास में ग्रप्ण-काव्य के युग से, सस्कृत शब्दों को सीधे ग्रहण करने की वृत्ति प्रारम्भ हुई यी, राम-काव्य के साथ वह ग्रीर ग्रधिक विकासत हुई, ग्रीर रीतियुग के कवियो—केशव, मितराम, पद्माकर ग्रादि ने तो उसे ग्रितम शिवर तक पहुचा दिया। हिन्दी काव्य-खास्त तथा नायक-नायिका-भेद के ग्रन्थों के पारिभाषिक शब्द तो, नीचे सस्कृत से ही ग्रहण किये गये हैं।

- (२) सम्कृत के छन्द-जित्यास ने, माजुनिक काल के पूर्व, हिन्दी कवियों को विनेग माजपित नहीं किया था, फिर मी केटाव तथा उनकी विचारधारा के अन्य कियों ने, सस्तृत छ दो का उपयोग किया है। मुलसीदाम ने भी, सस्तृत के विणक्ष छन्दों में मे मनुष्टुप, मासिनी, तोटक, भुजग-प्रयात्, वसन्त-तिलका मादि का उपयोग किया है।
- (३) हिन्दी साहित्य पर भी सस्कृत प्रमाव कृष्ण-कात्य में ही प्रारम्भ होता है।
 मध्य पुग में, मुपलमानो मात्रमणो तथा उनके साउगज्य की स्थापना के बारण,
 नारतीय जन नमुदाय में, एक भारमण्या की नापना छरपन हो गयी थी। दसी

भावना ने, सस्कृत प्रभाव को भी जन्म दिया तथा व्यापक वनाया था। हिन्दी का कृष्ण-काव्य वस्तुत 'श्रीमद्भागवन' पर झाघारित है। यही वल्लभ सम्प्रदाय का मान्य ग्रथ था ग्रीर इसी सम्प्रदाय के कवियो हारा लिखित ग्रन्थो पर इसका प्रभाव विशेष रूप से है। वल्लभ सम्प्रदाय के सबसे महत्वपूर्ण कवि, सुरदास जी ने भ्रपने 'सुरसागर' की रूप रेखा, 'श्रीमद्मागवत' जैसी ही रक्खी है। उसका वस्तु-विन्यास भी, इस ग्रन्य से प्रभावित है, किन्तु उन्होंने उसे युग की भावना से अनुप्राग्णित कर दिया है। जिस प्रकार 'श्रीमद्भागवत' मे भगवान के दशावतारो की कथा है, उसी प्रकार, वह 'सूरसागर' मे भी है, किन्तु सूर के ग्रथ में कृष्ण लीला को विशेष महत्व तथा विस्तार दिया गया है। कृष्ण चरित्र के वर्णन मे भी सूरदास जी ने, उनके बाल्य-काल तथा युवावस्था मे राघा तथा गोपियो के साथ उनके प्रएाय सम्बन्ध पर विशेष वल दिया है। 'श्रीमद्भागवत' के कृष्ण चरित्र मे, लोकोत्तरता की भावना परि-व्याप्त है। सूरदास जी ने उसी कया-सूत्र को वडे स्वाभाविक वातावरण मे उपस्थित किया है। उन्होंने कृप्एा चरित्र को, लीला गान की भावना से, गेय पदो मे प्रस्तुत किया है। 'श्रीमद्भागवत' एक पौराशिक घाल्यान है, इसलिये वह वर्णनात्मक छदो मे है। सूरदाय के बाद, वल्लभ सम्प्रदाय के कवियो मे. नन्ददास, का नाम आता है। उनकी रचना 'रास पञ्चाध्यायी' पर 'श्रीमद्भागवत' का प्रभाव स्पष्ट है। अनेक स्थलो पर तो उन्होने 'भागवत' का अनुवाद ही कर दिया है, किन्तु अपनी दूसरी रचना, 'भवर गीत' मे उन्होने, युग की भावना को ध्रिभव्यक्त किया है। 'भागवत' मे गोपियो ने उद्भव के साथ तर्क-वितर्क करने के अनन्तर, निगुंग निराकार ब्रह्म की उपासना को स्वीकार कर लिया है, किन्तु हिन्दी कृष्ण-काव्य मे गोपियो ने उद्धव के तकों को छिन्त-भिन्त करके, कृष्ण के मानवीय चरित्र के प्रति, अपनी आस्था वनाये रक्की है। भन्य संस्कृत प्रथ, जिन्होंने हिन्दी फ़ुष्ण-काव्य को प्रभावित किया है, दियी भागवत प्रीर 'हरिवश' हैं। राघा का चरित्र हिन्दी फवियो ने 'देवी भागवत', से लिया है।

राम-काव्य मे, तुलसीदास जी के 'राम चरित मानस' पर, 'वाल्मीकीय रामायरा।', 'ग्रध्यात्म रामायण', 'प्रसन्त राघव', 'हनुमन-नाटक', ग्रादि सस्कृत ग्रथो का प्रभाव है। 'विनय पित्रका' के कुछ पदो मे, सस्कृत स्तोत्रो की प्रणाली का अनुसरए। किया गया है।

रीतियुग के साहित्य पर सस्कृत प्रभाव का भ्रष्ययन, पहले ही किया जा चुका है, इस स्थल पर इतना कह देना ही पर्याप्त होगा, कि उस युग के कवियो ने काव्य-भाषा तथा विषय-वस्तु दोनों ही दृष्टियो से, सस्कृत साहित्य की परम्परा का ही भ्रनुसरण किया था।

फास्सी प्रभाव ने जिसे इस्लामी प्रभाव कहना ग्राधिक उपयुक्त होगा, विद्वानों का ध्यान, मपनी ग्रोर ग्राधिक ग्राक्षित किया है। मध्ययुग में उत्तर भारत में मुसलमानों का राज्य स्थापित हो गया था, इसलिये फारसी भाषा तथा साहित्य का प्रभाव उस युग की, उत्तर भारत की, सभी भाषाभी पर है। हिन्दी प्रदेश, सब से ग्राधिक, मुसलमान शासकों का कायं-क्षेत्र रहा था, इसीलिए, इस प्रदेश के साहित्य पर इस्लाम का प्रभाव विशेष स्पष्ट ग्रीर ज्यापक है। फारसी साहित्य के मसनवी लेखकों में सानाई, निजामी, फरीदुद्दीन ग्रातार, जलालुद्दीन कमी, शेखसादी, जामी, फिरदीबी ग्रादि ने हिन्दी साहित्य को प्रभावित किया है। इन कवियों की रचनाएँ, जिन्होंने हिन्दी साहित्य को प्रभावित किया है—'लैला मजनू', 'यूसुफ जुलेखा' ग्रादि प्रभारयानक काव्य हैं। ये सभी सूफी धमं के प्रमुख तत्वों को स्पष्ट करने के लिए लिखे गये, रूपक की भावना से मनुप्राणित काव्य हैं। ये रचनाए मसनवी छन्द में है, इसी ग्राधार पर इन को भी मसनवी कहा गया है।

(१) हिन्दी भाषा पर फारसी का प्रभाव वहुत व्यापक है। मुसलमानी साम्राज्य की स्थापना के साथ ही, फारसी को राजभाषा का महत्व प्राप्त हो गया था। इसी कारण जनसाधारण में भी उसके बहुत से शब्द प्रचलित हो गये थे। हिन्दी के मध्य युग के कवियों ने, वे चाहे किसी धार्मिक सम्प्रदाय से सम्बधित रहे हो, प्रथवा किसी राजदरवार से, भरबी, फारसी के प्रचलित शब्दों का उन्होंने वहीं स्वतन्त्रता के साथ प्रयोग किया है। कवीर, दादू भादि सत कियों की रचनाओं में, सूफी धर्म के मुछ विशिष्ट शब्द मी देखने को मिलते हैं। सूफी किवयों के प्रभाख्यानक काव्यों में तो उनका प्रयोग भीर भी भिष्ठ है। हिन्दी भाषा ने फारसी प्रभाव से कुछ नई ध्विनया भी प्रहण की हैं। फारसी से ग्रहण किये गये मुहाबरों भयवा प्रयोगों की मन्या भी बहुत श्रिषक है।

सस्तृत की भाति, फारसी छन्द-विन्यास ने भी, हिन्दी की विशेष प्रभावित नहीं विया है। प्रारम्भिक युग में, प्रभीर पुसरी सथा कवीर ने, कुछ गजले भवश्य लिखी थी, किन्तु उनके बाद, प्रन्य किसी किव ने इस बाव्य-रूप का प्रयोग नहीं किया। वेचल भाषुनिक काल में भाषर ही, भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र, 'प्रेमवन' भादि ने फिर इम भाव-रीती की प्रहण विया। हिन्दी के सूकी कवियों के प्रेमाल्यानक काव्यों में, जिस मसन्ती दीनी के उपयोग नी यात कहीं जाती है, उनमें भी, छन्द-विन्यास हिन्दी का ही है, नेवल क्या का विवास-त्रम फारसी मसन्तियों की भाति है। हिन्दों के सूकी परियों में कथा या या, दोहा, चौपाई छन्दों में हैं, जो शौरसैनी

भ्रपभ्र श में लिखित जनाचार्यों की रचनाम्रो से लिए गये थे।

(३) हिन्दी साहित्य पर फारसी प्रभाव, सूफी विचारघारा के रूप मे भ्राया है। **उन विद्वानो का, जिन्होने इस विषय पर विशेष रूप से कार्य किया है, मत है, कि** यह दो घाराम्रो मे होकर भ्राया था। प्रथम घारा उन मुसनमानो के साथ भ्रायी थी जो कि व्यापार भ्रौर वािणज्य के लिए भ्रपना देश छोड कर दक्षिण भारत मे साकर वस गये थे। इस प्रकार की वस्तिया सातवी शताब्दी के लगभग प्रारम्म हुई थी, श्रीर उसके वहूत समय बाद तक चलती रही। इस युग मे सूफी विचारघारा का प्रभाव, सूफी साहित्य के अध्ययन से नही, वरन् सूफी सतो के सम्पकं और उपदेश, तथा उनके साधारण भीर पवित्र जीवन के भवलोकन से आया था। उनके उपदेश के प्रमुख तत्व एकेश्वरवाद, भ्राघ्यात्मिक साधना, भगवान के प्रति भ्रात्म-समुर्गण, तथा गुरू के प्रति म्रादर मौर श्रद्धा थे। साथ ही उन्होंने भ्रपने उपदेशों से. वर्ण-भेद श्रयवा जातिभेद से प्रेरित श्रसमानता की उपेक्षा, तथा धार्मिक कर्म-काण्ड के प्रति प्रविश्वास की भावना का प्रचार किया था। दक्षिए। के श्राडवर सती की रचनाग्री में ये सभी तत्व मिलते हैं। दक्षिए से भक्ति भावना का प्रसार जब उत्तर की श्रोर हुआ तो ये सभी तत्व उत्तर भारत के साहित्य में कबीर भादि सन्त कवियों की रचन।स्रो मे, दिखाई देने लगे। इस स्थल पर यह उल्लेख भी ग्रावश्यक है, कि जहाँ तक सामाजिक व्यवस्था को बदलने, तथा जाति-भेद, वर्ण-भेद घादि से उत्पन्न भसमानताभ्रो को दूर करने की प्रवृत्ति है, सत कवियो ने इसे दक्षिण के इस्लामी प्रभाव से भ्रष्टिक उत्तर के ही वौद्ध-सिद्धो तथा नायपन्यी कवियो से प्रहरण किया था।

सूफी प्रभाव की द्वितीय घारा उत्तर भारत मे मुसलमानी साम्राज्य की स्थापना के साथ ग्रायी थी, जब हम कबीर, दाद, रैदास मादि को सूफी घमं के विशिष्ट शब्दों का प्रयोग प्रचुर सस्या में करते हुए पाते हैं। 'लैला मजतू', 'यूसुफ जुलेखा' ग्रादि फारसी मसनवियों, जो लौकिक प्रमें के माध्यम से ग्राघ्यात्मक प्रमें की भावना को स्पष्ट करने के लिए लिखी गयी थी, काल्पनिक कथासूत्रों को लेकर चलती है, भौर उनका मूल उद्देश्य सूफी विचारधारा का प्रचार है। हिन्दी के सूफी कवियों ने भी, फारसी पद्धति का निकट से ग्रनुसरण किया है, किन्तु उनकी सभी कथाएँ काल्पनिक नहीं है। कुछ प्रभाख्यानों, जैसे जायसी को 'पदुमावित' में रतन सिंह, ग्रलाउद्दीन खिलंकी ग्रादि ऐतिहासिक व्यक्ति भी ग्राये हैं। ग्रमिव्यञ्जना की प्रणाली में भी कुछ नवीनता है। हिन्दी के कवियों ने, लौकिक प्रभ का, इतनी सूक्ष्मता तथा रगीनी के साथ वर्णन किया है, कि ग्राध्यात्मिक प्रभ के वर्णन का मूल उद्देश्य, कही-कही खो-सा गया है।

इस्लामी प्रभाव का कुछ प्रतिगामी रूप भी रहा है। लिलत कलाग्नो के सम्बन्ध में इस्लाम का धार्मिक दृष्टिकोण बहुत सकुचित है, श्रौर यद्यपि श्रबुल फजल ने लिखा है, कि श्रकवर के राज्यकाल में, उसमें कुछ उदाग्ता श्रा गई थी, तथापि सस्वृत की नाटकीय परम्परा हिन्दी में जागरूक नहीं हो सकी। इस्लामी प्रभाव का एक श्रौर प्रतिक्रियावादी पक्ष था। मुसलमान भारत में एक पिछडी हुई सामाजिक व्यवस्था को लेकर श्राये थे, उनकी विजय से भारतीय समाज का विकास श्रवरूद्ध हो गया था, तथा जनसाधारण में एक श्रात्म-रक्षा की भावना उत्पन्न हो गयी थी। इसीलिए, हम मध्य युग में, हिन्दी के कवियो को, नवीन क्षेत्रों की श्रोर वढते तथा नवीन प्रवृत्तियों को ग्रहण करते हुए न पाकर, पुरातन की पुन स्थापना करते हुए देखते हैं, वयोकि वह श्रपनी समस्न महानतान्नो तथा विभूतियों के साथ समाप्त होता जा रहा था।

हिन्दी भाषा तथा साहित्य की प्रमुख विशेषताये

इन विभिन्न प्रभावों के अध्ययन से, सामान्य घारणा यह होनी है, कि हिंदी भाषा का अधिकाश शब्द-समूह अन्य भाषाओं से लिया गया है, तथा हिन्दों साहित्य का भी बहुत कुछ, अपन्न श, सस्कृत, तथा फारसी साहित्यों से ग्रहींत है। किन्तु यह वास्तविकता नहीं है। इस अध्ययन से केवल इतना स्पष्ट होता है कि हिन्दी भाषा और साहित्य में बढी ग्रहणशीनता रही है। हिन्दी भाषा तथा साहित्य ने, जो कुछ भी इन प्रभावों से ग्रहण किया है, उसे विल्कुल नया रूप देकर तथा अपना बना कर प्रस्तुत विया है। इस प्रकार हिन्दी ने जो कुछ भी अन्य भाषाओं तथा उनके साहित्यों से लिया है, उसने अपना पुराना विन्यास छोड दिया है तथा हिन्दी का अपना स्वाम।विक रूप तथा उसकी प्रकृति ग्रहण कर ली है।

भग्नेजी प्रभाव के पूर्व, हिन्दी भाषा तथा साहित्य की सब से प्रमुख विशेषता, उनका धमं भावना से भ्रनुप्राणित होना है। हिन्दी भाषा में यह विशेषता, विभिन्न धार्मिय नम्प्रदायों से सम्बन्धित, घन्दों के बाहुत्य में, देखी जा सकती है। साहित्य में धार्मिक भावना का प्राधान्य स्वय ही स्पष्ट है। उसका नम्पूणं विकास बहुत काल तक किसी न किसी धार्मिक नम्प्रदाय से सम्बन्धित रहा, इसीलिए हो कवीर ने नवीन सामाजिक व्ययस्था की स्थापना का नदेश धार्मिकों की धैलों में दिया था। जामसी, नूरदान तथा जुलसीदान की रचनाओं में धार्मिकता की भावना स्पष्ट देखी जा सातों है। रीनियुग के कथियो—विहारी, देव, मितराम, पद्माकर धादि की रचनाओं में भी धार्मिकता की भावना है। यद्यपि इनकी रचनाओं में, श्रृगारिक भावनाओं का प्राधान्य है, तथापि इस भावना को स्त्रोंने राधाकृष्ण के स्नेह सम्बन्ध के माध्यम से

प्रकट किया है। रीतियुग के एक कवि भिलारीदास ने तो स्पष्ट लिखा है— माज के सुकवि वूभिहै तो कविताई, न तु राधिका कन्हाई सुमिरन को वहानो है।'

हिन्दी भाषा तथा साहित्य की दूसरी प्रमुख विशेषता उनमे शास्त्रीय प्रवृत्तियो का निरन्तर परिव्याप्त रहना है। हिन्दी भाषा के शब्द-समूह मे, शास्त्रीय भाषा, संस्कृत के शब्द, बहुत श्रिविक संख्या में हैं, धर्म तथा काव्य-शास्त्र से सम्बन्धित उसके वहुत से पारिभापिक शब्द सस्कृत से हो ग्रहण किये गये है । साहित्य मे भी हम शास्त्रीय मानदण्डो, वस्तु-विन्यास तथा रूप-विघान का ग्रनुसरण देखते हैं। सूरदास, - नन्ददास तथा तुलसीदान भ्रादि भक्त कवियो की रचनाधो मे, शास्त्रीय प्रवृत्तिया स्पप्ट है। सूफी कवियो की रचनाधी पर भी सस्कृत के शास्त्रीय साहित्य का प्रभाव है। शास्त्रीय तत्व, उनकी ग्रभिव्यञ्जना प्रणाली तथा वस्तु-कल्पना मे भी दिखाई देते है। जायसी की 'पदुमावति' मे, हीरामन सुमा की भवतारएगा, सस्कृत साहित्य के मेघदूत भ्रयवा हसदूत के भ्रनुरूप है, किन्तु कथा-सूत्र मे उसे जिस प्रकार का स्थान दिया गया है, उसमे फारम के सूफी कवियों की रूपकात्मक शैली का अनुसरए है। रीतियुग के कवियो पर शास्त्रीय प्रभाव सन से अधिक है। यह पहले ही कहा जा चुका है, कि इस युग के काव्यशास्त्र की रूपरेखा के ग्रथ, सस्कृत के इसी प्रकार के प्रथों के अनुकरण में लिखे गये है। यही कारत्म है कि इस युग के राज्याश्रय में पोषित होने वाले कवियो की भाषा, वस्तु-विन्यास भौर भ्रभिव्यञ्जना प्रणाली, सभी संस्कृत साहित्य की परम्परा से ग्रहित है।

हिन्दी भापा तथा साहित्य की तीसरी प्रमुख विशेपता, उनका विशेप ग्रहणशील होना है,। भारतीय संस्कृति, समन्वयवादी है, इसीलिये उसने नवीनताओं को, जहां कहीं से भी वे आयी हो, वढी सरलता से ग्रहण कर लिया है। हिन्दी भाषा तथा साहित्य ने ग्रपनी ग्रहणशीलता में, भारतीय संस्कृति की इस ग्रहणशीलता को ही प्रकट किया है। हिन्दी भाषा तथा साहित्य, ग्रपनी इसी ग्रहणशीलता के कारण, श्रपने क्षेत्र में श्रन्य भाषाओं के राजभाषा होते हुए भी, ग्रपने को रक्षित रख सके, तथा विकास की आरे ग्रग्यसर हो सके। सामाजिक प्रगति, जो साहित्यक विकास की मूलभूत प्ररणा है, उन दिनो विल्कुल हो नहीं थी, जब हिन्दी भाषा और साहित्य का विकास हो रहा था, यह प्रगति ग्रहणशीलता के कारण ही सम्भव हुई।

हिन्दी भाषा तथा साहित्य की कुछ ग्रन्य विशेषताभो का उल्लेख मी यहाँ किया जा सकता है। उन्होंने श्रिष्ठकाश में काव्य-रूपों में ही श्रिभव्यक्ति पाई है, तथा उनमें भी वस्तुगत वर्णन की ही प्रधानता रही है। किन्तु इन्हें, तथा इसी प्रकार की कुछ श्रन्य प्रवृत्तियों को, विशेषताए न मान कर, सीमाएँ कहना श्रिषक उपयुक्त होगा।

सीमाए

श्रव तक के श्रव्ययन से हिन्दी भाषा तथा साहित्य की सीमाएँ स्वय ही स्पष्ट हो जाती हैं। हिन्दी भाषा ने श्रपने की धार्मिक साहित्य, काव्य-शास्त्र के प्रथो, साहित्कता तथा प्रेम के कथानको तक ही सीमित रक्खा था, इसी कारण तो उसके शब्द-समूह का विशेष विकास नहीं हो सका। उसने श्रभी तक जीवन के विभिन्न पक्षों को श्रमिक्यक्त करने की शक्ति नहीं प्राप्त कर पायी थी। गद्य रचनाश्रों की धाषा तो वहुत शिथिल थी। शौर यह सब इसलिए था, क्योंकि व्याकरण के नियम श्रभी तक नहीं खोंजे गए थे, विराम-चिह्न नहीं निश्चित हुए थे, तथा श्रमुच्छेदों के निर्माण की व्यवस्था नहीं समस्ती गई थी। हिन्दी भाषा की इन सीमाधों का प्रमुख कारण यह था, कि हिन्दी साहित्य निरन्तर विकासशील नहीं रहा था शौर न उसने नये साहित्यक रूप खोंजे थे। इसीलिए हिन्दी साहित्य की भी हमें बहुत सी सीमाए मिलती हैं। उसमें विभिन्न गद्य-कपों, विशेष रूप से, नाटकीय रचनाश्रों का ठो श्रमाव ही था। काव्य रचनाश्रों में भी, आत्मगत वर्णन श्रयवा श्रात्मानुभूति की श्रमिव्यक्ति यदा कदा ही मिलती थीं। प्रकृति के अनेक रूपात्मक सौन्दर्य के प्रति भी हिन्दी कवियों ने विशेष श्राकर्पण नहीं श्रनुभव किया था।

ये सभी सीमाए इसलिए उत्पन्न हुई थी, क्यों कि हिन्दी भाषा और साहित्य, अब तक एक 'प्रतिबद्ध समाज' की मावनाश्रों को अभिक्यक्त करते रहे थे। हिन्दी के किंदि, अप तक मिवष्य की और देखने तथा नये विचारों और भावों को खोजने के स्थान पर, पुरातन की ओर हो देखते, तथा उन्हीं भावों और विचारों को अभिक्यक्त फरते रहे थे, जो पहले ही अभिक्यक्त हो चुके थे। यही कारण है कि पतन की प्रयृत्तिया, हिन्दी भाषा तथा स।हित्य दोनों में ही शीघ्र ही प्रारम्भ हो गई, जब उन्होंने म्युगारिक भावना तथा मिय्या प्रशसा की अभिव्यक्ति तक ही अपने की सीमित कर लिया। जब परिस्थित बहुत अधिक अधकाराच्छन हो रही थी, एक प्रवल मन्मावात के नमान, य ग्रेजी प्रभाव का आगमन हुआ, और उसका जो कुछ परिणाम हुआ उसका प्रध्ययन हम आगे के प्रकरणों में उपस्थित कर रहे है।

अंग्रेजी प्रभाव का आगमन

श्रमी हमने यह ध ययन विया था कि ध्रग्ने जो, उनकी मापा भीर साहित्य के सम्पर्क के पूर्व, हिन्दी भाषा भीर साहित्य की क्या विशेषताएँ और कीन-कीन सी सीमाए थी। इस प्रकरण में हम हिन्दी-प्रदेश में, प्रग्ने जी प्रमाव के भागमन का इतिवृत्त प्रस्तुत कर रहे हैं। यह ध्रष्ययन पस्तुत कार्य की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि के रूप में हैं। व्यवस्था के लिये सम्पूर्ण प्रकरण, तीन उपशीर्यकों में विभक्त किया जा रहा है। प्रथम में प्रारम्भिक सम्पर्कों का विवरण होगा, द्वितीय में ध्रग्ने जी प्रभाव के विकास का ध्रष्ययन, तृतीय में हिन्दी-प्रदेश में ध्रग्ने जी माम्राज्य की स्थापना का विवेचन। ध्रन्त में उन प्रमुख स्थानों का उल्लेख होगा, जि होने हिन्दी भाषा तथा साहित्य पर ध्रग्ने जी प्रभाव के विकास में मुस्य केन्द्रों का काम किया।

१ सर्म्कप का श्रारम्भ

हिन्दी प्रदेश मे, सर्व प्रथम धाने वाले अग्रेज, जॉन न्यूबरी, रैल्फ फिच, तथा विलियम लीड्स थे। ये तीनो, अपनी तत्कालीन महारानी एलिजाबेथ से, मुगल सम्राट जलालुद्दीन धकवर के नाम, एक परिचय-पत्र लेकर, भारतवर्ष के साथ ध्यापारिक सम्बन्ध स्थापित करने के लिए, सन् १५८५ ई० की जुलाई मे भागरा पहुंचे थे। कुछ दिनो ग्रागरा ठहर कर ये तीनो फनेहपुर सीकरी चले गये थे, स्योकि

ग्रकवर ग्रपनी राजसभा की बैठक उन दिनों वही किया करता था। २५ सितम्बर तक वे लोग वहा ठहरे, फिर न्यूवरी तो स्थल-माग से यूरोप चला गया, तथा रैल्फ फिन ने ग्रक्तूवर में ग्रागरा छोडा भीर बगाल की भ्रोर चला गया। विलियम लीड्स को, जो कि एक जौह री था, मुगल सम्राट ने श्रपने यहा नौकरी दे दी थी। इसलिये वह फतेहपुर सीकरी में कुछ समय और रुका रहा। इतिहास इन तीनों के सम्बन्ध में श्रीर कुछ नहीं बताता, इसलिये यह नहीं कहा जा सकता, कि जिस उद्देश्य को लेकर वे ग्राये थे, उसमें उन्हें सफलता मिली थी ग्रथवा श्रसफलता।

भारतवर्षं के साथ व्यापारिक सम्बन्ध स्थापित करने के वास्तविक प्रयत्न, सन् १६०० ई० में, ईस्ट इण्डिया कम्पनी की स्थापना के वाद प्रारम्म हुए थे। सन् १६०८ में, कप्तान हॉकिन्स ने, सम्राट जहागीर के दरवार में उपस्थित होकर, सूरत में अपना एक व्यापारिक-केन्द्र स्थापित करने की अनुमित मागी। वह जेम्स प्रथम तथा ईस्ट इण्डिया कम्पनी के प्रतिनिधि के रूप में आया था। वह लगभग तीन वर्षं आगरे में ठहरा, और इस काल में उसने सम्राट जहागीर से फरमान प्राप्त कर लिया, किन्तु पुर्तगालियों के कहने पर, कुछ समय बाद जहागीर ने वह श्राक्षापत्र वायस से लिया।

सन् १६१३ मे जहागीर ने पुन अग्रेजो को सूरत मे एक स्थायी व्यापारिक-केन्द्र की स्थापना की श्रनुमित प्रदान की । पुतंगालियों को यह प्रतीत हुया कि इससे उनके व्यापार को हानि पहुचेगी, भौर इसीलिये उन्होने एक शक्तिशाली जहाजी-वेडा लेकर श्रप्रेजो पर श्राक्रमण कर दिया, किन्तु थोडे समव मे ही उनको पराजित होकर लोटना पडा। इस सफलता ने, सूरत मे अग्रेजो की स्थिति को और अधिक दृढ कर दिया। उन्होंने श्रपनी स्थिति की, भीर भी श्रविक सुदृढ करने के लिए सर टॉमस रो को, जिसने कस्तुनतुनिया मे रह कर पूर्व के राजदरवारी का भ्रच्छा अनुभव प्राप्त कर लिया था, अपना प्रतिनिधि बनावर ग्रागरे भेजा। वह सन् १६१५ के अन्त मे आगरा पहुचा, भीर सन् १६१६ के अन्त तक, वहा के प्रमुख व्यक्तियों के साथ मित्रता के सम्बन्ध स्थापित करता रहा। यद्यपि उसे मागरा के राजदरवार मे, ष्यापारिक मन्धि के प्रवास में सफलता नहीं मिली, तथापि उसने पाहजादा धुरम से, जो भागे चलकर शाहबहा के नाम से विख्यात हुआ, और उस समय गुजरात में, मुगल बादधाह का प्रतिनिधि था, सूरत में मग्नेजों के लिए कुछ और ग्रधिकार प्राप्त कर लिए । इस प्रकार नन् १६१८ मे अग्रेजो के त्यापारिय-केन्द्रो का सगठन प्रारम्भ हुन्ना श्रीर घर्मदाबाद सथा भडीच मे व्यापारिक-केंद्री की स्त्रापना के साथ-साथ, धागरा में भी उनका एक व्यापारिय-फेन्द्र स्मापित दुधा । सन् १६२० में, पटना में भी, एक च्यापारिक-केद्र की स्थापना का उल्लेख मिलता है। सन् १६३४ मे अग्रे जो ने, मुगल वादशाह के साथ सम्पर्क स्थापित करके, दूसरी फरवरी नो एक और फरमान प्राप्त किया, जिसके अनुगार उन्हें वगाल में भी व्यापार करने के अधिकार मिल गये। उसी वपं पुनंगालियों को, उनके किसी अशिष्ट व्यवहार के वारण वगाल प्रदेश से निष्नासित कर दिया गया। सन् १६४० में अग्रे जो ने हुगली में अपने एक व्यापारिक केन्द्र की स्थापना की, और सन् १६४२ में वारासोल में।

सन् १६४५ मे शाहजहा ने एक अग्रेज चिकित्सक गिवाइल वाटन से प्राप्त डाक्टरी सहायता के पुरस्कार स्वरूप, अग्रेजो को कुछ और व्यापारिक अविकार प्रदान कर दिये। सन् १६४६ मे डॉक्टर वाटन ने वगाल के नवाव की चिकित्सा करके उसे रोग-मुक्त किया। उसके इस उपकार के प्रतिदान स्वरूप नवाव ने हुगली तथा वारा-सोल के व्यापारिक-केन्द्रों को और अविक सुदृढ करने के लिये, अग्रेजों को कुछ भीर अविक अधिकार दिये। इतिहासकारों ने सन् १६५३ में लखनऊ में अग्रेजों के एक व्यापारिक-केन्द्र की समाप्ति का उल्लेख किया है, किन्तु कब इस केन्द्र की स्थापना हुई थी, यह अज्ञात है।

सन् १६६१ में इगलैण्ड के चार्ल्स दितीय ने जब पुर्नगाल की राजकुमारी ब्रेगान्जा की कैयरीन के साथ विवाह किया, तो बम्बई का बन्दरगाह अ ग्रेजी को दहेज के रूप में मिला। सन् १६६४ में शिवाजी द्वारा सूरत के लूटे जाने के अनन्तर, अ ग्रेजों का भाग्य और चमक उठा। उस समय सर जॉर्न ऑक्सनडेन ने अपने व्यापारिक केन्द्र की बंधी बीरता के साथ रक्षा की थी, और मुकल बादशाह औरंगजेब ने उसके इस पराक्रम से प्रसन्न होकर अ ग्रेजों को एक बर्ष के लिये व्यापारिक कर से उसके इस पराक्रम से प्रसन्न होकर अ ग्रेजों को एक बर्ष के लिये व्यापारिक कर से मुक्ति प्रदान कर दी थी। फिर भी सूरत में अ ग्रेजों की अवस्था बहुत समय तक सुद्ध नहीं रही।

भारत में अ ग्रेजों की नीति में इस समय से एक मूलभूत परिवर्तन का कम आरम्भ होता है। इस सम्बन्ध में, उत्तर स्टुअटों के काल में, ईस्ट इण्डिया कम्पनी अरम्भ होता है। इस सम्बन्ध में, उत्तर स्टुअटों के काल में, ईस्ट इण्डिया कम्पनी के सचालकों में सबसे अधिक महत्वपूर्ण व्यक्ति सर जोशिया चाइन्ड के विचार विशेष रूप से उल्लेखनीय है। उसका कथन था कि आगे से अ ग्रेजों का उद्देश्य नागरिक रूप से उल्लेखनीय है। उसका कथन था कि आगे से अ ग्रेजों का उद्देश्य नागरिक तथा सैनिक शक्ति के लिए एक ऐसी राजनीतिक सत्ता की स्थापना और इन दोनों के तथा सैनिक शक्ति के लिए एक ऐसी राजनीतिक सत्ता की स्थापना और इन दोनों के लिए विशेष आय का अवन्ध होगा जो कि सदा के लिए भारतवर्ष में अ ग्रेजों लिए विशेष आय का अवन्ध होगा जो कि सदा के लिए भारतवर्ष में अ ग्रेजों साम्राज्य की सुदृढ नीव उाल सके। "" इस दिशा में अथन्त का प्रारम्भ सन् १६८६ से

१—'दि कैस्प्रिज हिस्ट्री झाँफ इण्डिया', पाँचवा भाग, (१६२६), पृ० १०२

हुआ । अग्रेजो ने कुछ जहाजी वेही से बगाल तथा पिश्चमी भारत के कुछ वन्दरगाहो पर घेरा ढाला । बगाल मे मुगल वादशाह के प्रतिनिधि, शाइस्ता लों को तब अग्रेजों की इस दुर्नीति का समाचार मिला तो उसने अपनी फीज को हुगली की ओर अग्रेजों को पूर्णंत निकाल देने के लिए भेजा। यद्यिष अग्रेजों ने बढी सफलता के साथ अपने हुगली के व्यापारिक केन्द्र की रक्षा की और नवाब की फीज को वापस कर दिया, फिर भी उन्हे हुगली छोडना पहा और नदी के सहारे दक्षिए की ओर जाकर, उन्होंने उस गाव मे जाकर आश्रय लिया, जहा कि आगे चलकर कलकत्ता जैसा विशाल नगर खढा हुआ।

ग्रग्रेजों के इस दुष्टतापूर्ण व्यवहार से भौरगजेव इतना रुष्ट हुमा कि उसने उन्हें भपने साम्राज्य की सीमा से निष्कासित करने की ग्राज्ञा दी। शाइस्ता खा ने इस म्राज्ञा को पाकर पटना, कासिम बाजार, मछलीपट्टम तथा विजगापट्टम के भ्रभेज व्यापारिक-केन्द्रों पर अधिकार कर लिया। सूरत के व्यापारिक-केन्द्र पर भी मुगल सम्राट का अधिकार हो गया। भ्रभेजों ने इस प्रकार भ्रपने ऊपर दुर्मान्य को ग्राते हुए देख कर मुगल सम्राट से सन्धि की प्रार्थना की। सन् १६६० मे एक सिष्ठ हुई, जिसके भ्रनुसार उन्हें १७,००० रुपये मुमावजे मे देने पढ़े, भीर उन्हें चेतावनी दे दी गई कि भ्रागे से वे इस प्रकार का दुष्टतापूर्ण भ्राचरण न करें। उन्हें पुन हुगली लीट भ्राने का भी एक भ्रनुमित पत्र दिया गया, भीर तभी जॉव चारनाक नामक भ्रभेज ने कनकता नगर की स्थापना की, जो भ्रागे चलकर भारत मे भ्रभेजी साम्राज्य की राजधानी बना।

दस समय तक मुगल राज्य की भवनित का कम प्रारम्भ हो चुका था। दक्षिण में शिवाजी के नेतृत्व में मरहठों ने अपने प्रदेश को औरगजेब के शासन से मुक्त कर लिया था। उत्तर के पजाब प्रदेश में सिक्सों ने अपने गुरू गोविन्दाँसह के नेतृत्व में सगिठत होकर मुगल वादशाह के प्रभृत्व को चुनौनी दे दी थी। राजस्थान के राजपूत राजाओं ने भी अपने को स्वतन्त्र करने के प्रयत्न प्रारम्भ कर दिये थे, और सन् १७०७ में जब औरगजेब अन्तिम बार अपनी आर्के बन्द कर रहा था उसके अपने मुसलमान माइयो, उसके विन्तृत साम्राज्य के विभिन्न प्रदेशों के सूचेदारों, ने भी अपने को स्वतन्त्र पोणित करना प्रारम्भ कर दिया।

२-- भग्रेजी साम्राज्य का प्रसार

मुगल साम्राज्य का पतन भौरगजेव के जीवन काल में ही प्रारम्भ हो गया था। उसकी मृत्यु के भनन्तर तो सम्पूर्ण देश में, ग्रव्यवस्था तथा भराजकता का साम्राज्य के गया। हिन्दी प्रदेश में गया के पूर्व के क्षेत्र पर नवाव-वजीर का श्रिपकार था

उसने अवध के राज्य का मूत्रपात किया। क्हेलखन्ड पर, अफगानिस्तान से आये हुए साहसिक तथा निर्भीक रहेलो का अधिकार था। यमुना के उस पार भरतपुर में, हिन्दू जाटो का एक साहसिक नेता, अपने लिए एक राज्य बनाने का प्रयत्न कर रहा था। आगरे पर मुगल साम्राज्य के एक बड़े पदाविकारी का धिवकार था। कुछ समय बाद मरहठो ने, दिल्ली तथा मुगल बादशाह दोनो हो पर अपना अधिकार कर लिया। हिन्दी-प्रदेश पर अपना साम्राज्य फैलाने के लिये अभे जो को इन सभी शक्तियों के साथ मोर्चा लेना पड़ा।

श्रग्ने जो द्वारा उत्तर भारत को विजित करने के प्रयत्न सन् १७५७ के प्लासी के युद्ध से ही प्रारम्भ हो गये थे, किन्तु हिन्दी प्रदेश मे श्रग्ने जी प्रभाव के प्रसार का सारम्भ सन् १७६४ से हुआ। जब अवध के नवाव वजीर से अग्ने जो को मोर्चा लेना पड़ा। उसने मेजर ऐडम्स मे उदानाला के स्थान पर युद्ध मे पराजित होकर भागे हुए वगाल के नवाव मीर कामिम को अपने यहा आश्रय दिया था, और अग्ने जो के कहने पर उन्हें समर्पित करने से इन्कार किया था। इस प्रसँग को लेकर अग्ने जो का अवध के नवाव वजीर के साथ जो युद्ध हुआ उसमे मुगल सम्राट शाह आलम ने मी भाग लिया था, किन्तु सन् १७६४ मे मेजर मुनरों ने, वक्सर के युद्ध मे, अवध के नवाव वजीर तथा शाह आलम दोनों को पराजित कर दिया।

इस विजय का समाचार पाते ही, क्लाइव, जो उसी समय दूसरी वार बगाल का गवर्नर होकर इगलैण्ड से लौटा था, तत्काल इलाहाबाद की भीर चल दिया और वहा पहुंच कर उसने नवाव वजीर के साथ एक सिन्ध की। इसी सिन्ध में अग्रेजों को वगाल, विहार तथा जडीसा के दीवानी अधिकार प्राप्त हुए। नवाव वजीर को अपना राज्य तो वापस मिल गया, किन्तु उसे युद्ध में हुए व्यय के लिए अग्रेजों को ५०००० स्टिलिंग देने पडे। कडा और इलाहाबाद के जिले, अवध राज्य से अलग कर के शाह यालम को दे दिए गये थे। क्लाइव ने मुगल वादशाह को, तीम हजार रुपये वार्षिक पैन्शन देने का भी वायदा किया था, जो कभी दी ही नहीं गई। अग्रेजों ने इसी प्रकार हिन्दी प्रदेश के साथ अपना सम्पक स्थापित किया।

क्लाइव सन् १७६७ तक भारतवर्ष मे रहा, और इसी भ्रविष मे उसने इसी सिष के भ्राधार पर, वैंगाल की सर्वोच्च राज-सत्ता, भ्राँग्रें जो के हाणों मे पहुचा दी। भ्रवध के नवाव वजीर के साथ उसने मित्रता के सम्बन्ध वनाए रखे। उसके भ्रनुसार उस समय साम्राज्य के भ्रीर श्रिषिक प्रसार की योजना भ्रत्यिषक मूर्खतापूर्ण थी, जो कि कोई भी गवर्नर भ्रीर उसकी परिपद् भ्रपनी चेतना को सजग रखते हुए नहा ग्रहण कर सकते थे जब तक की ईस्ट इंडिण्या कम्पनी के समस्त हित पुन व्यवस्थित न तथा वनारस के राजा चेतिसिंह का प्रदेश आ ग्रें जो को समिपित करने के लिए वा॰ य होना पडा। आ ग्रें जो ने, अपनी और से, मुगल वादशाह में कड़ा और इलाहावाद के जिलों को लेकर, उन्हें अवध के नवाव वजीर को समिपित कर दिया। इसी सिन्ध से, जो सन् १७७५ की इक्कीस मई को हुई थी, अवध का पतन प्रारम्भ हुआ। सन् १७५१ में आसफुद्दौला को आ ग्रें जो के साथ चुनार में एक और मिंच करनी पड़ी। वह एक दुवल शासक था। और आ ग्रें ज उसकी इस दुवंलता का लाभ उठा कर, उमकी शक्ति को और अधिक कम करते, तथा अपने प्रभाव के क्षेत्र को वढ़ाते गये।

सन् १७८६ में कार्नवालिस गवनंर जनरल होकर भारतवर्ष द्याया। उनने अवध के प्रति अग्रेजों की स्वार्य का भावना से पूर्ण नीति को और भी अधिक प्रश्रय दिया। नवाव वजीर के मन्त्री हैदरवेग ने उससे भेंट की और अपने राज्य की सीमाओं से अग्रेजी फौजों को वापस मगा लेने के लिए बहुत जोर दिया, किन्तु कानवालिस ने उसकी वातों को ध्यान से सुना ही नहीं, केवल नवाव वजीर से अग्रेजों को मिलने वाली रकम को उसने ७४ लाख से घटा कर 10 लाख कर दिया।

सर जॉन शोर ने, जो कानवालिस के वाद गवर्नर जनरल हुआ, सन् १७६ द मे, आनफुटीला के सौतेले भाई सम्रादत मली खा को नवाव वजीर वना दिया। सम्रादत को परिस्थित के दवाव से ग्रंगें जो के साथ एक नयी सन्धि करनी पड़ी, उसमें यह श्रं तिम रूप से निध्चित हो गया कि नवाव वजीर को प्रतिवर्ष ग्रंगें जो को ७४ लाख रुपये देने होगें, भीर इलाहाबाद के किले पर श्रंगेंंगें का मधिकार रहेगा। उस सन्धि में यह भी निध्चय हुम्रा था कि श्रवध में श्रंगेंंगें की १०,००० सेना रहेगी। सर जॉन शोर के इस कार्य के लिए इगलैंड में स्थित ईस्ट इण्डिया कम्पनी के मधिकारियों ने उसे वधाइयाँ दी।

हिन्दी-प्रदेश में अब अग्रेजों से टाकर लेने के लिए केवल मरहठे ही रह गये।
मरहठों में नी महादा जी सिन्धिया ही मब से अधिक अक्तिशानी था, जिसने
शाहबानम को इनाहाबाद में ने जाकर दिन्ती के मिहानन पर प्रति कित किया था।
वह हिंदी-प्रदेश के पिर्चमी मां में, अग्रेजों के विरुद्ध, जो बाहर से आकर
मम्प्रणं भारतवं पर, मपना मधिकार करना चाहते थे, अपनी मेनाओं को सगठित
कर रहा था जित्तु सन् १७६४ में भवानक उनका देहात हो गया और उसी के
साय उनकी नमन्न योजनाए भी समाप्त हो गयीं। मरहठों की अक्ति भव भी
पर्यान्न मुद्दा थी।

जब यनजनी सर् १७६५ म भाग्तवर्षं ग्राया, नो मरहठे ग्रपनी वक्ति ग्रीर प्रधिक

सगठित कर रहे थे, किन्तु भवध की स्थिति बहुत ही खराब हो गयी थी ।उसने उसी वर्ष भवध के रेजिडेन्ट को लिखा

"अवध के सम्बन्ध मे दो तीन ऐसी वाते है जिनकी धोर तुम्हारा ध्यान मैं विशेष रूप से आकर्षित करना चाहता हूँ। जन कभी उलेमाओ का देहात हो, एक अवसर मिलेगा, जिससे लार्ड टेनेमाउथ की सन्धि का लाग प्राप्त किया जा सके, जिसकी आवश्यकता प्रत्येक परिस्थित मे निश्चित रकम दिलाने के लिए प्रतीत होती है। आज जो शक्ति उलेमाओ के पास है उसे कम्पनी के हाथ मे अवश्य आ जाना चाहिए। दोआव के उस क्षेत्र की, जिसमे आज वह लगान वसूल करता है, अगर राजसत्ता नही, तो व्यवस्था का कार्य अवश्य ही हमारे हाथों मे आ जाना चाहिये। "वजीर को सेना की अवस्था और भी अधिक कमजोर है। उस सशस्त्र समूह के स्थान पर जो आज वजीर को आतिकत किये रहता है, और उसके शत्रुओं को निमन्त्रित-सा करता है, मेरा प्रस्ताव है कि कम्पनी की पैदल तथा घुडसवार सेना के और अधिक रेजिमेट रख दिये जार्य ।" "

जब ये शर्ते नवाब वजीर के सामने प्रस्तुत की गयी, तो उसने कुछ तर्क पूर्ण आपितियाँ रक्खी, और पहले की सिन्धयों की भ्रोर ध्यान दिलाया, किन्तु उसे इन सभी को स्वीकार करना पड़ा। १००१ की १० नवम्बर को, उसे एक भ्रौर सिन्ध करने के लिए मजबूर किया गया, जिसके भनुसार उसे भपने राज्य का भ्राधा भाग, गगा यमुना के बीच की भूमि, भ ग्रेजों को सौंप देनी पड़ी। इस सिन्ध से भ ग्रेजों को जो लाभ हुआ था, उसके सम्बन्ध में, वेलेजली ने स्वय लिखा है 'उसकों (अर्थात नवाब की) सैनिक शक्ति की पूर्णं समाप्ति।'' इस प्रकार भवध व्यावहारिक दृष्टि से पूर्णंत भ ग्रेजों के भिष्कार में भ्रा गमा।

श्रव केवल मरहठे ही, हिन्दी प्रदेश मे, श्र श्रेजो की शक्ति को चुनौती देते हुए शेप रह गये। इस समय दौलत राव सिन्धिया, मुगल बादशाह के प्रधान प्रतिनिधि के मिषिकार ग्रहण किये हुए था। लाड लेक को इसीलिए उसकी भ्रोर बढने की भ्राज्ञा दी गई। "उसे भेजने का प्रमुख उद्देश्य, या तो सिन्धिया की समस्न शक्ति को समाप्त कर देना था, श्रथवा उसके साथ एक ऐसी सन्धि करना, जिसके श्रनुसार उसके राज्य मे से, भ्र ग्रेजी सरकार को इतना क्षेत्र प्राप्त हो जाय, जिससे वह मध्य भारत मे

१. सरकार तथा दत्ता की 'टैक्स्ट बुक झाँफ इन्डियन हिस्ट्री', चाल्यूमर, पृ० ६७-६८ में उद्घृत

श्रमण करके रक्ला जा सके, "असे देहली से निकाला जा सके।" लार्ड लेक ने श्रलीगढ को तो सहसा विजित कर लिया श्रीर फिर देहली की श्रीर बढ़ा। वहाँ पहुँच कर उसने सिन्धिया की सेनाश्रो को छिन्न-भिन्न कर दिया, नगर पर श्रिष्कार कर लिया श्रीर वादशाह को भी श्रपने श्रिषकार में ले लिया। उसके श्रनन्तर उसने श्रागरे पर घेरा डॉल करे उसे विजित कर लिया, श्रीर फिर लासवाड़ी के स्थान पर, सिन्धिया की फीर्जे, वही कठिन लहाई के बाद, श्रन्तिम रूप से पराजित-कर दी गयी,। ३—श्रीय जी शासन की, स्थापना

हिन्दी-प्रकेश मे अग्रेजी शासन की स्थापना, उस समय से हुई थी, जब अग्रेजो को नवाव वंजीर स्रासफुद्दीला से सन् १७७५ मे, वनारस्, गाजीपुर तथा जीनप्रुर के जिल्ली तथा मिर्जापुर का कुछ भाग, प्राप्त हुए थे। उसके उत्तराधिकारी को श्रग्ने जो, की, फतेहपुर, वस्ती तथो इलाहाबाद से लेकर फरुखाबाद तक दुश्राबा का भाग सौंपना पडा था। १८०१ की सन्धि के बाद उसे, रुहेलखण्डका, भी अधिकाश भाग, अभेजो को दे देना पड़ा। फरुखावाद के नवाव को भी, जो कि अब अंग्रेजों के अधिकार-क्षेत्र में ग्रा गया था, ग्रपने राज्य की भ्राग्रेजी की सौपकर उसके स्थान पर पेन्शन स्वीकार करनी पडी। दूसरें ही वर्ष, मराठो को पराजित करने के लिये दिल्ली की मोर बढती हुई जनरन लेक की सेना ने, म्रागरा, मथुरा, मेरठ तथा यमुना के पश्चिम के बहुत से क्षेत्र को अप्रोजो के अधिकार मे पहुँचा दिया। सन् १८०३ मे, पेशवा के साथ हुई नयी सन्धि के अनुसार, उन्हे बुन्देललण्ड का प्रदेश भी प्राप्त हो गया। सन् १ = १ ५ में गोरपो के साथ युद्ध समान्त होने के प्रनन्तर उन्हे गढवाल, कुमायू तथा देहरादून के पहांटी प्रदेश मिले । सन् १८४० मे, विलीनीकरण के सिद्धात के आषार पर जालीन के राजा के देहात के अनन्तर, उसके कोई उत्तराधिकारी न होने के कारण, उन्होंने उसके राज्य को भी अपने अधिकार मे कर लिया। इसी भाषार को लेकर सन् १८४३ में उन्होंने भासी को भी मिला लिया, भीर ग्रन्त में सन् १८४६ में भवष के नवाव बजीर की भन्तिम रूप से हटाकर, भवष की भाभीजी साम्राज्य मे मिमिसित कर लिया। म ग्रेजों की इस, स्वायंपूर्ण नीति को देखकर जनता के सभी वर्ग विद्युष्प हो उठे, श्रीर उन्होंने सन् १८५७ में उनके विरुद्ध एक शक्तिशाली विद्रोह िया, वित्तु वह असफल हुमा, श्रीर हिन्दी-प्रदेश पर तथा साथ ही साथ उत्तर भारत के अन्य भागों पर भी, ग्रं ग्रेजी धासन की स्यापना हो गयी।

सर एनॅड सायस - 'दि राइच एण्ड एक्सपैन्याम झांफ ब्रिटिश डोमिनियन इन इण्डिया' (१६१०), पु० २४६

४ उपसहार

राजनीतिक घटनाम्रो के इस सिक्षप्त विवरण से यह पूर्णत स्पष्ट हो जाता है, कि किस प्रकार ईस्ट इण्डिया कम्पनी ने, घीरे घीरे अपने दृढ निश्चय को कार्यान्वित करते हुए, हिन्दी-प्रदेश के बनारस, इलाहाबाद, भ्रागरा, मथुरा, लखनऊ भ्रादि प्रमुख स्थानो पर भ्रपना ग्राधिकार कर लिया, यही स्थान भ्रागे चलकर नवीन ज्ञान-विज्ञान के प्रमुख केन्द्र बने, भौर पश्चिम तथा पूर्व की मिली जुली सस्कृति के युग को प्रारम्भ करने में सहायक हुए । इन केन्द्रों में, भ्र ग्रंजी प्रभाव ने, जिन घाराम्रो के माध्यम से भ्रपने को फैलाया, उनका भ्रष्ययन भागे के प्रकरण में किया जायगा।

श्रं येजी प्रभाव की विभिन्न धाराएं

हिन्दी-प्रदेश में आ ग्रे जो शासन की स्थापना का तात्पर्य, शासन-मूत्र का, एक शासक के हाथों से दूसरे के हाथों में चला जाना मान ही न था। जब आ ग्रे ज हिन्दी प्रदेश में प्रविष्ट हुए, तो वे अपने माथ केवल शस्त्रास्त्र ही नहीं वरन् अपना ज्ञान-विज्ञान तथा साहित्य भी लाये थे। इस प्रकार हिन्दी-प्रदेश में उनके प्रविष्ट होने का अथं, एक नयी सम्यता, एक नवीन संस्कृति-पाश्चात्य सम्यता और संस्कृति-का आगमन था। भारतीय सम्यता तथा संस्कृति का विकास बहुत पुरातन काल से चला आ रहा था, किन्तु मध्ययुग तक आते-आते, उनमें एक प्रकार की स्थिरता सी आ गयी थी। सम्पूण मध्य युग में भारतीय सम्यता तथा संस्कृति में स्थिरता की यह भावना अपञ्जा वनी नहीं। इस दृष्टि में यह कहा जा सक्ता है, कि भारतवर्ष में आ ग्रे जी सम्यता के आगमन में दो जीवित द्यक्तिया एक दूसरे के सम्पर्क में आयी, जिनमें से एक पुनतन और स्थिरता की भावना में युक्त थी, और दूसरी नवीन तथा नयी चनना में अनुपाणित था। इस सम्पर्क ने एक महान परिवतन को जन्म दिया। हिन्दी प्रदेश में, नव गुन की भावना या प्रमार, उसके जीवन के प्रत्येक पत्म में, बहुत बडे परियतन की भावना या नमावेदा, इसी प्रभाव के कारण सम्भव हुआ।

भ ग्रेजी प्रभाव ने, हिन्दी-प्रदेश में भाने के पूर्व, भारतपर्व के श्रन्थ क्षेत्री—बगाल

गुजरात, महाराष्ट्र श्रादि मे, श्रथना कार्य प्रारम्भ कर दिया था। इमीलिये, हिन्दी-प्रदेश तथा उमके भाषा धौर साहित्य पर, भ्रभ्रेजी का जो प्रभाव पहा, वह पूर्णंत श्रभ्रेजों के साथ सम्पर्क में ही नहीं भ्राया, उसका कुछ श्रश्न, हिन्दी-प्रदेश के इन अन्य क्षेत्रों के साथ सम्पर्क से भी भ्राया। सीधे भ्रभ्रेजों के साथ सम्पर्क से भी भ्राया। सीधे भ्रभ्रेजों के साथ सम्पर्क से श्राये हुए प्रभाव को एक विदेशी व तु समभक्तर लोगों ने सरलता में स्वीकार नहीं किया, किन्तु जो प्रभाव, भारतवर्ष के श्रन्य प्रदेशों में स्वीकृत होने के भ्रनन र श्राया, उसे पूर्णंत भारतीय समभ कर भली प्रकार ग्रहण किया गया। हिन्दी-पदेश ने भी भ्रपंते भाषा भीर साहित्य में इस प्रकार के प्रभाव को भ्रपनाया। उन विभिन्न क्षेत्रों में, जो सब से पहले भ्रभ्रेजों के सम्पर्क में भ्राये, वगाल ने, हिन्दी प्रदेश को यह नवीन प्रभाव सबसे भ्रमिक दिया है। वगाल ने ही इस प्रभाव को भ्रपने जीवा में सबसे भ्रथिक भ्रात्मणत किया या इसीलिये उस प्रदेश में ही सर्वप्रथम पुनरुत्यान तथा नध्युग की भावनाओं का उद्भव एव प्रसार हुआ।

अ ग्रेजी प्रनाव के फलस्वरूप भारत मे जो नयी चेतना उत्पन्न हुई थी, उसका साम्य यूरोपीय पुनरत्यान के साथ बहुत धिषक है। यूरोप मे नवीन बौद्धिक चेतना का जागरण ध्रथवा पुनरत्यान सर्वप्रयम नये ससार की खोज के रूप मे देखने को मिला, श्रीर उन्के धनन्तर पुरातन तथा धास्त्रीय ज्ञान के प्रति अनुगा के कप में सामने श्राया। उसने एक वैज्ञानिक दृष्टिकोण को भी प्रश्रय दिया, जिसकी प्रेरणा से मनुष्य ने ग्रापेन मन तथा मस्तिष्क को मन्ययुगीन बन्बनो से मुक्त विया। मुद्रण्यय के ध्राविकार तथा उसके फलस्वरूप होने वाले ज्ञान के प्रसार ने, पुनरत्यान के द्वारा उत्पन्न श्रन्य शक्तियों के सहयोग से, यूरोप के विभिन्न देशों के राष्ट्रीय साहित्य के विकसित होने मे योग दिया। भारत मे अप्रेजों के श्रागमन का प्रभाव भी कुछ ऐना ही हुआ।

ग्र ग्रेजी प्रभाव ने जिन विभिन्न घाराश्रो में होकर काय किया वे श्रग्रलिखित हैं (१) परिवर्तित वातावरण, (२) नवीन शिक्षा सस्थाएँ, (३) ईसाई प्रचारको के कार्य, (४) घार्मिक, सामाजिक तथा राजनीतिक श्रान्दोलन, (५) मुद्रण-कला का प्रचार एव पत्र-पिष्ठकान्नो का प्रकाशन तथा (६) नयी सास्कृतिक तथा साहि यिक सस्याएँ।

१-परिवर्तित वातावरण

द्य पेजी प्रभाव का यह पक्ष, हिन्दी-प्रदेश में कार्ग करने वाले धन्य प्रभागे से, श्रपनी भिन्नता, सबसे भिषक स्पष्ट करता है। मुगल वश के शासक, जिन्होंने एक विशेष काल तक हमें प्रभावित किया, यद्या मूल रूप में विदेशी विजेता थे, कि तु उन्होंने शीघ्र ही अपने को जनता में घुला-मिला दिया या और उसी की भाषा तथा हिती को ग्रहण कर लिया था। हिन्दी-प्रदेश में आने वाले अन्य विदेशियों के साथ भी ऐसा ही हुआ था, किन्तु अ ग्रेज ने अपने को जनता से अलग रक्खा। वे अपने को एक उन्वतर राष्ट्र का समभने थे, और जहाँ तक भौतिक उन्नति का प्रश्न है, वे वास्तव में, भारतीयों से श्रेष्ठ थे। इस देश में रहते हुए भी, वे अपने देश के हित को ही बात हमेशा सोचते रहते थे। वे यहाँ शासकों के रूप में रहे, इस देश को उन्होंने कभी अपना घर नहीं समभा यही कारण था कि जनता तथा शासक के हितों में नरन्तर संघर्ष चलता रहा।

किन्तु इप मघषं के होते हुए भी अग्रे जो का सम्पकं, उनके भौतिक रूप से एक उन्तत राष्ट्र होने के कारण, हिन्दी-प्रदेश के लोगो के लिए कुछ लाभप्रद सिद्ध हुआ। उसने उनके जीवन के प्रति दृष्टिकोण को और अधिक ज्यापक तथा नवयुग की भावना से पूर्ण बना दिया। मुगल साम्राज्य के विच्छिन होने से, जिसके लक्षण औरगजेव के जीवन काल मे ही प्रारम्भ हो गये थे, एक ऐसा वातावरणा उत्पन्न हो गया था, जिसमे अव्यवस्था तथा अराजकता ही देखने को मिलती थी। देश मे केन्द्रीय शिक्त रा पूर्णत अभाव हो गया था। जिन लोगो ने उत्तराधिकार अथवा शिक्त के वल पर, थोडे से भी अधिकार प्राप्त कर लिये थे, वे आनन्द का जीवन व्यतीत कर रहे थे, और उनके लिए जनता को मूल्य चुकाना होता था। वे अपने प्रभाव का क्षेत्र वढाने के लिए, उन अन्य लोगो से मघर्ण करते रहते थे, जिन्हे उही की भाति कुछ शक्ति प्राप्त हो गयो थी। ठग तथा इसी प्रकार के अन्य प्रपराधी-तत्व, अपने लिए उपयुक्त व'तावरण पाकर, अपना घघा अच्छी तरह चला रहे थे। इस प्रकार का वातावरण, किमी प्रकार भी, जनता को प्रगति के लिए उपयोगी नही कहा जा मकता था। इसीलिए, अग्रे जी शामन की स्थापना से इस आक्वासन को पाकर, कि अब देश मे शान्ति और सुव्यवस्था रहेगी, जनसाधारण ने सुद्ध की साम ली।

श्च ग्रेजी ज्ञासन द्वारा, भारतवर्ष के विभिन्न प्रदेशों में जो एकता का सूत्र स्थापित दुधा, तथा भारागमन के जिन नवीन माधनों की व्यवस्था हुई, उन्होंने जनता में मा में ममस्त भारत के एक होने की भावना को जन्म दिया। सामन्त युग के वे प्रतिवन्ता, जो श्रव तर समाज के विकास को श्चवरद्ध किये हुए थे, तथा जीवन में सम्द्रदायगत धार्मियता की भावना को वल देते रहे ने, दूटने लगे, श्चौर मनुष्य का महत्व मनुष्य में म्य में भारा जाने लगा। देश के एक भाग में रहने वाले लोग

१---'हिन्द्चाप्र मैगकीन' (गग्रेजी), नवस्वर १४, १८७३, न० ४, पृ० १२०

भव वहीं सरलता से दूसरे भाग के लोगों के माथ सम्पर्क में ग्राने नगे ग्रीर पारस्परिक प्रभाव की ग्रहण करने लगे। ग्रं ग्रेजी प्रभाव की प्रेरणा से उत्पन्न पारस्परिक भादान-प्रदान की प्रवृत्ति ने जनता के वौद्धिक विकास में बहुत योग दिया। हिन्दी- प्रदेश के लोग इसी प्रकार तो बगाल में रहने वाले लोगों के सम्पक में ग्राये, ग्रीर इस नये प्रभाव के सम्बन्ध में उन्होंन उनसे बहुत कुछ सीखा।

सन् १८६६ में होने वाले स्थेज नहर के उद्घाटन का, वास्तव में वही महत्व था, जो यूरोपीय पुनरुत्थान के काल में नयी दुनिया की खोज का रहा था। उसने इंग्लंड तथा अन्य यूरोपीय देशों के साथ भारतवर्ष के सम्पक को और अधिक वढ़ा दिया, और साथ ही मार्चभौमिकता की भावना को भी उत्पन्न किया। पश्चिम का सव कुछ अब भारतीय जनता के लिए और निकट की वस्तु हो गया। भारतवर्ष के लोग अब यूरोपीय देशों को, विशेष रूप से अपने शासकों के देश इंग्लंड को, जाने आने लगे। हिन्दू समाज में अब तक समुद्र-यात्रा के सम्बन्ध में जो प्रतिवन्ध रहे थे, वे दृटने लगे। जो लोग यूरोपीय देशों को जाते थे, वे बड़े मतोयोंग के साथ यह समभने का प्रयास करते थे, कि आधुनिक सम्यता अपने ज्ञान-विज्ञान के साथ किस प्रकार प्रगति कर रही है, वे अपने देश के लोगों के लिए भी उससे शिक्षा ग्रहण करते थे। इम जीवित सम्पक ने, भारतवर्ष में नवगुग की भावना के प्रसार में, बहुत अधिक सहायता पहुंचाई। हिन्दी-प्रदेश भी उससे लाभान्वित हुआ।

किन्तु म्र ग्रेज, भारतवर्ष के विभिन्न प्रदेशों में मपना शासन स्थापित करके, भारतीय जनता को इन्हीं सद्प्रभावों से मनुपृहीत करने नहीं भाये थे, वास्तव में वे अपने व्यापारिक हितों को लेकर भौतिक लाभ की दृष्टि से भाये थे, भौर इसी के लिए उन्होंने भ्रपने राज्य की स्थापना की थीं। भौद्योगिक अंति भ्रथांत् विभिन्न भकार की मशीनों के भाविष्कार से, उनके यहा तय्यार माल का भ्रनुशत बहुत हो गया था। भारतवर्ष ने उनका ध्यान भ्रपनी भोर उस तय्यार माल के मुक्त व्यवसाय के लिए आकर्षित किया था। भपने शासन की स्थापना के भनन्तर, उन्होंने भारतवर्ष की उत्पादन सस्थायों को विनष्ट कर दिया, भौर इस देश के थाजारों को भ्रपने यहा बने हुए माल से पूरी तरह भर दिया।

ह गर्लंड से मशीनो द्वारा चन कर श्राये इस माल की तुलना मे भारतवर्ष मे मनुष्य के हाथों से बना सामान श्रधिक महगा था, श्रीर उतना मजवूत भी नही था। भारत वर्ष की सामान्य जनता मे, इगर्लंड से श्राने वाले उस सस्ते तथा खटाऊ माल के प्रांत एक स्वाभाविक रुचि उत्पन्न हो गयी, श्रीर फलस्वरूप भारतीय वाणिज्य तथा व्यवसाय विनष्ट हो गया। इसी प्रकार तो भारतवर्ष से इगर्लंड की श्रीर घन का निरन्तर चलने वाला प्रवाह प्रारम्भ हुग्रा था, जिसने हमारे देश को निर्धन वना दिया तथा हमारी याधिक व्यवस्था को भी श्रस्त-व्यस्न कर दि । भारतीय जनता, जो श्रव तक श्रात्म-निर्भर रही थी, श्रव श्रपनी श्रावश्यकता की छोटी से छोटी वस्तु के लिए भी, विदेशियों की मोहताज हो गयी। इस परिस्थित ने बहुत सी नयी समस्याए खडी कर दी, जिन्होंने भारतीय जनता के दृष्टिकोण में एक मूलमूत परिवर्तन की भावना उत्पन्न कर दी। भारतवर्ष के लोग, जो श्रव तक मलीप्रकारघ न-धान्य सम्पन्नहोंने के कारण ईस्वर-चिन्तन तथा धमं के विभिन्न पक्षों को लेकर विचा-विमश में तत्पर रहते थे, ग्रेंग्रेंजों के ग्राधिक शोषण के फलस्वरूप श्रपनी भौतिक श्रावश्यकताग्रों के सम्बन्ध में सोचने लगे। भारतीय जीवन धारा में इस भौतित्रता के समावेश ने बडे महत्वपूर्ण परिवर्तन-क्रम का सूत्रपात किया।

भेग्ने जो द्वारा स्थापित शामन व्यवस्था पहले की शासन व्यवस्थाधो से, पूर्णत भिन्न थी। उसमे उन बहे वहे राजाधो तथा मामन्तो के लिए, विशेष स्थान न था, जो झव तक साहित्य के सरक्षको के रूप मे कार्य करते रहे थे। सामन्तवादी शासन व्यवस्था के स्थान पर उन्होंने जिस नौकरशाही शामन-प्रणाली का सूत्रपात किया, उमने माहि य के निर्माण की थोर कोई भी व्यन नही दिया। वह केवल वातावरण को शान्तिमय बनाये राजने का प्रयास करती थी, जो प्रग्ने जो के व्यापारिक हितो के लिए बहुत स्रधिक श्राप्तर्यक था। भग्नेजी प्रभाव से, हिन्दी भाषा तथा साहित्य को राज्य की थोर मे मिलने वाले मरक्षण ही जो हानि हुई, शिक्षा-सस्थाओं की स्थापना द्वारा श्रग्नेजो ने उसकी पूर्ति की।

२-शिक्षा-सस्याये

हिन्दी भागा तथा माहित्य में जो धर्मे जी प्रभाव, शिक्षा-सस्याम्रों के माध्यम में माया है उपना प्रारम्भ कलकत्ते के फोर्ड विलियम कॉलेज से माना जा सकता है। कॉक्ज की स्था ना तथा उपना हिन्दी के विषय में कार्म, हिन्दी-प्रदेश में धर्मे जी शासन की स्थापना के बहुत पूर धारम्भ हो गया था। इसीलिये, प्रभेजी प्रभाव के प्रमार में शिक्षा-पम्थायों के योगद न का म्रव्ययन, फोर्ड विलियम कालेज के काम में ही प्रारम्भ किया जा रहा है उनके याद हिन्दी-प्रदेश में स्थानित शिक्षा सस्थाम्रों के कार्य का ध्रमुशीलन होगा।

क-फोर्ट विलियम कॉलेज

इस काँ रेज की स्थापना, निश्चित रूप ने, चैसा कि इसके सस्थारक मानिवस भारत योजनी ने अपने पाइस अगस्त, १८०० के नन्दन में स्थित ईस्ट हिण्टिया कम्पनी के प्रचानका को नस्यन्धित पत्र में भी निया था इंगलैंट से अनि याने नवयुक्त की की विभिन्न भारतीय भाषात्रों की तथा श्रन्थ श्रावश्यक विषयों की शिक्षा देने के उद्देश्य से हुई थी, जिस्से कि वे कम्पनी के नागरिक कार्यों का भली प्रकार निर्वाह कर सकें। इस उद्देश्य को दृष्टि में रखते हुए, कुछ यूरोपीय विद्वानों की इस घारणा को तो स्वीकार नहीं किया जा सकता, कि श्र ग्रेजी प्रभाव का प्रारम्भ इस कॉलेज की स्थापना से ही हुश्रा था, किन्तु इतना तो मानना ही पढेगा, कि इस सस्था ने श्र ग्रेजी प्रभाव के लिए, श्रावश्यक पृष्ठभूमि उपस्थित कर दी थी। फोर्ट विलियम कॉलेज के कार्य का श्रष्ट्ययन यहा हम इसी रूप में उपस्थित कर रहे है।

इस कॉलेज के सस्थापक, मार्किनस आँफ वेलेजली ने प्रारम्भ से ही इसमें साहित्य, विज्ञान तथा ज्ञान की भ्रन्य शाखाओं के निम्नलिखित पाठ्यक्रम का निर्धारण किया था

भ्ररवी
फारसी
सस्कृत
हिन्दुस्तानी
तैनग
मरहठा
तामिल
कन्नड
मुसलमानी न्याय-विधान
हिन्दू न्याय-विधान
नीतिशास्त्र
नागरिक विधान-शास्त्र, तथा
धन्तर्राष्ट्रीय न्याय-विधान

सपरियद गवनंर जनरल, फोर्ट सेन्ट जॉर्ज तथा बम्बर्ड से, अनुक्रम से, भारतवर्ष मे श्र ग्रेजो के श्रिधकार क्षेत्र मे नागरिक शासन के लिए प्रचलित किये गये नियम तथा विवान ।

राजनीति शास्त्र, विशेष रूप से ईस्ट इण्डिया कम्पनी की व्यापारिक, सस्याए तथा तत्सम्बन्धित भ्रन्य विषय।

१ टामस रोएवक 'वि ऐनल्स झाँफ वि काँलेज झाँफ फोर्ट विलियम' (१८१८), भूमिका, पृष्ठ १४

भूगोल तथा गरिएत

यूरोप की भ्राष्ट्रिक भाषाएँ

प्रीक, लंटिन, तथा भ्र गेजी का शास्त्रीय साहित्य

सामान्य इतिहास, पुरातन तथा नवीन, हिन्दुस्तान तथा

दक्कन के पुरातत्व का इतिहास, प्रकृति का इतिहास

वनस्पतिशास्त्र, रसायन तथा ज्योतिय।

इस पाठ्यक्रम के भवलोकन से यह स्पष्ट हो जाता है कि अ ग्रेजी प्रभाव, भारत-वर्ष में, शिक्षा के क्षेत्र में, कितनी सीमा तक प्रसार कर सकता था, और अगर यह कॉलेज केवल अ ग्रेजों के लिये ही नहीं, वरन् भारतीयों के लिए भी स्थापित किया गया होता, तो हिन्दी तथा उत्तर भारत की भन्य मापाओं और साहित्य का इतिहास कुछ और ही होता। फिर भी, क्योंकि इस कॉलेज के पाठ्य-क्रम मे भन्य भारतीय भाषाओं के साथ हिन्दुस्तानी को भी स्थान दिया गया था, और हिन्दी भी हिन्दु-स्तानी का एक रूप समक्तर पढाई जाती थी, हिन्दी भाषा तथा साहित्य के विकास में इस सस्था का पर्याप्त योग सम्भव हो सका।

इस विद्यालय के प्रारम्भिक वर्षों में फारसी तथा हिन्दुस्नानी की शिक्षा पर विशेष वल दिया गया था, भौर सन् १=०१ के भ्रप्रैल मास में डा० जॉन वार्थेविक गिलकाइस्ट की नियुक्ति, हिन्दुस्तानी के प्रीफेश्यर के रूप में हुई । कॉलेज के अधिकारियों ने उन्हें, हिन्दी भाषा के व्याकरण तथा शब्द-कोष के निर्माण का कार्य सौंपा था, जिसे वे वर्षों तक करते रहे। इन ग्रंथों के निर्माण का उद्देश्य भ्रंगें प्रुवकों को हिन्दी भाषा की विशेषताग्रों से परिचित कराना था। हिन्दी भाषा के व्याकरण के भ्रमाव में, बोलते तथा लिखते समय, उन्हें द्यावय-रचना में वडी किंटनाई होती थी। विद्यार्थियों को नागरी लिपि का भी भ्रम्यास कराया जाता था। वर्ष के भ्रन्त में परीक्षाए होती थी, भौर सब से भ्रियक सफलता पाने वाले विद्यार्थियों को पुस्तकों, पदकों, तथा नगद धन के रूप में पुरस्कार पिये जाते थे। विद्यार्थियों ने भाषा पर कितना भिक्षार प्राप्त कर लिया है, इसकी परीक्षा के लिए, प्रत्येक वर्ष, वाद-विवाद का भी भायों जन होता था।

इन ममस्त योजनाम्रो को देवने से, यह ग्रावा होती है, कि विद्यालय का भविष्य बहुत सुन्दर रहा होगा। उसके नस्थापक माक्विम ग्रॉफ वेनेजली की इच्छा थी, कि

र टामम रोएबक 'दि ऐनत्स घाफ विकॉलेज ग्राफ फोर्ट विलियम' (१८१६), मूमिका, पृ० १७

उसे समस्त श्र ग्रेजी साम्राज्य की सर्वश्रे का शिक्षा-सस्या वना दे, किन्तु ईस्ट इण्डिया कम्पनी के सचालको ने, १५ जून, १-०२ को, सपरिपद गवनंर जनरल को लिखा कि वह इस सस्या को तत्काल समाप्त कर दे। फिर भी उसके सस्यापक ने श्रपने वैयक्तिक प्रयत्न से इस सम्या को इतने विशाल रूप मे तो नहीं, किन्तु छोटे रूप मे जीवित रक्खा। उसका पाठ्यक्रम काफी कम कर दिया गया, श्रीर इस मीमित रूप मे वह बहुत वर्षो तक कार्य करती रही। कॉलेज का सबसे श्रिषक महत्वपूर्ण काय-कम, प्रतिवर्ण होने वाला वाद-विवाद था, जिसमे विद्यायियो को किसी निश्चित विषय के पक्ष श्रधवा विपक्ष मे श्रपने निमन्यः प्रस्तुत करने होते थे। इन वाद-विवादो का उद्देश्य, विद्यायियो को भारतीय भाषायो का वोलना तथा लिखना सिखाना था। दोनो पक्षो के निवन्धो की समाप्ति पर श्रध्यक्ष महोदय, जोकि या तो कॉनेज के कोई प्रोफेसर होते थे, श्रथवा कोई विशेषः रूप से निमन्त्रित व्यक्ति, विषय के दोनो पक्षो को स्वय्ट करके प्रपना मत प्रकट करते थे। इस प्रकार के कुछ वाद-विवादो के विषय जो हिन्दुस्तानी भाषा मे हए थे, निमनिज्ञालित है।

- (१) "हिन्दुस्तानी भाषा भारतवपामे सामान्यत सब से भविक उपयोगी है।" "
- (२) "हिन्दू विघवात्रो का अपने मृत पतियों के शरीर के साथ अपने को जला कर आत्महत्या करना स्वाभाविक भावनात्रों के विरुद्ध तथा धार्मिक कर्तं व्य की भावना के प्रतिकूल है।" 2
- (३) "मुद्रग्णकला ही राष्ट्रों के इतिहास की सत्यता तथा यथार्थता के साथ परम्परित रूप से चलाने का साधन है। वही धागे माने वाले लोगो तक विज्ञान तथा साहित्य के क्षेत्र की महान उपलब्धियों को पहुंचा सकती है।"³
- (४) "भारत वर्ष के निवासियों में शाश्चास्य राष्ट्रों के साहित्य तथा। विज्ञान का प्रचार यूरोपीय भाषाग्री-के स्थान पर-उनकी श्रपनी मातुभाषाग्रों में यूरोपीय ग्रंथों का स्रमुवाद किरके भविक सरलता के साह्य किया जा सकता है।"

इन सभी विषयो की, लेकर सथा घन्य विषयो। पर भी नागरी लिपि मे निवन्व प्रस्तुत किये गये थे । विद्यार्थियो ने उनमे, किस प्रकार की भाषा का अयोग किया था उसका रूप, हम हिन्दुस्तानी : भाषा ; के सम्बन्ध मे वेली । द्वारा प्रस्तुत निवन्ध । के

१ ... टामस रोएवक ; 'वि ऐनल्स-ग्रॉफ वि कॉलेज ग्रॉफ कोर्ट विलियम', पू० १५

२~वहो, पृ० ३१

३---,वही,-पु० २७२-

४--वही, पु० ५२८

निम्नलिखित उद्धरण मे देख सकते हैं।

"हिन्दुस्तान मे कार्रवाई के लिए हिन्दी जवान श्रीर जवानो से जियादा दरकार है।

हिन्दुस्तानी जवान कि जिसका जिक्र मेरे दावे में हैं उसकी हिन्दी उद्घीर रेग्ता भी कहते हैं श्रीर यह मुरक्कव भरवी श्रीर फारसी श्रो सस्कृत या भाषा से हैं भीर यह पिछली श्रगले जमाने में तमाम हिन्द में राएज थी। '

इस उद्धरण मे, भरवी तथा फारसी उद्गम के शब्दो का वाहुल्य है, किन्तु फोर्ट विलियम कॉलेज मे प्रश्रय दिये जाने वाले हिन्दी भाषा के स्वरूप के सम्बन्ध मे श्रन्तिम निर्णय देने के पूर्व, सन् १८०२ मे डब्न्यू० चैपलिन द्वारा प्रस्तुत निवन्ध मे से भी एक उद्धरण देख लेना चाहिए:

"हे महाराजो " ""जो मेरे वचन को घ्यान देकर सुनो तो आपके मन की दुविघा जाय। सच है जो इस भयानक चाल का सार जिसे अब मै दोषता हू जब घीरज को दृष्टि से देखियेगा तब इसकी भनीति और कठोरी और कुरीति को जानियेगा तो आपकी भी मित मेरी ही मित के समान हो जायगी।"?

इस ग्र को भाषा शुद्ध हिन्दी है, भौर यह प्रतीत होता है कि ग्ररवी तथा फारमी उद्गम के शब्दो को, जान बूम कर छोड दिया गया है। ग्रन्य निवन्धों की प्रतियाँ प्राप्त नहीं है, इसलिए यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि फोर्ट विलियम कॉलेज के ग्रीधकारी हिन्दी भाषा के किस रूप को विशेष प्रश्रय देते थे, किन्तु इस विपय पर विशेष रूप से कार्य करने वाले विद्वानों का कहना है, कि हिन्दुस्तानी विमाग के सचालक जॉन गिलकाइस्ट, मापा के उस रूप पर विशेष बल देते थे, जिसमें श्ररवी तथा फारसी उद्गम के शब्दों का वाहुल्य होता था। यदि इस कॉलेज में प्रस्तुत किये गये हिन्दी के सभी निवन्ध प्राप्त हो जाएँ, तो भाषा के सम्वन्य में यह उलमन दूर हो सकती है, श्रीर साथ ही यह भी जाना जा सकता है कि ग्र ग्रें जो ने स्वय हिन्दी भाषा पर श्र ग्रेंजी प्रभाव कहाँ तक हाला था।

हिन्दी भाषा तथा साहित्य को इस कॉलेज की सब मे बड़ी देन, उसके द्वारा भाषती ही भावदयकता के निए लिखित भयवा सम्पादित ग्रंथों का प्रकाशन है। जब

१—टां० लक्ष्मी सागर बाक्लोंच दि देवलपमंट आँफ हिन्दी लिट्टेचर फॉम १८४० दू १६००', एपेन्डिक्स ।

२—इस निवन्य को प्रतिलिपि, राजस्यान विद्यविद्यालय के हिन्दी विभाग के प्रत्यक्ष टॉ॰ माता प्रसाद गुप्त के पास है।

हाँ । गिलक्राइस्ट की नियुक्ति हिन्दी विभाग के प्रोफेमर के रूप में हुई थी, तो उनके साथ कुछ मुन्दी रख दिये गये थे, जिन्हे उनके निरीक्षण में भा तीय भाषात्रों में ग थो को लिखना तथा सपादिन करना था। लल्लू जी लाल की नियुक्ति 'भाषा मुन्दी' के रूप में हुई थी। लल्लू जी लाल तथा अन्य मुन्तियों के द्वारा किये ज ने वाले कार्य का विवरण, 'दि ऐनल्स ऑफ दि कॉलेज ऑफ फोर्ट विलियम' में इस प्रकार है

- १. श्रेमसागर Prama Sagar, or the history of the Hindoo Diety, Shri Krisna, Contained in the 10 th chapter of Sree Bhagwat of Vyasudeva Translated at the desire of John Gilchrist into Hindduvia from the Braj Bhasha of Chutoorbhuj Misr, by Sree Lalloo Lal Kub, Bhasha Moonshee in the College of Fort William, Calcutta, printed at the Sanskrit Press, in one vol 4to, 1810
- 2 A vocabulary, Khuree Bolee and English of the principal words occurring in the Prem Sagar, by Lieut William Price, Assistant Professor of the Bungalee and Sanskrit languages in the College of Fort William Printed at the Hindoostanee Press in One Vol thin 4 to, 1814.
- राजनीति Rameeti, or tales, exhibiting the Moral Doctrines, and the Civil and Military polity of the Hindoos, Transated from the original Sanskrit of Narain-Pandit into Braj Bhasha at the desire of John Gilchrist by Sree Lalloo lal Kub, Bhasha Moonsbee in the College of Fort William, printed at the Hindoostanee Press, in one Vol 8 vo. 1809
- 4, General Principles of Inflextion and Conjugation in the Braj Bhasha, of the language Spoken by the Hindoos inthe country of Braj in the district of Gowaliyur, in the dominions of the Raja of Bhurutpoor, Utur Bed and Bundelkhand, Composed for the use of Hindoostanee Students by Sree Lalloo lal Kub, Bhasha Moonshee at the College of Fort William Printed at the Indian Gazettee Press, in one Vol thin 4 to, 1811

१ टामस रोएबद्ध 'वि एवल्स झॉफ वि कॉलेज झाफ फोर्ट विलियम 'एयेन्डिक्स पृ० २८

कॉलेज ने हिन्दी के तीन भीर ग्रथ, वाबूाम पहित सम्पादित' विहारी सतसई, लल्लू जो लाल कृत 'समा विलास' तथा तुलसीकृत 'रामायण' मी प्रकाशित किये थे। कॉलेज द्वारा प्रकाशित एक अन्य अथ, 'दि हिन्दी मैनुअल' अथवा 'दि कैस्केट ऑफ इण्डिया' मे भी जिसका सम्पादन हिन्दुस्तानी के विद्यार्थियों के लिए हुआ था, लल्लु लाल जी की कुछ रचनाएँ 'सिंहासन वत्तीसी', 'शकु तला नाटक', 'माघीनल' तथा 'बैताल पचीसी', सगृहित थी। ये सभी ग्रथ, मिर्जा काजिम अलीजान के साथ मिल-कर लिखे गये कहे जाते हैं भ्रीर उनमे भ्ररवी फारसी उद्गम के शब्दो का वाहुल्य है। दो ग्रन्य ग्रय 'निक्लयादे हिन्दी' तया 'लतीफाये हिन्दी' जिनमे छोटी-छोटी कहानिया सप्रहीत थी, नागरी वरणमाला मे प्रकाशित हुये थे, किन्तु कॉलेज के प्राप्त विवरण के म्राघार पर, प्रस्तुत प्रघ्ययन की दृष्टि से, मव से ग्रविक महत्वपूर्ण ग्रथ, भ्रग्रेजी रचनाम्रो के मनुवाद थे। रोएबक ने गण्ने ग्रथ मे, इस प्रकार की तीन रचनाम्रो का उल्लेख किया है, जिनमे प्रयम, वाइविल के 'न्यू टेस्टामेट' का हिन्दी रूपान्तर थी, दूसी का प्रयेजी नाम 'ग्रोरियेंटल फेबुलिस्ट' था, उसमे रोमत वर्णमाला मे हिन्दु-स्तानी, फारमी, ग्ररवी, व्रजभाषा तथा सस्कृत मे ईसप की कथाग्रो के प्रमुवाद प्रस्तुत किये गये थे, तीसरे ग्रय का नाम 'डायेलॉग्स इ गलिश एण्ड हिन्दुस्तानी' था, जिसमे युरोपियनो को मारत के निवासियों के साथ, सामान्य विषयों को लेकर, वातचीत का ूँ उग वताया गया या। ये रचनाएँ भी प्राप्त नहीं हैं, यदि कभी प्राप्त हो सकी, तो यह तथ्य भविक स्पष्ट हो जायेगा, कि ग्र ग्रेजी व्याकरण की रचर्ना-प्रणाली, हिन्दी गरा में सब प्रथम किस रूप में प्रयोग में प्रायी थी, तथा उसने हिन्दी गरा के विकास में कहा तक योग दिया था।

हिन्दी माहित्य के इतिहास मे, फोर्ट विलियम कॉलेज द्वारा प्रकाशित दो प्रयो, लल्लू लाल जी के प्रेमसागर' तथा सद्ल मिश्र के 'नासिकेतोपाल्यान' के, विशेष हप से उल्लेख मिलते हैं। कुछ अग्रेज विद्वानों ने लिखा है कि यही दोनों हिन्दी गय की सर्व प्रयम रचनाएँ है, किन्तु यह सही नहीं है। इन रचनाम्रों के प्रकाशन के पूब, हिन्दी गद्य का हमें एक निष्चित विकास कम मिलता है, भ्रीर इनके पूर्व लिखित हिन्दी के मुछ गद्य अभो में भाषा का स्वस्थ, इनसे श्रीयक परिमाजित तथा स्थवस्थित है। रामप्रसा' निरञ्जनों के 'भाषा योग वाद्यारु' का गद्य इन दोनों रचनाम्रों के 'गद्य से कही ध्रीयक सुख्यवस्थित है। इसके श्रीनिरक्त जिस समय फोर्ट वित्रियम स्रिक में इन रचनाश्री था निर्माण हो रहा था, उन्ही दिनों विना किसी

विदेशी श्रिषकारी की प्रेरणा के, इशाग्रत्ला खातया सदासुख लाल, मपने गद्य प्रन्यो का प्रणयन कर रहे थे।

इस कॉलेज का वास्त्रविक योग, हिन्दी भाषा तथा साहित्य के विकास के लिए नये साघनो का उपयोग करने की शिक्षा देना या। हिन्दी साहित्य के दो पुराने तया महत्वपूर्णं ग्रन्थो विहारी की 'सतसई' तथा नुलसीकृत 'रामचरितमानस' का इस मस्या के द्वारा ही सर्व प्रथम मुद्रशा तथा प्रकाशन हुधा। इस सस्या ने, तथा इसी के साथ वंगाल को एशियाटिक सीसाइटी ने, हमे पुराने हस्तिनिखित ग्रन्थो को सुरक्षित रखने की रीति सिखाई। कॉलेज के पुस्तकालय मे विभिन्न भारतीय भाषाओं के वहुत से हस्तिनिखित ग्रथ सम्रहित थे। इसी प्तस्या द्वारा, सर्व प्रथम, हिन्दी भाषा के म्राघुनिक प्रणाली के कीप का निर्माण हुआ। इस सम्बन्ध मे जॉन गिनकाइस्ट तथा निलियम प्राइस के नाम स्मरणीय रहेगे। इसी विद्यालय के एक प्राध्यापक द्वारा वर्जभाषा के व्याकरम् के सिद्धान्तो का पहली बार विवेचन हुम्रा था। हिन्दी गद्य मे छोटी-छोटी कहानियां भी सबसे पहले इस विद्यालय द्वारा ही प्रस्तुत की गई थी। इसी सस्या ने भापने प्रकाशित ग्रथो मे सर्वप्रथम श्रमेजी के विराम-चिह्नो तथा भनुच्छेरी की व्यवस्था का प्रयोग किया था। यदि इस विद्यालय ने भ्रपने सस्थापक वेलेजली की इच्छा के भनुरूप भाकारं घारण किया होता तो हिन्दी भाषा तथा साहित्य के विकाम मे इसका योग कही अधिक रहा होता।

ख-हिन्दी-प्रदेश मे नवीन शिक्षा-सस्थाग्रो की स्थापना तथा विकास

हिन्दी-प्रदेश मे पाव्चात्य ज्ञान-विज्ञान के प्रचार के लिये शिक्षा-संस्था में की स्यापना केवल राजकीय प्रयास से ही नही, वरन् ईसाई प्रचारको तथा जन-सस्थाओ के उद्योग से भी हुई थी। प्रपने प्रघ्ययन को व्यवस्थित रूप देने के लिये, शिक्षा के क्षेत्र में इन तीनो शक्तियों के उद्योगों का हम भ्रलग-भ्रलग भ्रव्ययन उपस्थित कर रहे हैं।

(१) राजकीय प्रयास

श्रग्रेजो द्वारा, हिन्दी-प्रदेश में शिक्षा सम्बन्नी कार्य का भारम्म, सन् १७६१ में बनारस मे 'सस्कृत कॉलेज' की स्थापना से हुमा था। इस कॉलेज की स्थापना वनारस् के रेजिडेन्ट जीनेथन उन्कन के परामर्श पर, हिन्दू न्याय- विधान, साहित्य तथा धार्मिक भावनाम्रो को समझले के लिए और विशेष रूप से यूरोपीय न्यायाधीको को हिन्द् सहायक प्रदान करने के लिए हुई थी । इस प्रकार, इस विद्यालय का रूप, प्राच्य साहित्य तथा ज्ञान की शिक्षा देने वाली एक सम्या का या, १—विलियम हत्टर 'रिपोर्ट झॉफ वि एल्केशन कमीशन', (१८८१-८२), पृ० १७ भौर भ्रपनी इस भूमिका मे वह हिन्दी माषा तथा साहित्य मे भ्रगरेजी प्रभाव के प्रसार मे, विशेष सहायक नहीं सिद्ध हो सकता था। भ्राग्रेजी प्रभाव तो केवल श्रग्रेजी के ग्रन्थों के भ्रष्टययन से ही भ्रासकता था, भीर उसके निए म ग्रेजी भाषा तथा साहित्य की क्षिशादेने वाली सस्थाक्रो की स्थापना की क्षावस्यकता थी। अग्रेजी शिक्षा के प्रसार का प्राम्म सन् १८१३ की राजकीय घोषणा से माना जा सकता है।

इस घोपसा मे ग्रग्नेजी सरकार ने पहली वार, भारतीय जनता को शिजित करने का उत्तरदायित्व स्वीकार किया था। ब्रिटेन की पालियामेट ने घोषणा की थी कि ''इस प्रकार के प्रयत्न किये जाने चाहिएँ, जिससे भारतवर्ष मे उपयोगी ज्ञान तथा थार्मिक भावना का प्रसार हो और नैतिक सुघार भी हो सके, किन्तु धार्मिक विश्वासो के सम्बन्ध मे पूर्ण स्वतन्त्रता वनी रहने दी जाय ।" ^क इस घोषणा मे यह भी स्वीकार किया गया था कि प्रत्येक वर्ष कम से कम एक लाख रुपया, भारतवर्ष के शिक्षित व्यक्तियो को प्रोत्साहन देने तथा उनमे साहित्यिक रुचि के पुन जागरण एव जनता मे वैज्ञानिक ज्ञान के प्रचारतया मिमवृद्धि के लिये व्यय किया जाना चाहिये। २ किन्तु लार्ड हेस्टिग्स ने, जो उस समय गवर्नर जनरल थे, कलकत्ते की एक पाठ्य-प्रयो को प्रकाशित करने वाली सस्था का सरक्षण करने, तथा प्रादेशिक शिक्षा के मध्वन्ध मे एक विवरण लिखने के भ्रतिरिक्त भीर कुछ भी नही किया। सन् १८२३ मे उन्होंने अपने जाने के पूर्व, एक 'जन-शिक्षा-सिमिति' का निर्माण ग्रवश्य कर दिया था। एच० एच० विलसन इस समिति के मन्त्री नियुक्त हुए थे, और उन्हे एक लाख रुपये नी स्वीकृत रक्म को वितरित करने का भ्राधिकार भी दे दिया गया था । इस समिति के सदस्य प्रारम्भ से ही, दो सर्वथा भिन विचारधाराम्रो को लेकर, दो वर्गी में वेटे हुए थे। एक वर्ग तो, भारतीय साहित्य तथा शास्त्र की शिक्षा को प्रश्रय देने के पक्ष मे था, भीर दूसरा पाक्चात्य ज्ञान-विज्ञात की शिक्षा का प्रसार करना चाहता था। मिति मे प्रयम वर्ग के लोगो, अर्थात् भारतीय विद्याम्रो के प्रचार की रुचि रसने वाले व्यक्तियो का प्राधान्य था। इमलिए यह निर्णय हुमा कि वनारस के 'सस्कृत वॉनेज' की नाति के कुछ ग्रीर विद्यालय, कलकत्ता तया ग्रन्य स्थानी में भी पोले जायें।

मत्रेजी शिक्षा-प्राप्त भारतीयों ने इस निर्ण्य का प्रवल विरोध किया। राजा

१० नूरासह तया नायक 'हिस्ट्री झाँफ एजुनेशन इन इण्डिया', पू > ६६

[ः] मही, पुट ६६

राम मोहन राय ने लार्ड एमहस्ट को एक स्मृति-पत्र लिखा, जिसमे यह कहा गया था

"जब इस नये शिक्षा-केन्द्र (नये सस्कृत काँलेज) की स्थापना का प्रस्ताव हुआ था, हम लोगो ने समका था कि इ गलेंड में स्थित सरकार ने धपनी भारतीय प्रजा को शिक्षित करने के लिये प्रति वर्ष एक विशेष रकम व्यय करने का निश्चय किया है। हम लोगो को बढी आशाए थी कि इम धन का उपयोग शिक्षित तथा प्रतिभाशाली यूरोपीय सज्जनो की नियुक्ति में होगा जो भारतवर्ष के निवासियों को उस ज्ञान-विज्ञान की शिक्षा प्रदान करेंगे, जिन्हें यूरोप के राष्ट्रों में इतनी सीमा तक सम्पन्त बना दिया है, जिससे कि वे ससार के अन्य क्षेत्रों की जनता से अधिक उन्तत हो गये हैं " " अब हम देखते हैं कि सरकार हिन्दू पण्डितों को नियुक्त करके एक ऐसे विद्यालय की स्थापना कर रही है, जो कि ऐसे ज्ञान का प्रसार करेगा जैसा भारत-वर्ष में स्वय ही प्रचित्तत है। " " किन्तु सरकार का उद्देश्य तो स्थानीय निवासियों को सुधारना है, इसलिए उसे एक उदार तथा नवयुग की भावना से अनुशाणित शिक्षा-प्रणाली को प्रश्रय देना चाहिए। और इसके लिए उसे यूरोप में शिक्षित, प्रतिभा-सम्पन्त व्यक्तियों को नियुक्त करना चाहिए, तथा काँलेज में आवश्यक पुस्तको, उप-करणों तथा अन्य सम्बद्ध सामग्री की व्यवस्था करनी चाहिए। " "

किन्तु यह सब लिखने का तत्काल कुछ भी प्रतिफल न हुआ।

मन् १८३१ में, टॉमस वैविगटन मैकाले की नियुक्ति, जो इगलंड से गवर्नर जनरल की परिपद मे वैधानिक सदस्य के रूप मे कार्य करने के लिये आया था, 'जन शिक्षा-समिति' के अध्यक्ष के रूप मे हुई। 'सिमिति' के अन्य सदस्यों के सामने शिक्षा के सम्बन्ध मे अपने विचार, उसने १८३५ की दूसरी फरवरी को, लिखित रूप मे अस्तुत किये। किस भाषा को शिक्षा का माध्यम स्वीकार किया जाय, इस सम्बन्ध मे उसके सामने तीन विकल्प थे या तो भारतवर्ष की प्रादेशिक मापाओं को स्वीकार किया जाये, अथवा प्राच्य देशों की पुरातन माधाओं को, या अभे जी को। उसने इनमें चे पहले को तो यह कह कर अस्वीकार कर दिया कि "इस सम्बन्ध मे तो सभी वर्ग एकमत है, कि भारतवर्ष की प्रादेशिक भाषाओं मे न तो विशेष साहित्यिक प्रन्थ ही हैं और न वैज्ञानिक, और फिर वे इतनी निधंन तथा अविकसित है, कि जब तक वे किसी दिशा से सम्यन्त न कर दी जाएँ, उनमें किसी महत्वपूर्ण प्रन्थ का सरलता से अनुवाद नहीं किया जा सकता।" प्राच्य देशों की पुरातन भाषाओं — अरदी, फारसी

र 'कैम्ब्रेज हिंस्ट्री 'झॉफ इण्डिया', वाल्यूस ६, पू० १०४ २ डॉo वेवेन्द्रनाथ शुक्ल 'हिस्ट्री झॉफ इण्डियन एजुकेशनल पालिसी' (१८४४-१६०४) टकित प्रवन्य पु० ४

सस्कृत के सम्बन्ध मे उसका मत था कि "मारतवर्ष तथा ग्ररव के समस्त साहित्य का वास्तविक मूल्य यूरोप के किसी भ्रच्छे पुस्तकालय की एक अलमारी के एक खाने के ही समान था।" प इसलिए उन्हे शिक्षा का माध्यम,वनाने का प्रश्न ही नही उठाना चाहिए। अन्त मे उसने धग्रेजी भाषा को शिक्षा का मा यम बनाने के सबध मे विचार प्रस्तुत किये थे, किन्तु उसने यह स्पप्ट लिख दिया था कि श्रग्नेजी भाषा मा उपयोग शिक्षा के माध्यम के रूप में केवल अस्यायी रूप में ही , हो सकता है, क्योंकि आगे चल कर भारतवर्ष की प्रादेशिक भाषाये ही स्थायी रूप से शिक्षा का माष्यम हो सर्केगी। उसने स्पष्ट लिखा था कि "हमे इस समय एक ऐसे वर्ग के निर्माण का प्रयत्न करना चाहिए जो हमारे तथा उन लाक्षो व्यक्तियो के बीच, जिन पर हम शासन करते हैं, दुभाषिए का कार्य कर सके — एक ऐसे लोगो का वर्ग, जो कि रक्त और वर्एं मे तो भारतीय हो, किन्तु रुचि, विचार, ग्राचार तथा बुद्धि की दृष्टि से अप्रेज। इसी वर्ग के लोगों के हाथों में हमें देश की विभिन्न प्रादेशिक भाषाग्रो के साहित्य के पून सस्कार के कार्य को छोड देना चाहिए। यही वर्ग उन प्रादेशिक भाषाम्रो के शब्द-समूह को पावचात्य देशो के शब्द-भडार से ली जाने वाली वैज्ञानिक शब्दावली से सम्पन्न बनायेगा, श्रीर घीरे-धीरे उन्हे विशाल जन-समुदाय तक ज्ञान की विभिन्न घाराओं को ले जाने का उपयुक्त साधन वनायेगा।"र

मैकाले ने ग्रपना यह प्रतिवेदन सन् १८३५ की ७ मार्च की, सरकार के सामने प्रस्तुत किया, भीर वह एक प्रस्ताव के रूप मे स्वीकार किया गया। इस प्रस्ताव के द्वारा निर्धारित नीति का श्रध्ययन निम्नलिक्ति रूप मे किया जा सकता है

- (१) भ्रम्नेजी सरकार का सबसे वडा उद्देश्य भारतवर्ष के निवासियों में यूरोपीय साहित्य तथा विज्ञान का प्रचार होना चाहिए भीर शिक्षा के लिए निश्चित समस्य धन का सदुपयोग केवल भ्रम्नेजी शिक्षा के लिए ही हो सकता है।
- (२) स्थानीय ज्ञान की शिक्षा देने वाले विद्यालय समाप्त नहीं किये जाएँगे, कि तु उनके विद्याचियों को कोई छात्र-वृत्ति नहीं दी जायेगी, भीर प्राच्य विद्यामी से सम्बिधत इन विद्यालयों का कोई प्राध्यापक जब भएने स्थान को छोडेगा, तो सरकार यह निए। यकरेगी कि उसके स्थान पर भाय व्यक्ति नियुक्त करने की कहा तक भाव यकता है।
 - (३) प्राच्य ग्रंथों के प्रकाशन में कोई भी घन नहीं व्यय किया जायेगा ।
 - (४) समस्त धन का उपयोग म ग्रेजी भाषा के माध्यम से म्र ग्रेजी साहित्य

१ — बाँठ देवे प्रनाथ शुक्त "हिस्ट्री झाँफ वि इण्डियन एजुकेशनल पांसिसी", पृ० ७ २—वही पु० ⊏

तथा विज्ञान की शिक्षा देने के लिए किया नायेगा। प

जब प्रग्रेजी सरकार द्वारा, ग्रग्नेजी शिक्षा के सम्बन्घ मे, ये निर्णय लिये जा रहे थे, हिन्दी-प्रदेश में केवन तीन ही कॉलेज थे, जिनमें भ्राग्रेजी के मान्यम से शिक्षा दो जातो थी । बनारस का 'सस्कृत कॉलेज', जैसा पहले लिखा जा चुका है, प्राच्य साहित्य तथा शास्त्रो की शिक्षा देने के लिये स्थापित किया गया था। किन्त्र इस दिशा में उसे विशेष सफल न देखकर, सन १८३० में उसमें भाग्रेजी विभाग भी खोल दिया गया था । इसके भ्रनन्तर इस विद्यालय ने जॉन म्यूर तथा उनके योग्य उत्तराधिकारी डाँ० वैलेनटाइन के निरीक्षण मे, निश्चित रूप से विशेष उन्नति की। उसमे धव पाक्वात्य प्रणाली के धनुसार शिक्षा दी जाने लगी थी तथा अग्रेजी की शिक्षा पर विशेष बल दिया जाने लगा था। ³ ग्रन्य दो कॉलेज, ग्रागरा तथा दिल्ली मे थे, जिनको स्थापना क्रमशः सन् १८२३ तथा १८२४ मे हुई थी । बनारस के प्रयोग से यह स्तप्ट हो चुका था कि जनता के हृदय मे प्राच्य साहित्य तथा शास्त्रो की शिक्षा के प्रति कोई विशेष रुचि नहीं थी, इमीलिए इन कॉलेजो में अग्रेजी विभाग प्रारम्भ से ही खोल दिये गये थे। ४ इन्ही कॉलेजो की रूपरेखा पर इलाहाबाद, मेरठ, वरेली तथा हिन्दी-प्रदेश के कुछ ग्रन्य प्रमुख नगरों मे हाई स्कूल खोले गये। सन् १८४३ मे इस प्रकार के स्कूलो की सख्या प्रथी। सन् १८५० मे वरेली के हाई स्कूल को कॉलेज का रूप दे दिया गया । प्र

सन् १८४३ मे शिक्षा के प्रवन्त का कार्य केन्द्रीय सरकार से प्रान्तीय सरकारों के हाथों मे पहुच गया। है उस समय हि दी-प्रदेश मे अ भे जी के विद्यार्थियों की सरया १४२३ थी, उर्द् के विद्यार्थियों की १०१५, हिन्दी ७३६, अरवी ८८, फारसी २७० तथा संस्कृत १७१। किन्तु विद्यार्थियों की इतनी संख्या होते हुए भी यह नहीं कहा जा सकता कि हिन्दी-प्रदेश मे अ ग्रेजी शिक्षा ने कोई विशेष स्थान बना पाया था। जा सकता कि हिन्दी-प्रदेश मे अ ग्रेजी शिक्षा ने कोई विशेष स्थान बना पाया था। इसका कारण, इस प्रदेश की शिक्षा की स्थित पर, उसी समय लिखे जाने वाले एक

१—डॉ॰ देवेन्द्र नाय गुक्ल 'हिस्ट्री ग्रॉफ दि इडियन एजुकेशनल पॉलिसी', पृ० म तथा ६ २—विलियम हन्टर 'रिगोर्ट ग्रॉफ दि एजुकेशन कमीशन' (१८८१-८२) पृ० १७

३ बही, पृ० १७

४—वहो, पृ० १७

५—वही, पृ० १=

६ – बही, पृ० १७

७--वही, पृ• १७

विवरण मे इस प्रकार स्पष्ट किया गया है

"यहाँ सरकार का सचालन करने वालो को छोड कर भन्य यूरोपीय लोगो की सस्या वहुत ही कम है। यूरोप के ऐसे सम्पन्न व्यापारी भी यहाँ नही रहते, जो अ ग्रेजी का ही व्यवहार करते हो, और अ ग्रेजी ढग से ही काम चलाते हो। ऐसा कोई उच्च न्यायालय भी यहाँ नही है, जिसमे अ ग्रेजी के माध्यम से ही न्याय होता हो, न अ ग्रेज वक्ता तथा वकील ही यहा हैं, न यहाँ समुद्री मार्ग से व्यापार ही होता है, जिमसे कि जहाजो के उत्पर अ ग्रेज नाविक आते हो, और निरन्तर विदेशी सामग्री तथा वस्तुओं से प्रभावित करते हो। सरकारी सस्थाओं में भी ऐसे पद बहुत थोडे से हैं िनके कार्य सचालन के लिए अ ग्रेजी भाषा का जान वहुत आवश्यक है।" भ

इन्हीं सब कारणों से सरकार ने यह निश्चय किया कि कॉलेजों को छोड कर प्रन्य शिक्षा-केन्द्रों में, प्रादेशिक भाषाओं को भी शिक्षा का माध्यम बनाना उपयुक्त होगा। इसके श्रनन्तर अंग्रेजी सरकार ने प्राथमिक शिक्षा की एक योजना चलाई।

सन् १८५४ की १६ जुलाई को अग्रेजी सरकार ने सर चार्ल्स उड द्वारा तय्यार की गई शिक्षा सम्बन्धी योजना प्रकाशित की, जो भारतवर्ष मे अग्रेजी शिक्षा के 'मैगना चार्टा' के नाम से प्रसिद्ध है। इस योजना के प्रारम्भ में ही यह घोषणा थी, कि बहुत से महत्वपूर्ण विषयों में, शिक्षा का महत्व सबसे अधिक है। शिक्षा का मुख्य उद्देश्य यूरोप के साहित्य, दर्शन, विज्ञान तथा कलाओं का प्रचार होना चाहिए। उप्ति दशों के शास्त्रीय साहित्य के अध्ययन को भी पूर्णत नहीं छोड़ा गया था, वरन् अग्रेजी शिक्षा के साथ उन्हें भी स्थान दिया गया था। उच्च कक्षाओं में अग्रेजी को ही शिक्षा के माध्यम के रूप में स्वीकृत किया गया था। विन्तु माध्यमिक कक्षाओं में उसके साथ-साथ भारतीय भाषाओं को भी स्थान मिला था। यह स्पष्ट लिख दिया गया था कि "हम अग्रेजी तथा भारतीय भाषाओं, दोनों को ही एक साथ ज्ञान के प्रसार के नाधन के रूप में काय करते हुए देखना चाहने हैं, तथा हमारी यह भी इच्छा है कि इन दोनों का अध्ययन एक साथ हो। ''४ इस प्रकार धंग्रेजी को शिक्षा के माध्यम का स्थान, केवल भारतीय भाषाओं की

१—न्रत्न्सह एण्ड नायक - 'हिस्ट्री द्यांफ एष्ठकेशन इन इण्डिया', पृ० १४८ २—डा॰ देवेन्द्रनाथ शुक्त 'हिस्ट्री झॉफ इण्डियन एजुकेशनल पॉलिसी' (१८५४-१६०४), प्टड ३०

६-वष्टी, पुठ ३०

४--वही, पु० ४१

स्रिमिवृद्धि के लिए ही दिया गया था। यह योजना इसी दृष्टि से हिन्दी भाषा तथा साहित्य पर श्राग्नेजी प्रभाव के स्रष्ययन के लिए महत्व की है। सर चल्से उड़ ने यह भी लिखा था कि प्रत्येक प्रान्त मे अपने अलग-अलग शिक्षा विभागो का निर्माण हो। इस प्रकार श्राग्नेजी शिक्षा के लक्ष्य तथा उद्देश्य के स्पष्ट हो जाने के श्रनन्तर, भारतवर्ष के विभिन्न विभागों में उसका विकास, दूत गति से होने लगा।

सर चाल्सं उड की इसी योजना की प्ररेणा से सन् १८५७ में कलकत्ता विश्व-विद्यालय की स्थापना हुई। हिन्दी-प्रदेश में स्थित बनारस, आगरा तथा वरेली के कॉलेजों को तब इसी विश्वविद्यालय से सम्बन्धित कर दिया गया। १८५७ के विद्रोह के समय दिल्ली का कॉलेज समाप्त कर दिया गया। विद्रोह की समाप्ति के बाद वह पुन स्थापित हुआ। हिन्दी-प्रदेश में भी आगे चल कर कुछ नये कॉलेजों की स्थापना हुई। मन् १८६४ में लखनऊ में कैंनिंग कॉलेज स्थापित हुआ, सन् १८७२ में इलाहाबाद में म्योर सेन्ट्रल कॉलेज, तथा सन् १८७५ में अलीगढ में मोहम्मेडन ऐंग्लो भीरियेन्टल कॉलेज। ये तीनों ही कॉलेज आगों चल कर विश्वविद्यालयों के रूप में परिवर्तित हों गये। सन् १८८२ में हिन्दी-प्रदेश में माध्यमिक शिझा-केन्द्रों की सल्या १२१ थी। चन् १६०२ में हिन्दी-प्रदेश में २६ कॉलेज थे, जिनमें से चार प्रयाग, चार लखनऊ और तीन आगरे में थे। हाई स्कूलों की उल्ह्या भी इन बीच में इसी अनुपात से बढ गई थी।

सन् १८८७ मे इलाहाबाद मे हिन्दी-प्रदेश के प्रथम विश्वविद्यालय की स्थापना हुई। उसकी स्थापना का विवरण इस प्रकार हैं

"उत्तर भारत में एक विश्वविद्यालय की स्थापना का प्रवन बहुत पहले सन् १८६९ तथा १८७० में उठा था। पिवनमोत्तर प्रान्त की सरकार ने इलाहाबाद में विश्वविद्यालय के मूल-सूत्र के रूप में एक कॉलेज खोलने का प्रस्ताव किया था। "" भारतीय सरकार ने कॉलेज की स्थापना की स्वीकृति प्रदान कर दी थी, किन्तु उसने विश्वविद्यालय की स्थापना की वाच्छितीयता के सम्बन्ध में धपने को किसी प्रकार प्रतिश्रुत नहीं किया था। राज्य के शिक्षा विभाग के मंत्री ने यह श्राशा ग्रवश्य प्रकट की थी कि यह कॉलेज ग्रांग चलकर विश्वविद्यालय में परिशत हो मकेगा।

पश्चिमोत्तर प्रात के लेपिटनेट गवर्नर ने, राजाग्रो तथा ताल्लुकदारो का सहयोग प्राप्त करके, सन् १८७२ को पहली जुलाई को एक किराये की इमारत

१---नूरुल्लह एण्ड नायक 'हिस्ट्री झाँफ एजुकेशन इन इण्डिया' पृ० २६४ २-- वही, पृ० २३५

तिकर एक के द्वीय कॉलेज का प्रारम्भ कर दिया। म्योर कॉलेज के नये भवन का शिलान्याम लार्ड नार्यं कु ने सन् १८७३ में किया था, श्रीर उसका उद्घाटन लार्ड डफिन ने सन् १८८६ में किया। इस बीच सन् १८८४ में पजाब ने भी अपने लिए एक विश्वविद्यालय प्राप्त कर लिया था। एजुकेशन कमीशन ने सयुक्त प्रांत में भी एक विश्वविद्यालय की स्थापना का परामर्श दिया था। यह सुक्ताव अच्छा समका गया था। यह अनुभव विया गया कि कलकत्ता बहुत दूर है श्रीर उसके विश्वविद्यालय की नियमावली भी उत्तर भारत में उच्च शिक्षा के विकास के लिए पूर्णंत अनुकूल नहीं है। विशेष रूप से कलकत्ता विश्वविद्यालय का पाठ्यक्रम बहुत दोष पूर्णं समक्ता गया, इस दृष्टि से कि उसमें उन प्राच्य साहित्य तथा शास्त्रों के प्रध्ययन को उचित स्थान नहीं दिया गया था, जो कि सयुक्त प्रांत में पहले से प्रचलित थे। यह भी आशा की जाती थी कि एक स्थानीय विश्वविद्यालय की स्थापना से शिक्षा के विकास को भीर प्रेरणा मिलेगी। इसी सब के अनुसार सन् १८८७ में इलाहाबाद विश्वविद्यालय की व्यवस्था करते हुए गवनंर जनरल की कौंसिल में एक घारा स्वीकृत हुई थी। "व

इलाहावाद विश्वविद्यालय की स्थापना इसी घारा के आधार पर सन् १८०७ में हुई। उस नमय इन प्रदेश के हाई स्कूलों से लेकर एम० ए० तक के शिक्षा-केन्द्र इमी विञ्वविद्यालय से सम्वन्धित कर दिये गये। अपने प्रारम्भिक वर्षों में इलाहावाद विश्वविद्यालय केवल कला तथा न्याय विभागों की उपाधियौं प्रदान कर सकता था, सन् १८६४ में नपरिषद गवनंर जनरल ने विज्ञान विभाग की व्यवस्था को स्वीकृति प्रदान की और सिनेट को यह अधिकार दिया कि वह विज्ञान में ग्रेजुएट तथा डॉक्टनेट की उपाधियौं प्रदान कर सने। सन् १६०७ में अर्थशास्त्र में भी एम॰ ए क्काए खोलने का अधिकार मिला, तथा मिनेट को डॉक्टर ऑफ लेंटमंं की उपाधि देने की अनुमति मिली। सन् १६०० में जीव-विज्ञान तथा १६११ में वािश्वय भी अध्ययन के विषयों के रूप में स्वेकार किये गये। 3

सन् १६१५ में हि टी-प्रदेश में एक ग्रन्य विश्वविद्यालय — बनारस हि दू विश्व-विद्यानय की स्थापना हुई । सन् १६२० में लगनक विश्वविद्यालय तथा श्रलीगढ में मुन्तिम विश्वविद्यालय की स्थापना स्वयं जनता द्वारा हुई थी, इसलिये उनके निर्माण का इतिहान भागे चल कर भ्रलग दिया जायेगा।

१—नुरङ्गर तथा नायक • 'हिस्ट्री झॉफ एजुकेशन इन इण्डिया,' पृ० २३७ ३८ २— डॉ॰ श्रमरनाथ मा 'इलाहाबाद युनिर्वासटी के पचास वर्ष', 'हिन्दुस्तानी', जनवरी १६३८, पृष्ठ ८७-८८

३-वरी, प्र दह

२-ईसाई प्रचारको के प्रयास-

ईसाई प्रचारको ने जिस मूल उट्टेंब्य को लेकर अपने फेन्द्रो तथा शिक्षा-सस्याम्रो की स्थापना की थी, उसकी विवेचना, रेवरेन्ड एस॰ डॉयसन ने अपने 'हाई मिशन एजुंकेशन' शीर्यक लेख में, जिसे उन्होंने सन् १८७२ तथा ७३ में इलाहाबाद में होने वाली 'माल इन्डिया किञ्चियन कॉन्फ सं' में पटा था, इस प्रकार की थी

"ईसाई घमं का प्रचार तथा स्थापना ही के उद्देश्य से विभिन्न मिशनरी सोसाइटिया तथा सम्थाएँ कायम है, श्रीर यही वास्तिवक कारण है जिसकी लेकर मिशनरी सोसाइटियो द्वारा भारतवयं के विभिन्न भागों में स्कूलो तथा कॉनेजो की स्थापना की गई है, विविभियों को ईसाई बनाने के लिए।" व

हिन्दी-प्रदेश में भी ईमाई प्रचारकों ने इसी उद्देश्य को लेकर शिक्षा-सस्याम्रों की स्याप्ता की थी।

ईसाई प्रचारको द्वारा स्यापित किये गये शिक्षा-केन्द्रो में सर्व प्रथम महत्व का, धागरा का सैन्ट जॉन्स कॉलेज था। उसके प्रारम्म के सम्बन्ध में सन् १८१२ में स्यापित 'श्रागरा मिशन' तथा सन् १८४० में स्थापित 'श्रागरा चर्च मिशनरी एमोमियेशन' के नाम ग्राते हैं। इनमें से श्रन्तिम सस्था ने ग्रपनी स्थापना के दस वर्ष वाद यृह सोचना प्रारम्भ किया था कि श्रागरा जैसे विशेष श्रावादी के नगर में, जो उस समय प्रात की राजधानी भी थी उच्च शिक्षा के लिए एक मिशन कॉलेज होना चाहिए, जो सरकार के विभिन्न पदो पर कार्य करने वाले भारतीय ग्रधिकारियो होना चाहिए, जो सरकार के विभिन्न पदो पर कार्य करने वाले भारतीय ग्रधिकारियो को तथा भारतीय समाज के प्रभावशाली वर्गो के नव युवको को शिक्षा प्रदान कर सके। उस समय हिन्दी-प्रदेश में उच्च शिक्षा के केन्द्र बहुत थोडे थे। इसी प्रकार सके। उस समय हिन्दी-प्रदेश में उच्च शिक्षा के केन्द्र बहुत थोडे थे। इसी प्रकार को परिस्थित में 'श्रागरा चर्च मिशनरी सोसाइटीज एसोसियेशन' की समिति ने, जिसके सभी सदस्य ग्रग्न नगरिक तथा सैनिक ग्रधिकारी थे, यह निश्चय किया कि एक उच्च श्रीपी के किव्चयन कॉलेज की स्थापना की जाय।

इस कॉलेज की स्यापना से यह भ्राशा की जाती थी, कि ईसाई सस्कृति तथा श्र ग्रेजी भाषा के माध्यम से दी जाने वाली उार शिक्षा जिसका पाठ्यकम पाश्चात्य श्र ग्रेजी भाषा के माध्यम से दी जाने वाली उार शिक्षा जिसका पाठ्यकम पाश्चात्य श्रि विश्वविद्यालयों से बहुत कुछ मिलता जुलता हो, पूर्णत ईसाई वातावरण में दिये जाने पर एक नये प्रकार के उच्च कोटि के भ्राचार पूर्ण व्यक्तियों की सृष्टि करेगी।

१—'रिपोर्ट भ्रॉफ दि जनरल मिशनरी कॉन्फ्रॅंस इलाहाबाव (१८६९-७३),' पृ ८०

२—'सैन्ट जॉन्स कॉलेज झागरा (८६५०-१६३०)' पृ० १-२

३--वही, पु० ७

उसके सस्यापकों को यह भी श्राक्षा थी कि श्रागे चल कर यह कॉलेज शिक्षा सम्वन्धी शिक्ति अभाव डालने वाला एक केन्द्र हो जायेगा, जो कि सम्पूर्ण प्रान्त की जनता के श्राचार विचारों को शुद्ध करेगा तथा शिक्षित वर्गों के सामान्य स्तर को उपर उठायेगा। यह योजना इन्ही सब कारणों से बढ़े उत्साह के साथ स्वीकार की गई थी, श्रीर उसके लिए धन सग्रह किया जाने लगा था। इस शिक्षा-केन्द्र की स्यापना के लिए श्रयं-दाताओं में सर्व प्रमुख नाम, तत्कालीन लैंपिटनेन्ट गवर्नर थॉम-सन का था, जिसने कॉलेज में 'इगलिश लिट्रेचर स्कॉलरिशप' नाम की एक छात्रवृत्ति का प्रारम्भ किया था, श्रीर यह छात्रवृत्ति श्रमी तक उसी के नाम से चली जा रही है। कॉलेज के लिए भवन के निर्माण का कार्य सन् १८५० में प्रारम्भ हो गया था। सन् १८५२ की १६ दिसम्बर को नये भवन का उद्घाटन हुआ। उसके श्रनन्तर कॉलेज का कार्य सुचार रूप से चलने लगा।

सैन्ट जॉन्स कॉलेज के सस्थापको का विचार था, कि वे उसे उच्च शिक्षा का एक ऐसा केन्द्र वना दे, जिससे कि ईसाई प्रचारको द्वारा स्थापित सभी हाई स्कूल सम्बन्धित कर दिये जायें। इन कॉलेज से सम्बन्धित इसी प्रकार के एक शिक्षा-केन्द्र की स्थापना सन् १८५५ मे मथुरा मे हुई थी। उनके अनन्तर कुछ ही वर्गों मे ईसाई प्रचारको द्वारा स्थापित गोरखपुर, बनारस, बस्नी, आजमगढ, जौनपुर, भेरठ तथा लखनक के हाई स्कूल, इसी कॉलेज से सम्बन्धित कर दिये गये। सैन्ट जॉन्म कॉलेज बहुत वर्पों तक उत्तर मारत के प्रमुख शिक्षा-केन्द्रों मे गिना जाता रहा। इसी सस्था की रूपरेखा पर आगे चल कर अमरीकी ईसाई प्रचारकों ने इलाहाबाद में किहिचयन कॉलेज और कानपुर में काइस्ट चर्च कॉलेज की स्थाना की। इन्हीं शिक्षा-केन्द्रों तथा इसी प्रकार की अन्य सस्थाओं के माध्यम से ईमाई प्रचारकों ने अपने धार्मिक उपदेशों के साथ-पाथ अभेजी साहित्य तथा विज्ञान की भी शिक्षा प्रदान की। इस मब का श्रेय यद्यपि उन्होंने कभी अपने लिए मागा नहीं हैं, तथापि उन्हें अवस्य दिया जाना चाहिए।

(३) जनता के प्रयास

हिन्दी-प्रदेश में जनता के द्वारा स्थापित किये गये शिक्षा-केन्द्रों में बनारम का जय नारायण घोषाल स्कूल भग्नगण्य हैं, जिसकी स्थापना सन् १८१३ में बाबू जयनारायण घोषान के प्रयत्न में हुई थी। इस सम्बन्ध में सर्व प्रथम उन्होंने माषित्रस म्रॉफ हेस्टिरन के पास एक स्मृति-पत्र भेजा था, जिसमें उन्होंने इस सम्था के

१—'सैट जॉन्स पोलेज मागारा (१८४० १६३०)', पू० ८

लिए २०,००० रुपये तथा कुछ भूमि मी देने की इच्छा प्रकट नी थी। सरकार ने मी कुछ ग्रायिक सहायता प्रदान की ग्रीर स्कूल की स्थापना की अनुमति दे दी। इस विद्यालय का प्रारम्भ इस सब के परचात सन् १८१३ में हुआ। १

सन् १८८१-८२ के शिक्षा सम्बन्धी विवरण मे इस प्रकार की कुछ भ्रत्य सम्याग्रो के भी उल्लेख हैं, जिनकी स्थापना जनता के भ्रपने प्रयत्नो से हुई यी । भ्रागरा कॉलेज की स्थापना के लिए पण्डित गगाधर शास्त्री ने १,५०,००० रुपए एकत्र किये थे। सन् १८२६ में भ्रवंध के मुख्य मन्त्री नवाव ऐतमादउद्दीला ने दिल्ली कॉलेज की उन्नित के लिए १७०००० रुपये प्रज्ञान किये थे। इस्त्र में लखनऊ में कैनिंग कॉलेज की स्थापना निश्चित रूप से भ्रवंध के ताल्लुकेदारों के प्रयत्न से हुई थी। उन्होंने सरकार से यह भी प्रार्थना की थी कि कॉलेज की चलाने के लिए वह उनकी भूमि का लगान भ्राधा प्रतिशत भीर वढा दे। इलाहाबाद का म्योर कॉलेज भी भ्राशिक रूप से जनता के प्रयत्न से ही स्थापित हुमा था। उसकी स्थापना के सम्बन्ध में इनाहाबाद इस्टीट्यूट के सदस्यों के नाम सदा स्मरणीय रहेंगे। अलीगढ का एग्लो भ्रोरियेण्टल कॉलेज तो निश्चत रूप से सर सप्यद भ्रहमद खॉल्या कुछ भ्रन्य जागरूक मुसलमानों के प्रयत्न से भ्रारम्भ हुमा था।

सन् १८७१ में धायं समाज की स्थापना के धनन्तर जब धायं-समाजियों ने धपना प्रचार-कायं धारम्भ किया तो उन्होंने भी ईसाई प्रचारको की भाति शिक्षा को उस के माध्यम के रूप में स्वीकार किया। उनका मूल उद्देश प्राचीन साहित्य तथा शास्त्रों का पुनरुत्थान करना था, किन्तु अपनी शिक्षा को उपयोगी बनाने के लिए उन्हें श्रपने शिक्षा-केन्द्रों में ग्रंगेजी की भी व्यवस्था करनी पड़ी थी। उन्हें मुख्यत अग्रेजी शिक्षा-प्रणाली की ही स्वीकार करना पढ़ा था, इसलिये उनका भी धाग्रेजी प्रभाव के प्रसार में योग माना जा सकता है।

भ्र ग्रेजी शिक्षा के प्रचार से जिस नव जागरण की भावना का विकास हुन्ना था, उसने भारतीय समाज के कुछ वर्गों को अपने-अपने विद्यालय स्यापित करने

१—डा० वेवेन्द्र नाथ शुक्ल 'हिस्ट्री श्रॉफ इन्डियन एजुकेशनल पालिसी (१८४४-१९०४)'पु० २

२ — विलियम हन्टर • 'रिपोर्ट ग्रांफ वि एजुकेशन कमीशन (१८८१-६२)' पू० २५६-६०

१ - वही, पू० २६०-६१

४---वही, पु० २६४

५—डा॰ ग्रमरनाथ का 'वि हिस्ट्री झॉफ वि म्योर सैन्ट्रल कालेज', पृ० २

की प्रेरणा दी थी। इसी भावना से प्रेरित होकर मुन्शी काली प्रसाद कुल भास्कर ने अपने व्यक्तिगत प्रयत्नों से इलाहाबाद में कायस्थ पाठशाला की स्थापना की थी। जनता के अपने प्रयत्नों द्वारा स्थापित किये गये शिक्षा-केन्द्रों में बनारस का हिन्दू विद्विद्यालय है। उसके विकास का प्रारम्भ एनीवीसेट द्वारा स्थापित सेन्ट्रल हिन्दू कॉलेज से हुमा था और आगे चल कर प० मदनमोहन मालवीय के प्रयत्न से उसने एक विद्विद्यालय का रूप प्राप्त कर लिया। सन् १६२० में लखनऊ के कैनिंग कॉलेज तथा अलीगढ के एँग्लो ओरियेंटेल कॉलेज भी, जिनकी स्थापना जनता के अपने प्रयत्नों से हुई थी, विद्विद्यालयों के रूप में परिवर्तित कर दिये गये।

इन प्रकार हिन्दी-प्रदेश मे अ ग्रेजी शिक्षा का प्रसार, सरकार, ईसाई प्रचारको तथा जनता के जागरूक व्यक्तियों के सिम्मिलित प्रयत्न से हुआ था, जिसने कि आगे चल कर हिन्दी मापा तथा साहित्य को अ ग्रेजी मापा तथा साहित्य से प्रभावित करने में सहायना दी। इन्हीं शिक्षा-सस्थाओं के माध्यम से हिन्दी-प्रदेश के लोगों को अ ग्रेजी भाषा तथा साहित्य का परिचय प्राप्त हुमा था और उन्होंने अपने भाषा तथा साहित्य की प्रगति के लिए उसके विकास से शिता लेना प्रारम्भ किया था।

३-ईसाई प्रचारक

ईसाई प्रचारक, हिन्दी-प्रदेश मे सर्ग प्रथम सन् १=१० मे आये थे, ि ित्तु उन्होंने हिन्दी भाषा तथा साहित्य से सम्बन्धित काय का प्रारम्भ, इसके बहुत पहले, श्रीरामपुर मे भपने केन्द्र की स्थापना के समय से ही प्रारम्भ कर दिया था। सौभाग्य से श्रीरामपुर मे ईसाई प्रचारको द्वारा किये गये समस्त कार्य का विवरण, जॉन क्लार्क मार्ग मैन के प्रन्य 'दि लाइफ एण्ड टाइम्स ऑफ कैरे, मार्श मैन एण्ड वाहें' मे, जिसका प्रकायन दो राण्डो मे सन् १०५६ मे हुमा था, प्राप्त है, नहीं तो सन् १०१२ के मार्च महीने की १० तारीस को वहा जो भाग लगी थी, तथा १०५७ के विद्रोह के समय उस केन्द्र का जो ध्वस किया गया था, इन दोनों के फलस्वकप भाज हमे वहा रह मर काम करने वाले ईसाई प्रचारकों के सम्बन्ध में कुछ भी जात न होना। मिशन की स्थापना रे थोडे समय वाद ही, सन् १००० में श्रीरामपुर में एक प्रेस भी स्थापित हो गया था। १० उसी प्रेस से सन् १००१ में कैरे द्वारा बगला में श्रनुवादित, वाइविल का एक सस्करण प्रकाशित हुमा था। वगला भाषा में मुद्रित होने वाली यही सर्व

१--जॉन बलार्क माशमैन 'वि लाइफ एण्ड टाइम्म श्राफ कैरे, मार्शमैन एण्ड चार्ड', पु० ४२६

प्रथम रचना थी। सन् १००४ मे श्रीरामपुर के ईसाई प्रचारको ने श्रपने धर्म-प्रथ को प्राच्य देशो को कई भाषाश्रो मे अनुवादित करने की योजना बनाई थी। इस प्रस्ताव में यह स्वीवार किया गया था कि भारतवर्ष की कम से कम सान प्रमुख भाषाए है— वेंगाली, हिन्दुस्तानी, उदिया, तेलगू, कन्नड, तथा तामिल, और इस योजना को बनाने वालो को यह श्राया थी कि इनसे से कुछ भाषाश्रो मे बाइविल के अनुवाद किये जा सकते हैं। उनके मन मे यह सम्भावना अनुकूल परिस्थित को देखकर तथा कुछ अन्य विशेष कारणो से उत्तन्न हुई थी। "उन्होने जो अनुवाद किये थे उससे उन्हें अनुवाद-किया की भली प्रकार शिक्षा मिल गई थी, फोटं विलियम वॉलेज के सम्बन्ध से वे इन सभी प्रदेशो के शिक्षत व्यक्तियों का सहयोग प्राप्त करने की स्थित में थे, बाइ-विल से सम्बन्धित उन्होंने एक विशान पुस्तकालय की स्थापना कर ली थी, उनके पाम मुद्रण की विशेष व्यवस्था थी तथा नए अक्षर बनाने के भी साधन थे, और इन सब के अतिरिक्त उनकी स्थित कुछ ऐसी थी कि वे वडी सुविधा के साथ अपने धामिक प्रकाशनों को वितरित कर सकते थे।" इ बाइविल के हिन्दी अनुवाद का प्रारम्म सन् १००३ में ही हो गया था, और सन् १००० में उसके कुछ अश मुद्रित भी हुए थे।

श्रनुवाद की इन योजनाओं के साथ ही देश के भीतरी भागों में भी प्रचार-केन्द्र स्थापित करने का एक प्रस्ताव रखा गया था। उन केन्द्रों में जिन प्रचारकों की नियुक्ति होनी थी, उन्हें श्रपने भरण-पोपण के लिए कुछ व्यापार का भ्राश्रय लेना था। इस उद्योग से होने वाले लाभ को उन्हें मिशन को देना था, भौर व्यक्तिगत खर्च के लिए उतना ही घन स्वीकार करना था, जितना कि श्रीरामपुद में रहने वाले उनके सह-योगियों को मिलता था। इस योजना में यह भी स्वोकार किया गया था कि विभिन्न केन्द्रों में काय करने वाले प्रचारक, वर्ष में एक बार किसी स्थान पर एकत्र होकर विचार विमर्श भ्रवश्य कर लें। यह योजना माशंमैन की वनाई हुई थी।

सन् १८०६ मे वाईवल का अनुयाद हिन्दुस्नानी मे हुमा था, और उसी समय उसका एक पजावी सस्करण भी प्रकाशित हुआ था। इन दोनो सस्करणो की प्रतियो को देखकर श्रीरामपुर के ईसाई प्रचारको की यह वडी प्रवल इच्छा हुई कि किसी प्रकार इन्हें उन क्षेत्रों मे बाटा जाये जहां ये भाषाएँ बोली जाती हैं। चैम्बरलेन नामक एक प्रचारक, जो साहसिक मनोवृत्ति का था, तथा जिसमे इन भाषाओं के सीखने की विशेष रुचि थी, इस कार्य को करने के लिए तैयार हुया। सहार पुर, जो

^{? -} जॉन क्लाकं मार्शमैन वि स्टोरी ध्रॉफ केर, मार्शमैन एण्ड वार्ड, १६३

२ - वही, पृ० ८६

३---वही, पृ० ६०

उस समय सिन्ख और अभेजी राज्य की सीमाओ पर स्थित था, इन प्रयो के प्रचार के सम्बन्ध में प्रथम केन्द्र के रूप में उपयुक्त समक्ता गया। इस सम्बन्ध में सपरिषद गवनेर जरनल के पास, सितम्बर के महीने मे, इस नगर मे जाने के लिए दो ईसाई प्रचारको को अनुमति देने के लिए आवेदन-पत्र भेजा गया। इस आवेदन-पत्र में वहा जाने का उद्देश्य वाईवल के हिन्दुस्तानी तथा पजावी अनुवादो को मुघारना वताया गया था । किन्तु यह कहकर, कि वस्तु-स्थिति को देखते हुए, उन यूरोपियनो को छोड कर जो कि नागरिक श्रधिकारी थे, श्रन्य किसी यूरोपीय व्यक्ति को इस सीमा-प्रदेश पर भेजना धनुपयुक्त होगा, यह प्रार्थना-पत्र श्रस्वीकार कर दिया गया था। इस उत्तर के मिलने पर मार्शमैन ने स्वय जाकर तत्कालीन गवर्षर जनरल लार्ड मिन्टो से मेट की , भीर उनसे भ्रागरा भ्रथवा दिल्ली मे एक प्रचार-केन्द्र स्थापित करने की ग्रनुमति ले ली । सन् १८१० की १६ नवम्वर को चैम्वरलेन को मागरे को ग्रोर जाने का माजापत्र मिला, भौर उसने वहा पहुचकर मिशन की स्थापना कर दी। किन्तु वहा उसे रहे वहुत समय नहीं हुग्रा था, जव कि उसे तथा उसके साथ के अन्य ईसाई प्रचारको को तत्काल आगरा छोड देने का प्रादेश मिला , क्यों कि इन प्रचारको ने सैनिको को भी धार्मिक शिक्षा देने का अधिकार प्राप्त करने का प्रयत्न किया था । हिन्दी-प्रदेश मे ईसाई प्रचारको ने झपना कन्द्र स्थापित करने का जो प्रयत्न प्रारम्भ किया था, उत्का समाप्ति इस प्रकार हुई।

किन्तु श्रीरामपुर के ईसाई-प्रचारको का हिन्दी भाषा तथा साहित्य से सम्बन्धित कार्य, हिन्दी-प्रदेश में अपना केन्द्र स्थापित करने के प्रयत्न से ही नहीं समाप्त हो जाता। वे अपने धमं-प्रथ का अनुवाद, हिन्दी तथा उसकी प्रामीण बोलियों में करते रहे। सन् १८०६ से लेकर १८२६ तक उहींने उनका अनुवाद हिन्दी (पश्चिमी प्रदेश की हिंदी का एक रूप), ग्रजभाषा, अवधी, मागधी, उज्जैनी तथा बघेलों में कर लिया धा । मन् १८०१ में बाइविल के कुछ प्रश हिन्दुम्तानी में भी प्रकाशित हुए, साथ ही बाइविल का एक हिन्दी रूपान्तर भी, जिसमें अरबी, फारसी के शब्दों को जान यूक्त कर छोड दिया गया था, बनारस तथा गाजीपुर के निवासियों में प्रचार के लिए प्रकाशित हुपा था। किन्तु ये सभी अनुवाद भाज प्राप्त नहीं हैं, या तो वे गन् १८१२ में श्रीरामपुर में नगने वाली भाग में समाप्त हो गये, प्रयवा सन् १८५७ के विद्रोह में यिनएट हुए।

१ 'मेमोरीज झॉफ टेन मिइनरीज झॉफ श्रीरामपुर, पृ० ७२

२ वही, पू० ८१

सन् १-१३ की घोषणा के अनन्तर, तब ईमाई प्रचारको को, विलियम वेलवर फोर्स द्वारा, ब्रिटेन की पार्लियामेट मे, उनकी रक्षा के लिए प्रस्तुत किये गये तकों के कारण, अपने अनुकून परिस्थित प्राप्त हुई, तो उन्होंने फिर से हिन्दी-प्रदेश में अपने केन्द्रों के स्थापन का कार्य प्रारम्भ किया। इस बार उनके प्रचार-केन्द्र की स्थापना आगरा के निकट सिकन्दरा मे, सन् १-१३ में सर्व प्रथम, हुई। सन् १-१६ तथा १७ में मेरठ तथा बनारस में भी ईसाई प्रचारकों के केन्द्र स्थापित हुए, और सन् १-७२-७३ तक हिन्दी-प्रदेश में इन केन्द्रों की सरया ७० के लगभग पहुँच गई। उनमें से यदि सिकन्दरा को भी सिम्मिलित कर लिया जाय तो आगरे में पाच, बनारस में चार तथा प्रयाग में चार केन्द्र थे। इस समय तक, ईसाई घमं का पचार करने वाली जिन सस्थाओं ने हिन्दी-प्रदेश में अपने केन्द्र स्थापित किये थे, उनके नाम, उनके कार्यारम्भ का वर्ष तथा उनके द्वारा स्थापित केन्द्रों की सँख्या इस प्रकार है —

वैफिस्ट १८१७	•
Mara 9-22	¥
n n n n n n n n n	•
सीसाइटी फॉर दि प्रोपेगेशन "१८३३, "	\$
भ्रॉफ गॉस्पल,	
भ्रमरीकन प्रेसिपिटेरियन वोर्ड, " १ ५३६, " १	ζ
गॉसनर्स इवेन्जिकल लूयरन " १६४३, "	2
मिशन,	
स्रमरीकन मेथोडिस्ट एपिस्कोवल " १८४६, " १३	}
मिशन,	
दि इण्डियन नार्मल स्कूल एण्ड	
फीमेल इन्सट्रवशन सोसाइटी " १८६७, "	1
सोसाइटी फॉर प्रोमोटिंग गॉफ	
फीमेल एजूकेशन इन दि ईस्ट, "१८६८, "	
पर्च ग्रॉफ स्कॉटलीव्ह १५६६, "	
इन विभिन्त ईसाई प्रचार-सस्याम्रो ने, ग्रापने केन्द्रो की स्थापना, ग्रापने घर्म तथ	ग
रा विभाग इसाइ अमार-सरवामा ग, जान करता मी पति के लिए	7.
उसके मान्य ग्रथ वाइविल के प्रचार के लिए की थी। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए	

१—'वि रिपोर्ट झॉफ वि जनरल मिशनरी कान्फ्रेंस—इलाहाबाद (७१८२-७३)', एपेन्डिक्स

प्रचारको ने, शिक्षा संस्थामो को स्थापना तथा ईसाई साहित्य के वितरण के साधनों को ग्रहण किया था। ईसाई प्रचारकों के द्वारा स्थापित शिक्षा-संस्थामों का अग्रेजी प्रभाव के प्रसार में जो कुछ योग रहा है, उसके सम्बन्ध में हम पहले ही प्रध्ययन कर चुके हैं, इसलिए आगे हम ईसाई साहित्य के प्रकाशन तथा प्रचार का अध्ययन करेंगे। यह अध्ययन विशेष रूप से हिन्दी भाषा तथा साहित्य पर अग्रेजी प्रभाव की दृष्टि से ही किया जायेगा।

हिन्दी के ईसाई साहित्य के इतिहास का प्रारम्भ "ट्रेक्ट एण्ड वुक सोसाइटीज" की स्थापना से ग्रारम्भ होता है, जिन्होंने विशेष रूप स वाइविल तथा ग्रन्य ईमाई धर्म-प्रयो के हिन्दी मनुवाद प्रकाशित किये थे। इस प्रकार की प्रकाशन सस्थामों में सबसे ग्राधक महत्वपूर्ण 'वनारस ट्रेक्ट सोसाइटी' 'नाथं इण्डिया क्रिक्चियन ट्रेक्ट एण्ड वुक सोसाइटी', 'किश्चियन वरनाकुलर लिट्रेचर सोसाइटी', 'किश्चियन लिट्रेरी सोसाइटी', 'नाथं इण्डिया ग्राग्जोलियरी वाइविल सोसाइटी' तथा 'वाइविल ट्रासलेशन सोसाइटी' थी। इन प्रकाशन मस्थामों से निकलने वाले ग्रथो के मुद्रण के लिए सिकन्दरा, ग्रागरा, इलाहायाद, वनारस तथा फरुखाबाद मे ग्रेमो की स्थापना की गई थी। इनमे मुद्रित ग्रथो की सूची मात्र के ग्रवनोकन से, इन प्रकाशनो को प्रमुख विशेषताएँ स्पष्ट हो जाती है।

'नायं इण्डिया किश्चियन ट्रैक्ट एण्ड बुक सोसाइटी' ने जिसकी स्थापना सन् १८४८ की ३० जुलाई को हुई थी, सन् १८४४ तक निम्नलिखित ग्रथ प्रकाशित किये थे

- (१) 'ग्रहीत पद' —वाइविल से सकलित कुछ गद्याश जिनमे मुक्ति प्राप्ति के मार्ग को स्पष्ट किया गया या तया ग्रांत मे हिन्दी मे कुछ छोटी छोटी प्रार्थनाए यी।
- (२) 'वेद तत्व'—प्रोफेमर विल्सन के ग्रन्थ 'इट्रोडक्शन ट्र दि रिग्वेद सिहता' का हिन्दी रूपान्तर जिसमे वेदो का सार, उम ग्रुग का एक सामान्य विवरण तथा विशेषताग्रो की ग्रियेचना थी।
- (३) 'हिस्ट्री घाँफ मोजेज'—जिसमे निकन्दरा घाँर्फनेज प्रेम के एक कलाकार द्वारा तीन चित्र भी जोड दिये गये थे।
- (४) 'मुिकमाला'—इसमे सक्षेप में ईमाई धर्म के मिद्धान्तों का, प्रविकाश में, वाइविल के दास्टों में ही सार था।
 - (५) 'सोनेमन की कहावते हिन्दी छन्दी मे'।
 - (६) 'वार्ष का प्राइवित का इतिहास'।

(७) धर्म तुला।

इस नामावली से ही यह स्पष्ट हो जाता है, कि ईमाई प्रचारको ने केवल अपनी घार्मिक भावना के ग्रन्थों का ही नहीं, वरन् विदत्तव जैसी ग्रन्थ विषय की रचना का भी प्रकाशन किया था। सन् १८५८ में, इस प्रदेश की सरकार का स्थानान्तर, ग्रागरा से इलाहाबाद को हो गया था। उन समय ग्रागरे की यह ईसाई प्रचारकों की प्रकाशन सस्था भी समाप्त कर दी गई, ग्रीर नई राजधानी में वह फिर से स्थापित हुई। ग्रागरा में सगृहीत पुस्तकों तथा प्रेसो में तथ्यार सभी ग्रन्थ १८५७ के विद्रोह में विनय्द कर डाले गये। इन स्थिन में, ग्रारम्भिक दिनो के ईसाई साहित्य के सम्बन्ध में हम, केवल इन शीर्यकों के बहारे ही श्रध्ययन कर सकते हैं।

ईसाई प्रचारको द्वारा स्थापित शिक्षा-सस्थाओं की सख्या भी प्रतिदिन वढती जा रही थी, इसलिए उनकी प्रकाशन सस्थाभो पर ही, इन विद्यालयों में पढाई जाने वाली पुस्तकों के प्रकाशन का भार पढा, भीर इसीलिए उन्हें बहुत से भ्रन्य विषयों के ग्रन्थों को प्रकाशित करना पढा। इस प्रकार के कुछ ग्रंथ 'कयासार', 'भ्रुगोलसार', 'रसायन प्रकाश', 'स्त्रियों के वर्णन', 'मूर्ति-पूजा का वर्णन' मादि हैं। ईसाई प्रचारको द्वारा प्रकाशित विशाल द्यामिक साहित्य में सबसे भ्राधिक महत्वपूर्ण 'वाइविल' तथा जीन विनयन के ग्रंथ 'पिलग्रिस्स प्रोग्ने से रूपान्तर हैं।

हिन्दी के ईसाई साहित्य में भाषा का स्वरूप बहुत अयवस्थित तथा परिमाणित नहीं है। यद्यपि ईमाई लेखकों ने प्रयत्न करके ग्रंपनी रचनाग्रों से अरबी, फारसी धब्दों का बहिष्कार किया है, भ्रौर उन्हें स्थानगत रूप प्रदान करने के लिए, ग्रामीण धब्दों का प्रयोग प्रचुर मान्ना में किया है, फिर भी उनके द्वारा व्याकरण की जो भूने हुई हैं, उनसे यह स्पष्ट हो जाता है कि इनके लेखक विदेशों हैं। कुछ स्थानों पर तो उन्होंने भाषीं की बानय-विन्यास को शब्दश मनूदित कर लिया है। ईसाई लेखकों ने भाषा की दृष्टि से, स्दामुखलाल तथा लल्लू जी लाल को भ्रपना भादशं माना था, इसीलिए वे हिन्दी भाषा को इन लेखकों की रचनाग्रों के भागे नहीं ले जा सके। उनके द्वारा प्रयुक्त भाषा के रूप को स्पष्ट करने के लिए, भ्रागे हम विनयन के पिलिप्रम्स प्रोग्रेस के हिन्दी रूपान्तर 'यात्रा स्वप्नोदय' से कुछ पक्तया उद्ध करते हैं

"उसी दशा मे वह घर फिर भ्राया भीर कही घर के लोग स्त्री पुत्रादि इस बात को न जान लेवें, इस कारण भ्रपने चित्त मे यथाशक्ति ग्रीरज घर चुपका हो रहा, परन्तु

यह नामावली 'नार्थ इण्डिया क्रिक्चियन ट्रेक्ट एण्ड बुक सोसाइटी' के एक सूचीपत्र से ली गयी है।

चित्त के दु स के बढ़ने से जब उस दु स को न सह सका तव स्त्री पुत्रादि के निकट अपने मन का सम्पूर्ण शोक खोल कर कहने लगा कि है प्रिय भार्या, हे मेरे प्यारे पुत्रों मेरे कपर तुम्हारा वड़ा स्नेह है। देखों तुम जो मेरी पीठ पर वीभा देखते हो जसी के द्वारा मैंने दृढ समाचार सुना है कि स्वर्ण से अगिन वरस कर हमारे इस नगर को भस्म करेगी और इस महा आपदा से वचने के निमित्त मैं कोई उपाय नहीं देखता हूँ। ' 9

ईसाई प्रचारको के इन उद्योगों का मूल उद्देश, भारतीयों को भपने धर्म में परिवर्तित करना था। जब से हिन्दी-प्रदेश में उनका प्रवेश हुआ था, सरकार की स्रोर से उन पर कोई भी प्रतिवन्ध नहीं था, फिर भी उन्हें विशेष सफलता नहीं मिल रहीं थी, और न उनका प्रभाव ही वढ रहा था। हिन्दू समाज के निम्नवर्ग में उन्होंने, काफी सख्या में लोगों को अपने धर्म में परिवर्तित कर लिया था, किन्तु उच्चवर्ग के लोग उनके प्रभाव से दूर ही रहे थे। ईसाइयो द्वारा स्थापित शिक्षा-सस्थाश्रो में पढने वाले विद्यार्थी भी उनके प्रभाव में विशेष नहीं आये थे। एच० एस० कॉटन ने अपने प्रन्थ 'न्यू इण्डिया' में इस श्रसफलता का मूल कारण इस प्रकार स्पष्ट किया है

"समस्त शिक्षित-समुदाय ने यह भली प्रकार समक्ष लिया है कि यूरीप के वृद्धिवादी परम्परागत घर्म से भ्रलग हो रहे हैं।"

धागे उसने लिखा है "श्रौर चाहे कुछ भी हो जाय, हिन्दू धमं से ईसाई धमं मे परिवर्तन पूर्णत धसम्भव है।" ये शब्द श्रक्षरश सही हुए हैं, धौर इसका सबसे बड़ा कारण हिन्दू-धमं की ब्यापक भावना रही है। वस्तुत ईसाई धमं के पास, उसे देने के लिए, बुछ नया था ही नही।

हिन्दी भाषा तथा साहित्य पर अग्रेजी प्रभाव के प्रसार में ईसाई प्रचारको का योग, प्रग्नेजी शिक्षा प्रदान करने तथा शिक्षा-सस्यामों के लिए पाठ्य-प्रन्थों का निर्माण करने तक ही सीमित रहा । इन सीमाग्रों के मीतर भी उनके कार्य का बहुत महस्व है, क्यों कि इनकी शिक्षा-सस्यामों ने अग्रेजी मापा तथा साहित्य को लोकप्रिय बनाने में विशेष महायता थी, तथा उनके द्वारा प्रकाशित ग्रन्थों ने हिन्दी भाषा की ग्रिभिव्य-ज्जना शिक्त को बढ़ाया भीर उमे नये-नये विषयों के भावों तथा विचारों को प्रकट करने की योग्यता प्रदान की। ईसाई प्रचारकों के कार्य का एक और दृष्टि से भी महत्व है, उन्होंने, लोगों को प्रपने धर्म में परिवृत्तित करने के प्रयन्न में, जिन तर्कों का भाष्यय लिया था, उनके द्वारा उन्होंने मारतीय समाज की दुवंलतामों पर विशेष स्प से प्रयाश टाना था। इस प्रकार उन्होंने भारतवष में एक समाज सुधार की भावना

1. 2

१—'बात्रा-स्वप्नोदय', पृ० १—२

२-- एच० एस० काटन ें 'न्य इण्डिया, पू० ११४

३-वही, पृ० ११४

को उत्पन्न कर दिया था, जिसकी प्ररेणा से धागे चनकर वार्मिक तथा सामाजिक भान्दोलनो का विकास हुमा।

घामिक, सामाजिक, तथा राजनीतिक भ्रान्दोलन

अग्रेजी शिक्षा तथा ईसाई प्रचारको के कार्य के सब से महत्वपूर्ण परिणाम राजनीतिक, धार्मिक, तथा सामाजिक आन्दोलन थे, जो अपने साय यूरोपीय पुनरुत्थान,
सुधार तथा प्रतिसुधार की भावनाओं को, तथा कुछ आगे की विकास अवस्थाओं को
भी लाये थे। इन सभी आन्दोलनों का उद्गम, किसी न किसी रूप में, अग्रेजी प्रभाव
से बताया जा सकता है, यद्यपि आगे चल कर उनमें अपनी स्वतन्त्र विशेषताभी का
विकास हो गया था। प्रस्तुत अध्ययन में, इन आन्दोलनों पर केवल इस दृष्टि से
विचार किया जायगा, कि कहा तक वे पारचात्य देशों से आगे हुए नये भावों तथा
विचारों से प्रभावित थे और कहा नक उन्होंने उन्हें, हिन्दी-प्रदेश में प्रचलित करने
का प्रयास किया था। इस प्रसंग में, इन तथ्य की ओर भी सकेत किया जायेगा कि
कहा तक इन आदोलनों में, नये विचारों तथा भावों के प्रचार के लिए, पाश्चात्य
देशों में प्रचलित प्रचार के साधन उपयोग में लाये गये थे, क्योंकि इन साधनों के
उपयोग से ही हिन्दी भाषा तथा साहित्य को अपने विकास के लिए विशेष गित प्राप्त
हुई थी।

क-धार्मिक ग्रान्दोलन

अग्रेजी प्रमाव की सबल प्रेरणा से, भारतवर्ष में उत्पन्त होने वाला सबसे पहला धार्मिक श्रान्दोलन, 'ब्रह्म समाज' का था। इस भान्दोनन के जन्मदाता राजा राम मोहन राय को, उन्नीसवी शताब्दी में हिन्दू समाज ने, धार्मिक, सामाजिक तथा शिक्षा के क्षेत्रों में जो कुछ भी वास्तविक प्रगति की है, उस सब का प्रमुख नेना कहा गया है। किन्तु राजा राम मोहन राय ने सब से भविक कार्य, वर्म के क्षेत्र में किया था। उन दिनो ईसाई प्रचारक, हिन्दू धमं के सूक्ष्मातिसूक्ष्म तत्वों से भनिमज होने के कारण उसके विभिन्न मतो तथा विश्वासों के सम्बन्ध में उन्ही-सीवी वाने कह रहे थे। राजा राममोहन राय को, यह कद्र परिस्थिति वढी भ्रमह्म हुई, और उन्होने हिन्दू तथा ईसाई, दोनो ही धर्मों के साहियों का गहरा श्रध्ययन करके उनके बीच समन्वय स्थानित करने का विचार किया। इस सम्बन्ध में, यह सोचकर कि उनके धनाई मित्र बहुत दूर तक उनका साथ न दे सकेंगे, उन्हें एक स्वतन्त्र भ्रान्दोलन का प्रारम्भ करना पढ़ा, जिसमे उनके भ्रनेक जागरूक मित्रों ने साथ दिया। इस प्रकार सस्थानित

१ - डॉ जे० एन० फरक्यूहर 'माडर्न रिलिजस मूचमेण्ड्स इन इण्डिया' (१६२४)

होकर 'ब्रह्म समाज ने', हिंदू घर्म को नवयुग की भावनाथ्यों के अनुकूल परिवर्तित करने का प्रयत्न प्रारम्भ किया । राजा राममोहन राय ने, जब अपनी नवयुग की चेतना से अनुप्राणित दृष्टि से, एक धोर तो प्रचलित हिन्दू धमं की अनैतिकताओं तथा अन्ध-विस्वासों को देखा, तथा दूसरी धोर, ईसाई तथा इस्लाम धर्मों के विश्वासों में तथा अपने यहा के उपनिषदों में भी स्पष्ट रूप से सत्यता की भावना का अनुभव किया, तो उन्होंने उलमलों से भरी हुई प्रस्तुत समस्या का एक सामान्य इल खोजा। उन्होंने इन सीनों धर्मों के सामान्य धास्तिक तत्वों को लेकर, उन्हें हिन्दू धर्म के मूल सत्यों के रूप में घोषित किया। राजा राममोहन राय का विचार था कि वे तत्व एक विश्व-धर्म के भी मूलाधार हो सकते हैं, और उन्हें लेकर सभी मनुष्यों के बीच एकता का सूत्र स्थापित किया जा सकता है। व 'ब्रह्म-समाज' ने अपने विस्तृत जीवन-काल में सदा आस्तिक विश्वासों का प्रचार किया, तथा मूर्ति-पूजा का विरोध करते हुए धर्म तथा सामाजिक जीवन के क्षेत्रों में सुधार की भावनामों पर विशेष जोर दिया। र

यह म्रान्दोलन बगाल में उत्पन्न हुमा था, भीर इसका प्रभाव, उस प्रदेश के वाहर भीर कही विशेष देखने को नही मिलता । हिन्दी-प्रदेश के लोग इस म्रान्दोलन के सम्पर्क में सर्व प्रथम उस समय भाग्ये थे, जब भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र ने सन् १८६४-६५ में बगाल की यात्रा की थी । उस समय 'ब्रह्म समाज' के सर्व प्रमुख नेता देवेन्द्रनाथ ठाकुर थे, तथा केशवचन्द्र सेन भीर ईश्वरचन्द्र विद्यासागर भी प्रकाश में भाने लगे थे । भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र इस म्रान्दोलन से विशेष प्रभावित हुए थे, भीर हिन्दी-प्रदेश में लौटने के श्रनन्तर उन्होंने उस प्रकार की कई सस्याए स्थापित की, जिस प्रकार की सस्याए उन्होंने वगाल में देखी थी । 'ब्रह्म समाज' के भ्रनुकरण स्वरूप उन्होंने 'तदीय समाज' का प्रारम्भ किया था, किन्तु जैसा हम उनके जीवन से परिचित होने के कारण भली प्रकार जानते हैं, भागे चलकर उन्होंने, साहित्य के क्षेत्र में ही ध्रपनी प्रतिमा का विशेष उपयोग किया, इसीलिए उन्हें धर्म के क्षेत्र में नये युग के प्रारम्भ में सफलता नहीं मिली ।

हिन्दी-प्रदेश में, धर्म के क्षेत्र में, नव-युग की भावना का प्रारम्भ 'भायं समाज' के आन्दोलन ने किया था। डॉ॰ जे॰ एन॰ फरवयूहर ने भपने प्र ध 'माडन रिलिजस मूवमेटस उन इण्डियां में, 'भायं समाज' को एक ऐना आन्दोलन कहा है,

१—डॉ॰ जे॰ एन॰ फरक्यूहर - माडनं रिलिजस मुबमेट्स इन इण्डिया (१६२४)' प॰ १६—३७

२-पही, पु० २६

जिसमें सुघारों को रोकने तथा पुराने विश्वासों की रक्षा करने का प्रयास किया, किन्तु वास्तव में उन्होंने इस भ्रान्दोलन के महत्व को नहीं समका। इस भ्रान्दोलन के नेताओं ने वेद्से की भीर चलने के लिए अवश्य कहा था, किन्तु यह उसी प्रकार था, जिस प्रकार कि यूरोपीय पुनक्त्यान के नेताओं ने, पुरातन साहित्य के अध्ययम पर वल दिया था। इस भ्रान्दोलन में नवयुग की भावना स्पष्ट रूप से भ्रनुप्राणित देखीं भा सकती है। यूरोप में पुनक्त्यान के भ्रनन्तर, धार्मिक क्षेत्र में सुघार की भावना का विकास हुग्रा था। किन्तु 'भ्रायं समाज' का भ्रान्दोलन सामाजिक विकास की इन दोनो भ्रवस्थाओं को एक साथ लेकर भ्राया था। 'भ्रायं समाज' के नेताओं ने हिन्दू धमं में उत्पन्त ही गये भ्रन्य-विश्वासों को दूर करने तथा उसे भपनी धक्तिभर वैज्ञानिक रूप देने का। प्रयास किया था।

'आर्य समाज' आन्दोलन का प्रारम्म सन् १८७५ से माना जाता है, जब वम्बई मे इसकी स्थापना हुई थी , किन्तु इसके सस्थापक दयानन्द सरस्वती ने, इसके बहुत पहले, भ्रपनी विचारधारा का प्रचार प्रारम्भ कर दिया था। इसके ध्रतिरिक्त, 'श्रार्य समाज' ध्रान्दोलन का विकास, उसके जन्म-स्थान मे नही, वरन् विशेष रूप से हिन्दी-प्रदेश तथा पजाव मे हुआ था। यद्यपि इस भान्दोलन के जन्मदाता स्वामी दयानन्द सरस्वती के जीवन मे अ ग्रेजी प्रभाव मिलना दुष्कर है , तथापि उन्होने जिस≁ग्रान्दोलन का प्रारम्म किया था, उसकी रूपरेखा, उस वातावरण मे बनी थी। जो प्रग्नेजी प्रभाव से परिपूर्ण था। उन्होंने अपने देश के पुरातन घार्मिक साहित्य का वडा गहरा भ्रष्ययन किया था , भीर प्रारम्भ मे भ्रपने विचारों का प्रचार वे पण्डितों की भाषा, संस्कृत में ही किया करते थे। किन्तु इस प्रकार की भाषा का उपयोग करके वे केवल थोडे से श्रोतामों को ही एकत्र कर पाते थे । सन् १८७२ मे जब वे कलकत्ते गये, ग्रीर उन्होने वहा की जनता के वीच 'ब्रह्म समाज' के वढते हुए प्रभाव को देखा, तो उनका कुछ मुकाव उसकी मोर होने लगा था। उन्होने 'ब्रह्म समाज' के सत्कालीन' नेता हेशवचन्द्र सेन से भेंट की, भीर उन्हीं के प्रभाव से उन्होंने जनता की भाषा में प्रचार करने के महत्व को समका। उन हे कार्य का क्षेत्र विशेष रूप से हिन्दी प्रदेश था, इसलिए उन्होंने अपने महत्व पूर्णं प्रथ 'सत्यायं प्रकाश' को हिन्दी मे ही लिखकर, सन् १८७४ मे प्रकाशित किया।

प्रपने इस ग्रथ मे दयानन्द जी ने हिन्दू समाज के प्रन्ध विश्वासो, मूर्ति-पूजा

१—डॉ॰ जे॰ एन॰ फरक्यूहर 'माडने रिलिजस मुवमेंट्स इन इण्डिया' (१६२४), प॰ ८६

द्यादि के विरुद्ध अपने विचार प्रकट किये, तथा एक ही ईश्वर की आध्यात्मिक साधना पर बल दिया। उन्होंने कमें के मिद्धात के पक्ष मे भी तक प्रस्नुत किये तथा यह दिखाया कि दुष्ट कर्मों के करने पर क्षमा अम्म्भव है। वेदो को उन्होंने समस्त ज्ञान के भण्डार के रूप मे स्वीकार किया था, और निम्न जातियों के कोगो, यहा तक कि अध्रतों को भी, उन्होंने वेदों के पढ़ने का अधिकार प्रदान कर दिया।

हिन्दी-प्रदेश के शिक्षित नवयुवको ने, जिनकी विचार-प्रखला मां प्रेजी प्रभाव को लेकर इसी दिशा की घोर चल रही थी, दयानन्द जी में अपने महान नेता के दर्शन किये धीर इस नये घान्दोलन में सिम्मिलित हो गये। 'श्रायं समाज' का घान्दोलन इस प्रकार, पूर्णत भारतीय पृष्ठभूमि में प्रारम्भ होकर, धां जी प्रभाव के प्रसार के साथ शोद्यता से विकसित हुआ था, क्योंकि उसने भी उन्हीं भावनाद्यो, पुरातन साहित्य के पुनरुत्थान, धमं के क्षेत्र में सुधाद तथा करंत्य के प्रति एक सम्मान की भावना का प्रचार किया था।

हिन्दी-प्रदेश मे प्रति-सुआर ('काउण्टर-रिफार्मेशन) की भावना की अभि-व्यक्ति, 'भारत-धर्म-महामण्डल' की स्थापना के रूप मे हुई। 'भार्य समाज' भ्रान्दोलन के द्वारा शिक्षित नवयुवको मे एक जागरण की भावना उत्पन्न हो गई थी, जिसे लेकर उन्होंने पुराने विश्वासो की तर्क सम्मत व्यारमा करना प्रारम्भ कर दिया था। इस नये भ्रान्दोलन का यदि निकट से भ्रष्ट्ययन किया जाय, तो यह स्वष्ट हो जाएगा, कि 'श्रार्य समाज' भ्रान्दोलन मे जो कमिया थी तथा उसने जो भ्रमतिचार किये थे, उहें ही दूर करने तथा सुधारने का प्रयास इसके द्वारा सम्यन्न हुमा।

यह नवीन प्रान्दोलन सवं प्रयम पजाव मे दीनदयाल शर्मा द्वारा प्रारम्भ विया गया था। धर्मा जी ने न तो प्रत्रेजी साहित्य का प्रध्ययन किया था धौर न मस्ट्रत साहित्य से ही उनका विशेष पिच्य था, किन्तु एक प्रश्नल वक्ता होने के कारण उन्होंने 'प्रायं समाज' द्वारा किये गये धारोपो का प्रस्पुत्तर हैना प्रारम्भ किया था। उनके भाषण कौशल से धार्कापत होकर बहुत से पढ़े-लिसे नवयुवक उनके चारो धोर एकत्र हो गये थे। इन्ही नवयुवको के प्रयत्न के फलस्वरूप हिन्द्वार तथा दिल्लो मे, सनातन धर्म सभामो की स्थापना हुई थी। इसी प्रकार की कुछ धन्य सम्यायें उत्तर भारत के प्रत्य नगरों में भी स्थापित हुई थी, भीर मन् १६०२ में दन सभी गस्यामों को सम्याधत वरके मयुरा में एक वटी सस्था 'भारत-धर्म-महामण्डल' को स्थापना हुई थी। धाने चल यर पडित मदनमोहन मालवीय एम प्रान्दोत्र ये बहुत बटे समर्थंक हो गये थे।

इम णादोलन के मुख्य लक्ष्य, धम वा ऐतिहासिक श्रध्ययन तथा नम्पुग के भनुरूप उस में झावस्यक सुधार करना था। 'झार्य समाज' ने केवल वेदों को ही महत्वपूर्णं माना था , इस छादोलन ने स्मृतियो तथा पुराणो के प्रति भी घ्रादर तया श्रद्धा की भावना उत्पन्न की। इसने हिन्दू धर्म की नवयुग की भावनाश्री के श्रनुकूल बनाने का प्रयास किया। इस ग्रान्दोलन की प्रेरणा से समाज के प्रत्येक वर्गको धर्म-ग्रन्थो के पढने का अधिकार प्राप्त हो गया।

इस स्थान पर, बगाल भे, रामकृष्ण परमहस तथा उनके शिष्य विवेकानम्द द्वारा परिचालित आन्दोलन की चर्चा भी आवश्यक है। इस आन्दोलन मे, भारतवर्ष की उच्च ग्राघ्यात्मिक श्रनुमूर्तियो के साथ, ईसाई प्रचारको की जनसेवा की भावना का समन्वय सबसे भ्रधिक ग्राकर्षक प्रतीत होता है। विवेकानन्द ने भ्रपने गुरू श्रीराम-कृष्ण परमहस के उपदेशो का प्रचार करते हुए, हिन्दू धमें के विश्वासी का जो विश्ले-पण किया था, उसमे हमे एक विश्वधर्म की भावना देखने को मिलती है। विवेकानन्द ने प्रपना प्रचार कार्य, केवल भारतवर्ष में ही नहीं, घरन विदेशों में भी जाकर किया षा। उनके व्यास्यानो मे श्रोताम्रो को काव्य का सा म्रानन्द प्राप्त होता या धौर इसी कारण वे उनकी विचारधारा से प्रभावित भी होते थे। हिन्दी के कवियो तथा लेखको पर भी इस भ्रान्दोलन का कुछ प्रभाव है।

स -सामाजिक मान्वोलन

हिन्दी-प्रदेश मे घार्मिक भ्रान्दोलन का विकास, ऐकातिक रूप से नहीं हुआ था, वरन् उसके साथ निरन्तर एक समाज-सुघार का भ्रान्दोलन भी चलता रहा था । सामाजिक श्रान्दोलन का महत्व, उस समाज के लिए बहुत स्रधिक था, जिसका विकासकम शताब्दियो तक अवरुद्ध रहा हो, भीर जो वहुत समय तक निरन्तर पुराने शास्त्रों को लेकर ही चलता रहा हो। मध्ययुग मे भारतीय समाज का विकासकम अवरुद्ध हो गया था, श्रीर उसी समय उसमे वाल-विवाह, वहु-विवाह, सती-प्रथा तथा इसी प्रकार की म्रन्य कुप्रवृत्तिया उत्पन्न हो गई थी। भ्रग्नेजी प्रभाव से उत्पन्न नवीन सामाजिक दृष्टिकोण ने, इन दुवंलताम्रो को दूर करने का प्रयास किया।

धार्मिक म्रान्दोलन की भाति, सामाजिक म्रान्दोलन का प्रारम्भ भी, वगाल से ही हुआ था। पिछले पृष्ठो मे, फोर्ट विलियम कॉलेज के कार्य का विवरण प्रस्तुत करते हुए यह उल्लेख किया गया था कि किस प्रकार उसके वार्षिक बाद-विवाद मे, एक वार सती-प्रथा के ऊपर मानवतावादी दृष्टिकोण से विचार-विभन्नं हुम्रा था। ईसाई प्रचारको ने भी, इस प्रया की तथा इसी प्रकार की धन्य मान्यसाझो की, वडी कट्ट भालोचना की थी। मध्ययुग मे भुगल सम्राट भक्तवर ने इस भमानुषिक प्रथा को समाप्त करने का प्रयत्न किया था, किन्तु वह हिन्दुमी को प्रपनी विचारधारा के अनु-

कूल नहीं वना सका था, इसलिए उसे सफलता नहीं मिली थी। परन्तु अग्रेजी शिक्षा ने जिस नव चेतना को उत्पन्न किया था, तथा ईसाई प्रचारकों के प्रचार के फलस्वरूप यदि सभी नहीं, तो बहुत से पढे-लिखे व्यक्तिग्रों को इस प्रथा की वर्बरता तथा नृग-स्ता विदित हो गयी थी। अग्रेज अधिकारियों तथा नविशक्षित-वर्ग के सम्मिलित प्रयत्नों के द्वारा ही, सन् १८२६ में, इस प्रथा को वैद्यानिक रूप से समाप्त किया गया।

सती-प्रथा की समाप्ति के प्रनन्तर शिक्षित-वर्ग का ध्यान विधवाग्रो के पुनिववाह के प्रश्न की ग्रोर गया, ग्रौर इसे सुलकाने मे ईश्वरचन्द्र विधासागर जैसे महामना व्यक्तियो ने भी भाग लिया। उन्होंने इस ममस्या को लेकर एक पुस्तक भी लिखी थी। कहा जाता है, उसकी २००० प्रतियो का प्रथम सस्करण, एक सप्ताह के भीतर ही विक गया था। उस पुस्तक ने, जिसमे स्थान-स्थान पर शास्त्रो से उद्धरण दिये गये थे, इस समस्या के प्रति जन-साधारण का ध्यान विशेष रूप से ग्राकर्षित किया। समाज के विभिन्न वर्गो के बहुत से लोगो ने प्रार्थना-पत्रो पर हस्ताक्षर करके, उन्हें सरकार के पास मेजा, ग्रौर उसी के फल-स्वरूप, १८५६ मे, विधवाग्रो के पुनिववाह की घारा स्त्रीकृत हुई। इसी प्रकार वगाल के जागरूक शिक्षत-वर्ग ने वहु-विवाह की प्रथा को भी समाप्त करने का प्रयत्न किया था। उन्हें इस समस्या के सम्वन्व मे वैधानिक सहायता नहीं प्राप्त हुई थी, किन्तु विषम ग्रार्थिक परिस्थित के कारण, यह समस्या मागे चल कर ग्रपने ग्राप ही सुलक गई।

मत्रजी प्रमान के प्रसार तथा हिन्दी-प्रदेश में भ्रग्नेजी शासन की स्थापना के साथ यहां भी सती-प्रथा को समाप्त करने वाली धारा लाग्न हो गई। किन्तु अन्य क्षेत्रों में सुधार के लिए हिन्दी-प्रदेश के लोगों को स्वय प्रयत्नशील होना पड़ा, फिर भी उनके लिए उन्होंने बगास के समाज सुधार धान्दोलन से प्रेरणा भवश्य ग्रहण की। ईव्यरचन्द्र विद्यासागर की, विधवाश्रों के। पुनर्विवाह के प्रश्न से सम्बन्धित पुरित्तका, 'विधवा विवाह प्रचित्तत होवा उचित कि ना' को अनुवादित करके प० ब्रह्मशकर मिश्र ने १८८१ में प्रकाशित कराया। उन लोगों को, जो अग्रेजी प्रभाव प्रथवा अग्रेजी शिक्षा के प्रभाव के फलस्त्रम्प, तथा 'आयसमाज' आन्दों नन की प्रेरणा से, इसी दिशा में सोच रहे थे, इस पुन्तिका के हिन्दों में प्रकाशन से विदेश प्रोत्साहन मिला।

हिन्दी-प्रदेश की सीमा के प्रन्तगंत, मारतीय समाज मे जो कुरीतियाँ उत्पन्न हो गई थीं, उन्हें दूर करने का प्रयास विशेष रूप से 'धायं समाज' श्रान्दोलन ने किया था। इस प्रदेश मे हमें, सामाजिक प्रश्नों के मम्बन्ध में,जनता के हृदय में उतना उत्माह दे गने की नहीं मिनता, जितना बगान के जन-समुदाय में मिला था। भार-तेन्दु हरिश्च प्र ने धवश्य, 'सदीय गमाज नामक एक मस्था की स्थापना करके, इसी

दिशा के प्रयत्न का प्रारम्भ किया था, किन्तु आगे चल कर वे साहित्य क्षेत्र मे सलग्त हो गये, श्रीर यह सस्था मृत-प्राय ही बनी रही । स्वामी दयान द सरस्वती ने अपने प्रय 'सत्यायं प्रकाश' मे शास्त्रों से उद्धरण देते हुए यह दिखाने का प्रयास किया, कि उनमे विधवा विवाह की धनुमित है। धि इसी प्रकार उन्होंने शास्त्रों का धानार लेकर यह भी दिखाया, कि वाल-विवाह की प्रया भारतीय समाज मे पुरातन युग मे प्रचलित नहीं थी, श्रीर मध्ययुग मे उसका प्रचार हुआ था। उन्होंने वडी तर्क पूर्ण शैली मे यह स्पष्ट करने का प्रयत्न किया था, कि यह प्रथा स्त्री तथा पुरुष दोनों के विकास मे, भीर इसीलिए समाज की प्रगति में भी, वाधक है। उन्होंने बहुविवाह की प्रथा के विरुद्ध भी वडे प्रभावपूर्ण तर्क प्रस्तुत किये थे।

स्वामी दयानन्द ने, इन समस्याद्यों के सम्बन्ध में, अपने कर्तं व्य की इति श्री केवल अपनी पुस्तक में ही उनके सम्बन्ध में, लिखकर नहीं समक्षी थी। उन्होंने देश के एक भाग से दूसरे भाग तक यात्रा करके, विद्वत्तापूर्ण वार्तामो तथा लोकप्रिय व्यास्यानो द्वारा लोगों को विधवाओं के पुनर्विवाह के अनुकूल और वाल-विवाह तथा वहुविवाह के परित्याग के लिए तैयार करने का प्रयत्न किया था। 'आर्य समाज' ने अपना सदेश विशेष व्यप से हिन्दी-प्रदेश के साधारण जन-समुदाय तक पहुचाया था। उसके प्रचारकों ने वहुत कुछ उन्ही रीतियों का अनुसरण किया था, जो ईसाई प्रचारकों द्वारा प्रयोग में लाई जा चुकी थी। उन्होंने भी, हिन्दी-प्रदेश के प्रमुख नगरों में अपने केन्द्रों तथा शिक्षा-सम्यामों की स्थापना की थी, भीर इनके माध्यम से हिन्दू समाज को पर्याप्त मांत्रा में प्रभावित किया था।

हिन्दू समाज मे एक और बहुत वहा दोप था। उसमे कुछ वर्गो के लोग विशेष रूप से क्षत्रीय, अपनी नवजात वालिकाओं का बघ कर हाला करते थे, क्योंकि वे मपने परिवार मे वालिका का जन्म वही लज्जा की वात सममते थे। सर्व प्रथम ईसाई प्रचारकों ने इस वर्वर प्रथा को दूर करने का प्रयास किया, किन्तु जागरूक भारतीयों तथा सरकारी अधिकारियों के सम्मिलित प्रयत्न से ही इसे समाप्त किया जा सका था।

ग-राजनीतिक मान्वोलन

अग्रेजी शासन के प्रथम अनुभव से हिन्दी-प्रदेश के लोगो को प्रसन्नता हुई थी, क्योंकि उसने, मुगलवश के शासन के अ तिम दिनो की अराजकता तथा प्रव्यवस्था

१—स्वामी दयानन्द सरस्वती 'सत्यार्थं प्रकाश' (१६४४), पृ०६९ तथा ७४

२-वही, पु० ४८-४६

रे—वहो, प्∘ ६८

को समाप्त करके, शान्ति के एक युग का सूत्रपात किया था। किन्तु शीघ्र ही प्रखर वृद्धि के लोगों ने यह भली प्रकार समक्त लिया, कि इस शांति के युग का सूत्रपात, जनता के लाभ के लिए नहीं, वस्नृ उसके कला कोशल तथा उद्योगों को ममाप्त करके, प्रग्रेजों के व्यापारिक हितों को सुरक्षित करने के लिए हुआ है। ध्रग्रेजी शासन के प्रारम्भिक वर्षों में, हिन्दी के एक लेखक ने, मारतीय कला-कौशल तथा उद्योगों की ध्रवनित के कारणों का विश्लेषण करते हुए लिखा था

"इसका श्राशिक कारण यूरोप की बनी हुई वस्तुओं के लिए हमारी असामान्य लालसा रही है, तथा अ गत भारतवर्ष में, मनुष्य के श्रम से तैयार होने वाले कपड़ों से, मशीन की बनी हुई वस्तुओं का विशेष सस्ता होना रहा है।" भ श्राणे चल कर उसी लेखक ने इस कटु परिस्थिति से मुक्ति के उपाय की और भी सकेत किया था

"यदि भारतवर्षं मे मनुष्य के श्रम से वने हुए कपडे वाजारों में मशीन के वने हुए कपडों से प्रतियोगिता नहीं कर सकने के तो स्थानीय व्यापारियों को ग्रेट ब्रिटेन के व्यापारियों से कितनी ग्रीधक सुविधा रहेगी, यदि वे ग्रपने यहां भी उसी मशीन का उपयोग करने लगें।" र

इसी निवन्घ मे श्रीर श्रागे चलकर इस समस्या को सुलमाने के लिए मारतीयो को श्राप्ते जो के इतिहास से कुछ शिक्षा प्रहण करने के लिए कहा गया था

"वहुत पहने जब इ गलंड में वाप्प-पन्त का छाविष्कार नहीं हुआ था, उसके व्यापारी भारतवर्ष से बहुत सा कपड़ा म गवाया करते थे।"" किन्तु उम सौभाग्य-धाली भूमि के निवासियों में मिल-जुल कर इम प्रकार होने वाली अपनी हानि को रोकने के, उपयुक्त साधनों को खोजने के लिए साहस, शक्ति तथा जन-भावना की कभी भी कमी नहीं थी। सन् १७७३ में कुछ देश-भक्त व्यक्तियों ने ग्लासगों तथा एडिन्बरा में बन-समाए की थी। सबं सम्मिति से यह निश्चय किया गया था कि कोई भी व्यक्ति ऐसे वस्त्रों का प्रयोग नहीं करेगा जो कि इस देश में न वनाये गये होंगे, नहीं तो उसे समाज से वहिष्कृत कर दिया जायेगा। इस दृढ निश्चय का वडा पास्त्रयं जनक परिणाम हुमा। केवल इतना ही नहीं कि उनके उद्योग पुन विश्व अच्छी तग्ह प्रतिष्ठित हो गये, वरन् साथ ही साथ, भाग्तवर्ष को प्रपनी वस्तुमों के भेजने में उनको धन-सम्पत्ति हचारों गुना वह गई है। हम लोगों की अब अप्रेजी

रे—'हरिश्चन्द्र मेंगजीन' में काशीनाथ का निबन्ध, पु०१६४ र —वही, पु० १६४

वस्तुओं का उपयोग करने की भ्रादत हो गई है। प्रत्येक वस्तु जिसकी हमें भ्रावहय-कता है। " हमें प्रसन्तता है कि वस्त्वई के कुछ निवासियों ने यह प्रतिजा की है कि वे भ्रपने देश के बने हुए कपड़ों को छोड़कर और कही के वस्त्रों का उपयोग नहीं करेंगे। यह प्रयत्न सही दिशा नी और है। ' १

इस निवन्य की प्रेरणा से यद्यपि हिन्दी-प्रदेश मे जन-सभाग्रो का श्राधोजन नहीं किया गया, धौर न श्रग्रेजी शासन के प्रारम्भिक दिनों मे निदेशी कप ने का उपयोग न करने की प्रतिज्ञाए ही की गई, तथापि हिन्दी लेखक श्रपनी रचनामों के माध्यम से स्वदेशी वस्तुश्रों के उपयोग के सम्बन्ध में प्रचार करते रहे। उनकी यह भी इच्छा थीं कि हाथ के उद्योग-धन्धों के स्थान पर, भारतवर्ष में मशीनों के उद्योग-धन्धों की स्थान की जाय।

भारतवर्ष के अन्य प्रदेशों को भाति हिन्दी-प्रदेश में भी राजनीतिक चेतना का प्रचार, सन् १८८५ में 'इन्डियन नेशनल काग्रेस' की स्थापना के अनन्तर, उसी के प्रयान से हुआ था। इसका चीया वार्षिक अधिवेशन इलाहावाद में हुआ था, श्रीर इसके अतिरिक्त १६२० तक, इसके सात और वार्षिक अधि। शन हिन्दी-प्र'श में हुए थे। इसका आठवा वार्षिक अधिवेशन फिर इलाहावाद में ही हुआ था, और इसके अनन्तर शेप अधिवेशन लाउनङ (१८६६), वनारस (१६०५), इलाहावाद (१६१०) वाकीपुर (१६१२), हदानक (१६१६), तथा दिल्ली (१६१८) में हुए थे।

काग्रेस के प्रारम्भिक काल में, इसके नेतामों ने, ध्रप्रेजी सरकार से भारतीयों के लिए विशेष सुविधाए प्राप्त करने का प्रयत्न किया था। उसके विभिन्न मधिवेशनों में स्वीकार किये गये बहुत से प्रस्तावों में उन्होंने, यह माग की थी, कि मारतीयों को सरकारी विभागों में उच्च-पदों पर नियुक्त किया जाय। इस माग को भौर ब्याव-रार्कि रूप देने के लिए, सिविल सर्विस की परीक्षा भारतवर्ष में भी हो, इस माग्य का एक प्रस्ताव भी स्वीकार किया था। सन् १६०५ में बगाल के विभाजन की योजना ने, यह स्पष्ट कर दिया कि भ्रप्रेज वास्तव में जनता के हितों के लिए नहीं, वरन् म्पने स्वाय के लिए, विभाजन तथा शासन की नीति का भ्रनुसरण कर रहे थे। इस वोध को लेकर काग्रेस के ध्रिविश्वानों में भीर भ्रष्ठिक राजनीतिक समस्याभों को स्थान दिया जाने लगा। सन् १६१६ में, लखनऊ के ध्रिविश्वान में, इसी राजनीतिक दृष्टि को लेकर, स्वशासन का प्रस्ताव स्वीकार किया गया था।

राप्ट्रीय चेतना के इस विकास से परिचित न होने के कारण ही कुछ विद्वानो ने

१-'हरिश्चन्द्र मंगजीन' मे काशीनाय का निबन्ध, पृ० १६४

२—वही, पुरु १६४

भारनेन्दु-युग के लेखको पर अग्रेजो के प्रति विशेष श्रद्धालु होने का दौप बगाया है। किन्तु वे यह नहीं समक्ष पाये हैं कि उस युग में नवचेतना से श्रनुप्राणित प्रत्येक भारतीय, अग्रेको के प्रति इसी प्रकार की भावना से ओतप्रोत था। फिर भी इन लेखकों ने प्रारम्भ से ही अग्रेजी शासन की शोषण की नीति को समक लिया था, और अपनी रचनाओं में इसके लिए अग्रेजों का विरोध भी करते रहते थे। अग्रेजी प्रभाव के इस पक्ष से छुटकारा पाने के लिए, उन्होंने, मशीनों की उत्पादन-व्यवस्था को ग्रहण करने के लिए भी कहा था, तथा स्वदेशी वस्तुओं के प्रति भी जनता के हृदय में स्नेह उत्पन्न किया था। इस सम्बन्ध में इगलेड के औद्योगिक तथा सामाजिक विकास से उन्हें पर्याप्त प्रेरणा मिली थी।

हिन्दी-प्रदेश के धार्मिक, सामाजिक तथा राजनीतिक जीवन पर, प्रग्नेजी प्रभाव, का जो विश्लेषण किया गया है, उसने यहा की जीवनधारा मे बौद्धिकता की भावना का समावेश किया, जिसकी प्ररेगा से ये विभिन्न घान्दोलन उत्पन्न हुए। इन ब्रांदी- लनो ने अपने विकास मे, हिन्दों के लेखको तथा कवियो के दृष्टिकोण को भौर धिक तकं-सम्मत तथा मानवतावादी बनाने का प्रयास किया, जिससे उनकी रचनाओं में एक मूलभूत परिवर्तन की भावना परिव्याप्त हो गई।

५—मुद्र एकला का प्रचार तथा उसका नवीन भावनाथ्रो के विकास में योग हिन्दी प्रदेश में मुद्रण कला का प्रचार भी, अग्रेजी प्रभाव की एक धारा के रूप में, हिन्दी भाषा तथा साहित्य में एक व्यापक परिवर्तन की भावना को जन्म देने वाला रहा है। प्रपने विकास में उसने बढ़ी सफलता के साथ, साहित्य मुजन की सम्पूर्ण व्यवस्था में एक क्रांतिकारी परिवर्तन कर दिया। उसने लेखकों को नवीन विषयों की भीर उन्मुख होने की प्रेरणा प्रदान की, तथा साहित्य प्रतिभा को ऐसे विषयों पर व्ययं व्यय, होने से वचाया, जिनके सम्बन्ध में पहले ही उत्कृष्ट रचनाए प्रस्तुत की जा चुकी थी। इसके साथ ही साथ उपने साहित्य में नवीन रूपों के प्रयोग तथा पत्र-पत्रिकामों के प्रकाशन में यिशेष योग दिया। इन पत्र-पत्रिकामों ने नये विवारों तथा मावों का प्रचार यही द्वृत गति से किया भीर जीवन के नये मूल्यों के निर्माण में बढ़ी सहायता दी।

मास्तवर्ष में मुद्रणकला का प्रचार भग्नेजो द्वास ग्राठारह्वी वाताब्दी के ग्रांतिम चतुर्याश में हुमा था। जॉन क्लार्क मार्श्यमंन ने भपने एक प्राथ में भारत वर्ष में प्रथम प्रेस की स्थापना का विवरण इस प्रकार दिया है "जब प्रेस "उसके विभिन्न यत्रो को जोट-जाटकर प्रस्तुत किया गया हो स्थानीय निवासी उनको देशने के लिए एकण

१-- 'हरिदचन्द्र मंगजीन', पृ० १६४

हुए श्रीर उन्होंने इसकी श्रद्भा शक्ति के सम्बन्ध में सुनकर इसे एक यूरोपीय देवता पीपित कर दिया। " सन् १८७६ में, सम्इत के प्रसिद्ध विद्वान मर चाल्स विलक्तिस द्वारा वगाली श्रक्षरों का निर्माण हो जाने के श्रनन्तर, एण्ड्रयूम नाम के एक सज्जन ने हुगली में सबसे पहले बाला भाषा के प्रम की स्थापना की थी। प्रम के लिए श्रक्षरों के बनाने की रीति, सर विनकिन्स ने पञ्चानन कमकार नामक एक वगाली व्यक्ति को भी बता दी थी। मुद्रण के जिए बनाये गये ये श्रक्षर काली कुमार राय द्वारा विवित सुदर वर्णमाला के श्राधार पर निर्मित हुए थे।

हिन्दी प्रेस की स्थापना का मर्व प्रथम उल्लेख फोट विलियम कॉलेज के सातव वापिक वाद-विवाद के विवरण में, जो कि २७ फरवरी, १८०८ को हुआ था, इस प्रकार मिनता है "शिक्षित हिन्दुओं ने विभिन्न मापों के हि दी के टाईप ग्रक्षरों सहित मस्कृत भाषा के ग्रयों के मुद्रण के लिये एक प्रेस की स्थापना की है। '२ कॉलेज के ग्रधिकारियों को यह ग्राया थी कि "हिन्दुओं के बीच मुद्रण कला का जो प्रचार सम्कृत प्रेस की स्थापना से प्रारम्भ हुआ है, वह इन बहुत पुराने तथा बहु- सरयक लोगों में ज्ञान की ग्रभिवृद्धि में सहायक होगा, ग्रीर साथ ही वह उनके उन्चतम साहित्य तथा विज्ञान के ग्रवशेषों को सुरक्षित करने का भी सावन हागा। '''

इस नस्कृत प्रैम की स्थापना फोर्ट विलियम कॉलेज के अधिकारियों के प्रोत्साहन से वहा के 'भारता मुन्सी' लल्लू जी लाल ने की थी। कॉलेज के सस्कृत तथा हिन्दी के सभी, प्रकाशन इसी प्रेम ने, जो कि कलकत्तों के निकट यिजिरपुर में प्रतिष्ठित या, मृद्रित हुए थे। श्रीरामपुर के ईसाई प्रचारकों ने अपने प्रचार साहित्य के मुद्रण के लिए सन् १८०७ में नागरी के टाइप अक्षर बनाये थे। उन्होंने ७०० ग्रह्मर बनाये थे शौर इसमें उन्हें ७०० पींड के स्थान पर जितने कि लदन के एक निर्माता ने उन से मागे थे, केवल १०० पीड ही व्यय करने पड़े थे।

सन् १८२४ में हिन्दी-प्रदेश में सबसे पहले हिन्दी प्रेम की स्थापना हुई थी, जब कि लल्लू जी लाल फोर्ट विलियम कॉलेज की नौकरी छोड़ कर, अपने प्रेस को लेकर आगरे में आकर बस गये थे। ईसाई प्रचारकों ने भी सन् १८४० में आगरे के निकट सिकन्दरा में अपने सबसे पहले प्रेस की स्थापना की थी। सरकार ने इस प्रेस

१—जॉन क्लार्क मार्शमैन : 'स्टोरी घॉफ करे, माशमैन' एण्ड वार्ड, पू० १०० २ - टामस ए० रोएबक 'ऐनल्श घॉफ दि कॉलेज घॉफ फोर्ट विलियम 'पू १५७ ३—वही, पृ१५७

को विशेष सरक्षण प्रदान किया था, इसिलये वह जल्दी ही एक वहा लामप्रद उद्योग तो गया था। इस प्रयोग की सफलता को देखकर शीघ्र ही ईमाई प्रचारको ने इलाहा-वाद तथा कानपुर में भी भ्रपने प्रेस प्रारम्भ किये थे। ईसाई प्रचारको के ये सभी प्रेस प्रपने प्रचार, माहि य के प्रकाणन के साथ-पाथ पाठ्य-प्रथो को भी मुद्रित करते थे। सिकन्दरा प्रेस ने भ्रपनी स्थापना के थोडे समय वाद से ही 'दि आगरा जज्जल' नाम के एक समाचार-पत्र का भी प्रकाशन प्रारम्भ किया था, किन्तु वह थोडे समय में ही बन्द हो गया। यही हिन्दी-प्रदेश का पहला समाचार-पत्र था।

मुद्रण कला के प्रचार का स्वाभाविक परिणाम पत्र-पत्रिकाओं का प्रारम्भ था। प्रियोजी गासन की स्थापना के पूर्व, निश्चित रूप से इस प्रकार के साहित्यिक रूपों की मृष्टि नहीं हुई थी। मुमलमानी शासन के अतिम वर्षों के विवर्ष में हमें निजी प्रश्वारों तथा उनके लेखक अलवार-नवीसों के उल्लेख मिलते हैं, किन्तु सामान्य भाव से भी उन्ह आधुनिक समाचार पत्रो का प्रारम्भिक रूप नहीं कहा जा सकता। भारत अप में सर्व प्रथम मुद्रित तथा प्रकाशित होने वाला सनाचार-पत्र 'दि बगाल गजट' या, जिसका प्रकाशन जैम्स ऑगस्टस हिन् नामक मुद्रक ने किया था। इस पत्र का प्रथम प्रक, गनिवार, २६ जनवरी, १७६० को प्रकाशित हुआ था, और उस पर घापणा थी "सभी दलों के लिए मुक्त किन्तु किसी स भी अप्रभावित एक राजनीतिक तथा व्यापारिक सान्तिहक पत्र''।

इस समाचार-पत्र की रूपरेला तथा वस्तु-विन्यास के सम्बन्ध में यह लिखा गया है कि ' उसमें भाठ तथा वारह इ चो की नाप के दो पन्ने होते थे, जिनके प्रत्येक पृष्ठ के तीन स्तम्भों में मृद्धित सामग्री होती थी, ग्राधकाश विजापन, शेप भाग में भ्राधकतर स्थानीय तथा दूरके सम्पाददाताओं से प्राप्त सूचनाये, जिनमें यहा वहा यूरोप से प्राप्त खबरें भी होती थी। " श्रे भपने प्रारम्भ के महीनों में यह समाचार-पत्र, वडौं पान्ति तथा समृद्धि के साय चलता रहा। कलकत्ते के ग्राग्रेज तथा भ्राग्रेजी पटे-लिसे भारतीय, उसके लेसो को वड़े मनायोग से पढते थे। किन्तु भ्राग चलकर उसन भपने को वारिन हिस्ट ग्स तथा सर फिलिप फॉमिस के भगड़े में उलमा लिया, ग्रीर इन में में प्रथम के सम्बन्ध में, जा उस समय गवनर जनरल था, कट्ठ टिप्पिएया भी नियने लगा। इमका यह परिणाम हुमा कि उसका प्रकागन रैजनर के मान महीने से वन्द कर दिया गया।

१--- 'ईक्रोज फ्रॉम श्रोल्ड केलक्टा', पृ० १६२

२---वही, पृ० १६२

सन् १७८० के नवम्बर मास से बनकत्ता से, श्र श्रेजी के एक श्रीर समाचार-पत्र, 'इण्डियन गजट' का प्रकाशन, सरकार के सरक्षण मे प्रारम्भ हुआ । उसके भनन्तर दो श्रीर समाचार-पत्र, 'वेग ल जरनल', फरवरी, १७८२, तथा 'कंलकटा कॉनिकल', जनवरी, १७८५ मे प्रकाशित हुए । इनके श्रनन्तर प्रकाशित होने वालो 'दि श्रीरियेंटल मैगशीन भथवा 'कंलकटा मैगजीन' एक मासिक पत्रिका थी । इन्ही समाचार-पत्रो तथा पत्रिकाशो के श्रनुकरण मे, विभिन्न भारतीय भाषाओं मे पत्र-पत्रिकाशो का प्रकाशन प्रारम्भ हुआ।

सन् १८१६ में वंगला का प्रथम समाचार-पत्र, 'समाचार दर्पण' श्रीरामपुर के ईसाई प्रचारको के प्रयन्त से प्रकाशित हुमा। सन् १८१६ में ईसाई प्रचारको तथा जागरूक भारतीयों के वीच मत भेद हो जाने के कारण, राजा राममोहन राय ने एक भीर वगला पत्र 'सम्वाद कौमुदी' का प्रकाशन प्रारम्भ किया। हिन्दी का प्रथम समाचार-पत्र भी सन् १८२६ में कलकत्ते से ही प्रकाशित हुमा था। इसी वर्ष के प्रारम्भ में पण्डित युगल किशोर शुक्ल ने, जो कानपुर से माकर १७ शहमंद तल्ला लेन, कुल्लू टोला, कलकत्ते में वस गये थे, भीर स्थानीय कचहरी में वकालत करते थे, 'उदन्त मार्तण्ड' नाम के एक समाचार-पत्र के प्रकाशितार्थ अनुमति प्राप्त करने के लिए एक श्रावेदन-पत्र दिया था। उनका आवेदन-पत्र स्वीकृत हो गया था, श्रीर १६ फरवरी, सन् १८२६ को अनुमति-पत्र भी प्राप्त हो गया। उन्होने सर्व प्रथम एक विज्ञापन निकाला, जिसे अनुष्ठान-पत्र का शीर्षक दिया गया था। वगलों के समाचार-पत्रों ने इम नवीन उद्योग के सम्बन्ध में निम्नलिखित सुचना प्रकाशित की थी

"नागरी का नवीन सवाद-पत्र ग्रमी हाल मे पश्चिमीय लोगो मे गुए। का प्रचार ग्रीर ज्ञान का सवार करने के लिए जिसकी ग्रव तक उक्त देश के लोगो मे चर्चा मात्र भी नही थी, ग्रन्तवेंद देशान्तर गत कान्हपुर ग्राम निवासी स्वदेश जन मुक्ताभिलायी कान्यकुञजातीय श्रीयुत जुगुल किशोर शुक्ल ने, जाड्यता रूपी तिमिर से ग्राच्छादित हिन्दूस्थानी लोगो के विद्या रूपी मिए। पर प्रकाश डालने ग्रीर जदन्त मार्तण्ड के उदय से गुण ग्रीर ज्ञान का उदय करने के ग्रीमप्राय से श्री श्रीयुत गवनंर जनरल की कौन्मिल सभा से इस विषय की विवरए। पत्रिका उपस्थित करके ग्रनुमित प्राप्त की है। श्री श्रीयुत की ग्रनुमित प्राप्त करके पूर्वोक्त शुक्ल के द्वारा देवनागरी ग्रव्सरो ग्रीर हिन्दी भाषा मे एक अनुष्ठान-पत्र इस नगर मे हिन्दुस्थान ग्रीर नैपाल देशो के सज्जन महाजनो एव इंग्लंडीय महाश्रयो के वीच प्रचारित हुन्ना ग्रीर हो रहा है। इस 'उदन्त मार्तण्ड' का मूल्य दो रूपया मासिक स्थिर हुगा है। जिन महाश्यो को यह समाचार पत्र लेना वाछित हो वे मुकाम ग्रांगडा तल्ला गली के ३७ न० के

मकान मे घादमी भेजने से जान जायेंगे।""

हिन्दी के इस प्रथम समाचार-पन्न, 'उदन्त मार्तण्ड' का पहला आक, ३० मई सन् १८२६ को प्रकाशित हुन्ना था। वह एक माप्ताहिक-पन था, और सामान्यत प्रति मगलवार को प्रकाशित होता था। इस पन्न मे प्रकाशित होने वाली सूचनान्नो तथा लेखों के प्रमिलिखत शोपंकों से यह स्पष्ट हो जायेगा कि उसमें किस प्रकार के विषयों की चर्चा रहती थी। 'श्री श्रीमन गवर्नर जेनेरल वहादुर का समावणंन,' 'फरासीस देश की खबर,' 'ठट्टे की बात', 'वहुत मोटा और वडा झादमी,' 'गवर्नर वहादुर को खबर,' 'विलायती कपडा,' 'लूट की छूट,' 'श्री बुद्धि प्रकार रामायए। भ्रव्यमेष,' 'सर्पदन्शन विष उतारने की भ्रीषित,' ग्रादि ग्रादि । इस समाचार-पन्न मे प्रयोग मे ग्राने वाली भाषा के रूप को स्पष्ट करने के लिए उसके प्रथम श्रक के एक लेख से कुछ पक्तिया उद्धृत हैं

"श्री श्रीमान गवनंर जेनेरल वहादुर का समावर्णन"

ग्रग्रेजी १८२६ साल १६ मे को सरकार कम्पनी ग्रग्रेज वहादुर धौर ब्रह्मा के वीच सिंघ हो चुकने के प्रसग से यह दरवार शोभनागार हो के श्री श्रीमान लार्ड एमहसटें गवरनर जेनरेलवहादुर के साक्षात से मौलिव मोहम्मद सिललुद्दीन खा अवध विहारी घोर से वकालत के बाम पावने के प्रसग से सात पारचे की खिलग्रत श्री जिगा सरपेच वादशाह जडाऊ मुक्ताहार भी पालिक मालरदार भी मृत महाराज सुखमिय बहादूर के सतित राजा शिवच द्र राय वहादुर भी राजा नृषिह चन्द्र राय वहादुर भी राज्य भी वहादुरी पदवी मिलने के प्रसग से सात सात पारचे की खिल पत जिगा सरपेच जडाठ मुक्ताहार ढाल तलवार और मिर्जा मुहम्मद कामिलला नवाब ताजिम बहादूर के विवाह के प्रसग से ६६ पारचे की खिलग्रत जिंगा सरपेच जहां भी कृपाराम पहित नवाव फ्रीज महम्मदला वहादूर की भीर से वकालत का पद होने के प्रसग से दोशाला गोदावा नीमे श्रास्तीन सरपेच जहाऊ पगडी थ्रो विश्वम्भर पृष्ठित की स्त्री के एकटिंग वकील देवीप्रसाद तिवाडी दोपाला ग्री मुहम्मद सम्रीद पा साहिव ग्री राजा भूपिन बहादुर कोटे के एक एक हार भूषित हो कृतकृत्य हुये भी जालवन के रईस के वकील शिवराव ने श्री श्री "गवरनर जेनरेल बहादुर के साक्षातकार इस सिंध के वधाई के कविता मेंट घरी भी नर शेष्ठ उस कविना का भाव बूक्ते पर बहुन रीके।"" एवं भीर हाम्य पूर्ण उद्धरण, जो इन नमाचार-नम में ग्रापाद बदी = सबत १८=३

१- 'विद्यास नारत' (१६३१) : प्० १६१--६२

२--वही, (१६३१) पु० ४२२

प्रकाशित हुआ था, प्रस्तुत है

ठट्टे की वात

एक वकील वकालन का काम करते-करते बुढा होकर ग्रंपने दामा की वह काम सौंप के श्राप सुचित हु शा। दामाद कई दिन यह काम करके एक दिन श्र या श्री प्रसत्न होकर वोला हे महाराज श्रापने जो फनाने का पुराना श्री अणीन मोक हमा हमें सौंपा था सो श्राज फैसला हु शा यह सुन कर वकील पठता करके बोना कि तुमने सत्यानाश किया उस मोक हमें से हमारे बाप वढे थे तिस पीछे हमारे बाप मरती ममय हमें हाथ उठा के दे गए श्री हमने भी उमको बना रखा श्री भव तक मली भाति श्रपना दिन काटा श्री वहीं मुक हमा तुमको सौंप करके मम आ था कि तुम भी श्रपने बेटे पोतो परोतो तक पालोगे पर तुम थोडे दिन से दिनों में उसको खो बैठे। "।

इन दोनो प्रवतरणो से यह स्पष्ट हो जाता है कि इम ममाचार-पत्र की भाषा वहुत प्रव्यवस्थित थी श्रीर उसके सम्पादक को दिराम चिह्नो के प्रयोग का थोडा सा भी ज्ञान नहीं था। एक ही लेख पे उसने, एक शब्द के कई कई रुगो का प्रयोग किया है। किन्तु इस समाचार-पत्र मे जितने प्रकार के विषयों का विवेचन हुआ है, उमके श्राचार पर यह कहा जा मकता है कि हिन्दी का यह पत्र, श्रपने समकालोन अप्रेजी के समाचार-पत्रों का श्रनुकरण करता हुआ भनी प्रकार प्रगति कर रहा था।

इस समाचार-पत्र का भ्रातिम भ्राक ४ दिसम्बर सन् १=२७ को प्रकाशित हुमा या, भ्रीर इसके भ्रनन्तर इसका प्रकाशन ग्राहको की कमी के कारण वन्द हो गया। इस दु खात्मक प्रसम के दो वर्ष वाद, राजा राम मोहन राय का पत्र 'वगदूत प्रकाशिन हुमा। यह पत्र भ्रमेजी, वैंगला, हिन्दी तथा फारसी चार मापाभ्रो मे प्राशित हुमा या। सन् १८३४ से एक भ्रन्य पत्र प्रजामिन' का प्रकाशन हुमा। ये मनी पत्र कलकत्ते मे ही प्रकाशित हुए थे, भीर इनके ग्राहक भी मुर्यत वही के लोग थे।

सन् १६४५ मे हिन्दी-प्रदेश मे, हिन्दी के प्रथम समाचार-पत्र, 'बगरस म्रखनार' का प्रकाशन हुम्रा। यह पत्र राजा शिवप्रसाद के सरक्षण मे प्रारम्भ हुम्रा था, धौर गोविन्द रघुनाथ ठाटे इसका सम्पादन करते थे। इस समाचार-पत्र मे प्रयुक्त भाषा के स्वरूप को स्पष्ट करने के लिए, उसके एक सम्पादकीय लेख मे निम्नलिखित पिक्तिया उद्धृत हैं

"यहा जो नया पाठशाला कई साल से जनाव कप्तान किट साहव वहादुर के इहितिमाम भ्रौर घर्मात्माभ्रो की मदद से बनता है उसका हाल कई दका जाहिर हो

१--विज्ञाल भारत (१६३१) पु० ४२४

चुका है। श्रव वह मकान एक आलीशान वनने को निशान तैयार हर चेहरा तरफ से हो गया विक इसके नक्शे का वयान पहिले मुदर्ज है सो परमेश्वर की दया से साहव वहादुर ने वडी तन्देही श्रीर मुस्तैदी से बहुत वेहतर श्रीर माकूल ननवाया है। देखकर लोग उस पाठशाने के किते के मकानो की स्विया श्रवसर वयान करते है श्रीर उनके वनने के सर्च का तजवीज करते हें कि जमा से जियादा लगा होगा श्रीर हर तरफ मे लायक तारीफ के है सो यह सब दानाई साहेव ममदूद की है खर्च से दूना लगावट में मालूम होता है।"

इस उद्वरण की भाषा, अरवी, फारमी शब्दों के वाहुल्य के कारण, किसी प्रकार भी, हिग्दी नहीं कही जा सकती। इस पत्र की भाषा-नीनि के विराध में सन् १८५० में, बनारस में ही, तारा मोहन मैंत्र ने 'सुघाकर' नाम का एक समाचार-पत्र निकालना प्रारम्भ किया। इसी पत्र के धाधार पर, बनारस के सुप्रसिद्ध सस्कृत विद्वान, प० सुघाकर दिवेदी का नामकरण हुन्ना था। यह पत्र भी, कलकत्ते से पूर्व प्रकाशित समाचार-पत्रों की भीति, श्रग्नेजी के, तत्कालीन पत्रों के धनुकरण पर था। इस प्रकार, यह निद्यित हप से कहा जा सकता है, कि हिन्दी के समाचार-पत्रों का जन्म तथा प्रारम्भिक विकास, श्र ग्रेजी प्रमाव की छाया में हुन्ना था।

इस प्रमण को समाप्त करते हुए, अ अे जी सरकार की पत्र-पिनकाओं से सम्बन्धित नीति को भी देख लेना नाहिए। यह तो प्रारम्भ में ही दिया जा चुका है, कि कलकत्ते के 'दि बणाल गजेट' का प्रकाशन केवल इसलिए रोक दिया गया था, क्योंकि उस समय के सरकारी अधिकारी, धपनी आलोचना में एक शब्द भी नहीं सुनना चाहते थे। इस अप्रिय घटना के कुछ वर्षों वाद ही, उन्होंने कई अ अे ज सम्पादकों को, उनकी नीति से असतुष्ट होकर इंगलेंड वापस भेज दिया था। समाचार पत्रों के सबध में, सर्व प्रथम प्रतिव चक नियमों का निर्धारण, मार्षिवस आँक वेलेजली ने किया था जिंक अनुमार प्रत्येक सम्पादक को, प्रश्ना नाम अन्त में प्रकाशित करना होता था, तथा उमे अपना पता तथा अन्य आवश्यक वार्ते मी, देनी होती थीं, जिसमें आवश्यकता पडने पर प्रतिकारी उनका उपयोग कर सकें। भारत सरकार की नीति उम समय, पुरातन पत्रों राजनीतिज्ञों के हाथों में थीं, जो भारतवर्ष में पत्र-पत्रिकामों के प्रचार को सदेह की दृग्ट में देखते थे, और उनकी प्रगति को बहुत समय तक रोकने का प्रयाम करने रहे। भारती समाचार-पत्रों की पूर्ण स्वतन्त्रता, सन् १८३५ में प्राप्त हुई थों। लाई मैंगाने थे मन में, जो सपिष्ट गर्नर जनरल के साथ वैधानिक परामरदाता के रूप

१ -रामचत्र पुरत 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' (१६४८), पू० ४३१

में कार्यं करने के लिए धाया था, भारतीय नमाचार-पत्रों को इस प्रकार की स्वतन्त्रना देने का विचार उत्पन्न हुमा था, किन्तु उसे व्यावहारिक रूप प्रदान करने का श्रेय सर चान्नं मेटकॉफ को है। उसने प्रेस सम्बन्धी सभी प्रतिबन्धों को रह करते हुए अपने पक्ष के समर्थन के लिए लिया था

"यदि भारतथर्ष श्रीर उसके निवासियों को, श्रज्ञान में रख कर हो, प्र ग्रेजी साम्राज्य के एक भाग के क्य में रक्या जा सकता है, तो हमारा शासन इस देश के लिए श्रिभिशाप के रूप में होगा भीर उसे समाप्त हो जाना चाहिये " हम निश्चित में क्य से यहा महान उद्देश्यों के लिए है, जिनमें से एक नई चेतना से परिपूर्ण ज्ञान तया सम्यता, यूरोप के कला-कीशल तथा विज्ञान का इम देश में प्रचार करना भीर इनके द्वारा जनता की स्थिति को मुधारना है। इन उद्देश्यों की पूर्ति के लिए प्रेम की स्वतन्त्रता के भितिरिक्त ग्रन्थ किसी प्रकार का भी प्रयत्न सहायक नहीं सिद्ध हो सकता।"

सर चाल्से मेटकॉफ द्वारा उत्पन्न यह अनुकूल पिन्स्यित, वहुत समय तक न चल सकी। इगलेंड का प्रधिकारी-वर्ग इसे सहन न कर नका, और एक-एक कर, प्रेस के सभी पुराने प्रतिवन्यक नियम फिर से लौटने लगे। फिर भी अ प्रेजी प्रभाव हिन्दी भाषा तथा साहित्य पर पत्र-पित्रकाओं के माध्यम से कार्य करता रहा। मुद्रणकला के प्रचार ने पत्र-पित्रकाओं को उत्पन्न किया, उनके विकाम में योग दिया, साथ ही उमने प्रति वर्ष पुस्तकों के प्रकाणन की भी प्रभिवृद्धि की। इन पत्र-पित्रकाओं तथा नवीन पुस्तकों के माध्यम से, भारतीय जनता में नयी भावनाओं तथा नये विचारों का प्रचार हुआ। मुद्रणकला के प्रचार तथा पत्र-पित्रकाओं के विकास ने, अ प्रेजी प्रभाव की धारा के रूप में, हिन्दी भाषा तथा साहित्य के विकास में पर्याप्त योग दिया।

६ - सास्कृतिक तथा साहित्यिक सस्थाए

हि दी-प्रदेश में सांस्कृतिक तथा साहित्यिक संस्थाओं का प्रारम्भ तथा विकास भी अप्रेजी प्रभाव की एक धारा के रूप में हुमा है। अप्रेजों के भागमन के पूर्व इस प्रकार की संस्थाए यहा विकसित नहीं हुई थी। इन संस्थाओं ने, अपने जन्म के साथ ही साहित्यिक-केन्द्रों के रूप में, मध्यपुग की राजसभाओं का स्थान ग्रहण कर लिया था। कुछ शिक्षा-केन्द्रों की स्थापना भी इन्हीं संस्थाओं के उद्योग से हुई थी। इस प्रकार की कुछ संस्थाओं ने हिन्दी भाषा भीर साहित्य के विकास-कम को भी प्रभावित किया। कुछ सांस्कृतिक तथा साहित्यिक संस्थाएँ तो थोड़े समय में ही समाप्त ही गई थी, किन्तु कुछ बहुत काल तक जीवित रही। आगे इन दोनों ही प्रकार की कुछ

१—'लाइफ मॉफ सर चार्ल्स मेंटकाफ', वॉल्यूम सेकेन्ड, पु० २६३-६४

सस्याधो का वर्णन है। यहा पर जो मास्कृतिक तथा साहित्यिक सस्याग्रो की सूची दी जा ही है, वह पूर्ण नहीं है, फिर भी उसके द्वारा इन सस्याग्रो की सामान्य विशेषताएँ ग्रवश्य प्रकट हो जाती है। व्यवस्थित ग्रध्ययन के लिए प्रारम्भ में, उन सस्याग्रो का ग्रध्ययन होगा, जो ग्रग्ने जी पढ़े लिखे लोगो ने स्थापित की थी।

'दि बनारस इन्स्टीट्यूट'

इस मन्या की स्थापना, बनारस में 'सस्कृत कॉनेज' की स्थापना के थोडे समय बाद ही हो गयी थी। इसके प्रमुख सदस्यों में डा० थीबो, सर सैन्यद म्रहमद खॉ, राजा शिवप्रमाद म्नादि थे। 'सस्कृत कॉलेज' के गणित के प्राध्यापक तथा हिन्दी में वैज्ञानिक विषयों के प्रथम लेखक प० लक्ष्मीशकर मिश्र भी इसके सदस्य थे। इसकी वैठकों में जनस्वि के विषयों को लेकर भाषण, निवन्ध-पाठ, बाद-विवाद म्नादि का म्नायोजन किया जाना था।

'वि इसाहाबाद इन्स्टीट्यूट'

टम सम्था की स्थापना, इस प्रदेश की सरकार के इलाहाबाद स्थानान्तरण के वाद हुई थी, भीर इसका उद्देश स्थानीय लोगो की सामाजिक, नैतिक तथा वौि क प्रमिवृद्धि करना था। इलाहाबाद के 'म्योर सेन्ट्रल कॉलेज' की स्थापना इसी सस्था के द्वारा लिग्नित स्मृति पश्च के फलस्वरूप हुई थी। साहित्यिक तथा सामाजिक विषयो पर विचार-विमशं करने की प्रावच्यकता को लेकर, इस सस्था की एक साहित्यक पाखा भी बनाई गई थी, जिसका नाम, 'दि लिटरेरी बांच ब्रॉफ इलाहाबाद इस्टोट्यूट' रचया गया था। भ्रागे चलकर इस सस्था ने भ्रपनी मूल सस्था का ही स्थान प्रहण कर लिया था। 'म्योर सेन्ट्रल कॉलेज' के भ्रतिरिक्त इस सस्था ने इलाहाबाद में एक 'मिटी ऐंग्लो वरनाक्यूबर स्कूल' की भी स्थापना की थी।

इस सम्या की साहित्यिक द्याखा के उद्देश्य थे—(क) सदस्यों को जनता के बीच व्याग्यान देने का अवसर देवर तथा पारस्परिक विचार-विमश के माध्यम से भाषणा कला को और उन्नत बनाना, (स) समय समय पर जनता की भाषा में पुस्तिकाएँ प्रभागित करना । इस सस्या के द्वारा प्रकाशित पुस्तके (१) 'बुद्धि शिक्षा' वौद्धिक सम्यन्ति पर एक निवाध, (२) 'धमं शिक्षा.' नैतिक मस्कृति सम्यन्धी निवन्ध, (३) 'वर्ण शिक्षा', हिंदी भाषा की प्राथमिक पुस्तक, (४) 'हिन्दी शिक्षावसी', भाग १ त ४, हिन्दी शिक्षा की एक क्रमिक पुस्तक-माला।

इस सम्या के सदस्य तीन प्रकार वे — धर्वतिनिक्ष, साधारण तथा बाहर रहने वाले ये। सर्वर्सी, में, ६४० हिन्दी-प्रदेश के रहते वाने थे, ४ वगाली, भीर २१७ वाहरी, जित्र में हेछ देनी प्रकार में, गुज्जाति, गुज मुसलमान भीर थोड़े से ईसाई थे।

38381

इसकी माय केवल सदस्यों से प्राप्त चन्दा ही थी। 'दि फ्रॉइस डिवेटिंग सोसाइटी'

इस सस्या की भी स्थापना इलाहावाद मे ही ११ धप्रैल, सन् १८८४ को नैतिक, सामाजिक सथा वौद्धिक उन्नति को प्रोत्साहित करने के लिए हुई यो । यह भी सदस्यो से प्राप्त चन्देको लेकर ही चलतीथी। सदस्योकी सरया १२२ के लगभगथी, जिसमे इंसाई, मुसलमान, हिन्दू तथा जैन सभी थे। 'म्योर सेन्ट्रल कॉलेज' के प्राप्यापक एस० ए॰ हिल, इसके प्रथम ग्रध्यक्ष बनाये गये थे। उनके देहात के अनन्तर इस सस्या के सदस्यों ने उनको स्मृति को सुरक्षित रखने केलिए उनके नाम पर एक चाँदी का पदक, जिसका नाम, हिल मैडिल, रखा गया था, चलाया था। अपने नियमित सदस्यो के लिए प्रतियोगिता द्वारा यह सस्या दो उपाधि-पत्र भी प्रदान करती थी। कुछ वर्षो वाद न्याय-सम्बन्धी प्रश्तो पर विचार-विमर्श के लिए इस सस्या की एक शाखा भी बनायी गयी थी।

'वि फारमाइकल लाइग्रेरी एसोसियेशन'

इस सस्या की स्थापना सन् १८६२ मे वनारस मे, प्रसिद्ध रईस राय सकटा प्रसाद की प्रेरणा से हुई थी। इस सस्याका उद्देश्य, अग्रेजी तथा प्राच्य भाषाओं की नवीननम साहित्यिक कृतियों को जनता के सामने प्रस्तुत करना था, प्रारम्भ में इस सस्या द्वारा स्पापित पुस्तकालय मे, ८४५८ पुस्तकें थी, जिनमे ३५३८ प्रगरेजी, २६६५ घरवी, फारसी तथा उदू, १६१० संस्कृत तथा हिन्दी, १७१ वगला तथा १४ गुजराती की थी। इस प्रकार उसमे प्रारम्भ से, आठ भाषायों के प्रथ विद्यमान थे। पुस्तकालय में कुछ समाचार-पत्र तथा पत्रिकाएँ भी ली जाती थी, जिनमें से ग्राठ भ्रग्रेजी, दस उद्दं भीर सात हिन्दी की थी।

यह पुस्तकालय जनता के लिये खुला रहता था , किन्तु पुस्तकें घर ले जाने की सुविधा केवल उन्ही व्यक्तियों को थी, जो च दा देते थे। इस सस्था की प्रवन्ध-सिमिनि की बैठक तो प्रतिमास होती थी, किन्तु सभी सदस्यों की बैठक वर्ष में एक वार होती धी, जब माहित्यिक विषयो पर व्याख्यान श्रादि का भी श्रायोजन किया जाता था। प्रारम्भ मे इमके सदस्यों की सख्या ३५ थी, जिनमें से भ्राधिकाश बनारस के ही रहने वाले थे। माननीय बावू रामकली चौधरी इसके अञ्यक्ष थे।

'वि यूनियन क्लब'

यह सस्या भी वनारस मे ही सन् १८८२ मे स्थापित हुई थी। प्रारम्भ मे इमके सरक्षक 'मिशन कॉलेज' के प्रोफेसर वाबू गोपाल लाल मैत्र वी०ए०, वी०एल वे। इस सस्था का उद्देश्य शिक्षित वर्ग को, विशेष रूप से ग्रन्छी श्रगरेजी वोलने तथा लियने में कुशल बनाना तथा उनके बीच स्वस्थ एकता का सुत्र स्थापित करना था। सदस्यों की सग्या ७० थी, जिनमें मुसलमान, उच्च जाति के हिन्दू, सरकारी कर्मचारी, वकील तथा भ्रम्य पढे-लिखे लोग थे। इसकी वैठकों में साहित्यिक, नैतिक तथा सामाजिक विषयों को लेकर निबन्ध-पाठ होता था और उसके भ्रनन्तर उसी विषय पर वाद-विवाद।

घनारस की 'थियोसॉफिकल सोसाइटी'

वनारस में 'थियोसॉफिकल सोमाइटी' की शाखा की स्थापना, सन् १८८३ में, श्रायं तथा पूर्वी देशों के साहित्य को प्रोत्साहन देने, जाति-भेद तथा वर्ण-भेद की भावनाश्रों को समान्त करने विश्ववन्धुत्व की भावना को वढाने, प्रकृति के नियमों की खोज तथा मनुष्य में श्रन्तिनिहत मानिमक धिक्तियों के उद्घाटन के लिये हुई थी। सभी सदस्य प्रतिमास एक वार मिलते थे। इस सस्था के कार्य-कम में सस्कृत के ग्रन्थों का श्रनु-वाद वार्य भी था। थोडे समय में ही इस प्रकार की सस्थाये हिन्दी प्रदेश के श्रन्य नगरों में भी खुली। इस प्रसग में डॉ० एनीवेसेन्ट का नाम सदैव स्मरणीय रहेगा।

ये सभी संस्थाए, श्रगेजी शिक्षित लोगो द्वारा श्रपने ही लिए स्थापित की गई थी। कुछ सस्य श्रो की स्थापना हिन्दी सवर्षन के लिए भी की गई थी श्रीर यही बाद को साहित्य निर्माण के केन्द्रो मे परिवर्तित हो गई। १६ नी शताब्दी के उत्तरावं का हिन्दी साहित्य मुरयत इसी प्रकार की सस्याश्रो मे पठन-पाठन के लिए लिखा गया था।

'कविता व्यक्तिनी समा'

यह माहित्यिक सम्या, जिसकी स्थापना भारतेन्द्र हिरिश्चन्द्र ने सन् १८७० के लगभग की थी, अपने प्रकार की पहली थी। उन किवयो तथा लेखको मे से जो कि इसकी बैठवो मे भाग लेते थे—सेवक, सरदार, नारायण, हनुमान, दीन दयालगिरि, मन्नालाल, अम्बिकादत्त व्यास श्रादि प्रमुख थे। इसी मस्या ने प० अम्बिकादत्त व्यास को 'मुकवि' की उपाधि प्रदान की थी। जिन किवयो की रचनाए सदस्यो द्वारा विदोष पसन्द की जाती थी उन्हें मस्या की भोर से प्रमाण-पत्र प्रदान किये जाते थे।

'दि पेनी रीडिंग क्लब'

दम नम्या का भी सूत्रपात, भारतेन्द्र हरिश्चाद्र ने सन् १८७३ में किया था । 'हिन्चन्द्र मंगजीन' में प्रवाणित होने वाली लगभग सभी रचनाए पहले इसी सस्या में मदस्यों में समक्ष प्रम्तुत की जानी थी । राधागृष्ण दाम ने भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र की जीवन गया में लिया है कि कभी-यभी भारतेन्द्र जी इसकी बैठकों में, विषय के कन्य प्रेया में वडे नाटकीय क्षण के साथ प्रस्तुन होते थे। इस सस्या के तत्वा- स्था में प्रांक नियन्त्रों का पाठ हमा।

'हिन्दी प्रवद्धिनी समा'

सन् १०७७ मे कुछ शिक्षित युवको के प्रयत्न ने इलाहावाद मे इम साहित्यिक सस्या की स्यापना हुई थी। प्रारम्भिक वर्षो मे ही, इनके कार्यकर्ताधो ने यह निश्चय किया, कि प्रत्येक नदस्यो से ५ ६० वार्षिक चन्दा लेकर, हिन्दी मे एक मासिक पिन का निकाली जाय। इसी निश्चय के फलस्वरूप "हिन्दी प्रदीग" का प्रकाशन प्रारम्भ हुआ। प० वालकृष्ण भट्ट को इस पिनका के सम्पादन का भार दिया गया। उनकी सभी साहित्यिक रचनाए इसी पिनका मे प्रकाशित हुई थी। भारतेन्द्र ह रश्च द्र ने, इनी सस्या के एक प्रधिवेशन मे, प्रानी लम्बी काव्य रचना 'हिन्दी की उन्नित पर व्यारमान' पढ़ी थी।

'हिन्दी उद्वारिगो प्रतिनिधि मध्य सना'

इन सस्या की स्यापना भी इलाहाबाद में सन् १८८४ में हुई थी, श्रीर इसी के बत्वाबधान में 'सम्पादक समाज' का भी सूत्रपात हुशा था । किन्तु ये दोनो सस्या रैं दो वर्ष के भीतर ही समाप्त हो गई थी।

'नागरी प्रचारिखी सभा'

इस सस्या की स्यापना वनारस में नन् १०६३ में हुई थी। हयामसुन्दरदामजी ने अपनी 'मातम कहाती' में इस सस्या के प्रारम्भ तथा विकास का विस्तृत इनिहाम दिया है। जव स्यामसुन्दर दास जी इन्टर कक्षा के विद्यार्थी थे, उन्होंने धाने कुछ अन्य मिनों के साथ एक वाद-विवाद की सन्या का प्रारम्भ किया था। इसी मस्या की एक बैठक में, १६ जुलाई १०६३ को, 'नागरी प्रचारिणी समा' का प्रस्नाव स्वीवृत हुआ था। 'सभा' का कार्य उसी दिन से प्रारम्भ हो गया था, और स्यामसुन्दर दास जी उम के पहले मन्त्री चुने गये थे। अपने प्रयम वर्य में ही, इम सस्या ने अपने काय-अन में भन्दकीप, ज्याकरण, हिन्दी पत्र-पत्रिकामों का इतिहास, हिन्दी विद्या में के जीवनवृत्त तथा वैज्ञानिक विषयो पर पुम्तर्के लिखवाना तथा प्रकाशित कराना, स्वीकार कर निया था। 'सभा' का प्रथम वार्षिक अधिवेशन, ३० सितम्बर १८६४ को, 'कारमाइकल पुस्तकालय' के भवन में, प० लध्मीशंकर मिथ्य की भव्यक्षता में हुमा घा। उसी वय 'सभा' ने, हिन्दी के हस्तिलिखित ग्रन्थों की खोज के कार्य को भी प्रारम्भ कर निया था। 'सभा' के लिए एक पुस्तकालय के निमाण का प्रय न भी इन प्रारम्भिक वर्षों में ही श्रारम्भ हो गया था। 'सभा' के तृतीय वार्षिक अधिवेशन के विवरण की नियन-ही श्रारम्भ हो गया था। 'सभा' के तृतीय वार्षिक अधिवेशन के विवरण की नियन-ही श्रारम्भ हो गया था। 'सभा' के तृतीय वार्षिक अधिवेशन के विवरण की नियन-

"सभा की कोई सामयिक पित्रका न होने के कारण उसकी निर्णीत बहुत सी वार्ते सर्व सावारण मे प्रवारित होने से रह जाती थी, और सभा के बहुतेरे उद्योग सरोवर में खिल कर मुरभाने वाले कमलों के समान हो जाते थे। दूसरे बहुतेरे भावपूणं जपयोगी लेख सभा में आकर पुस्तकालय की अल्मारियों को ही अलकृत करते थे,
जिनसे उनके सुयोग्य लेखक हतात्साह हो जाते थे और सुरिसक उत्साही पाठक-जन
प्यासे चातक की भाति वाट जोहते ही रह जाते थे। इन्ही वा गो का विचार कर
और हिन्दी में भाषा-तत्व, भूतत्व, विज्ञान, इतिहास आदि विषयक लेखों और ग्रंथों
का पूणं अभाव देख 'सभा' ने 'नागरी प्रचारिणी पित्रका' निकालना प्रारम्भ किया है।'''
इस उद्धरण से यह स्पष्ट है कि 'नागरी प्रचारिणी सभा' ने अपने तीसरे ही वपं में,
एक ऐसी उच्च कोटि की पित्रका का प्रकाशन पारम्भ कर दिया था, जो अग्रेजी
प्रभाव ढारा हिन्दी भाषा तथा साहित्य में प्राम्भ किये गये, वैज्ञानिक तथा अन्य
नवीन विषयों की रचनाओं को प्रोत्साहन देती थी।

ध्रपने प्रकाशन के पहले ही वर्ष से 'नागरी प्रचारिणी पित्रका' ने वैज्ञानिक विषयों के निवन्दों को स्थान देना प्रारम्भ कर दिया था, किन्तु ध्र ग्रेजी के विज्ञान सम्वन्दी पारिभाषिक शब्दों के लिए, हिन्दी के उपयुक्त पर्याय न होने के कारण वहीं कि विनाई होती थी। इसीलिए वैज्ञानिक कोष के निर्माण का प्रश्न उठा। १-६० में ही यह कार्य प्रारम्भ हो गया, धौर १६०० से सभा ने 'हिन्दी वैज्ञानिक कोष' का प्रकाशन प्रारम्भ निया। उसमें १०३३० ध्र ग्रेजी के पारिभाषिक शब्द ध्रनुवादित रूप में सकलित किये गये थे। रसायन के पारिभाषिक शब्दी का ध्रनुवाद करने के लिए, कुछ नये उपसर्ग तथा प्रत्यय भी बनाये गये थे, धौर यह सव 'महाभाष्य' के रचिता पातञ्जित के इस कथन कि 'कोई भी वैय्याकरण के घर जाकर यह नहीं कहना कि शब्द बनायों, में उनका प्रयोग करुगा' के विपरीत हुश्रा था, धौर वह भी एक विदेशी प्रभाव की प्रेरणा से।

'नागरी प्रचारिए। सभा' के अन्य दो महत्वपूर्ण कार्य 'हस्तलिखित यथा की पोज के विवरण' तथा 'हि दी जब्द मागर' के प्रकाशन हैं। हस्त-लिखित ग्रथो के विवरए। के प्रकाशन का प्रारम्भ सन् १६०१ से ही हो गया था। इन्ही हस्तिनियित ग्रथो के िवरणो का आचार लेकर, अब तक हिन्दी मापा तथा साहित्य का वैज्ञानिक, ऐतिहानिक तथा आलोचनात्मक अध्ययन किया जाता रहा है। हिन्दी के एक शब्दकीप पं प्रकाशन का निम्चय 'नागरी प्रचारिणो मभा' के प्रारम्भ के वर्ष ही हो गया था. उनके लिए फिर भी वास्तिवक प्रयत्न का प्रारम्भ, २३ अगस्त, १६०७ के बाद से, प्रवारच ई० जीवज के, इस विषय के प्रस्ताव के स्वीकृत हो जाने के भ्रमन्तर हुआ। उस कायं

१--- इयाम मुन्दर वास 'मेरी प्रात्मक्हानी, पृ० २७-२=

नौ रूपरेखा बनाने के लिए एक उपसमिति बनाई गई, जिसने ग्रपनी कई वैठकों के मनन्तर उसी वर्ष, ६ नवम्बर को मपना विवरण प्रस्तुत किया और फिर कार्य मारम्भ हो गया । 'हिन्दी शब्द सागर' के प्रकाशन का प्रारम्भ सन् १६१२ से हुमा, श्रीर वह कई वर्षों में पूरा हुग्रा। ये सभी कार्य 'सभा' ने अग्रेजी प्रभाव से ग्रहीत वैज्ञानिक प्रणाबी से ही सम्पन्न किये।

'हिन्दी साहित्य सम्मेलन'

इस सस्या की स्थापना सन् १९०५ मे हुई थी। प्रस्तुत श्रध्ययन के श्रन्तर्गत इसका १५ वर्ष का जीवनकाल ही बाता है, जिसमे इसने विशेष रूप से हिन्दी भाषा तया साहित्य को लोकप्रिय बनाने का ही कार्य किया था। इनके वाधिक अधिवेशनो के भाषणों में, हिन्दी भाषा तथा साहित्य के विकास के लिए, पाश्चात्य प्रवृत्तियों के प्रहुए। पर भ्रनेक बार बल दिया गया।

हिन्दी-प्रदेश की अन्य साहित्यिक सस्थाएँ, जिनका हिन्दी भाषा और साहित्य के

विकास मे योग रहा है, निम्नलिखित हैं

(१) 'भाषा सम्वद्धिनो सभा', इसकी स्थापना वावू तोताराम ने अलीगढ मे की थो । उनका उद्देश्य हिन्दी भाषा मे सस्ते मूल्य की श्रच्छी पुस्तकें प्रकाशित करना था। तोता राम जी ने ध्रग्रेजी के प्रसिद्ध लेखक एडीसन के एक दु खान्त नाटक 'केटो' का हिन्दी श्रनुवाद 'केटो कृतान्त' नाम से इसी सस्या, से प्रकाशित कराया था।

(२) 'रसिक समाज', इसकी स्थापना प० वद्रीनारायण चौवरी 'प्रेमघन' ने

सन् १८७४ में मिर्जापूर में की थी।

(३) 'कवि-कला-कौमुदी', सस्थापक, प० राघाचरण गोस्वामी, सन् १८७५, वृन्दावन ।

(४) 'सस्कृत सञ्जीवनी समाज', सस्थापक, प० ग्रम्विकादत्त व्यास, सन् १८८३,

मध्वनी ।

(४) 'इतिहास कार्थालय', सस्थापक, कविराज श्यामलदान, उदयपुर । सन् १८८८ मे महामहोपाव्याय प॰ गौरी शकर हीराचन्द झोका इसके मन्त्री बनाये गये।

(६) 'विज्ञान प्रचारिणी सभा,' सस्थापक, प० सुधाकर द्विवेदी । उद्देश्य हिन्दी

में वैज्ञानिक विषयों के ग्रथों का प्रकाशन।

(७) 'रसिक समाज', कानपुर में स्थापित, राय देवीप्रसाद पूर्ण सब से सम्मानित सदस्य ।

(८) 'श्री भानुकवि समाज,' जबलपुर मे स्थापित ।

(६ तथा १०) लाला भगवानदीन ने मधुवनी मे 'कवि समाज,' तथा 'काव्य-लना' नाम की दो सस्याएँ स्थापित की थी।

इस स्थान पर कुछ सामाजिक तथा सास्कृतिक सस्थाम्रो के सम्बन्य में भी विचार कर लेना चाहिये। यद्यपि इस प्रकार की सस्थाम्रो ने हिन्दी भाषा तथा माहित्य पर भ्रगेजी प्रभाव को लाने में विशेष सहायता नहीं दो, फिर भी जीवन के नये मूल्यों के निर्माण में, उनका योग अवश्य रहा है। इस प्रकार की रस्थाम्रो में सबसे भ्रधिक महत्वपूर्ण 'तदीय समाज', 'साधारण समाज', 'भारतिमन सभा,' धर्मो-पयोगिनी समा' श्रादि है। १६ वी शताब्दी में हिन्दी के बहुत से लेखक इस प्रकार की किसी न किसी सस्था से सम्बन्धित रहे थे। इन्हीं की प्ररेणा से उन्होंने जीवन के नये मूल्यों को प्रहण किया था।

इन साहित्यिक तथा सास्कृतिक मस्याम्रो के भ्रष्ययन को समाप्त करते हुये, हिन्दी भ्रदेश में स्थापित पुस्तकालयों का उल्लेख, श्रावरयक प्रतीत होता है। भ्रभ्रेजी भ्रभाव के पूर्व इस प्रकार की सस्याएँ राजाम्रो, महाराजाम्मी तथा बहुत म्रधिक धनवान व्यक्तियों तक ही सीमित रही थी। भ्रद इनका निर्माण निर्धन तथा धनवान समी के लिए होने लगा था। हिंदी-प्रदेश के कुछ पुस्तकः लयों के नाम, जिनकी स्रापना १६वी धताव्दी में ही हो गई थी, भग्निस्तित हैं

'लागल लाइ ग्रेरी' भ्रलीगढ, 'श्रायं भाषा पुस्तकालय' जो मिर्जापुर में स्थापित हुग्रा पर श्रागे चलकर बनारस को स्थानान्तरित हो गया, 'भारती भवन' तथा '। वितक लाइयेरी' इलाहाबाद । इन पुस्तकालयों ने पञ्चात्य ज्ञान-विज्ञान के जनता के बीव प्रचार में विशेष गहा ता पहुँचाई थी, श्रीर इस प्रकार हिन्दी भाषा तथा साहित्य पर श्रयोजी प्रभाव लाने में भी सहायक हुए थे।

उपसहार

इम प्रकरण को समाप्त करते हुए, अ प्रे जी प्रभाव की इन विभिन्न धाराओं ने, हिन्दी भाषा तथा साहित्य को सिम्मिलित रूप से कितना प्रभावित किया, यह देप लेना चाहिये। परिवर्तित वातावरण की प्रथम धारा ने जनता के दृष्टिकोण को भ्रार भिवक व्याप है, सासारिक तथा मानवतावादी बना दिया था। उसने राजाओं तथा नवावों के उन दरवारों में महत्व को भी समाप्त कर दिया था, जो भ्राप्त तक साहित्य-निर्माण ने केन्द्रों का रायं करते रहें थे। जोट विनियम किलार ने भाषा तथा माहित्य के सम्बन्ध में नये प्रकार को वायं-प्रणालिया सिसायी थी। अ भेजी सरकार, ईराउं प्रभारको तथा जन-सस्यायो हारा स्थापित विक्षा-सम्थायों ने, अ भेजी भाषा तथा माहित्य के हि दी-प्रदेश की जनता के बीच प्रनार में, ब भे नहायता पहुनाई थी।

उनके द्वारा पाश्चात्य ज्ञान-विज्ञान भी जनता के वहुत निकट पहुँच गये थे। ईसाई प्रचारको ने हमारा घ्यान घामिक, सामाजिक तथा सास्कृतिक क्षेत्रों में उत्पन्न हो गये श्रन्ध-विश्वासों को श्रोर प्रार्कापत किया था, श्रोर इसी के फलस्वरूप हिन्दी-प्रदेश में धामिक तथा सामाजिक श्रान्दोलनों का विकास हुमा था। साम्राज्यवादी शोषण नीति ने, जनता की राजनीतिक चेतना को जागरूक किया था। मुद्रग्य-कला के प्रचार तथा पत्र-पत्रकाओं के श्रारम्भ से, पाश्चात्य ज्ञान-विज्ञान का प्रचार वडी तीन्नता के साथ हुमा था। इन सब के सहयोग से नवी त्यन्त सास्कृतिक तथा साहित्यक सस्याओं ने हिन्दी भाषा भौर साहित्य के विकास में, सब से श्रीषक योग दिया। साहित्यक सस्याओं ने तो नवीन साहित्यक-केन्द्रों का रूप घारण कर लिया, श्रीर हुमारे भाषा तथा साहित्य सम्बन्धी प्रतिमानों को शीव्रता के साथ परिवर्तित कर विया। भागे के प्रकरण में इन प्रतिमानों के परिवर्तित होने के कम का ही स्रघ्यम किया जायेगा।

अंग्रेजी प्रभाव की छाया में हिन्दी के भाषागत एवं साहित्यिक आदर्शों का निर्माण

श्रंप्रेजी प्रभाव ने श्रपनी विभिन्न धाराशों में कार्यं करते हुए, हिन्दी-प्रदेश में एक विशेष परिवर्तन के कम का सूथपात किया था। इस प्रभाव हारा प्रारम्म की गई विशेष गतिशील परिवर्तन की प्रवृत्ति ने, हिन्दी भाषा और साहित्य को भी प्रभावित किया, उसने उनमें स्थिर विकास के स्थान पर द्वुतगित पूर्ण विकास के कम का सूथ-पात किया। इस गतिशीलता ने हिन्दी भाषा और साहित्य के श्रादशों में महत्वपूर्ण परिवर्तनों का प्रारम्भ किया। अग्रेजों हारा स्थापित दिक्षा-सस्याओं के माध्यम से श्रप्रेजी भाषा भीर साहित्य के साथ जो सम्मकं स्थापित हुआ, वह भी बदलते हुए भाषागत तथा माहित्य के साथ जो सम्मकं स्थापित हुआ, वह भी बदलते हुए भाषागत तथा माहित्य के साथ जो सम्मकं स्थापित हुआ। इन भादशों के निर्माण का श्रम्ययन, हिन्दी भाषा तथा साहित्य पर, श्रप्रेजी प्रभाव की रूपरेखा को स्पष्ट कर देगा, भीर श्रागे के प्रकरणों में उसका विस्कृत म्प से श्रम्ययन किया जायगा। श्रप्रेजी प्रभाव ने हिन्दी साहित्य को प्रभावित करने के पूत्र हिन्दी भाषा पर कार्य करना प्रारम्भ कर दिया था, इसिलए पहले भाषा सम्बन्धी शादशों के निर्माण के कम का ही श्रम्ययन होगा। इसके श्रमन्तर हिन्दी के साहित्यक धादशों के निर्माण के कम को, ग्रग्नेजी प्रभाव ने जो कुछ उसमें योग दिया है, उसके साथ, प्रस्तुत किया अयेगा।

हिन्दी भाषा के नवीन ग्रादशं

हिन्दी भाषा श्रग्नेजी भाषा के सम्पर्क मे श्राने के पूर्व मुख्यत काव्य-रचनाश्ची तक ही संमित रही थी, श्रीर यद्यपि यदा-कदा गद्य रूप के भी प्रयोग किने गये थे, किन्तु उनमे उसकी श्रवस्था प्रारम्भिक विकास की ही रही थी। इसी कारण उसका शब्द-समूह सीमित रहा था, उसके व्याकरण के नियमों की खोज नहीं हुई थी, लिखते समय प्रयोग में श्राने वाने विराम-चिह्न भी निश्चित नहीं हुए थे, श्रीर शैनी के विभिन्न प्रकारों का भी विकास नहीं हुग्रा था। इसी कारण उसमें इतनी शक्ति नहीं थी कि वह जीवन के विभिन्न पक्षों तथा शान की विश्वि घाराश्रों को ग्रिमिन्यक्त कर सके। श्रुपेजी भाषा के सम्पर्क ने उसकी इन किमयों को दूर करने में वहीं सहायता दी।

हिन्दी-प्रदेश में, अग्रेजी शासन की स्थापना के बहुत पूर्व ही, अग्रेजी प्रभाव ने, हिन्दी भाषा पर कार्य करना आरम्भ कर दिया था। जब अग्रेजी शासन उत्तर भारत में केवल वगाल में ही स्थापित हुआ था, तभी से अग्रेजी शब्द, अपने शुद्ध तथा अनुवादित रूपों में, हिन्दी भाषा में प्रविष्ट होने लगे थे। 'फोर्ट विलियम कॉलेज' की स्थापना (१०००) से ही, हिन्दी भाषा पर अग्रेजी प्रभाव का प्रारम्भ हुआ था। 'उदन्त मातंग्ड' (१०२६), 'वगदूत' (१०२६), 'प्रजामिन्न' (१०३४), आदि समाचार-पन्नों के प्रकाशन से, उसने और अधिक व्यापक रूप में आना प्रारम्भ किया। हिन्दी साहित्य के क्षेत्र में भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के आने के साथ अग्रेजी भाषा ने जो उन्नित की थी, वह हिन्दी भाषा के लिए आदर्श मानी जाने लगीं। आगे के वर्षों में हम उस आदर्श को प्राप्त करने का प्रयास देखते हैं।

अग्रेजी प्रभाव सर्वं प्रथम हिन्दी भाषा के शब्द-सभूह पर देखने को मिला । बहुत से अग्रेजी शब्द हि दी भाषा मे अपने मौलिक तथा अनुवादित रूपो में आने लगे थे । सबसे पहले गासन व्यवस्था से सम्बन्धित शब्दो तथा अग्रेजो के साथ आई हुई नई वस्तुओ की सज्ञाओं के प्रयोग प्रारम्भ हुए थे । इसके अनन्तर नवीन शिक्षा-केन्द्रों के स्थापित होने से, अग्रेजी की साहित्यिक, सॉस्कृतिक तथा वैश्वानिक शब्दावली भी हिन्दी मे प्रयोग मे आने लगी थी ।

ग्र ग्रेजी के कुछ शब्द हिन्दी में सर्वं प्रथम श्रपने मौलिक रूप में प्रयोग में श्राये। विदेशी भाषा के शब्दों का इस प्रकार मौलिक रूप में प्रयोग, हिन्दी भाषा के क्षेत्र में जो शुद्धतावादी थे उन्हें भला नहीं प्रतीत हुआ। किंतु उन्नीसवी शताब्दी के प्रतिम दशक में, साहित्यिक तथा सामाजिक सभी क्षेत्रों में खढी वोली के प्रयोग के लिए भ्रान्दोलन करने वाले, श्रयोध्या प्रसाद खन्नी ने युग की भावधारा को भली प्रकार समक्ष लिया था, भ्रौर हिन्दी भाषा मे भ्राग्रेजी शब्दो के, उनके शुद्ध रूप मे, प्रयोग को वे ऐतिहासिक स्नावश्यकता मानते थे

"अ ग्रेजी राज्य होने से, अ ग्रेजी भाषा की शिक्षा पाने से, अ ग्रेजो की निर्मित वस्तुओं का इस देश में प्रचार होने से अ ग्रेजी शब्द भी हिन्दी में अवश्य आर्येंगे, यह इतिहास की वात है।" आगे उन्होंने लिखा था

"वाहरी भाषात्रों के घट्दों को अपना सा कर डालना, जिससे भाषा दिन प्रति दिन अमीर होती जाय यह मी एक वडा काम है और सबसे बडा काम है अपनी भाषा के विषयों की दूना चौगुना करते जाना अर्थात् जो जो विषय भाषा में पहले कम थे उनको मिला देना और जो विषय कभी थे ही नहीं उनको वाहर से लाय भरती करना इन सब का असर यह होगा कि भाषा की नमनशक्ति बहुत वह जायेगी अर्थात् जिस तरह के विषय पहले उसके वाहर समक्षे जाते थे वे, जल्दी उसकी पहुच के भीतर आ जाएगे। हमारे देखते ही देखते अ अंजी मेमो ने हिन्दुस्तानी गहनो का पहनना प्रारम्भ कर दिया, जैसे सोने की चूढिया, जहाऊ कठा आदि। इसी तरह हम अपनी भाषा को अ अंजी भाषा के आभूषणों से आभूषित करें तो इसमें क्या अति है। " २

इस प्रकार घ ग्रेजी शब्द अपने विशुद्ध रूप में हिन्दी भाषा में आते रहे। किन्तु शुद्धतावादियों की विचारघारा का भी प्रभाव पढ़ा और जैसे जैसे समय वीतने लगा, घ्रग्रेजी के शब्द अपने शुद्ध रूप में अपनायें जाने के स्थान पर धनुवादित रूप में ग्रहण किये जाने लगे। हिन्दी भाषा में आने वाले घ्रग्रेजी शब्दों की वढती हुई सरया के साथ, अग्रेजी की शब्दावलिया, प्रयोग तथा कहावते भी हिन्दी रचनाग्रों में स्थान पाने लगी।

हिन्दी भाषा के एक रूप की व्याकरण की रचना का प्रयत्न भी ध ग्रेजी प्रभाव की छपछाया मे ही, सर्व प्रथम हुआ था। 'फोर्ट विलियम कॉनेज' के 'भाषा मुशी' लल्लू जी लाल ने प्रपना 'वृज भाषा व्याकरण' इसी कॉलेज के एक प्रोफेसर लेपिटनेन्ट विलियम प्राइस के निरीक्षण मे नन् १६१२ मे लिखा था। इस रचना के प्रकाशन के २५ वर्ष बाद पादर ऐड्म्स का 'हिन्दी व्याकरण' प्रकाशित हुआ, जो धग्रेजी व्याकरण पर्वा पदित पर निया गया था। कामता प्रसाद गुरु ने धपने प्रन्य 'हिन्दी व्याकरण' की मूमिका मे लिखा है, कि फादर एडम्स को रचना के भ्रनन्तर प्रकाशित होने वाले

१—श्रयोप्पा प्रसाव एको 'लडी बोली का परा' (१८८६), पृ० १६ २-वही, पृ॰ १६-१७

हिन्दी व्याकरण के मभी ग्रन्थ उसी को ग्राघार मानकर लिखे गये है। स्वय कामता प्रसाद गुरु का ग्रथ, जो १६२० मे प्रकाशित होने के श्रनन्तर, ग्रभी तक हिन्दी का मबसे प्रामाणिक व्याकरण माना जाता है, श्र ग्रेजी व्याकरण की पद्धति पर ही लिखा गया है। उसका बाक-विन्यास सम्बन्धी प्रकरण तो पूर्णत किसी श्र ग्रेजी व्याकरण पर ही श्राघारित है।

हिन्दी रचनाम्रो मे प्रयोग मे म्राने वाले म्रल्पविराम, ग्रधं-विराम, निर्देशक म्रादि विराम-चिह्न म ग्रेजी से ही ग्रहण किये गये थे। इन मे से कुछ का प्रयोग मनं प्रथम लल्लू जो लाल तथा सदलमिश्र ने 'फोटं विलियम कॉलेच' के म्र ग्रेज प्रोफेनरों के प्रभाव से म्रपनी रचनाम्रो मे किया था, किन्तु उनका ियमित प्रयोग हमे राजा शिवप्रसाद तथा भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की रचनाम्रो से मिलता है। श्रीनिवास दास ने म्रपने उपन्यास 'परीक्षाग्रह' की भूमिका मे म्र ग्रेजी से लिए गये विराम-चिह्नो पर कुछ थोड़ से वाक्य लिखे थे। किन्तु इस सम्बन्ध मे सबसे भ्रधिक प्रामाणिक सामग्री भ्रपने ग्रन्थ 'लिखनकला' (१६१६) मे स्वामी सत्यदेव ने प्रस्तुत की। कामता प्रसाद गुरु ने भी भ्रपने ग्रन्थ 'हिन्दी-स्थाकरण' मे विराम-चिह्नों के सम्बन्ध में कुछ पृष्ठ लिखे हैं।

स्र ग्रेजी प्रभाव, आधुनिक युग के कई लेखको की शैली में तथा उनके वाक्य-विन्यास में भी देखा जा सकता है। यह पहने कहा जा चुका है कि स्र ग्रेजी प्रभाव के स्रागमन से हिन्दी-प्रदेश में एक नये युग का सूत्रपात हुसा था। नये युग के साथ, जो नये भाव और िचार विकसित हुये थे, जब वे स्राभिव्यक्त होने लगे, तो हिन्दी में नये प्रकार के वाक्य-विन्यास तथा नई प्रवार की शैलियों का जन्म हुमा। स्र ग्रेजी शिक्षा के प्रचार के फल-स्वरूप हिन्दी के लेखकों का सम्पर्क स्र ग्रेजी के लेखकों से हो गया था शौर कभी-कभी वे जान बूभकर तथा कभी अनजाने ही, स्र ग्रेजी के लेखकों के वाक्य-विन्यास तथा शैली का अनुकरण कर जाते थे।

हिन्दी भाषा के धादशों मे इन परिवर्तनों के साथ, उसकी धाभिव्यञ्जना-शक्ति वहुत वढ गयी है। हि दी भाषा पर धा जो प्रभाव का जो व्यापक रूप रहा है, वह इन परिवर्तनों के फलस्वरूप हो उत्पन्न हुया था। धागे के पृष्ठों में उमका विस्तृत श्रध्ययम किया जायगा। यहा केवल इतना कह देना पर्याप्त होगा कि धा प्रेजी प्रभाव ने, हिन्दी भाषा के धादशों में जो परिवर्तन किया है, उससे उसमें नए भावों तथा विचारों को धाभिन्यक्त करने की शक्ति धायी है।

२ - नवीन साहित्यिक-केन्द्रो की स्थापना

नवीन साहित्यिक भादशों के निर्माण का कम, सदा ही, नवीन साहित्यिक-केन्द्रों की स्थापना से सम्बन्धित रहा है। भ्राग्रेजी प्रभाव के पूर्व साहित्य-निर्माण के घी केन्द्र रहे थे विभिन्न धार्मिक सम्प्रदाय तथा राज सभाएं। विभिन्न धार्मिक सम्प्रदायों में लिखे जाने वाले साहित्य में राम, सीता, कृष्णु तथा राघा भीर इसी प्रकार के ध्रन्य देवी भावनाओं से घ्रोत-प्रोत पात्र ही प्रमुख स्थान पाते थे। राज सभाग्रों में लिखे जाने वाले साहित्य में पृथ्वीराज, वीसलदेव, वीर्रासह देव, हिम्मत बहादुर तथा इम प्रकार के ध्रन्य राजाओं धौर नवावों को, ध्रथवा देवी भावनाओं से घ्रोत प्रोत पात्रों को हो, मुख्य चरित्रों के रूप में प्रस्तुत किया जाता था।

जव म्र ग्रेजी प्रमाव ने हिन्दी साहित्य पर कार्य करना प्रारम्भ किया, तो विभिन्न धार्मिक सम्प्रदायों का साहित्यिक-केन्द्रों के रूप में विशेष महत्व नहीं रह गया था। म्र ग्रेजी शासन के प्रसार के साथ राज समाग्रों का महत्व भी घटता जा रहा था। इस प्रकार उत्पन्न हुए रिक्तता के वातावरण में, भ्रग्रेजी प्रमाव ने नये साहित्यिक केन्द्रों का निर्माण किया। भ्र ग्रेजी शिक्षा के प्रसार ने एक नवीन सामाजिक श्रेणी, मध्यम वगं, को उत्पन्न किया था और इसी नवीन वगं के लोगों ने 'कविता-वर्द्धिनी सभा', 'पैनी रीडिंग क्लव' तथा इसी प्रकार के भ्रन्य साहित्यिक-केन्द्रों की स्थापना की। ये नवीन साहित्यिक-केन्द्र पूर्ववर्ती केन्द्रों की तुलना में जनना के भ्रविक बीच स्थापित हुए थे, इसीलिए नवीन साहित्य में सामान्य जीवन को महत्व मिलना प्रारम्म हुग्रा।

मग्रेजी प्रभाव द्वारा प्रारम्भ किये गये इस धाधारभूत परिवर्नन के माथ-साथ, इस प्रभाव ने हिन्दी के साहित्यिक म्रादर्शों के निर्माण में भी योग दिया। नवीन साहि-रियक-केन्द्रों की स्थापना, उन व्यक्तियों ने की थी, जो धग्रेजी पढ़े लिखे थे भ्रीर इस प्रकार उन्हें अग्रेजी साहित्य का जान था। अग्रेजी साहित्य के साथ इस सम्पर्क के फलस्वरूप हो, राजा शिव प्रसाद, भारते दु हरिश्चन्द्र, श्रीनिवास दास, वाल कृष्ण भट्ट तथा मन्य लेखकों ने हिन्दी में नवीन साहित्यक रूपों का प्रारम्भ किया था।

नवीन साहित्यिक केन्द्रों से सम्बन्धित पत्र-पत्रिकाधों में ही नवीन माहित्यिक रूगे के प्रयोग, सर्वप्रथम प्रकाश में धाये थे। इस तय्य की पुष्टि के लिए भारतेन्दु हरिडचन्द्र द्वारा प्रकाशित 'हरिडचन्द्र मैं जीन' के मुख पृष्ठ की निम्निलिखत ग्रग्नेजी की पिक्तया प्रस्तुत की जाती हैं

A Monthly Journal

Published in connection with the Kavi vacangudha containing Articles on Literary, Scientific, Political and Religious subjects, Antiquities, Reviews, Dramas, History, Novels, Poetical selections. Gossips, Humour and wit 9

भागे इन नवीन साहित्यिक रूपो के अपने-अपने आदशों के निर्माण तथा उसमे अ प्रेजी प्रभाव के योग का अन्ययन होगा। अ प्रेजी प्रभाव के पूर्व, हिन्दी साहित्य के काच्य-रूप का ही विशेष विकास हुआ था, इसलिए ऐतिहानिक परम्परा के निर्वाह के लिए सबसे पहले काव्य के नवीन आदशों के निर्माण का विवरण ही प्रस्तुन किया जायगा।

३--काव्य

नव-स्थापित साहित्यिक-केन्द्रों में से एक, 'कविता विद्धंनी सभा' (१८७०) की स्थापना, प्रधानतया काव्य-रूपों के विकास के लिए ही हुई थी। यही हिन्दी-प्रदेश का सर्व प्रथम नवीन साहित्यिक-केन्द्र थी। मध्ययुग में काव्य रचनाएँ राजाग्रो, महाराजाग्रो तथा नवावों के दरवारों में उनके समासदों के बीच सुनाने के बिये लिखी जाती थीं श्रीर उनमें श्रीभव्यक्त मावना प्रधानतया श्रृ गार की होती थी। 'कविता दिंनी सभा' मध्यम वर्ग के लोगों की सस्था थी, श्रीर उसके कुछ सदस्य तो श्रृ श्रे जी साहित्य से भी परिचित थे। इसीलिए जो कुछ इम साहित्यिक-केन्द्र के लिये लिखा जाता था, वह सभी पूर्णत पुरातन पद्धित का नहीं होता था, यद्यपि पुरानी पद्धित भी थोडी-बहुत चलती जा रहीं थी, श्रीर श्रागे भी कुछ समय तक चलती रहीं। इम साहित्यिक-केन्द्र में सुनाई जाने वाली कुछ रचनाएँ श्रागे चलकर कि वचन सुधा' नामक पत्रिक्त में प्रकाशित भी होती थी। किस प्रकार यह सस्था, लोगों को काव्य-रचनाएँ लिखने के लिए प्रोत्साहित करती थी, इसके सम्बन्ध में भी कुछ लिखना यहा श्रावश्यक प्रतीत होता है। सर्व प्रथम 'किंव वचन सुधा' में निम्नलिखिन प्रकार का विज्ञापन प्रकाशित होता था

॥ प्रसिद्ध पत्र ॥

सभा कार्तिक कृष्ण १ को होगी जो लोग नीचे निखे हुए काव्य बनावेंगे उनको १ रुपया तक पारितोषिक और जो रु० न लेंगे उनको प्रशसा-पन्न दिया जायगा ॥

॥ समस्या ॥ चिरजीये सदा विक्टोरिया रानी ॥

॥ वस्तन ॥

प्रात काल की शोभा का वरान बाहे जिस छन्द मे हो।

१-- 'हरिश्चन्त्र मंगजीन' के मुल-पृष्ठ पर परिचय रूप मे ये पक्तियां प्रकाशित होन्नी थीं

॥ हरिस्चन्द्र ॥ काव्य वृद्धिनीसभा का सेकेटरी। ^व

इस सस्था के मन्त्री को, इस विज्ञापन के श्रनन्तर, जो रचनाएँ प्राप्त होती थी, वे उसकी एक वैठक मे उन्हीं के लेखको द्वारा पढी जानी थी, भौर सबसे सुन्दर रचनाश्रो पर धन के रूप मे श्रयवा प्रशसा-पत्रो के रूप मे पुरस्कार दिये जाते थे। प्रशसा-पत्र की प्रतिलिपि नीचे प्रस्तुत की जाती है

प्रशसा पत्र

यह प्रशसा-पत्र "" को किव सभा की भोर से इस हेतु दिया जाता है कि ग्राज की समस्या को जो पूर्ण करने के हेतु दी गई थी इन्होंने उत्तमता से पूर्ण किया ग्रीर दत्त विषय की किवता इनने प्रशसा के योग्य की है इस हेतु मती ""की काव्य विद्विनी सभा के सभापित, समाभूषण, सभासद भीर लेखाच्यक्षों ने श्रत्यत प्रसन्नता पूर्वक भादर से इनको यह पत्र दिया है।

मि०

सवत् १६२७

हरु

ह०

सभापनि

ले खाध्यक्ष^र

यह किसी अग्रेजी प्रशसा-पत्र के शाघार पर लिखा गया प्रतीत होता है। कुछ शब्द सभापित, लेखाध्यक्ष शादि तो स्पष्ट ही, अग्रेजी भाषा से शनुवादित रूप में लिये गये हैं।

इस साहित्यिक सस्या तथा इसी प्रकार के धन्य साहित्यिक-केन्द्रों में किये गये प्रयोगों से, हिन्दी किवता को दो नवीन तत्व प्राप्त हुए थे—वर्णनात्मकता तथा प्राक्त-तिक सौन्दयं के प्रति धनुराग । भारतेन्द्र हिरदचन्द्र की रचनाध्रों में प्राप्त वर्णनात्मकता में यथाय वर्णन की प्रवृत्ति है । उदाहरण के लिए उनकी 'गगा की शोभा' तथा 'प्रात समीरण' शीपंक रचनाए प्रम्तुत की जा सकती है । प्राकृतिक सौन्दयं के प्रति स्नेह की भावना का प्रायम्भ 'कविना विद्वनी सभा' की धोर से 'कवि वचन सुधा' में निकलने वाले उन विज्ञापनों में जिनम प्राकृतिक विषयो पर काव्य रचनाए मागी जाती थी माना जा सकता है । उन विज्ञापनों में धकमर प्रात, सन्या, निधा तथा विभिन्न ऋतुयों पर काव्य-रचनाए लियने के लिए कहा जाता था।

१—'क्यियचन मुघा', बात्यूम २, न० ६ (माध्यनि कृष्णपक्ष, सवस् १६२७), प्०१६

२-द्याममु दरवाम सम्पावित 'राघाकृदण प्र थावली', पृ० ३७८

हिन्दी किवना में इन दोनो नवीन तत्वों के विकास में, प्रयंजी के प्रसिद्ध किव गोल्डिस्मिय तथा टॉमसन का विशेष योग रहा है। ये दोनो अ ग्रंजी किवि, हिन्दी किवता में, अपने प्रभाव के निष्चित चिह्न छोड़ गये हैं। भारतेन्द्र युग के प्रसिद्ध लेखक तथा किव बद्रीनारायण चौबरी 'प्रेमधन' ने, अपनी लम्बी रचना 'जीएं जनपद' की रूपरेखा, गोल्डिस्मिय की रचना 'डेजिटिड विलेज' के आगार पर बनाई थी। ठॉममन की पिद्ध रचना 'सीजन्स' ('Seasons') का प्रभाव, श्रीवर पाठक तथा लोचन प्रभाद पाण्डेय की प्रकृति सम्बन्धी रचनाओं में देखा जा मकता है। अ ग्रंजी के इन दोनो किवयों की व्यञ्जना-प्रगानी वर्णनात्मक थी, इसिनिए हिन्दी में वर्णनात्मकता के मूत्रपात में भी इनका प्रभाव हंगे कार किया जा मकता है। हिन्दी किवता इन दोनो नवीन तत्वों के विकास से जीवनधारा के अधिक निकट आ गई थी, जिस से मन्ययुग में प्रपना सम्बन्ध उसने पूर्णन अलग-मा कर लिया था।

इन के अनन्तर प० महावीर प्रसाद दिवेदी के, हि दी कविता मे नदीनता के सूत्रपात के सम्बन्ध में, उद्योग आते हैं। उन्होंने 'सग्स्वती' के सन् १६०१ के दो आ को में 'किन कतव्य' शीनक दो लेख प्रकाशित किये थे, जिन्हें सम्भवन उन्होंने ही विद्यानाथ के छद्म नाम से लिखा था। इन निवन्धों में प्रस्तुत की गई तर्क परम्परा का, वर्ड सवयं द्याग अपने काव्य-मग्रह 'लिरिकल वैलेड्स' (१७६८) की भूमिका में उल्लिखित काव्य-सम्बन्धों विचारवारा से पर्याप्त साम्य है। वर्ड सवयं ने अपने काव्य-सिद्धात को स्पष्ट करते हुए, उसके चार प्रमुख त व वताये थे

- (१) घटनाम्रो तथा परिस्थितियो का सामान्य जीवन से चयन,
- (२) उनका प्रारम्भ से धन्त तक, जहा तक सम्भव हो सके, सामान्य मनुष्यो हारा प्रयोग मे लाई जाने वाली भाषा मे वर्गन,
- (३) उनके ऊपर कुछ कल्पना के रंगो का उपयोग, जिनसे कि वे श्रपने साथारण रूप में नहीं वरन् श्रमामान्य रूप में प्रकट हो,
- ग्रीर (४) इन घटनागो तथा परिस्थितियो को ग्रीर प्रविक ग्राकर्यंक बनाने के लिए उनमे, प्रदर्शन के लिए नही, बरन वास्तविकता के साथ, प्रकृति के प्राथमिक नियमो का समावेश करना। भी

'कवि-कर्तेन्य' शीर्यंक दूसरे निवन्ध के धन्त में उसके मुख्य निष्कर्ष इसप्रकार हैं "" यदि स्राजकल की कविता में शास्त्रोक्त गुणों को छोड़ कर नीचे लिये हुए

१—'इ गलिश क्रिटिकल एसेज'(उन्नीसवीं शताब्दी) 'घर्ट् सवर्य 'पोएट्रो एण्ड पोएटिक डिस्शन' पू० ४

युण हो तो सम्भव है कि वह कोकप्रिय होगी

- १--किवता में साधारण लोगों की श्रवस्था, विचार श्रीर मनोविकारों का वर्णन हो ।
- २-- उसमे घीरन, साहस, प्रेम श्रीर दया श्रादि गुणो के उदाहरण रहे।
- ३ कल्पना सूक्ष्म और उपमादिक अलकारों से गूढ न हो।
- ४---भाषा सहज, स्वाभाविक ग्रीर मनोहर हो।
- र—छन्द सीघा, परिचित, सुहावना श्रीर वर्णन के श्रमुकूल हो।" ^६ इन तत्वो का विवेचन करते हुए लेखक के मस्तिष्क मे वर्ड्सवर्य द्वारा प्रतिपादित काव्य-सिद्धान्त श्रवस्य रहे होगे, इस प्रकार का साम्य श्रपने आप हो गया नहीं प्रतीत होता।

इस निवन्ध मे नवीन कवियो को, काव्य के जिन शास्त्रीय गुराो का परित्याग कर देने वी शिक्षा दी गई है, उनकी विवेचना इस प्रकार है

" श्रलकार श्रीर रस विवेचन के भगडों से जटिल ग्रथों के बनाने की हम कोई श्रावञ्यकता नहीं देखते । हेला भाव का लक्षण श्रीर उसका चित्र देखने से क्या लाभ, श्रथवा दीपक श्रलकार के सूधम से भी सूक्ष्म भेदों के जानने का क्या उपयोग । हिन्दी में ऐसे कितने काव्य है जिनमें यह सभी भेद पाये जाते हैं। हमारी श्रल्प बुद्धि के श्रनुसार 'रस कुसुमाकर' श्रीर 'जसवन्त जसो' ? भूपरा' के समान ग्रन्थों की इस समय श्रावस्यकता नहीं।"

नायिका-भेद के सम्बन्ध मे, जो भ्राप्तेजी प्रभाव के पूर्व हिन्दी-काव्य का प्रमुख विषय हो गया था, लेखक का कथन था

"यमुना के किनारे केलि-कौतूहल का वर्णन बहुत हो चुका। न परकीयाक्रो पर प्रवन्य लिखने की भव श्रावश्यकता है श्रीर न स्वकीयाक्रो के गतागत की पहेली बुभाने की।" ³

लेखक ने हिन्दी कवियो को काव्य-रवनाश्रो के जो नवीन विषय वताये थे, वे इस प्रकार है

"बीटी में लेकर हाथी पर्यन्त पद्यु, भिक्षुक से लेकर राजा पर्यन्त मनुष्य, विन्दु से लेकर समुद्र पर्यन्त जल, श्रनन्ताकाश, श्रनन्तपर्यंत सभी पर कविता हो सकती है, सभी

⁽ महाबीर प्रसाद द्विवेदी 'रसन रञ्जन' 'कवि कर्तव्य, पृ० १६

२ यही, पृ० १२

३ यही, पु॰ ११

म्रप्रेजी प्रमाव की छाया मे हिन्दी के भाषागत एव साहित्यिक म्रादर्शी का निर्माण ११७

से उपदेश मिल सकता है ग्रीर सभी के वर्णन से मनोरजन ही सकता है।"

भारतीय भाषाओं में नीति सम्बन्धी साहित्य प्रचुर मात्रा में मिलता है। यह भावना या तो कथा-सूत्र के माध्यम से प्रकट की गई है अथवा जीवन की आदर्शवादी भावना के साथ अभिन्यता हुई है। कि तु ऊपर के अवतरण में उसकी जिस रूप में आवस्यकता बताई गई है, उस पर, पद्य रूप में लिखे गये अभी कि पोप के 'मॉरल एसेज' का प्रभाव प्रतीत होता है।

इन नवीन तत्वों के श्रतिरिक्त इस लेख के लेखक ने हिन्दी कविता में कुछ भौर नवीनताश्रों का समावेश करने का प्रयत्न किया था। उसने धपने निवन्ध को चार भागों में विभक्त किया था। प्रथम भाग में उपने छन्द के विषय में श्रपने विचार प्रस्तुत किये थे, हितीय में भाषा के सम्बन्ध में, तृतीय में भयं के विषय में, और चतुर्य में काव्य के विषय-वस्तु के सम्बन्ध में। छन्द सम्बन्धी विवेचना करते हुए उसने हिन्दी में अतुकात छन्द के प्रारम्भ के विषय में बड़े सवल तर्क प्रस्तुत किये थे

"अनुप्रास और यमक आदि शब्दाडम्बर किवता के आवार नहीं, जो उनके न होने से किवता निर्जीव हो जाय या उमें कोई अपिरमें। हानि पहुंचे। किवता का अच्छा और बुरा होना विशेषत अच्छे अयं और रस-बाहुल्य पर अवलिम्बत है। परन्तु अनुप्रासों के ढ़ँ उने का प्रयाम उठाने में समुचित शब्द न मिलने से अर्थाश की हानि हो जाया करती है, तथा जिससे किवता की चाहता नष्ट हो जाती है। अनुप्रासों का विचार न करने से किवता लिखने में सुगमता भी होती है और मनोभिलपित अयं व्यक्त करने में विशेष किवनाई भी नहीं पहती। अतएव पादान्त में अनुप्राम हीन छन्द हिन्दी में लिखे जाने की वडी आवश्यकता है।

काव्य रचना मे प्रयोग मे ग्राने वानी भाषा के सम्बन्ध मे लेखक का विचार था "गद्य ग्रीर पद्य की भाषा पृथक-पृथक न होनी चाहिये।''^ड

काव्य रचनाओं में अर्थ को लेखक ने प्राथमिक महत्व प्रदान किया था और इसके लिए वैयक्तिकता के तत्व पर विशेष वल दिया था

"ध्रथं सौरस्य हो किवता का जीव है। कि किव जिस विषय का वर्णन करे उस विषय से उसका तादातम्य हो जाना चाहिये। कि प्राकृतिक वर्णन लिखने के समय उसके ध्रन्त करण में यह दृढ सस्कार होना चाहिये कि वर्ण्यमान नदी, पर्वत अथवा वन के समुख वह स्वय उपस्थित होकर उनकी घोमा देख रहा है। जब किव

१ महावीर प्रसार द्विवेवी 'रसज्ञ रञ्जन 'कवि कर्त्तन्य' पृ० ११

२—वही, पु० ४-५

३---वही, पु० ७

की ग्रात्मा का वर्ण्य विषयो से इस प्रकार का निकट सम्बन्व हो जाता हे, तभी उसका विया हुम्रा वर्णन यथार्थ होता है और तभी उसकी कविता पढ़ कर पढने वालो के हृदधो म तद्वत भावनाएँ उत्पन्न होती है।''

काय की विषय-वस्तु के सम्बन्ध में लेखक का मत पहले ही प्रस्तुत किया जा चुका है, कि वे जन साधारण की जीवन धारा से लिए जाने चाहिएँ।

ये सभी विचार वडी सरलता के साथ वर्ड सवथ के 'िरिकल वैल्ड्स' की भूमिका से लिय गये दिखाये जा सकते हैं। 'कवि कर्त्तं व्य' मे काव्य का जो श्रादर्श प्रस्तुत किया गया ह, वह भी, इभी भूमिका से लिया गया प्रतीन होता है। वर्ड्स वर्ष का विचार था

" All good poetry is the spontaneous overflow of powerful feelings" ?

हिन्दों में यही भाव इस प्रकार प्रकट किया गया है

"कविता करने में भलकारों को बलात लाने का प्रयत्न न करना चाहिये। विषय वर्णन के भोक में जो कुछ मुख से निकले उसे ही रहने देना चाहिये।" उ

यदि हिन्दी कि तो ने इन सभी नवीन तत्वों को स्वीकार कर लिया होता तो उसमें नातिकारी परिवर्तन हो जाता, किन्तु, क् ोिक वह जतान्दियों से रुढियों के साथ श्रावद्ध रही थी, इसलिए उसने इन्हें अपनाने में अनमर्थता अनुभव की। महावीर प्रसाद द्विवेदी की सहानुभूति यद्यपि इन नवीन तत्वों के साथ पूरात थी, फिर भी इस असमर्थता को देख कर उन्हें एक वीच का मार्ग खोजना पढ़ा, इम मध्यममार्ग म भी श ग्रेजी प्रभाव देखने को मिलता है। इस मार्ग का स्प्टीकर्रा, दिवेदी जी ने अपने 'किव और किवता' शीपंक निवन्ध में किया था, जिसम एक स्थान पर उन्होन मिल्टन की काव्य परिभाषा का उल्लेख किया है

"अ प्रेजी के प्रिश्च किव मिल्टन ने कविता मे तीन गुण वरणन किये है। उनकी राय है कि कविता मादी हो, जोश से भरी हुई हो और असलियत से गिरी हुई न हो।" इ

१ महावोर प्रसाव द्विवेवी, 'रसज्ञरञ्जन' 'कवि कर्त्तं व्य', पृ० घ-६

२—'इ गिलज्ञ ब्रिटिक्स एसेज' (उन्नीसवीं ज्ञाताब्दी) 'वर्सवर्य 'पोएट्री एण्ड पोएटिक डिक्शन', पुठ ५

३ - महायीर प्रसार द्विवेदी * 'रसज़रङजन' 'कवि कर्लाध्य', पृ - ६

⁻ वही, 'यति श्रीर कविता' पूर्व ४७ । मिल्टन की दी हुई काव्य-परिमापा इस प्रकार है 'Poetry should be simple, sensions and full of spirits'

भागे चलकर उन्होने हिन्दी मिवता के लिए इन्ही तीनो तत्वो का ग्रहण श्रावश्यक वताया है।

कुछ समय तक मैथिलीशरण गुप्त, कामता प्रसाद गुरू तथा कुछ प्रन्य, किव दिवेदी जी द्वारा प्रतिपादित इन काव्य सिद्धातों को लेकर ही काव्य रचनाएँ लिखने रहे, धौर फिर बनारस से सन् १६०६ में, 'इन्दु' नामक पित्रका के प्रकाशन के साथ, हिन्दी साहित्य के क्षेत्र में स्वच्छन्दतावादी विद्रोह की घारा वडे प्रवल वेग से वह चली। इस नगीन प्रान्दोलन का घोपणा-पत्र, इस पित्रका के प्रथम प्रक में ही, इस प्रकार देखा जा सकता है

"साहित्य का कोई लक्ष्य विशेष नही होता है ग्रीर उसके लिए विधि का कोई निवन्धन नहीं है, क्योंकि साहित्य स्वतन्त्र प्रकृति सवंतोगामी प्रतिमा का परिणाम है, यह किसी की परनन्त्रता को सहन नहीं कर सकता, ससार में जो कुछ सत्य ग्रीर सुन्दर है, वहीं साहित्य का विषय है। साहित्य केवल सत्य ग्रीर सौन्दर्य की चर्चा करके सत्य को प्रतिष्ठित ग्रीर सौन्दर्य की पूर्ण रूप से विकसित करता है। ग्रान दमय हृद्य के अनुकीलन में ग्रीर स्वतन्त्र ग्रालोचना में उसकी सत्ता देखी जाती है।" पर यह केवल हिन्दी कविता के ही क्षेत्र में नहीं वरन् हिन्दी साहित्य के विभिन्न रूपों में, स्वच्छन्दतावादी तत्वों के ग्रहण का ग्राग्रह था।

स्वच्छन्दतावाद के इम आग्रह को सर्वप्रथम जयशकर प्रसाद (१८८-१८३७) ने स्वीकार किया था। सम्भव है, यह घोषणा-पत्र भी उन्होंने ही लिखा हो, क्योंकि 'इन्दु' पत्रिका के प्रकाशन से वे प्रारम्भ से ही सम्वन्धित रहे थे। इस पत्रिका के आगे के एक श्रक में 'कवि और कविता' घीषंक एक निवन्ध है, जिसमे यह स्पष्ट किया गया है कि नवीन कान्य रचनाएँ किस प्रकार की होनी चाहिएँ

"मिधिकाश महाशय किता का ममं समफाने की बात तो दूर है, उस पर ध्यान भी नहीं देते। यह क्यों, छन्द विषयक ग्रारचि है के इसका कारण यह है कि साम-यिक पाक्चात्य शिक्षा का ग्रनुकरण करके जो समाज के भाव बदल रहे हैं उनके ग्रनु-कूल कितता नहीं मिलती ग्रीर पुरानी को पढना तो महाद्वेप सा प्रतीत होता है, क्यों कि इस ढग की कितता बहुतायत से हो गई है।

श्रृ गार रस की मधुरता पान करते-करते ग्रापकी मनोवृत्तिया शिथिल हो गई हैं इस कारण ग्रव ग्रापको भावमयी, उत्ते जनामयी, ग्रपने को भुला देने वाली किवताग्रो की श्रावश्यकता है। ग्रस्तु धीरे-धीरे जातीय सगीतमयी वृत्तिस्फुरणकारिणी, ग्रालस्य

१—'इन्दु', कला १, किरए। १

को भग करने वाली, घीर गभीर पद विक्षेप कारिगा, शातिमयी कविता की स्रोर हम लोगो को सप्रसर होना चाहिये। स्रव दूर नहीं है, सरस्वती स्रपनी मलीनता का त्याग कर रही है, सौर प्रवल रूप घारण करके प्रभातिक ऊषा को भी लजावंगी, एक बार वीणाधारिणी स्रपनी वीणा को पचम स्वर में ललकारेगी, भारत की भारती फिर भी भारत की ही होगी।"

इस भ्रवतरण की भावधारा का निकट से भ्रव्ययन करने से, यह स्पष्ट हो जाता है, कि इस परिवर्तन की भावश्यकता, अग्रेजी प्रभाव, जिमे यहा पाश्चात्य प्रभाव कहा गया है, के प्रसार से हुई थी। अत में इस बात पर विशेष बल दिया गया है कि इस प्रयत्न का परिणाम विदेशी तत्थों को ग्रहण कर लेने पर भी पूर्णंत भारतीय ही होगा। अतिम अश को पढते हुए यह प्रतीत होता है, जैसे कि लेखक किसी भ्रालोचक द्वारा हिन्दी कविता में नवीन तत्वों को देखकर लगाये गये इस भारोप का उत्तर दे रहा हो, कि यह सब तो विदेशों का श्रनुकरण मात्र है भीर इसलिये ग्राह्य भी नहीं है।

हिन्दी बाव्य जगत मे स्वच्छन्दतावादी प्रवृत्ति के दर्शन, सर्वप्रथम जयशद्भूर प्रसाद की रचनाओं में होने प्रारम्भ हुए। इसके अनन्तर मुकुटघर पाण्डेय, इस नवीन आन्दोलन में सम्मिलित हुए। सन् १६२० के लगभग इस नवीन वाद को लेकर चलने वाले दो प्रमुख किव सूर्यकात त्रिपाठी 'निराला' तथा सुमित्रानन्दन पत की रचनाएँ भी पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित होने लगी थी। वे नवीन तत्व, जो ये किं हिन्दी काव्य जगत में अपने साथ लाये थे, काव्य की वाह्य रूप-रेखा में तो मुक्त-छन्द और गीतिकाव्य थे, और अन्तर्धारा में कल्पना का विशेष रूप से उपयोग, हृदय की वास्तविक भावनाओं की अभिव्यक्ति तथा प्रकृति के प्रति स्नेह की भावना थे। इस प्रकार हिन्दी कविता ने, अग्रेजी प्रभाव की छाया में, अपने को पूर्णत वदल दिया था। उसने अपने मध्ययुगीन आवरण का परित्याग कर दिया था, और नये रूप तथा नव-युग की भावना से अनुप्राणित हो गई थी।

४-नाटक

राताब्दियों के व्यवधान के झनन्तर, भारतवर्ष की नाटकीय परम्परा का पुनर्जा-गरण, अग्रेजी प्रभाव के सबसे अधिक महत्वपूर्ण योगदानों में से एक है। जिस प्रकार यूरोप में ईसाई धमंं के प्रचार ने इस साहित्यिक रूप के निकाम की गति को भवरद्ध कर निया था, उमी प्रकार भारतवर्ष में मध्य युग में इस्लाम धमंं के प्रचार से हमारी नाटकीय परम्परा था विकास याधित हो गया था। सस्कृत साहित्य में नाटको तथा

१---'इन्दु', फसा २, किरल १

नाट्य-शास्त्र के प्रन्यो, दोनो को ही सख्या वहुत धिषक है, किन्नु हिन्दो मे इन साहित्यिक रूप का विकाम नहीं हो सका या, क्योंकि इस्लाम का धार्मिक दृष्टिकीग इस
साहित्यिक रूप का विरोधी था। ध्रयेजी प्रभाव के पूर्व की, जितनी नाटकीय रचनाएँ
कहीं जाती है, जैसे केशवदास कृत 'विज्ञान गीता', निवाजकि कृत 'शकुन्तला नाटक'
ग्रादि, वे केवल नाम मात्र के लिए ही नाटक हैं। नाटकीय रचनाग्रो की ग्रन्य विशेपताग्रो के सम्बन्ध में क्या कहा जाय, जनमें तो नाटक की बाहरी क्य-रेखा, प्रक,
दृश्य ग्रादि भी नहीं हैं। केवल रीवा के महाराज विश्वनाथ सिंह के 'ग्रानन्द रधुनन्दन
नाटक' मे, नाटकीय रूप की कुछ विशेषताएँ ग्रवश्य मिलती हैं, किन्तु उसमें मारतवर्ष की महान नाटकीय परम्परा का निर्वाह नहीं है, वह भरपन्त साधारण कोटि की
रचना है।

हिन्दी मे नाटकीय साहित्य का विकास वास्तव मे भग्नेजी प्रभाव के हिन्दी साहित्य पर कार्य करने के अनन्तर ही हुआ है। भारतेन्दु हरिश्वन्द्र के 'नाटक' (१८८३) निवन्य की निम्नलिखित पक्तियों से इस तथ्य को पुष्टि होती है

"विशुद्ध नाटक रीति से पात्र प्रवेशादि नियम रक्षण द्वारा भाषा का प्रथम नाटक मेरे पिता पूज्य चरण श्री कविवर गिरघर दास, वास्तविक नाम वावू गोपालचन्द जी का है। " • मेरे पिता ने विना श्रिश्रेजी शिक्षा पाये इघर क्यो दृष्टि दी, यह बात श्राइचर्यं की नहीं, उनके सब विचार परिष्कृत थे। " उनको वर्तमान समय का स्वरूप भली प्रकार विदित था।"

इस उद्धरण में जिस नाटकीय रचना की भ्रोर सकेत किया गया है, उसका नाम 'नहप' है भीर भारतेन्द्र हरिक्चन्द्र के पिता गोपाल चन्द जी ने उसे लिखा था।

यह हिन्दी भाषा मे ध्रग्रेजी प्रभाव के फलस्वरूप किन्तु विना ध्रप्रेजी के नाटकीय साहित्य के परिचय के ही, नाटकीय रूप का प्रथम प्रयास था। घ्र ग्रेजी के नाटकीय साहित्य के सम्पन्न ने हिन्दी नाटकों के विकास मे ध्रौर भी योग दिया। ध्रग्रेजी नाटकों का प्रभाव हमे सर्व प्रथम भारतेन्द्र हरिष्चन्द्र की रचनाध्रों मे देखने को मिलता है। उनके 'नाटक निवन्ध से यह स्पष्ट हो जाता है, किउन्होंने संस्कृत नाट्य-घास्त्र का भी मली प्रकार प्रध्ययन किया था, किन्तु उसके सम्बन्ध में उनका विचार था कि उसकी समस्न विशेषताएँ हिन्दी नाटकों के लिए ग्राह्म नहीं थी। उनका ध्रमना दृष्टिकोण धा

"जिस समय मे जैसे सहृदय जन ग्रहण करे भीर देशी रीति नीति का प्रभाव जिस तरह से चलता रहे, उस समय मे उक्त सहृदयगण के मन्त करण की वृत्ति भीर सामा-

१ - इमामसुन्दर वास सम्पाबित 'मारतेग्हु नाटकावली', परिशिष्ट, पृ० ८३७

जिक रीति पद्धति इन दोनो विषयो की समीचीन समालोचना करके नाटकादि दृश्य-काव्य, प्रणयन करना योग्य है।" १

इसीलिए उनका विचार था "वर्तेमान समय मे इस काल के कि तथा सामाजिक लोगो की रुचि उस काल का अपेक्षा अनेकाश मे विलक्षण है, इससे सम्प्रति प्राचीन मत का अवलम्बन करके नाटक आदि दृश्य-काव्य लिखना युक्ति मगत नहीं वोघ होता।"²

फिर भी उनका यह मत नही था कि सभी पुराने नियम छोड दिये जाय। उनका विचार था कि जो नियम आधुनिक युग की भावधारा के अनुसार हो उन्हे ग्रहण कर निया जाय। उनके विचार से सस्कृत नाटक की निम्निलिखत प्रवृत्तिया हिन्दी नाटको के भनुकूल नहीं थी

'श्रव नाटकादि दृश्य-काव्य मे श्रस्वाभाविक सामग्री परिपोपक काव्य सहृदय सभ्य मडली को नितात श्रव्धिकर है, इसलिए स्वाभाविक रचना ही इस काल के सभ्यगण की हृदय ग्राहिणी है, इससे श्रव श्रलीकिक विषय का श्राश्रय करके नाटनादि दृश्य-काव्य प्रणयन करना उचित नहीं है। श्रव नाटक मे कही श्राशी प्रभृति नाऱ्या-लकार, कही प्रकरी, कही विलोभन्, कही सम्फेट, पच सन्धि व ऐसे ही भन्य विषयों की कोई श्रावश्यकता नहीं रही।" उ

इन पित्तयों में भारतेन्द्र, हरिश्वन्द्र जी ने सस्कृत नाटक की कुछ विशेषताध्रो तथा जिंदिलताभ्रो, विशेष रूप से उसके लोकोत्तर तत्व के परित्याग के लिए कहा है। हिन्दी नाटक इसीलिए प्रारम्भ से ही जी अन का यथार्यवादी चित्रग करते हुए सामार्जिक जीवनधारा के श्रीधक सन्निकट रहा है।

भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र ने भ्रपने इस निवन्ध मे भ्रभेजी प्रभाव के साथ हिन्दी नाटक मे जो विदेशी तत्व भ्रा रहे थे, उनका भी उल्लेख किया है। नाटको के 'विभिन्न प्रकारों की विवेचना करते द्वुए, उसके नवीन प्रकारों के वर्णन मे उन्होंने लिखा था

"आजकल योरप के नाटको की छाया पर जो नाटक लिखे जाते है वह सब नवीन भेद मे परिगणित हैं। प्राचीन की भपेक्षा नवीन की परम मु यता बारम्बार दूरयों के बदलने में हैं भीर इसी हेतु एक-एक भ क में अनेक भनेक गर्भाकों की करपना की जाती है, ग्योंकि इस समय में नाटकों के खेलों के साय विविध दृश्यों का दिखलाना भी भावस्थक समका गया है। इन श्रक भीर गर्भोंनों की कचना थों होनी चाहिंग,

१-- दयामसुन्वर दास सपादिस 'भारतेन्बु नाटकावली', पृ० ७६६

२-- वही पू० ७६८

३-वही, पु॰ ७६६

यथा पाच वर्ष के भ्रारयान का एक नाटक है तो उसमे वर्ष-वर्ष के इतिहास के एक-एक ग्रांक ग्रीर उस ग्राक के अंत पाती विशेष-विशेष समयों के वरान का एक-एक गर्भाक । भ्रयवा पाच मुग्य घटना विशिष्ट कोई नाटक है तो प्रत्येक घटना के सम्पूर्ण वणन का एक-एक भ्राक भ्रोर भिन्न भिन्न स्थानो मे विशेष घटनान्त पाती छोटी २ घटनाओं के वणन मे एक-एक गर्भाक। ये नवीन नाटक मुरय दो भेदो मे बटे है - एक नाटक, दूसरा गीति-रूपक, जिनमे कथा भाग विशेष और गीति न्यून हो वह नाटक, और जिसमे गीति विशेष हो, वह गीति-रूपक । यह दोनो कथा के स्वभाव मे अनेक प्रकार के हो जाते है, किन्तु उनके मुग्य भेद इतने किये जा सकते है १ * सयोगात ' अर्थात् प्राचीन नाटको की भाति जिसकी कथा सयोग पर समाप्त हो । २ वियो-गात • जिसकी कथा धन्त मे नायिका या नायक के मरएा वा भीर किसी भ्रापद घटना पर समाप्त हो। : ३ मिश्र अर्थात् जिसके अन्त मे कुछ लोगो का तो प्राणवियोग हो भौर कुछ सुख पावे ।"^९

इस भ्रवतरण मे नवीन नाटको के तीन मुख्य तत्वो की भ्रोर सकेत किया गया है (१) एक श्राक में कई दृश्यों की कल्पना, जिन्हें यहा पर गर्माक कहा गया है, (२) ग्रिमिन्यञ्जना की शैलो के ग्राधार पर नाटको के दो भेद —नाटक तथा गीति-रूपक, (३) कथा-सूत्र के श्राधार पर नाटको के तीन भेद—सयोगात, वियोगात तथा मिश्र, जो कि स्रग्रेजी के तीन भेदो-कॉमेडी, ट्रेजेडी तथा ट्रैजीकॉमेडी के हिन्दी रूपातर मात्र है। ऊपर के अवतरण मे पाश्चात्य नाटको के सकलन-त्रय के सिद्धान्त का मी

ग्रस्पप्ट सा उल्लेख है।

इन नाटको की रचना जिन उद्देग्यो की पूर्ति के लिए की जाती थी, वे निम्नलिखित थे (१) शृगारिक भावना को जागरूक करना, (२) हास्य के प्रसगो की ग्रवतारएा। करके उनके माध्यम से मनोरञ्जन करना, (३) कुछ विचित्र परिस्थिति उत्पन्न करके उसके द्वारा कौतुक ग्रथवा कौतूहल की वृत्ति को जगाना, (४) समाज-सस्कार की भावना को जगाना, तथा (५) देशवत्सलता की भावना उत्पन्न करना। इनमें से म तिम दो तो निश्चित रूप से मग्रेजी प्रभाव से लिये गये कहे जा सकते है।

सस्कृत के नाटक-साहित्य मे यद्यपि नाटकीय रूप के मेदी की सरया वहुत प्रविक है, कि तु भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की दी हुई परिभाषा के श्रावार पर, वे सभी, एक ही प्रकार, सयोगात (Comedy) के भीतर था जाते हैं, क्योंकि उन सभी का भ्रन्त सुख की भावना से ही होता है। सस्कृत साहित्य मे विशुद्ध दुखान्तकी नाटक कोई नही

१-व्यामसुन्दर वास सपादित 'मारतेन्द्र नाटकावली', परिशिष्ट, पृ० ७६४-६६

है। सस्कृत नाटक मे नायक सर्वोत्तम गुणो से युक्त होता है श्रौर अपने इसी रूप मे वह कथा-सूत्र को लेकर सत्य, न्याय, ईमानदारी तथा श्रौनित्य के प्रतिपादक के रूप मे अपनी प्रतिष्ठा करता है। इस प्रकार के चिरित्र के पतन का तात्पर्य होता है, उन सद्गुरो का पतन, जिनकी सामाजिक जीवन के स्वस्थ निर्माण के लिए परम श्राव- स्यक्ता है। सस्कृत के नाटककारो ने, दुखान्त को नायक की पराजय का सकेतक समक्त कर कभी प्रस्तुत ही नहीं किया था। सस्कृत नाटको मे हम देखते हैं कि नायक महान से महान दुर्घटना होने पर भी शान्त तथा स्थिर बुद्धि का बना रहता है, श्रौर अपने महान उद्देश्य पर निरन्तर दृढ रहते हुए, मनुष्य मे जो कुछ भी सर्वोत्तम है, उसका दिव्य-सदेश समाज को देता रहता है। इसी श्रादर्श का अनुसरण करने के कारण सस्कृत के नाटककारों ने दुखान्त रचना लिखने का प्रयास ही नहीं किया।

इसी कारण से तो हिन्दी में दु लान्त नाटको की रचना मे, पर्याप्त समय लगा। ग्रिम्मे की प्रभाव के प्रारम्भ से ही यद्यपि श्रीनिवास दास की 'रणधीर प्रम मोहिनी' (१८७८) तथा मारतेन्दु हरिक्चन्द्र की 'मारत दुईंशा' (१८८०) नाम की दुलान्त रचनाए प्रकाशित होने लगी थी, तथापि इस साहित्यिक रूप के लोक-प्रिय होने में विशेष समय लगा था। महावीर प्रसाद दिवेदी जी को भी, ग्रपने बहुत वाद को लिखे गये 'नाट्यशास्त्र' (१६१२) नामक ग्रन्थ मे, हिन्दी लेखको से दु लान्त नाट्य-पद्धित श्रपनाने के लिए कहना पडा था

"वियोगात अथवा दु खात नाटको का क्यो अभाव होना चाहिए इसका कोई स्पष्ट कारण नही देख पहता। दृश्य-काव्य का अभिप्राय मनुष्य-चरित्र को अभिनय हारा दिखलाना ही है। मनुष्य को सुख भी होता है और दु ख भी होता है। दुग-चारियों के कमों का फल प्राय दु समय ही हुआ करता है। अतएव यदि ऐसो का चित्र दृश्य-काव्य रूप मे दिखलाया जाय तो उसका अन्त दुखद होना ही चाहिए। अतएव दु सान्त या वियोगाना नाटक लिखना हमारी समक मे अनुचित नही है।" अन पित्तयों का तक वहा सही है नाट शेय रचनाओं का उद्देश्य जब जीवन का यथार्थ चित्र प्रस्तुत करना है, और जीवन मे सुख और दु स दोनो ही प्रकार की परिस्थितिया आती हैं, तो दु सान्त कथा-सूत्र का उपयोग करके भी नाटकीय रचनाए लियी जा सकती हैं।

रस प्रकार के प्रवत्नों के मितिरिक्त पाक्ष्वात्य नाटककारो, विदोष रूप से दोवसिपमर की रचनाकों के प्रध्ययन से हिन्दी लेखकों की रुचि दुगान्त नाटक नियने की श्रीर

१—महाबीर प्रसाद द्वियेवी - 'नाट्य शास्त्र' (१९१२), पु० ४१

उन्मुल हुई। भ्रग्रेजी के नाटककार घीरे-घीरे लोकप्रिय होने जा रहे थे । श्रीनिवास दास ने, अपने 'परीक्षा गुरु' उपन्यास मे, शेक्मपियर तथा वेन जॉन्सन के नाटको का कई स्थानो पर उल्लेख किया है। इसी प्रकार के उल्लेख अन्य रचनाओं में भी प्राप्त होते हैं। अग्रेजी के नाटक, धीरे-धीरे अमुवादित रूप में भी, हिन्दी लेखकों के सामने श्राने लगे थे। हिन्दी मे श्रनुवादित होने वाला सर्वे प्रथम श्र ग्रेजी नाटक एडीसन का 'केटो' या । झलीगढ के वाचू तोता राम ने, उसका भनुवाद सन् १८७७ मे, 'केटो कृतांत' नाम देकर प्रकाशित कराया था ।यह भी एक दु खान्त रचना थी । भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र ने भी, शेक्सपियर के नाटक 'दि मर्वेन्ट ध्रॉफ वेनिस' के ध्रपने मित्र द्वारा किये हुए हिन्दी रूपातर, 'दुर्लंभ वन्यु' का सशीवन करके सन् १८६० मे प्रकाशित कराया था। इपके मनन्तर अवधवासी लाला सीता राम ने शेक्सपियर के पन्द्रह नाटको के हिन्दी रूपातर प्रकाशित किये। हास्य रस के प्रसिद्ध लेखक जी० पी० श्रीवास्तव ने भी श्रपने प्रारम्भिक लेखन-काल में फास के प्रसिद्ध नाटककार मोलियर के कुछ नाटको के रूपातर किये थे। कुछ ग्रंग्रेजी नाटको के श्रनुवाद फारमी नाटक कम्पनियो द्वारा भी प्रस्तुत किये गये थे। शिक्षा सस्यामी के पाठ्यकमो मे भी मप्रेजी के नाटककारो-शेक्सपियर, मिल्टन, शेरिडन, गोल्डस्मिय ग्रादिको स्थान दिया गया था। हिन्दी के लेखकों का सम्पर्क इन सभी माध्यमों से अप्रजी नाटककारों के साथ वडा घनिष्ठ हो गया था। इसी सम्पर्क के फलस्वरूप उन्होने, नाटको के स्वच्छन्दतावादी सिद्धान्त से परिचय प्राप्त किया, तथा श्राचार -प्रधान सुसान्तकी (Comedy of Manners) श्रीर इसी प्रकार के कुछ धन्य नाटकीय रूपो को धपनाया। भ्रमेजी नाटको के प्रभाव से ही हिन्दी नाटको में सघर्ष को प्रधान तत्व के रूप में माना जाने लगा, भौर सस्कृत नाट्यशास्त्र के भ्रनुसार भात्महत्या, वध, युद्ध भादि के र्वाजत दृश्य भी, हिन्दी नाटको मे प्रस्तुत किये जाने लगे।

५-उपन्यास

हिन्दी साहित्य के लिए उपन्यास एक नवीन साहित्यक रूप था। इ शा अल्ला खा की 'रानी केतकी की कहानी' (१०००-१००३), जो हिन्दी में इस साहित्यिक रूप की सर्व प्रथम रचना मानी, जाती है, वास्तव में उपन्यास नहीं है, क्योंकि उसमें जीवन के विभिन्न पक्षों का उस प्रकार का व्यापक चित्रया नहीं है, जैसा इप साहित्यिक रूप के लिए परमावहयक है। हिन्दी में इस साहित्यिक रूप का अमाव सर्वप्रथम मारतेन्द्र हरिश्चन्द्र को प्रतीत हुआ था, और इस सम्बन्ध में उन्होंने अपने अमृतसर के एक मित्र प० सतीपसिंह को लिखा था

"जैसे भाषा मे अब तक कुछ नाटक वन गये है, अब तक उपन्यास नहीं वने है।

श्राप या हमारे पत्र के योग्य सहकारी सम्पादक जैमे वावू काशीनाथ व गोस्वामी राधाचरण जी कोई भी जपन्यास लिखें तो उत्तम होगा। ''प किन्तु उनके इस प्रकार लिखने का कुछ भी परिणाम न हुआ। इन पक्तियों में उल्लिखित तीनो व्यक्तियों मतोपिसह, काशीनाथ तथा रावा चरण गोस्वामी में से किसी ने भी, इस नवीन साहित्यिक रूप की रचना नहीं प्रस्तुत की, श्रौर तब भारतेन्द्रु हिर्श्वन्द्र को स्वय यह काय श्रपने हाथों में लेना पडा।

हिन्दी मे प्रकाशित होने वाला प्रथम उपन्यास 'चन्द्र प्रभा श्रीर पूर्ण प्रकाश' (१८८०) था। वह एक मराठी उपन्यास का रूपानर था, जिसे भारतेन्दु हरिस्वन्द्र ने मशोधित करके प्रकाशित कराया था। उन्होने ग्रपनी पत्रिका 'हरिश्चन्द्र चिद्रका' मे 'कुछ श्राप वीती कुछ जग वीती' नाम का एक स्वलिखित उपन्यास प्रकाशित करना प्रारम्भ किया था, किन्तु किसी कारणवश वह प्रा न हो सका। इसी प्रकार का एक प्रयस्त वालकृष्ण मट्ट ने भी ग्रपनी पित्रका 'हिंदी प्रदीप' मे किया था, कि तु वह भी ग्रसफल रहा। हिन्दी का सर्व प्रथम मौलिक उपन्यास श्रीनिवासदास (१८५०-६७) का 'परीक्षा गुरु' (१८६४) है।

ग्रपनी इस रचना को प्रस्तुत करते हुए लेखक को यह भान था कि वह हि दी में एक नवीन साहित्यिक रूप का सूत्रपात कर रहा है, इसीलिए उस नवीन साितियक रूप को स्पष्ट करने के लिए उसने भूभिका में लिखा था

"भ्रव तक नागरी और उदूँ भाषा में भ्रनेक तरह की श्रच्छी भ्रच्छी पुस्तकें नैयार हो चुकी हैं, परन्तु मेरे जान इस रीति से कोई नहीं लिखी गई, इसीलिए भ्रपनी भाषा में यह नई चाल की पुस्तक होगी

यह सब है कि नई चाल की चीज को देखने को सब का जी ललचाता है परन्तु पुरानी रीति के मन में समाये रहने और नई रीति को मन लगाकर ममभने में थोड़ी महनत होने से पहले पहल पढ़ने वालों का जी कुछ उलक्षने लगता है और मन उचट जाता है इससे उसका हाल समभ में माने के लिए मैं अपनी तरफ में कुछ सुलागा विया चाहता है।

पहुते तो पटने वाने इस पुस्तक में सौदागर की दूकान का हाल पढ़की चकरावेंगे वयोकि प्रपत्नी भाषा के जो धार तक वानां कथी पुस्तकें निवी गई है उनमें प्रवस्त मायक नायिका बगरा का हाल ठेठ में मिनिसले वार्यथात्रम लिया गया है जैसे कार्ड राजा वादशाह, मेठ, साहूरार का लड़ना था उसके मन में उस यात ने यह जिस हुई

१ टॉ॰ रामविलास धार्मा 'मारतेन्द्र ग्रुग ', पृ० ६३

स्रीर उसका यह परिगाम निकला ऐसा सिलसिला इसमे कुछ भी नहीं मालूम होता। लाला मदन मोहन एक अग्रेजी सौदागर की दूकान मे स्मस्वाव देख रहे है, लाला अज किशोर, मुन्शो चुन्नी लाल स्रीर मास्टर शिभूदयाल उनके साथ है। इनमे मदन मोहन कौन, स्रजिकशोर कौन, चुन्नी लाल कौन धौर शिभूदयाल कौन हैं इनका स्वभाव कैसा है परस्पर सम्बन्ध कैसा है हरेक की क्या हालत है यहा इस समय किस लिए इकट्टे हुये है। यह बाते पहले से कुछ भी नहीं बताई गई। हाँ पढ़ने बाले धैर्य से सब पुस्तक पढ़ लेगे तो अपने प्रपने मौके पे सब भेद खुल्ता जायगा श्रीर झादि से अन्त तक सब मेल मिल जायगा परन्तु जो साहब इनना धैर्य न रक्खेंगे वह इसका मतलब भी नहीं समक सकेंगे।" १

इन पित्तयों में तीन मुरय बातों पर बल दिया गया है (१) यह हिन्दी साहित्य में एक नए रूप का प्रयोग है, (२) इसका प्रारम्भ यथार्थनादी है, तथा (३) इसके चरित्र, कथानक एव अन्य तत्व, कहानी आगे वढने के साथ खुलते जायेंगे।

हिन्दी उपन्यास का प्रारम्य नो इस प्रकार हो गया, किन्तु कुछ वर्षो तक 'परीक्षा गुरु' द्वारा प्रस्तुत किये गये उदाहरण का अनुसरण नही हुआ। हिन्दी उपन्यास ने अपने विकास का दूसरा मार्ग ग्रहण कर लिया। श्रीनिवास दास स्त्रय भी इस क्षेत्र मे अन्य कीई प्रयोग प्रस्तुत नही कर सके, क्यों कि उनका जल्दी ही सन् १८८७ मे देहान्त हो गया। उनके भनन्तर उपन्यास लेखन का कार्य स्वकीनन्दन कशी (१८६१-१६१३) ने लिया। उनका सवं प्रथम उपन्यास 'चन्द्रकाता' (१८६१) था। उसके भनन्तर 'चन्द्रकाता सतित, 'भूतनाथ' आदि प्रकाशित हुए। उन्होंने हिन्दी को तिलस्मा उपन्यास प्रदान किये। तिलस्म की व्याख्या चन्द्रकाता की भूमिका भे उन्होंने इस प्रकार की थी

"भ्राज हिन्दी के बहुत से उपन्यास हुए हैं जिनमें कई तरह की वाते व राजनीति लिखी गई है, राज दरवार के तरीके के सामान भी जाहिर किये गये हैं, मगर राज दरवारों में ऐयार, चालाक, भी नौकर हुआ करते थे जो कि हरफन मौला याने सूरत वदलना, बहुत सी दवाभ्रों का जानना, गाना, बजाना, दौडना, शस्त्र चलाना, जासूसों का काम देना वगरह बहुत सी वार्तें जाना करते थे। जब राजाभ्रों में लडाई होती थी तब ये लोग भ्रपनी चालाकी से विना खून गिराये वो पल्टनों की जाने गवाये लडाई खतम कर देते थे। इन लोगों की वडी कदर की जाती थीं। इन्हीं ऐयारी पेशे में भ्राजकल बहुरुपिये दिखलाई देते हैं। वे सब गुण तो इन लोगों में रहे

१ श्रीनिवासवास 'परीक्षा गुरु', सूमिका, पृ० १--- २

नहीं, सिर्फ शक्त बदलना रह गया, वह भी किसी काम का नहीं। इन ऐया रो का वयान हिन्दी कितावों में ग्रामी तक भेरी नजरों से नहीं गुजरा। अगर हिन्दी पढ़ने वाले भी इस मजे को देखलें तो कई वातों का फायदा हो। सबसे ज्यादा तो यह है कि ऐसी किताबों का पढ़ने वाला जल्दी किसी के घोखें में न पढ़ेगा। इन सब बातों का स्थाल करके मैंने यह चन्द्रकाता नामक उपन्यास लिखा है।"

यह तिलस्मी तत्व हिन्दी उपन्यासो मे सामान्यत फारसी साहित्य से आया हुआ कहा जाता है, किन्तु उसका कुछ अश सस्क्रम के कथा साहित्य से भी ग्रहण किया गया था। फारसी साहित्य का जो प्रभाव हिन्दी उपन्यासो पर आया है, वह सभी फारसी के माध्यम से नही है, उसका काफी अश फारसी साहित्य के अग्रेजी अनुकरणी से भी होकर आया है विशेष रूप से जॉर्ज डब्ल्यूड एमठ रेनॉल्ड्स की रचनाओं के माध्यम से ग्रहीत है।

हिन्दी उपन्यास के क्षंत्र मे, किशोरी लाल गोस्वामी (१८६५-१६३२) के आगमन से, एक नवीन युग का प्रारम्भ होता है। उन्होने भवनी रचनाओं के लिए सभी क्षेत्रों से सामग्री एक करते हुए एक वास्तविक उपन्यासकार के रूप में कार्य किया था। भपने एक उपन्यास 'भ गूठी का नगीना' की भूमिका में उन्होंने लिखा था:

" एक सज्जन हमारे यहा काशी में पंचारे और हमारे अविधि हुए। " " उन्होंने अपने घराने की एक सज्जी और अस्सी वर्ष की पुगनी कहानी सुनाई और उम कहानी के आधार पर एक छोटा सा उपन्यास लिख देने का आग्रह किया। अपने उक्त सज्जन मित्र के ऐसे आग्रह को देख कर हमने उस कहानी का कन्टेन्ट्रस तीन मीट फूल्सकेप में लिख लिया और उसी नोट के आधार पर इस उपन्यास की रचना करनी प्रारम्भ की। ' इ

किशोरीलाल गोस्वामी के प्रयत्न के फलस्वरूप ही ऐतिहासिक, सामाजिक, पारिवारिक प्रादि उपन्यास के विभिन्न प्रकारों का विकास हुमा। रेनाल्डस के उपन्यासों का प्रमाव इनकी रचनाबों में स्पष्ट देखा जा सकता है। उन्होंने सन् १८६८ से 'उपन्यास' नाम की एक पत्रिका का भी प्रकाशन धारम्भ किया था। उनकी कई रचनाएँ सर्व प्रथम इसी पत्रिया में प्रकाशित हुई थी।

किशोरी लाल गोस्वामी के धनन्तर, हिन्दी उपन्यास कक्षेत्र में, गोपाल राम गहमरी का नाम धाता है। प्रारम्भ में उन्होंने देवकी नन्दन संत्री तथा किशोरी साल गोस्वामी

१--देवको नन्दन मन्त्री 'चन्त्रकाता', मूमिका

२--किटोरी सास गोस्वामी 'झं गूठी का नगीना', नूमिका, पृ० १ तथा २

के मार्गों का ही अनुसरण किया, किन्तु आगे चल कर उन्होंने अपने लिए एक नया मार्ग खोजा और हिन्दी मे जासूसी उपन्यास प्रस्तुत किये। इस प्रकार के उपन्यासो की अभिवृद्धि के लिए उन्होंने 'जासूस' नाम की एक पत्रिका भी प्रकाशित की थी।

हिन्दी मे इस साहित्यिक रूप के निर्माण मे इन प्रतिभाषाली व्यक्तियों का योगदान होते हुए भी, प्रस्तुत अध्ययन की ग्रविव (१६७०-१६२०) तक प्रकाशित होने वाले प्रधिकाश उपन्यास, बंगला ग्रीर कुछ ग्रग्ने रचनाश्रों के रूपान्तर मात्र हैं। बंगला से विशेष रूप से बिकमचन्द्र, रमेश चन्द्र दत्त तथा पचकौडी दे की रचनाएं प्रकाशित हुई थी। श्रग्नेजी उपन्यासकारों में रेनॉल्डस की रचनाश्रों के श्रनुवाद सबसे ग्रधिक हुए थे। प्रमचन्द्र जी का प्रथम उपन्यास 'प्रमा' सन् १६०५ में प्रकाशित हुग्ना था, किन्तु उपन्यासकार के रूप में उनका जीवन बास्तव में 'सेवासदन' (१६१७) के प्रकाशन से श्रारम्भ हुगा। उनकी रचनाश्रों में ग्रग्नेजी प्रभाव प्रारम्भ से ही मिलता है।

६-कहानी

हिन्दी मे इस साहित्यिक रूप का विकास वास्तव मे आ ग्रेजी प्रभाव के फल-स्वरूप ही हुग्रा है। इस क्षेत्र मे राजा शिवप्रसाद के प्रथम प्रयोग, 'राजा भोज का सपना' तथा 'स्टैन फोड़ और मटंन की कहानी' आ ग्रेजी के एक लेखक ह करकी रचनाओ पर आधारित कहे जाते है। इनके पश्चात् अन्य प्रयोग हमे 'हरिश्चन्द्र मैगजीन' मे देखने को मिलते हे। उसमे प्रकाशित होने वाली एक भूतो की कहानी 'मार्टिन वाल्डेक का भाग्य' निश्चित रूप से किसी आ ग्रेजी अथवा यूरोपीय जन-क्ष्मा का हिन्दी रूपान्तर है। इन प्रयोगो के कुछ ही वर्ष पश्चात् काशी नाथ खत्री ने, चाल्स तथा मैरी लैम्ब के 'टेल्स फॉम शेवसपियर' का अनुवाद, दो भागो मे 'शेक्सपियर के मनोहर नाटक' नाम से प्रकाशित किया। इस प्रकाशन ने हिं दी कहानी के विकास को सास्तविक प्रोत्साहन दिया।

गेंशा क विकास ना पारताचा का पारताचा का कि कि में सभी इस क्षेत्र में प्रयोगमात्र थे, हिन्दी कहानी का विकास वास्तव में से सभी इस क्षेत्र में प्रयोगमात्र थे, हिन्दी कहानी के प्रकाशन से प्रारम्भ सन् १६०१ से किशोरी लाल गोस्वामी की कहानी 'इन्दुमनी' के प्रकाशन से बहुत हुया। इस कहानी का कथानक शेक्सपियर के नाटक 'टेम्पेस्ट' की कथा से बहुत मिनता हुआ है। इस रचना के अनन्तर 'सरस्वती' में जो अन्य कहानिया प्रकाशित मिनता हुआ है। इस रचना के अनन्तर 'सरस्वती' में जो अन्य कहानिया प्रकाशित हुई थी, उनमें से कई कथानक आईंजों की कथा-मक रचनाओं, गोल्डिस्मिय के 'इर्रोमट', टेनिसन के 'एनॉक आईंज' लॉंगप्रेलों की 'इर्रोजलाइन' आदि से बहुत 'हरमिट', टेनिसन के 'एनॉक आईंज' लॉंगप्रेलों की 'इर्रोजलाइन' आदि से बहुत 'सरस्वती' में शेक्सपियर के कई नाटकों की कहानिया भी, कहानी मिलते जुलते हैं। 'सरस्वती' में शेक्सपियर के कई नाटकों की कहानिया भी, कहानी के रूप में प्रकाशित हुई थी।

हिन्दी कहानी के साहित्यिक श्रादर्श का निर्माण इस प्रकार, श्रग्ने जी प्रभाव के फलस्वरूप हो जाने के श्रनन्तर, श्रागे हम उसे बगला के कथा साहित्य, पौराणिक गाधाश्रो, संस्कृत नाटकों की कहानियों, जन गाथाश्रो तथा लेखक के श्रपने जीवन की श्रनुभ्तियों से, श्रपने लिए एक नवीन मांग खोजते हुए पाते हैं। हिन्दी-प्रदेश के सामाजिक तथा राजनीतिक श्रान्दोलनों का भी हिन्दी कहानी के विकास में पर्याप्त योग रहा है।

७--निवन्ध तथा म्रालोचना

नवीन हिन्दी किवता की भाति, हिन्दी निवन्ध का विकास भी, अपने प्रारम्भिक काल में 'पेनी रीडिंग क्लव' नाम के एक नव-स्थापित साहिन्दिक-केन्द्र से सम्विन्धित रहा था। इस साहिन्यिक रूप का सर्व प्रथम प्रयोग भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र ने ही प्रस्तुत किया था। 'हरिश्चन्द्र मैंगजीन' में प्रकाशित लगभग सभी निवन्ध, सर्व प्रथम इस साहिन्यिक-केन्द्र में प्रस्तुत किये गये थे। अपने आगे के जीवन में हिन्दी निवन्ध का विकास कुछ पत्र-पित्रकाओं से सम्बन्धित रहा। नालकृष्ण भट्ट (१६४४-१६१४) ने अपने निवन्ध स्व-सम्पादित 'हिन्दी प्रदीप' में प्रकाशित किये थे, प्रताप नारायण मिश्र (१८५६-६४) ने 'प्राह्मण' में, तथा बदी नारायण चौधरी 'प्रेमधन' के 'आनन्द कादिम्बनी' तथा 'नानरी नीरद' में। अपने प्रारम्भिक काल में हिन्दी निवन्ध ने कल्पनाधिति को विश्वेष प्रथम दिया था। इस प्रकार के निवन्धों के उदाहरण 'हरिश्चन्द्र मैंगजीन' में सन् १८७३ में प्रकाशित 'अद्भुत अपूर्व स्वप्न' तथा 'किलराज की सभा' है। आगे चल कर हिन्दी निवन्धकारों ने गम्भीर तथा जन-महत्व के विषयो पर विचार-विमशं करना आरम्भ किया।

हिन्दी निवन्ध के प्रारम्भिक विकास में अपेजी निवन्ध का भी योग रहा था। इयामसुन्दरदास जी ने अपनी आत्म-कहानी में लिखा है, कि उन्होंने सन् १८६४ में, अपेजी के एक निवन्ध, 'एड्स ऑफ कन्टेन्टमेंट' के आधार पर, 'सतीप' शीपंक एक निवन्ध लिखा था, और उसे प्राक्षीपुर की किसी हिन्दी पित्रका में प्रकाशित कराया था। यह निवन्ध उन्होंने अपने पाठय-क्रम की एक पुस्तक 'हेल्प्स एसेज रिटेन इन इन्टर्वरस सॉफ विजनेस' में पढा था। वालमुकुन्द गुप्त द्वारा लिक्ति 'शिवशम्म के चिट्ठे' (१६०६) तथा अन्य निवन्ध, 'कोबरले पेपमें' में सम्रहीत एडिसन' तथा स्टीन के निवन्धों से काफी मिलते-जुलते थे। यह अथ भी उन 'दनो पाठ्य-क्रम में था। महाबीर प्रसाद दिवेदी तथा मिश्रवन्धु के कुछ निवन्धों पर वेकन के निवाधों का प्रभाव

१-- ज्याममुन्वर दास 'मेरी झात्म कहानी' (१६४१), पृ० ३६

्स्पष्ट दिखाई देता हे ।

साहित्यिक भालोचना का प्रारम्भ पत्र-पत्रिकाम्रो मे प्रकाशित होने वाले पुस्तक-परिचयो से हुमा। पुस्तक-परिचयो का प्रकाशन सर्वं प्रथम 'हिन्दी प्रदोप' तथा 'भ्रान-त्द कादिम्बनी' मे हुमा। 'हिन्दी प्रदोप' मे वालकृष्ण भट्ट ने श्रीनिवास दास के 'सयोगिता स्वयवर' की छोटी सी भ्रालोचना प्रस्तुत की थी। इसी रचना पर बद्रीनारा-यण चौधरी 'प्रेमधन' ने भ्रपनी पत्रिका 'भ्रानन्द कादिम्बनी' मे विस्तृत भ्रालोचना लिखी। इन प्रारम्भिक प्रयोगो मे सबसे अधिक स्वस्थ भ्रालोचनात्मक मध्ययन श्रीधर पाठक द्वारा अनुवादित गोल्डिस्म्य की रचनाभो के परिचय है। हिन्दी का पहला म्रालोचनात्मक निवन्ध बालकृष्ण भट्ट का 'साहित्य जन-समूह के हृदय का विकास है' शीवक रचना है। साहित्यकारों का स्वतत्र रूप से भ्रालोचनात्मक भ्रध्ययन, सन् १६११ मे, मिश्र-बन्धुमो के 'हिन्दी नवरत्न' के प्रकाशन से भारम्भ हुमा था। मिश्र-बन्धुमो ने ही 'मिश्र बन्धु विनोद' नामक तीन खण्डो का ग्रथ प्रकाशित करके, हिन्दी मे ऐतिहासिक भ्रालोचना का प्रारम्भ किया था। भ महावीर प्रसाद द्विवेदी ने भी कुछ भ्रालोचनात्मक निवन्ध लिखे थे, भौर उनमे उन्होने डॉ॰ जॉनमन के प्रसिद्ध ग्रथ, 'लाइक्स श्रॉफ पोए-टस' को भ्रपना भ्रादर्श बनाया था।

५-अन्य साहित्यिक रूप

अन्य साहित्यिक रूप, जो अग्रेजी प्रभाव से उत्पन्न हुये थे, भीर जिनके साहित्यिक भादर्शों के निर्माण में इस प्रभाव का विशेष योग रहा था, इतिहास, जीवन चरित्र तथा पत्र-पत्रिकाये भादि हैं। कुछ अन्य साहित्यिक रूपों का विकास भी इस प्रभाव के कारण हुआ था, जैसे यात्रा-विवरण, आध्यात्मिक विश्लेषण भादि, किन्तु इस प्रभार की रचनामों को पत्र-पत्रिकामों में ही स्थान मिला था, इसीलिए उन्हीं के साथ इनका भी मध्ययन हो जायेगा।

हिन्दी मे इतिहास का सबं प्रथम ग्रन्थ राजा खिव प्रसाद का 'इतिहास तिमिर

१---रामचन्द्र पुक्ल 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' (सं० १९४२), पू० ४६७

२--- बही, पु० ५२७

३--- 'हिन्दी प्रदीप', अक फरवरी-मार्च १८६२, पू० ६--७

४-प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध की भवधि तक इस प्रथ के तीन ही खण्ड प्रकाशित हुये ये, चौया खण्ड, जिसमे आयुर्निक साहित्य का विवेचन है, सन् १९३४ ने प्रकाशिन हुआ।

५-- 'सरस्वती' (१६१४), पृ० २३६

नागक' (१८७३) था। यह प्रथ कुछ घ प्रेजी रचनाओं की रूपरेखा पर लिखा गया था। इसके ध्रनन्तर भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की इतिहास सम्बन्नी रचनाएँ आती है, जिनमें हमें तथ्यों का सग्रह मात्र ही नहीं, वरन् इतिहास लेखन की वैज्ञानिक रीति का उपयोग मिलता है। धागे चलकर मुन्नी देवी प्रसाद ने भी ध्रपनी रचनाओं में इसी रीति का अनुसरण किया था। महावीर प्रसाद द्विवेदी ने ध्रपने एक निवन्ध में अग्रेजी के प्रसिद्ध इतिहासकारो-गिवन तथा ब्लैकी को हिन्दी के लिए धादरों इतिहासकार माना था।

यद्यपि इम काल में लिखे गये जीवन-चरित्रों की सरया बहुत ग्रधिक है, तथापि साहित्यिक दृष्टि से वे उच्च कोटि के नहीं हैं। मध्ययुग में भी इस क्षेत्र में कुछ प्रयोग हुये थे, कि तु या तो वे 'चौरासी बँण्णवन की वार्त्ता' की भाति साम्प्रदायिकता लिये हुए हैं, या वेग्गी मावव दास कृत 'मूल गोसाई चरित्' की भाति पूर्णत अविद्यसनीय है। भारते दु हरिश्चन्द्र तथा राधा कृष्ण दास ने अग्रेजी प्रभाव की प्ररेग्गा से जो जीवन-चिश्च लिले थे, उनमें इस प्रकार के दोप नहीं हैं। उनकी रचनाए कुछ खोज के पदचात लिप्नो गई प्रतीत होती है। महावीर प्रसाद दिवेदी ने जब जीवन-चरित्र लिखना प्राम्भ किया तो उन्होंने वेकन के ग्रथ, 'एडवान्समेट आँफ लिनग' की निम्न-लिखित पक्तियों को भ्रपना मूल-सूत्र बनाया था

"But lives if they be well written, propounding themselves a person to represent, in whom actions both greater and smaller, public and private have a co-mixture, must of necessity contain a more true and lively representation"?

भीर उन्होंने हिन्दी के जीवन-वरित सम्बन्धी साहित्य की विशेष भ्रमिवृद्धि भी की थी। हिन्दी मे पत्र-पत्रिकाभी का प्रारम्भ भ्रमेजी प्रभाव का सबसे श्रधिक महत्व पूर्ण योग रहा है। उहोंने हिन्दी के विभिन्न साहित्यिक रूपों के भ्रादशों के निर्माण तथा

विश्वास के साय-माथ जन-साघारण में घामिक, सामाजिक, राज शितक तथा साहित्यक विषयों पर विचार-विमर्ण को भी श्रीरसाहित किया था, श्रीर पश्चिम के नवीन तथा वज्ञानिक विचारों का प्रचार करके जनता के ग्रन्थविष्वासों की दूर करने का प्रयास विया था। हिन्दी पत्र पत्रिकाधों का प्रकाशन धर्मेजी पत्र-पत्रिकाधों के धनुकरण में ह्या था, भीर महावीर प्रसाद दिवेदी के 'सरस्वती' सम्पादन कान तक, जैसा उन्होंने

१--- 'सरस्वती' (१६१२), पृ० ३७ । २--- वही (१६०३), पृ० १३४ ।

स्वय ही लिखा है, हिन्दी की पत्र-पत्रिकाये अग्रेजी की पत्र-पत्रिकाम्रो को ही भादर्श मानकर चलती थी।

६---उपसहार

इस प्रक रण को समाप्त करते हुए, यह लिख देना श्रावश्यक प्रतीत होता है, कि महावीर प्रसाद द्विवेदी की कोटि का लेखक तथा सम्पादक, हिन्दी के विभिन्न साहि-त्यिक रूपो के विकास के लिये ग्रग्नेजी साहित्य के ज्ञान को ग्रावश्यक समकता था। भ्रग्रेजी पढे लिखे नवयुवको को, हिन्दी साहित्य के विकास के प्रति विशेष उन्मुख न देखकर, द्विवेदी जी ने वडे प्रभावशाली शब्दों में, उनसे, भ्रपनी मातृ-भाषा की सेवा के लिये तत्पर होने का प्रमुरीय किया था, ग्रीर इस सम्बन्ध मे मिल्टन का उदाहरता प्रस्तुत करते हुए, उन्होने उसकी एक रचना 'रीजन्स एगे स्ट वर्च गवनंमेट' की निम्त-लिखित पक्तिया उद्दूत की थी

"I applied myself to that resolution which Aristo followed against the persecution of Bambo, to fix all the industry and art which I could write to the adorning of my native tongue, not to make verbal currosities the end (that were a toilsome vanity) but to be an interpreter of the best and suggest things among mine own citizens throughout the island in the mother dialect, that what the greatest and choicest wits of Athens, Rome and Modern Italy and those Hebrews of old did for their country, I in my portion, with this, over and above those of being a Christian, might do for mine, not caring to be once named abroad, by writing in Latin (like Bacon) though perhaps I could attain to that but content with these British Islands as my world "?

महावीर प्रसाद द्विवेदी के इस अनुरोध तथा मिल्टन के उदाहरण का प्रभाव पड़ा, भीर ग्रधिक से अधिक सख्या में श्रग्रेजी पढे लिखे नवयुवक हिन्दी भाषा तथा साहित्य के विकास के लिए कार्य करने लगे। उनकी रचनाभी से हिन्दी के भाषा सम्बन्त्री तथा साहित्यिक श्रादर्शों मे एक निश्चित परिवर्तन के कम का सूत्रपात हुमा।

१--- 'सरस्वती' (१६**१**१), पु० ४६८।

२-- वही (१६०३), पु० २३३

नागक' (१८७३) था। यह ग्रथ कुछ म्रग्रेजी रचनाम्रो की रूपरेखा पर लिखा गया था। इसके भनन्तर भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की इतिहास सम्बन्धी रचनाएँ म्राती है, जिनमें हमें तथ्यों का सम्रह मात्र ही नहीं, वरन् इतिहास लेखन की वैज्ञानिक रीति का उपयोग मिलता है। भ्रागे चलकर मुन्शी देवी प्रसाद ने भी भ्रपनी रचनाम्रो में इसी रीति वा ममुसरण विया था। महावीर प्रसाद द्विचेदी ने भ्रपने एक निवन्ध में भ्रग्नेजी के प्रसिद्ध इतिहासकारो-गिवन तथा ब्लैकी को हिन्दी के लिए म्रादर्श इतिहासकार माना था।

यद्यपि इस काल में लिखे गये जीवन-चरित्रों की सरया बहुत श्रविक है, तथापि साहित्यक दृष्टि से वे उच्च कोटि के नहीं है। मध्ययुग में भी इस क्षेत्र में कुछ प्रयोग हुये थे, कि तु या तो वे 'चौरासी वैज्यवन की वार्ता' की भाति साम्प्रदायिकता लिये हुए है, या वेग्गी माधव दास कृत 'मून गोसाई चरित्' की भाति पूर्णत श्रविश्वसनीय है। भारते दु हरिश्चन्द्र तथा राधा कृष्ण दास ने अग्रेजी प्रभाव की प्ररेगा से जो जीवन-चित्र लिये थे, उनमें इस प्रकार के दोप नहीं है। उनकी रचनाए कुछ खोज के पश्चात लियों गई प्रतीत होती है। महावीर प्रसाद द्विवेदी ने जब जीवन-चरित्र लियाना प्रान्म्म किया तो उन्होंने बेकन के ग्रथ, 'एडवान्समेट भाँफ लिनग' की निम्नितिखत पक्तियों को अपना मूल-सूत्र वनाया था

"But lives if they be well written, propounding themselves a person to represent, in whom actions both greater and smaller, public and private have a co-mixture, must of necessity contain a more true and lively representation".

भीर उन्होंने हि दी के जीवन-वरित सम्बन्धी साहित्य की विशेष अभिवृद्धि भी की थी। हिन्दी में पत्र-पत्रिकाभो का प्रारम्भ अग्रेजी प्रभाव का सबसे अधिक महत्व पूर्ण योग रहा है। उ होने हिन्दी के विभिन्न साहित्यिक रूपों के आदर्शों के निर्माण तथा विगम के साथ-साथ जन-साधारण में धार्मिक, सामाजिक, राज गीतिक तथा साहित्यिक विषयों पर विचार-विमर्ण को भी प्रोत्साहित किया था, और पश्चिम के नवीन तथा वज्ञानिक विचारों का प्रचार करके जनता के अन्धविश्वासों को दूर करने का प्रयास गिया था। हिन्दी पत्र पत्रिकाणों का प्रकाणन अग्रेजी पत्र-पत्रिकाभों के अनुकरण में हुगा था, और महावीर प्रसाद दिवेदी के 'सरस्वती' सम्पादन काल तक, जैसा उन्होंने

१—'सरम्बती' (१६१२), पू० ६७ ।

२-वरी (१६०३), पू० १३५।

स्वय ही लिखा है, हिन्दी की पत्र-पत्रिकाये प्रग्नेजी की पत्र-पत्रिकाग्री को ही भादर्श मानकर चलती थी।

६--- उपसहार

इस प्रकरण को समाप्त करते हुए, यह लिख देना भ्रावश्यक प्रतीत होता है. कि महावीर प्रसाद द्विवेदी की कोटि का लेखक तथा सम्पादक, हिन्दी के विभिन्त साहि-त्यिक रुपो के विकास के लिये प्रयोजी साहित्य के ज्ञान को प्रावश्यक समकता था। अग्रेजी पढे लिखे नवयुवको को, हिन्दी साहित्य के विकास के प्रति विशेष उन्मूख न देखकर, दिवेदी जी ने वडे प्रभावशाली शब्दों में, जनसे, भपनी मातृ-भाषा की सेवा के लिये तरपर होने का अनुरोध किया था, और इस सम्वन्ध मे मिल्टन का उदाहररा प्रस्तुत करते हुए, उन्होंने उसकी एक रचना 'रीजन्स एगे स्ट चर्च गवनंमेट' की निम्न-लिखित पक्तिया उद्दत की थी

"I applied myself to that resolution which Aristo followed against the persecution of Bambo, to fix all the industry and art which I could write to the adorning of my native tongue, not to make verbal curiosities the end (that were a toilsome vanity) but to be an interpreter of the best and suggest things among mine own citizens throughout the island in the mother dialect, that what the greatest and choicest wits of Athens, Rome and Modern Italy and those Hebrews of old did for their country, I in my portion, with this, over and above those of being a Christian, might do for mine, not caring to be once named abroad, by writing in Latin (like Bacon) though perhaps I could attain to that but content with these British Islands as my world "?

महावीर प्रसाद द्विवेदी के इस अनुरोघ तथा मिल्टन के उदाहरण का प्रभाव पडा, भीर ग्रविक से श्रविक सरूया में श्रग्रेजी पढे लिखे नवयुवक हिन्दी भाषा तथा साहित्य के विकास के लिए कार्य करने लगे। उनकी रचनाग्नी से हिन्दी के भाषा सम्बन्बी तथा साहित्यिक मादशों मे एक निश्चित परिवर्तन के क्रम का सूत्रपात हुमा।

१-- 'सरस्वती' (१६११), यू० ४६८।

२-वही (१६०३), पृ० २३३

हिन्दी भाषा पर अंग्रेजी प्रभाव

हिन्दी भाषा तथा साहित्य के नवीन आदर्शों के निर्माण के इस प्रध्ययन के अनन्तर, हिन्दी भाषा पर अग्रेजी प्रभाव की विवेचना प्रारम्भ की जा सकती है। हिन्दी भाषा ने अपने विस्तृत इतिहास में, उन अनेक भाषाओं के प्रभाव की, जिनके सम्पकं में वह आई है, वडी सरलता से स्वीकार किया है, और ये बाह्य तत्व उसके अपने हो जाने के अनन्तर, उसके लिए विशेष मूल्यवान रहे हैं। अब तक हिन्दी भाषा ने जिन प्रभावों को स्वीकार किया था, उन्होंने उसके शब्द-समूह की विशेष अभिवृद्धि की थी, उसमें कुछ नई ध्वनिया जोडी थी, और उमे कुछ शब्दाविष्या तथा मुहावरें भी प्रदान किये थे। अग्रेजी भाषा के सपकं ने, जैसा कि आगे के अध्ययन से स्पष्ट हो। ।यंगा, हिन्दी भाषा को इससे कही अधिक लाभान्वित किया है।

हिन्दी भाषा, ने जो बड़ी सरलता के साथ समय २ पर विभिन्न प्रभावों को ग्रहण किया है, यह उसकी कोई दुवंलता अथवा दोष नहीं है। ससार की लगभग मभी भाषाए, जो विशेष काल तक प्रचलित रही हैं, भाषा-प्रभानिकों के मतानुमार, विदेशी प्रभावों को भवश्य स्वीकार करती रही हैं। अग्रेजी भाषा ने भी अपने विकास में बहुत से विदेशी तत्वों को स्वीकार किया है, हिन्दी भाषा के शब्दों की ग्रहण करना उसने सोलहवी शताब्दी से ही प्रारम्भ कर दिया था। प सस्कृत भाषा भी, जो अब तक विशुद्ध समभी जाती थी, और देव-भाषा के नाम से सम्बोधित की जाती थी, भाषा-वैज्ञानिकों के अनुसार, विदेशी तत्वों से युक्त है। र जब सस्कृत भाषा ने विदेशी प्रभावों को ग्रहरण करना वन्द कर दिया, तभी से उसके प्रभाव का क्षेत्र कम होने लगा था, और अब तो वह बहुत ही थोड़ा रह गया है। सस्कृत के अनन्तर विभिन्न प्राकृत तथा अपभ्र श भाषाए आयी और उन्होंने भी विदेशी तत्वों को ग्रहरण करके अपनी अभिवृद्धि की। हिन्दी भाषा, जो कि अपभ्र श के शौरसेनी तथा अर्ध-मागधी रूपों से विकसित हुई है, परम्परा से प्राप्त विदेशी तत्वों के ग्रहण करने का गुण स्वीकार करके, अपनी अभिवृद्धि करती रही है।

हिन्दी मापापर अग्रेजी प्रभाव के अध्ययन के लिए, अग्रेजी भाषा का, कम से कम उसकी सामान्य विशेषताओं का, ज्ञान आवश्यक है। अग्रेजी भाषा की प्रमुख विशेषताए है (१) वह एक निरन्तर विकासशीन भाषा रही हैं, (२) उसने अपने शब्द-समूड की, अन्य भाषाओं के शब्दों को, उनके मूल तथा अनुवादित रूपों में ग्रहण करके, निरन्तर अभवृद्धि की है, (३) उसने कुछ निश्चित विराम-चिह्नों का विकास किया है, (४) अनुच्छेदों की व्यवस्था की है (५) विभिन्न प्रकार के विषयों के लिए भिन्न भिन्न प्रकार की शैलिया खोजी हैं, (६) गद्य और पद्म दोनों में ही अनेक साहित्यिक रूप और उनके भी बहुत से प्रकार विकसित किये है, तथा (७) इस प्रकार उसने अपने को ज्ञान की विभिन्न धाराओं को अभिव्यक्त करने के योग्य बना लिया है।

भग्नेजी मापा की इन समस्त विशेषताभ्यों ने हिन्दी भाषा को प्रभावित किया है।
अभेजी प्रभाव ने सबसे पहले हिन्दी के शब्द-समूह पर कार्य किया था। प्रारम्भ में
अभेजी शब्द धपने मूल रूप में ग्रहण किये गये, किन्तु समय के विकास के साथ
अभेजी के शब्दों को अनुवादित करके ग्रहण करने की प्रवृत्ति बढती गई। अभेजी
शब्दों के साथ-साथ उस भाषा की कुछ शब्दाविलया, मुहावरे तथा कहावते भी हिन्दी
भाषा में ग्रहण की जाने लगी। इसके अनन्तर अभेजी के व्याकरण तथा वाक्य-विन्यास ने, हिन्दी को प्रमावित किया। अभेजी प्रभाव से ही हिन्दी भाषा ने विरामचिह्नों के प्रयोग तथा अनुच्छेदों की व्यवस्था को ग्रहण किया। हिन्दी के लेखकों ने

१—मेरी एस० सरजीनसन 'ए हिस्ट्री धाँफ फाँरेन वर्ड्स इन इ गलिश', पृ० २२०-२६ २—मुलियन लेवी, जीन प्रज्यलास्की तथा जून ब्लाक 'प्री-प्रायंन एण्ड प्री द्रिबेडियन इन देख्या', पी० सी० बागची द्वारा फाँच से अ गरेजी मे अनुविय प्रन्य मे सस्कृत भाषा पर विभिन्न प्रभाष्ट्री का विवेचन है।

अग्रेजी की विभिन्न प्रकार की शैलियों के भी अनुकरण किये। इस वहुमुखी प्रभाव के फल-स्वरूप ही हिन्दी भाषा ने जीवन के विभिन्न पक्षों तथा ज्ञान की विभिन्न धाराग्रों को प्रकट करने की शक्ति अजित की है।

अग्रेजी भाषा ने, अपनी इन समस्त विशेषताग्री की, शताब्दियो के काल मे, विकसित किया था, किन्तु हिन्दी भाषा की उन्होंने एक ही समय मे प्रभावित किया। फिर भी, ये सभी विशेषताए, एक ही समय मे नही ग्रहण कर ली गयी, उनके ग्रहण मे हम एक निरिचत विकास-क्रम देखते है। प्रारम्भ मे हिन्दी भाषा ने अग्रेजी भाषा के ऐसे शब्दों को ग्रहण किया, जो उन नई वस्तुग्रों के नाम थे, जिन्हें अग्रेज व्यापारी ग्रपने देश से भारतवर्ष लाये थे। इस प्रकार के शब्द हिन्दी भाषा मे, हिन्दी-प्रदेश मे अग्रेजो के बाने के बहुत पूर्व ही, प्रयोग मे बाने लगे थे। अग्रेजी शासन की स्थापना के भ्रमन्तर इस नवीन व्यवस्था से सम्बन्धित शब्दावली की, हिन्दी में स्थान मिलने लगा था। अग्रेजी शिक्षा के प्रचार के फल-स्वरूप यह प्रमाव बहुत व्यापक हो गया। विभिन्न पाठ्य-क्रमो मे स्वीकृत अँग्रेजी पुस्तको के सम्पर्क से, हिन्दी-प्रदेश के लोगो की अग्रेजी भाषा की विभिन्न विशेषताश्रो का ज्ञान हुआ और उन्होने उनका उनयोग भपनी भाषा की अभिवृद्धि के लिए करना आरम्भ कर दिया । मुद्रएा-कला के प्रचार तथा उमी के फल-स्वरूप होने वाले, पत-पत्रिकाग्रो के प्रकाशन ने, पाइचारय ज्ञान-विज्ञान को लोक-प्रिय बनाते हुए, अग्रेगी प्रभाव को हिन्दी भाषा मे बद्ध-मूल कर दिया । इस सम्बन्ध मे अनेक साहित्यिक तथा सास्कृतिक सस्यास्रो का योग भी निशेष लाभप्रद रहा है।

इस सामान्य विवेचन के अनन्तर भव विस्तृत श्रव्ययन प्रारम्भ किया जा सकता है। सुविधा के लिए, प्रारम्भ मे, हिन्दी के शब्द-समूह पर, इस प्रमाव की विवेचना होगी। उसके अनन्तर, अग्रेजी प्रमाव में ग्रह्ण की गयी शब्दायिलयों, मुहावरों तथा वहावती का ग्रध्ययन होगा। तत्पश्चात हिन्दी व्याकरण पर अग्रेजी व्याकरण के प्रभाव का विश्लेषण किया जायेगा, भीर उसके बाद इस प्रभाव के फल-स्वरप हिन्दी के वाक्य-विन्यास में होने वाने परिवर्गन, विराम-चिह्नों के प्रयोग, अनुच्छेदों को व्यवस्था तथा विभिन्न प्रकार की शैलियों के सूत्रपात का श्रनुशीलन होगा।

१--शब्द-समूह

किसी भाषा के शब्द-समूह की श्रभिषृद्धि, श्रन्य भाषाश्री के झब्दो को ग्रहण करने में ही होती है। श्रन्य भाषाश्री के साथ सम्पर्क, विजय, उपनित्रेपीकरण, य्यापार श्रथना साहित्य के माध्यमों में स्थापित हो सकता है। श्रग्रेजी भाषा के साथ, हिन्दी भाषा का सम्पर्क, श्रग्रेजों की नारत विजय में ही स्थापित हुआ था। हिन्दी के शब्द-समूह पर श्र ग्रेजी प्रभाव की मूल प्रवृत्ति तथा कार्य-प्रणाली को सममने के लिए, मेरी एम॰ सरजीनसन के ग्रथ 'ए हिस्ट्री श्रॉफ फारेन वर्ड्स इन इ गलिश' का निम्नलिखित श्रवतरण दृष्टब्य है

"When one nation subdues another which speaks a different language, the conquerers, if their object has been political power rather than settlement, may constitute an authority, or ruling class, which is in point of view of numbers much in the minority compared with the whole body of conquered people. In case like this it is only the native language which survives, though the incoming dialect will very probably transfer to native vocabulary works which express its own method of government and other cultural words."

जहा तक हिन्दो भाषा पर म्रग्नेजी प्रभाव का सम्बन्व है यह सर्वाशत सही हुमा है।

किसी भाषा मे, अन्य भाषाओं के शब्द, कहा तक उसकी स्वाभाविक प्रवृत्ति को प्रहण कर पाते हैं, इसमे पर्याप्त विभेद देखने को मिलता है। विजित जाति जैसे ही विजेताओं को अपनी भूमि से निकाल पाती है, अपनी स्फूर्ति और उत्साह में विजेताओं की भाषा से लिए गये शब्दों को भी अपनी भाषा से निकालने लगती है। भारतवर्ष से अ ग्रेजों के जाने के बाद, हिन्दी भाषा में इस प्रकार को प्रवृत्ति का प्रारम्भ भवश्य हो गया है, किन्तु यह प्रवृत्ति बहुत समय तक नहीं चल सकती। हिन्दी भाषा को अ ग्रेजी भाषा से अभी बहुत कुछ लेना है। यह सम्भव है कि अ ग्रेजों के बहुत से ऐसे शब्द, जिन्होंने कि हिन्दी भाषा की स्वाभाविक वृत्ति को भी ग्रहण कर लिया है, निकाल दिये जाएँ, और उनके स्थान पर यहा के बने हुए शब्दों का उपयोग होने लगे। पर भी, बहुत से अ ग्रेजी शब्द, अपने मौलिक अथवा अनुवादित रूप में, हिन्दी भाषा में कुछ समय तक ग्रहण किये जाते रहेंगे। प्रस्तुत अध्ययन में, इस सम्बन्ध में, विशेष विचार-विमर्ष के लिए स्थान नहीं है।

भ्रयेजी शब्दों का हिन्दी भाषा में प्रथम प्रयोग

हिन्दी भाषा मे, अग्रेजी शब्दों का सर्वं प्रथम प्रयोग, रीवा के महाराज विश्वनाथ सिंह के रामचरित से सम्बन्धित नाटक 'भ्रानन्द रघुनन्दन' मे देखने को मिलता है। राम के लका से भ्रयोच्या लौटने के भ्रनन्तर, एक समारोह होता है,

१—मेरी एस० सरजीनसन ' 'ए हिस्ट्री श्रॉफ फॉरेन वर्ड स इन इगलिश', पृ० १-२

जिसमे नाटककार ने ससार के लगभग सभी देशों के नतंको तथा नर्निकयों को प्रपनी कला का प्रदर्शन करते हुए दिखाया है। एक नर्निकी गरुण्ड देश (इगर्नेड) से भी भायी है। वह रामचन्द्र की प्रशस्ति ग्रपनी भाषा में इस प्रकार प्रस्तुत करती है।

'प्रविष्य गरुएड देशीयोनतंक

प्रएम्य नृत्यति गायतिच ए किंग हितकारी माई डियर वेरी । लिवरल एण्ड बरेव विश ट्रिरी । गुड स्प्रेड माइ सिन टाप लाड । गुड श्राल ट्टेम विश्वनाथ भाफ गाड ।

नीचे इन पक्तियो की व्याख्या इस प्रकार की गई है

"अर्थ ए किंग वादशाहों का वादशाह, हितकारी भगवान माई हमारा डियर प्यारा वेगी बहुत परस्पर प्यारा लिवरेल दातों का दाता एण्ड और वरेव श्रूरवीरों का सरदार, वीश ट्रिरी सुरतक दोनों जहान का गुड स्प्रेड अच्छा करने वाला माइसिन हमारे तकसीर टाप लाड सरदारों का सरदार गुड आल टैम अच्छा येकरस" विस्वनाथ भाक गाड विश्व नाथ का ईश्वर ।" इन उदरणों में हमें अप्रेजी के शब्द, हिं दी भाषा में सब प्रथम देखने को मिलते हैं, किन्तु ये ऐसे शब्द नहीं है, जिन्होंने हिन्दी भाषा के प्रकृत स्वरूप को ग्रहण कर लिया हो। ये अब भी अप्रेजी के ही शब्द है और हिन्दी भाषा में लिले गये सब प्रथम अप्रेजी शब्दों के उदाहरण मात्र हैं। अन्तिम पक्ति में 'विश्वनाथ ऑफ गाड' प्रयोग गलत है।

अग्रेजी शासन ने, हिन्दी प्रदेश मे अपने प्रसार के पूर्व, वग्रभूमि मे, विशेष रूप से उसके प्रमुख नगर कलकत्ता तथा उसके निकट के क्षेत्र मे, अपनी स्थापना कर ली थो। कलकत्ता, उस समय भी व्यापार का बहुत वडा केन्द्र था, श्रीर हिन्दी-प्रदेश के बहुत से लोगो ने वहा जाकर रहना प्रारम्भ कर दिया था। इन्ही लोगो ने हिन्दी में सर्व प्रथम अग्रेजी शव्दो का प्रयोग आरम्भ किया। उस समय अग्रेजी भाषा के किस प्रकार के शब्द, हिन्दी में ग्रहण किये गये थे, यह जानने के लिए, कलकत्ते से प्रकाणित होने वाले, हिन्दी के सर्व प्रथम समाचार-पत्र 'उदन्त मातंण्ड' के विभिन्न अक देखने चाहिए। अग्रेजी के कुछ शब्दो का प्रयोग, लल्लू जी लाल ने प्रयने 'प्रेमसागर' तथा सदल मिश्र ने श्रपने नासिकेतोपाल्यान' में भी पहली वार किया था, किन्तु वे वहुन घोडे से पद्य थे, जैसे गवनर जनरल, लाडं, कप्तान, डाक्टर, लिपटन तथा कम्पनी।

१—विदयनाय सिंह 'श्रानन्द रघुनन्दन' (धनारम १६२६), पृ० १४२ २—वही, पृ० १४२

इन लेखको की रचनाओं के विषय पुराने थे, इसीलिए अग्रेजी शब्दों के प्रयोग उन्होंने बहुत ही कम किये। ये शब्द तो सूमिका भाग में ही श्रा गये है।

'उदन्त मार्तण्ड' का प्रथम सक ३० मई, सन् १८२६ को प्रकाशित हुआ था। हिन्दी का यह प्रथम समाचार पत्र, केवल १४ दिसम्बर, १८२७ तक ही चला, किन्तु इस थोडे से जीवन-काल मे ही वह, अग्रेजो के बहुत से शब्द, हिन्दी भाषा मे, अपने मौलिक तथा अनुवादित रूपो मे लाने मे समयं हुआ। मौलिक रूप मे लिये गये शब्दो मे शासन सम्बन्धी शब्द अग्रलिखित थे गवनंर जेनरल, काउन्सिल, कम्पनी, लाड, गवनंमेट, गेजेट, सुपरीम कोटं, पलटन, मेजर आदि, अग्रेजी महीनो के नामो मे अपरिल, एप्रिल, जुलाई, सिपटेम्बर, मार्च, डीसेम्बर आदि, तथा सामान्य शब्द फोटं, सेकाटरी, मिसियसं, रसीद इत्यादि।

इस समाचार-पत्र मे प्रयुक्त अग्रेजी से अनुवादित शब्दो की सस्या भी पर्याप्त थी, भीर उनमे से भ्रधिकाँश का सम्बन्ध समाचार-पत्र सम्बन्धी कार्य से ही था। अग्रेजी के शब्द News paper के ही 'कागज' 'समाचार का कागज' 'सम्बाद-पत्र' तथा 'समाचार-पत्र' इन चार शब्दो का प्रयोग किया गया था। Prospectus शब्द के लिए 'अनुष्ठान-पत्र, तथा 'विवरण पत्रिका' इन दो गव्दो का प्रयोग हुआ था। मकान तथा समाचार-पत्र दोनो की ही कम-सरया को 'अक' कहा गया था। Editor के लिए 'सम्पादक' शब्द का प्रयोग हुआ था, और यही शब्द आज तक प्रचलित है। Printing concern के लिए छापालाना तथा छापाघर, Printers के लिए छापे वाले. Government Press के लिए सरकारी छापाघर। भ्रमेजी की सकर्मक क्रिया. publish का मनुवाद 'प्रकाश पाना' किया गया था। इस पत्र के स्वामी को, अग्रेजी में लिखे गये एक पत्र का, हिन्दी रुपातर भी, एक अक मे, अपने मौलिक रूप के साथ प्रकाशित हुआ था। इम अनुवाद मे, Editor के लिए 'कर्त्ता' तथा proprietor के लिए 'घनी' शन्दो का प्रयोग मिलता है। अग्रेजी के प्रयोग, Yours Obediently का मनुवाद, 'तुम्हारा भ्राज्ञावह' किया गया था । इस समाचार-पत्र मे एक मिश्र भनुवाद भी देखने को मिलता है ' 'कौसिल समा' । यह उसी प्रकार का शब्द है, जिस प्रकार इलाहाबाद मे, इनके वाले कहा करते हैं 'किला फोट चलोगे बाबू जी' और 'जमुना यिज का पूल'।

इस समाचार-पत्र मे प्राप्त अग्रेजी शब्दों के मनुवादित रूपों के सम्बन्ध में, इतना भौर लिख देना ग्रावश्यक प्रतीत होता है, कि यह कनकत्ते से प्रकाशित हुमा था, इस लिए इस बात की पूर्ण सम्मावना है कि ये शब्द वगला मावा से ग्रहण किये गये हो। हिन्दी का प्रथम दैनिक-पत्र 'समाचार सुघावर्षण' भी, कलकत्ते से ही, एक वगाली सज्जन श्याम सुन्दर सेन के सम्पादकत्व में, प्रकाशित हुआ था। इस पत्र में भी अग्रेजी के जो शब्द, मौलिक तथा श्रनुवादित रूपों में, प्रयुक्त हुए हैं, वे वंगला-भाषा में पूव प्रयोग के कारण वड़े मजे-धिसे प्रतीत होते हैं। इन शब्दों के ध्वनि-विज्ञान में भी वगला भाषा के तत्व है।

हिन्दी का यह सर्व प्रथम दैनिक-पत्र, जून सन् १८५४ मे प्रकाशित हुम्रा था, ग्रीर सन् १८६८ तक या इस से भी ग्रधिक समय तक चलता रहा । इस पत्र मे प्रयुक्त कुछ शासन सम्बन्धी शब्द हे पोलीस, माजिस्ट्रेट, ब्रिटिस गवनंमेट, कोर्ट भ्रॉफ डाइरेक्टर तथा ग्रन्थ, हिन्दी भाषा मे सर्व प्रथम लिखे गए पाश्चात्य देशो के नाम रुसिया, प्रूसिया, श्रास्ट्रिया, डेनमार्क श्रादि, ग्रन्थ सामान्य शब्द थे स्टीमर, सेकण्ड क्लास, एलिक्ट्रक, टालीग्राफ, बेलून, ग्यास, टोनहाल तथा ग्रन्थ । श्रनुवादित शब्दी मे शासन सम्बन्धी शब्द थे शासन कर्त्ता (Administrator) राज विद्या (politics) प्रधान सेनापित (Commander-in-chief) तथा व्यवस्थापिका (Legislative); सामान्य शब्द कल की गाडी (Kailway train), श्रुए की सेकण्ड क्लास की गाडी, (?) आदि । इस समाचार-पत्र मे Advertisement के लिए 'विज्ञापन' शब्द का प्रयोग किया गया है, यही शब्द भाज भी उसके लिए प्रचलित है ।

ये थोडे से शब्द, इस समाचार पत्र के प्रथम वर्ष के कुछ बको से लिए गये है, श्रीर यह स्पष्ट करते हैं कि उस समय हिन्दी-भाषा, किस प्रकार के भूग्रेजी शब्दों को ग्रहण कर रही थी। इस हिस्यान पर, विशेष विस्तार में हम इसलिए भी नहीं जा रहे हैं, क्योंकि प्रस्तुत भ्रध्ययन का सम्बन्व हिन्दी भाषा पर सन् १८७० से लेकर १६२० तक पढ़ने वाले अग्रेजी प्रभाव से है। हिन्दी-प्रदेश में, अग्रेजी प्रभाव का प्रारम्भ १८७० के ही लगभग हुमा था, जब भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने भ्रपनी पत्र-पत्रिकामी का प्रकाणन श्रारम्भ किया था।

हिन्दी भाषा पर अग्रेजी प्रभाव के प्रारम्भिक काल मे, विशेष रूप से उन्नीसवीं काताब्दी मे, भारतेन्द्र हरिष्वन्द्र (१८५०-६५) तथा वालकृष्ण भट्ट (१८४४-१६१४) का सबसे श्रीधक योग रहा था। हिन्दी भाषा पर अग्रेजी प्रभाव के विकास में भारतेन्द्र हरिष्वन्द्र ने सबसे ध्रीधक कार्य, श्रपनी, पत्र-पितकामों 'कविववनगुधा' (१८६६) 'हरिश्चन्द्र मैगजीन' (१८७३) तथा 'हरिश्चन्द्र चन्द्रिका' (१८७३) के माध्यम से किया था। बाल कृष्ण भट्ट ने भी, श्रपनी पत्रिका 'हिन्दी प्रदीप (१८७७)

१—व्रजेन्द्रनाय बन्दोपाघ्याय 'हिन्दी का सर्वप्रथम दैनिक पत्र', 'विशाल भारत', मई, १६३६, पु० ५६५

के माघ्यम से, अग्रे नी प्रभाव को, हिन्दी-माया मे, व्यापक वनाया था। इसके ध्रनन्तर उन्नीसवी शताब्दी के प्रारम्भ से, अग्रे जी प्रभाव के हिन्दी भाषा मे प्रसार का कार्य 'नागरी प्रचारिग्णी सभा' ने अपने हाथों में ले लिया। उसने विभिन्न विषयों के पारिभाषिक शब्दों की रचना करते हुए हिन्दी भाषा को अग्रे जी के बहुत से मौलिक तथा अनुवादित शब्द प्रदान किये। महावीर प्रसाद द्विवेदी ने भी 'सरस्वती' के माध्यम से, इस क्षेत्र में बहुत महत्व पूणं योग दिया था। किसी भाषा पर कार्य करने वाले विदेशी प्रभाव का विश्लेषग्ण करते हुए, श्रोटों जेस्पर्सन का कहना है किकोई भी भाषा भन्य भाषाओं से सर्वनाम, किया आदि न लेकर, भिषकाश में पूणें शब्दों, अर्थात् पूरे भावों को व्यक्त करने वाले शब्दों, सजा और विशेषगों को ही ग्रहण करती है। यह विचार कहा तक ठीक है, इसका निर्णय, हिन्दी भाषा मे, अग्रे जी से ग्रहण किये गये सभी शब्दों को देख लेने के भनन्तर ही किया जा सकेगा।

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की सबं प्रथम रचना 'विरह शतक' का प्रकाशन सन् १८६७ में हुआ था, किन्तु उनकी रचनाओं में अग्रेजी के मौलिक तथा अनुवादित शब्दों का प्रयोग उसके एक वर्ष वाद 'कविवचन सुधा' नामक पत्रिका के प्रकाशन में प्रारम्भ हुआ। 'हरिश्चन्द्र-मैगजीन' तथा 'हरिश्चन्द्र-चिन्द्रका' के प्रकाशन के साथ तो उनकी सच्या और भी अधिक बढती गयी। भारतेन्द्र गुग में, हिन्दी शब्द-समूह पर अग्रेजी प्रभाव के अध्ययन के लिए, हमें, भारतेन्द्र जी के अतिरिक्त, उस युग के अन्य लेखकों की रचनाओं में प्रयुक्त, अग्रेजी के मौलिक तथा अनुवादित शब्दों पर भी विचार करना होगा। भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र तथा उनके युग के अन्य लेखकों की रचनाओं में प्रयुक्त अग्रेजी के मौलिक तथा अनुदित शब्दों की वर्गीकृत सूची नम्नलिखत है

(क) शासन सम्बन्धी शब्द गवर्नर जनरल, वाइम राय, गवर्नर, कमिश्नर, मिजिस्ट्रेंट, जन्ट मिजिस्टर, कलक्टर, डेप्टी कलक्टर, चीफ जस्टिस, जिस्ट्रेंस, ज्ञानरेरी मिजिस्ट्रेंट, हाई कोर्ट, कीर्ट, स्माल काज कोर्ट, वारन्ट, नोट्स, प्रपीन, पीनल कोड, सेक्सन, कमान्डर-इन-चीफ, जनरल, कोर्ट-मासंल, कप्तान, सुपरेन्टेन्डेन्ट पोलीस, इ स्पेक्टर, पेटरील, गजेट, एक्ट, रिपोर्ट, मिनिट, लार्ड, ड्यूक, रजीडेन्ट माफिस सेकेंटरी, फाइनेन्शल डेपाटमेट, डेकी, इन्सालवेन्ट, इन्सालवेन्सी, लोकल सेल्फ गवनंमेट, एडीकाग, ग्राह मार्च, हेराल्ड, चीफ हेराल्ड, प्रीवी कौनियल, क्लाकंस, टैक्म,

१-- स्रोटो जेस् पर्सन 'लैंगवेज', (१६३४;, पू० २११

- (ख) प्रतिदिन के प्रयोग की वस्तुओं से सम्बन्तित शब्द बक्स, चुरुट, विस्कुट, कोट, पतलून, बूट, हैट, लालटेन, लवेन्डर, बुरुश, वाच, क्लाक, लोट, विग्गया, कौच, हरमोनियम वाजा, श्रारगन वाजा, श्रलवम, पाकेट चेन, नेकलस, पालिस,
- (ग) अ ग्रेंजो द्वारा स्थापित सस्थाओं से सम्विन्धन शब्द पास्ट आिंक्स, पोस्ट मास्टर, पोस्ट मैन, म्यूनिसीप्यालिटी, म्यूनिसीपल कमेटी, अस्पताल, डाक्टर, बोट, टीन हाल, पार्क, म्यूजियम, इस्टेशन, इञ्जन, टिकट, टिकट मास्टर, बारिस्टर, प्लीडर, विअरिंग पत्र, प्राईवेट टेलीग्राम, वालिन्टयर, चेम्बर आफ काममं, रोमन कैयोलिक, चर्च, किस्तान, किंश्चियन, होटेल, प्रूफरीडर, टैप, कालम, स्पलीमेट प्रेस, महीटर, आरिटिकल, करसपान्डेन्ट, म्यूनिसीपल किमश्नर, म्यूनिसीपल सेकिरिटरी, मैडिकल सेकरटरी, पिल्लिक वर्क, जेल, कम्पनी, जुएलर, पोस्ट कार्ड, रिजस्टरी,
 - (घ) शिक्षा सम्बन्धी शब्द हाई स्कूल, नारमल स्कूल, कालिज, इटरमीडिएट कालेज, हेडमास्टर, प्रिसीपल, सेकॅण्ड क्लास, सारटीफिकट, यूनिवर्सिटी, फेलोसिप, फिलासफी, फिलासफर, मेडिकल कालिज, फीता, लाइन, पेन्सिल, कोमा, सेमीकोलन, फुलइम्टाप, ब्रेकेट्स, कोलन, पैराग्राफ, इट्रोगेशन, एक्सक्लेमेशन, पैरेन थीसिस, इनवरटिड कामा।
 - (ड) वैज्ञानिक शब्द साइनटिफिक एसोसियेशन, ग्यास, फासफरस, केमेस्ट्री, कारवनिक, ऐसिड, सलफरिक ऐसिड, वैजून, रेल।
 - (च) साहित्यिक तथा सास्कृतिक शब्द डिपेटिंग वलव, यन्गमैन्स एसोमियेशन, प्रेसिडेंट, सेकरेटरी, एसिमटेट सेकरेटरी, मेम्बर, सोसाइटी, रिपोर्ट, ऐनुग्रल रिपोर्ट, मिस्टर, इजूकेटिंड, सिविलाइज्ड, इन्गलिसाइज्ड, इल्लिटरेट, सेक्डि हैंड, ऐन्टीक्वेरियन, मेमोरियल, थियेटर, झूमा, ट्रेलिडी, कोमेडी, श्रापेरा।
 - (छ) भ्र ग्रेजी महीनो के नामवाची शब्द जनवरी, फरवरी, मार्च, भ्रप्रेल, में तया मई, जून, जुलाई, भ्रगस्त, सितम्बर, सेप्टम्बर, श्रॉक्टूबर, नवस्वर भ्रोर दिसम्बर।

भारतेन्द्र युग की पत्र-पत्रिकामो तथा अन्य रचनामो मे आ ग्रेजी के अनुवादित शन्दों की सस्या भी काफी है

(फ) शासन सम्बन्धी शब्द न्यायाधीश (Judgo), विचारपति (Justice), श्राम्यस (President), स्वत मुख्याधिकारी (Dictator), शारीर-रक्षक (Bodyguard), विस्वासपात्र बलके या लेखक (Personal Assistant), स्राधिकारी (Officer), विदेशी राजदूत (Ambassador), बाहरी राज्यों के प्रतिनिधि

(Foreign Representatives), दामवरदार वालक (Poge), वन्दीजन (Herald) सूचना पत्र (Notice), दर्शनानुशासन (?), कार्यालय (Office), ध्रनुरोच पत्र (Application), नीति (Policy), निरस्त्रीकरण का विधान (Policy of Disarmament), प्रवायत की भवालत (Honrary Magistrate's Court), मुन्दी (Clerk),

प्रग्रेजो हारा स्थापित सस्यामो से सम्बन्धित शब्द प्रेस प्रम्बार (Newspsper) दैनिक पत्र (Daily paper), साप्ताहिक पत्र (Weekly paper), पाक्षिक पत्र (Fortnightly paper), प्रसिद्धि पत्र (Advertisement), कार्याध्यक्ष (Manager), कार्य सम्पादक (Managing Editor), शोधक (Proof Reader), प्रति (Copy तथा Issue), पूर्ति (Suppliment), साम्बतसरिक मूल्य भयवा वर्षिक मूल्य (Annual Subscription), पर्मामिक मूल्य (Six monthly-subscription), अग्रिम मूल्य (Advance subscription), सम्बाददाता (Correspondent), पोस्ट प्राफिस हाकघर (Post Office), हाक के चपरासी (Postman), लौटती हाक (Return post), प्रोरण व्यय (Postal Charges), म्रन्य शब्द हाकगाही (Mail train), रेल गाडी (Trian) धूए की कल (Steam Engine), धुम्राकस (Engine), कारखाना (Work Shop), विचित्र वस्तु सम्रहालय (Museum), पादरी (Jesuit Father),

- (ग) शिक्षा सम्बन्धी शब्द प्रधान शिक्षालय श्रथना विश्वविद्यालय (University), उच्छाकाल की छुट्टी (Summer Vacation) किंचित विद्याम (Comma), कर्च विद्याम (Semi colon), पूर्ण विश्राम (Full-stop) शब्द कल्प द्रुम (Dictionary), प्राचीन विद्या (Antiquiety),
- (घ) वैज्ञानिक शब्द यन्त्र शास्त्र (Chemistry), पारदर्शक-किरण-चलम (Movement of transparent ray), प्रकाश वलन (Delation of Light), दूर दशक यन्त्र (Telescope), ऊष्मा प्रथमा गरमी (Heat), उत्तम ऊष्मा सचालक, (Good conductor of Heat), श्रधम उष्मा सचालक (Bad conductor of Heat), सचालन (Conductor), समवहन (Convection), स्फेरण सचालित गरमी (Rediation of Heat), शीतीष्ण मापक यत्र (Barometer), धनरूप (Solid), द्रवस्प (Liquid), गूडोष्मा (Latent Heat), सकोच (Pressure), दीप्तोत्पल (Illumination), दूरवीन (Telescope),
 - (ट) साहित्यिक तथा सास्कृतिक शन्द समाज (Society), सभा (Club, Association or meeting), सम्य (Member), सभाष्यक्ष प्रथवा सभापति (President), सभोपपति (Vice-president), सोघारण सभा (General

meeting), मासिक सभा (Mouthly meeting), वार्षिक सभा (Annual meeting), कार्य सभा (Working Committee or Executive Committee), उपस्थित सभासद (Members present), लेखाध्यक्ष (Secretary), उपलेखाध्यक्ष (Assistant Secretary), भापक (Speaker), विवरण (Roport), वार्षिक विवरण (Annual report), प्रस्ताव (Proposal or Resolution), प्रलम्ब पप्त (Condolence letter or Condolence Resolution), प्रशसा पत्र (Certificate), शोक सूचक कृत्य (Condolence meeting), शोक पत्र (Condolence letter or Condolence Resolution), सरस्वती मण्डार (Library), वाद विवाद (Debate), प्रतिपक्षी (Opponent), सूची पत्र (List), प्र खलावद्ध इतिहास (Chronological history), पुन सम्स्कार (renaissance), पूर्ववृत्त (Antiquity), पुरातत्ववेत्ता (Antiquarion), नई तलाश के लोग(Enlightened), स्मरणकीर्त (Memorial), उप्रस्मक (Appendix), सुखात प्रथवा सयोगात (Comedy), दुखात प्रथवा वियोगात (Tragedy), गीतिनाद्य (Opera)।

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र तथा उनके समकालीन अन्य लेखको की रचनाओं में प्राप्त अग्रेजी के शुद्ध तथा अनूदित शब्दों का यह अध्ययन, अपूर्ण ही रह जायेगा, यदि कुछ ऐसी पत्तियाँ उद्गृत न की जाय जिनमें इन का प्रयोग हुआ है। भारतेन्दु युग के प्रसिद्ध कवि, अस्विकादत्त व्यास(१८५२-१६००) की काव्य रचना 'भारतघर्म' की निम्नलिखित पत्तिया देखिये

> पहिरि कोट पतलून वूट ग्रव हैट घारि सिर भालू चग्वी चरचि लवेंडर की लगाई फिर नई विदेशी विद्या ही को मानत सबस सस्कृत के मृद वचन लगत इनको ग्रति ककंश। प

इनमें कई अप्रेजी शब्दों का प्रयोग है, जो भारतवर्ष में अग्रेजों के साथ ग्राई हुई कुछ नवीन वस्तुओं की सजाए है। इस प्रकार के घुद्ध तथा श्रनूदित ग्रंग्रेजी शब्दों का प्रयोग, हमें भारते दु युग के भ्रन्य लेखकों की रचनाग्रों में भी, जब उन्होंने नवीन विषया को ग्रहण विया है, मिलता है। इस प्रकार के शब्दों की सबसे ग्रधिक सम्या स्वय भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र की रचनाग्रों में है, क्योंकि उन्होंने, अग्रेजों का भाषा सम्यन्धी तथा साहित्यिक प्रभाव ही नहीं, सास्वृतिक प्रभाग भी ग्रहण किया था। राधावृष्णदास ने, भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र के जीवन वृत्त में लिया है कि एक बार उन्होंने, पहली ग्रंप्रेल के दिन बहुत से लोगों को एक विरोप प्रदर्शन देवने के लिए एक स्थान पर निमन्त्रित किया था, किन्तु जब कोग बहा पर एक जिन हुए तो उन्होंने पदा उठने पर, एक काले तम्में के ठपर

१-- बॉ॰ केसरी नारायए। शुक्त 'श्रायुनिक काय्यधारा,' पू०६१ से उद्गृत ।

'April Fools' लिखा हुआ पाया।' अपने पत्रो पर भी अकसर वे 'Forget me not'
'To love is heaven and heaven is love' जैसे सिद्धान्त-वाक्य लिख दिया करते
थे। अपने पत्रो के उपर, कभी कभी वे, अप्रेजी की शैली के अनुमार 'Reply soon, 'Urgent' तथा 'Love' के लिए 'उत्तरकी छ्र' 'जरूरी' तथा 'प्रेम' आदि शब्द लिख देते थे अअयोध्या प्रसाद खत्री ने, अपने अन्य 'खडी वोली का पद्य' (१८८६) मे, यह दिखाने के लिए कि भारतेन्द्र जी अप्रेजी के शब्दी का कितना अधिक प्रयोग किया करते थे, उनके जीवन के अन्तिम क्षणो से सम्वन्धित निम्नलिखित प्रसाग प्रस्तुत किया है

" "६ जनवरी मन् १८६५ ईस्वी प्रात काल के समय जब भीतर से वीमारी का हाल पूछने के लिए मजदूरिन भाई तो भापने कहा कि जाकर कह दो कि हमारे जीवन के नाटक का प्रोग्राम नित्य नया-नया छप रहा है, पहले दिन ज्यर की, दूसरे दिन दर्द की, तीसरे दिन खासी की, सीन हो चुकी, देखे लास्ट नाइट कब भ्राती है।" बालकृष्ण मद

हिन्दी-भाषा को अग्रेजी प्रभाव प्रदान करने में, वालकृष्ण मट्ट ने, मिंघकाश में 'हिन्दी प्रदीप' नामक पित्रना के माध्यम से कार्य किया था। इस पित्रका का प्रकाशन १८७७ से प्रारम्भ हुआ था। मव तक हमने अग्रेजी के गुद्ध तथा अनूदित शब्दों की जो सूचिया प्रस्तुत की है, वे इस पित्रका के प्रकाशन-काल तक की ही है। इस समय तक हिन्दी भाषा ने, अग्रेजी से जो शब्द ग्रहण किए थे, उनमें से अधिकाश, शासन व्यवस्था, शिक्षा संस्थाओं, वैज्ञानिक विषयी तथा नवीन साँस्कृतिक वातावरण से सम्बन्धित थे, किन्तु 'हिन्दी प्रदीप' के प्रकाशन के अनन्तर, हिन्दी भाषा में जो अग्रेजी शब्द ग्रहण किये गये, उन्हें और भी अधिक वर्गों में विमक्त किया जा सकता है

(क) ब्रिटिश सस्थाम्रो से सम्बन्धित शब्द पालियामेट, हौन म्राफ कामन्स, प्राइम मिनिस्टर, क जरवेटिव पार्टी, लिवरल पार्टी, रैडिकल पार्टी, पार्टी पालिटिक्स,

(स) राजकीय सस्याग्रो से सम्बन्धिन शब्द हाई मोट, प्रीवीकौन्सिल, जूडिशल, किमिनल, पीनल कोड, रूल, सेक्शन, सेड्रीशन, कोर्ट श्राफ जस्टिस, जाइन्ट जज,

१—राघाकृष्ण दास 'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र', 'राधाकृष्ण दास ग्रन्थावली', पृ० ३६०

२—वही, पृष्ठ ४०६ तथा ४०८

३-वही, पृ० ४०८

४— स्रयोध्या प्रसाद खत्री 'खही वोसी का पद्म' (१८८६), पू० ३१-३२

इन्गलिश वार, लोकल वार, एडवोकेट, अपील, कोर्ट फीस, डिगरी करन्ल, सार्जेन्ट, लेफ्टोनेन्ट, मार्श्वल, पोलिन, कान्मटेबिल, सुपरिन्डेन्ट, इन्सपेक्टर, रेजीमेट, पलटन, राइफल, किचं, निवकमाचं, पिल्लक वक्सं डिपाटंमेट, फारेन डिपाटंमेट, सदर वोर्ड, वोर्ड भ्राफ रेविन्य, फाइनेन्शियल डिपाटंमेट, कमसेरियट डिपाटंमेट, भ्रन्डर सेकरेटरी, जाइन्ट सेकरेटरी, लाइनेस, इनकमटैक्स, गजेटिड भ्राफीमसं कन्मरवेटर, पतरील, इस्टाम डियूटी, साल्ट डियूटी, सिविल सर्विस, सिविल सर्वेन्ट, हैड क्लर्ज, जूरिसहिक्शन टैक्जेशन, गवनंमेट भ्रारगन, सरकुलर, गजेटियर, वजट, रेकार्ड, रिमार्क, पेन्शन पेन्शनर, फैक्ट्री ऐक्ट, टेरिफ ऐक्ट,

- (ग) अप्रेजो द्वारा स्थापित सस्थाओ से सम्बन्धित शब्द रेलवे रेलवे स्टेशन, इस्टेगन मास्टर, ब्रेकवान, मेलवान, गाउं, इञ्जन ड्राइवर, टिकट, रिटनं टिकट, पोस्ट प्रॉफिन पोस्टेज, इस्टाम्प, रिजम्ट्री, मनीग्राइंर, लंटर, उंड्ल्यटर, नेटर वक्स, प्रेम पिक्लगर, प्रिन्टर आर्टिकिल, प्रूफगीट, कापी राइट, मन्य शब्द सेनीटरी कमिश्नर हाउस टैक्स, मेशीन, मेकेनिक, एनेवशन, कम्पाय, क्यूरेटर, लाइब्रोरियन, लीथोग्राफ, प्रोमेसरी नोट,
- (घ) अप्रेजों के साथ माई हुई नई वस्तुमों ने सम्बन्धित शब्द । टापार्ची वार्तिश, टाइप, लालटेन, लैम्प, वरान्डी, चुरुट, विस्कुट, पाव रोटो गौन, लवेण्डर वैलून, टेलीफोन एलेक्ट्रिक लाइट, मैकोफोन सोडावाटर, रवर क्रिकेट, वाल, मण्कस क्सटं, टर्किश वशप, जाक्ट मोप, पालडर,
- (ड) शिक्षा सम्बन्धी शब्द एडुकेशन डिपार्टनेट, एग्नो वर्नाभ्यूलर, प्रोफेसर, टीचर, मास्टर, प्रेजुएट, इकजामिनेशन, वोर्ड, डिफिनोशन, पेन्सिल, बुक, प्राइमरी, जामिती, ग्रामर, इस्कालरिशप, र्गजस्टर, इक, कापीग इक, डिक्शनरी, होल्डर, इच, फूट, मोल,
- (च) ज्ञान की विभिन्न शासामी में सम्बन्धित शब्द साइ स, किमिन्ट्री, मेडी-रून साइ स, सिसमेरिन्डम, एस्ट्रानीनी, यिवासोफी, थिवामोफिस्ट, पानिटिक्स, हिस्ट्री, पूरेनम, नेपचून मिटियसें, शूटिंग स्टार,
- (छ) भौगोलिन शब्द योरोप, द्यायरलैंड ग्रीम, रोमानिया, क्रीमिया, सर्गवया, जर्मनी, म्रान्ट्रिया, हानैण्ड, चेलिज्यम, डेनमार्क, इटाली, इस्तेन, फास, पुर्तगाल, प्राइसनेट, माटीनीपरो, मैनपेस्टर, पेरिस, ग्रीनित्रिच, पास्पार्ट निसवन, माल्टा, एडन, वाशिष्टन, न्यूयार्क ग्राह्न, हेन्टा,
- (ज) वैनानिक शब्द मानियजन, भावनीतन हैं ट्राप्टन, कन्वय्चन, वारवन, क्योनिन, फासफरम, पोटानियम, मैंडियम केमियम, प्रोमियम, या कोहन, नाएट्रोजन,

एग्रर पम्प, वाटर पम्प, त्रिम्टल कारवोनिक एसिउ, कास्टिक मोडा, इस्टीम, इस्टीम इञ्जन, धर्मामीटर, माईकास्कोप, डाइनमाइट,

- (भ) माहित्यिक तथा साम्यातिक शब्द लैक्चर, थियेटर, नेशन, नेटिव, इस्पीच फैंग्न, सब्जक्ट, मिविलियन, लोडर, इन्हीविडुश्चल, प्रपोजल, रिजोत्यूशन, रिसर्च सोनाइटी, पेम्पनेट, लिटग्चर, फिटिग, नावेल, एमे, इस्टज, जुवली, रिफामर, ऐड्रस, पोजीझन, ट्रामलेटर, वेटरहाफ, स्वीट हार्ट, इस्टाइल,
- (त्र) नवीन भाव वाचक घट्ट पव्लिक भोपीनियन, सेल्फिरिस्पेक्ट, इन्सल्ट, लायल, लायल्टी, टिमलायन्टी, ट्यूटी, लियटीं, इनफीरियर, इम्पर्टीनेन्ट, रीजन, होली, फी थिंकिंग, मारल करेज, प्रेजृडिम, सिम्पेथी, केथास, इस्पीरीचुअलडिजम, कम्पिटीशन, नेशनेलिटी, इम्मारल, रिफाइनमेट, इस्टैन्डड, प्रेस्टिज, पालीसी, डिप्लोमेसी, इस्टेट-मैनशिप, प्रिविलेज, रेडिकल, आइडियल्स, लब, फेट, चान्य, मेजारिटी, मैनारिटी, प्रेविटकल,
- (ट) ग्रन्य प्रकार के शब्द प्रिम, टाइटिल, मिनिट, सेकिण्ड, फेमीन, कमीशन, ट्रेड, मैन्ट्रल, प्रेट, इम्पोर्ट, डेपूटेशन, वेयरा (Bearer), इशोरेन्स, लाटरी, हार्स रेस, मलेरिया, वोनस, वेन्टिनेशन, स्ट्रीट, वोटर, ट्रेडिंगकम्पनी, प्रोफेशन, गिलोटीन, स्लाटर हाउस, डिग्रीदार (Degree holders) डिमप्याच, एजेट, नानसैस, हम्बग,

ग्रनुवादित राज्दो की सम्या ग्रीर भी श्रविक थी। उनकी वर्गीकृत सूची निम्नलिखित है

- (क) राजकीय मस्याग्री से सम्बन्धित गढ्द जन्द माहेव, (Joint magistrate) प्रधान मन्त्री तथा प्रधानामात्य (Prime minister), कोपाबिपति (Fianance minister), पारिपद वर्ग (Advisors), स्वाधीन हाता (Presidency), व्यवस्था (Law), प्रायंना पत्र (Application), कोपाध्यक्ष (Treasurer), उदार सम्प्रदाय (Liberal party), राज्य प्रवन्ध (Administration), सैन्यदल (Regiments) प्रतिपालन (Execution),
- (प) नव स्थापित सस्थाम्रो से सम्बन्धित शब्द कार्यालय तथा कारखाना (Workshop), मालगाडी (Goods train), सवारी तथा मुसाफिर गाडी (Passenger train), रेलघर (Station), यन्त्रालय (Prass), शिला-यन्त्र(Lethograph), रविरत लेख (phonography), स्तम्भ (Column), हुन्ही पत्री के कारखाने (Banking Firms), सार्वजनिक गृह (Town Hall), पुस्तकालय (Library), पुस्तकालयाध्यक्ष (Librarian), सशोवन (Correction), नृतन तहित समाचार (Telegram), भारमशायन (Self government), प्रदर्शिनी (Exhibition),

- (ग) शिक्षा सम्बन्धी शब्द शिक्षा विभाग तथा विद्या विभाग (Education Department), रेखा गणित (Geometry), त्रिकोण (Triangle) चतुष्कोण (Rectangle), पचकोण (Pentagon), समकोण (Right angle), विपमकोण (Obtuse angle), साव्य (Theorem), मध्यम शिक्षा (Secondary education), उत्तम शिक्षा (High education), उत्कृष्ट शिक्षा (Higher education), हाजिरी (Roll call), सोस्ता कागज (Blotting paper), प्रवेशिका परीक्षा (Enterance examination), प्रशसा पत्र (Testimonial), प्रतिष्ठा पत्र (Certificate), प्रयोगाध्यापक (Head of the department), उपाधि दान (Convocation),
 - (घ) ज्ञान की विभिन्न बाराम्रो से सम्बन्धित शब्द हाक्टरी (Medical scince), विनान शास्त्र (Soience), पद में विद्या (Physics), रसायन शास्त्र (Chemistry), रसायन शास्त्र विद् (Chemist), भूगर्भ विद्या (Geology) वृक्षा-युर्वेद (Botany), कल की विद्या (Mechanics), म्रात्मचिकित्सा (Anatomy), भ्रात्मचिकित्साविद्या विद् (Anatomist), प्राचीन वित्ररण ज्ञानी (Antiquarians), इतिहास तथा इतिवृत्त (History), इतिहास विद् (Historians) राज्य शासन की विद्या (Politics), भाषा विज्ञान (Science of language),
 - (ङ) भौगोलिक गव्द शान्त समुद्र (Passfie Ocean), त्रिकोण म टल (Delta), सामुद्रिक त्रिकोण मण्डल (Sea delta), नादेय त्रिकोण मण्डल (River delta), उत्का (Meteor), विशुव रेखा (Equator), स्थिर तारे (Fixed stars), केन्द्रीया- कपंण शक्ति (Centrifugal Force), व्यास (Axis), वरातल (Plain), उत्तम आशा अन्तरीप (Cape of good Hope), महासागर (Ocean , गोलाध (Hemisphere), सौर मण्डल (Solar system),
 - (च) वैज्ञानिक श द तत्व (Elements), तत्व धातु रूप तथा प्रधातु रूप (Solids & Liquids), प्राण प्रद वायु (Oxygen), जलकर तथा जलकर वायु (Ilydrogen), भगार तथा जगार तत्व (Carbon), हरित वायु (Chlorine), प्रवादा (Phosphorus), वार्ताकपंग यन्य (Air pump), जलाकपंक यन्य (Water pump), रूफटिक (Crystal), अगाराम्ल वायु (Carbonic acid-gas) वाष्प(Steam), वाद्यीय यत्र (Steam Engine), ताप (Heat), धाकपंण (Attraction), प्राणु Atoms, परिष्ट्रतम्य (Ractified spirite of wine), मयोग (Mixture), अदा (Degree), चणंबीज (Calcium), शार वीज (Potassium), मृद् वीज (Milicium), धून्य (Vacum), भनुवीधण पन्त (Micro scope), गयोजन (Cohesion), संयोजन जिनत धाकषण (Cohesion attraction), वियो-

जन (Repulsion), विद्युत (Electric), नेजान (acid), यौगिक (Compound), रन (Elementary), पदान (Substance), मृहमनामु (Ether), कठिन तरल गोर या पमय (Solid, liquid & steam), फिरन्त पदार्थ (Redi int matter), मालोर दिव्नेपको यन (Spectroscope), प्रम्युटक (Phosphorus), विकी ण (Radiant), नायनिक विद्युति (Chamical force), रमायनिक निया (Chemical process), मानमान ने निया (Heavenlybodies), सम मौर विषम मेर (Positive and negative poles), मीन जात (Solas system),

- (ए) मनोर्वजानिक घटर मनोर्वजान (Pavehology), ज्ञान (Knowledge), मूर्नि निषय सत्ता व्यञ्जात सम्बाबीय (Objective), प्रमूर्ति विषयक तथा अन्तजगत सम्बाबीय (Subjective), प्रमा (Consciousness), मानितर धिक्त (mental-power), ज्ञान को प्रवस्था (cognition or knowledge), भाव को प्रवस्था (feeling), घारण धिक्त (Retention), जन्यन (Recollection), निष्क्रमण (Deduction), निष्प्रपण (Induction), माधारण धर्म का निष्क्रपण (Generalisation), प्राभ्यतरिक धिक्त (Mental energy), विचार धिक्त (Thinking Capacity), प्रमिजात [Experience], ध्यान गम्य वस्सु [Conception], विवार धिक्त नया वियेचना धिक्त (Conscience), मानिसक धिक्त (Mental capacity), वास्तविक (Real), कल्पित (Imaginary), हलचल (Agitation), पशुबुद्ध (Animal instinct), विवेक बुद्ध (Reason), प्रकृत ज्ञान (perception), बीध (Sensation),
- (ज) साहित्यक तथा सास्कृतिक घटा सम्यता (Civilisation), श्रसम्य uncivilized), ऐका, एवय तथा एकता (Unity), द्वेतागो (White races), गौराग (White people),सम्य (Gentleman), स्यानिक तथा स्थानीय (Local), मध्यमश्रेणी (Middle class), द्वेत दीप (White islands), द्वेतपुरुष (Whitemen), सम्य (Polite), सुनिति शिक्षा (Morality), पदार्थवादी (Miterialist), म्मारक (Memorial), सम्मेलन (Conference), समागम तथा ग्रियवेदान (Session), सास्य तन्त्र तथा पदार्थवाद (Materialism), नागरिक (Citizen), ग्रगुग्रा तथा ग्रग्रामो (Lender), वधाइया (Congratulations), धन्यवाद (Thanks), म्यापक (Founders), सरक्षण (Patronago), प्रतियोगी (Competitor), प्रतियोगिता (Competition), ग्राभिनन्दन पत्र (Address), मागलिक स्वागत (Welcome), मान्यवर (Honourable), जातीय महा सभा (National Congress), पाठक वर्ग (Readers), मस्कार-कारक (Reformer),

पुनर्उद्घाटन (Revival), जाति (Race तथा Nation), अनियमवद्ध कविता Blankverse), इतिहासिक नाटक (Historical drama), कला उत्पादन Artistic Composition), पात्रो की व्यक्ति (Characterization), गुटका (Pamphlet), मुख्य नायक (Hero),

(क) भाववाचक शब्द जात्याभिमान (Self-respec $^{
m t}$), स्वदेशानुराग (Patriotism), स्वार्थ भ्र श तथा स्वार्थ हानि (Self-sacrifice), स्वच्छन्द भ्रनु-भूति (Free opinion), सहानुमृति (Sympathy), महा प्रलय (Chaos), साफल्य (Success), कुमस्कार (Prejudice), स्थिर (Stationary), योग्यता (Merit), सामयिक (Present), राजकीय (Political), सामाजिक (Social), तेजस्विता (Spirit), बुद्धि भ्रशक (Immoral), भोग लोलुप (Luxurious), स्वच्छन्दता (Liberty), श्रात्म निर्गरता (Self-dependence), स्वदेशानुरागी (Patriot), दु साध्य धर्म (Enterprise), प्रणवध (Contract), स्राविष्कृत (Invented), म्रात्मा का तत्व (Real-Self), स्वतंत्रकर्त्ता (Liberator), ग्रनुपात (Proportion), स्वच्छ (Transparent), नयेपन (Novelty), (Order), परिभाषा तथा उन्मापक (Standard) महार्वता (Scaroity), जातीय गौरव (National Prestige) सम्स्कार (Idea), व्यवहार (Practice), लागडाट (Competition), स्नात्म गौरव (Prestige), स्वतः रक्षा (Previlage), राज-नीतिक कुटिलता (Policy), राजनीति की काट छाट (Diplomacy), राज्य-तत्त्व निपुराता (Statesnamship), जानीयता (Nationality), राजभक्त (Loyal), वाह्येन्द्रिय शक्ति (Bodily energies), निमित्त कारण तथा श्रसूल (Principle), विद्रोह (Revolt), भराजकता (Anarchy), उपयोगिता (Ablity), मनुष्यता (Humanity), कालातिकमण (Procrastination), प्रथकत्वा-भिमान (Individuality)।

इस स्थान पर, उन रचनाम्रो से भी कुछ उद्धरण देना म्रावश्यक प्रतीत होता है, जिनमे म ग्रेजी के इन शुद्ध तथा म्रजुवादित शन्दो का प्रयोग हुमा था । भ्रयोग्या प्रसाद खत्री द्वारा मकनित, 'वडी वोली का पद्य' (१८८६) नामक काव्य-मग्रह मे इस प्रकार की कई रचनाये हैं, जिनमे म ग्रेजी शब्दों का प्रयोग बहुत मिवक है। इसी प्रकार की एक रचना की कुछ पक्तियों ह

रैंन्ट लो का गम करं, या जिल घोंफ इनकम टैक्स का

Rent law bill of meome-tax

क्या करें भ्रपना नहीं है सैन्स राइट नाउ ए डेज।
Sense right nowadays
फस गई जाने हमारी किस मुसीबत में, एलास।
alas
नीद तक भ्राती नहीं है होल नाइट नाउ ए डेज।
whole night now-a-days

इस प्रकार की पंक्तियाँ, जिनमे धगरेजी घट्दो का प्रयोग बहुत वही सरया में किया जाता था, व्यग तथा हास्य की प्रधानता देने वाले पन, 'श्रल पच' में प्रकाशित हुआ करती थी। किन्तु इस पन की रचनाश्रो में प्रयुक्त श्रग्रेजी घट्दों को हिंदी भाषा में ग्रहण किये गये शब्दों के रूप में, स्वीकार नहीं किया जा सकता, क्योंकि वे रचनाएँ जिनमें इनका प्रयोग होता था, स्थायी महत्व की नहीं थी। वालकृष्ण भट्ट, प्रताप नारायण मिश्र, बद्री नारायण चौधरी 'प्रेमधन', बालमुकुन्द गुप्त तथा श्रन्य लेखकों की रचनाश्रो में बहुत से अगरेजी घट्द, जो हिन्दी भाषा में कालान्तर में ग्रहण कर लिये गये, विशेष रूप से देखने को मिलते थे। वाल कृष्ण भट्ट को, इस प्रकार के घट्दों के प्रयोग की विशेष रुचि थी, जो उनकी रचनाश्रो के निम्नलिखित उद्धरणों से स्पष्ट है,

१ शाहिल्य ने जो कुछ निरे ख्याल थ्योरी मे रक्खा, उसको वल्लभावार्य ने प्रेक्टिस करके दिखला जिया। २

२ नेशन मे नैशनेलिटी जातीयता श्रीर भाष्यात्मिक उन्नति स्पिरिचुमालिटी सदा चलती रहती है। 3

३ उतार चढी कम्पिटीशन में तो केवल दौढ धूप स्ट्रगल को बुरी न कहेंगे । ४ ४ ऋगवेद में डान उपा को देवी कह कर उसकी कमनीय कोमल मूर्ति के वर्णान में कवित्व प्रतिभा को छोर तक पहुचा दिया है । १ इन पक्तियों में एकाझ स्थानो पर तो अग्रेजी शब्द का प्रयोग पूरात ध्रनावश्क है अतिम वाक्य में उपा के पहले डान शब्द इमी प्रकार का है।

१—-झयोघ्या प्रसाद खत्री. 'लुढी बोली का पद्य' (१८८६), पृ० १३ २—-धनज्जय मट्ट सम्पादित 'मट्ट निबन्घावली', भाग २, (१६४८), पृ० ४१

^{∍—}वही, पृ०६

४—वही, पू० १२५

५-वही, पु॰ दर

अग्रेजी के शुद्ध तथा अनुवादित शब्दो की, हिन्दी रचनाग्रो मे वढती हुई सरया को देखकर, भाषा के क्षेत्र मे जुद्धतावादी, वहे चिन्तित हो उठे, श्रीर वे केवल अग्रेजी शब्दो का ही नही, वरन अरवी, फारसी श्रादि श्रन्य विदेशी भाषाभी के शब्दों के प्रयोग का भी, विरोध करने लगे। अपनी स्फूर्ति में, उन्होंने उन शब्दों का भी वहिष्कार प्रारम्भ कर दिया, जिन्होने हिन्दी भाषा का प्रकृत स्वरूप ग्रहरा कर लिया था। किन्तु उनके इस प्रयत्न का, अयो व्या प्रसाद खत्री ने, जो उस समय, समस्त साहित्यिक रूपो के लिए खडी वोली के उपयोग का म्रान्दोलन चला रहे थे, बहा प्रवल विरोध किया था। उनका विचार था, कि जनता, विशेष रूप से मध्यम-वर्ग के लोग, अग्रेजी शब्दो का प्रयोग किये विना, अपना दैनिक कार्यक्रम विल्कुल ही नहीं चला सकते, और अपने इस मत की पुष्टि के लिए उन्होंने 'अवध अखवार' में प्रकाशित एक वार्ता भवतरित की थी। उस वार्ता मे दो मित्रो के वार्तालाप मे यह दलाया गया था कि अगरेजी न छोडने का निश्चय कर लेने के कारएा, उनमे से एक सज्जन, प्रात काल अपने दातों की बुरुश से साफ नहीं कर सके, सिगार नहीं पी मके, न फिल्टर किया हुआ पानी ही ग्रहण कर पाये, न ब्रिटेन के वने हुए विस्कुट ही खा सके स्रीर न वाच स्रथना क्लॉक से समय ही जान सके, जो कुछ वे चाहने थे, उमे जन्होंने ग्रपनी भाषा मे स्पष्ट करने का प्रयास किया, ग्रीर जिसमे जन्हे ग्रसफलता हई, किन्तू अपने प्रयत्नो से उन्होंने अपने नौकरो तथा घर के लोगो के लिए तमाशा-सा खडा कर दिया। इस उदाहरण के द्वारा श्रयोध्या प्रसाद खत्री ने हिन्दी भाषा की शद्धता के प्रचारको के सामने यह स्पष्ट किया कि अगरेजी शब्दो का प्रयोग, जनसाधारए। के प्रतिदिन के जीवन यापन के लिए, ग्रावश्यक हो गया है। उन्होने युग की भन्नार्धारा को भली प्रकार समक लिया था, और जहाँ कही भी भावश्यक हो प्रग्रेजी शब्दों के प्रयोग को उचित समभने थे।

प्रयोध्या प्रसाद खत्री ने हिन्दी भाषा मे अग्रेजी के शब्दों को उनके शुद्ध रूप में भाषताये जाने के सम्बन्ध मे, सन् १८८६ के लगभग विभेष प्रयत्न किया था, ग्रीर हम वाल रूप्ण भट्ट के 'हिन्दी प्रदीप' मे, सन् १८७७ से लेकर १६०० तक भगरेजी के शब्दो का बहुत बड़ी सस्या मे प्रहर्ण देखने हैं। इस प्रकार यह कहा जा मकता है, कि भाषा भी शुद्धता के समर्थकों के विचार चाहे जितने भी पवित्र रहे हो, हिन्दी

१---चयोप्या प्रसाद खत्री 'सडी वोली का पद्य', पू॰ १७---२२

२-परिशिष्ट 'क'

मापा तथा साहित्य के क्षेत्र मे, उनका विशेष प्रभाव नहीं पडाया। फिर भी, इतना तो मानना ही पडेगा, कि उन्होंने अग्रेजी शब्दों को शुद्ध रूप प्रे ग्रहण किये जाने का जो विरोध किया था, उसके फनम्बरूप, श्रनुवादित रूप में ग्रहण करने की प्रवृत्ति, प्रारम्भ हो गई थी, श्रीर समय के प्रसार के साथ यह प्रवृत्ति श्रीर भी श्रिधक विकमित होती गयी।

नागरी-प्रचारिग्गी-सभा (हिन्दी वैज्ञानिक कोप)

इस सस्या की स्यापना, सन् १८६३ मे, किस प्रकार हुई थी, इस सवन्य मे, अप्रेजी प्रभाव की विभिन्न घाराओं का विश्लेषण करते हुए, पहले ही निक्षा जा चुका है। मन् १८६८ में अपनी एक वैठक में, इसके अधिकारियों ने, विभिन्न विषयों के विशिष्ट शब्दों का एक कीप प्रकाशित करने का निश्चय किया। प्रारम्भ में, इस सम्वन्य में, एक उपसमिति वनाई गई, जिसने विचार विमर्श के अनन्तर, यह परामर्श दिया कि वेब्सटर के अप्रेजी भाषा के कोष से, भूगोल, गिणत, नक्षत्र-विज्ञान, अर्य-शास्त्र, भौतिक विज्ञान, रमायन तथा दशनशास्त्र के विशिष्ट शब्दों का मग्रह किया जाय। जब विशिष्ट शब्द सगृहित कर लिये गये, और उनकी विषयानुकम, सूचियौ तैयार हो गई, तो विभिन्न विषयों के विद्वानों को, उनके लिए, हिन्दी के शब्द निश्चय करने का कार्य सौंपा गया। यह कार्य भी १६०२ तक पूरा हो गया, और वव उमे सशोधन तथा परामर्श के लिए छपवा कर, विद्वानों के पास मेजा गया। नागरी-प्रचारिणी-मभा ने, मन् १६०३ में, इन कार्य के पुनरावलोंकन तथा मशोधन के लिए, विभिन्न विषयों के विद्वानों को एक सिमित्त बनाई। इस सिमित ने निम्न लियित सिद्धान्तों के आधार पर कार्य प्रारम्भ किया

"१ — पारिभाषिक शब्दों को चुनने के लिए उपयुक्त हिन्दी शब्दों को पहले स्थान दिया जाय।

२— इन शब्दों के भ्रभाव में मराठी, गुजराती, वगला भौर उर्दू के उपयुक्त सब्द ग्रहण किये जाय।

३— इनके ग्रभाव मे पहले सस्कृत के शब्द ग्रहण किये जाय, तब अग्रेजी के शब्द रक्खे जाय ग्रीर अत मे सस्कृत के आधार पर नये शब्द निर्माण किये जाय।" 4

इस पुनरावलोकन तथा सशोवन के कार्य मे तीन वर्य लगे, ग्रौर तीस जून, १६०६ को ग्राठ वर्षों के कठिन प्रयत्न के ग्रनन्तर, 'हिन्दी वैज्ञानिक कोप' तैयार

१- इयामसुन्दर दास 'मेरी झात्म कहानी', पृ० ४४-४४

हुमा ।

इस कोष मे सगृहित शब्द, कुछ तो अग्रेजी के शुद्ध शब्द थे, भौर कुछ अनुवादित भगोल के विशिष्ट शब्दों में ४६१ अग्रेजी के शुद्ध तथा ६७५ अनुवादित शब्द थे, नक्षत्रविज्ञान शुद्ध ६१३, अनुवादित १४६, अर्थशास्त्र, शुद्ध १३२०, अनुवादित २९१५, रसायन, शुद्ध १६३६, अनुवादित २२१२, गणित, शुद्ध १२४०, अनुवादित १५२०, भौतिकविज्ञान, शुद्ध १३२७, अनुवादित १५४१, तथा दर्शनशास्त्र, शुद्ध ३५११, अनुवादित ७१६६। इस कोष का जो रूप, पुनरावलोकन तथा सशोधन के लिए भेजा गया था, उस मे ७४६३ शुद्ध अग्रेजी शब्द थे, भौर ११४७२ अनुवादित, किन्तु सशेधन के जपरात, उसके शुद्ध शब्दों की सस्या १०३३०, भौर अनुवादित शब्दों की सरया १६२६६ हो गयी थी।

भ्रं ग्रेजी उपसर्गो का भ्रनुवाद

रसायनशास्त्र के, अग्रेजी के विशिष्ट शब्दों के अनुवादित रूपों का निर्माण करते हुए, अग्रेजी के उपसर्ग तथा प्रत्ययों के भी, अनुवाद किये गये थे। एकरूपता के लिए अग्रेजी के निम्नलिखित उपसर्गों को हिन्दी में इस प्रकार अनुवादित किया गया था

114 4	_	9	
"A, An	= भ्रयाधन,	as Anhyoxide	= भ्रनाद्र
B1, D1,	= द्वि,	as Bisulphate, Disulpha	ate= दिवगन्धित
\mathbf{Hepta}	= सप्त,	as Heptavalent	= सप्तशक्तिक
Heza	== पट,	as Hexavalent	= पट शक्तिक
Hypo	== उप,	as Hyposulphite	= उपगधायित
Meta	≕ मित,	as Metaphosphate	= मित स्फुरित
Mono	= एक,	as Monoxide	= एकाम्लजित
Octa	== भप्ट,	as Octavalent	= ग्रज्यशक्तिक
Ortho	= শূজু,	as Orthophosphate	= ऋजुस्फुरित
Penta	== पच,	as Pentasulphide	= पचगन्धित
Per	= परि,	as Persulphate	= परिगन्धित
Poly	= वहु,	as Polyatomic	= बहुर्वाणक
Proto	= प्रति,	as Protosulphato	= प्रतिगधित
Pyro	== मध्य,	as Pyrophosphate	= मध्यस्फुरित
Resqui	= स्कारं,	as Sesquioxido	= स्काद्धीमूलजिद
Sub	== भ्रिष,	as Subchloride	= अधितृरिद
Super	= भति,	as Superoxide	= ग्रत्यम्सजिद

Tetra	= चतुर,	as Tetraoxide	= चतुरम्लजिद
Trı	= त्रि,	as Trioxide	= त्र्यम्लिबद"१
भ्रनुवादित	प्रत्यय निम्नतिरि	वत थे	
"Ate	= इत,	as Carbonate	= कार्वेनित
Ation	= करण,	as Oxidation	= भ्रम्लजनीकरण
Et	= एत,	as Sulphuret	= गधेत
Ic	= क, इक	as Antimonic	= भाजनिक
Ide	== इद ,	as bromide	= ब्रमिद
Ine	== इन,	as Amine	= श्रमीन
Ite	== म्रायित,	as Arsenite	= लालायित
Myl	= इल,	as Chromyl	= कोमिल
Oid	== भीद,	as Alkaloid	= क्षारोद
ous	== स, भ्रम,	as Ferous	⇒ लोहस ^६

यह समस्त कार्यं इमलिए किया गया था कि हिन्दी भाषा को उच्च कक्षाश्रो में विभिन्न विषयों के लिए शिक्षा का माध्यम बनाया जा सके। इस दिशा में यह पहला प्रयत्न था, श्रीर यद्यपि इसके बाद भव तक किये गये प्रयत्नों के फल-स्वरूप भी हिन्दी भाषा श्रभी इस योग्य नहीं हो सकी है कि वह विश्वविद्यालयों में विभिन्न विषयों के लिए सफलता के साथ शिक्षा के माध्यम के रूप में कार्य कर सके, तथापि यह बी स्वीकार करना ही पडेगा कि नागरी-प्रचारिणी-सभा द्वारा किये गये इस प्रारम्भिक प्रयत्न का, विशेष महत्व है।

'सरस्वती'

(१६०० से १६२० तक अपनाये गए अ प्रेजी शब्द)

सन् १८६६ में, इलाहावाद के इ डियन प्रेंस के स्वामी, चिन्तामणि घोष ने, हिन्दी में एक उच्चकोटि की पित्रका के सम्पादन के सम्यन्ध में, नागरी-प्रचारिणी सभा के प्रधिकारियों को लिखा। उनका प्रस्ताव स्वीकार किया गया, भौर उसी के फलस्वरूप सन् १६०० से, राधाकृष्णदास, कार्तिक प्रसाद, जगन्नाथदास 'रत्नाकर', किशोरी लान गोस्वामी, तथा व्यामसुन्दर दास के सयुक्त सम्पादकत्व में, 'सरस्वती' का प्रकाशन श्रारम्भ हुआ। सन् १६०३ से, प० महाबीर प्रसाद द्विवेदी ने इसके सम्पादन का भार ग्रहण किया। घोष बाबू का विचार था कि यह एक उच्च कोटि का प्रकाशन हो

१--- ध्यामसुन्दर दास 'मेरी ग्रात्म कहानी', पृ० ५८

२--- बही, पृ० ५६-५९

स्रोर प्रथम अक ने ही उनकी इस इच्छा को पूर्ण कर दिया। 'सरस्वती' वर्षो तक हिन्दी की प्रमुख पित्रका रही। हिन्दी भाषा को इस पित्रका 'सरस्वती' के माध्यम से भी अग्रेजी के वहुत से शुद्ध तथा अनुवादित शब्द प्राप्त हुए। 'सरस्वती' के प्रमुख लेखक, जिनकी रचनाओं के माध्यम से, अग्रेजी के शुद्ध तथा अनुवादित शब्द, हिन्दी भाषा में आये, स्यामसुन्दर दास, मिश्र-वन्चु तथा महावीर प्रसाद द्विवेदी थे, कुछ लेखक ऐसे भी थे, जो अमरीका तथा यूरोपीय देशों से, इस पित्रका के लिए लेख भेजा करते थे, उनमें स्वामी सत्यदेव का नाम सर्व प्रमुख है। उन्होंने, अमरीका के सामाजिक जीवन के सम्बन्ध में, कई लेख तथा कुछ कहानियों के अनुवाद प्रकाशित कराये थे। इस प्रकार की रचनाओं से भी हिन्दी भाषा में अग्रेजी के कुछ शब्द अपने शुद्ध तथा अनुवादित रूपों में आग्रे।

यदि 'सरस्वती' पित्रका के जनवरी, १६०० के प्रथम श्रक से लेकर प्रस्तुत अध्ययन की श्रविध दिसम्बर १६२० तक के सभी अको को देखा जाय तो हमे उसमे, साहित्यिक, मापा सम्बन्धी, ऐतिहासिक, सामाजिक, राजनैतिक, श्रयं-शास्त्रीय, मनो-वैज्ञानिक-पुरातत्व-विज्ञान तथा अन्य समी प्रकार के विषयो की रचनाएँ देखने को मिलेगी। इन्ही रचनाओं के माध्यम से हिन्दी मे बहुत से अग्रेजी शब्द श्राये। इस काल की श्रन्य पत्र-पित्रकाओं तथा स्वतन्त्र साहित्यिक रचनाओं के माध्यम से भी, वैहुत से अग्रेजी शब्द हिन्दी मे श्राये। इस प्रकार श्राये हुए श्रग्रेजी के शुद्ध शब्दों की वर्गीकृत सूची निम्निलिखित है

[क] सामान्य शब्द पार्क, दिवीजन, कैनद्गनमेंट, सिटी, वेटिंगरूम, प्लेट फार्म सिंगल, पैमेन्जर, सेनीटोरियम, सम्मन, पियानी, हिग्री, एलेक्ट्रो टाइपिंग, कापी राइट टाइटिल-पेज, हाफटोन, नोट्स, हाईड्रोप्याथी, अलाम, पोर्ट-मैंटो, रिजर्व, रिसर्च, अरोरा बोरियालिस, पैकेट, पासँन, बन्दल, पेटेन्ट, पेन्ड्रलम, मील, टारपीडो, एडिमरल, पोर्ट, सर्च लाइट, जिप्मी, वायोग्राफर, फोनोग्राफ, सीनरी,

[य] वैज्ञानिक शब्द बैटरी, डाइनमो, रेडियम, यलेक्ट्रोन, यूरेनियम, रेटिना, येलेक्ट्रोन, एक्सरेज, फीजियालोजी, मैकेनिज्म, इस्पेट्रयम, श्रनालिमिस, फोसिल्स,

[ग] फोटोप्राफी में सम्बन्धित शन्द फोटोग्राफी, क्यामेरा, तथा केमरा, लेन्स, वेलंग्टाइप, हेलोग्राफी, प्लेट, ड्राइप्नेट, फोटो, फोटोप्राफर, नेगेटिव, एक्सपोज, फिल्म, मरफरी, क्रोराइट, ग्रेन, ग्रांच स, देवलप, टेवलपर, वानिंग, रिटच, रिटचिंग, शेढ, नाइट, ग्लाम, टाकं रूम, व्याक ग्रांचण्ड, टेविल, प्रोमाइट, ग्रोपलस, पेपर, इनलाजंमेंट फारमूला, ड्राम, हाइगोवाय, डिश, बाटरग्रूफ, पोट्रेंट्स, केमिकल फाग, ग्रीनफाग मलकली पान, पोटाम, फोलिंग, मीडियम,

[म] राजनीतिक श्रयंशास्त्र से नम्बन्धित शन्द पोनिटिकल एकानामिनस सेवर, प्रोडिटिक सेवर, धनप्रोडिस्टिव सेवर, वेजिज, एवसचेज, कोग्रापरेटिव गोसाइटी,

[ङ] दार्गनिक मन्द्र यूटीलीटेरियनइज्म, इवाल्यूनन, रिलेटिव, एव्सोल्यूट धाइटियनइच्म।

यह सम्भय है कि उन काल की पत्र-पित्रकामो तथा स्वतन्त्र रचनामो मे प्रग्रेजी में निये गए गुछ भीर शब्द गोजे जा मर्के, किन्तु उनकी सम्या बहुत प्रधिक नहीं होगी, क्योंकि, अग्रेजी घन्दों को मनुवादित रूप में ग्रहण करने की प्रमृति भव तक यहुन दूट हो नुवी थी। यही कारण है कि इस काल की 'मरस्वती' तथा भन्य पत्र-पित्रकामी में अग्रेजी के शुद्ध शब्दों से भनुवादित धन्दों की मम्या बहुत भिक्त है।

भनुवादित शब्दों यी वर्गीकृत सूची निम्नर्लियत है

[क] मामान्य एव्द न्वास्थ्य निरेतन [Sanatorium] वाग [Park], छावनी [Cantonment], प्रान्तिक [Provincial], प्रावेदन-पत्र तथा प्रार्थना पत्र [Application], प्रवन्ध विभाग [Administration department], सूचना पत्र [Notice], मधीयन [Amendment], सक्षेप चिह्न [Short hand], जल्द चिकित्मा [Hydropathy], शस्त्राधात तथा शस्त्रोपचार [Operation], फिल-मिलियौ [Ventilators], लटकन [Pendulum], प्रकस्मात [At once], पदत्याग [Resignation], प्राण सहारक यन्त्र तथा प्राण नाशक यन्त्र [Guillotine], सन्ति-पात [Delirium], प्रवैतनिक [Honorary], प्रीम प्रदेश [Landscape] समका-चीन तथा सममामयिक [Contemporary], ढोलन [Roller], स्वाधीनता [Liberty], दिनचर्या [Daily Routine], फुटकर [Miscellaneous], भता [Allowance], ठिकाना [Address], लोक सस्या [Consus],

[य] गिक्षा सम्बन्ती शब्द विद्यालय [School], विद्या भवन [College] ग्रह्मस [Principal], क्रीहा क्षेत्र [Play-ground], नायक [Captain], ममुदाय

[Group], व्यान्यान [Lecture],

[ग] वैज्ञानिक शब्द विजली के घनके [Galvanic shocks], प्राणप्रद अश [Oxygen], दूषित वायु [Carbonic acid gas], पदार्थ विज्ञानी [Naturalist], शरीर शास्त्र [Anatomy], वैद्युतिक ग्राग् [Electrons], प्रकाश प्रभाव हीन [Opage], किरण तथा रिष्म [Rays], स्वास ग्रह [Rospiratory chamber], घटक [Cells], हयकल [Plug], क्षिति [Solid], जल [Liquid], तेज [Gaseous], वायु [Ether], ज्योम [Etheron], सहित लहरी [Electric-woves], सग्रहक

[Positive], ग्रमियारक [Negative,], तन्तु [Tisshe],प्रकार्यां वय [laboratory],

[घ] फोटोग्राफी से सम्बन्धित शब्द ग्रालीक चित्रण [Photographry] हिभुगाकार काच [Convex gluss], अवेरे घर [Dark chambers तथा Camera obscura], यक्षारीय रौप्य [Nitraite of Silver], स्थायी [Fixed], तिमिरावरी [Camera], दृष्टि वैज्ञानिक [Optician], अकित तथा मुद्रिन [Print], घु धलापन [Fog], रसायनिक घु घलापन [Chemical fog], हरा घु घलापन [Green fog], अधकार पृह [Dark tent], छाया भीर भालोक [Shade & light], शीशे का रोशनीदार मकान [Glass light room], श्रीशे का घर [Glass room], आनोक गृह [Light room], ग्रम्यास [Practice], शिल्पी [Artist], ग्रालोक चित्रकार [Photographer], तिरछे माव [Sideways], स्वाभाविक माव [Unnatural pose], विधत चित्र [Enlargement], श्रालोकित [Expose],

[इ] अन्तर्राष्ट्रीय नियमो से सम्बन्धित शब्द पारस्पन्कि राजधर्म [International Law], दण्ड सम्रह तथा दण्ड जास्त्र (Penal code), स्वतन्त्र सागर [High seas], शक्ति [Power], रियासत [State], राजदूत [Ambassodor], वर्जित [Banned], जलयान ग्रह्ण [Embargo], छोना छोरो [Repressal], शान्ति मे घेर' [Peace ful Blockade], युडकर्त्ता शक्ति [Warring power], श्रयुद्धकत्तांयक्ति [Nonwarring power], नियम [Rules], शत्रु रियासत [Enemy State], उदामीन [Neuteral], अधिकार [Right], निश्चित [Conditional], मनिश्चित [Unconditional], वलशाली [Powerful], व्यक्तिगत लूट [Privateer

ing],

(च) नोसेना सम्बन्धित शब्द बन्दर [Port], युद्ध सामग्री [War-material], यद्वरोत तथा सम्रामपोत [Battle Ships], विनाशक [Destroyer], रण नौका [Battle Ships], रक्षित रणमेना [Reserved armoured Cruisers], जल सेना-

धिपति [Admiral],

(छ) भूगोल से सम्बन्धित जव्द गोला [Globe], ब्राक्षाम [Latitude], रेसाग [Longitude], बग [Degree], पृथ्वी की कक्षा [Earth's orbit], श्राति वृत्त [Orbit], मेरु मन्निह्ति देश [Arctic regions], मेरुज्योति [Aurora Borealis], घ्रवदशक मुई [Magnetic needle], विमुव वृत्त [Equator line] नताश [Magnetic dip], अम्त्रकीय तूफान [Magnatic Storm],

(ज) भ्रयंशास्त्र, व्यापार तथा वाणिज्य ने सम्बन्धित शहद श्रयंशास्त्र तथा त्तम्पत्तिशास्त्र [Political economy], श्रम तथा मेहनत [Labour], उत्पादक श्रम मुख्य पात्र (Chief character,) गति (Movement), शब्दाहम्बर चित्र तथा शब्द चित्र (Word painting), वृत्तान्तारयान (Details), शीझगामी वाक्य (Rapid sentences), उत्तेजना (Stimulation), विचित्र (Striking), सार्वलौकिक भाव (Universal idea), जाति निर्देश (Generalization), व्यक्ति (Individual), लक्षण तथा परिभाषा (Definition), सघटन (Combination), प्रतिनिधि तथा नियोजक (Factors), स्थिति के प्रवान (Underline), साद्व्य (Like), श्रसादृश्य (Unlike), स्पष्टता (Clearness), प्रभावोत्पादक शक्ति तथा श्रोज (Force), लालित्य (Elegance), लालित्यकला विशिष्ट गुरा (Aesthetic quality), यथायं (Accuracy), सापेक्ष (Relative), वचन (Expression), सदिग्धायंक (Ambiquiety), श्रनिश्चय (Vagueness), श्रनिश्चत (Vague), स्व्यक्त (Obscure), अव्यक्तता (Obscurity), हादिक सम्वेदना (Feeling), यान्त्रिक (Mechanical), चित्रोपम (Picturesque), आकार (Form), निष्कर्ष (Substance), ध्वनि (Tone), ताल (Rhythm), जुल्यता (Balance), धारा प्रवाह (Smooth flowing), विचार (thought), भाव (Feeling), अक्षारान्तर (Transliteration), भाषान्तर (Translation)।

(अ) प्रेस तथा सम्पादन कार्य से सम्विन्वत गव्द दफ्तर की स्थिति स्थापकता (Office Establishment), विज्ञापन विभाग (Advertisement department), शोधन (Proof reading), सम्पादकीय लेख (Editorial), स्वत्वरक्षरा (Copy right), सस्करण तथा आवृत्ति (Edition), आवरण पृष्ठ (Title page), प्रकाशक (Publisher)।

इस स्यान पर श्र ग्रेजी की कुछ व्यक्तिवाचक सज्ञागों के हिन्दी श्रनुवादों का उल्लेख भी मनोरञ्जक होगा। प्रमिद्ध ग्र ग्रेज राजनीतिज्ञ Gladstone का रूपान्तर एक स्थान पर श्रानन्दरत किया गया था। इसी प्रकार ढेनियल डेफों के 'रॉविमन कूसो' के एक हिन्दी श्रनुवाद में Friday, व्यक्तियाचक सज्ञा को, ग्रुक्तार श्रनुवादित किया गया था। इस प्रकार के प्रत्यन स्लाधनीय तो नहीं कहे जा सकते, किन्तु ये उस प्रवृत्ति को स्पष्ट करते हैं, जिसके श्रनुसार, अग्रेजी शब्द श्रपने शुद्ध रूप में श्रिधक, श्रनुवादित रूप में ग्रहण किये जाने लगे थे। इस काल में हिन्दी भाषा श्र ग्रेजी शब्दों को उनके शुद्ध तथा श्रनुवादित रूपों में कितना श्रिधक ग्रहण कर रही थी, यह निस्न श्रवतरणों में स्पष्ट है

"(१) श्राज लोगो ने कवित्थ श्रीर पद्य को एव ही चीज समक रक्ता है। यह

अम है। कविता धौर पद्य मे वही भेद है जो अ ग्रेजी के पोयटरी धौर वर्स मे है।""

- (२) "वैज्ञानिको का सिद्धान्त है कि म्रादि जीवन-तत्व या प्राण-रस प्रोटो-प्लाजम का एक दुकडा, जिसे हम म्रादि जीव या जीवाणु प्रोटो-जोमा कह सकते हैं, पहले भ्रपने सब म्र गो से सब कार्य करता है।" १
- (३) "व्यजकता लाने के लिए जरूरी हे कि विशेष भाव वोधक स्पेसिफिक शब्दो का प्रयोग किया जाय, स्रमूर्त एव्सट्रेक्ट शब्दो मे यह गुएा कम पाया जाता है। 'ड

हिन्दी भाषा क शब्द-समूह पर, भ्रायोजी प्रभाव ने किस प्रकार कार्य किया है, इसके सम्बन्ध मे, भव कुछ निष्कर्ष दिये जा सकते है। भ ग्रेजी भाषा के जो शब्द, ग्रपने शुद्ध रूप मे ग्रहण किये गये, उन्हे हमतीन वर्गों मे विभक्त कर सकते है। प्रथम वर्ग के अन्तर्गत वे शब्द आते है, जिनका प्रयोग केवल एक दो वार ही हुआ था, भीर फिर उनके स्थान पर, यहाँ के ही वने हुए शब्द प्रयोग मे आने लगे, दूसरा वर्ग उन शब्दी का है, जो वहुन समय तक प्रयोग मे आते रहे है, और अभी भीर भी, प्रयोग मे श्रायेगे, किन्तू श्रागे चल कर उनके स्थान पर यहाँ के ही बने हए शब्द प्रयोग मे आने लगेगे, तथा तृतीय वर्ग उन शब्दो का है, जिनका प्रयोग उस समय तक रहेगा, जब तक हिन्दी भाषा चलेगी । अनुवादित शब्दो के भी तीन वर्ग है प्रथम वर्ग मे वे शब्द आते है, जो अ ग्रेजी शब्द के भाव को पूर्णत प्रकटन कर सकने के कार ण, प्रचलित नही हो सके, दूसरा वर्ग उन शब्दो का है, जो बहुन शिथिल थे श्रीर भ्रपने भ्राप ही, जिनका प्रयोग बन्द हो गया, तथा तृतीय वर्ग, उन शब्दो का है, जो श्रपने जन्म काल मे ही प्रयोग मे श्राते रहे है ग्रौर भविष्य मे भी प्रचलित रहेगे। म मोजी से प्रहण विये गये, शुद्ध तथा भनुवादित शत्दो ने, नवीन भावो की भ्रभिव्यक्ति के लिए, हिन्दी भाषा की मभिव्यञ्जना शक्ति की बहुत ग्रधिक ग्रभिवृद्धि की है। हिन्दी भाषा मे श्र प्रेजी शब्दो को जनके शुद्ध तथा अनुवादित रूपो मे प्रहण का कम अब तक चल रहा है, और सम्भवत अभी कुछ और वर्षो तक चलता रहेगा। २-शब्दावलियाँ, मुहावरे तथा कहावते

हिन्दी भाषा ने भ्र ग्रेजी से वहुत से शुद्ध तथा अनुवादित शब्द ग्रहण करने के साथ-साथ कुछ शब्दाविलया, मुहावरे तथा कहावने भी ग्रहण की है। यह ग्रहण भ्रपने

१—महावीर प्रसाद द्विवेदी 'रसज्ञ रङ्जन', पृ० ३६

२—हॉं हीरालास सपादित 'गद्य कुसुमा वली' मे इयामसुन्वर दास का निवन्ध 'साहित्य ग्रौर समाज', पृ० १३७

३ — स्वामी सत्यदेव परिव्राजक 'लेखन कला', पृo ७४

शुद्ध रूप मे नही, वरन् श्रनुवादित रूप मे हुआ है । श्र ग्रेजी से श्रनुवादित शब्दाविलयौं वर्गीकृत रूप मे इस प्रकार ह —

- (क) सत्माजिक व्यवहार से सम्बन्धिन शव्दावित्यों सुप्रभात (Good-morning), करमदन (Shake hand), नवयुग्म पर्यटन (Honey moon), शुभपरामशें (Good advice), मन की दृढता (Presence of mind), दृष्टि, सम्मति तथा विचार विन्दु (Point of view), दृष्टिकोण (Angle of vision), सामाजिक सम्मान (Social status), स्वास्थ्य भवन (Health resort], वायुपरिवर्त्तं (Change of climate), जीवन होड प्रावल्य (Struggle for life), सामाजिक वन्धन (Social ties), साधारण बुद्धि तथा साधारण ज्ञान (Common sense), सर्वे साधारण का महल लाभ (common interest) स्वार्य भ्रश, स्वार्यहानि तथा भ्रात्म त्थाग (self sacrifice), खुदमुखतार तवियत (Independent spirit), माम्प्रदायिक जोश (Party feeling),
 - (ख) विभिन्न सस्याम्रो से सम्बन्धित शब्दाविलया स्वायत्त शासन (Local self government), नियम वनाने वाली मभा (Legislative Council), प्रतिनिधि शामन तथा प्रतिनिधि सत्तात्मक राज्यगत्ता (Representative Government), वाय कारिणी सभा तथा काय सचारिणी सभा (Executive Committee),
 - (ग) माहित्यक तथा सास्वृतिक शब्दाविलया साहित्य समालोचना (Literary Criticism,) शब्द मालिका (Series of words), शब्द समूह (Group of words), विचार-क्रम (Continuity of thought), विह्रगम दृष्टि (A bird's eye view), उसाफ पसद (Justice loving), सर्वतीन्मुखी (All round), मातृ-भाषा (Mother tongue), देश व्यापक भाषा (Lingua franca), जातियो का भनूठा पन (National Character), बढे वोल (High sounding), सुसंस्कृत समय (Classical stage), उत्कृष्टता की माप (Standard of excellence), समय मान के भाव (Spirit of the times), नव जीवन विज्ञान (The ecience of new life), दीद्माति लेख (Short hand writing),
 - (घ) व्यापार तया वाणिज्य मे सम्यन्धित शब्दावलिया स्वतत्र वाणिज्य (Tree trade), लाभदायक व्यवसाय (Lucrative trade), यथोचित स्पद्धी (Fair competition),
 - (इ) मामा य शब्दाविलया जान मान की रक्षा (Security of life and property) स्पटिक सा उज्जवल (Crystal clear), रक्तातप (Red hot) समाज का परिश्रम विमाग तथा नियम (Division of labour), सामाजिक नियम (Social lans),

हवाम्हल (Castle in the air)।

श्र ग्रेजी से ग्रहरण की गई कुछ शब्दाविलयों को इस भाषा से ग्रहीत शब्दों की सूचियों में भी स्थान मिल चुका है।

मुहाबरों का विकास, प्रत्येक भाषा में, अपनी निज की प्रकृति के अनुसार होता है। सामान्यत अन्य भाषाओं से इन्हें ग्रहण नहीं किया जाता, किन्तु हिन्दी भाषा ने, सम्भवत अन्य भाषाओं के साथ अपने निकट सम्पर्क के कारण, उनके बहुत से मुहाबरों को भी ग्रहण कर लिया है। डॉ॰ हरदेव बाहरी ने, हिन्दी भाषा पर फारभी प्रभाव का अध्ययन करते हुए, फारसी से गृहीत मुहाबरों की एक लम्बी सूची दी है। अ ग्रेजी से ग्रहण किये गए मुहाबरों की सस्यां यद्यपि बहुत अधिक नहीं है, किन्तु उन्होंने भी हिन्दी भाषा की अभिन्यञ्जना शक्ति की पर्याप्त वृद्धि की है, और इसी दृष्टि से उनका महत्व है।

श्र ग्रेजी मे ग्रहीत सर्वाधिक प्रचलित मुहावरे हैं तदनन्तर (After that), कालान्तर (After some time), श्राजा के बमूजिव तथा भाजानुकूल (According to orders), नियमानुसार (According to Rule), सावारणत तथा साधारणतया (Generally), विजेष कर (Specially), पूर्वोक्त तथा उपरोक्त (Above said), क्रमश (Continued from the last issue), प्रथम तो (Firstly), दूसरे (Secondly), सम्बन्धीय (Concerning), प्रवन्ध से (By arrangement), विशेष (greatly), श्रमुग्रहीत कीजिए (Oblige), श्रापका सदा सच वोलने वाला (Yours truly), श्रापका श्रम चिन्तक (Your well wisher), दिन का प्रकाश देखा (Saw the light of the day), उसके साथ-साथ (To gether with it), जैसा कि वह है (As it is), दूसरी श्रीर (On the other hand), निम्नलिखित (Following)।

कहावतो मे चाहे वे किसी भी भाषा की हो सबंमान्य भ्रथवा सवं स्वीष्टत सत्य निहित होते है। इस प्रकार की कहावने प्रत्येक भाषा मे देखने को मिलती है, भौर जहा तक उनके उद्गम का प्रश्न है, उनमे से बहुत सी परम्परासे ग्रहण की जाती है, और शेष उस भाषा के साहित्यकारो भ्रथवा सावारण वक्तामो द्वारा प्रच नत की जाती है। जिस भाषा का साहित्य विस्तृत काल तक विकसित होता रहता है, उसमे परम्परा से, गृहीत कहावतो से, साहित्यक रचनाभ्रो में प्राप्त कहावतो की सख्या भ्रधिक होती है। हिन्दी के लेखको ने, अग्रेजी के शब्दो, शब्दाविलयो तथा मुहावरो के साथ-साथ उस की कुछ कहावतो को भी भ्रपनी रचनाभ्रो में यदा-कदा भ्रनवादित रूप में ग्रहण किया है।

	_{िन्नी की पश्च-पश्चिकाओं तथा स्वतन्त्र स}	ाहित्यिक रचनाम्रो मे, प्रस्तुत भ्रव्ययन की
म्राति	ारुप्या पर्या पर्या पायत्वात्रा समा एतः । । इ. तकः तिस्त्रलिखितः श्रग्रेजी कहावती व	ना, श्रनुवादित रूप मे प्रयोग मिलता है
1	Rome was not built in a	१ दिल्ली शहर एक ही दिन मे नही
	day	तैयार हुआ था। १८७७
2	Love is the root cause of	२ सव बुराइयो की जड इश्क है।
	all evils	१८७७
3	Man is a descendent of ape	३ भ्रादमी वन्दर की भ्रौलाद है।
		<i>१८७७</i>
4	Nature abhors vacum	४ प्रकृति शून्य से घृणा करती है।
		१८७८
5	God helps those who help	५ वे जो विना किसी की सहायता के
	themselves	घुन बाघ के भ्रपने प्रयोजन मे त पर
		रहते ह उनका ईश्वर सहायक होता
		है। १८७६
6	I think, therefore I am	६ मैं हूँ, क्योंकि मैं भ्रपने को सोच
		सकता हैं। १८७६
7	As is the God so is the worshipper	७ जैसी रूह तैसे फरिस्ते। १८७६
8	Every tree is known by its	 हर एक पेड भ्रपने फलो से पहचाने
	fruits	जाते है। १८६६
9	More haste less speed	श्रुति उतावली मन्द गति । १८५०
10	Might is right	१० जबरदस्त का ठेगा सिर पर । १८८०
11	Honesty is the best policy	११ दियानतदारी उम्दा हिकमत है।
• •		१८=०
12	Sickness of wisdom	१२ सममदारी वेइलाज वीमारी है।
10	A71 47-44 3.44	१८५०
13.	gold	१३ जो चमकत सो सुवरन नाही । १८८०
14		१४ मनुष्य का जन्म ही उस निमित्त हुया
	against the empire of falso-	है कि वह मिथ्या अोर पासह के
	bood and insincerety.	साम्राज्य के विरुद्ध सदा वैर भाव

		रक्खे ग्रीर लडा करे। १८८१
15	To err is human, to forgive	१५ भूल करना मनुष्य का स्वभाव है
	Devine	परन्तु उसको क्षमा करना ईश्वर का
		गुण है। १८८४
16	An honest man is the noblest	१६ एक प्रामाणिक मनुष्य ईश्वर की
	work of God	सर्वोत्कृष्ट कृति है। १८८४
17	Liberty is gift which not	१७ स्वच्छ दता खुद भ्रपने वाहुवल से
	even God can give	पैदा की जाती है। १८८४
18		१८ समुदाये शक्ति । १८८५
19		१६ पिछली बातो को छोडो । १८८५
20	Jack of all trades master of	२० रोटी कमाय पेट भर लेने को थोडा,
	none	सब सीख रक्खा है पर पूरे एक मे भी
		नहीं। १८८६
21	As civilization increaseth,	२१ ज्यो-ज्यो सभ्यता का विकास होता
	muses decrease	जाता है पद्यमयी सरस्वनी क्षीणता
		की दशा को भाती जाती है। १८८८
22		२२ साधारण जीवन उत्कृष्ट विचार।
•	thinking	१५६०
2 3		२३ दरिद्रता की पराकाष्ठा मे समक
24	of inventions	बढती है। १८६६
24		२४ किया वह भाषा है जिसके प्रभिन्नान
25	never errs An idle mind is Satan's	मे कभी भूल ही नहीं होती। १६०३
20	workshop	२४ निष्क्रिय मन शैतान का कार्यालय है।
26		१ ६१० २६ केवल धर्म हो जाति को उन्नत
20	man	करता है। १६११
27		७ ग्राखो से दूर हो जाने पर मन से भी
	(दूर हो जाता है। १९१६
28	Style is the man himself	द लेखन शैली लेखक का मपना स्वरूप
	•	है। १६१६
29	There is nothing new under ?	६ सूय मण्डल मे कोई बात नयी नही
	•	-

	the sun	है।	१ ६१६	
30	Look before you leap	३o कूदने के पहले खूव दे	ख भाल लो।	
			१९१६	
31	The art of boring people is	३१ दुनिया भर की बार	ते दूँस देना ही	
	to tell everything	श्रोताश्रो को उवा देने	का साधन है।	
			१६१३	
32	Condensation is a safer pro-	३२ विस्तार से बाते क	हने की अपेक्षा	
	cess than expansion	थोडे मे वाते करना	भिषक नीति	
		सगत है।	१६१६	
33	I call a spade a spade	३३ मैं तो कुल्हाडा को	कुल्हाडा कहता	
		हू ।	१६२०	
कुछ रचनाम्रो मे अग्रेजी की कहावते, भ्रनुवादित रूप मे नही, वरन मौलिक रूप				

में मिलती है। इस प्रकार की कुछ कहावते हे 1 Fools' make feast and wise men eat प

- 2 Two is company three is none ?
- B Love is heaven and heaven is love 3

किन्तु इस प्रकार के प्रयोग मधिक देखने को नहीं मिलते। अधिकाश लेखको ने अग्रेजी की कहावती को रूपान्तरित करके ही प्रस्तुत किया है।

श्रमेजी की शब्दाविलयो, मुहावरो तथा कहावतो के ग्रहण से हिन्दी भाषा को विजेष लाभ हुआ है। श्रमेजी शब्दो के उनके मौलिक तथा श्रनुवादित रूप मे ग्रहण से जिम प्रकार हिन्दी भाषा को, नवीन भावो को श्रमिब्यक्त करने की शक्ति प्राप्त हुई थी, उसी प्रकार मुहावरो मादि के ग्रहण ने भी उसकी श्रमिब्यञ्जना शक्ति की श्रमिव्यञ्जना शक्ति की श्रमिव्यञ्जना शक्ति की

व्याकररा

व्याकरण, भाषा-विशेष के बोलने तथा लियने के नियमों की सैद्धातिक विवेचना है। इमीलिए किसी भाषा के व्याकरण की रचना उस समय होती है, जब क्ह पर्याप्त विकसित होने के अनन्तर पुछ व्यवस्थित तथा परिमाजित हो जातो है।

१-- 'हिन्दी प्रवीप', सण्ड ७, सस्या १६, पृ० २४

२-- वही, तण्ड म, मस्या ६, पृ० २०

ने-वही, खण्ड ८, सहया ११, पृ० १५

श्रग्रेजी प्रभाव के पूर्व, हिन्दी भाषा मे, श्रिषकाश मे काव्य-रूपो का ही विकास हुग्रा था। गद्य रचनाये भी लिखी गई थी, किन्तु उनमे, भाषा का रूप, बहुत शिथिल तथा भ्रव्यवस्थित था। इसीलिए उस समय तक हिन्दी भाषा का कोई व्याकरण नही लिखा गया था, भ्रौर न उसके सही बोलने तथा लिखने के नियमो का ही निर्वारण हुग्रा था।

अग्रेजो ने जब उत्तर भारत के कुछ भागे पर अपना साम्राज्य स्थापित कर लिया, तो उन्हें इस क्षेत्र की भाषात्रों के बोलने तथा लिखने के नियमों को समकन की अपेक्षा प्रतीत हुई। किसी भाषा को मीखने के लिए उसके व्याकरण को भली प्रकार समभना आवश्यक होता है। उत्तर भारत की बगाली, बिहारी, हिंदी, उर्द्र तथा अन्य प्रचलित भाषात्रों के व्याकरणों की रचना तब नक हुई ही नहीं थी। उनके लिखने तथा बोलने के नियम, अभी तक निश्चित नहीं किये जा मके थे, इसलिये, अग्रेजों को स्वय, इस कार्य को अपने हाथों में लेना पडा।

श्रग्रेजी प्रभाव की विभिन्न घाराश्रो की विवेचना करते हुए, कलकत्त[े] के 'फोर्ट विलियम कॉलेज' के काय का उत्लेख किया जा चुका है। इस कॉलेज की स्थापना, ईस्ट इण्डिया कम्पनी के हितो की रक्षा के लिए, इग्लैंड से नये **श्रा**ये नवयुवको को, भारतीय भाषात्रो तथा मन्य स्रावश्यक विषयों की शिक्षा प्रदान करने के लिए, हुई थी। ईस्ट इण्डिया कम्पनी ने, उस समय तक, एक राजनीतिक शक्ति का रूप प्राप्त कर लिया था, श्रौर हिन्दी-प्रदेश का कुछ भाग भी उसके राजनीतिक प्रभाव के श्रन्तगैत श्रागयाथा। इस कारण अग्रेजो को हिन्दी मापाका ज्ञान प्राप्त करने की भी भ्रावश्यकता हुई। अग्रेज, उस समय, हिन्दुस्तानी को ही, हिन्दी-प्रदेश की भापा सममते थे। यदि अग्रेजो द्वारा उस समय लिखी गयी, हिन्दुस्तानी की रचनामी की देखा जाय, तो उनमे हमे हिन्दी के श्रपने विशुद्ध रूप का नही, वरन् उर्दू रूप का बाहुत्य मिलेगा । इमीलिए उन्होने हिन्दुस्तानी भाषा का जो सैदातिक विवेचन उपस्थित किया, वह उद् की ही त्याकरए। या विशेषतागो का विश्लेषण या। हिन्दी-प्रदेश की भाषा के सम्बन्ध मे, अग्रेजो की यह घारणा, बहुत समय तक बनी रही। यही कारण है कि उन्कन फॉर्ब्स ने, सन् १८४६ में लिखित ग्रामर श्रॉफ हिन्दुस्तानी लेगवेज मे, हिन्दी भाषा के सम्बन्ध मे केवल चार पृष्ठ ही लिखे है। वे पृष्ठों में उद्दं भाषा के व्याकरण का ही सैद्धातिक विवेचन है।

टण्ण म उद्ग माथा क ज्याकरण का ए। उक्ता के, हिन्दी को, हिन्दुस्तानी भाषा के 'फोर्ट विलियम कॉलेज' के अधिकारियों ने, हिन्दी को, हिन्दुस्तानी भाषा के विभिन्न स्वरूपों में, एक स्वरूप स्वीकार किया था, और सम्भवत इसीलिए उन्होंने, उसकी एक बोलो, ब्रजभाषा का अध्ययन करके, उसका व्याकरण सन् १८/१

मे प्रकाशित कराया था । टॉमस रोएवक ने, श्रपने 'फोर्ड विलियम कॉलेज' के विवरण मे, इस व्याकरण का उल्लेख इम प्रकार किया है

"Grammatical Principles of the Braj Bhasa, or Dialect of Braj, comprizing Mathoora, Brindabun, and the adjacent territory, as far as Gwalior, with an English Translation, by Shree Luloo Lal Kavi, the Bhasha Moonshee , assisted by Captain Taylor, Professor of the Hindoostanee language, to whom is inscribed this attempt to facilitate the study of one of the forms of Indian Dialects, considered to form a principal part of the basis of this language" किन्तु यह प्रय श्रव प्राप्त नहीं है। कामता प्रसाद गुरू ने डॉ॰ गिलकाइस्ट के अंग्रेजी मापा में 'हिन्दी व्याकरण' का भी उल्लेख किया है। इं डॉ॰ गिलकाइस्ट की ही प्ररेणा से लल्लू जी लाल ने भी 'कवायद हिन्दी' नाम का एक हिन्दी व्याकरण लिया था। उमें दोनो ग्रन्थ भी श्रप्राप्य है।

हिन्दी भाषा की व्याकरण रचना के इन प्रार्थमिक प्रयोगों के कोई २५ वर्ष वाद, फादर एडम्स नाम के एक ईसाई प्रचारक ने, 'हिन्दी व्याकरण' नाम का एक छोटा सा प्रथ निखा। हिन्दी मे, अग्रेजी व्याकरण के ढग की, यह प्रथम रचना थी. और उमके पारिभाषिक शब्द सम्भवत वगला से लिये गये थे। इस ग्रथ मे, मध्ययुगीन भाषा का प्रयोग था, जिममे स्थान-स्थान पर वाक्य रचना की भूले थी। एक विदेशी की रचना होने के कारण, यह स्थामाविक था।

जब श्र भ्रेगी शासन की स्यापना हिन्दी-प्रदेश में भी हो गयी, और नये शिक्षा-केन्द्र खोले जाने लगे, तो प० रामजसन नाम के एक सज्जन ने, 'भाषा तत्व बोधिनी' नाम का एक हिन्दी ब्याकरण प्रकाशित किया। इस ग्रथ में, हिन्दी भाषा के व्याकरण की विवेचना, संस्कृत माषा के ब्याकरणिक सिद्धातों से मिला जुला कर की गयीं थी। इसके श्रनन्तर प० श्री लाल का 'भाषा चन्द्रोदय' प्रकाशित हुग्ना। मन् १८६६ में नवीन चन्द्र राय ने, जो पजाब प्रान्त के शिक्षा-विभाग के एक उच्च धियकारी थे, 'नवीन चन्द्रोदय' नाम का एक और हिन्दी ब्याकरण प्रकाशित किया।

१—टॉमस रोएवक 'वि ऐनल्स झॉफ वि फॉलेज झॉफ फोट चिलियम' (१८१६), पु॰ २६१

२--कामता प्रसाद गुरु 'हिन्दी व्याकररा', स० १६२७, चूमिका, पृ० ६ ३--- यही, पृ० ६

इस में संस्कृत व्याकरण की पद्धित का भी थोडा बहुत अनुसरण किया गया था। इसके अनन्तर प० हरिगोपाल पाघ्ये की 'भाषा तत्व दीपिका' प्रकाशित हुई। पाध्ये जी महाराष्ट्रो थे, इसलिये उन्होंने मराठी व्याकरण के पारिभाषिक शब्दा का प्रयोग किया था, किन्तु उनकी विवेचना अग्रेजी व्याकरण के ढग की थी।

सन् १८७५ मे राजा शिव प्रसाद ने प्रपना 'हिन्दी व्याकरण' नामक प्रय प्रकाशित किया। यह प्रयत्न, शिक्षा-सस्याधों के लिये किया गया था, इस लिए उसमे, विशेष विद्वता पूर्ण विवेचना नहीं थी। राजा साहव की विवेचना अग्रेजी पद्धित की थी, साथ ही उन्होंने संस्कृत व्याकरण के सूत्रों का भी मनुकरण किया। उनका विचार था कि हिन्दी तथा उद्दें, दोनों को मिला-जुलाकर, एक भाषा बनायी जाय। इसीलिए उन्होंने, अपने इस प्रथ में, उद्दें भाषा के व्याकरिण्क सिद्धातों की भी, कुछ विवेचना की थी। भारतेन्दु जी ने भी शिक्षा-संस्थाओं के लिए एक हिन्दी व्याकरण के निर्माण का प्रयत्न किया था। शिक्षा संस्थाओं की संख्या निरंतर बढती जा रही थी, और हिन्दी व्याकरण के प्रथ भी बढते जाते थे। इस संस्वन्ध में विशेष महत्व के प्रथ थे—केशोराम भट्ट लिखित 'हिन्दी व्याकरण', रामचन्द्र सिंह का 'भाषा भास्कर', रामावतार कर्मा कृत 'हिन्दी व्याकरण', विश्वेश्वर दत्त धर्मा का 'भाषा तत्व प्रकाश' भादि। इस क्षेत्र में सब से मधिक महत्व का ग्रथ सन् १६२० में प्रकाशित कामता प्रसाद गुरू का 'हिन्दी व्याकरण' था। यह ग्रथ भी ध्र ग्रेजी व्याकरण की पद्धित पर ही लिखित है।

हिन्दी के इस व्याकरण के ऊपर, अग्रेशी प्रमाव की विवेचना करने के पूर्व, पाश्चात्य विद्वानों के हिन्दी व्याकरण के सिद्धान्तों के विश्लेपण को देख लेना आवश्यक है। इस क्षेत्र मे प्रथम ग्रन्थ जॉन बीम्स कृत 'ए कम्पेरेटिव ग्रामर ऑफ इन्डो-ग्रार्थन लँगवेजेज ग्रॉफ इण्डिया' था। इस ग्रथ मे, उत्त र भारत की सात भाषाग्रो हिन्दी, पजाबी, सिन्धी, गुजराती, मराठी, उडिया, तथा बंगाली के व्याकरणिक नियमों की विवेचना की गई थी। यह ग्रथ तीन खड़ों में प्रकाशित हुमा था प्रथम खड़ १८७२ मे, उसमें इन भाषाग्रो की ध्वनियों की विवेचना थी, द्वितीय, सन् १८७५ मे, उसमें सत्ता, लिंग, रूप-विचार तथा सबंनामों का विवेचन था, तथा तृतीय सन् १८६६ मे, उसमें किया, छदन्त, तद्धित, बाच्य ग्रादि पर विचार किया गया था। बीम्स के इस ग्रथ के प्रथम खड़ के, एक हो वर्ष बाद, फादर एथरिगटन का 'भाषा भाष्कर' प्रकाशित हुगा। यह ग्रथ हिन्दी में लिखा गया था, किन्तु उसमें ग्रेजेंं व्याकरण की शैली का ग्रनुकरण था। कामताप्रसाद ग्रह ने भपनी 'हिन्दी व्याकरण' की भूमिका में लिखा है कि इस ग्रथ के प्रकाशन के बाद, हिन्दी व्याकरण के

सभ ग्रन्थों में इसकी पद्धति का ही ग्रनुसरए। किया गया। इस ग्रंथ में, जॉन किश्चि-यन लिखित, हिन्दी के छन्द-शास्त्र पर भी एक प्रकरण था।

पाश्चात्य विद्वानो द्वारा लिखित हिन्दी के व्याकरणो मे सबसे प्रधिक महत्व पूर्ण सन् १८७५ मे प्रकाशित एस० एच० केलाँग का "हिन्दी व्याकरण" है। यह प्रत्य मी, ध्रप्रेजी व्याकरण की पद्धित पर ही लिखा गया था, घौर उसमे विभिन्न शब्द-मेदो की विवेचना के साथ, वाक्य-विन्यास पर भी लगभग १०० पृष्ठो का एक प्रकरण था, ग्रन्त मे २६ पृष्ठो के एक पूरक मे हिन्दी छन्द-शास्त्र पर भी विचार किया गया था। इसके प्रनन्तर ए० ई० र्यूडॉल्फ हॉनंली का ग्रथ 'ए कम्पेरेटिव ग्रामर प्रॉफ गौडियन लेंगजेवेज दिद स्पेशन रिफरेस टू ईस्टनं हिन्दी' १८५० प्रकाशित हुम्ना। इस ग्रथ मे भी हिन्दी व्याकरण के सिद्धांतो पर थोडे से पृष्ठो मे विचार किया गया था। सन् १८६६ मे रेवरेण्ड ई० ग्रीव्म ने श्रपना ग्रथ 'ग्रामर ग्रॉफ माडनं हिन्दी' प्रकाशित किया। इसके ठीक एक वर्ष पहले उन्होने छव्वीस पृष्ठो का एक छोटा सा ग्रन्थ 'नोट्स ग्राम दि ग्रामर भाँफ नुलसीदासेज रामायण' प्रस्तुत किया था, उनके हिन्दी व्याकरण मे अग्रेजी ब्याकरण की पद्धित पर, अग्रेजी भाषा-भाषी लोगो के लिए, हिन्दी भाषा वोलने तथा लिखने के नियमो का विक्लेषण था।

भव कामता प्रसाद के 'हिन्दी व्याकरण' पर भ्र भेजी व्याकरण के प्रभाव का विश्लेपण किया जा सकता है। गुरु जी की यह हिन्दी व्याकरण सम्यन्धी सर्व प्रथम रचना नहीं थी, सन् १६०० में उन्होंने, अ भेजी व्याकरण की पद्धति पर 'भाषा-वान्य पृथककरण' नामक एक भन्य प्रकाशित किया था। इसके अनन्तर उन्होंने 'सरस्वती' में, अ गरेजी से भ्रहण किये गए विराम चिह्नों के हिन्दी रचनाभों में प्रयोग के सम्यन्ध में, दो लेख लिने थे। भाभेजी शिक्षा के प्रचार तथा हिन्दी में पन्न-पित्रकामी के प्रकाशन के कारण, हिन्दी साहित्य की जो भ्रभिवृद्धि हो रही थी, उसके लिए हिन्दी के एक आदर्श व्याकरण, ही आवश्यकता थी। महावीर प्रसाद द्विवेदी 'सरस्वती' का सम्यादन भार ग्रहण करने के समय से ही, प्रकाशन के लिए आने वाले सेखों की स्थाकरण सम्बन्धी मूलों को वहे परिश्रम के साथ, सुधारने का प्रयत्न कर रहे थे। उनके इस प्रयास के फल-स्वरूप, हिंदी भाषा बहुत व्याकरण की भाषदयकता थी, जिसके अध्ययन में नये लेखक भाषा का ग्रद्ध प्रयोग सीख सकें। इस श्रावश्यकता की प्रति कामता प्रसाद गुरु के 'हिन्दी व्याकरण' के प्रकाशन से हुई।

गुरु जी के इस प्रथ में, पहले दी प्रध्यायों में, भाषा के साथ व्याकरण के सम्बन्ध, प्याकरण के प्रध्ययन की उपयोगिता तथा हिन्दी भाषा के विकास की एक

सिक्षिप्त रूप रेखा प्रस्तुत की गयी है। इसके अनन्तर, हिन्दी वर्णमाला, शब्द-भेद तथा वाक्य रचना पर विचार है। शब्दों के भेद वही किये गये हैं, जो अ अ जी ध्याकरणों में मिलते हैं। शब्द के विभिन्न व्याकरणिक रूपों का विवेचन, 'रूगन्तर' शीपंक के अन्तर्गत किया गया है, और आगे चलकर जो वाक्य-विन्यास से सम्बन्धित प्रकरण हैं, वह पूरणत किसी अ गरेजी व्याकरण के आधार पर लिखित है। पहले उसमे, वाक्य में शब्दों के कम पर विचार है, उसके बाद वाक्य के विभिन्न प्रकारों तथा उपवाक्य के विभिन्न प्रकारों का निरूपण है। इससे अनन्तर विराम-चिन्हों के प्रयोग के नियम दिये गये हैं। यह प्रकरण भी किसी अ अंजी व्याकरण से लिया गया है, क्योंकि हिन्दी भाषा में विराम-चिन्हों का प्रयोग, अ गरेजी से ही आया है।

इस प्रसग को समाप्त करते हुए अगरेजी से गृहीत शब्दो के व्याकरण की चर्चा भावश्यक है। श्र ग्रेजी से ग्रहीत शब्द मुख्यत सज्ञाए है। भन्य प्रकार के शब्द केवल अनुवादित रूप मे ही ग्रहण किये गये है। अ गरेजी की अनेक कियाये हिन्दी मे भनुवादित रूप मे ग्रहण की गयी है। अन्य प्रकार के शब्द भी इसी रूप मे ग्रहण किये गये हैं। किन्तु इस रूप मे भी, सज्ञाधी को छोडकर, भन्य प्रकार के शब्द बहुत कम ग्रहण किये गये हैं। हिन्दी सजामी के दो लिंग है, स्वीलिंग तथा पुल्लिंग, इवीलिए म ग्रेजी के नपुसक लिंग के शब्दों ने, हिन्दी में इन्हीं दो लिंगों में से कि नी एक को प्रहरण कर लिया है। अप्रेजी से ली गयी नपुसक लिंग की सज्ञामी को, हिन्दी के दो लिंगों में से किसी एक में स्वीकार करते हुए, किसी विशिष्ट सिद्धान्त का पालन नहीं किया गया है। कामताप्रसाद गुरू ने धपने 'हिन्दी व्याकरणा' मे कुछ सिद्धान्तो का उल्लेख भवश्य किया है भाकारात शब्द जैसे सोहा, डेल्टा, केमरा भ्रादि पुल्लिंग माने गये हैं, ईकारात शब्द जैसे म्यूनिमीपैल्टी, लाईब्रेरी, डिक्शनरी म्रादि स्त्रीलिंग स्वीकार किये गये हैं। कुछ शब्द ऐसे भी हैं जिनके लिंग का निर्एय उन्ही से मिलते जुलते हिन्दी शब्दों के भाषार पर किया गया है। कम्पनी, लैम्प, कमेटी ग्नादि हिन्दी से मिलते जुलते शब्द - मण्डली, दिया, समा ग्रादि की मौति स्त्रीलिंग माने जाते हैं। इसी प्रकार अग्रेजी के कोट, बूट, लेक्चर शब्द हिन्दी के भगरखा जूता तथा व्याख्यान से मिलते जुलते होने के कारण पुल्लिंग स्वीकार किये गये है। किन्तु ये नियम प्रत्येक स्थिति मे लागू [होते नही देखे जाते। अग्रेजी से ग्रहण किये गये कुछ शब्द जैसे स्टेशन, टिकट छीर मोटर ऐसे हैं, जो दोनो लिंगो मे प्रयोग किये जाते है।

अग्रेजी से गृहीत शब्दों के बहु बचन बनाने में, मंग्रेजी के 'नोट्स' शब्द को छोड कर, जो भपने मौलिक रूप में ग्रहण कर लिया गया है, हिन्दी शब्दों के साथ लागू होने वाले नियम ही कार्य करते हैं। अग्रेगी से लिये गये शब्दों के रूपों का निर्माण भी हिन्दी के शब्दों की माति ही किया जाता है। हिन्दों में भाववाचक सजाएँ 'ई' श्रयवा 'ईय' लगाकर बनाई जाती हैं। अग्रेजी शब्दों के साथ भी इनका प्रयोग करके डाक्टरी, कलक्टरी, जजी, योरोपीय, इंगलैंडीय श्रादि भाव वाचक पजाए बनाई गई है।

वाक्य-विन्यास

वाक्य-विक्यास के अन्तर्गत, वाक्य में शब्दों के अनुक्रम तथा जनके पारस्परिक सम्बन्ध पर विचार किया जाता है, प्रथवा वाक्य रचना के नियमों का निर्धारण होता है। वाक्य रचना के नियम प्रत्येक भाषा के अपने अनग अलग होते हैं। हिन्दी तथा अग्रेजी की वाक्य रचना में धान्दों के क्रम इस प्रकार है अग्रेजी, कर्ता — किमं तथा हिन्दी, कर्ता — किमं — क्रिया। किन्तु शब्द-क्रम सम्बन्धी ये विधान प्रत्येक परिस्थित में नागू नहीं होते। आधुनिक गुग में, हिन्दी भाषा का विकास, विशेष रूप में, अग्रेजी प्रभाव की छाया में हुआ है, इस लिए स्वीकृत शब्द-क्रम मिन्न होते हुए भी अग्रेजी की वाक्य व्यवस्था कभी कभी हिन्दी रचनाओं में भी मिल जाती है। यह विशेष रूप से, उन लेखकों की रचनाओं में देखने को मिलता है, जो अग्रेजी भाषा तथा साहित्य का अव्यवस्था करके हिन्दी के क्षेत्र में आये हैं।

हिन्दी के वाक्य-विन्यास पर, अग्रेजी के वाक्य-विन्यास के प्रभाव का प्रध्यमन करने के लिए, पहले हमें अग्रेजी की वाक्य व्यवस्था के सिद्धांतों का परिचय प्राप्त करना चाहिए। सीर एलफान्जों स्मिय ने भ्रपने ग्रन्थ 'स्टडीज इन इंगलिश सिन्टैक्स' में लिखा है कि उसकी सबसे श्रिषक व्यापक विशेषता है

"Its tendency to operate at close quarters, to span only limited areas, and to make its laws of concord depend not so much on logic as on proximity"?

इसी लेवक के अनुसार

"Another characteristic of English syntax, closely related to the proceeding and equally operative on the development of the language, is the controling influence exerted by the position of words in a sentence"?

धारे घल कर इस द्वितीय विभिष्टता की व्याग्या करते हुये लिखा गया है "Subject and object for example have preemted places,—the

१ सी व एसफान्जो स्मिय 'स्टडीज इन इ गलिश सि टेंबस १६०६ पृ० ६० २--- यही, पृ० ६०

subject before the predicate and object after the predicate For long continuance in these places, or rather the place itself becomes actively subjective or objective, so that if an objective case remain long in the position of the subject, it begins to be looked upon as the subject and may chage to fit its new relationship "?

हरवर्ट रीड ने अग्रेजी की गद्य शैली की विवेचना करते हुए इस स्थिति को ग्रिभ-व्यञ्जना की श्रावश्यकताग्रो अथवा लेखक के वाछित प्रभाव से प्रसूत माना है। श्रव देखना हे कि अग्रेजी की वाक्य व्यवस्था की इन विशेयताग्रो ने हिन्दी की वाक्य व्यवस्था को किस सीमा तक प्रभावित किया है।

अग्रेजी वाक्य-विक्यास का प्रमाव सबसे ग्रधिक, स्पष्टता के साथ अग्रेजी से अनुवादित रचनाम्रो मे है। अग्रेजी के उपन्यासकार राइह्र हैगई की एक रचना, 'शी' का अनुवाद, हिन्दी मे 'श्री' मथवा 'अवञ्य माननीय' नाम से हुश्रा था । इस अनुवाद के प्रथम वाक्य मे ही अग्रेजी ढग की व्यवस्था देखी जा सकती है

"इस किस्से को ग्रपने पाठकों के सन्मुख उपस्थित करने के समय, जो मेरे विचार से मानुषी अनुभवों में सबसे ज्यादा अद्भुत और विचित्र बोध होता है, मैं यह बतलाना अपना धर्म समभता हूँ कि मुक्ते इस किस्से से क्या सम्बन्ध है।"3

इस प्रकार के वाक्य, जिनमे अग्रेजी वाक्य-विन्यास का ग्रहण स्पष्ट है, उन रचनाओं में भी मिलते हैं जो अग्रेजी की रचनाओं को आदर्श मानकर लिखी गयी थी। इस तथ्य का स्पष्टीकरण श्रीनिवासदास के उपन्यास 'परीक्षा गुरु' (१००४) के निम्नलिखत वाक्य से हो जाता है

"श्रापके कहने के बमूजिव किसी ग्रादमी की वातो से उसका स्वभाव, नहीं जाना जाता, फिर उसका स्वभाव जानने के लिये क्या उगय करें लाला मदन मोहन ने तक की।"

इस प्रकार की वाक्य रचना यह स्वत ही स्पष्ट कर देनी है कि वह किसी अन्य भाषा से ग्रहण की गई है, क्योंकि इसमें हिन्दी गद्य का प्रवाह देखन को नहीं मिलता।

हिन्दी रचनाम्रो मे सामान्यत वाक्यो मे शब्दो का कम कर्ता + कर्म + क्रिया होता है, किन्तु इस नियम के ग्रपवाद भी कभी कभी देखने को मिलते हैं। भोटो

१ —सी०एलफान्जो स्मिय 'स्टबीज इन इ गलिश सिन्टैक्स' (१६०६), पृ० ६०

[.] २---हरवटं रीड 'इन्गलिश प्रोज स्टाइल', पृ० ६६

३—कन्हैया लाल 'श्री या ग्रवस्य माननीय' (१६०२), पृ० १

४--श्री निवास वास • 'परीक्षा गुरू' (१८७४), पृ० ३६

जैसपसंन ने वाक्यों की रूप-रेखा के सम्बन्ध में विचार करते हुए लिखा है

"No grammatical rules of word order can however, be strictly observed in all cases, there is a certain freedom in that respect, and much depends on what is at every moment uppermost in the mind of the speaker. He will always tend to pronounce first what is most actual to him, and, on the other hand, he may sometimes on purpose more or less consciously, hold back an idea so as to produce a greater effect if its appearance is prepared in the right way."

हिन्दी के लेखको ने भी, जब उन्होंने, पाठको के ऊपर कोई विशिष्ट प्रभाव उत्पन्न करना चाहा है, शब्द-कम के स्वीकृत विधान की अवहेलना की है। जेसपर्तन का मत है कि शब्द-कम मे यह परिवर्तन साधारण वाक्य के केवल प्रारम्भ अथवा अन्त मे ही किया जा सकता है। हिन्दों के लेखको ने भी, स्वीकृत शब्द-कम मे, अधिकाश मे, इन्ही स्थलो पर परिवर्तन किया है। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के 'नाटक' शीर्षक लेख का प्रथम वाक्य है

"नाटक शब्द का अर्थ है नट लोगो की किया। ¹³ लेखक ने इस वाक्य में, नाटक शब्द के अर्थ पर विशेष वस देने के लिए, उसे किया के पूर्व न रख कर, किया के बाद स्थान दिया है। निम्नलिखित वाक्य में लेखक ने कर्म को सर्व प्रथम स्थान दिया है, क्यों कि वह उसे विशेष महत्व देना चाहता है

"घोखा वह किसी को नही देता।" इस प्रकार के वाक्य हिन्दी की रचनाम्रों में बहुत देखने को मिलते हैं। भ्रयोजी में इस प्रकार की बाक्य रचना विशेष प्रचलित थी, इस लिए यह हिंदी में अग्रेजी से भागी होगी।

साधारण वाक्य की रचना मे, केवल शब्द-कम ही परिवर्तित किया जा सकता है, किन्तु मिश्रित तथा सयुक्त वाक्यों में उपवाक्यों के कम, तथा उपवाक्यों में शब्दों के कम को भी बदला जा सकता है। प्रस्तुत भध्ययन के काल में, मबसे

र-मोटो जेसपर्सन 'एसॅशल्स मॉफ इगिसश ग्रामर' (१६३६), पृ० **६**६

२-- वही, पृ० ६६

३-- इयाममु दर बास सपावित 'भारतेन्तु नाटकावली' द्वितीय माग, परिशिष्ट,

go wat

४--ध्यामसुदर दास सपादित 'हिन्दी निबन्ध माला', प्रथम भाग (१६३३),

प्रधिक महत्व के प्रभाववादी लेखक, सरदार पूर्णेसिंह थे। इनकी रचनाग्रो में बहुत से ऐसे वाक्य हैं, जिनमें, प्रभाव विशेष उत्पन्न करने के लिए, शब्दों का क्रम वदल दिया गया है। इस सम्बन्ध में, उनके निवन्ध 'मजद्री भीर प्रभ' से निम्नलिखित वाक्य उद्गत है

'विद्या यह नहीं पढ़ा, जप श्रीर तप यह नहीं करता, सध्या वदनादि इसे नहीं भाते, गिरजे, मन्दिर से इसे सरोकार नहीं, केवल साग पात खाकर ही यह श्रपनी भूख निवारण कर लेता है।"

इस वाक्य में, प्रत्येक उपवाक्य में, कर्त्ता के पूर्व कर्म को स्थान दिया गया है, क्योंकि लेखक कर्ता से घ्रधिक कर्म को महत्व देना चाहता था।

हिन्दी के वाक्य-विन्यास पर अग्रेजी के वाक्य-विन्यास का प्रभाव, केवल शब्दो के क्रम को परिवर्तित कर देने तक ही भीमित नही रहा, उस के फल-स्वरूप हिन्दी मे एक नये प्रकार के उपवाक्य का सूत्रपात हुमा है जिस वाक्य मे, कर्त्ता को प्रथम स्थान देने के प्रनन्तर, सम्बन्धवाचक मर्वनाम के साथ, एक विशेषण उपवाक्य भी लिख दिया जाता है, वह व्यवस्था अग्रेजी से गृहीत है। कामताप्रसाद गुरू ने अपने 'हिन्दी स्याकररा।' मे, वाक्य-पृथक्कररा पर विचार करते हुए, इन प्रकार की वाक्य रचना के सम्बन्ध में लिखा है कि वह अग्रेजी प्रमाव से पूर्व, हिन्दी गद्य मे, प्रचलिन नहीं थी, भ्रीर सर्व प्रथम लल्लू जी लाल के 'प्रेम सागर' (१८१०) में देखने की मिली । र उन्होंने पद-टिप्पणी मे यह भी लिखा है कि लल्लू जी लाल ने सम्भवत इस प्रकार की वाक्य रचना भ्रग्नेजी से ग्रहण की हो ।³ गुरु जी इस सम्बन्ध मे निश्चित नहीं थे कि इस प्रकार का वाक्य-विन्यास अग्रेजी से गृहीत है अथवा हिंदी भाषा ने स्वय ही विकसित किया है। किन्तु इस प्रकार की वाक्य रचना, 'फोर्ट विलियम कॉलेज' के विद्यार्थियो द्वारा प्रस्तुत किये गये निवन्यों में बहुघा देखने को मिलती है, जल्लू जी लाल ने इसलिए ज्ञात या स्रज्ञात रूप से उसे उन्ही निवन्धों से ग्रहण किया होगा। इस कॉलेज के सन् १८०२ के वाद-विवाद मे डब्ल्यू० बी• वेली द्वारा प्रस्तुत निवन्य के इस वाक्य मे उसी प्रकार की व्यवस्था है

"हिन्दू भी जो कदरे इम्तियाज रखता हो या मुसलमानो से जिसको कुछ ऐलाका

१—क्यामसुन्दर दास सपादित . 'हिन्दी निबन्ध माला', प्रयम भाग (१६३), पृ० १०-११

२—कामता प्रसाद गुरू 'हिन्दी क्याकरण' (१६२७), पृ० ६०७ ३—वही, पृ० ६०७

किया होगा।

है थोडी बहुत हसविहाल ग्रपने नही हो सकता कि न जाने।"⁹ इस प्रकार की वाक्य रचना, इस निवन्घ मे ग्रन्य कई स्थानो पर भी है। 'प्रोम सागर' के दूसरे ही पृष्ठ पर, इसी प्रकार की योजना का एक वाक्य है

"यह पाप रूप, यह काल ग्रावरए, डरावनी सूरत जो ग्रापके सन्मुख खढा है सो पाप है ।"² यह पहले ही लिखा जा चुका है, कि इस प्रकार की वाक्य रचना, अग्रेजी प्रभाव के पूर्व, हिन्दी मे नही मिलती, ग्रीर इसका सर्व प्रथम प्रयोग 'फोर्ट विलियम कॉलेज' के विद्यार्थियों की रचनाग्रों मे है, इसलिए यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है, कि लिल्यू जी बाल ने, उनके निकट सम्पर्क, मे होने के कारण, इसे उन्ही की रचनाग्रों से ग्रहण

इस प्रकार की वाक्य रचना, राजा शिवप्रसाद की रचनाग्रो मे भी मिलती है। उनकी 'राजा भोज का सपना' शीर्षंक कहानी मे इस प्रकार की व्यवस्था का एक वाक्य है

"उस वडे मन्दिर की जिसके जल्द बना देने के वास्ते सरकार से हुकम हुआ है आज नीव खुद गई ''।"3

राजा साहब की यह रचना किसी अग्रेजी ग्रंथ के आधार पर लिखित कही जाती है, र इसलिए यह पूरात सम्भव है कि इस प्रकार की वाक्य व्यवस्था अग्रेजी से ग्रहरा की गई हो। अन्य लेखको, की रचनाओं में भी इस प्रकार के वाक्य देखने को मिलते हैं। उन्होंने या नो सीधे अग्रेजी से, अथवा अग्रेजी प्रभाव से भोत-प्रोत राजा शिवप्रसाद जैसे लेखक से ग्रहण किया होगा।

भ्रग्रेजी भी कुछ रचनाभ्रो मे, एक विचित्र प्रकार की वाक्य रचना, जिसमे कर्ता भयवा क्रिया की एक विस्तृत सूची होती है, मिलती है। हरवटं रीड ने वडं सवर्य तथा वकं की रचनाभ्रो से, कुछ ऐसे वाक्य उढ़ृत किये है, जिनमे कर्ताभ्रो की सूची है। प्र टिन्दी मे इस प्रकार की वाक्य व्यवस्था सरदार पूर्णसिंह तथा बालकृष्ण भट्ट की

१—डॉ॰ सक्सी सागर वार्लिय 'शोष एण्ड डेवलपमेट झॉफ हिन्दी सिट्रेचर (१८५०-१६००), टेकित प्रवन्ध, एपेन्डिक्स, पु० ३१२

>---कामताप्रसाद गुर 'हिन्दी व्याकरण,' पृ० ६०७

३--इयाममुन्दर दास सपादित - 'हिन्दी निबध माला', प्रथम मान, पृ० १५

४--- डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त 'हिन्दी पुस्तक साहित्य', प॰ २५५

प - हरबर रोड: 'इ'गलिश प्रोज स्टाइस' (१६५६), पुठ ४३

रचनाश्रो में है। इस बात की सम्भावना श्राधिक है कि हिन्दी लेखको ने इस प्रकार की वाक्य रचना अग्रेजी के प्रसिद्ध वक्ता वर्क के भाषणी के श्रष्ट्ययन से ग्रहण की हो, क्योंकि उसके व्यास्यान इन लेखको के समय में हिन्दी-प्रदेश में शिक्षा-पस्थात्रों के माध्यम से प्रचलित हो गये थे। सरदार पूर्णीसह के निम्नलिखित वाक्य में कर्ताश्रों की सूची देखने को मिलती है

'पशुभो को चराना, नहलाना, खिलाना, पिलाना, उनके बच्चो की प्रपने बच्चो की तरह सेवा करना, खुले आकाश के नीचे उनके साथ राते गुजार देना, क्या स्वाध्याय से कम है।''

प्रामिणिक उपवानय (Parenthetical clause) — जो कि एक वाक्य के भीतर क्याकरण के नियमों से पूर्णत स्वतंत्र एक छोटा-सा वाक्य होता है — का प्रयोग भी हिन्दी लेखको ने ग्रग्नेजी प्रभाव से ही ग्रहण किया है। निम्नलिखित वाक्य मे जो 'प्रकृति मीन्दयं' शीपंक एक निबन्ध से लिया गया है, सूचीमय वाक्य की विशेषता तथा प्रासिणिक उपवाक्य, दोनो ही देखे जा सकते है

"प्रचड किंमिय गम्भीर घोषी महासागर का प्रथम दर्शन करने, निर्जन घोर-घोर प्ररण्य में कहा चिडिया पख नहीं मारती प्रथम ही प्रवास करने, पृथ्वी के किंच पहाडों की चोटियों के स्फोट के कारण महाभयकर ज्वालामुखी के डरावने मुख से पृथ्वी के पेट से वह निकलते हुए पत्थर, मिट्टी, घातु इत्यादि पदार्थों के रस के प्रवाह को प्रथम ही देखने प्रथवा नितात शीत के कारण वर्फ से ढके हुये स्फटिकमय प्रदेश में चलने से जो नया भीर अपूर्व अनुभव प्राप्त होता है उसका कुछ भक्यनीय सस्कार मन पर होता है।"

उपर के भवतरण में प्रासिंगक उपवाक्य विन्दुओं के बीच में हैं। इसका प्रयोग, वाक्य में सामान्यत उस समय किया जाता है, जब किसी विशिष्ट शब्द अथवा उपवाक्य की भ्रलग से व्याख्या करने की भ्रावश्यकता होती है। इस प्रकार प्रासिंगक उपवाक्यों का प्रयोग महावीर प्रसाद द्विवेदी तथा सरदार पूर्णसिंह की रचनाभ्रों में बहुना देखने को मिलता है।

विधेयाशो की व्याख्या करते हुए अग्रलिखित वाक्य का उदाहरण देकर "Mount Blank appears,—still, snowy and serene"

जेसपसंन ने लिखा है
"Sentences of this kind may be considered the last link of a

१-- श्यामसुन्दर दास सपादित 'हिन्दी निबंध माला', प्र०मा०, पृ० ११ २-- बही, पृ० ४३-४४ long series, beginning with descriptions which stood really outside the sentence as an after thought (in extrapositions) "?

इस प्रकार की श्रतिरिक्त स्थितियों (extraposition) के प्रयोग हिन्दी रचनाभों में भी देखें जाते हैं*

''एक क्षरण के अनन्तर वाटिका मे एक साधु आया, सिर पर जटाये, शरीर पर भस्म रमाये।'' ^२

ग्रीर क्यों कि इस प्रकार की वाक्य रचना पहले के साहित्य में देखने को नहीं मिलती, यह जान वूम कर या भनजाने अग्रेजी प्रमाव से ही ग्रहण की गई होगी।

एक भन्य प्रकार के विधेयाशों का प्रयोग भी अप्रेजी से ग्रहण किया गया है, जिन्हें जेसपर्ध न ने 'quasipredicatives' की सज्ञा दी है। इस प्रकार के विधेयाश के प्रयोग में वर्गन वाक्य का आवश्यक भाग होता है भीर किया भी अपना स्वाभाविक वल नहीं खोती। विभन्तिखित वाक्य में इस प्रकार के विधेयांश का प्रयोग देखा जा सकता है

"When sorrows come, they come not single spies, but in battalions' *

हिन्दी में इस तरह के विधेयाश का प्रयोग निम्नलिखित वाक्य में किया गया है

"यहा की मूर्तिया बोल रही हैं वे जीती जागती है, मुर्दा नही।" प

अग्रेजी के लेखको ने कभी कभी अपने वर्णन को स्पष्टता प्रदान करने के लिए नाक्य के कर्त्ता भीर कमं, दोनो का लोप कर दिया है। इस प्रकार की वाक्य-रचना यदा-कदा ही देखने को मिलती है। सरदार पूर्णासिंह ने ऐसे वाक्य का भी एक उदाहरण प्रस्तुत किया है

"इस सफेद माटे से भरी हुई छोटी सी टोकरी सिरपर, एक हाथ मे दूघ से भरा हुमा लाल मिट्टी का कटोरा, दूसरे हाथ मे मक्खन की हाडी।" "

ام براه م

१—भोटो जेसपर्सन 'एसेन्शल्स भांफ इगलिश ग्रामर' (१६३७), पृ० १२४

२-- प्रेमचन्द ' 'प्रेमपूर्णिमा' (१६४६), पृ० १२६

न मोटो जेसपर्सन • एसेन्झल्स भाँफ इगलिश ग्रामर', पु० १२४

४--- वही, पु० १२४

५-- इयाममुदर बास (सम्पादित) 'हिंदी निबन्ध माला', हितीय भाग (१६३३), पुरु २८-२६

६- बही, पू० १८-१६

कथा-साहित्य में ऐसी वाक्य-रचना सामान्यत मिलती है। हिन्दी कथा-साहित्य के विकास का श्रभी प्रारम्भ ही हुशा था, इसलिए ऐसी वाक्य-रचना हिन्दी-लेखको की रचनाग्रो में यदा कदा ही देखने को मिल जाती थी।

कत्तां श्रीर किया से शून्य वाक्यो पर विचार करने के श्रनन्तर भव्यवस्थित वाक्यो (amorphous sontences) जिनमे कि केवल एक ही सदस्य होता है, यद्यपि उसमे कई शब्द हो सकते हैं, को भी देख लेना चाहिए। जेसपसंन ने ऐसे वाक्यो की रचना पर विचार करते हुए लिखा है

"While the sentences of complete predicational nexuses are (often at any rate) intellectual and formed so as to satisfy strict requirements of logicians, amorphous sentences are more suitable for the emotional side of human nature. When anyone wants to give vent to strong feeling, he does not stop to consider logical analysis of his ideas, but language furnishes with a great many adequate means of bringing the state of his mind to the consciousness of his hearers or readers," \(^1\)

इस प्रकार के भव्यवस्थित वाक्यों के भ्रमेजी भाषा के उदाहरण निम्नलिखित है

'Yes!' 'Good-bye!' 'Thanks!' 'What!' 'Nonsense!' 'Out with your suspicions!' 'Why all this fuss!'' ?

हिन्दी लेखको ने भी प्रपनी रचनाक्षो मे इस प्रकार के प्रव्यवस्थित वाक्यो का प्रयोग किया है। भारतेन्दु हरिक्ष्चन्द्र तथा प्रन्य लेखको के नाटको के पात्रो ने प्रवसर प्रपने भावो को इसी प्रकार के वाक्यो द्वारा प्रकट किया। भारतेन्दु हरिक्ष्चन्द्र की रचनामो के कुछ प्रव्यवस्थित वाक्य निम्नलिग्वित है

ं 'छि छि ।' 'निखटू नैपाली टट्टू ।' 'भरकट्टा बैल ।' 'बहुत ठीक ।' 'क्या ! क्या क्या । 'दु ख दु ख' । 'वाह' । ग्रादि ।

भे मचन्द जी ने अपनी कहानियों में भी इस प्रकार के अञ्चवस्थित वाक्यों का प्रयोग किया है

"हा !' 'बिल्कुल बेकसूर' ! 'ग्रच्छा भच्छा !' 'तुम्हारा सिर !' 'मरे !' राम राम !' 'उफ !' 'भाकाक्षा की प्रबलता !' तथा ग्रन्य । हिन्दी के ग्रन्य लेखको की रचनाग्रो मे भी इस प्रकार के वाक्य देखे जा सकते है,

किन्तु यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि इनके प्रयोग में भग्नेजी प्रभाव का

१—मोटो जेसपर्सन 'एसेन्शल्स मॉफ इगिलश ग्रामर (१६३७), पु० १०४ २—वही, पु० १०४

विशेष हाय नहीं है, क्योंकि ऐसे वाक्य मामान्य बोलचाल में पहले भी प्रयोग में म्राते रहे होंगे। विस्मय सूचक चिह्न के साथ इनका लिखा जाना म्र रुप अग्रेजी प्रभाव से गहण किया गया होगा।

इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि अग्रेजी के वाक्य-विन्यास ने हिन्दी के वाक्य-विन्यास को पर्याप्त रूप मे प्रभावित किया है। अग्रेजी प्रभाव के पूर्व हिन्दी मे केवल कान्य रचनाए ही प्रस्तुत की गई थी। कुछ गद्य रचनाएँ भी लिखी गई थी, किन्तु उनमे गद्य का रूप बहुत अव्यवस्थित तथ। शिथिल मिलता है। अग्रेजी प्रभाव के फलस्वरूप हिन्दी गद्य के विकास को विशेष वल मिला और उस ने अपनी अप्रेजी ढग की वाक्य-रचना मे प्रभावित होकर हिन्दी भाषा में नदीन भावो, नये विचारो, जीवन के नये तथा विभिन्न पहलुओ को प्रगट करने की शक्ति की अभिवृद्धि हुई। इसी प्रभाव के फलस्वरूप हिन्दी लेखको ने व्याकरण मे स्वीकृत वाक्य-रचना के सिद्धान्तो की, भाषा के हितो को बिना किसी प्रकार की हानि पहुचाये, उपेक्षा करना सीखा था। व्याकरण मे स्वीकृत नियमो की उपेक्षा करके उन्होंने हिन्दी भाषा की अभिवृद्ध

५ विराम-चिह्न तथा श्रनुच्छेद

प्राण हिन्दी के सामान्यत प्रचलित विराम-चिह्नो, ग्रन्थ-विराम, ग्रवं-विराम, प्रवं-विराम, प्रवं-विराम है। प्रयोग प्रमाव के पूर्व, हिन्दी मे, केदल। तथा।। का ही प्रयोग होता था, जो कम से किसी काव्य रचना की प्रयम पिक्त, तथा रचना की साप्ति के बोवक होते थे। प्रयोगी मापा के माथ निकट सम्मक के प्रनन्तर उसके ये विराम चिह्न भी हिन्दी म प्रयोग में प्राने लगे। प्रमुच्छेदो का विधान भी हिन्दी ने अग्रेजी से ही ग्रहण किया है। अग्रेजी के विराम-चिह्न, हिन्दी में किस प्रकार प्रयोग में प्राने लगे, इसी का विवरण हम यहा उपस्थित कर रहे हैं। प्रग्रेजी में श्रनुच्छेदो की व्यवस्थी माना गया है। इसलिए हिन्दी में अग्रेजी प्रभाव में प्रायी हुई श्रनुच्छेदो की व्यवस्थी पर भी यहाँ विचार-विमर्श होगा।

अग्रेजी मे विराम-चिन्हों का प्रयोग नकें, भौतिक ध्रावस्थकताग्री तथा रचना की गति की ृष्टि में प्रेरित माना जाता है। तकें से प्रेरित विरामों को, रूपविधान के विराम भी कहा गया है। है हरवर्ड रोड में लिया है

<---इरवर्ट रीड 'इ गिसश प्रोज स्टाइल' (१६३७), पृ० ४४

२--वही, पु० ४७

'Punctuation by structure is logical, it serves to indicate and help the sense of what is being said. It marks off the process of thought outlines the steps of arguement, in fact, orders and controls the expression in the interests of meaning "?

भौतिक श्रावश्यकता श्रो से प्रेरित विरामों को, श्वास की गित से निर्णात विराम भी कहा गया है, वह यह मान लेता है कि जो कुछ लिखा जा रहा है वह चाहे श्रनजाने ही हो, वास्तव में वो ना जा रहा है, श्रीर जो कुछ वोला जा रहा है, उसमें श्वास की गित के श्राधार पर विराम होने चाहियें। एक लिखित रचना भी इस प्रकार एक मीन श्रयवा कि पत्र व्याख्यान है श्रीर इसलिये उसमें भी भौतिक श्रावश्यकता श्रो से प्रेरित विराम होने चाहिए व रचना की गित से प्रेरित विरामों का प्रयोग बहुत ही कम, मिल्टन, रिस्कन श्रादि एक दो लेखकों की रचना श्रो में ही, मिलता है। इस तीन प्रवार के विरामों में भौतिक श्रावश्यकता श्रो से प्रेरित विराम अग्रेजी में सब से श्रिष्ठक प्रचलित रहे है श्रीर उनके सम्बन्ध में हरवर्ट रीड का कथन है

"Each stop—comma, semi colon, colon, full-stop,—represents a degree of pause, it has a certain time value and is inserted to represent a proportionate duration"

श्रागे यह देखा जायेगा कि हिन्दी रचनाश्रो में कहा तक विरामो का प्रयोग इन तीन प्रकार की श्रावश्यकताश्रो से प्रेरित रहा है शौर इनमे से कौन सब से श्रधिक प्रेरणा प्रदान करने वाली रही है।

अग्रेजी से लिये गये विराम-चिन्हों का प्रयोग सर्व प्रथम हमें 'फोर्ट विलियम कॉलेज के हारा प्रकाशित की जाने वाली रचनाओं में मिलता है। इस सस्था के सबसे अधिक महरवपूर्ण प्रकाशन जिनमें इन चिन्हों का प्रयोग विशेष रूप से किया गया है, तल्लू जी लाल कृत 'प्रेम सागर' तथा सदल मिश्र कृत 'नासिकेतोपारयान' थे। 'प्रेम सागर' के प्रथम पृष्ठ में ही अल्प-विराम, अर्थ-विराम तथा पृर्ण-विराम-इन तीन विराम-विन्ह का प्रयोग किया गया है और दूसरे पृष्ठ में दो अन्य-प्रश्नवाचक तथा विस्मय सूचक चिन्हों का प्रयोग है। बाद के पृष्ठों में इनका प्रयोग व्यापक रूप से किया गया है, जहां कही तर्क के भाषार पर वे आवश्यक रहे हैं। 'प्रेमसागर' वस्तुत एक गद्य रचना है, किन्तु उसमें स्थान-स्थान पर कई पद्य भी है। इन पद्यों में अर्थ-विराम तथा रचना है, किन्तु उसमें स्थान-स्थान पर कई पद्य भी है। इन पद्यों में अर्थ-विराम तथा

१--हरवर्ट रोड 'इँगलिश प्रोज स्टाइल' (१६३७), पु० ४७

२-- वही, पु० ४६

३--वही, पृ० ४६

४--- वही, पु० ४७

पूर्ण-विराम इन्हीं दो चिन्हों का प्रयोग किया गया है, किन्तु पृष्ठ १७८ पर प्रश्नवाचक चिह्न, १६२ पर विस्मय-बोधक चिह्न तथा १६६ पर अर्थ-विराम भी प्रयोग में लाये गये है। 'नासिकेतोपाख्यान' में भी इन्हीं विराम-चिह्नों का प्रयोग हुआ है। ये दोनों ही रचनायें 'फोट विलियम कॉलेज' के प्राध्यापकों के, जो कि अग्रेज थे, निरीक्षण में लिखी जाकर, उसी के अविकारियों द्वारा प्रकाशित की गयी थीं। इस प्रकार पूर्ण निश्चय के साथ यह कहा। जा सकता है कि इन रचनाओं में ये विराम-चिह्न उन अग्रेज प्राध्यापकों की प्ररेणा से प्रयोग में लाये गये होंगे, जिनके निरीक्षण में ये लिखी गई थीं। यही कारण है कि इन रचनाओं में पूर्ण-विराम का प्रयोग, उसके हिन्दी रूप में नहीं, वरन भूग्रेजी रूप में किया गया है।

'फोर्ट विलियम कॉलेज' की इन रचनाग्रो को देखने के अनन्तर अब यह देखना चाहिये कि हिन्दी के प्रथम नमाचार पत्र 'उदन्त मार्तण्ड' मे इन विराम-विल्लो का प्रयोग किस प्रकार किया गया था। इसके प्रारम्भिक अको मे। तथा।। चिल्लो का ही प्रयोग किया गया था, जो पहले से काच्य रचनाग्रो मे प्रचलित चले आ रहे थे। इन मे से कभी पहले का भीर कभी दूसरे का प्रयोग, अनुच्छेद की समाप्ति पर किया गया है, किन्तु आगे के अको से पहले का प्रयोग वाक्य की समाप्ति पर और दूसरे का अनुच्छेद के अन्त तथा रचना की समाप्ति पर होने लगा था। यह सा'ताहिक-पन्न था, हिन्दी के प्रथम दैनिक-पन्न 'समाचार सुधावर्षण' का प्रकाशन सन् १८५४ से प्रारम्भ हुआ था। इसके प्रारम्भिक अको मे केवल पूर्ण-विरामो का प्रयोग किया गया था, किन्तु आगे के अको मे अन्यविराम, अधिवराम, प्रश्नवाचक चिल्ल भी प्रयोग मे आने लगे थे। हिन्दी-प्रदेश की सर्व प्रथम पत्र-पित्रकाओ 'कविवचन सुधा' तथा 'हरि-रचन्द्र मैगनीन' आदि मे अधिकाश मे पूर्ण-विरामो का ही प्रयोग हुआ था, किन्तु कुछ स्थानो पर अन्यविराम तथा अधिवराम भी प्रयोग मे लाये गये थे। इन विरामो का प्रयोग कभी तो तकं और कभी स्वास की गित के आधार को लेकर हुआ था।

हिन्दी के कुछ प्रमुख लेसको ने इन विराम-चिह्नो का प्रयोग किस प्रकार किया है, यह भी देव लेना चाहिये। इस अध्ययन को व्यवस्थित क्य देने के लिए, इसे सीन कालो—प्रारम्भिक काल, समान्ति युग तथा महावीर प्रसाद द्विदेरी का युग मे-विभक्त किया जा सकता है। प्रारम्भिक काल के प्रमुख लेखक राजा जिवप्रसाद (१८४३-६४), भारतेन्द्र हरिष्चन्द्र (१८४०-६४), तथा श्रीनिवास दाम (१८५०-६७), थे। राजा शिवप्रसाद ने सामान्यत छोटे छोटे वाक्य लिये थे। इस्तिए उनकी रचनाभी में भिष्माद्य में वाक्य के अन्त का मीध कराने के लिए पूर्ण-विराम का प्रयोग मिलता

है, किन्तु उन्होने भ्रल्पविराम, अर्घविराम, कोष्ठक तथा निर्देशक के भी प्रयोग किये है। उन्होने सामान्यत प्रासिगक उपवाक्य को कोष्ठक मे रख दिया है भीर कभी कभी किसी विशिष्ट शब्द के पर्यायवाची को भी उन्ही के भीतर स्थान दे दिया गया है। निर्देशक का प्रयोग किसी उद्धरण के पूर्व अथवा किसी विशिष्ट शब्दावली या उपवाक्य के वास्तविक अर्थ की व्यास्या करते हुए किया गया है। इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि राजा शिवप्रसाद ने अपनी रचनाग्रो मे विराम चिन्हो का प्रयोग बहुत कुछ उसी प्रकार किया है, जैसे कि वे अग्रेजी की रचनाग्रो मे प्रयोग मे लाये जाते थे। इनके प्रयोग के सम्बन्ध मे उनके विचार स्पष्ट थे।

किन्तु भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के विराम-चिह्नों के सम्बन्ध में, जैसा कि इनकी रचनाश्रों को देखने से स्पष्ट हैं, कोई स्पष्ट विचार नहीं थे। निम्नलिखित पक्तियों में जो कि उनके निबन्ध 'सित्रियों की उत्पत्ति' का प्रथम भनुच्छेद हैं, केवल भनुच्छेद की समाप्ति पर ही पूर्ण-विराम का प्रयोग किया गया है

"मेरी बहुत दिनों से इच्छा थी कि इस जाति का पुरावृत्त सग्रह करू परन्तु मुक्ते इसमें कोई सहायक न मिला और जिन जिन मित्रों ने मुक्त से पुरावृत देने को कहा या वे इस विषय में असमयं हो गये और इनी से मेरा भी जत्साह बहुत समय तक मन्द पड़ा परन्तु मेरे परम मित्र ने मुक्ते इस सम्बन्ध में फिर जत्साहित किया भौर कुछ ऐसी सहायता भी मिल गई कि मैं फिर से इस जाति के समाचार अन्वेषण में उत्सक हुआ।' ⁹

इस पूरे मनुच्छेद मे, जिसे एक दाक्य का रूप दिया गया है, पूर्ण-विराम का प्रयोग करके कई वाक्य बनाये जा सकते थे, तथा मन्य भी कई विराम चिन्हो का प्रयोग विया जा सकता था। किन्तु यह सब इसलिए नही हो सका क्यों कि लेखक को इनके प्रयोग के नियमों का स्पष्ट ज्ञान नही था। भारतेन्द्र जी ने कभी कभी मपनी रचना भ्रो में पूर्ण-विराम का प्रयोग विशेष रूप से किया है

''श्रकवर श्रति बुद्धिमान श्रीर परिगामदर्शी था। श्रालस्य तो उसे छू नही गया था। प्रथमावस्था मे तो कुछ भोजन पानादि का व्यसन भी था पर श्रवस्था बढने पर वह वहा ही सावचान हो गया था।"र

विस्मयादिवोधक चिह्न के प्रयोगमे उनकी विशेष रुचि थी

१— रामवहिनसिंह सम्पादित 'हरिइचन्त्र कला', द्वितीय भाग, 'खत्रियो की उत्पत्ति' पृ० १

२-वही, 'मुगलराजत्व का सक्षिप्त इतिहास' पृ० १४

- (१) "वही नैपोलियन इङ्गलेंड के एक गाव मे एक छोटे से घर मे मरा ।।। ''रे
- (२) ''हाय हाय नैसा दारुण समय हुआ है ।। " व
- (३) "हा ईदवर फिर यह दिन न लावे ।। "3

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र को रचनाश्रो मे प्रयुक्त श्रन्य विराम-चिह्न, श्रन्यविराम, निर्देशक तथा श्रवतरण चिन्ह थे। ऐमा प्रतीत होता है कि उन्हे श्रवंविराम के प्रयोग का विशेष ज्ञान नहीं था। उनके नाटकों में इसका प्रयोग यदा कदा ही हुशा है भीर कुछ में तो हुशा ही नहीं है। केवल श्रपनी एक रचना 'दिल्ली दरनार दर्पण' में, एक स्थान पर, वारह पक्तियों में श्रवंविराम का प्रयोग उ होने चौदह वार किया है, किन्तु यह सभवत उन पक्तियों के अग्रेजी से प्रभावित होने के कारण है। श्रपनी रचनामों में कुछ स्थानों पर उन्होंने प्रक्रवाचक चिह्नों का भी प्रयोग किया है।

श्रीनिवास दास ने अपने उपन्यास 'परीक्षा गुरु' (१८८४) की भूमिका मे विराम- चिह्नों के प्रयोग के सम्बन्ध में भी थोड़ा सा विवरण दिया था। प्रथम अनुच्छेद में अवतरण चिह्नों के प्रयोग के सम्बन्ध में तथा दूसरे अनुच्छेद में अल्पविराम, अर्थ- विराम, व्याख्या चिह्न (Colon), पूर्ण-विराम, प्रश्नवाचक चिह्न, विस्मयादि बोधक चिह्न, निर्देशक आदि के प्रयोग के विषय में लिखा गया है। किन्तु उनकी रचनाओं में केवल पूर्ण विराम, अवतरण चिह्न, विस्मयादि बोधक चिह्न, अल्पविराम, प्रश्नवाचक चिह्न तथा निर्देशकों का ही प्रयोग किया गया है। अर्घविराम का प्रयोग उनकी रचनाओं में बहुत ही कम हुआ है। उनके तीन सौ पृष्ठों के उपन्यास 'परीक्षा गुरुं में इस विराम-चिह्न का प्रयोग केवल आठ वार ही किया गया है, और इनमें से भी कई स्थानो पर उसका प्रयोग सही नहीं है, जैसा कि निम्नलिखित अवतरणों से स्पट्ट हो जाता है

(१) "मैं यह नहीं कह सकता जो बहकाते होगे, भ्रपने जी मे भ्राप समकते होगे" ।" भ

(२) "मैं भाषका शत्रु नहीं, मित्र हूँ परन्तु भाषको ऐसा ही जचता है ।" है

१--रामवहिन सिंह सपादित 'चरितावली', पु० १०६

२-- वही, पु० १२२

३—वही, पु० १३०

४-वही, 'दिल्ली दरबार दर्पएा', पृ० ७

५--धीनिबास बास 'परीक्षा गुरु', पू० ३५

६-वही, पृ० १३६

- (३) "जहा तक धौरों के हक में भन्तर न भाये, वे भपने ऊपर दुख उठाकर भी परोपकार करने है।"
 - (४) "वह लोगो की देखा देखी नही, ग्रपनी वुद्धि से व्यापार करता था।"
- (५) "वह मन्त्री था इस लिए तनदुक्स्त था वह अपने कामो का वोका हरगिज श्रीरो के सिर नहीं डालता था, हा यथाशक्ति वाजबी वातों में भौरों की सहायता करने को तत्पर रहा था "।" "

ये उद्धरण, केवल यह स्पष्ट नहीं करने, कि श्रीनिवास दास को भवंविराम के प्रयोग के नियमों का विशेष ज्ञान नहीं था, वरन् यह भी प्रकट करते हैं कि उन्हें तिराम चिह्नों का सही प्रयोग विशेष ज्ञात नहीं था। इन वाक्यों में से पहले, दूसरे भीर पाँचवें जहां तक वे दिए गये हैं, पूर्ण हो गये हैं, किन्तु लेखक ने उन्हें, दो एक वाक्य श्रीर जोड़ने के वाद पूर्ण-विराम का प्रयोग करके समाप्त किया है। उनकी रचनाभी में बहुत से स्थानों पर यह देखने को मिलना है कि पाँच छ वाक्यों के बाद पूर्ण विराम का प्रयोग किया गया है। भारतेन्द्र हरिश्वन्द्र के समान श्रीनिवास दास को भी विश्मयादि- बोषक चिह्न के प्रयोग के श्रित विशेष किया होतों हैं, क्योंकि उन्होंने भी उन्हों की भाति एक ही स्थान पर दो-दो तीन-तोन वार उसका प्रयोग किया है।

सकाति श्रयवा परिवर्तन के युग के प्रमुख लेखको, वालकृष्ण भट्ट (१ २४४-१६१४), प्रताप नारायण मिन्न (१ - ६४ - १६०४), राधाकृष्ण दास (१ - ६४ - १६०७) तथा वालमुकुन्द गुन्त (१ - ६४ - १६०७) ने अपनी रचनाओं में अधिकाश में श्रत्मित्राम तथा पूर्णविरामों का प्रयोग किया है। इन्हें पूर्णविराम के प्रयोग का स्पष्ट ज्ञान था। इनकी रचनाओं में अविरामों का भी यदा कदा प्रयोग किया गया है, श्रीर वह उचित स्थानों पर हुआ है। किन्तु इन लेखकों ने, उन अधिकाश स्थलों पर, जहा इसका प्रयोग होना चाहिए था, अस्पितराम के प्रयोग से ही काम चला लिया है। कभी कभी इन लेखकों ने अपनी रचनाओं में अवतर्ण चिह्नों, निर्देशकों प्रश्निवाचक तथा विस्मयादि-बोधक चिह्नों का भी सही प्रयोग किया है। इन विराम-चिह्नों के प्रयोग कभी तो नर्क के आधार पर किये गये हैं, और कभी स्थास की गति में विराम का वोध कराने के लिए।

तकं के भाषार पर विराम-चिह्नो का सबसे श्रविक प्रयोग महावीर प्रसाद द्विवेदी तथा उनके युग के श्रन्य लेखको की रचनाग्रो मे मिलता है । द्विवेदी जी सामान्यत

१-श्रीनिवास दास 'परीक्षा गुरु', पृ० १६७

२--वही, पू० १७३

३—वही, पू० १७५

छोटे-छोटे वावय लिखा करते थे, जिनके अन्त मे पूर्णविराम का प्रयोग किया जाता या, किन्तु जब वे लम्बे वाक्य लिखते थे तो अपने मावो अथवा विचारों को और मिक स्पष्टता प्रदान करने के लिए, अल्पविराम, अमंविराम, निर्देशको आदि का प्रयोग कर देते थे। निर्देशको का प्रयोग अधिकांश मे उन्होंने प्रासिंगक उपवाक्य के प्रारम्भ तथा अन्त मे किया है। उनकी रचनाओं मे प्रश्नवाचक चिह्न का भी प्रयोग हुमा है, किन्तु केवल उन्हों स्थानों पर, जहां उसकी विशेष आवश्यकता रही है। पर्यायवाची शब्दों और कभी-कभी प्रासिंगक उपवाक्यों को उन्होंने कोष्ठिकों के भीतर रख दिया है। अवतरण चिह्नों का प्रयोग किसी उद्धरण के प्रारम्भ तथा भन्त में किया गया है। मावुकता के प्रवाह में आकर उन्होंने भी पहले के लेखकों की भाति एक ही स्थान पर विस्मयादि, बोधक चिन्ह का प्रयोग, दो-दो तीन-तीन वार कर दिया है, जैसा कि उनके निवन्धों, 'कवियों की उमिला विषयक उदासीनता' तथा 'नल का दुस्तर दूतकार्य' मे देखा जा सकता है।

महावीर प्रसाद द्विवेदी के युग के अन्य महत्व पूर्ण लेखक 'मिश्रवन्धु', स्यामसुन्दर दास, सरदार पूर्ण सिंह, प्रेमचन्द आदि थे। इनमें से 'मिश्रवन्धु' तथा स्यामसुन्दर दास ने, अपनी रचनाओं में अधिकतर अल्पित्ताम तथा पूर्णविरामों का ही प्रयोग किया है, किन्तु अर्थविराम, व्याख्या-चिह्न, निर्देशक, विस्मयादि-बोधक, तथा अवतरण चिह्न भी उनकी रचनाओं में सही रूप में प्रयोग किये गये देखे जा सकते हैं। विराम-चिह्नों के प्रयोग में इन लेखकों ने तक की दृष्टि से कार्य किया है। सरदार पूर्णासिंह की रचनाओं में, अग्रेजी से लिये गये सभी विराम-चिह्नों का प्रयोग मिलता है, किन्तु कभी कभी उन्होंने, जहा अर्थविराम का प्रयोग होना चाहिए था, वहा अत्य-विराम से ही काम निकाला है। प्रेमचन्द जी ने भी अपनी रचनाओं में सभी विराम-चिह्नों का प्रयोग किया है, भीर वह अधिकाश में सही ही हुन्ना है।

काव्य रचनाम्रो मे विराम-चिह्नो के प्रयोग का सूत्रपात मी 'फोर्ट विलियम कॉलेज' के लेखको ने ही किया था, किन्तु वह वहुत समय तक प्रचलित नहीं हो सका । भारतेन्द्र हिरिक्चन्द्र ने अपनी काव्य रचनाम्रो मे एक-माध स्थल पर मल्पविराम का प्रयोग कर दिया है। भारतेन्द्र जी स्वय, तथा उनके युग के म्रन्य लेखको ने, पहले से चले भाते हुए। तथा ॥ के प्रयोग को ही प्रचलित रक्खा था। श्रीधर पाठक पहले कथि थे, जिन्होंने कि इन्हें छोडकर उनके स्थान पर म्र्योजी के विराम चिह्नो का प्रयोग भारम िया। उन्होंने म्रपनी काव्य रचनाम्रो मे मल्पविराम, विस्मयादि-प्रोयक तथा प्रक्तवाचक चिह्नो का प्रयोग किया। म्र्योजी प्रमाव के फलस्वरूप मुक्त-छन्द की रचन मो का प्रारम्भ हो जाने से, श्रम्रोजी से लिये गये विराम-चिह्नो का प्रयोग

बहुत प्रधिक प्रावश्यक हो गया था, भौर लोचन प्रमाद पाण्डेय तथा जयशकर प्रसाट ने, श्रीघर पाठक द्वारा प्रयुक्त विराम-चिह्नों के ग्रतिरिक्त, पूर्णविराम, निर्देशक तथा भनतरण चिह्नों का भी, श्रपनी छन्दोबद्ध तथा मुक्त छन्द की रचनाग्रों में, विशेष रूप से दूसरे प्रकार की रचनाग्रों में, प्रयोग किया।

किसी रचना का अनुच्छेदो मे विभाजन भी, जैसा कि पहले लिखा जा चुका है, विराम के प्रयोग का ही एक विधान है, और क्यों कि अनुच्छेदो की व्यवस्था करना भी अग्रेजी प्रभाव से ही सीखा गथा था, इसलिए इस सम्बन्ध में भी यहा पर विवार हो जाना चाहिए। विराम-चिह्नों के प्रयोग की ही मौति किसी रचना के अनुच्छेदो में विभाजन में तक, भौतिकता तथा भाषा की गित की आवश्यकताओं के ही अनुभार कार्य किया जाता है। हिन्दी भाषा में प्रस्तुत की जाने वाली रचनाओं को अनुच्छेदो में विभाजित करने की परम्परा का प्रारम्भ भी 'कोर्ड विलियम कॉलेज' के लेखको ने ही किया था। लल्लू जी लाल ने अपने 'प्रेम मागर' तथा सदल मिश्र ने आने 'नासिकेतोपाख्यान' में, जो अनुच्छेदो की व्यवस्था की है, वह तार्किक आवश्यकताओं पर प्रावारित है। राजा शिव प्रसाद ने भी तर्क की प्रावश्यकताओं के भावार पर ही अपनी रचाओं को अनुच्छेदो में विभाजित किया है। भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र तथा श्रीनिवान दास को, जिस प्रकार विराम चिन्हों के प्रयोग के नियमों का जान नहीं था, उसी प्रकार वे अनुच्छेदों के सही प्रयोग के विषय में भी भनिभज्ञ थे। इसी कारण उनके अनुच्छेद कभी तो बहुत छोटे हो गये हैं, इतने कि तीन चार को मिलाकर एक मही अनुच्छेद वन सके, और कभी इतने वहे हो जाते हैं कि उनमें कई अनुच्छेद वनाये जा सकते हैं।

सर्काति युग के लेखको, बाल कृष्ण भट्ट, प्रताप नारायण मिश्र तथा राधाकृष्ण दास ने, अपनी रचनाधो को, तकं के आधार पर श्रनुच्छेदो मे विभाक्षित करने का प्रयास किया है। बाल मुकृन्द गुप्त भावात्मक शैली के लेखक थे, इस लिए उनकी, रचनाओ मे हमे, लय तथा गितमय अनुच्छेद देखने को मिल जाते हैं। महाबीर प्रमाद द्विवेदो ने कभी तकं के आधार पर श्रीर कभी दवास की आवश्यकता के लिए अपनी रचना को अनुच्छेदो मे विभाजित किया है। पिश्व-बन्धुओ ने, अपनी रचनाओ मे, अनुच्छेदो की व्यवस्था तकं के आधार पर—एक अनुच्छेद मे एक भाव का पूर्ण विकास हो—की है, इसीलिए उनकी रचनाओ मे बडे लम्बे-लम्बे, कभी कभी तो तीन-तीन पृष्ठ के अनुच्छेद, मिलते हैं। प्रेमचन्द तथा सरदार पूर्णिसह ने भी, अपनी रचनाओ को, तर्क के आधार पर ही अनुच्छेदो मे विभाजित किया है, कि नु उन्होने मनुष्य की भौतिक सीमा, व्यास की अविध का भी, पूर्ण ध्यान रक्खा है, इसी लिए उनके धनुच्छेद विशेष लम्बे नहीं हो गये हैं। सरदार पूर्णिसह भावुक मनोवृत्ति

के लेखक थे, इसलिए उन्होंने भी कभी-कभी वालमुकुन्द गुप्त की भाति लय तथा गति से गुक्त अनुच्छेद लिखे है।

इस अध्ययन को समाप्त करते हुए यह कहा जा सकता है कि अग्रेजी के विराम-चिन्हों को ग्रह्श करने से हिन्दी गद्य के विकास को विशेष गित मिली थी। उन्होंने हिन्दी में लिखी जाने वाली रचनाओं की ग्रधिक तकें-पूण तथा वोधगम्य बना दिया था। अनुच्छेदों की व्यवस्था से भी रचना के विभिन्न भागो, तकों तथा विषय के विविध पक्षों को ग्रधिक स्पष्टता प्रदान करने में सहायता मिली थी। किसी विषय पर लिखे गये निवन्ध में, किस भाव, तक अथवा पक्ष का क्या महत्व है, उनसे सविधत अनुच्छेदों के वह अथवा छोटे होने से स्पष्ट हो जाता था। इस प्रकार यह कहा जा सकता है, कि विराम-चिह्नों के प्रयोग तथा अनुच्छेदों की व्यवस्था से, किसी विषय की निश्चित रूपरेखा तथा उतार-चढावों को समक्षने में, विशेष सहायता मिलने लगी, और यह हिन्दी गद्य के लिए विशेष लाभप्रद सिद्ध हुई।

६ शैली

रौली के सम्बन्ध में विचार करते हुए पाश्चात्य ग्रालोचक वफून ने लिखा है "Style consists in the order and movement which we introduce into our thought"

धर्यात शैली उन श्रमिक तथा गतिशील विधान मे निहित है, जिनका उपयोग हम ध्रपने भावी तथा विचारों को प्रवट करते हुए करते हैं। इस प्रकार शैली के दो पक्ष होते हैं एक, वह कम जो कि लेखक अपनी भाषा को प्रदान करता है, तथा दूसरा, वह गति जिमका कि उपयोग वह किसी विषय से सम्बन्धित अपने भावों तथा विचारों को प्रकट करते हुए अपनी भाषा मे करता है। हरवर्ट रीड ने इनमें से प्रथम के लिए रचना-विधान (Composition), तथा दितीय के लिए अलकरण (Rhetoric) सजाधों का प्रयोग किया है। अप्रेजी की गद्य शैली का अध्ययन करते हुए उन्होंने रचना के अन्तर्गत शब्दों, उपमानों, रूपकों, वाक्य-ध्यवस्था, अनुच्छेदों तथा इनके सयोजन पर विचार किया है, और अलकरण के अन्तर्गत उन्होंने विभिन्न प्रकार की शैलियों, ब्याख्यात्मक, कथात्मक आदि का विवेचन किया है जो कि लेखक की समय-विशेष की मनोवृति तथा व्यक्तिगत विशेषताओं से प्रेरित होती है। आगे यह देखा जायेगा कि हिन्दों के लेखकों की शैली के ये दोनो पदा कहा तक अप्रेजी से अभावित हुए हैं। कवियों तथा गद्य लेखकों की शैली में मूलगत अन्तर होता है—कि भावुक मनोवृत्ति के होते ह और गद्य लेखक तार्किक — इमिलए काव्य शैली तथा गद्य लेखक तार्किक — इमिलए काव्य शैली तथा गद्य शैली दोनो पर अप्रेजी प्रभाव का अध्ययन अलग अलग किया जायेगा।

१ -- हरबर्ट रीट - 'इगिलश प्रोज स्टाइल' पृ० १६, सूमिका साग मे उद्धत

क-काव्य

यदि भ्र ग्रेजी प्रमाव के पूर्व की, तथा उसके वाद लिखी गई काव्य रचनाग्री की एक साथ रख कर देखा जाय, तो भ्र प्रेजी प्रभाव ने हिन्दी कविता की कहाँ तक परिवर्तित कर दिया है, यह पूर्णंत स्पष्ट हो जायगा । जहाँ तक शब्दो [काव्यात्मक], उपमानो तथा रूपको का सम्बन्ध है, जिन्हे कि सयुक्त रूप से 'काव्य भाषा' की सज्ञा दी जा सकती है, श्र ग्रजी प्रभाव के ठीक पूर्व के हिन्दी कवियो ने उसे, संस्कृत से सीधे भ्रयवा श्रपञ्ज दा भाषामी के माध्यम से ग्रहण किया था। मुसलिम शासन के यूग मे बहुत से घरवी तथा फारसी के शब्द भी हिन्दी भाषा ने ग्रहण कर लिये थे , किन्तु उन्होंने विशेष काव्य सौन्दर्य नहीं घारण कर पाया था। इस प्रकार ध ग्रेजी प्रभाव के पूर्व हिन्दी की काव्य-भाषा एक प्रकार से 'प्रति बद्ध मावा' थी, जिसका कि प्रयोग उस युग के प्रत्येक किन ने किया था। उस युग मे उस प्रकार की काव्य प्रतिमा का ग्रमाव था, जो कि पुराने शब्दों से भी नवीन मावनामी की जागृत करती है, भीर नये उपमानो तथा रूप को के प्रयोग को प्रचलिन करती है। उस युग के कवि, अननी रचनाओं मे अलकारों का प्रयोग, काव्य सौन्दर्य की अमिनृद्धि के लिए तही, वरन् साहित्यिक कौशल के प्रदर्शन के लिए किया करते थे। अग्रेगी प्रभाव के बाद के युग मे, हिन्दी कवियो को हम इस प्रतिवद्ध शैनी को छोड कर, एक स्वामाविक शैली प्रहण करते हए पाते हैं।

प्राचितिक हिन्दी किवता में, स्वाभाविक शैली का सर्व प्रथम उपयोग, भारतेन्दु हिरिश्चन्द्र की कुछ रचनाथ्रों में देखने की मिलना है। भारतेन्द्र जी ने अपनी प्रविकाश कान्य रचनाथों में मिल तथा रीति युग की मावनाथ्रों को ही ग्रिमिन्यक्त किया है, श्रीर इन्हीं युगों की कान्य पद्धित का भी उपयोग किया है, किन्तु उनकी लिखी हुई कुछ ऐसी भी रचनायें है, जिनमें श्रायुनिक युग की भावधारा के अनुकूल स्वाभाविक शैली का उपयोग किया गया है। प्रस्तुत अन्ययन की शृष्टि से उन्हीं का विशेष महत्व है। अपनी 'प्रात समीररण' शीप के रचना में उन्होंने प्राकृतिक वातावरण का एक यथातथ्य चित्र प्रस्तुत करने का प्रयास किया है। इसी प्रकार 'मारत भिक्षा', 'भारत वीरत्व,' ग्रादि रचनाथ्रों में भी, जो कि भावपूर्ण शैली में लिखी गई हैं तथा जिनमें भारतवर्ष के पुरातन वैभव का स्मरण है, स्वाभाविक शैली का ही उपयोग हुआ है। बद्रीनारायण चौधरी 'प्रेमधन' ने इस स्वाभाविक शैली के प्रहण के कम को श्रीर आगे वढाया था, भौर अग्रेजी के प्रसिद्ध किव गोल्डिस्मिथ की स्वाभाविक शैली का प्रमुकरण करते हुए 'जीर्णजन पद' नामकी एक लम्बी रचना लिखी थी। यह रचना पूर्णत गोल्डिस्मिथ के 'दि हेजटेंड विलेज' की पद्धित पर लिखित है।

इन कियों ने अपनी रिचनाओं के माध्यम से, हिन्दी किवता को जो नवीन स्वरूप प्रदान किया था और, उसके विकास की गित विल्कुल नई दिशा की ओर परिचालित की थी, उसके फलस्वरूप, किवता में थोड़ा वहुत रुखापन भा गया था। भागे चलकर श्रीवर पाठक तथा लोचनप्रसाद पाण्डेय ने, हृदय की प्रेरणा से लिखी गई अपनी रचनाओं द्वारा, हिन्दी किवता में फिर से कीमलता तथा स्निग्धता की अवतारणा की। हिन्दी के ये किव, अपनी शैली की दृष्टि से अग्रेजी के किवयो टॉमसन, गोल्डिस्सिथ, वहंस्वयं तथा वायरन से प्रभावित थे। हिन्दी किवता के क्षेत्र में जयशकर प्रसाद के आगमन के साथ वहंस्वयं, शैली तथा कीट्स की स्वछन्दतावादी प्रवृत्तियों का प्रारम्भ भी, हो गया था। हिन्दी के ये किव, कितनी सीमा तक अग्रेजी के किवयों से प्रभावित हुए थे, इसका विस्तृत विवरण तो अगले प्रकरण में दिया जायेगा, यहाँ हम केवल उनके ऊपर पडने वाले भाषागत प्रभाव का वर्णन करेंगे।

अग्रेजी के कवियो ने, शैली की दृष्टि से, अपनी मावनाओं को भ्रोड, सॉनेट व्लैक-वर्स (श्रमित्राक्षर छःद),एनेजी (शोककाव्य) ग्रादि रूपो मे श्रमिव्यक्त किया था। अग्रेजी के कवियों के सम्पर्क में आकर, हिन्दी के कवियों ने भी इन नवीन साहित्यिक रूपो का थोडा वहुत उपयोग किया। मारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने 'मारत भिक्षा', 'मारत वीरत्व' तथा 'विजयिनी विजय वैजयन्ती' शीपंक तीन मोड लिखे थे ।'सॉनेट की रचना हिन्दी मे सर्व प्रयम श्रीघर पाठक ने गोल्डस्मिय की रचना 'दि ट्रेविलर' के हिन्दी ग्रनुवाद 'श्रात पथिक' के समर्पेण मे की थी। इसके अनन्तर लोचनप्रसाद पाण्डेय तथा जयशकर प्रसाद ने बहुत से सॉनेट लिखे । हिन्दी मे ग्रमित्राक्षर छन्द का प्रारम्भ जयशकर प्रसाद ने किया था। उन्होंने तो इस शैंनी मे एक छोटा सा नाटक 'करुणालय भी लिखा था। लोचनप्रसाद पाण्डेय ने भी इस बौली मे कुछ रचनार्ये प्रस्तुत की थी। हिन्दी मे प्रथम शोक-काव्य (एलेजी), बद्री नारायण चौधरी 'प्रेमधन' ने भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र के निधन पर लिखा था । उसके धनन्तर श्रीधर पाठक तथा जयशकर प्रसाद ने भी कुछ इसी प्रकार की रचनाए लिखी। अग्रेजी के एक एपोर्टफ (शोकी-दुगार) का हिन्दी रूपान्तर श्रीघर पाठक ने प्रकाशित कराया था, भीर उसके बाद 'श्रीवर' ने धपने चारण नामक कथा-काव्य मे, एक मौलिक घोकोद्गार लिखा था। यह कया-काव्य, सर वाल्टर स्कॉट के 'ले भॉफ दि तास्ट मिन्सट्टैल' के भनुकरण मे लिया गया या। अग्रेजी प्रभाव के इस पक्ष की भगले प्रकरण में विस्तृत रूप से विवेचना की जायेगी।

अग्रेजी प्रभाव के कारण हिन्दी कविता ने, किम प्रकार धपनी काव्य-भाषा को

वदल दिया था, श्रीर अग्रेगी के कुछ शतकारों का प्रयोग सीख लिया था, इसके सवन्ध में भी कुछ विवार कर लेना चाहिए। नवीन कान्य भाषा की खोज का प्रारम्भ तो उसी दिन से हो गया था, जब से हिन्दी-प्रदेश में नवयुग का सूत्रपात हुआ था, किन्तु इस प्रयास में सफलता, हिन्दी कविता के क्षेत्र में, जयशकर प्रसाद के श्राविभाव से ही मिली थी। निम्नलिखित पित्तयों में, जो कि उनकी कान्य रचनाथों से ली गई हैं, ऐसे उपमान हैं तथा शब्दाविलया है, जिनका हिन्दी में पहले प्रयोग नहीं हुआ था, कम से कम उस अर्थ में तो नहीं ही हुआ था, जिसमें कि यहाँ पर हुआ है

- (१) "हे कल्पना मुखदान । तुम मनुज जीवन प्राए।।।""
- (२) "यह नीरस है तरू जानत ना । प्रति कोमल जानि प्रजान बना ॥"2
- (३) "झरे निंह जानत फूल अजान । यहै करिहै तब मदन मान ॥"3
- (४) "प्रयम भाषण ज्यो भ्रघरान मे । रहत है तव ग्रु जन प्रान मे ॥""
- (४) ''प्रभी ? प्रेममय प्रकाण तुम हो, प्रकृति पद्मिनी के अधुमाली ॥'''४
- (६) "मनोवेग मपुकर सा फिर तो ग्रुज के।
 मधुर मधुर स्वर्गीय गान गाने लगा।।" इ
- (७) "यद्यपि है मजात ध्वनि कोकिल तेरी मोदमय ॥""

इन मनतरणों में 'कल्पना सुख' अग्रेजी की एक शब्दावली 'Pleasures of fancy' का मनुवाद प्रतीत होता है, जो कि अग्रेजी के किन कीट्स की एक रचना का शीर्ष के है। 'अजान' का प्रयोग अग्रेजी के शब्द 'Innocent' के स्थान पर किया गया जान पडता है। इसी प्रकार 'प्रथम भाषण' 'First utterance', 'प्रेममय प्रकार 'light of love', 'स्वर्गीय गान' 'heavenly music' तथा 'अजात' 'Unknown' के रुपातर प्रतीत होते हैं।

जयशकर प्रसाद की रचनामों के सभी काव्यात्मक शब्द अग्रेजी से ही नहीं ग्रहरा किये गये थे, उनमें से कुछ को उन्होंने बगना काव्य से भी ग्रहण किया था। फिर वे

१--जयशकर प्रसाद 'चित्राधार' (१६१८), पु० १४१

२-वही, पु० १४१

३-वही, पु० १४२

४---वही, पृ० १६५

५-जयशकर प्रसाद 'कानन कुसुम' (१६१२), पृ० २

६-वही, पृ० १६

७-वही, पू० ४५

स्वयं भी तो स्वच्छन्दतावादी मनोवृत्ति के कवि होने के कारण पुरा ने शब्दों को नवीन भावात्मकता प्रदान करने, नये उपमान खोजने तथा नई शब्दाविलयों का निर्माण करने की प्रतिभा से वे सम्पन्न थे। अपनी इस प्रतिभा को उन्होंने, अग्रेजी तथा वगला के कवियों, विशेष रूप से रवीन्द्रनाथ ठाकुर की रचनाश्रों के अध्ययन से और भी विकसित कर लिया था। इस प्रकार जयशकर प्रसाद ने हिन्दी को जो काव्य-भाषा प्रदान की थी, वह विस्तृत अध्ययन तथा विचार-विमर्श से प्रसुत थी।

जयशकर प्रगाद की रचनाग्रो के वे शब्द, जिनमे काव्य-तत्व निहित हैं, ग्रीर जिन्होने भागे चल कर काव्य-भाषा का रूप घारण किया था, निम्नलिखित वर्गों मे विमक्त किये जा सकते है

- (१) नये विशेषण कल्पित, पुलिकत, ग्रानदित, पल्लिवत, मुकुलित, कुसुमित रिञ्जित, प्रेममय, सुखमय, प्रमातिक,
- (२) ध्वन्यामुकरण मूलक शब्द तरग, तरगिणी, वीचीविल्लोल, हिलोर, खिल-खिल, कलकल, गूज, निनाद, गम्भीर,
- (३) नवीन भावात्मकता से अनुप्राशित शब्द मधुर, कौमल, भानन्द, विमर्ल, श्रमल, चपल, तरल, भ्रजान, भ्रसीम, सुपमा, प्रकाश, विकास, कल्पना, प्रतिभा, भ्रभिराम, सुगन्ध, सञ्जुल, नीरव, सुमन, क्लात, शिथिल, प्रभञ्जन, स्पन्दन, स्पर्श,
- (४) शत्द युग्म नीरवप्रेम, मधुराक्षर, स्पन्दनहीन, मधुग्रन्य, छि। प्राम तथा श्रन्य।

इन शब्दो तथा इसी प्रकार के ग्रन्थ शब्दों के काव्य-भाषा के रूप में उपयोग में हिन्दी कविता में पूर्णत नवीन जीवन का सूत्रपात हो गया था, ग्रीर वह नव युग की भावना से मनुप्राणित हो गई थी।

हिंदी किवयों ने अग्रेजी से तीन अलकार, मानवीकरण (Personification) विशेषण विषयं (Transfered epithet) तथा व्वन्यानुकरण (Onomatopoeia) प्रहण किये हैं। इनमें से प्रथम, मानवीकरण का प्रयोग, अग्रेजी प्रमाव के पूव भिक्तिन तथा रीतियुगीन रचनाओं में भी मिलता है, किन्तु तथ वह अलकार के रूप में स्वीकार नहीं किया जाता था। आधुनिक हिन्दी काव्य में, अलकार के रूप में, इनका सब प्रथम प्रयोग श्रीधर पाठक की रचनाओं में देशने को मिलता है, जो कि अग्रेजी के स्वच्छ दताशदी कवियों से प्रमावित है। कादमीर के सौन्दय का वणन करते हुए उन्होंने लिला है

"प्रकृति यहा एकान्त वैठि निज रूप सवारति । पल पल पलटित भेस क्षणिक छवि छिन छिन घारति ॥""

इन पिक्तयों में प्रकृति को नारी का रूप प्रदान कर दिया गया है। जयगकर प्रसाद की रचनाभों में इस भ्रलकार का प्रयोग भीर भी भ्रष्टिक मिलता है, क्योंकि उन्होंने स्वच्छन्दतावाद की प्रवृत्ति को विशेष रूप से ग्रहण किया था। निम्नलिखित पिक्तयों में मलयानिल का मानवीकरण है

"ग्रहो विमल मलयानिल नेकधीर घरि श्राभो। कावेरी के रम्य तीर सो वेगि न घाभो॥ बरवस कुल कामिनी अचल को नाहि उडाभो। नव मुकुलित मजरी ग्रहै इत घीरे श्राभो॥"२

इसी प्रकार आगे की पक्तियों में उद्यानलता को नारी के रूप में देखा गया है

"सुमनावलि सो लदि मोद मरी,

पतिया सो लखात नवीन हरी।

भरि अक झहो तुम मेटति को,

तरू के हिय दाह समेटित की ॥"3

निम्नलिखित पक्तियाँ सध्यातारा को सम्बोधित करके लिखी गई है

''सन्घ्या के गगन मह सुन्दर वरन

को हो भलकत तुम अमल रतन।"४

विशेषणा विपर्यंय भ्रालकार का प्रयोग केवल जयशकर प्रमाद ने ही किया था भौर उसे हम निम्नलिखित पक्तियों में देख सकते हैं

- (१) "तब मधूर ध्यान ललाम ।" पू
- (२) "वह सुघारत मजुल नेम को। लहत है जब नीरव प्रेम को॥"इ
- (३) "प्रभी प्रेममय प्रकाश तुम हो। ^छ
- १—श्रीघर पाठक 'काइमीर सुषमा', पू० १
- जयशकर प्रसाद 'चित्राघार' (१६१८), पु० १४७
- **३ वही, पु०१५१**
- ४-वही, पृ० १६०
- ५-वही, पृ० १४१
- ६--वही, पृ० १६४
- जयशकर प्रसाद 'काननकुसुम' (१६१२), पृ० १

(४) "ब्राते ही कर स्पर्श गुदगुदाया हमे, खुली श्राख श्रानन्द दृश्य दिखला दिया ।" ^९

इन पक्तियों में प्रयुक्त विशेषण, मधुर, नीरव, प्रेममय तथा आनन्द, जिन भावनाओं को जागृत करते हैं, उनके अनुसार, जिन शब्दों के साथ उनका प्रयोग हुआ है, उनसे अधिक, उपस्थित अथवा अन्तिह्त अन्य शब्दों के साथ सम्बन्धित हैं। 'मधुर्ध्यान' शब्द्युग्म में मधुर शब्द, व्यान किये जाने वाले व्यक्तियों के साथ अधिक सम्वन्धित प्रतीत होता है, स्वय ध्यान के साथ उतना नहीं। यह शब्दयुग्म अग्रेजी के सयुक्त-शब्द Sweet rememberance का अनुवाद भी प्रतीत होता है। इसी प्रकार 'नीरव प्रेम' में, जो कि सम्भवत Silent love का हिन्दी रूपान्तर है, 'नीरव' शब्द, प्रेम से अधिक, एक दूसरे की प्रेम करने वाले व्यक्तियों से सम्बन्धित है। 'प्रेममय प्रकाश' में, प्रेम की भावना, प्रकाश के साथ उतनी सम्बन्धित नहीं है, जितनों 'प्रभो' के साथ, जिससे प्रेममय रूप में देखा गया है। 'धानन्द दृक्य' में आनन्द शब्द, दृश्य से अधिक द्रष्टा की मान सिक प्रसन्तता से सम्बन्धित है। इस अलकार के प्रयोग से काव्य-रचनाओं में भौर अधिक ध्वन्यात्मकता अथवा व्यञ्जना शक्ति आ गयी है, और जयशकर प्रमाद ने इनका प्रयोग करके हिन्दी भाषा की व्यञ्जना शक्ति की ही अभिवृद्धि की है।

घ्वन्यानुकरण भलकार के प्रयोग से, जिसमे गब्दो की घ्वनि, भाव को प्रति-घ्वनित करती है, काव्य रचनाधों में एक नवीन संगीतात्मकता उत्पन्न हो जाती हैं। प्रसाद जी की रचनाधों में इस श्रलकार के भी उदाहरण देखने को मिल जाते हैं

"तरग तरल चपल चेपल नेत हिलोर अपार। कूलन सो मिली करैं खिल खिल तटन विस्तृत घार॥ वृत्ति वेगवित चलत ज्यो अति मनुजता वस होत। तरिगिन धारा चलत अपारा चार कल कल होत।"

इन पिनतयों में चपल चपल, हिलोर, खिलखिल सथा कलकल शब्द ध्वन्यानुकरण मूलक ही हैं।

जहाँ तक काव्य-शैली का मम्बन्ध है यह कहा जा सकता है कि सबसे अधिक महत्वपूर्ण कार्य जयशकर प्रसाद ने किया था। उन्होंने एक नवीन काव्य-भाषा का

१--जयशकर प्रसाद 'काननकुसुम' (१६१२), पू १४ २--जयशकर प्रसाद 'चित्रापाद' (१६१८), प्० ८४०

सूत्रपात किया था, श्रीर उसके माध्यम से हिन्दी किवता को नवजीवन प्रदान किया था। प्रसाद जी ने ही अपनी रचनाश्रो मे, अग्रेजी काव्य के श्रवकारो का प्रयोग करके, हिन्दी किवता को एक नये प्रकार की लाक्षणिकता तथा घ्वन्यात्मकता प्रदान की थी। काव्य शैली मे परिवर्तन के कम का श्रारम्भ तो उसी दिन से हो गया था, जब से नव-युगीन प्रवृतियों ने हिन्दी साहित्य मे प्रविष्ट होना भारम्भ किया था, किन्तु हिन्दी के किव, श्रपनी वर्षों से प्रचलित, विशेष परिश्रम-लब्ध, शैली की छोडकर, यथातथ्य वर्णन की प्रवृत्ति को ग्रहण कर रहे थे, इसलिए उनकी रचनाभो में कुछ नीरसता श्रा गई थी, श्रीर उनमे काव्यतत्व का भी कुछ श्रभाव हो गया था। श्रीधर पाठक तथा लोचन प्रसाद पाण्डेय ने, श्रपनी रचनाभ्रो से भाधुनिक हिन्दी किवता मे फिर से काव्यत्व का सचार भारम्भ कर दिया था, किन्तु वास्तविक काव्य सौन्दर्य तो जयशकर प्रसाद की रचनाभ्रो मे ही देखने को मिला। जयशकर प्रसाद जी ने हिन्दी की काव्य-भाषा के निर्माण मे जो योग दिया था, उसके सम्बन्ध मे वही कहा जा सकता है, जो अग्र जी के प्रसिद्ध भालोचक डाँ० जाँनसन ने ड्राइडन के सम्बन्ध मे कहा था

"He found it (ie the language of poetry) brick, and he left it marble"
प्रयात उसने काव्य-भाषा को ई टो के रूप मे पाया या और उसे सगममंर बनाकर
छोडा। यह कथन ड्राइडन से कही प्रधिक प्रसाद जी के सम्बन्ध मे उचित कहा जा सकता है।

ख--गद्य

हिन्दी में विभिन्न प्रकार की गद्य शैलियों के विकास में भी अग्रेजी प्रभाव का धोड़ा बहुत योग रहा है। हिन्दी के भाषा सम्बन्धी तथा साहित्य आदर्शों के निर्माण का अध्ययन करते हुए, यह बताया जा चुका है, कि किस प्रकार अग्रेजी प्रभाव के फलस्वरूप तथा अग्रेजी मापा और माहित्य के सपक से, हिन्दी मे विभिन्न साहित्यिक रूपों का विकास प्रारम्भ हुमा था। विभिन्न साहित्यिक रूपों के प्रयोग से ही, विभिन्न प्रकार की शैलियों के विकास को प्ररेणा मिली। शैली के दो पक्षो, रचना-विधान तथा अलकरण में से प्रथम की विवेचना हम, हिन्दी के शब्द-समूह, शब्दाविलयों, मुहावरों, कहावतों, व्याकरण, वाक्य रचना तथा विराम-चिह्नों के प्रयोग में अग्रेजी प्रभाव का अध्ययन करते हुए कर चुके हैं, इसीलिए आगे हम हिन्दी की गद्य शैली के अलकारिक पक्ष पर ही अग्रेजी प्रभाव का विश्लेषणा करेंगे।

यूनान के प्रसिद्ध विचारक ग्रारस्तू ने भजकरण पर विचार करते हुये उसकी परिभाषा की थी इस दृश्य की यथायंता और प्रधिक सुन्दर रूप मे नहीं प्रस्तुत की जा सकती थी। जो कुछ छूटा जा रहा था उसे भी लेखक ने प्रासिंगक उपवानय मे दे दिया है। राजा शिव प्रसाद के बाद के सभी कथाकारों ने अपनी रचनाओं में वस्तुओं तथा दृश्यों के इसी प्रकार के ययातथ्य वर्णन प्रस्तुन किये हैं। देवकी नन्दन खत्री (१८६१-१६१३), भी ने जिन्होंने अधिकाश में फारसी कथा साहित्य तथा भारतीय जन कथाओं से प्रभावित होकर लिखा था, अपनी रचनाओं में प्राकृतिक दृश्यों के इसी प्रकार के ययातथ्य वर्णन दिये हैं, और यह उनकी रचनाओं पर अग्रेजी के उपन्यासकार रेनान्ड के प्रभाव के कारण सम्भव हुआ है। किशोरी लाल गोस्वामी (१८६५-१६३२) तथा गोपालराम गहमरी (१८६५-१६४१) की रचनाओं में इस प्रकार के वर्णन, अग्रेजी के लेखकों के साथ उनके निकट सम्पर्क के कारण भीर भी अधिक देखने की मिलते हैं।

कथात्मक शैली का उपयोग करते हुए घटना की गतिमयता को प्रस्तुत करने में श्रीर भी अधिक कौशल का उपयोग अपेक्षित होता है, इसिलये इस प्रकार की कथात्मक शैली का विकास हिन्दी में कुछ विलम्ब से हुआ था। सर्व प्रथम इसका प्रयोग प्रेमवन्द जी ने अपनी रचनाओं में किया। निम्नलिखित पक्तियों में उन्होंने एक गांव में मिठाई वेचने वाले के आने के समय का अच्छा वर्णन किया है

"मगल का गुभ दिन या, बच्चे वही वेचैनी से अपने दरवाजो पर खहे गुरदीन की राह देख रहे थे। कई उत्साही लडके पेहो पर चढ गये थे और कोई-कोई अनुराग से विवश होकर गाँव से वाहर निकल गये थे। सूर्य मगवान अपना सुनहला थाल लिये पूरव से पिच्छम मे जा पहुचे थे कि गुरदीन आता हुआ दिखाई दिया। लडको ने दौड कर उसका दामन पकडा और आगस मे खीचा तानी होने लगी। कोई कहताथा, मेरे घर चलो, कोई अपने घर का नेयता देता था। सब मे पहले भानु चौधरी का मकान पड़ा, गुरदीन ने अपना खोचा उतार लिया। मिठाइयों की लूट गुरू हो गई। वालको और सिनयो का ठट्ट लग गया। हपं-विपाद, सतीप और लोम, ईपा और जलन की नाट्य शाला सज गई। कानूनदा वितान की पत्नी भी अपने तीनो लडको को लिये हुए निकली। ज्ञान की प-नी भी अपने दोनो नडको के माय उपस्थित हुई। गुरदीन ने मीठी वार्ते करनी शुरु की। पैसे चोली मे रबसे, येले घेले की मिठाई दी, घेले-घेले का आयीर्वाद। लडके दाने लिये उछलते कृदते घर मे दाखिल हुए, अगर गाँव मे कोई ऐमा वालक था जिमने गुरदीन की उदारता से लान न उठाया हो तो वह बाके गुमान का लडका घान था।"

१-प्रोम चन्द 'प्रोमपूरिएमा' (१६४६), माठवा सस्कररा, पृ० ३८

इस मवतरए में घटना की गतिशीलता को प्रस्तुत करने के लिए छोटे-छोटे वाक्यों का द्रुत गतिक प्रवाह प्रस्तुत किया गया है। इस प्रकार की शैली जीवन-वृत्त, इतिहास, यात्रा-विवरए तथा अन्य वर्णनात्मक रचनाओं के लिए भी उपयोगी होती है, क्योंकि इनमें भी कथात्मकना होती है। राधाकृष्णदास ने वाप्पा रावल का जीवन चरित्र लिखते हुए इसी प्रकार की शैली का उपयोग किया है।

विचारों के क्षेत्र में चिन्तन के उपयोग से एक विशेष प्रकार की शैली उत्पन्त होती है जिमे 'अतिवृत्त' कहते है। इम प्रकार की शैली को दो विशेषताये है—वस्तु-प्राधान्य तथा वन्धन-निरपेक्षिता । वस्तु-प्राधान्य से तात्पयं दृष्टिगत वस्तुओं का स्पष्ट चित्रण है, भ्रीर वन्धन-निरपेक्षिता का भाव, स्थान भ्रीर काल के वन्धनों से मुक्त स्मरण शक्ति का उपयोग माना जाता है। अग्रेजी के लेखकों में, जोनेथन स्विष्ट (१६६०-१७४८) ने भ्रपनी 'ग्लिवर्ष ट्रेवल्स' में इमी प्रकार की शैली का उपयोग किया है। हिन्दों में इस प्रकार की शैली का मृत्रपात वालकृष्ण भट्ट (१८४४-१६१४) तथा कार्तिक प्रसाद सन्नी (१८५१-१६०४) ने भ्रपने निवन्धों 'कलिराज की सभा' तथा 'भ्रद्भुत भ्रपूर्व स्वप्न' में किया था, जो सन् १८७३ की 'हरिष्चन्द्र मैंगजीन के कुछ अको में प्रकाशित हुए थे। इस प्रकार की शैली की विशेषतायें 'कलिराज सभा' शोर्षक निवन्ध से ली गई निम्नलिखित पक्तियों से स्पष्ट हो जायेंगी

"मुठाई को नेद पर बनी, काम, कोघ, लोग, मोह, मद, मात्सर्य की दीवालो से घिरी एक वडी विस्तृत सभा है जिसके चारो स्रोर चार फाटक है जिसके यह नाम हैं, नाम्तिकता, श्रन्यक्रता, कौम्यंता, स्रोर पासड उस सभा के बीच मे एक लोहे का सिहासन है जिस पर बुद्धि के कूर, मन से चूर, सत्यथ से दूर, श्रास्तो के सूर, कोघ मे भर, मुह के जरे, भने को बूरे, भुठाई पर कमर कसे, गणिकाओ मे फसे, पाप के बाप, डसने को साप, जालसाजो के सिरताज, कल्लेंदराज, धरम के गाज, कल्युगराज साज की प्रजा पर विराजमान है।

उस निवन्त्व मे, जिससे यह अश अवतिरत है, तथा 'कलिराज की सभा' मे भी, जोनेथन स्विप्ट के 'गूलिवर्स ट्रेविन्स' की व्यगात्मक शैली का उपयोग है। 'कलिराज की सभा' में तो ईश्वरचन्द्र विद्यासागर जैसे महापुरुष पर भी वडा तीखा व्यग है। चिन्तन के साथ रागात्मकता के सयोग से, शैनी के जिस आविष्कारात्मक या काल्पनिक विद्यान की सृष्टि होती है, वाल मुकुन्द गुप्त के निबन्धों में, उसका उपयोग है। अपने

१ 'हरिदचन्द्र मैंगजीन', संख्या १, पृ० ४८

निवन्ध सग्रहों 'शिव शम्मु के चिट्टे' (१६०६) ग्रीर 'चिट्टे ग्रीर खत' (१६०६) मे, उन्होंने अग्रेजों के निवन्धकारी एडिसन ग्रीर स्टील के 'सर रोजर हे' कोवरले' की भौति, 'शिवशम्मु' नाम के एक चरित्र की मृष्टि की है। गुप्त जी का यह चरित्र, सर रोजर की अनुकृति नहीं, वरन् ग्रपनी निज की विशेषताग्रा से ग्रीत-प्रोत हैं, किन्तु इन दोनों साहित्यिक चरित्रों के निर्माण की मूल भावना एक ही है इनके निर्माता स्पष्ट रूप से ग्रपनी बात नहीं कहना चाहते थे, इसीलिये उन्होंने, विशिष्ट चरित्रों का ग्राविष्कार करके, उनके माध्यम से, श्रनेक घटनाग्रो तथा जीवन के विभिन्न पक्षों पर ग्रपने विचार प्रकट किये है।

मनोमावनाओं की विचार पूर्णं अभिन्यिक्ति, जिसे हरवर्ट रीड ने 'प्रातिम-विधान' कहा है, सरदार पूर्णोसह की रचनाओं में अनेक स्थलों पर देखने की मिलनी है। इस प्रकार की रचना शैलों की मूल विशेषता, आवेग पूर्णं स्थिति की गीतात्मक अभिन्यिक्ति है। सरदार जी भावुक प्रकृति के लेखक थे, और उनके सभी निवन्ध जैसे 'मजदूरों और प्रेम' 'नयनों की गगा' आदि, जीवन का भावनापूर्ण तथा साथ ही विचारात्मक चित्र उपस्थित करते है। उनके निवन्ध 'आचरण की सम्यता' की निम्न लिखित पिक्तियों में, विषय से मम्बन्धित मावों की, विचार पूर्णं एव गीतात्मक विधान में अभिव्यक्ति है

"जिस समय आवरण की सम्यता ससार में साती है उस सयय नीले भाकाश से मनुष्य को वेद घ्वनि सुनाई देती है, नर नारी पुष्पवत खिलते जाते है, प्रभान ही जाता है, प्रभाव का गजर वज जाता है नारई की बीणा अनापने लगती है, घ्रृव का शख गूज जाता है, प्रद्वाद का नृत्य होता है, शिव का डमरू वजता है, कृष्ण की वसुरी की घुन प्रारम्भ हो जाती है। जहां ऐसे शब्द होते हैं, जहां ऐसे पुरुष रहते हैं, जहां ऐसी ज्योति होती है, वहीं आचरण की सम्यता का मुनहरा देश है यही देश मनुष्य का देश हैं"। 2

सरदार पूर्णसिंह ने अपने भानों को विचारित्मकता के साथ अभिव्यक्त करते हुए कुछ स्थलो पर अपनी रचना शैली मे अपने व्यक्तिन्व की भी प्रतिष्ठा कर दी है। अभिव्यञ्जना प्रणाली के इसी व्यक्तित्व से अनुप्रािणत विधान को देखकर ही, शैली को व्यक्ति का आत्मरूप कहा गया है। अभिव्यञ्जना के सभी विधान, किसी न किसी क्य मे आत्मगत होते हैं, किन्तु इस प्रणाली मे लेखक की अपनी विशेषताए और भी निस्तर कर प्रगट होती है। इसकी आधार भूत वृत्तिया, अपनी व्यक्तिगत प्रति-

१—हरवर्ट रीड: 'इगलिश प्रोज स्टाइल', ० ६६

२--- इयामकुन्दर दास सपादिन 'हिन्दी निवच मालः द्वितीय भाग, पु० २०६-७

िकमाश्रो के प्रति सजगता तथा श्रात्माभिज्यक्ति नही वरन् श्रात्म-प्रसार की विधि से उनकी श्रीभव्यक्ति की क्षमता है। सरदार जी की निम्नलिखित पक्तियो मे इन दोनों कृतियो का प्रकाशन है

"उघर प्रभात ने ग्रपनी सफेद किरणों से अघेरी रात पर चाँदी सी छिडकाई, इंघर में गे प्रथसी, मैना भथवा कोयल की तरह, अपने किस्तर से उठी। उसने गाय का वछडा खोला, दूव की घारों से अपना कटोरा भग लिया। प्रांते भाते भाने को अपने हाथों से पीस कर सुफेद भाटा बना लिया। इस सुफेद भाटे से भरी हुई छोटी सी टोकरी सिर पर, एक हाथ में दूघ से भरा हुग्रा लाल मिट्टी का कटोरा, दूपरे हाथ में मनसन की हाँडी। जब मेरी प्रिया घर की छन के नीवे इम तरह खडी होती है, तब वह छन के कपर की क्वेत प्रभा से भी भावन्द दायक, वल दायक, बुद्धि दायक जान पड़तों है। उस समय वह उस प्रभा से भी भविक रशीली, भिवक रशीली, जीती-गागती, चैतन्य भौर प्रानन्दमयी प्रांत कानीन शोभा सी लगती है। मेरी प्रया भपने हाय से चुनी हुई लकडियों को भगने दिन से चुराई हुई एक विनणारी से लाल भिन में वदल देती है। जब वह भाटे को छलनी से छानती है तब मुक्ते उसकी छलनी के नीचे एक भद्भुत ज्योति की लौं नजर भाती है। जब वह उस भिन के कपर मेरे लिए रोटी बनानी है तब उसके चूल्हे के भीतर मुक्ते तो पूर्व दिशा की नयी लालिमा से भी अधिक भानन्ददायिनी लालिमा देख पड़ती है। मेरे गुरु ने इसी प्रभ से स्वयम करने का नाम योग रखा है। मेरा यही योग है। ""

नेलक के धारमप्रसार का स्वरूप प्रगट करने वाली इस अभिन्यञ्जना प्रणाली की एक भीर विशेषता है, जो उनकी वाग्गिमा से सम्बन्धित है। वाग्मिमा से तात्पर्य, उक्ति के विशेष प्रकार के विधान से है, भीर सामान्यत प्रत्येक लेलक की अपनी भलग वाग्मिमा होती है। सरदार पूर्णों सह जी ने भी अपने निवन्धों में अपनी विशिष्ट वाग्मिमा विकसित की है। अग्रेजी के स्वच्छन्दतावादी कवि कीट्स भीर छायावाद के उन्नायक प्रसाद जी की भाति, उन्हें भी नवीन शब्द-युग्मों के निर्माण तथा प्रचलित शब्दों में नवीन अर्थ प्रतिष्ठा की विच रही है। अपनी ये दोनो प्रवृत्तिया, सम्भवत उन्होंने, प्रसिद्ध अपरीकी किंव वास्ट ह्निटमेंन के अध्ययन से विकसित की थी। इस किंव के सम्बन्ध में उन्होंने, उसकी व्यक्तिगत विशेषतामों का उद्धाटन, तथा काव्य रचनामों का अभावात्मक अनुशोचन उपस्थित करते हुए 'सरस्वती' में एक निवन्ध भी लिखा था। उनकी रचनामों में प्रयुक्त शब्द-युग्म हैं आध्यात्मक शोभा, अनाथ आत्मा, अनाथ नयन, अनाश्रत जीवन, भातस्य सुव,

१-- झ्यामसुन्दर वास (स०) 'हिन्दी निवन्ध माला' द्वितीय माग, पृ० १८-१६

ईश्वरीय जीवन, चेतन्य पूजा दिखावटी जीवन, दिव्य परिवार, निष्काम सेवा, प्रेम मजदूरी, मानसिक जुझा, मानसिक महाभारत, मानसिक शोभा, मौन आचरण, मौन जीवन, मौन पदार्थ, मौन प्रार्थना मौन भाषा, मौनमयी भाषा मौनरूपिणी सुगिष, शारीरिक राज्य, शुद्ध पूजा, सफेद ईश्वर आदि ।

नवीन अयं से अनुप्राणित शब्दों में, 'प्रेम' को हम सदा, उसके सामान्य वासनात्मक सम्बन्धों से मुक्त, एक पवित्र भावना के तात्पयं में प्रयुक्त देखते हैं। सरदार जी की रचनाथ्रों में नवीन भावभगिमा से अनुप्राणित कुछ अय शब्द भानन्द, दिव्य, मौन, जीवन भादि हैं।

मिश्यक्त मा कीशल के शेष दो प्रकार, वाग्वैदग्ध्य भीर पारम्परिक-उक्ति-विधान, प्रस्तुत मध्ययन की स्रविधि तक हिन्दों में विशेष विकसित नहीं हुए थे। इन दोनों रचना प्रणालियों का जो थोडा-वहुत विकास हुआ भी था, वह अग्रेजी प्रभाव से नहीं वरन् स्वत उद्भून था। वाग्वैदग्ध्य को हरवर्टरीड ने विषय की महानता से झनुप्राणित मिश्यक्य का का विधान कहा है। यह मिश्यक्य ना कीशल शब्दगत तथा अर्थगत दोनों ही प्रकार का होता है। शब्दगत वाग्वैदग्ध्य, शिवत-हीन भीर वाल्य कल्पना मात्र होता है। गोविन्द नारायण मिश्र भीर सत्यनारायण किवरत्व की रचनाभों में, इसी प्रकार उक्ति कौशल है, किन्तु उनके पीछे अग्रेजी प्रभाव की कोई प्ररेणा नहीं है। वाग्वैदग्ध्य का दूसरा प्रकार, जिसमें लेखक के विचार उभर कर माते हैं, वास्तविक वाग्वैदग्ध्य है प्रसाद जी भपनी स्वच्छन्दतावादी मनोवृत्ति को लेकर यदा कदा उमकी मिश्यक्ति करने लगे थे। इसी प्रकार चरित्र मथवा भारमगत शील की रागात्मक मिश्यक्ति,पारम्परिक उक्ति-विधान या झात्म सस्कार, कभी-कभी प्रभवन्द जी की रचनाभ्रों में भी प्रगट होने लगा था।

श्रीसव्यञ्जना कीशल के दो प्रकार, वाग्वैदग्ध्य श्रीर पारम्परिक-उक्ति-विधान हिन्दी में इसलिए विकसित नहीं हो सके थे, क्यों कि चरित्र श्रयवा श्रात्मगत शील, जो इनकी मूल प्रेरणा है, उन दिनों स्वय श्रोजी प्रभाव की छाया में रूपातरित हो रहा था। जब तक वह इस रूपातरण को प्रक्रिया की पूरा न कर ले, तब तक यह समय ही कैसे था कि वह रागात्मकता के साथ श्रपनी श्रीमव्यक्ति करे। इसीलिए

१-हर्वटं रीड 'इगलिश प्रोज स्टाइल', पृ० १८६

२--वही, पु० १८६

३---वही, पृ०१=६-=७ मे सार्रेन्स स्टर्न के उद्धरए मे इसी रचना शैली का प्रयोग है।

प्रसाद श्रीर प्रेमचन्द ने इन दोनो श्रिभव्यञ्जना प्रणालियो के प्रयोग मात्र आरम्भ किये थे, वालान्तर मे जब नवीन चरित्र पर्याप्त विकसित हो गया, तो इन दोनो लेखको ने उनके श्रीष्ठक सशक्त प्रयोग उपस्थित किये।

निप्कर्ष

हिन्दी भाषा पर अग्रेजी प्रभाव के ग्रव निष्कर्ष दिये जा सकने हैं। हिन्दी का शन्द-भडार, इस प्रभाव के फल-स्वरूप, मीचे तथा धनुवादिन दोनो प्रकार के प्रहणी से, मिभविधित हुमा है। अग्रेजी से अनुवादित रूप मे गृहीत शब्दाविलयो की सख्या भी पर्याप्त रही है। प्रयोग भयवा मुहावरो के सम्बन्ध में हम पहले कह चुके हैं कि प्रत्येक भाषा मे इनका अपना स्वय विकास होता है, किन्तु श्राप्तिक काल मे हि दी मापा विशेष रूप से उसका खडी वोली रूप, अग्रेजी प्रभाव की छाया मे विकसित हुआ, इसलिए कुछ अग्रेजी मुहावरे भी उसमे अनुवादित हो कर आ गये है। इसी प्रकार अग्रेजी की कुछ कहावते भी अनुवादित रूप में ग्रहण कर ली गई है। हिन्दी के व्याकरिएक नियमो की खोज धौर उन्हें लिखित रूप देने का प्रयास सर्व प्रथम पाइचात्य विद्वानो ने ही किया था, भौर उन्होंने सस्कृत व्याकरण की नही, वरन अग्रेजी की पद्धति अपनायी थी। उनके बाद जब स्वय यहाँ के लोगो द्वारा इस दिशा मे प्रयास हुए तो भी अप्रेजी की पद्धति का ही उपयोग किया गया। अग्रेजी साहित्य से निकट सपर्क के कारण अग्रेजी का वाक्य-विधान भी, जाने-मनजाने हिन्दी लेखको की रचनाम्रो मे भ्राता रहा । विराम-चिन्हो के प्रयोग भीर अनुच्छेदो की व्यवस्था भी अग्रेजी से हिन्दी मे आये हैं। हिन्दी के गद्य और पद्य की विभिन्न रचना शैलियो पर भी ग्रग्नेजी का पर्याप्त प्रभाव है।

अग्रेजी प्रभाव के इतने व्यापक स्वरूप का सम्मिलित प्रतिफल यह हुआ है कि हिन्दी भाषा ने जीवन के विभिन्न पक्षो तथा ज्ञान-विज्ञान की भ्रनेक धाराओं को भ्रमिव्यक्त करने की शक्ति भर्जित कर नी है। यद्यपि यह नहीं कहा जा सकना कि अग्रेजो प्रभाव के विना हिन्दी भाषा में यह शक्ति उत्पन्त ही न हुई होती, तथापि, जो वस्तु स्थित है, उसमें अग्रेजी प्रभाव का पर्याप्त योग है। सम्भवत इस प्रभाव की भ्रनु-प्रस्थित में, हिन्दी में नवोन साहित्यिक क्यों का इतना द्वाराति पूर्ण विकास न हो पाता। हिन्दी भाषा की अभिव्यञ्जना शक्ति, अग्रेजी प्रभाव को भात्मसात करके, कितनी वढ गई है, यह आगे के प्रकरणों से मली प्रकार स्पष्ट हो जायगा।

हिन्दी कविता पर अंग्रेजी प्रभाव

हिन्दी भाषा पर अग्रेजी प्रभाव के इस विक्लेपण के अनग्तर, हिन्दी के विभिन्न साहित्यिक रूपों पर इस प्रभाव का अध्ययन प्रारम्भ किया जा सकता है। प्राय सभी देशों के साहित्य का प्रारम्भ काव्य रचनाओं से ही हुआ है, इसलिए प्रस्तुत अन्ययंन का प्रारम्भ भी हिन्दी काव्य पर अग्रेजी प्रभाव की विवेचना से किया जा सकता है। अग्रेजी प्रभाव के पूर्व, हिन्दी साहित्य ने मुरयन अपने काव्य-रूप को ही विकशित किया था, इसलिए प्रारम्भ म ही हिन्दी काव्य पर अग्रेजी प्रभाव का विश्लेपएा, इस प्रभाव की विभिन्न वृत्तियों को स्वष्ट कर देगा । यह उस ऐतिहासिक अध्ययन की परम्परा के भी अनुरूप होगा, जिसे हम आग्रम्भ में ही प्रस्तुत कर चुके है।

अग्रेजी प्रभाव की प्रोरणा से प्रसूत सबसे अधिक महत्पपूर्ण तथा मूलसूत पिन्यतंन माहित्य निर्माण के केन्द्रो का परिवर्तन रहा है। अग्रेजी प्रभाव के सम्पर्क से पूर्व राज-समाए तथा नवानों के दरवार साहित्य निर्माण के गन्द्र थे। अग्रेजी प्रभाव के प्रारम्भ तथा प्रसार ने केवल उनका महत्व ही नहीं, वरन् बहुत कुछ उन्हें भी समाप्त पर दिया, भीर उनके स्थान पर नवीन साहित्यिक केन्द्रों की स्थापना की परिस्थितिया उन्यान की। यह हम पहने ही देख चुके हैं कि अग्रेजी की शासन प्रणाली, हिन्दी-प्रदेण की इसके पूर्व की दायन प्रणालियों में किस प्रकार भिन्न थी। अग्रेजी शासन ने

अपने को सुदृढ करने के लिए एक नवीन सामाजिक वर्ग, मध्यम वर्ग, को विकसित किया था। हम देख आये हैं कि इस नवीन सामाजिक वर्ग, मध्यम वर्ग, के लोगो ने ही नवीन साहित्यिक-के द्रो की स्थापना की थी। इस वर्ग के लोगो के, तथा पहले के साहित्यिक-के द्रो के लोगो के, वौद्धिक तथा साहित्यिक दृष्टिकोणो मे विशेष भन्तर था। पहले के हिन्दी कवियो को राजाओ अथवा नवावो तथा उनके सभायदो की रुचि- अरुचि को देखना पहता था, उन्हें अपने अन्तर की भावनाओं को यदा कदा ही अभि- व्यक्त करने का अवसर मिलता था। किन्तु अब वे अपनी निज की भावनाओं को स्वतन्त्रता के साथ अभिव्यक्त कर सकते थे, यदि उनको अभिव्यक्तियों से अग्रेजी साम्राज्य के लिए किसी प्रकार के अहित की अस्मावना न हो।

हिंदी किवता पर अग्रेजी प्रभाव का केवल यही रूप नहीं रहा है। अग्रेजो द्वारा स्थापित शिक्षा-सस्थाओं के माध्यम से ग्रग्नेजो किवता के साथ स्थापित सम्पर्क, तथा अग्रेजी किवता का अध्ययन भी, हिन्दी काव्य पर अपनी स्पष्ट छाप छोड गए हैं। हिन्दों किवता पर अग्रेजी प्रभाव का यही सबसे महत्व पूरा पक्ष रहा है और मागे हम उसी का अध्ययन प्रस्तुत कर रहे है।

हिन्दी कविता पर अग्रेजी, वस्तुत अग्रेजी कविता के प्रभाव के विश्लेषण के लिए, अग्रेजी कविता का श्रध्ययन भावश्यक है। अग्रेजी कविता के सम्यक भध्ययन के विना इस प्रभाव के सम्बन्ध में निश्चित रूप से कुछ भी नहीं कहा जा सकता। इसी लिए भागे हम सबसे पहले अग्रेजी कविता, विशेष रूप से उसके उन युगो का भध्ययम प्रस्तुत करेंगे, जिनकी रचनाए हिन्दी-प्रदेश में पढी गयी थी। इसके अनन्तर अग्रेजी से अनुवादित रचनाओं का भध्ययन होगा, जिससे यह स्पष्ट हो जायगा कि अग्रेजी कविता को कौन सी घाराए तथा प्रवृत्तिया हिन्दी-प्रदेश के लोगो को रुचिकर हुई थी। हिन्दी कविता पर अग्रेजी प्रभाव के साथ साथ, कुछ मन्य प्रभाव भी कार्य करते रहे थे, उनका भी विश्लेषण किथा जायगा। यह विश्लेषण अग्रेजी प्रभाव की प्रमुख विशेषताओं को और भी अधिक स्पष्ट कर देगा, और तभी हिन्दी के विभिन्न कवियो पर अग्रेजी प्रभाव की मली प्रकार विवेचना हो सकेगी। प्रारम्भ में हम अग्रेजी काव्य की विशेषताए प्रस्तुत कर रहे है।

ग्र प्रेजी काव्य

हिन्दी-प्रदेश के लोगो का, अग्रेजी कविता के साथ प्रथम सम्पर्क, नवीन शिक्षा-सस्याग्नी के माध्यम से हुमा था। इन शिक्षा-सस्याग्नी के विभिन्न पाठ्यक्रमो मे निर्धा-रित ग्रेग्रेजी कवि थे मिल्टन ('पैरेहाइज लॉस्ट' 'लिसिडस', 'ल' एजेग्नो' तथा 'इस पेन्सोरोजो'), पोप ('दि टेम्पिल ग्रॉफ फेम', 'ऐन एसे ग्रॉन क्रिटिसिडम', तथा 'एसे भाँन मैन'), जॉनसन, ('दि वैनिटी ऑफ हामन विशेज' तथा 'लन्दन'), गोल्डिस्मिय ('दि हरिमट', 'दि डेजर्टेड विलेज' तथा 'दि ट्रेविलर,), टॉमसन ('दि सीजन्स') ग्रे ('एलेजी रिटेन इन एक न्ट्री चचंयाडं), काउपर ('दि टास्क'), वड् सवर्य ('एनसकर्शन', 'दु ए हाइलैन्ड गल', 'दि रीपर', 'दि कुक्कू'तथा अन्य बहुत सी रचनाए), स्काट ('दि ले भ्रॉफ दि लास्ट मिन्सट्रेल' 'मैरिमिश्रन' 'दि लेडी भ्रॉफ दि लेक), वायरन ('वाइल्ड हेराल्डम पिनग्निमेज'), शैली ('एडोनेस' 'दु दि स्काईलाक' तथा श्रन्य), वीटस ('एनडिमियन' 'स्लोप एन्ड विस्टी' तथा अन्य), टेनिसन ('दि प्रिन्सेस' 'एनक आर्डेन 'दि लेडी भ्रॉफ शेलाट्' तथा अन्य) मेकाले ('लेज भ्रॉफ एन्शेन्ट रोम') तथा कुछ भन्य। भ्रमरीका के दो प्रसिद्ध कवि लागफेलो तथा बाल्ट ह्विटमैन की रचनाए भी हिन्दी-प्रदेश मे पढी गई थी। श्रीधर पाठक ने 'लागफेलो की इवैन्लेलीन' का हिन्दी अनुवाद सन् १८६६ ई० मे प्रकाशित किया था, भीर सरदार पूर्णसिंह ने 'सरस्वती' पत्रिका के १६१३ के एक अक मे 'श्रमरीका का मस्त योगी वाल्ट ह्विटमैन' शीर्षक एक नि वध लिखा था।

इन समस्त कवियो तथा इनकी रचनाओं के भ्रव्ययन का तात्पयं अभेजी कविता के विकास के तीन विशिष्ट युगो के सम्पक मे भ्राना था। इन तीन युगो मे प्रथम को हम स्वच्छन्दतावाद के पूर्व का ग्रुग (Pre Romantic Age) वह सकते है। इस ग्रुग के कवियों में जॉन मिल्टन (१६०=-७४) का नाम सर्व प्रथम ग्राता है, उसके ग्रनन्तर एलेकजेन्डर पोप (१६ ६८-१७४४), समुद्राल जॉनसन (१७०६-८४), क्रॉलिवर गोल्डिस्मिय (१७२८-७४), जेम्स टॉमसन (१७०८-४८), विलियम काउ र (१७३१-१ = 00) तथा टामस ग्रे (१७१६-७१) के नाम भाते है। स्वच्छन्दतावाद के पूर्व के इन कवियों की रचनाओं में, वास्तविक काव्यात्मक भावनाओं की ग्रभिव्यक्ति के स्थान पर तकशीलता पर अधिक चन दिया गया है। इसके बाद आने वाले यूग को हम स्वच्छन्दतावादी कवियो का युग (Romantic Age) कह सकते है। स्वच्छ दतावादी कवि विलियम वडं मवरं (१७७०-१८७), पर्शी बुशे शेली (१७६२ १८८२), जॉन कीट्स (१७६५-१=२१), वाल्टर स्कॉट (१७०१-१=३२), तथा जार्ज गार्डन वायरन (१७८७-१८२४) ने अपनी रचनाओं में तर्कशीलता के स्थान में अपनी भान्तरिक मनुभूति शो की श्रभिव्यक्ति पर भिधक बल दिशा है। इन सभी कवियों में प्रकृति के प्रति, उमके नयन-रजन दृश्यों के लिए नहीं वरन् उमें जीवन पर एक प्रभार के रूप मे स्वीकार करके, विशेष अनुरा गथा । स्वच्छ दतावाद के वाद के यूग (Post Romantic A.c), में किनयो एलफोड टेनियन (१८०१-६२), मेच्यू झानल्ड झादि की रचनाझो में भी, यद्यार स्वन्छ दत्तावादी प्रवृत्तिया देखने को मिलती है, किन्तु जन्होने जो नुछ

कहा है, उसके स्थान पर कैसे कहा है, भर्यात् भ्रिभिन्यजना की रीति पर, विशेष वल दिया है। इन तीनो युगो की कान्यगत विशेषताग्रो की भभी कुछ भौर स्पटी करण की भावश्यकता है।

मिल्टन से लेकर ग्रे तक, स्वच्छन्दतावाद के पूर्व के युग के कवियो ने, जैसा पहले कहा जा चुका है, अपनी निज की भावनाओं को अभिन्यक्त करने के स्थान पर, तर्क-शीलता को अधिक प्रश्रय दिया है, और इस प्रकार उन्होंने जनसाधारण मे प्रचलित ज्ञान ग्रीर वार्ताग्री को लेकर श्रपनी रचनाए लिखी है। मिल्टन ने श्रपनी काव्य रचनामो मे जीवन को एक ऐसे सघर्ष के रूप मे प्रस्तुत किया है, जिसमे सद्वृत्तियाँ मसद् वृत्तियों को पराजित करने का प्रयास कर रही हैं। भ्रपने पैरेडाइज लॉस्ट' ('स्वर्गं से पतन') नामक महाकाव्य के प्रारम्म मेही उन्होंने स्पष्ट शब्दों में कह दिया है कि वे इस काव्य-प्रन्य को मनुष्य के मागे ईश्वरीय मार्ग का श्रीचित्य सिद्ध करने के लिए लिख रहे हैं। पोप ने अपनी प्रत्येक पक्ति मे सदाचार अथवा साहित्यिक मादर्श की शिक्षा दी है। जॉनसन ने अपने दो व्यग-काव्यो 'लन्दन' तया 'दि वैनिटी श्रॉफ ह्यूमन विशेज' मे श्रपने युग की कुत्सित तथा श्रसद वृत्तियो पर तीन श्राकोश प्रगट किया है, भौर सद् वृत्तियों के उत्थान के लिए धावाज उठाई है। गोल्डस्मिथ ने भ्रपनी दो प्रसिद्ध रचनाम्रो 'दि देविलर' तथा 'दि डेजरेंड विलेज' मे भपने समय के सामाजिक तथा आर्थिक पतन के प्रति विशेष चिन्ता प्रदर्शित की है। टॉमसन ने अपनी प्रसिद्ध रचना 'दि सीजन्स' मे, प्रकृति के प्रति विशेष भाकवंश व्यक्त किया है, और साथ ही शोषितो तथा प्रताहितो के लिए समवेदना तथा सहानुभूति की भावनाए प्रगट की हैं। उन्होंने भपनी कुछ रचनाओं में देश-मक्ति की भावना को भी व्यक्त किया है। काउपर ने अपने 'वि टास्क' मे प्रकृति के प्रति और तीव प्राक्षवंश प्रगट किया है, किन्तू वह, स्वत प्रकृति के प्रति माकर्षण है, उसके उस स्वरूप के प्रति नहीं, जो मनुष्य में भावनाए जागरूक करने में समर्थ होता है। ये ने प्रपनी 'एलेजी' मे गाव के निकट के एक कत्रिस्तान के बीच, शोक विह्वल तथा चिन्तन की मद्रा मे खंडे होकर वहा पडे हुए लोगो की स्थिति की तुलना, उन महान जीवनवाराम्रो से की है, जिनसे नियति ने उन्हे अलग कर दिया था। ये सभी काव्य रचनाए वस्तू-प्रवान हैं, मर्यात् किसी वस्तु-स्थिति मथवा यथार्य को लेकर लिखी गई है। इनमे से प्राय प्रस्थेक रचना मे जो मानवतावादी दृष्टिकोण ग्रमिव्यक्त हुआ है, वह केवल कवि

¹⁻To justify the ways of God to man

²⁻To raise for good the supplicating voice

विशेष द्वारा गृहीत उस युग की तर्कशीलता का उन्मेष है।

इसके बाद ग्राने वाले स्वच्छन्दतावादी युग के वह मवर्थ, शेली, कीट्स मादि कवियो ने अपनी धान्तरिक अनुभूतियो को अभिव्यक्त करने का प्रयास किया, तथा प्रकृति को जीवन पर एक विशिष्ट प्रभाव के रूप मे स्वीकार करके, उसके प्रति विशेष अनुराग को वाणी दी। वर्ड सवर्थ ने अपनी रचनाओं में अपने अन्तरग जीवन को अभित्र्यक्त किया है, प्रयवा साधारण जनो भीर सामान्य वस्तुनो को लंकर उनके प्रति अपनी मान्तरिक भावनाओं को प्रगट किया है। भ्रपनी रचना 'एक्सकर्शन', एक श्रात्मकथात्मक काव्य मे, वह सवयं ने अपने प्रारम्भिक जीवन की स्मृतियो तथा अपनी काव्यात्मा के विकास को प्रस्तुत किया है। इस रचना से यह भी प्रगट होता है कि वड सवयं ने बचपन के दिनों में ही प्रकृति के प्रति आकर्षण तथा अनुराग का अनुभव किया था, भौर इस प्रकार संगृहीत अनुभूतियों को ही आगे चल कर अपनी काव्य रचनाम्रो मे अभिन्यक्त किया था। प्रकृति को उन्होने जीवन के ऊपर, एक नैतिक तथा माध्यात्मिक प्रभाव के रूप में, स्वीकार किया था । स्कॉट ने घाल्यानक काव्यों में साहसिकता तथा स्वच्छन्दता (Chivalary and Romance) के पुरातन ससार को, उसकी पूर्व रगीनी के साथ प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया है। इन रचनाओं में पुरातन को कल्पना की दृष्टि से अनुरजित करके वडी जगमगाहट के साथ उपस्थित किया गया है। श्रपनी इन्ही रचनात्री में स्कॉट ने यदा कदा देश-भक्ति की भावना की भी प्रमिव्यक्त किया है। वायरन ने भपनी रचना 'चाइल्ड हेराल्डस पिलग्रिमेज' ('Childe Herold's Pilgrimage) मे अपनी यात्रा के विवरण की, एक साहसिकता तथा स्वच्छन्दता के झारयान के रूप मे, प्रस्तुत किया है। अपनी यात्रा ना वर्णन करते हुए उन्होंने सागर, सरितास्रो, प्राकृतिक दृश्यो, नगरो, भग्नावशेषो, नर-नारियो, प्राय मार्ग की उस प्रत्येक वस्तु का वर्णन प्रस्तुत किया है, जो एक स्वच्छन्दनावादी कवि की काव्य प्रतिभा को जागरक करने मे समय हुई है। कभी कभी वायरन ने इन वस्तुमी भयवा दृश्यों के प्रति भपने निज के विचार भी प्रगट किये है। शेली ने वस्त्त भपनी प्रत्येक रचना के माध्यम से, इस महान सदेश को प्रस्तुत किया है कि यदि मनुष्य दारा मनुष्य के कोषण को समाप्त कर दिया जाय, तो जीवन सुदर, श्रीर यह ससार रहने योग्य हो जायगा। कीट्स ने भपनी रचनामो से सौन्दर्य के प्रति भनुराग की भावना जगाने का प्रयत्न किया । उनकी सभी रचनाभ्रो मे हमे एक गम्भीर पीड़ा की नायना परिय्याप्त मिलती है । स्वच्छन्दताबादी कवियो के इस भन्ययन मे मह स्पष्ट हो जाता है कि यद्यपि ये सभी कवि 'स्वच्छन्दतावादी' कहे गये है, तथापि प्रत्येक कवि की अपनी अलग विशेषताए हैं। किन्तु एक वर्ग मे

स्थान पाने के कारण ये सामुहिक रूप से शास्त्रीय-पद्धति की नियम-बद्धता तथा सायान्यता के प्रति विद्रोह, ग्रौर एक मौलिक, स्वच्छन्द, चित्रोपम तथा कल्पना-प्रधान ग्रभिव्यजना प्रणाली के प्रति अनुराग प्रगट करते है।

इसके अनन्तर स्वच्छन्दतावादोत्तर (Post-romantio) युग के कवि माते हैं जिनमे हिन्दी-प्रदेश के लोगो ने सबसे ग्रविक टेनिसन का भ्रध्ययन किया था। द्रार्जीनग, रोजेटो ग्रौर स्विनवनं की भी कुछ रचनाए पढी गई थी। इन कवियो ने वहं सवथं, शेली तथा कीट्स की स्वच्छन्दतावादी परम्परा को भागे बढाया था, तथा साय ही प्रपने चारो घोर के कठोर यथायं की उपेक्षा कर के, स्वप्नो तथा भावजगत् में माश्रय लेने का प्रयत्न किया था। यह प्रवृत्ति एक बढे सामाजिक परिवर्तन के कारण उत्पन्न हुई थी। इन कवियो का जीवन काल, उन्नीसवी शताब्दी, नवीन खोजो भौद्योगी करण तथा व्यापार के असार का युग रहा था। इन नूतन शक्तियों ने एक द्रत गति पूण सामाजिक परिवतन के युग का सूत्रपात किया था। उस युग के कवियो ने, परिवर्तित होती हुई सामाजिक परिस्थितियों के साथ चलने में भ्रपने की भ्रसमर्थ पाकर, श्रपनी रचनाग्रो मे अपने चारो भोर के जीवन को ग्रामिन्यक्त करना ही छोड दिया था, ग्रीर भपने स्वप्नो तथा भाव-दृश्यो को ही प्रगट करने लगे थे। टेन्यिन के सम्बन्ध मे कहा जाता है कि उसने भीछोगीकरण तथा अर्थोत्पादन के प्रमार की उपेक्षा करके, स्वप्न के जगत को प्रश्रय दिया था। ब्राउनिंग भी भपनी समस्त माशावादिता के साथ, पलायनवादी ही था, क्योंकि उसने भी मपनी रचनाम्रो में, मपने चारो स्रोर के कठोर यथार्थ के स्थान पर, केवल अपने भाव-दृश्यों का ही वर्णन किया है। रोजेटी ने भी इसी प्रकार अपनी कविताशी में, अपने व्यक्तिगत ससार के विषय में ही कहा है भीर सघषं तथा कोलाहल से भरे हुए, सामाजिक जीवन की उपेक्षा की है। िवतवनं ने भी सासारिक जीवन की उपेक्षा करके प्रतीकवाद तथा काव्य-कौशल के प्रदर्शन का आश्रय लिया है। किन्तु इस पलायनवादी प्रवृत्ति के होते हुए भी, इन किं। यो ने, काव्य-कला को निखार कर, अग्रेजी कविता के विकास में भपने लिए एक विशिष्ठ स्थान बना लिया है। हिन्दी के रीतियुग के कवियो ने भी काग्य-कला की निखारने का प्रयास किया था, किन्तु उनमे तथा अग्रेजी के इन स्वच्छ दतावादोत्तर कवियो में विशेष प्रनार है रीतियूग के कवियो ने शास्त्रीय-पद्धति का प्रनुपरण करते हुए काव्य कला को निखारा था, किन्तु अग्रेजी के इन कवियो ने काव्य रचनाम्रो को नये-विधानो तथा नवीन मलकारो से सवारने का प्रयत्न किया था। इन कवियो के प्रयत्न के फलस्वरूप ही अग्रेजी कविता मे और अधिक सगीतात्मकता तथा सम्मोहन की मृष्टि हुई थी।

श्र ग्रेजी कविता% के श्रनुवाद

हि दी-प्रदेश में पढ़े गये अग्रेजी के किया के एस विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि हिन्दी किया में ग्रमी तक इन पद्धतियों को ग्रहण नहीं किया था। पपने प्राध्यात्मिक दृष्टिकोण के कारण, धर्म-निरपेक्ष भावना का उनक लिये कोई महत्व ही नहीं था, भीर इसीलिए उन्होंने इस प्रकार की भावनाग्रों को श्रपनी रचनाश्रों में प्राम्व्यक्त ही ननी किया था। परम्परा के भार से वे इतने वोभिल हो गये थे कि नवीन प्रयोगों की भीर उनकी कोई रुचि ही नहीं रही थीं । इन परिस्थितियों में अग्रेजी की काव्य रचनाभों को हिन्दी में अनुवादित करना भी दुष्कर रहा होगा। हिन्दी भाषा में भभी तक इस प्रकार की भाव गये ग्रिभव्यक्त ही नहीं हुई थी, इस लिए हिंदी के कियों को श्रमेजी किवताश्रों को भनुव।दित रूप में प्रस्तुत करने में कठिनाई हुई होगी । अग्रेजी से श्रमुवादित प्रारम्भिक रचनाश्रों को देखने से यह भय सत्य सिद्ध होता है। सम्भवत इसी कारण अग्रेजी से हिन्दी में श्रमुवादित रचनाभों की सत्या थोडी ही है।

अग्रेजी किवनाम्नों के हिन्दी मनुवाद सर्व प्रथम लाला श्रीनिवास वास के उपन्यास 'परीक्षा गुरू' (द्वि स १८८२) में मिलते हैं। इस उपन्यास के दो चरित्र शम्मू दवाल तथा ब्रज्ञ किशोर अग्रेजी माहित्य से विशेष परिचित हैं, श्रीर अपनी बात-चीत में अपने विचारों की पृष्टि के लिए, ये चरित्र, अग्रेजी के साहित्यकारों की सृक्तिया प्रस्तुत करते रहते हैं। सर्व प्रयम शम्म दय ल ने शेक्सपियर के प्रसिद्ध नाटक 'दि मचेंन्ट मॉफ वेलिन की पोशिया की कही हुई कुछ कियाँ तथा उनका हिन्दी रूपान्तर प्रस्तुत किया है। यह श्रनुवाद कु डिलिया छन्द में मध्ययुगीन शैली में प्रम्तुत किया गया है। इस उपन्यास में आगे चलकर काउपर तथा वायरन की कुछ पक्तियों के भनुवाद भी मिलते है। ये अनुवाद भी पुराने छन्दों तथा मध्ययुगीन भाषा में ही है। इन रचनाओं के भाव मध्ययुगीन हैं, इसलिए ये रूपान्तर निर्जीव नहीं हैं।

अग्रेजी से हिन्दी मे धनुवाद के यही सर्व प्रथम प्रयाम थे। अग्रेजी कविताग्रों के हिन्दी भनुवाद व्यवस्थित रूप मे गोल्डस्मिय की रचनाथों के व्यान्तर से प्रारम्म हुए, इस किंव की हिन्दी में सर्व प्रथम धनूदित रचना 'ह-मिट' थी, जिसे किन्ही लोचन प्रसाद ने सडी बोली हिन्दी में 'योगी' नाम से प्रकाशित किया था। धनुवादक ने रचना को सजीवता प्रदान करने के लिए उसमे भारतीय वातावरण की पृष्टि कर दो थी। थीघर पाठक (१९४६-१६२६) ने इस रचना का एक भ्रग्य भनुवाद खडी

१—यह रचना ब्रप्राप्य है केवल कुछ उद्धरण ब्रयोध्यानाथ खत्रों के 'सदी बीली का पर्छ' (सन्दन संस्करण, १८८८) में ही देखने को मिसते हैं।

बोसी हि दी मे ही 'एकान्तवासी योगी' (१८८६) नाम से प्रस्तुत किया। इस रूपा-तर मे मूल रचना की सगीतात्वकता तथा मघुर प्रवाह का भली प्रकार निर्वाह है। पाठक जी ने मूल का पूर्णत अनुसरण करते हुये भी शब्द-प्रति-शब्द अनुवाद की पद्धित को नहीं ग्रहण किया है जिससे उनका अनुवाद असुन्दर होने से बच गया है। पाठक जी ने मूल रचना की अन्तर्शरा को इतना अविक ग्रात्मसात् कर लिया था कि वे अपनी श्रोर से भी कुछ पित्तवा बडा सके। इन पित्तवों से इस कथा-काव्य का सौन्दर्य श्रोर भी श्रविवद्धित हो गया है।

इस प्रथम प्रयत्न की मफलता से प्रोत्साहित होकर श्रीवर पाठक ने गोल्डिस्मिथ की दो श्रन्य रचनाशो 'दि डेजर्डेंड विनेज' तथा 'दि ट्रेविलर' के हिन्दी श्रनुवाद 'ऊजड ग्राम' (१८८६) तथा 'श्रान्त पथिक' (१६०२) प्रस्तुत किये। प्रथम का श्रनुवाद उन्होंने व्रजभाषा में किया था और द्वितीय का खड़ी बोली में। ये दोनों श्रनुवाद शब्द-प्रति-शब्द किय गए थे श्रीर इनमें से प्रथम की सफलता के विषय में लन्दन की एक पत्रिका ने निम्नलिखित टिप्पणी प्रकाशित की थी

"A very successful translation of the 'Deserted Village' into Hindi has just made its appearence. It reads with perfect fluency and sonority in its Hindi dress, indeed, had an Indian composed an orginal poem on English village life, he could not have put together a more finished production ""।

गोल्डस्मिथ की दूसरी रचना के अनुवाद में भी श्रीधर पाठक को इसी प्रकार की

सफलता मिली।

पाठक जी ने अग्रेजी की कुछ मुक्तक किवताओं के भी अनुवाद प्रस्तुत किये ग्रे की रचना 'शेफड एन्ड दि फिनॉस्फर' को 'गडरिया और आलिम (१८८४), लॉग-फेलो की 'इवैजेलीन' को 'अजर्लैना' तथा पर्नेल की 'हरिमट' को 'योगी' के रूप मे। अग्रेजी के एक समाधि-लेख (एपीटैफ) को उन्होंने 'शव शिलालेख' गोर्पंक से अनुवादित किया। इन अनुवादों में भी उन्होंने मूल की मावधारा को भली प्रकार अभिव्यक्त किया है।

पाठक जी के इन अनुवादों के अनन्तर, जगन्नाथ दास 'रस्नाकर' ने पोप के 'ऐन
एमें आँन क्रिटिसिज्म' को 'समालोचनादर्श' नाम देकर प्रस्तुत किया। यह अनुवाद
व्रजभाषा में किया गया था, भीर फारसी की 'नागरी प्रचारिणी पत्रिका' में प्रकाशित
हुआ था। यह शब्द-प्रति-शब्द अनुवाद था, केवल पन्त में रत्नाकर जी ने अपनी भोर
से चौवीस पक्तिया और जोड दी थी। हिन्दी आलोचना पर अग्रेजी प्रभाव का

१ - 'ऐलन्स इडियन मेल', लन्दन, १७ फरवरी १८६०

विश्लेषण करते हुए, इस अनुवाद पर पुन विचार किया जायगा।

श्रग्रेजी की प्रसिद्ध रचना ग्रे की 'एलेजी' के हिन्दी मे तीन अनुवाद किये गये। सवं प्रथम श्रनुवाद मावू पवंत के विद्या रसिक ने 'ग्रामस्थ शवागार लिखित गौकोक्ति' (१८६७) के रूप मे प्रस्तुत किया था। इसके अनन्तर कामता प्रसाद गुरु ने 'सरस्वती' के सन १६०८ के एक श्रम में इसका एक भन्वाद प्रकाशित किया। इस भनुवाद को लोचन प्रसाद पाडेय ने अपने काव्य-सकलन 'कविता कुसुम माला' (१६१०) मे भी स्थान दिया था। तृतीय प्रनुवाद किन्ही महेशचन्द्र ने किया था, श्रीर वह एक स्वतन्त्र पुस्तिका के रूप मे प्रकाशित हुआ था (१६१५) । इन तीन अनुवादों मे प्रथम तो सस्कृत के बादूँल विकोहित छन्द मे था भौर पूर्णंत असफल रहा था। प्रथम छन्द मे ही धनुवादक ग्रामीए। वातावरए। प्रस्तुत करने मे पसफन रहा है। ेे वह वडी सरलता के साथ गिरजाघर की घटा-ध्विन के स्थान पर मन्दिर के घन्टे के स्वर का चल्लेख कर सकता था। ग्रामीण वातावरण की भ्रन्य सभी वस्तुमी-गायी, वकरियी श्रादि के चरागाहो से लौटाने, दिन भर के कठिन परिश्रम के बाद किसान के हन लेकर वापस श्राने, तथा सन्ध्या होने पर चारो झोर से श्राधकार के घिरने मादि से तो वह मली । प्रकार परिचित रहा होगा । फिर मी वह ग्रामीण सध्या का दृश्य-विधान प्रस्तुत करने मे सफल नही हुमा है, और उसकी इस असफलता का कारण सम्भवत यह रहा है कि हिन्दी मे इसके पूव इस प्रकार के बातावरण का इतना यथार्थ चित्रग प्रस्तुत ही नही किया गया था। द्वितीय अनुवाद मे, शब्द-प्रति-शब्द निर्वाह के साथ भारतीय वातावरण की भी ग्रहण कर लिया गया है, मिल्टन भीर कामवेल के स्थान पर भयोध्यानाथ, शिव प्रसाद, राएग प्रताप, मानसिंह ग्रादि नाम दे दिये गये हैं। तृतीय अनुवाद में मूल रूप की ही बनाये रक्खा गया है।

प्रे के इसी ग्रीक-काव्य के समान मेकाले का कथा-काव्य तेज आँफ एन्शेंट रोम' के भी हिन्दी मे तीन अनुवाद हुए। सबसे पहले इस काव्य-प्रत्य के एक कथा-प्रसग 'होरेशस' का अनुवाद, भैनपुरी के 'मिशन हाई स्कूल' के अप्रेजी के अध्यापक, छगा लाल मिश्र ने, मन् १६०३ मे किया था, दितीय, इटावा के 'गवनंमेट हाई स्कूल' के अ यापक बच्चन पाण्डेय ने मन् १६११ में किय ा, नृतीय सन् १६१२ में रघुनाथ प्रमाद कपूर हारा प्रस्तुत किया गया। इस ग्रन्थ की पहली कथा मे, होरेशस द्वारा रोम

१—सप्या भासर नाव ने दिवस का शस्तान्त दिया बजा । वों वों रामत गाय बेल वन से भाने भी गाव मे ।।

की मीर जाने वाले पुल के, शत्रुकों से धीरता के साथ सरक्षण का वर्णन है। इस प्रकार के कथा-प्रसग, राजस्थान के चारणो की रचनाम्रो मे भी प्राप्त होते है, इस लिए हिन्दी कवियो का उसकी ग्रोर आकर्षित होना स्वाभाविक था। मेकाले ने ग्रपने इस काव्य-प्रन्य मे रोम के भूले हुए वीर-गीतो की परम्परा को अग्रेजी भाषा मे पुन जीवित करने का प्रयत्न किया था। हिन्दो कवियो द्वारा प्रस्तुत किये गये इस ग्रन्थ के ये सभी मनुवाद, यदि खडी वोली मे होते तो उनमे मूल की भावना का भली प्रकार निर्वाह हो जाता । सबसे पहला अनुवाद, अवधी दोली मे है, फिर भी अनु-वादक को मूल की भावना को व्यक्त करने में यदा कदा सफलता मिली है। इस मनुवाद मे व्यक्ति-वाचक सज्ञामो को छोडकर अम्रेजी का एक 'कप्तान' गन्द ही है। अग्रेगी के संयुक्त शब्द City fathers के स्थान ,पर हिन्दी के 'पच' शब्द का प्रयोग किया गया है। दूसरे अनुवाद मे प्रारम्भ मे मगलाचरण की चार पक्तियाँ है, श्रीर उसके वाद समस्त कथा चौपाई छन्द मे प्रस्तुन की गई है। इस अनुवाद मे मूल की भावना का भनी प्रकार निर्वाह नहीं हो सका है, घनुवादक ने धपनी घोर से भी कुछ पक्तिया लिख दी है। अपने अनुवाद को हिन्दी पाठकों के लिए विशेष ग्राह्म बनाने के लिये ग्रनुवादक ने 'मेघनाथ समवीर', 'रुस्तम ज्वान', 'हनुमत सम' ग्रांद शब्दावलियो का प्रयोग किया है। फिर भी उमने अग्रेजी के कुछ शब्दो—सिटी फादसं, कौन्सिल ग्रादि - का ग्रपन मूल रूप मे प्रयोग किया है। भनुवादक ने जिस स्वच्छन्द वृत्ति को ग्रहरण किया है, उसके साथ ये घव्द किसी, प्रकार खपते नहीं। इन त्रृटियों के होते हुए भी इस मनुवाद मे प्रवाह है, इ । लिये इस प्रयत्न को मसफन नहीं कहा जा सकता। तीसरा भन्ताद खडी बोली में है, भीर सम्भवत इसलिए विशेष सफल है।

अग्रेजी की कुछ भौर काव्य रचनाएँ हिन्दी मे भनुवादित होकर 'सरस्वती' मे प्रकाशित हुई थी। सर वाल्टर स्कॉट के गीत 'नव मॉफ दि फॉदरलैंड' का अनुवाद 'स्वदेश प्रीति' शीर्षंक देकर किया गया था। ग्रे की 'दि नाइटऐ गिल एन्ड ग्नोवर्म' का 'वृलवृल भौर जुगनू' जेम्स टायलर की 'माई मदर' का 'मेरी मैया', सेद के 'स्कॉलर' का 'पुस्तकावलोकन प्रेमी विद्वान', शेक्सि। यर के 'फ्रेन्डशिप' का 'मित्रता', केम्पवेल की 'लार्ड उलिन्स डॉटर' का 'लार्ड उलिन कुमारी', टामस मूर के 'दि लास्ट रोज मॉफ समर' का 'ग्रीध्म का भन्तिम गुलाव', लागफेलो के 'दि सॉय मॉफ लाइफ' का 'जीवन गीत, वर्ड सवर्थ के 'दि एपिलकगन घॉफ मारग्रेट' का 'माता का विलाप', पोप के 'दि हैपीनेस भौंफ रिटायरमेन्ट' का 'एकान्तवाम का सुख', वायरन के 'फेयर दी वेल' का 'भ्राशीर्वोद्ध' इत्यादि। इनमे से भ्राविकाश भनुवादो को लोचनप्रसाद पाडेय ने, ग्रपने काव्य सकलन 'किंवता कुपुम माला'

मे भी स्थान दिया था। प्रत्येक धनुवाद भ्रलग-म्रलग व्यक्तियो हारा प्रस्तुत किया गयाथा।

लोचन प्रसाद पाडेय ने स्वय भी कुछ झ ग्रेजी किवताओं के रूपान्तर किये थे वे अनुवाद उनके अपने काव्य-सग्रह 'माधव मजरी' (१६१४) मे प्रकाशित हुए। इन अनुवादों मे मूल लेखक का नाम नहीं, केवल मूल शीर्गंक दे दिये गये है। अग्रेजी की 'दि वी' शीर्पंक रचना का अनुवाद 'मधुमक्खी' किया गया था, 'त्रैकफुलनेस' का 'निहोरा', 'दि थी रुत्स' का 'नियमत्रय, 'दि चाइल्ड एन्ड दि वर्ड' का 'चि'डया और बालिका', 'दि वैस्प एन्ड दि बी' का 'मधुमक्खी और वर्रया', 'द ट्रैवलरस रीटर्न' का 'घर का प्रभाव' तथा 'होम' का 'घर'। आगे चलकर 'सरस्वती' पित्रका मे कुछ और अनुवाद प्रकाशित हुए थे, उनमे से विशेष महत्वपूर्ण जेम्स टॉमसन के 'रूल ब्रिटेनिया', का 'इग्लंड का राष्ट्रीय गीत' तथा अमरीकी किव लोगल की एक रचना का रूपान्तर 'स्वदेश' थे। ये सभी रूपान्तर सफल कहे जा सकते हैं, क्योंकि इनमे मूल रचना की भावना का भली प्रकार निर्वाह है

इन रूपान्तरों के हिन्दी कविता के विकास पर प्रभाव के सम्बन्ध में, श्रीवर पाठक द्वारा गोल्डस्मिय के 'दि हरिमट' के हिन्दी रूपान्तर पर एक समाचार-पत्र में प्रकाशित टिप्पणी दश्तीय है।

"उन्नड ग्राम केवल हिन्दी जानने वालो को यह दिखलावेगा कि योरोपीय किवयों का क्या गुरा है,। शब्दाडम्बर बाहुल्यता, कृषिमता कितनी स्वल्प इनकी किवताओं में होती है। मातृभूमि का प्रेम, पदार्थों का, मनुष्यों का, समाजों का यथावत वर्णन, मनुष्यों के प्रति दया, इनकी रचनाग्रों में कितनी फलकती है। ऐसी किवतायें हम लोगों के, चित को उन्नत करती है, मनुष्यों में प्रीति बढाती हैं भीर समाज का उपकार साधन करती हैं।"

इस अनुवाद पर अगेजी की पित्रकाश्रो में भी टिप्पणिया प्रकाशित हुई थी। उन्होंने विशेष सम्भावनाएँ प्रकट की थी। लन्दन से प्रकाशित 'दि इ हियन मैंगजीन' ने अपने जून १८८६ के सस्करण में लिखा था

"This is a work the ment of which is not to be measured by its length. It is obviously an attempt on the part of an observing man to lead his country men, from the extravagence of romance, induce them to realise the more satisfying beauties of nature—the consequences of such a change of sentiment if ever accomplished would be most beneficial

१--स्रीधर पाठक 'मनोविनोव', तृतीय राण्ड, 'स्रोपीनियन्स ऐन्ड रिव्यूज', पू० ४२

to India The exuberance of hyperbole which disfigures oriental verse and legend, lifts the mind into clouds of dreamland and weakans the practical virtues which make a people great. The simplicity of the nature on the other hand, while satisfying and ennobling the heart, keeps the mind within the range of fact and probability" प्रांशीगढ इस्टीट्यूट गजट ने अपने ६ जुलाई १८८६ के अक में लिखा था

Works such as these will not only make a valuable addition to Hindi literature They will give them an insight into that fine imagery, those delicate paintings of scenes and characters which are the peculiar attractions of English poetry. They will lead them from the land of the wild, the fantistic, the supernatural and the impossible, with which so much of oriental poetry and romance abounds, into the regions of reason and reality and beauty. र लन्दन में प्रकाशित एलन्स इ डियन मेल' ने अपने फरवरी १३, १८६० के अ क में इस अनुवाद से विशेष सम्भावनाये प्रकट की यी

"It is much to be hoped that other Indians, will take to heart the lesson silently rendered them by this masterly composition. It teaches them to abandon mere word jingling and give their power to the production of a literature which shall reflect simple beauties of Nature, which shall call forth pure and noble thoughts, which shall raise the mental, moral and material condition of the country and which shall endure as memorial of patriotic labour" 3

यह देखने के पूर्व कि ये सम्भावनाये कहा तक पूर्ण हुई, हमे यह भी देख लेता चाहिए कि हिन्दी कविता पर अग्रेजी कविता के साथ ही सन्य कीन से प्रभाव कार्य करते रहे। इस भ्रध्ययन से यह स्पष्ट हा जायगा कि हिन्दी कजिता ने अग्रेजी कविता के सपर्क के सभाव मे भी, क्या नवीनतायें प्राप्त कर जी होती।

श्रन्य प्रभाव

ग्रंग्रेजी प्रभाव के साथ सिक्य भन्य प्रभाव, सस्कृत कविता तथा हिन्दी की विभिन्न ग्रामीण वोलियों के लोक-गीतों के प्रभाव रहे है। अग्रेजी प्रभाव के विषय म

१--श्रीघर पाठक 'मनोधिनोढ', मृतीय खण्ड, 'बोपीनियन्स ऐन्ड रिब्यूब', पू० ४२

२--वही, पु० ५०

३ — वही, पृ० ५७

हम पहले ही कह चुके हैं, कि उसने अपने प्रारम्भ से ही, एक सास्कृतिक पुनरुत्थान तथा
पुरातन साहित्य और कला के पुनर्जागरण का सूत्रगत किया था। इस प्रकार यह
पूर्णंत स्वामाविक था, कि जब सस्कृत साहित्य के अव्ययन के प्रति पुन अनुराग
उत्पन्न हो गया था तो उसका प्रभाव हिन्दी किव ग के विकास पर भी अनुभूत होना।
लोक-गीतो के प्रति भाकवंण भी अये गी प्रभाव के ही फल-स्वरूप था। अये जी प्रभाव
के प्रसार नें, मध्य युग के साहित्य निर्माण के केन्द्रो राज-सभाओ को विनष्ट अथवा महत्यहीन कर दिया था, इसीलिए हिन्दी के जो किव अब भी किवता लिखना चाहते थे,
वे लोक-गीतो के प्रति विशेष आकर्षण का अनुभव करते थे, क्योंकि उनसे ही उन्हें
काव्य निर्माण के लिए जीवित प्रेरणा प्राप्त होती थी। इस काल मे उद्दं किवता ने
भी हिन्दी किवता को थोडा बहुत प्रभावित किया था, किन्तु यह प्रभाव कुछ विशेष
कारणो से सफल न हो सका।

सस्कृत प्रभाव से हिन्दी कविता को इस काल मे प्रकृति के प्रति ययार्थवादी एवं चित्रोपम दृष्टि-कोण, वर्णुनात्मकता तथा कुछ छन्द प्राप्त हुए। हिन्दी के प्रकृति परक काव्य को प्रभावित करने वाली सस्कृत रचनाग्रो मे, कालिदास के 'ऋतुसहार' का सबसे प्रधिक महत्व है। श्रीवर पाठक तथा मैथिलोशरण गुप्त ने इसके हिन्दी रूपान्तर भी प्रकाशिन किये थे। भवभूति के 'उत्तर राम चरित्र' का हिन्दी रूपान्तर हुआ था इस रचना मे प्रकृति वर्णुन का बाहुल्य है, इसलिए इस ने भी हिन्दी के प्रकृति काव्य को प्रभावित किया है। सस्कृत के इन कवियो का प्रकृति के प्रति दृष्टिकोण, शास्त्रीय पद्धित तथा'राजाश्रित कवियो की कोटि का था, जिसमे जनसाघारण की मावनाग्रो की ग्रमिव्यक्ति के लिए कोई स्थान ही नही था। हिन्दी के प्रकृति-काव्य पर, ग्रंगेजी कविता के प्रभाव का विवेचन करते हुए, इन कवियो के प्रभाव का भी उल्लेख होगा।

सस्कृत मे वर्णनात्मक काव्यो की सख्या पर्याप्त है, इसलिए सस्कृत साहित्य के प्रति पुन माक्षण जागृत होने के मनत्तर, उसकी वर्णनात्मकता का हिन्दी काव्य को प्रमावित करना स्वाभाविक था। इतिवृत्तात्मक काव्य के प्रति माक्षण, भारतेन्दु हिरिश्चन्द्र (१-५०-५५ के ममय मे ही पारम्भ हो गया था। प्रम्बिकादत्त व्याम (१-६-१६००) ने मपनी 'सुकवि सतसई' (१८५७) मे, 'मलीकिक सीला' शीर्षक देकर, रूप्टेंग के प्रारम्भिक जीवन का वर्णन किया था। अग्रेजी प्रभाव का भव तक विशेष प्रचार नहीं हुमा था, और फिर ये कवि इस काव्य मे विशेष परिचित भी नहीं थे, इसिनए इनकी रचनाम्नों मे इतिवृतात्मकता, मस्कृत माहित्य के भ्रष्ट्ययन से ही भागी होगी।

ग्राघुनिक हिन्दी कविता ने सस्कृत के छन्दों में विशेष रूप से उसके विणिक वृत्तों को ग्रहण किया है। मध्ययुग में हिन्दी कविता में विशेष रूप से मुक्तक छन्दों का प्रयोग हुग्रा था, जिसमें कि प्रत्येक छन्द स्वतन्त्र होता है। सस्कृत कविता के प्रभाव के फलस्वरूप हिन्ती में इतिवृत्तात्मक छन्दों का प्रयोग होने लगा, इस विधान में छन्द एक दूसरे से सम्बन्धित होते हैं। सस्कृत काव्य में वर्णवृत्तों अथवा वर्णिक छन्दों का प्रयोग कथात्मक तथा वर्णना मक दोनो ही प्रकार की रचनाम्रों में हुमा है, सस्कृत प्रभाव ने इसलिए हिन्दी काव्य में इन दोनो ही प्रवृत्तियों को प्रोत्साहित किया।

लोकगीत, जैसा कि सज्ञा से ही स्पष्ट है, जन माघारण द्वारा गाये जाते है, इसिलये उनमे सगीतात्मक तत्व विशेष रूप से होता है। लोक गीतो की सगीतात्मकता ने भी हिन्दी काव्य को प्रभावित किया है। भारतेन्दु युग मे लोकगीतो के भ्रादर्श को लेकर वहुत सी गीति रचनाए प्रस्तुत की गयी। भारतेन्दु हिरिश्चन्द्र तथा बद्रीनारायण चौधरी 'प्रेमधन' ने इस क्षेत्र मे विशेष कार्य किया।

अग्रेजी के श्रितिरिक्त हिन्दी किवता पर अन्य प्रभावों का यह विश्लेषण, यह स्पष्ट कर देता है कि अग्रेजी प्रभाव के विना भी हिन्दी किवता में कुछ नवीन प्रवृत्तियाँ उत्पन्न हो गयी होती । हिन्दी किवता में प्रकृति के प्रति स्वामाविक अनुराग, वर्णनात्मकता, सगीत-तत्व भादि की सृष्टि सस्कृत काव्य भीर लोकगीतों के सम्पकं से भी सम्भव थी। हिन्दी किवता में इन नवीनताओं की सृष्टि का जो वास्तविक स्वरूप है, उसमें अग्रेजी प्रभाव, विशेष रूप से अग्रेजी किवता के सम्पकं का, वास्तविक योग रहा है। हिन्दी किवता पर अग्रेजी प्रभाव के इसी रूप का विश्लेषण हम उपस्थित कर रहे हैं।

भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र

हिन्दी कविता के विकास मे नवयुग का प्रारम्भ भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की रचनाधों से हुआ था। उन्होंने केवल हिन्दी कविता ही नहीं वरन् हिन्दी साहित्य के ग्रन्य रूपो तथा हिन्दी भाषा को भी नवजीवन प्रदान किया था। उनकी अधिकाश काव्य रचनाधों की भावना मध्ययुगीन है, किन्तु नवीन प्रवृत्तियों को लेकर लिखी जाने वाली काव्य रचनाधों की सख्या भी थोडी नहीं है। नवीन प्रवृत्तियों को अभिव्यक्त करने वाली विशेष महत्वपूर्ण रचनाएँ 'प्रात समीरण' (१८७४), 'भारत भिक्षा' (१८७४), 'हिन्दी की उन्नति पर व्यास्यान' (१८७७), 'भारत वीरत्व' (१८७८), 'विजयिनी विजय पताका ग्रथवा 'वैजयन्ती' (१८७८), 'जातीय सगीत' (१८८४), मादि हैं। इन रचनामों की नवीन वृतियाँ प्रकृति के प्रति स्नेह, देश-भक्ति की भावना, वर्णनात्मकता तथा ग्रमें के एक काव्य रूप 'झोड' का ग्रनुकरण कही जा सकती हैं।

'प्रात समीरण' शीर्षंक रचना की निम्नलिखित पक्तियों में प्रात काल का वडा यथार्थं वर्णन है —

वर्ज सहनाई कहूँ दर सो सुनाय भैरवी की तान लेत चित्त की चुराय। उस्त कपोत कहूँ काण करें रोर चुहू चुह चिरैयन की नो श्रति सोर॥ बोले तमचोर कहूँ ऊँचो करि माथ श्रत्ला श्रकवर करें मुल्ला साथ साथ। बुभी लालटेन लिए भुक रहे माथ पहक लटक रहे लम्बो किये हाथ॥ न

इन पित्तियों में जो यथायंवादी प्रवृत्ति हैं, वह अग्रेजो प्रभाव से ही झायी हुई कही जा सकती है। सस्कृत काव्य में भी प्राकृतिक दृश्यों के यथायं वर्णन मिलते हैं, िकन्तु उनमें प्रकृति ग्रिधिकाश में मानव चेष्टाग्रों की पृष्ठभूमि के रूप में प्रस्तुत की गई है, उस प्रकार स्वतंत्र विषय के रूप में नहीं ग्रहण की गयी, जिस प्रकार हम उसे इन पित्तियों में देखते हैं। इस प्रकार के यथायंवादी चित्रण को इसिलए सस्कृत काव्य से प्रेरित नहीं कहा जा सकता। ग्रे ने ध्यप्यंवादी चित्रण को इसिलए सस्कृत काव्य से प्रेरित नहीं कहा जा सकता। ग्रे ने ध्यप्यायंवादी चित्र प्रस्तुत किया है। यह रचना शिक्षा सस्याग्रों में पाठ्यक्रम में स्वीकृत थी, इसिलए इस बात की पूर्ण सम्भावना है कि भारतेन्द्र जी ने इस रचना को स्वयं पढ़ा हो, ग्रथवा अपने किसी ऐसे मित्र से, जिसने इसे पढ़ा हो, उन्होंने इसके प्रकृति सम्बन्ध दृष्टिकोण-के सम्बन्ध में सुना हो, प्रकृति के प्रति उनका नवीन दृष्टिकोण अग्रेजी कविता के प्रभाव से ही उत्पन्न प्रतीत होता है।

मारतेन्द्र की रचनाओं मे प्राप्त देश-मिक्त की भावना, दो प्रेरत्माओं से उत्तन्त कहीं जा सकती है एक तो साम्राज्य नदी शोषण के फल-स्वरूप, जिसने उन्हे तथा उनके समकालीन अन्य हिन्दी लेखकों को, अपने चारों और की कठोर वास्तिवकताओं के प्रति जागरून करके, देश-प्रेम की भावना से भोत-प्रोप्त कर दिया, तथा दूसरें अप्रेजी की देश-मिक्त से परिपूर्ण काव्य-रचनाओं का अध्ययन । साम्राज्यवादी शोषण से प्रेरित देश-मिक्त की भावना ने उन्हे पुरातन गौरव का स्मरण दिलाया, अपने समय की, अपने चारों और की कठोर यथायँताओं के प्रति जागरूक किया, तथा मिन्य के सम्बन्ध मे मार्ग खोजने की प्रवृत्ति उत्पन्न की । इस रूप मे देश-मिक्त की भावना, जनकी 'भारत-भिक्षा' तथा 'हिन्दी की उन्निति पर व्यान्यान' आदि रचनाओं में मिलती हैं। अप्रेजी की देश-मिक्त से परिपूर्ण रचनाओं से प्रहण की गई देश-प्रेम की भावना 'जातीय सगीत' जैसी रचनाओं में हैं। इस रचना के शीर्षक से

१--- मारतेन्द्र प्रन्यावली, दूसरा सन्द्र, पृ० ६८८

ही यह स्पष्ट हो जाता है कि किंव राष्ट्रीय गीत की रचना कर रहा है। इस भाव-घारा का गीत हिन्दी मे भव तक लिखा ही नही गया था।

अग्रेनी के विशिष्ट कान्य-रूप 'प्रोड' का श्रनुकरण उनकी 'भारत भिक्षा' 'भारत वीरत्व' 'विजयनी विजय पताका' श्रथवा 'वैजयन्ती' शीर्षंक रचनाग्रो मे है। इस काव्य-रूप का प्रारम्भ यूनान मे हुआ था, और वहा से रोम, फास स्रादि होते हुए वह इगलैण्ड पहुँचा । ग्रपने जन्म की भूमि मे यह कान्य-रूप, विशेष सामाजिक उत्सनी पर, कई व्यक्तियो द्वारा सम्मिलित रूप से गाया जाता था। इंगलैण्ड पहचने पर. इसका यह रूप समाप्त हो गया, भीर वह केवल उदात विषय या भावनामी तथा शैली की एक तुकान्त गीति रचना ही, कभी-कभी अतुकान्त भी, रह गयी, जो सम्बोधन (Address) के रूप मे होती थी। 9

इस कगय-रूप का छन्द-विन्यास भी कुछ विनित्र होता है प्रारम्भ मे स्ट्रोफी (Strophe), फिर ऐन्टी-स्ट्रोफी (Anti-strophe) श्रीर तव एपोड (Epode) होते है। यह कम इस काव्य-रूप मे कई वार मिलता है। यह काव्य रचना घपने मूल हप मे नगीत तथा नृत्य के साथ प्रस्तुन की जाती थी। प्रौकेयर बेसन के धनुसार "The singer moved on one side during the strophe, retracing their

step in the antistrophe and stood still during the epode "? अग्रेजी मे लिखे गये 'भ्रोडो' मे मूल की यह भावना समाप्त हो गई है, केवल उसका वाह्य-रूप ही रह गया है, किन्तु भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने जो 'ग्रोड' लिखे हैं, उनमे मूल काव्य रूप की मावना थोडी वहुत देखने को मिल जाती है। उन्होंने ग्रपने सभी 'बोड' विशेष मनमरो पर गाये जाने के लिए लिखे थे। पहला 'मोड' 'मारत मिक्षा' सन् १८७५ मे लिखा गया या, जब प्रिस घाँफ वेल्स, जो ग्रागे चनकर एडवर्ड सप्तम हुए, मारतवर्षं भाये थे, दितीय, 'मारत वीरत्व' सन् १८७८ के अफगान युद्ध के समय लिखा गया था, भीर तृतीय 'विजयिनी विजय पताका', भणवा 'वैजयन्ती' सन् १८८२

मे, अग्रेजो के मिस्र मे विजय प्राप्त करने के उपलक्ष मे था। भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र ने यह काव्य - रूप सीधे अग्रेजी साहित्य से नहीं ग्रह्ण किया था। इनमे से प्रथम 'मोड' 'हरिश्चन्द्र,चन्द्रिका' नामक भारतेन्द्र की स्वसम्गादित पत्रिका मे प्रकाशित हुम्रा था, धौर उसके नीचे टिप्पणी थी कि यह हेमचन्द्र वनर्जी की एक वगला कविता का स्वतन्त्र हिन्दी रूपान्तर हैं। इस प्रकार यह काव्य-रूप हिन्दी साहित्य मे, वगला से ग्रहरण किया गया कहा जा सकता है। इस काव्य-रूप

१—ए० भ्रार० 'एनट्विसल दि स्टेडी भ्रॉफ पोएट्रो', पृ० ४६

२--वही, पृ० ४६ मे उत्तर।

के विशिष्ट नामों के तीन छन्द 'स्ट्रोफी', 'ऐन्टी-स्ट्रोफी' तथा' इपोड हिन्दी में 'म्रारम्भ', 'शाखा' तथा 'पूर्ण कोरस' कहे गये हैं। ये सजाए भी मूल बगला कविता से ही ग्रहण की गई होगी। हिन्दी की इन तोनो कविताओं में छन्दों के स्वोकृत क्रम की भ्र वृति हुई है, किन्तु जहा तक विभिन्न छन्दों के विस्तार का सम्बन्ध है, उसमें समानता नहीं है, विभिन्न भ्रावृतियों में छन्द छोटे बडे होते गये हैं।

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की किवताओं पर, अग्रेजी प्रभाव के इस विवेचन के भ्रनन्तर यह कहा जा सकता है कि वह उनकी रचनाओं में विशेष स्पष्ट नहीं है। यह समवत वल्लभ-सम्प्रदाय के परम्परागत प्रभाव के कारण है, जिसके वे प्रमुख उन्नायक थे। इस सम्प्रदाय की साहित्यिक रचनाए अधिकांश, में काव्य-रूप में ही प्रस्तुत की गई थी, इसीलिए भारतेन्द्र जी ने भी अग्रेजी प्रमाव को ग्रहण कर लेने पर भी इस सम्प्रदाय के पहले के किवयों की माति काव्य रूप में ही कृष्ण के प्रति अपनी भक्ति भावना की अभिन्यक्ति के कम को बनाये रक्खा। हिन्दी साहित्य में विभिन्न गद्य-रूपों का विकास अग्रेजी साहित्य के विशेष सम्पर्क में श्राकर ही हुआ था, इसीलिए उनकी गद्य रचनाओं में अग्रेजी प्रभाव प्रकृति के प्रति यथार्थवादी दृष्टिकोण, देश-भक्ति की भावना, इति-वृत्तात्मकता तथा अग्रेजी के एक विशिष्ट काव्य-रूप 'ब्रोड' के अनुकरण तक ही सीमित है। इनमें से अन्तिम प्रभाव तो स्पष्ट रूप से बगला साहित्य के माष्यम से गृहीत कहा जा सकता है। भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र के अग्रेजी काव्य के अध्ययन के विषय में कुछ निश्चत रूप से जात नहीं है, इसिलए सम्भव है, अन्य प्रभाव भी वगला साहित्य के माष्यम से ग्रहीत रूप से जात नहीं है, इसिलए सम्भव है, अन्य प्रभाव भी वगला साहित्य के माष्यम से ग्रही के ग्रहण किये गये हो।

बद्रीनारायसा चौघरी 'प्रेमघन'

जब श्रीघर पाठक ने गोल्डस्मिय की प्रसिद्ध काव्य रचना 'दि डेजर्टेंड विलेज' का हिन्दी रूपान्तर 'ऊजड पाम' (१८८६) प्रकाशित किया था, तो हिन्दी की एक पित्रका ने टिप्पणी लिखी थी.

"पाठक जी माल फेरकर इघर भी देखें, मन कजड ग्राम इगलंण्ड मे नही नहीं है, उनकी जन्म भूमि हतभाग्य भारतवर्ष मे सर्वत्र हैं।" । हि दी के किनयों ने इस तथ्य को भली प्रकार समका था, भीर उन्होंने गोल्डस्मिय की इस रचना के प्रभाव को लेकर इसी प्रकार की कई काव्य रचनायें लिखी थी। मर्व प्रथम वालमुकुन्द गुप्त ने भपनी 'वनमहोत्सव' शीर्षक रचना की कुछ पित्तयों मे

१-- 'मुदर्शन', फरवरी, १६००

ग्रामीण जीवन के समाप्त-प्राय हुएं भौर उल्लास पर ग्रासू वहाये थे। इस भावधारा की सबसे भ्रधिक महत्व पूर्ण रचना वदीनारायण चौधरी 'प्रेमधन' की 'जोर्ण जनपद' थी। इस शीर्षक से हो स्पष्ट हो जाता है कि इसमे उजडते हुये ग्रामीए जीवन का वर्णन है, 'जनपद' शब्द का प्रयोग ग्राम के लिए किया गया है।

गोल्डिस्मिय की रचना का प्रधान वक्तन्य है न्यापार भीर वाणिज्य के प्रसार ने ग्रामीण जीवन के ,हुएं भीर जल्लास को विनष्ट कर दिया है। किन ने द्रुतगित पूणं भौद्योगिक विकास के दुष्परिणामों को तीव सबेदना के साथ ग्रहण किया है। किन अपने गांव भावनं को पुन जाता है, भीर फिर वह वहाँ के पूर्व जीवन, पुरातन दृश्यों तथा पुराने भ्रामोद-प्रमोदों का स्मरण करता है। किन्तु सब कुछ उसे परिवर्तित प्रतीत होता है समस्त भूमि पर एक ही व्यक्ति का भविकार हो गया है, किसानों को बेदखन कर दिया गया है, भीर चारों भीर नष्ट-प्राय जीवन का ही रूप देखने को मिलता है। किन के मन में गांव के गिरजांचर के पादरी, स्कूल के भध्यापक भादि की स्मृतियाँ जागृत होनी हैं और वह ऐसी सामाजिक स्थिति के प्रति तीव विरोध की भावना ध्यक्त करता है, जिसमें धन

१ — बाल मुकुन्द गुप्त 'स्फुट कविता', पृष्ठ ४१-६८ । इस रचना मे गोल्डस्मिथ की रचना से सबसे ग्रधिक मिलती हुई पित्तया निम्निलिखत हैं

कहा गये वह गाव मनोहर परम सुहाने,।
सवके प्यारे परम शान्तिदायक मनमाने।।
कपट द्वेष क्र्रता पाप श्रद मद से निर्मल।
सीधे सादे लोग वसे जिनमे 'नॉह बल छल।।
एक साथ वालिका भौर वालक जह मिलकर।
सेला करते भौ घर जाते साक पडे पर।।
पाप भरे व्यवहार पाप मिश्रित चतुराई।
जिनके सपने मे भी पास कभी नॉह श्राई।।
एक भाव से जाति छतीसो मिलकर रहती।
एक दूसरे का सुख दुख मिल जुल कर सहती।।

†
 †
 †
 दिन दिन होती जिनकी सच्ची प्रीति सवाई।
 एक चिह्न भी उसका नहिं देता दिखलाई।।

'स्फुट कविता', पृ० ६०-६१

को मनुष्य से अधिक महत्व दिया जाता है। अपनी इस रचना को समाप्त करते हुए किव ने कहा है कि धन प्राप्त कर लेना ही सुखानुभूति का प्रेरणा स्रोत, तथा व्यापारिक उन्नित ही राष्ट्र की महानता का दृढ आधार नही है। किव ने व्यतीन प्रामीण जीवन की प्रशसा भी वडी मामिक शब्दावली मे की है।

हिन्दी के इस काव्य-प्रन्थ 'जीणं जनपद' का विन्यास भी कुछ इसी प्रकार का है। किं , विशेष श्रवस्था प्राप्त करने पर श्रपने गाव दतापुर को पुन जाता है, श्रीर तब उसे वहाँ चारो छोर जो विनाश का दृश्य देखने को मिलता है, उसी का उसने इस रचना मे वर्णन किया है। उसने भी गोल्डिस्मिय की भाति, पहले के ग्रामीण जीवन के हुएं, 'उल्लास धौर श्रानन्द कींडाग्रो का स्मरण किया है। उसने मी गोल्डिस्मिय की भांति युवको की श्रानन्द-कींडा, घनिको के वैभव - विलास, मन्दिर के पूजन, स्कूल के श्रघ्यापक, वृद्ध सैनिक, विभिन्न ऋतुग्रो की दृश्यावली, त्यौहार, फूले-फले उपवन, निकटवर्ती सरिता, सरोवर, शैशव के खेल-कूद, सभी को वह स्मरण करता है, श्रीर पुरातन जीवन के लिए तींत्र विपाद की भावना को वाणी देता है। श्रागे चलकर उसने इस ब्यापक विनाश के कारणो का विश्लेषण करते हुए कहा है, कि यह सब इसलिए सम्भव हुग्रा है, क्योंकि मनुष्य स्वार्थी हो गया है, भीर केवल श्रपने हित का ही चिन्तन करता है। गोल्डिस्मिय ने भी श्रपनी उचना को समाप्त करते हुए कुछ इसी प्रकार मन्तव्य दिया है।

हिन्दी की इस रचना पर गोल्डिस्मिय का प्रभाव स्पष्ट है। दोनों रचनाओं के विषय और विन्यास में पर्याप्त समानता है, तथा अभिक्यजना प्रणाली में भी काफी गाम्य है। गोल्डिस्मिय ने अपने गांव के युवकों की आनन्द-कीडाओं को इस प्रकार स्मरण किया है -

And all the village train from labour free Led up their sports beneath the spreading tree While many a pasttime circled in the shade The young contending as 'the old surveyed And many a gambol frolicked over the ground And slights of art and feats of strength went round

X X X X X X
These round thy bowers their cheerful influence shed
These were the charms but all these charms are fled

१--गोल्डस्मिय ' 'वि डेजर्टेंड विलेज', पक्तियाँ ७-३४

भे मधन जी ने अपनी रचना मे इसी प्रसग की समृतियों को इस प्रकार प्रस्तुत किया है

दोनो काव्य रचनामो में स्कूल के श्रघ्यापक के सम्बन्ध में लिखी गयी पक्तियों में भी विशेष साम्य है। गोल्डस्मिथ ने लिखा था

"Beside you struggling fence that skirts the way
With blossombed twigs unprofitably gay
There in his noisy mansion skill'd to rule
The village master taught his village school
A man severe he was and stern to view,
I knew him well and every truant knew

Full well they laughed with counterfeited glee At all his jokes for many a jokes had he"?

हिन्दी कविता से गाव के स्कूल के प्रध्यापक के विषय मे निम्नलिखित पक्तिया हैं

यही ठीर पर हुती हाय वह मकतव लाना ।
पढन फारसी मिद्या शिशुगन हेतु ठिकाना ॥
पढत रहे बचपन में हम जह निज भाइन सग।
भजह भाय सुषि जाकी पुनि मन रगत सोई रग।।
रहे मोलवी साहब जह के भ्रतिशय सज्जन।
बूढे सत्तर बत्सर के पै ताक पुष्टतन ॥

×

X

१—'प्रेमचन सर्वस्य', हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग, पृष्ठ ४० २—गोल्डस्मिथ 'वि डेर्जाटंड विलेज', पश्तिया १६३-२०२ पढत कुरान शरीफ भ्रजव मुख विकृत जनावत । जिहि लखि हम सब की न हसी रुकि सकत, बचावन ॥

वृद्ध सैनिक के विषय में लिखी गई पक्तियों में दोनों रचनाओं में सबसे श्रधिक साम्य है

"The broken soldier kindly bade to stay
Sat by his fire, and talked the night away
Wept over his wounds and tales of sorrow done
Shouldered his crutch, and show'd how fields were won'
हिन्दी कविता में उसके विषय में पक्तिया है

वृद्ध वीर एक रह्यो सुभाव सरल तिन माही। जा ढिग हम सब बालक गन मिलि नित प्रति जाही।। वीर कहानी जो किह हम सब के मन मोहै, भारी भारी घाव जास तन पै बहु सोहै।। उ

इन ममानतात्रों के होते हुये भी, यह नहीं कहा जा सकता कि हिन्दी कविता, स्र ग्रेजी काव्य रचना की अनुकृति मात्र है । 'श्रेमधन जी ने पुरातन ग्रामीण जीवन के हुएँ श्रीर श्राह्लाद के सस्मरण के लिए गोल्डिस्मिथ की श्वना से प्रेरणा श्रवश्य ली थी, किन्तु उनके सस्मरण सरमा में श्रीधक श्रीर विस्तृत भी है, तथा उनमें भारतीय ग्रामीए जीवन का बड़ा यथाथ चित्रण मिलता है। उन पित्तयों में भी जो गोल्डिस्मिथ की रचना की कुछ पित्तयों से मिलती हुई है, भारतीय तथा इ के छ के ग्रामीए जीवन का भन्तर स्पष्ट रूप से देसा जा सकता है। प्रेमधन जी की इस रचना पर कुछ स्थलों में सर वाल्टर स्कॉट का भी प्रभाव है, विशेष रूप से उन पित्तयों में, जिनमें किन ने देश मित्त की मावना को भिनश्यक्त किया है। उन पित्तयों पर स्कॉट के कथा काव्य 'दि ले श्राफ दि लास्ट मिन्सट्रे ले के देश-भित्त पूर्ण गीत का प्रभाव है।

प्रेमघन जी की भ्रन्य काव्य-रचनाग्रो मे अग्रेजी प्रभाव देखने को नही मिलता; केवल भारतेन्दु हरिश्वन्द्र के निघन पर लिखी गई कान्य-रचना 'शोकाश्रु विन्दु' (१८६५) को हम भ्रग्रेजी के एक विशिष्ट साहित्यिक रूप 'एलेजी' भ्रथवा शोक-काव्य के उग की रचना कह सकने हैं। श्रग्रेजी का यह विशिष्ट साहित्यिक रूप, जिसमे भ्रपने किसी निकट सम्पर्क भ्रथवा प्रिय व्यक्ति के निधन पर शोकोद्गार प्रकट किये

१--- 'प्रे मधन सर्वस्व' पृ० १६-२

२---गोल्डस्मिथ 'बि डेजर्टेंड विलेज', पनितया १५५-१५८

३-- 'प्रेमधन सर्वस्व, पृ० २८

जाते हैं, हिन्दी के लिए विलकुल नया था। तुलसीदास ने एक वार अपने अभिन्न मित्र टोडर के निधन पर अपने हृदय की शोक भावना को अभिन्यक्त करना चाहा था, किन्तु योही सी पक्तिया लिखने के बाद, उनकी लेखनी एक गई, क्योंकि उनके विवार से प्राकृत जन के गुगा गान से सरस्वती को अत्यन्त पश्चानाप होता है। अभे जी प्रभाव के पूर्व इस दिशा मे और कोई प्रयत्न देखने को नहीं मिलता। अभेजी साहित्य के सम्पक्त से ही हिन्दी कवियो ने यह सीखा है कि अपने निकट सपर्भ प्रथवा प्रिय व्यक्ति के निधन से उत्पन्न शोक भावना को भी साहित्य में अमर वनाया जा सकता है। 'प्रेमघन' जी ने इस दिशा में सबसे पहले प्रयत्न किया था। उनका यह शोक-काव्य यद्यपि अग्रेजी प्रभाव को लेकर लिखा गया है, तथापि उसमे उनकी अपनी निज की भावनाए अभिन्यक्त हुई हैं। उन्होंने अग्रेजी के किसी शोक-काव्य का अनुकरण नहीं किया है। प्रथम प्रयास की अनगढता भी हमें उनकी इस रचना में मिलती है। श्रीधर पाठक

हिन्दी कविता पर अग्रेजी प्रभाव के प्रसार में अधिर पाठक का विशेष योग रहा है। पाठक जी ने अग्रेजी काव्य का ग्रच्छा भव्ययन किया था। जब उनका, गोल्डस्मिथ के

'दि डेजर्टेंड विलेज' का हिन्दी रूपातर प्रकाशित हुआ या, तो हिन्दी की एक पत्रिका

ने वडी महत्वपूर्ण टिप्पणी लिखी थी

"घोर दुमिस श्रीर महामारी के समय जिस देश के कवि कुल कलक नायिका के रूप वर्णन में मन्न हैं, वहाँ उजड ग्राम जैसे भावमय काव्य का पाठक जी ने अनुवाद कर डाला, यही श्राक्चयं है।"

भव यह देखना है कि क्या यह आश्चर्यमय भावना उनकी भपी मौलिक रचनाओं में भी मिलनी है ?

पाठक जी की काव्य रचनाम्रो का प्रथम सग्रह 'मनोविनोद' (१८८२) था, जिसे उन्होने म ग्रेजी मे 'Mind's Delight' सज्ञा दी थी। इस काव्य सग्रह की रचनाम्रो के विषय 'मगलाचरण, 'वसतागमन', 'प्रेमाकुर', 'वसत राज्य', 'प्रिया विमर्ष', 'गोपिका गीत', 'ग्रज महिमा' तथा 'स्वमापिनी स्मरण' थे। इन शीर्षको को देखकर ऐसा लगता है कि इन रचनाम्रो मे विज्ञुल नए प्रकार की मावनाएँ मिन्न्यक्त हुई होगी। किन्तु रचनाम्रो को पढने पर हमे उनमे मध्य-युगीन भावनाम्रो का ही माविक्य मिलता है। कुछ नए तत्व भी इन रचनाम्रो मे हैं, प्रकृति के प्रति यथार्यवादी दृष्टिकोण तथा व्यक्तिगत अथवा मान्तरिक भावनाम्रो की मिन्यक्ति प्रकृति के प्रति परिवर्तित दृष्टिकोण, विभिन्न ऋतुमो पर लिखी गई रचनाम्रो मे मिन्यक्ति हुमा है, भीर व्यक्तिगत भावनाम्रो की समिन्यक्ति (स्वमामिनी स्मरण'

शीर्षक रचना में सबसे प्रधिक है। यह रचना समवत वर्ड सवर्थ की इसी प्रकार की रचनाभों से प्रेरणा लेकर लिखी गई होगी, क्योंकि हिन्दी में उस समय तक इस प्रकार की काव्य रचना जिखने का प्रचलन नहीं था।

पाठक जी के दूसरे काव्य सग्रह 'मनोविनोद', द्वितीय खण्ड (१६०५) में सग्रहीत ग्रीर सन् १८८७ में लिखित 'जगत-सचाई-सार' शीर्षक कविता लांगफेलों की प्रसिद्ध रचना 'ए साम माफ् लाइफ' के माधार पर रचित प्रतीत होती है। लांगफेलों की रचना के प्रारम्भ के दो छन्द हैं

"Tell me not mournful numbers
'Life is but an empty dream'
For the soul is dead that slumbers
And the things are not what they seem
Life is real, life is earnest,
And the grave is not its goal,
'Dust thou art, to dust returnest'
Was not spoken of the soul "'

श्रीघर पाठक की रचना की प्रारम्भिक पक्तियाँ है

कहो न प्यारे मुक्तसे ऐसा भूठा है यह सब ससार थोथा क्रगडा जी का रगडा, केवल दुख का हेतु प्रपार माना हमने वस्तु जगत की नाशवान है निस्सन्देह फिर भी तो छोडा निह जाता पल भर को भी उनसे नेह

अन्त है भन्ता तनक न कच्चा सममो बच्चा इसका भेद
 पीमो सामो सब सुख पाथो कभी न लामो मन मे सेद

 \times \times \times समम के सारे जग को मिट्टी, मिट्टी जो कि रमाता है \mathbb{R}^2 करके सरवस अपना मिट्टी में मिल जाता है। \mathbb{R}^2

इस रचना की कुछ पक्तियाँ टॉमसन की 'स्प्रिय' ('Spring') शोर्यक काव्य रचना की कुछ पक्तियों से काफी मिलती जुलती हैं। पाठक जी की प्रकृति सम्बन्धी रचनाभो पर टॉमसन की रचना 'सीजन्स' ('Seasona') का प्रभाय पर्याप्त रहा है, जो धागे के पृष्ठों में स्पष्ट किया जायना, इमलिए यह सम्भव है कि किन इस रचना की विसते

१—'पोएटिक्क वर्क्स झॉफ लागफेलो', कॉलिन्स विलग्नर टाइव प्रेस, पू० १६ २---श्रीपर पाठक 'जगत सचाई-सार', पृ० १-२

हुए भी, श्रा गे जो के इस किव की कुछ पक्तियों से प्रभावित हुआ हो। टॉमसन ने अपनी एक रचना में प्रकृति के विभिन्न तत्वों पर, वसन्त के प्रभाव का वर्णन करते हुए, उस सर्वशक्तिमान का गुणगान किया है, और कहा है कि यह सब उसी की श्रमुकम्पा से सम्भव हुआ है। पाठक जी ने भी इसी प्रकार श्राने नारो श्रोरकी शोभा में भगवान की महिमा के दर्शन किये हैं।

पाठक जी के इस दितीय काव्य सग्रह की ग्रन्य रचनाग्रो पर भी श्रग्रेजी प्रभाव है, विशेष रूप से विभिन्न ऋतुमों से मम्बन्धित काव्य रचनाग्रो पर। इन काव्य रचनाग्रो पर सस्कृत की प्रकृति सम्बन्धी रचनाग्रो का प्रभाव भी है। भ्रग्रेजी काव्य कृतियों में टॉमसन के 'सीजन्स' श्रीर सस्कृत काव्य रचनाग्रो में कालिदास के 'ऋतु सहार' का प्रभाव पाठक जी प्रकृति की परक रचनाग्रो पर निश्चित रूप से है। भ्राधुनिक काल के पूर्व के हिन्दी किवयों में प्रकृति को लेकर काव्य रचनाणे लिखने में 'सेनापित' को सबसे भ्रधिक प्रमिद्धि मिली है। हिन्दी के किव होने के कारण पाठक जी 'सेनापित' की काव्य-रचनाग्रो से भी परिचित रहे होगे। प्रकृति के प्रति इन तीनो किवयों के भ्रपने भ्रलग-श्रलग दृष्टिकोण', थे। कालिदास की रचनाग्रो में राजाश्रय में पोपित शास्त्रीय पद्धित के किव का दृष्टिकोण मिलता है, 'सेनापित' भी शास्त्रीय पद्धित के प्रवि का राजाश्रित किव थे, किन्तु उनके प्रकृति सम्बन्धी दृष्टिकोण में सम्पूर्ण मानव जीवन का ज्ञान परिलक्षित होता है। टॉमसन ने एक मवेदनशील व्यक्ति के रूप में प्रकृति को देखा था, जो प्रकृति के सभी रूपों से काव्य निर्माण की प्ररेणा ग्रहण करता है। इन तीनो किवयों के भ्रपने-ग्रपने प्रकृति सम्बन्धी दृष्टि-कोणों को भ्रमी भीर 'स्पष्ट करने की भावक्यकता है।

कालिदास ने अपने 'ऋतु सहार' मे विभिन्न ऋतुमो के वर्णन राजाश्रय मे पोषित होने वाले कि वे हृष्टिकीण से अस्तुत किये हैं। उन्होंने विभिन्न ऋतुमो के केवल उन पक्षो का वर्णन किया है, जो अप्रगार भावना को जगाने मे सहायक होने हैं तथा कि को अपनी काव्य-कला के प्रदर्शन का मी भवसर देते हैं। प्रत्येक ऋतु के दो पक्ष होते हैं, एक भानन्दमय और दूसरा विपादपूर्ण। कालिदास ने प्रकृति के, भानन्दप्रव पक्ष का ही विशेष वर्णन किया है। ऐरवर्ष और विभूति के सहारे प्रकृति के दूसरे पक्ष को भी भानन्दमय बनाया जा सकता है, और कालिदाम समाज के उच्चवर्ग के किव थे, इसलिए उन्होंने प्रकृति के विभिन्न ऋतुमो के विषाद पूर्ण पक्ष को भी भपनी काव्य रचनामो मे भानन्दमय बनाकर प्रस्तुन किया है। प्रकृति के विषाद स्थान समाज के उच्चवर्ग के किव यो उन्होंने वर्णन किया है, किन्तु उसका सम्बन्व भी स्थार मावना से है। उन्होंने विभिन्न ऋतुमो मे वियोगिनी नायिका को मिलने वाले कष्ट का वर्णन किया है। केवल ग्रीष्म ऋतुमो मे वियोगिनी नायिका को मिलने वाले कष्ट का वर्णन किया है। केवल ग्रीष्म ऋतु का वर्णन करते हुए उन्होंने, साधारण मानव तथा कुछ भ्रन्य जीव-

घारियों के कष्ट का वर्णन किया है, किन्तु ये वर्णन भी यथार्थता से समन्वित नहीं, वरन् कलात्मकता लिए हुए हैं।

अप्रेजी प्रभाव के पून के हिन्दी किवयों में केवल सेनापित ने ही, प्रकृति के प्रति भ्रमुराग की भावना को लेकर, काव्य रचनाए लिखी थी। 'सेनापित' भी राजाश्रय में रहते थे, इसलिये उन्होंने भी कालिदास की ही भाति प्रकृति का वरान किया है, केवल जनसाधारण की दु लानुभूति के वर्णन की प्रवृत्ति उनमें विशेष रही है।

अग्रेजी किंव टॉमसन के प्रकृति सम्बन्धी दृष्टिकीण को सममने के लिए हमें उनकी रचना 'सीजन्स' की एक किंवता के भाव-क्रम को देखना चाहिए। उनकी 'विन्टर' घीर्षक किंवता का भाव-क्रम इस प्रकार है—"विषय की प्रस्तावना। विलिगटन के प्रलंको सम्बोबन। जीत का प्रारम्भ, ऋतु के विकास क्रम के अनुसार भाषी, वर्षा, हिम, ग्रादि के वर्णन। हिम का प्रसार, एक मनुष्य का उसमे फस जाना और फिर मनुष्य जीवन के दुख भीर कष्टों का चिन्तन शीत ऋतु की एक चन्थ्या मे दार्शनिक, प्रामीण-जनो ग्रादि के जीवन के विवरण। एक नगर में हिमपात ध्रुवक्षेत्र में शीतऋतु। ग्रन्त में मनुष्य के भविष्य पर नैतिक दृष्टि से चिन्तन।" इस विवरण से यह प्रतीत होता है कि टॉमसन ने प्रकृति को ग्रिषक व्यवस्थित रूप में देखा था, तभी उन्होंने उसके मुखद तथा दुखद दोनो ही पक्षी को प्रस्तुत किया है। टॉमसन की वर्णन पद्धित बड़ी वैज्ञानिक है, साथ हो उसमें कल्पना का भी प्रयोग है, ग्रीर इन दोनो तत्वों के साथ लेखक के मानवतावादी दृष्टिकोण का समन्वय हो जाने से, उसकी रचनाभ्रों का साहित्यक महत्व विशेष हो गया है।

बालोचको का मत है कि टॉमसन ने अग्रेजो काव्य के क्षंत्र में प्रकृति को पुन प्रतिष्ठित किया था, जिससे कि पोप तथा उनकी धारा के अन्य कियों ने उसे बिह-ष्कृत कर दिया था, और यह यॉमसन की प्रसिद्ध कृति 'सीजन्स' के अध्ययन का ही परिणाम था कि हिन्दी काव्य-जगत में भी प्रकृति को पुन स्थान मिला । अग्रेजी प्रभाव के अनन्तर हिन्दी काव्यलोक में, श्रीधर पाठक पहले किये थे, जिनके मन में प्रकृति के प्रति विशेष अनुराग था, और उनकी प्रकृति सम्बन्धी रचनामों में टॉमसन का प्रकृति के प्रति दृष्टिकोण स्पष्ट परिलक्षित होता है। पाठक जी ने कानिदास के 'ऋतु सहार' का भी अनुवाद किया था, किन्तु उनकी रचनामों में सस्कृत के इस किय का प्रभाव नहीं मिलता। पाठक जी की प्रकृति सम्बन्धी रचनामें 'मेघागमन' 'पन विनय' 'धारद-समागत-स्थागत', 'हेमन्त', 'गुण्यवन्त-हेमन्त' श्रादि हैं। इन रचनामों पर टॉमसन का प्रभाव प्रकृति के यथायं चित्रण, उसके सुखद तथा दु सद दोनों पक्षी के वर्णन तथा दु वितो भीर पीडिलीं के प्रति सम्येदना एव सहानुमूित की स्रिमिंग्यक्ति में हैं। अग्रेजी प्रभाव की ये प्रवृत्तिया श्रीर श्राधिक स्पष्ट हो जायेगी, यदि श्रीधर पाठक की इन रचनाम्रो का म्रध्ययन, उनके कालिदास के 'ऋतु-सहार' के अनुवाद के माय किया जाये। सस्कृत के इस किव ने वर्षा-ऋतु के दुखद पक्ष को प्रकट करने के लिए एक विरिह्णी नायिका की वियोग व्यथा का वर्णन किया है। कितु श्रीधर पाठक ने भ्रपनी वर्षा, ऋतु विषयक रचना मे श्रपने युग की सामाजिक भावना से प्रेरित होकर एक बाल विधवा की मनीव्यथा का विवरण दिया है। पाठक जी की इस रचना मे वर्षा का वर्णन बहुत यथायवादी है, श्रीर जिस प्रकार उन्होंने बाल-विधवा की मानसिक व्यथा का बार वार उल्लेख किया है, उसमे टॉमसन का मानवतावादी एव व्यथितो श्रीर पीडितो के प्रति सम्वेदना एव सहानुभूति का दृष्टिकोण दृष्टिगोचर होता है। यह मानवतावादी दृष्टिकोण उन्होंने भपने युग के समाज सुधार के श्रान्दोलन मे भी ग्रहरण किया होगा, जो अग्रेजी प्रभाव की प्रेरणा से उत्पन्न होकर, उसकी एक विशिष्ट धारा के रूप मे विकसित हो रहा था।

श्रीघर पाठक के मन मे प्रकृति के प्रति वास्तविक अनुराग प्रतीत होता है। टॉमसन की माति प्रकृति के सूक्ष्माति-सूक्ष्म परिवतन को देखने की प्रवृत्ति भी उनमे थी। भपनी 'हेमन्त' शीर्पंक रचना में उन्होंने हिमपात का वडा चित्रोपम वर्णन प्रस्तुत किया है। उसमे सूर्यं की किरणों के स्पर्श से जो नये नये रग हिम में उत्पन्न होते हैं, उनका भी वर्णंन है

> "पडने लगा तुपार बरफ पडने लगी, भ्रद्भृत शोभा के कौतुक करने लगी,

१--श्रीधर पाठक 'मनोविनोद', भाग २, पृ० ३३

२--श्रीवर पाठक 'धन विनय'

३--श्रीधर पाठक मनोविनोव',माग २, 'हेमन्त', पृ० ३४

थह हिमालय पर हिम के दृश्य का वर्णन है, श्रीर टॉमसन की एक काव्य रचना 'विन्टर' की कुछ पित्तयों से पर्याप्त साम्य रखता है। श्रीघर पाठक की रचना श्रो में टॉमसन की पित्तयों से बहुत श्राविक साम्य खोजना निर्थंक है, क्यों कि उन्होंने श्रोंग्रेजों के इस कवि की प्रेरणा से प्रकृति के प्रति विशेष श्रनुराग ग्रहण किया था, तथा उमके प्रकृति सम्बन्धी दृष्टिकोण को भी थोड़ा बहुत श्रपनाया था। इसके श्रनन्तर वे स्वय श्रपनी श्रनुभृति के श्राधार पर श्रपने देश की प्राकृतिक शोभा का वर्णन करने लगे थे। पाठक जी का प्रकृति सम्बन्धी दृष्टिकोण टॉमसन के दृष्टिकोण जैसा विस्तृत न था, इसीलिए एक तो उनकी रचनाये छोटी है, श्रीर दूसरे, उनमे इस अंग्रेजी किव के प्रकृति सम्बन्धी दृष्टिकोण की सभी विशेषताये नहीं श्रा पायी है।

पाठक जी की रचनाछो पर टॉमसन का प्रभाव एक अन्य प्रकार से भी हैं। यह हम पहले ही कह आये हैं, कि टॉमसन के लिखे हुए ब्रिटेन के राष्ट्रीय गीत 'रूल ब्रिटेनिया' का रूपान्तर हिन्दी मे हा चुका था। पाठक जी ने भी इसी प्रकार के कई गीत लिखे। इनके कुछ देश-मिन्त की भावना से श्रोत-प्रोत गीत 'मनोविनोद' के दितीय भाग मे प्रकाशित हुये थे, आगे चलकर इस म बना के सभी गीत 'मारतगीता' (१६१८) मे सकलित हुये। यदि हम इस सम्रह के सभी गीतो का सम्यक श्रध्ययन करे तो यह स्पष्ट हो जाता है, कि पाठक जी ने यह देश-मिन्त की भावना बँगला साहित्य के माध्यम से भी ग्रहण की थी। कुछ गीतो, जैसे 'जय जय भारत भूमि हमारी' तथा 'जय भारत जय' की तो भाषा भी बगला की काव्य-भाषा से प्रभावित है।

श्रमी हमे पाठक जी की दो और काव्य रचनाओं 'काशमीर सुपमा' (१६०४) तथा 'देहरादून' (१६१५) पर विचार करना है। अग्रेजी प्रमाव की दृष्टि से इन दोनों ही रचनाओं पर वायरन की विस्तृत काव्य रचना 'चाइल्ड हेरॉन्ड्स पिलग्निमेज' का प्रमाव स्पष्ट है। 'काशमीर सुपमा' पर यह प्रभाव चन विपयातर के स्थलों में है, जहाँ कि से अपने घम गुरु, उस देश की नारियों तथा महाराज शादि की प्रशसा के गीत गामें हैं। वायरन ने भी अपनी उल्लिखित रचना में इसी प्रकार विपयान्तर करके, स्यान-स्थान पर, विभिन्न देशों की सामाजिक व्यवस्था तथा शासन पद्धित के वर्णन विये है। 'चाइल्ड हेरॉल्ड' के प्रथम प्रकरण में तेरहवें पद्य के श्रनन्तर कि ने विपयान्तर करके श्रपनी मातृभूमि से विदा का गीत गाया है, तथा स्पेन पहुँचने पर वहाँ के सामाजिक जीवन तथा गजनीतिक व्यवस्था का वर्णन किया है। वायरन के इस

१—'दि कम्पत्तीट पोएटिकल वासं आफ जे० थॉमसन', श्राक्सफोर्ड एडोसन (१६०८),

प्रभाव के श्रतिरिक्त 'काशमीर सुषमा' की प्रकृति वर्णन की शैली पर टॉमसन का भी प्रमाव है। किन्तु इन दोनो प्रभावों के होते हुए भी 'काशमीर सुपमा' एक मौलिक रचना है, भीर पाठक जी के प्रकृति के प्रति सच्चे श्रनुराग से श्रनुप्राणित है।

पाठक जी की 'देहरादून' रचना का वर्णन कम 'चाइल्ड हेरॉल्डस् पिलग्निमेज' से बहुत मिलता जुलता है। वायरन ने अपनी इस काव्य रचना मे एक ऐसे नवयुवक के मानसिवशो को प्रस्तुत किया है, जो ग्रानन्दातिरेक से विक्षुव्ध होकर विदेशो की यात्रा में घाश्रय लेता है। कवि ने हमारे मानस चक्षुक्रों के बागे हरे भरे मू-भागी, पर्वती, नदियो, नगरो, ध्व सावशेषो आदि, जो कुछ भी उसके काव-मन को प्रभावित कर सका है, उसका दृश्य प्रस्तृत किया है, तथा इन सभी प्रकार के स्थानों से सम्बन्धित विभिन्न प्रकार की जीवन पद्धतियो पर भी अपने विचार प्रकट किये हैं। इस यात्रा-विवर्ण मे वर्णन के साथ चाराभिव्यक्ति का, कम वरावर चलता रहा है। कवि का मन प्राकृतिक शोभा के वर्णन मे तो विशेष रमा है, किन्तु उसने सकरी अँधेरी गलियो, युद्ध की सम्भावनाम्रो, स्वाथीनता खो कर जनता के मन मे जागृत होने वाले भावो श्रादि किसी को भी नहीं छोडा है। पाठक जी ने भी इसी प्रकार भपने देहराइन के यात्रा विवरण को, जहाँ वे विशेष अस्वस्थता के कारण ऋतु-परिवर्तन धीर स्वास्थ्य लाभ के लिए गये थे, प्रस्तुत किया है। वायरन की भौति हिन्दी कवि ने, काव्या-त्माम्रो का स्मरण नही किया है, वरन् इतिवृत्तात्मक ढग से सीघे यात्रा विवरण प्रारम्भ कर दिया है। वॉयरन तथा पाठक जी के यात्रा-वर्णनो का इसी इतिवृत्ता-त्मकता मे मन्तर है। पाठक जी कल्पना की केंची उडाने नहीं ले पाये है, वे वस्त् स्थिति के साथ बन्धे रहे हैं। बायरन की कल्पना मुक्त पनी के साथ भाकाश मे विचरी है, साथ ही साथ उसने पुरातन को भी स्मरण किया है तथा वत मान स्थिति पर भी भपने विचार प्रकट किये है। पाठक जी ने भी एक स्थान पर राम का स्मरण किया है, किन्तु यह पुरातन स्मृति, विशेष रसमय नही है, इसीलिए उन्होने भागे इस स्मरण की छोड़ दिया है, भीर केवल वर्तां मान पर ही भ्रपने विचार प्रकट किये हैं।

कही कही पाठक जी की इस रचना की कुछ पित्तिया, बायरन की कुछ पित्तियों से मिलती हुई है, किन्तु काव्य दृष्टि के विभेद के कारण बहुत अधिक साम्म नहीं है। कुछ साम्य विषयान्तर के स्थलों पर भी मिलता है। बायरन ने जब विषयान्तर किया है, तो छन्द का रूप बदल कर अपनी मनोभावनाओं को अभिव्यक्त कर दिया है। प्रथम प्रकरण में ही दो बिजयान्तर के स्थल है। इस प्रकार के स्थलों पर किंव ने विषय को पूर्णंत छोड दिया है। पाठक जी ने भी विषयान्तर किये हैं, किन्तु उन्होंने विषय के सूत्र को बनाये रक्खा है। जब जनकी गाडी क्या के पुल पर है, वे

गगा जी के प्रति ग्रपनी भक्ति भावना प्रकट करने लगते हैं। इसी प्रकार आगे चलकर उन्होंने वाइसराय-भवन को देखकर अपने मनोभाव प्रकट किये है। अपने इस यात्रा-विवरण में पाठक जी ने अग्रेजो तथा भारतवर्ष के विभिन्न प्रदेशो बगाल, पजाब आदि के लोगों के विषय में जो विचार प्रकट किये हैं, वे भी बॉयरन के 'चाइल्ड हेरॉल्ड' से प्रेरित हैं, यद्यपि उनकी वर्णन शैली पाठक जी की अपनी है।

श्रीघर पाठक जो को काव्य रचनामो पर इस प्रकार अग्रेजी प्रभाव कई रूपो में देखने को मिलता है। उसने उनके प्रकृति सम्बन्धा दृष्टिकोए। को प्रभावित किया है, पीडितो और प्रताहितो के प्रति उनके हृदय में सम्वेदना की भावना जगाई है, उनमें देश मिक्त जागरक की है, तथा अपने देश की सामाजिक तथा राजनीतिक स्थिति पर विचार करने के लिए प्रेरणा प्रदान की है,। इनमें से प्रथम का सबसे अधिक महत्व है, क्शोंकि उसने उनके मन में प्रकृति के प्रति वास्तविक मनुराग उत्पन्न करके, हिन्दी कविता के लिए एक नया विषय प्रदान किया था।

लोचन प्रसाद पाडेय

अग्रेजी के किंद्य गोल्डिस्मिय की कान्य रचनाओं के अनुवाद के सम्बन्ध में हम पहले विचार कर चुके हैं। उनकी रचना 'दि डेजर्टेंड विलेज' के हिन्दी कविता पर प्रभाव का भी विवेचन किया जा चुका है। यहा हमें उनकी एक अन्य काब्य रचना 'दि ट्रेविलर' के प्रभाव का विश्लेषण करना है, जो लोचन प्रसाद पाडेय की 'प्रवासी' (१६०७) नामक काव्य प्रन्य पर स्पष्ट देखने को मिलता है। पाडेय जी के इस काव्य प्रन्य पर पोप के 'एसे आँन मैन' का भी कुछ प्रभाव है। विशेष रूप से उसके चतुयं प्रकरण का, जिसमे किंव ने आनन्द की भावना को दृष्टि में रखकर, प्रकृति भौर मनुष्य के पारस्परिक सम्बन्ध का दिग्दर्शन कराया है।

गोल्डिस्मिय ने 'दि ट्रें िलर' मे, प्रपने को एक ऐसे यात्री के रूप मे, जो वास्तविक भीर स्थायो आनन्द की खोज कर रहा है, आल्पस पवंत श्रेणी की एक ऊची चोटी पर प्रन्तुत किया है। उस स्थान पर वैठा हुआ वह यात्री, भपने चारों भोर के समस्त देशों को देखने की कल्पना करता है, श्रीर फिर बताता है कि जिस प्रदेश में भी लोग रह रहे हैं उन्हें उसी का वातावरण आनन्दप्रद प्रतीत हो रहा है। अन्त में उस यात्री का निष्कर्ष है, कि वह भानन्द जिसकी वह अब तक प्रोज कर रहा था, वाह्य जगत की वस्तु नहीं है, इसी लिये तो उसका प्रयत्न असफल रहा, भानन्द तो वास्तव में मनुष्य के भन्तमन में सदा स्थित है।

पोप ने भपनी बाब्य रचना, 'एसे भाँन मैन' में भी, इसी विषय को लिया है। विषय उनकी श्रीमध्य-जना गैंगी काव्यात्मक न होकर, तर्क पूर्ण भ्रधिक है। प्रारम्भ

मे उन्होंने दशंन ग्रन्थो द्वारा एव जनसाधारण के बीच प्रचलित श्रान द सम्बन्धी श्रान्त धाराणां के का विशेचन किया है, भीर तब उन्होंने श्रणना विचार दिया है कि श्रानन्द की भानुभूति सभी लोग कर मकते हैं, ईश्वर ने उसे सबके लिए ही बनाया है। इभी जीवन-दशन को स्पष्ट करते हुए उन्होंने कहा है कि श्रानन्द श्रथवा सुख की भावना सासारिक वैभव एव ऐश्वयं मे उन्तन्त नी होती, सासारिक विभूति, सम्मान, कुलगत श्रेष्ठता यश, श्रनाधारण प्रतिभा भादि भी मनुष्य को श्रानन्द प्रदान नहीं कर सकती। उनका भन्तिम निष्करं है, श्रानन्द की श्राभूति मनुष्य पुष्य कर्मों के द्वारा ही कर सकता है।

लोचन प्रमाद पाढेय ने, अपनी 'प्रचानी' नामक काव्य रचना मे, अप्रेज़ी के इन दोनो कियों की विचार-परम्परा का समन्वय कर दिया है। किन्तु आनन्दानुभूति के सम्बाध में अपने जीवन-दर्शन को प्रस्तुन करते हुए उन्होंने अपने देश की परिस्थितियों का भनी प्रकार ध्यान रखा है। 'इस काध्य-रचना के प्रारम्भिक भाग में, जहां कि ने अपने गाव में व्यतीन किए हुए प्रारम्भिक जीवन का स्मरण किया है, दे वह, गोल्ड'स्मय की रचना के, अपने घर पर अपने भाइयों के साथ व्यतीत किये गये जीवन के सस्मरण है वहुत मिलना जुलता है। पाढेय जीने अपनी मातृ-भूमि के प्रति जिम भक्ति भावना को प्रकट किया है अवह भी गोल्डस्मिय की उस तर्क परम्परा से मिलती हुई है जिसमें उन्होंने कहा है कि मनुष्य सर्वोत् कृष्ट आनन्द का अनुभव उनी स्था। पर करता है, जहां उसका जन्म हुआ हो। अभागे चलकर पाढेय जीने पोप की तर्क परम्परा ग्रहण करने हुए यह कहा है कि मनुष्य को आन द की अनुभूति, यश राज्या विकार, ऐइवर्यं, ज्ञान तथा इसी प्रकार की अन्य सासारिक विभूतियों के अन्त से नहीं हो सकती। पि तुलनात्मक अध्ययन की प्रवृत्ति को लेकर इसके बाद उन्होंने यह भी कहा है कि मनुष्य जीवन की सामान्य स्थितियों, निर्मनना, अमिक जीवन, किमानों के व्यवसाय आदि को ग्रहण करके भी आन द का अनुभव नहीं, कर सकता है।

१ -पाडेय जी ने, भ्रपने देश की परिस्थितियों का व्यान रखते हुए ही, समर्पित जीवन के साथ, विदेशों की यात्रा को भी उचित माना है।

२--सोचन प्रसाव पाडेय 'प्रवासी', पु॰ १

इ—गोल्डस्मिथ 'दि 'ट्रेंबलर', पृ० ११-२२

४-- लोचन प्रसाद पाउँ य 'प्रवासी', पू० ३

५--गोन्डस्मिष ट्रेंबलर', पृ० ७१-७°

६—तोचन प्रसाद पार्डेय 'प्रवासी', पू० ३, ४, '६, ७ ग्रौर द

७--वही, पू० ४, ६ भीर ७

भन्त मे उनका निष्कर्ष है कि मनुष्य यदि स्वानकी भावना का परित्याग कर भौरों के लिए सुख के भायोजन मे भपन को लगा दे तो भ्रानन्द का भ्रनुभव किया जा सकता है। ⁹

इस विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि गण्हिस्मथ, पोप श्रौर पाडेय जी के निष्कर्ष बहुत कुछ एक से है। गोल्डिस्मथ ने, श्रपने इस जीवन-दर्शन की, प्रारम्भ में ही यह कहकर स्पष्ट कर दिया है, कि ससार में, वास्तव में, वही व्यक्ति बुद्धिमान है जिसके उद्योग से मनुष्य मात्र को सर्वाधिक सुख प्राप्त हो तथा जो निरन्तर इसी विचार में तत्पर रहे। पोप ने इसी प्रकार के प्रयास को पुण्य कमें की सज्ञा दी है। पाडेय जी ने उसे श्रीण के सुख के लिए श्रपने जीवन का पूर्ण समर्गण कहा है। पाडेय जी ने उसे श्रीण के सुख के लिए श्रपने जीवन का पूर्ण समर्गण कहा है।

गोल्डिस्मिय श्रीर पोप के इस प्रभाव के विवेचन के पश्चात्, जब हम पाडेय जी की भ्रन्य रचनाए उठाते हैं, तो उनकी मेवाड गाया' पर हमे मेकॉले के 'लेज धॉफ एन्सेट रोम' का प्रभाव दिखाई देता है। मेकॉले ने अपनी इस काव्य रचना मे, रोम के प्राचीन वीर-गीतो से प्रोरणा लेकर, अग्रेजी भाषा में उन्हें प्रस्तुत करने का पयत्न किया था। मेकॉले के इस काव्य-प्रथ मे प्रारम्म मे चार वीर-गाथाए थी प्रथम वीर-गीत 'होरेशस' मे, इसी नाम के वीर पुरुष द्वारा, रोम पर टस्कनो के धाक्रमण के समय, एक पुल की साहस पूर्ण सुरक्षा का वर्णन है, दूसरे वीर-गीत 'दि वैटिल घाँफ लेक रेजिलस' में, रोम के लोगो की, देवताक्रो की सहायता से, लातनी लोगो पर विजय का वणन है, 'वर्जिनिया' में एक ऐसे मामिक प्रसग का वर्णन है, जिसमे एक पिता भपनी षुयी की सम्मान-रक्षा के लिए, उसका वय कर डालता है, चतुर्थ गाथा मे रोम के लोगो के सम्बन्ध मे एक दृष्टिहीन सन्त का भविष्य कथन है। देनेकॉले ने आगे चल कर श्रपने इस ग्रन्थ मे दो गाथाए श्रीर जोडी थी जिनमे से एक मे फान्स के एक ऐतिहाि क युद्ध का विवरण है, भीर दूसरे में स्पेन के इतिहास प्रसिद्ध जहांजी बेडे मार्मडा के म्राने पर इंग्लैंड के लोगों के मन मे जागृत हुई भावनाम्रों का वर्एंन है। इस प्रकार इन नई गाथाओं का सम्बन्ध पुरातन रोम से किसी प्रकार नहीं है। मेकॉले के इस ग्रंथ का 'मेवाट गाथा' पर प्रभाव भी पहनी चार वीर-कथामी तक ही सीमित है।

१--सोचन प्रसाद पाढेय 'प्रवासी', पू० १३

२-गोल्डस्मिय . 'दि ट्रेवसर, पृ० ४२-४४

³⁻पोप : 'एसे झॉन मैन', पु० ३८७

४- सोचन प्रसाद पादेय : 'प्रवासी', पू॰ १२

लोचन प्रसाद पाढेय की 'मेवाड गाथा' मे मध्य युग के राजपूत वीरो की ध्रसीम माहसिकता तथा ध्रतुल पराक्रम के वर्णन है। प्रारम्भ मे विषय प्रवेश है, जिसमे बाव्य-प्रन्थ के प्रमुख रस देश भक्ति की भावना का वर्णन है। उनके बाद वारह वीर-कथाएँ है, ।जनके, शीर्षक है— 'ध्रात्मत्याग', 'दुर्ग द्वार', 'भादगें राज-भक्ति', 'प्रतापी प्रनार का प्ररण', 'ध्रलौकिक धैयें', 'वैंयं परीक्षा', 'स्वामि-भक्त-मन्नी', 'कृष्णा कुमारी', रागा सग्राम सिह', 'राणा सज्जन सिह', 'वावू हरिञ्चन्द्र' नथा 'प्रताप स्तव'। इन शीर्षकों से उनकी कथा-वस्तु स्वय ही स्पष्ट है। केवल यह बताना शेष रह जाता है, कि इतिहाम प्रसिद्ध हल्दी धाटी के युद्ध का वर्णन 'भादशं राजभक्ति' शीयक वीर-गाया मे है। इस वीर गाथा मे उस प्रसग का वर्णन है, जिनमे भाला मान दिह ने, श्रपने प्राणों को सकट में डालकर, राणा प्रताप सिंह के जीवन की रक्षा की थी। ग्रन्य गाथाग्रों में भी यह श्रात्म-विद्यान की भावना व्यक्त हुई है।

मेकॉल के काव्य-ग्रन्थ 'दि लेज झाँफ एन्शेन्ट रोम' तथा पाढेय जी की काव्य रचना 'मेवाड गाथा' के नामों में भी परस्पर काफी साम्य है। मेकॉल को रोम के साथ 'एन्शेन्ट' शब्द जोडने की आवश्यकता पी है, किन्तु मेवाड तो मध्य युग के अपने राजपूत वीरों के साहस पूर्ण कार्यों के लिए ही प्रकात है, इसी लिए पाडेय जी को उसके साथ कोई विशेषण नहीं जोडना पड़ा है। मेकॉल की काव्य रचना में आन्म-विदान की मावना को अभिव्यक्ति मिली है, भीर ऐसे वीर कार्यों का वर्णंन है, जिनकी शत्रु भी सराहना करते हैं 'मेवाड गाथा' में भी इन्ही दोनों भावनाओं को अभिव्यक्ति मिली है। आत्म-विदान और देश-भक्ति की भावना का तो विपय-प्रवेश में ही वर्णंन है, अभैर ग्रन्थ के मूल भाग म ये भागनाए अन्तर्वारा के रूप में प्रवाहित है। विषय प्रवेश में ही, ऐसे साहसपूण कार्यों की ओर सकेत किया गया है, विपक्ष के लोग भी जिनकी सराहना करते हैं। मूल काव्य-रचना में भी यह भावना कई स्थलों पर अभिव्यक्ति हुई है। भ

पाडेय जी की 'मेवाड-गाथा' मेकॉले के 'रोज' मे कई स्थलो पर वहुत अधिक मिलती जुलती है। होरेश्स जब, कई घण्टो तक पुल को ग्या करने के भनन्तर, यह

१ मेकॉले 'वि लेज धांफ एन्झेंट रोम', पृ० ३२० ३३१

२ — वहा, पृ० ४७७-५४

३- लोचन प्रसाद पाडेय 'मेवाड गाया', पृ०३

४---वही, पु० ३

५-वही, पू० २६

देखता है कि उसके पक्ष के लोगो ने पुल तोड दिया है, और शत्रु नदी को पार करके रोम नहीं पहुच सकते, तो टाइबर नदी को, पिता टाइबर कह कर सम्बोधित करता हुआ, अपना जीवन उसे अपिस कर देता है। 'मेवाड गाथा' में भी इसी प्रकार का एक प्रमग है भाला मानसिंह जब युद्ध-क्षेत्र में घायल होकर गिरने लगते है, तो वे भी धरती को, माता सम्बोधित करते हुए, अपना शरीर अपित कर देते हैं। रोम में इस प्रकार के बीरता-पूर्ण और माहसिक कार्यों के दर्शन,रोम में उस समय हुए थे जब वहा प्रजातन्त्र की व्यवस्था थी। 'पाडेंय जी ने इसी भावना को अवतरित करने के लिए 'राणा-सग्रामसिंह' शीर्षक एक गाथा लिखी है। राणा सग्रामसिंह अपने गुष्तचरों के द्वारा अपने शासन के सम्बन्ध में जनसाधारण का मत सग्रह करते थे, और फिर जन- रुचि के अनुरूप अपनी राजनीति में परिवर्तन कर दिया करते थे। इस प्रकार पाडेंय जी ने राणा सग्रामसिंह को एक गर्गतन्त्रवादी के रूप में प्रस्तुत किया है।

मेवाड को भी, रोम की भाति, भाग्य-चक्त की प्रोरणा से दुदिन देखने पढ़े, किन्तु उस समय भी पुराने वीरो की गायाए, जनसाधारण को, साहसिक कार्यों के लिए प्रोरणा प्रदान करती रही। मेकाँले ने रोम के दुदिन का एक चित्र 'वर्जीनिया' शीर्षक गाया मे प्रस्तुत किया है, जिसमे एक पिता, अपनी पुत्री की सम्मान रक्षा के लिए अपने हाथों से ही उसका वध कर डालता है। पाड्य जी ने, 'कृष्णा कुमारी' शीर्षक गाया मे, इसी प्रनार का एक प्रसग लिया है। इन दोनो गाथामो मे थोडा सा प्रन्तर मी है। 'वर्जीनिया' के सम्मान की रक्षा के लिए उसके पिता को उसका वध करना पड़ा था कृष्णा कुमारी ने अपनी तथा अपनी मातृभूमि की रक्षा के लिए स्वय ही विषपान किया है। कृष्णा कुमारी के पिता भीर्मीसह ने, पुरातन गौरव का स्मरण करते हुए, प्रस्तुत परिस्थितियों की हासोन्मुख प्रवृत्ति पर आसू बहाए हैं। यह प्रसग भी 'वर्जीनिया' मे वर्णित इसी भाव धारा की पित्तयों से बहुत मिलता-जुलता है। है

पाण्डेय जो की 'मेवाड गाथा' का, यह मेकॉले के 'लेज' से बहुत मिलता जुलता रूप, वास्तव मे पूर्णन अग्रेजी कविता के अनुकरण के कारण ही नही है। पाण्डेय जी

१--- मेकॉल दि लेज झॉफ एन्डॉट रोम', पु० ४९५-६६

२-- लीचन प्रसाद पाण्डेय : 'मेवाड गाथा', पु० ३३

३-मेकॉले 'दि लेज ग्रॉफ एन्डॉट रोम', प० २५८-६३

४--लोचन प्रसाद पाण्डेय - 'मेवाड गाया', पृ० ७२

५--वही, पु० ६५-६६

६-- मेकलि • 'वि सेख भॉफ एन्बॉट रोम', 'वर्जीनिया', पु० १०१-११०

स्वय कात्य प्रतिभा से सम्पन्न थे, श्रौर राजपूतों की वीरता का प्रसग भी काव्य प्रोरणा का 'मच्छा स्रोत है।' इन्हीं दोनों प्रेरणा श्रों से इस काव्य रचना में मौलिकता की पर्याप्त रूप में श्रीन्यिक्त हुई है। पाण्डेय जी मस्कृत काव्य की परम्परा में पोषित हिन्दी के कवि थे। सस्कृत साहित्य में वीरों के चार प्रकार—शूर वीर, दानवीर, कर्मवीर, श्रौर दयावीर स्वीकार किये गये हैं। पाण्डेय जी ने श्रपने इस ग्रन्थ में इनमें से तीन के जदाहरण प्रस्तुत किये है।

भारेजी प्रभाव पाण्डेय जी की भन्य काव्य रचनाग्रो पर भी मिलता है। पहले हम उनके वाव्य सकलन 'किंवता कुसुम माला' (१६१०) में सकलित उनकी अपनी रचनाग्रो को लेते हैं। इन काव्य रचनाग्रो में वे श्रीघर पाठक की भाति, भीर कही-कही उनसे भी अधिक, प्रकृति-प्रभ से मोत-प्रोत, दिखाई देते है। उनका यह प्रकृति-प्रभ सम्प्रेजी के दो किंवयो टॉमसन भूमीर गोल्डस्मिय से प्रभावित है। प्रकृति का यथार्थ चित्रण, जिसमे उसके ग्रानन्द-दायक और भयोत्पादक दोनो ही रूप ग्रा जाते हैं, पाण्डेय जी ने टॉमसन से ही सीखा है। गोल्डस्मिय का प्रभाव ग्रामीण जीवन के मर्मस्पर्शी चित्रण में है।

पाण्डेय जी की प्रकृति सबन्धी कान्य रचनाये 'पल्ली-चित्र, 'वर्षा ऋतु मे ग्राम दृश्य', 'वसन्त-स्वागत', 'वर्षा', 'हंमन्त', 'प्रभात', 'मध्याह्न', तथा 'सब्या' हैं। इन काव्य रचनाथ्रो मे ग्रामीण जीवन के जो चित्र प्रस्तुत किये गये हैं, उनमे तथा गोल्डिस्मिथ की रचनाथ्रो मे प्राप्त इसी प्रकार के चित्रो मे, पर्याप्त भन्तर है। फिर भी गोल्डिस्मिथ का प्रभाव पाण्डेय जी की रचनाथ्रो पर स्पष्ट भलकता है। गोल्डिस्मिथ की काव्य रचनाथ्रो मे, उस ग्रामीण जीवन के सस्मरण हैं, जब श्रौद्योगीकरण का प्रसार जिसकी सजगता श्रौर वेग को जिनब्द नहीं कर पाया था। पाण्डेय जी ने भी उम ग्रामीण जीवन का चित्रण किया है, जिसमे हास्य श्रौर विनोद की भावनाएँ तरिगत हो रही थी। गोल्डिस्मथ ने 'दि डेजटड विलेज' मे पहले के ग्रामीण जीवन के सुखद सस्मरण दिये हैं, श्रौर प्रस्तुत परिस्थितियो मे उसे विच्छित्न होते हुए देखकर श्रांस् वहाये हैं। पाण्डेय जी ने ग्रामीण जीवन की केवल मधुर श्रौर श्रानन्दमय धारा का चित्रण किया है। फिर भी दोनो काव्य रचनाथ्रो मे कई स्थलो पर बहुत निकट का माम्य है।

१—राजपूतो के वीररसात्मक-फ़ृत्यो मे, पुरुषो के साथ स्त्रियो के भी पराक्रम के वर्णन हैं, किन्तु रोम की गायाध्रो मे केवल पुरुषो के शौर्य के प्रसगर्हें। २—विद्यापित 'पुरुष परीक्षा'

पाण्डेय जी की इन प्रकृति सम्बन्धी रचनाग्री पर टॉमसन का प्रभाव, विशेष रूप से उनकी ऋतु-वर्णन सम्बन्धी कवितास्रो मे मिलता है। पाण्डेय जी ने वर्षा, हेमन्त श्रीर वसन्त, इन तीन ऋतुग्रो पर काव्य रचनाएँ लिखी है । श्रपनी 'वर्षा' शीर्वक र^{चना} मे उन्होने, प्रकृति का यथार्थ चित्र प्रस्तुत किया है, तथा यह दिवाया है कि बादनो से वरसती हुई जलवारा ने किस प्रकार, प्रखर ताप से मुक्ति दी है और इस जगत मे जड भीर चेतन दोनो मे ही एक नये जीवन की भावना का सचार किया है। वर्पा के प्रभाव से घरती ने तो अपना रूप ही बदल दिया है। 'वसन्त' का वर्णन करते हुए प्रारम्म मे उनका स्वागत किया गया है, ग्रीर फिर प्रकृति के क्षेत्र मे इस ऋतु के द्वारा लाये गये परिवननो का वरान है । पाण्डेय जी ने वसन्त कालीन प्राकृतिक शोमा के जो चित्र प्रस्तुन किये है, वे कई स्थलो पर टॉमसन की 'स्थिग' शीर्पंक काव्य रचना से मिलते हुए हैं। पाण्डेय जी की इन रचनाग्रो मे प्रवृति के श्रानन्द की भावना जगाने वाले रूप का ही वर्णंन है। प्रकृति का दूसरा स्वरूप, जो हमारे हृदय मे भय की भावना का सचार करता है, उनकी हेमन्त' शीर्षक रचना मे प्रकट हुआ है। इस काव्य रचना मे उन्होने यह दिखाया है कि कीत के प्रकाप ने दीन-हीन लोगो के लिये जीवन यापित करना श्रत्यन्त दूष्कर कर दिया है। ^इटॉमसन की रचनाग्री में भी दीन-हीं शे के प्रति इसी प्रकार की सम्वेदना और सहानुभूति की भावना देखने को मिलती है। हो सकता है, पाण्डेय जी ने टॉमसन से जहाँ प्रकृति के यथार्थ चित्रण की प्रणाली ग्रहण की थी, उसी के साथ यह सहानुभूति की भावना भी ग्रहण की हो।

पाण्डेय जी के प्रमात, मध्याह्न तथा संध्या के वर्णनो मे टॉमसन के साथ वर्ड, स-वर्य का भी कुछ प्रभाव प्रतीत होता है। प्रारम्भ की कुछ पक्तिया, ग्रें की एलेजी की प्रारम्भिक पित्तयों से भी कुछ मिलती-जुलती हैं। इस रचनाओं मे टॉमसन का प्रभाव प्रकृति के यथार्थ चित्रण , तथा दीन-दुितयों के प्रति सम्वेदना भीर सहानुभूति की भावना मे हैं। ए वर्ड सवर्य का प्रभाव, उन स्थलोपर है जिनमे कि प्राकृतिक शोभा मे

१—'वि कम्प्लीट पोएटिक वन्सं ग्रॉफ जेम्स टॉमसन', ग्रॉफ्सफोर्ड सस्करण (१६०८), 'वि सीजन्स', 'स्प्रिम', पंक्तिया ८७-८६

२ - सोचन प्रसाद पाडेय 'कविता कुसुम माला', 'हेमन्त', पृ० ८७-८८

३-वही, 'सम्या', पृ० ६२

४-वही, 'प्रमात', पु॰ ६४-६५

४-वही, 'मध्याह्व', पृ० ६६

अपने को पूर्णत खोया हुआ सा पाता है। इस प्रकार का एक स्थल है 'हुए श्रस्तगामी प्रखर कर हो ग्रान्त रिव के। लगे नाना दृष्य प्रवल हरने चित्त किंव के।।"

एक स्थान पर कवि ने, वर्ड सवर्थ के कथन

'My heart leaps when I behold

A rambow in the sky '*

की भावना को पूर्णत प्रतिष्वनित किया है

'लख कर नभ में बादन रग विरग पुलकित हो उठता है कैंगा अर्ग'³

प्रकृति की शोमा मे कवि का मन इतना प्रधिक रम गया था, कि प्रपत्ती 'भारत बन्दना' शीर्षक एक देश-मिक पूर्ण काव्य रचना मे वह, भपनी मातृभूमि की नैसर्गिक शोमा का ही वर्गान करता रहा है।

पाढेय जी की काव्य रचना पो पर अग्रेजी प्रभाव कुछ श्रीर रूपो मे भी मिलता है। उन्होंने सॉनेट एव श्रमित्राक्षर छन्द के भी कुछ प्रयोग उपस्थित किये। अग्रेजी के सॉनेट नामक काव्य रूप का प्रथम प्रयोग, श्रीघर पाठक ने भपने गोल्डस्मिथ के 'दि ट्रे विलर' नामक काव्य रचना के रूपान्तर के समर्गण मे प्रस्तुत किया था। पाइचात्य साहित्य मे यह काव्य-रूप प्रारम्भ मे सगीतात्मक था, किन्तु अग्रेजी साहित्य तक श्राते श्राते उसकी सगीतात्मकता समाप्त हो गई थी, केवन उसकी भर्यानुप्रास की एक विशेष प्रकार की प्रणाली ही शेष रह गई थी, भीर वह भी कुछ परिवर्गनों के साथ। भिन्यजना के इस विधान में, अपने मूल रूप में जो सद्य भाव एव नवोन्मेय था, समय के विकास के साथ वह खा गया है, और मब उसमे एकान्त चिन्तन की वृत्ति प्रगट होती है। पाण्डेय जी के सॉनेटो, 'वाल्य-स्मृति श्रीर 'इम्शान' मे भी, चिन्तन परपरा को ही श्रमित्र्यक्ति मिली है। भिन्त्राक्षर छन्द का प्रयोग भी, पाण्डेय जी के काव्य क्याई 'माधव मजरी' (१६१४) की 'पल्ली किव' शीर्ष करचना मे है।

पाण्डेय जी की काव्य रचनामी का यह मन्ययन उन्हे प्रकृति के कवि के रूप मे

१—लोचन प्रसाव पाडेंग : 'कविता कुसुम माला', 'प्रमात,' पृ० ६२

२---बही, 'सघ्या', पृ० ६४

३-वही, 'भारत बन्दना', पु॰ १७-१८

४--सोचन प्रसाद पाडेंग : 'माघव मजरी', 'पल्ली कवि', पू० ४८-५०

प्रगट करता है। प्रकृति के जिनं पक्षों ने उन्हें विशेष आकृष्ट किया है, उनकी 'पल्ली किव ' शीर्षक रचना से उनका परिचय मिलता है। पाढेय जी के मन में, गोल्डस्मिय की भािन, ग्रामीण जीवन के प्रति ग्रगाघ प्रेम था, उसकी सहजता श्रीर प्रकृति के साथ सामजस्य उन्हें विशेष प्रिय थे। उनकी रचनाश्रों में ग्रामीण जीवन की बहुत प्रधिक दृश्याविलया प्रस्तुत की गई है। पाण्डेय जी की श्राभव्यजना प्रणाली में भी, उनके प्रकृति के प्रति ग्रपरिमिन स्नेहभाव की मनक है। ग्रपने इम प्रकृति प्रेम को उन्होंने टॉमसन, गोल्डस्मिथ तथा वड्र सवयं के ग्रध्ययन से ग्रीर ग्रधिक सम्पुष्ट किया है। ग्रपेनी के इन कवियों का प्रभाव उनकी रचनाओं में पर्याप्त स्पष्ट है। 'श्रीवर' कृत 'चारसा'

'श्रीवर' जी ने ध्रपनी इस कित को 'एक काल्पिनक कथा-काव्य कहा है। र इस प्रन्थ के प्रन्दर के प्रथम पृष्ठ पर रचना, लेखक एव प्रकाशक के नाम के साथ, शेवसियर की निम्नलिखित पक्तिया उद्धृत हैं

The poet's eye in a fine frangy rolling

Doth glance from heaven to earth and from earth to

heaven.

And, as imagination bodies forth,

The forms of things unknown the poet's pen

Turns them to shape and gives to any nothing

A local habitation and a name 3

किव ने इन पित्तियों के मूल, भाव को अपनी रचना में पूर्णंत आत्मसात किया है। यद्येष किव का कथन है कि, उसकी इस रचना के केवल दसवें परिच्छेद में ही पर बाल्टर स्कॉट के-'ले ऑफ दि लास्ट मिन्सट्रेल' का प्रभाव है, स्तयापि अग्रेजी के इस

१ - लोचन प्रसाद पाउँप 'माधव मजरी', 'पल्ली कवि', छुन्द सर्० प्रे

२—श्रीवर 'चारएा', मुख पृष्ठ

३--- डोक्सपियर 'ए मिडसमर नाइट्स 'ड्रोम', संक ५ ट्रक्य १ पर्व १२-१७

४—प्राक्तयन में क ये ने लिए। है- "यह पुस्तक उस समय" लिखी गई थी, जिस समय में प्रयाग के गवनमेट स्कूल को विद्यार्थी था। पुस्तक प्राय प्रयानी मूल प्रवस्था में उपस्थित की गई है। केवल एक ही विदेख परिवर्तन किया गया है। यह परिवर्तन वस में परिच्छेन में है। प्रसिद्ध कवि सर्र थाल्टर स्काट के ले को पदकर यह ग्रसन्मव था कि मैं यह तथा कुछ ग्रीर परिवर्तन न करता।"

कथा काव्य का सस्पश इस काव्य-प्रथ के सम्पूर्ण सिवधान पर दृष्टिगोचर होता है।
कुछ स्थानो पर भाव-साम्य भी है। इसी प्रकार का साम्य ग्रनेक स्थलो पर मेकॉले
की रचना 'लेज ग्रॉफ एन्शेन्ट रोम' से भी है। प्रारम्भिक ग्रश पर गोल्डिस्मिथ का
भी कुछ प्रभाव प्रतीत होता है। कि तु इन प्रभावो से ग्रेंत-पोत होते हुए भी
'चारगा' एक मौलिक कथा-काव्य है। किव जो कुछ पढता है, उसका प्रभाव उसकी।
ग्रपनी रचनाग्रो मे तो प्रगट होना हो रहता है, जा अनुकर्ता होते हैं, उनकी रचनाग्रो
मे ग्रहण साब्द दृष्टिगन है। मौलिक प्रतिभा सम्पन्न किव ग्रहण मे भी ग्रात्मतत्व की
प्रतिष्ठा कर देते है। 'चारण' इनी प्रकार की मौलिक कृति है।

'श्रीवर' जी के इस कथा का य के प्रारम्भ में मगना चरण नहीं है यह मारतीय काव्य परम्परा से विद्रोह स्वरूप है। इस काव्य का प्रारम्भ सीवे एक राजपूत युवक के जगल में भटक जाने के प्रसग से होना है। माा खोजते-खोजते वहुत यक जाने पर उसे एक कुटिया दिखाई देती हैं। उसके द्वार पर एक प्रकाशमय व्यक्तित्व का बयोवृद्ध व्यक्ति वैठा हुन्ना है। वह उस नवयुवक को माश्रय देना है, घौर कद मूल फल ग्रहण करने के लिए कहता है। गोल्डिस्मिय की रचना 'हरिमट' का प्रारम्भ भी ठीक ऐसे ही प्रसग से है।

इस काल्य के दूसरे परिच्छेद मे, विश्व व्यक्ति ने भपने को चारण बताया है। भपने इस परिचय में उसने जो कुछ कहा है, वह स्कॉट द्वारा दिये गये भपने 'मि सट्टेल' के परिचय से पर्याप्त मिलता जुलता है। वह वृद्ध व्यक्ति चारण है भौर एक साधारण-सी भोण्डी में रहकर पुराने योद्धामों की कथाए गाता है स्कॉट की रचना का वाचक भी ऐसा ही चरित्र है। उस्कॉट का मिन्सट्रेल वयोवृद्ध होने के कारण कथा कहने-कहते वीच २ में थक कर कर जाना है, वारण भी वार्वनय के कारण इसी प्रकार ककता २ भगनी कथा कहता रहा है। वारण ने, चादनी रात के मचुर मादक वातावरण में अप ती कथा भारम्भ की है। चादनी रात का यह शब्द-चित्र, वितर्ण की रचना में प्राप्त रात्रि की शोंना के विवरण से भिनलता जुलता है।

१ - श्रीवर 'चारग, पु० ४-५

र-सर वाल्टर स्कॉट 'दि ले झाँक शि लास्ट मिन्सट्रे ल', पृ० १-२

३—वही, पू० ४८ ।

४-वही, पु० प।

५--श्रीवर 'चारएा', पु० २६-३१

६-- यही, पृ० म ।

७ - सर वाल्टर स्कॉट ' 'वि ले झॉफ वि लास्ट मिन्सट्रेल, द्वितीय सर्ग, अन्द त० १

इसी प्रकार ग्राठने परिच्छेद मे प्रम के सम्बन्ध मे प्रगट किए गये मनोभाव में भी स्कॉट के इसी विषय पर श्रिमव्यक्त विचारों के पर्याप्त समान है। दशम् परिच्छेद मे चारण के निधन पर शोकोदगार प्रकट करने हुए, सम्पू एं प्रकृति शोक-विद्वल दिखाई गयी है। किस्ताट ने भी एक स्थल पर इस प्रकार की भावनाए श्रिमव्यक्त की हैं, श्रीर उनका प्रभाव 'चारण' के किव ने इस स्थल के विषय मे स्थय ही स्वीकार किया है। हिन्दी के इस काव्य-ग्रन्थ की स्कॉट की रचना से इतनी श्रिधक समानता, किय के ग्रागी रचना से पूर्व परिचय के कारण निश्चित रूप से उसके प्रभाव स्वरूप कही जा सकती है।

हिन्दी के इस कथा-काम्य का विषय, लोचन प्रसाद पाडेय की 'मेवाड गाया' की माति, राजपूती की शीर्य एव वारत्व का वर्णन है, भ्रोर जिम प्रकार 'मेवाड गाथा' पर मेकॉले की रचना, 'लेब थ्रॉफ एन्शंट रोम' का प्रभाव है, चारण पर भी उनका कुछ प्रभाव दृष्टि-गोचर होता है। भ्रत्यविक साम्य के दो स्थल हैं एक तो वह, जिसमे किव ने स्त्रियो द्वारा, जयमल भीर पत्ता के वीर-कार्या के गायन की वात कही है, धीर दूसरा, जहा अमर्रासह के घोडे की मूर्ति के निर्माण का विवरण है। भेकिले की 'दि तेज थ्रॉफ एन्शेन्ट रोम' का प्रभाव इन दोनो ही स्थलो पर है।

श्रीवर जी ने भ्रपने इस कथा-काव्य की समाध्ति, एक समाधि-लेख से की है। राजपूत नवयुवक ने, चारण के देहावसान के श्रनन्तर, उसके लिए चिता सजायी है, भीर उसके घरीर के मस्मीभूत हो जाने पर, उसके फूलो को एक मजूषा में रखकर, उनके ऊपर एक समाधि का निर्माण कराय। है। उसी समाधि पर शिला-लेख है

"पियक खडा हो क्षणिक यहा पर कर दर्शन निज जन्म सुघार हुई घन्य यह भूमि सुकिव का शेष हृदय अपने मे घार। इस पावन स्थान बीच चाग्ण की भस्म उपस्थित है मातृमूमि की सुखद गोद मे उसका शेष सुरक्षित है वह जग को हिन्दू वीरो की पावन कीर्ति सुनाता था।

१-श्रीवर 'चारएा', पृ० २ म

२—सर वास्टर स्कॉट - 'वि ले घाँक वि लास्ट मिन्सट्रे ल', नृतीय सर्ग, छन्द स॰ ११ ३—श्रीवर 'चाररा', प॰ ३५

४—सर वाल्टर स्कॉट 'ले झॉफ वि लास्ट मिन्सट्रेल,'कैन्टो फिपव, स्टेन्जा १और११ ५—सीवर 'वाररा', प्राक्कपन

६--यही, पु० १४

७--बही, पु० २६

जननी जन्म-भूमि यहा गरते भपनी भ्रायु विताता था।
उसकी नम-नस मे व्यापित था धर्म स्प्रजाति देश श्रिममान
निश्चित्रासर गाया करता था जिनका यह कन कीरित गान।
उमना जीवन चन्दन सा था दिव्य परम पर उपकारी
सज्जन गुरा की गानि रहा वह किव कुल मुकुट शोक हारी।
पियक भुका सिर इस समाधि पर थोडे फूल चढाता जा
वृद्ध समर किव को थोडा सा भ्रादर मान दिखाता जा?"

पियक को सम्बोधित यह समाधि-लेख, निश्चित रूप, स श्र ग्रेजी प्रभाव से प्रेरित है, हिन्दी में इस प्रकार का प्रयाग पहले नहीं हुआ था। मध्य-युग की समाधियों या सकदरों पर केवल उनके निर्माता, निर्माण-काल एवं जिनकी स्मृत में वे वनवाये गये हैं उनके नाम हो का उल्लेख हैं। श्र ग्रेजी में इस प्रकार की का-योक्तियों की परस्परा रही है, इसलिए इन पित्तियों पर ग्रेजी प्रभाव स्वीकार किया जा सकता है।

'चारएा' के किव ने एक दो स्थलो पर प्रकृति-चित्रए। की, विशेष रूप से भू-खण्ड-चित्रण की त्रिधि यह प्रयोग किया है। यह प्रकृति चित्र दृष्टव्य हे

'हुई घूमते उसको सन्या एक तलैंटी दिखलायी सुन्दरता निज जहा प्रकृति ने भनी भाति थी दरसायी। तीन छोर थे दुगम पर्वत हरियाली जिन पर छ।यी जिनके शिखरो पर किरीट सी छिन पटो ने थी पायी। भाति भाति के रग विरगे खिले फूल छिन पाते थे लाखो पारिजात भी जिनके सम्मुख शीश भुकाने थे। वहा बीच मे वक चाल का भरना भर भर भरता था

भग्नेजी के स्वच्छन्दतावादी काव्य का भी कुछ प्रभाव 'चारण' पर है। स्वच्छन ता-वाद जीवन को भावना भ्रौर कल्पना से भनुरजित करके देखने का दर्शन है। यह जीवन-दर्शन प्रकृति के प्रति स्नेह भाव जगाता है, पुरातन के प्रति भनुरक्त करता है, भ्रौर भ्रात्मानुभूति की भभिव्यक्ति को प्रोत्साहन देता है। धग्नेजी काव्य मे स्वच्छन्दता-

१ -श्रीवर चारग्ग', पृ०३७ । २--६हो, पृ०१२

वादी प्रवृत्तियों के अम्युदय से प्रकृति के प्रति स्नेह भाव की अभिवृद्धि हुई थी, और लोकोत्तर तत्वों के प्रति भी अनुराग सजग हुआ था। अग्रेजी काव्य के सम्पकं से, हिन्दी किवियों के मन में प्रकृति स्नेह की भावना पर्याप्त बढ़ी थी, तथा लोकोत्तरता के प्रति भी आक्षपण जगा था। यह हम पहले कह आये हे, कि स्कॉट की प्रेरणा से किव ने चारण के निधन पर सम्पूर्ण प्रकृति को शोक विह्वल दिखाया है। मनुष्य के हर्ष-विपाद में प्रकृति की यह सहानुभूति अग्रेजी के स्वच्छन्दतावादी काव्य की प्रमुख प्रवृत्तियों में से है, और इस कथा-काव्य में उसके और भी कई उदाहरण हैं। अपना परिचय देते हुये चारण ने, नवयुवक से कहा है

"तारो पर जब बीन के मेरे चचल उगली पहती है आप पास की कली अर्घाखली चट से तब खिल पहती है। हो प्रसन्न मेरे रागो से सरिता राग मिलाती है मनुर समीर पक्षिया होकर मेरी तान सुनाती है।" है

कल्पना का यह स्वच्छन्द विहार, उन स्थलो पर और भी दर्शनीय हे जहां किव कॉल-रिज की भाँति स्वप्न-द्रष्टा हो उठा है। वयोवृद्ध चारण, यह सुनाने के अनन्तर, कि किस प्रकार कमलावती ने अपने पित की प्राण-रक्षा के लिए, उनके शरीर का विष चूस लिया था, वडा श्रमित हो उठा है, और उसकी आखो मे स्नेहाश्रु उमड आये हे। इसी भाव-विह्वल स्थिति मे वह स्वप्न-द्रष्टा हो उठा है, और उसे अपनी पत्नी और पुत्री के श्रात्म-सम्मान की रक्षा के लिए, अपने को आहुति कर देने की दृश्यावली दिखाई देने लगी है

"प्रिय गृहणी का चित्र कि जिसने देख मुगल का नगर प्रवेश किया अग्नि मे कूद समर्थगा प्राण हृदय मे रख देवेश। उस ज्वाला की धषक हृदय मे आज तलक वधका करती जला रही है हृदय जलाकर राख उसे वह है करती। देखा उसको माम हुआ मानो कन्या का मुख उज्ज्वल उसे देख पडता उस स्थल पर जहा वहे फराा निर्मल। साहस धोतक वही धुभ्र मुख वही नेन जो दुदिन भी विचलित हुए न, मिवा प्रेम के रस जिनमे नही वहा कभी। वही ललाट केश वे काले वे ही कोमल कर जिनने वार एक पकडी कटार थी निज साहद रक्षा करने।

१--श्रीयर 'चारएा', पृ० ७

जिसने अपने हाथ रगे थे बार एक रक्त-द्वारा दुष्ट मुगल भत्याचारी को जिसने निज कर से मारा।"

स्वप्न की यह दृश्याव जी, कॉलरिज के 'दि राइम ग्रॉफ दि एन्शेन्ट मेरीनर की दृश्या-वली से पर्याप्त भिन्न है। वह तो पूर्णंत कल्पना प्रसूत थी, यह यथार्थ है। इस भ्रम्ययन के भ्राधार पर इतना ही कहा जा सकता है, कि 'चारण' के किन ने अग्रेजी के स्वच्छन्दतावादी काव्य की प्रधान प्रवृत्तियों को भ्रात्मसात तो किया है, किन्तु उन्हें भ्रमनी प्रतिभा के भ्रनूरजन के साथ भ्रमिव्यक्ति प्रदान की है।

जयशकर प्रसाद

प्रसाद जी की रचनाओं में स्वच्छन्दतावादी प्रवृत्तियां और भी प्रधिक निखर उठी है। उहीने आत्मानुमूति को अधिक सजगता के साथ अभिव्यक्ति दी है, एवं कल्पना को स्वच्छन्द विहार का अवसर दिया है। प्रकृति उनके लिए इस जगत की कठोरताओं में पलायन का अवलम्ब रही है। पुरातन के प्रति अनुराग भी उनकी रचनाओं में भनीभूत हो उठा है। रहस्यवादी अनुभूतियाँ भी उनमें अधिक प्रगट हुई है।

प्रसाद ने अपना किन जीवन अजभाषा की रचनाओं से प्रारम्भ किया था, किन्तु कुछ ही समय बाद ने खडी बोली में लिखने लगे। उननी आरम्भिक रचनाए काशी की 'इ दु' पित्रका में प्रकाशित हुई थी। पुस्तक रूप में उनकी प्रथम प्रकाशित रचना 'प्रेम राज्य' (१६१८) है। इसके पूर्व लिखित उनकी किनताए, अन्य साहित्यिक रूपों के प्रयोगों के साथ 'चित्राधार' (१६१८) नाम से प्रकाशित हुई था। ' 'कानन कुसुम' (१६१२) उनका प्रथम काव्य समह था। उनकी अन्य काव्य पुस्तकों, जिन पर हमें यहा विचार करना है 'प्रेम पियक' (१६१३), 'महाराणा का महत्व' (१६१४), एव 'करना' (१६२७) है। ये सभी रचनाए, सर्व प्रथम 'इन्दु' पित्रका में प्रकाशित हुई थी। हम पहले कह आये है, कि इस पित्रका के प्रथम अक में, स्वच्छ दवाद का घोषणा-पत्र प्रकाशित हुआ था। हिन्दी किनता में स्वच्छन्दतावादी प्रवृत्तियों का समारम्भ, इस पेत्रिका से, और प्रसाद की इन रचनाओं से ही हुआ।

१-धीवर 'चारएा', पृ० ३२-३३

२---प्रसाद जी के 'चित्राघार' सग्रह में उनकी बीस वर्ष की श्रवस्था तक रचनायें समृद्धित है ' प्रसाद जी का जन्म सन्१८८६ में हुग्रा था, इस प्रकार उसमें सन् १६०६ तक की रचनाऐं है।

⁻ इस सग्रह मे प्रसाद जी की सन् ८९१४ से १७ तक की रचनाएँ हैं।

مئار"

प्रसाद जी की प्रथम प्रकाशित वाच्य-पुन्तक 'प्रोम-राज्य' की सज्ञा श्र ग्रेजी, गट्यावली 'किंगडम ऑफ लव का अनुगद प्रतीत होती है। इस काच्य प्रत्य का कथा सूत्र, ग्रयने वाह्य-विपात में ऐतिहायिक प्रतीत होते हुए भी, काल्पिनिक है दक्षिण में विजय नगर और भन्मदावाद राज्यों की बीच सन् "१६१ में लड़ा गया युद्ध ही, इतिहास की दृष्टि से सत्य है। कहानी साधारण है, केवल अभिन्यजना के विधान में, स्वच्छन्दतावादी प्रवृत्तियों का उपयोग ही दशनीय है। प्राकृतिक शोभा के वर्णन के माथ इस काव्य प्रत्य का आरम्भ होता है, और उप सहार में विध्व-प्रोम की स्वीकृति है। प्रभिव्यजना का स्वरूप भी, इतिवृत्तात्मक नहीं, वरन् भावात्मक है। इस प्रकार इस रचना के ग्रतरंग एवं वहिरंग दोनों ही पर स्वज्छन्दतावाद का श्रवुरजन है।

प्रम द जी की 'विषावार' में सपृहीत सभी रचनाएँ जो उनकी प्रारम्भिक कृतिया है, वजनाया में है, किन्तु उनमें नवीन भाव-जगन मुखरित हुआ है। श्रिधकाश रचनाएँ प्रकृति परक हैं। उन रें, कुछ में तो विभिन्न ऋतुओं के वर्णन हैं, जैसे 'शारदीय शोभा,' 'रस ल-मजरी', 'वर्षा में नदी कूल', 'नीरद', 'नीरद', 'इन्द्र-धनुष', श्रीर 'शरद पूणिमा', तथा कुछ में दिवस के विभिन्न प्रहरों की प्राकृतिक शोभा का वर्णन है, जैसे 'प्रभात', 'रजनी', 'चन्द्र', 'प्रभात-कुसुम', 'मन्या-तारा' भीर चन्दोदय। इम सग्रह की दो रचनाओं 'नीरव-प्रभ' और विस्मृत-प्रभ' में स्नेहमाव की महिमा गायों गई है। 'कल्पना-सुख' शीर्षक में, विष्यानुरूप कल्पना के श्रानन्द का विवरग्र है।

प्रसाद की प्रारम्भिक कृतियों के इस सकलन में, उनका 'प्रकृति सीन्दर्य' शीर्षक एक निवन्ध भी है। वह सर्वप्रथम, 'इन्दु' की प्रथम कला, प्रथम किरण में प्रकाशित हुआ था उसमें प्रसाद के प्रकृति के प्रति दृष्टिकोण का निवंचन है। इस निवन्ध में प्रकृति का मानवी करण करके, उसे सम्बोधित करते हुए प्रसाद जी ने लिखा है कि वर्ण के विभिन्न विभागों में, वह जो दृश्य उपस्थित करती है, उनके लिए वे प्रेरणा-प्रद होते हैं। मन्त में प्रमाद जी का कथन है कि प्रकृति के सुखद एवं भयोत्पादक दोनों ही एप उनके मन में विस्मय की भावना जगाते हैं। सम्पूर्ण निवन्ध का मूल सूत्र है कि प्रकृति के प्रााण में जो कुछ भी सुन्दर है, वह उन्हें ध्रात्म विभोर एउ घाह्न।दित कर देता है। प्रमाद का यह प्रकृति-दर्शन उनकी रचनामी के धनुशीलन से धीर भी स्पष्ट हो जायगा।

प्रसाद जी ने 'चित्राधार' में सपृहीत रचनाग्रों में प्रकृति वर्णन में एक तो भू-प्रण्ड चित्रण की पद्धित ग्रपनायी है, और दूसरे, प्रकृति के विमिन्न स्वरूपी को मानवीय चेतना में श्रोत-प्रोत कर दिया है। भू प्रण्ड-चित्रण की पद्धित की उपयोग 'शरद पूर्णिमा के स्रोर 'वर्षा मे नदी का कूल' शिषंक रचना हो मे है। स्रान्तरिक स्पर्श से पुलिकत शब्दावली मे करद पूनो की मधुर मादक को मा का वणन मन को सचमुच म्रानन्द विभोर कर देता है।

> माहि उग्यो छविधाम । 'सूपूरव विखरावत है श्रभराम ॥ कला पूरन चन्द। प्रकास विभागत समीरन होलत मद हि मन्द ॥ वोलत हैं कछ कांकिल कीर। न सर्व चुप साधि रहे धरि धीर ॥ कवी हिलि जात महें द्रुम पात । समीर जवै तिनमे सरसात 11 बरसावत है नभ चद । सुघा मनौ प्रवृती हिय घारि भानद सराग सुमोहन मन्त्र सुघारि विखेरत है जग माहि पराग ॥"3

प्रकृति का यह भावन शब्द-मित्र, स्वच्छन्दतावादी साहित्य-दर्शन से स्वदिन है। इसी दृष्टि से सम्यन्न होने के कारण, प्रकृति प्रसाद जी को मानवीय चेतना से समन्वित प्रतीत हुई है। फिर भी भ्रभी किव के मन मे, प्रकृति के दृश्यमान स्वरूप का सम्मोहन है, इसीलिए वह, इस रचना में फिर तथ्य-परक वर्णन की भ्रोर भग्नसर हो उठा है।

"नदी, घरनी, गिरि, कानन देश ।
सुद्धाजत है सबही नव भेग ॥
घरे सुख सो सबही शुभ रूप ।
लखात मनोहर ग्रीर मनूर ॥"४

इन पक्तियों में यथा-तथ्य वणन की प्रवृत्ति तो है, किन्तु भाषा का सविधान कि के मानसिक स्पर्श को लिए हुए है, भीर यह किव की स्वच्छन्दतावादी मनोवृत्ति के कारण है भूखष्ठ-चित्रण की पद्धति में ही लिखी गई दूसरी रचना, 'वर्ष ऋतु में नदी कूल'

१-जयशकर प्रसाद 'चित्राधार', पृ० १४६

२-वही, पू० १५०

२-- यही, पृ० १५६

४-वही, पु० १४६

मगला के त्रिपदी भीर अग्रेजी के सॉनेट के सम्मिलित सविधान में है --

"सबन सुदर मेघ मनोहर गगन सोहन हेरि।

घरा पुलकित ग्रित भनित्त रूप घर्यो चहु फेरि।।

लता पल्लिवन राजै कुसुमित मबुकर सो गु जित।

सुखमय घोभा लिख मन लोभा कानन नव रिजत।।

बिज्जुलि मालिनि नव कदम्बिनि सुन्दर रूप सुधारि।

ग्रमल श्रपारा नव जलघारा सुबा देत मनु ढारि।।

सुखद शीतल करन हीतल विमल श्रनिल बीर।

तरिगनी कूल ग्राइ श्रनुकूल चलत मेटन पीर।।

तरग तरल चपल चपल लेत हिलोर श्रपार।

कूनन सो मिलि करत खिल-खिल तटन विस्तृत बार।।

बृत्ति वेगवित चलत ज्यो श्रित मनुज तावश होत।

तरिगिनि घारा चलत श्रपारा चारु कल कल होत।।

कूल तरु-श्रेनी ग्रित सुख देनी सुन्दर रूप विराजै।

वर्षा तिटिनि के पट मनोहर चारु किनारी राजै।।" ।

वर्षा काल में नदी की शाभा का यह वर्णन भी, स्वच्यत्वावादी भावना से स्रोत-प्रोत है, उसी के कारण तो कवि ने वाह्य-दृश्यावली के साथ-साथ, धपने म ोजगत की भी भाकी दी है।

प्रकृति मे मानवीय चेतना का मस्कार 'चित्राधार' की 'रसाल मजरी', 'उद्यान लता', 'प्रभात कुसुम', 'नीरद' एव 'सन्ध्या तारा' शीर्षक रचनाभ्रो मे है। इन किविताभी मे मलयानिल, श्राम्न मजरी, उद्यान लता, उसके निकट के वृक्ष, प्रभातिक कुसुम, वादल एव सन्ध्या तारा का मानवीकरण कर दिया गया है। प्रकृति के विभिन्न रूपो को मानव-म्वरूप प्रदान करने की यह प्रवृत्ति, अग्रेजी के स्वच्छन्दतावादी किवियों की प्रेरणा से है। दे इस सग्रह की एक रचना मे किव ने वहुँ मवर्ष की भाति, मनुष्य

१-जय शकर प्रसाद 'चित्राधार', पु० १४०

२—प्रकृति का मानवीकरण संस्कृत काव्य में भी बहुत स्थलों पर है कालिदास का मेघदूत इस साहित्यक प्रवृति का सबसे मुन्दर उदाहरण है। दिन्तु यह मानवी-करण मानवीय क्रिया कलापों के प्रकरण में है। अग्रेजी के स्वच्छन्दतावादी काव्य में प्रकृति को आलम्बन रूप में प्रहृण कर, मानवीय रूप में देखा गया है। प्रसाद एक अन्य आधुनिक कवियों का प्रकृति का मानवीकरण भी इसी कोटि का है; इसलिए उसे अग्रेजी प्रभाव से अनुशास्ति कहा जा सकता है।

द्वारा प्रकृति के विभिन्न स्वरूपों के विनाश के प्रयास के प्रति, विक्षोभ प्रकट किया है

"सरिता सुकूलन में तापसी बने से तथ।

सरल सुभाव खडे हृदय जदार ते।।

छाया देत काहू कू हृदय जिन तापित है।

तीछन दिवाकर ते दुखित दवारते।।

नवल प्रमोद सो करत हिय मोदमय

सुन्दर सुस्वादु फल देत निज दार ते।।

स्वारथ में मूख नर थोडे निज लाम हेतु

प्रसाद जी की रचनाओं में अग्रेजी के स्वच्छन्दतावादी कवियों से अनेक स्थलों पर पर्याप्त साम्य है, किन्तु यह सीचे अग्रेजी निलिता के अध्ययन से आया हुआ नहीं प्रतीत होता। प्रसाद जी की काव्य-भाषा पर, बगला की आवुनिक काव्य-भाषा का पर्याप्त प्रभाव है। बगला की आवुनिक कविता, इस समय तक, अग्रेजी किविता के प्रभाव को ग्रहण कर चुकी थी, इसलिए यह पूर्णत सम्भव है कि हिन्दी कविता में, अग्रेजी के स्वच्छन्दतावादी काव्य का प्रभाव, वगला के भाष्यम से आया हो। वगला के दो आधुनिक कवियो माइकल मधु सदन दत्त (१०२४-७३) और रवीन्द्रनाथ ठाकुर (१०६४-११) ने आधुनिक हिन्दी कविता के विकास-कम को प्रभावित किया है। माइकल का प्रभाव, मैथिली शरण गुप्त की रचनाओं में है, और रवीन्द्रनाथ का स्वय प्रसाद, सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला', सुमित्रानन्दन पन्त आदि पर। रवीन्द्रनाथ स्वय अग्रेजी की स्वच्छन्दतावादी धारा के कवियों से प्रभावित थे। उनकी रचनाओं के अनुशीलन से हिन्दी में भी इस साहित्यक प्रवृत्ति की रचनाओं को वल मिला।

तकताहिकाटत हैं कठिन कुठार ते ॥"

भग्रेजी साहित्य की स्वच्छन्दतावादी घारा की, प्रकृति के विभिन्न रूपों मे मान-वीय चेतना की प्रतिष्ठा के अतिरिक्त, कुछ अन्य प्रवृत्तिया भी हैं कल्पना का मुक्त विहार, श्रात्मानुमूर्ति की अभिज्यञ्जना पर वल, रहस्यमयता का अनुभव, स्वच्छन्द प्रोम की भावना श्रादि। प्रसाद के 'चित्राधार' की रचनाओं भे इन प्रवृत्तियों को भी अभिज्यक्ति मिली है। 'कल्पना सुख' शीर्षक रचना मे कवि ने कल्पना के आनन्द

१-जयशकर प्रसाव 'चित्राधार', पृ० १७३

[्]र — रवीन्द्रनाथ की रचनाथ्रो पर, अग्रेजी के स्वच्छन्दतावादी कान्य के प्रभाव का विश्लेषण, 'कैलकटा रिब्यू' के सन् १६३३ के अको मे, श्री विनायक सान्याल एव श्री जयत कुमार दासगुप्त द्वारा लिखित निबन्धों में है।

३-वही, पु० १४१-४२

एव म्राह्नाद का वर्एन किया है। कीट्स की रचना' दि रेल्म भ्रॉफ फैन्सी' से वह इतनी मिलती जुलती है कि यह समानता अनायास प्रसूत नहीं प्रतीत होती। मात्मानुभूति को ग्रमिच्यक्त करने की प्रवल लालसा की भलक, 'मानस' शीर्षक रचना मे है, जिसमे हृदय के सागर मे कल्पना ग्रौर वुद्धि दोनो को हसो की भाति विहार करते हुए प्रदिशत किया गया है। मानस की तरगें, जिनमे आत्मानुभूति सजग होती है, कवि का कथन है, सस्यातीत एव अनन्त हैं। प्रकृति के मधुर, मादक वातावरण में, कवि को भावोल्लास का अनुभव होता है यह भी कवि की स्वानुभूति के प्रति सज-गता का परिचायक है। रहस्यात्मक अनुभूतियो का प्रकाशन भी, अनेक स्थलो पर, भिधकाश मे, प्रकृति परक रचनाभ्रो मे है। प्रभात कुसुम को सम्बोधित करते हुए कवि ने प्रश्न किये हैं ,कहो तुमने कौन सा शुभ रूप देखा है जो इतने प्रसन्न हो उठे हो ? कौन सा प्रकाश तुम्हे प्राप्त हुन्ना, जो तुम मे इतना विकास सम्भव हो गया ? इसी प्रकार सध्या तारा को सबोधित करते हुए कवि ने प्रश्न किया है सध्या के गगन मे भमल रतन की भाति भलकते, सुन्दर वर्ण के तुम कौन हो ? उ स्वच्छन्दतावादी काव्य धारा की चौथी प्रवृत्ति, स्नेह भाव की भ्रपार महिमा का गायन, 'नीरव प्रंम' शीषंक कविता मे है। इस रचना मे उद्दाम भ्रुगार भावना, रगीन कल्पना विवान एव प्रकृति के प्रति प्रवल धनुराग का योग है

"नवल दम्पति केलि विनोद मे,

जब विमोहत हैं नव मोद मे।

प्रथम भाषण ज्यो अवरान मे,

रहत हैं तब गूँजत प्रान मे।

तिमि कही तुम हू चुप धीर सो,

विमल नेह कथान गम्भीर सो।

कछ कही नहिं पै कहि जात हो।

कवि नियोजित सुन्दर कल्पना,

जब धर प्रतिमा छवि प्रल्पना।

जलद माल तरिंगिन घार मे,

१-जयशंकर प्रसाद - 'चित्राधार', पृ० १४३

२-वही, पु० १४२

३-वही, पृ० १६०

प्रविसि फूलन मे कछार मे । तरल वीचि निनादन मे कढै, प्रष्टति के मघुराक्षर को पढै।°

प्रमाद जी की रचनाश्रो मे इस प्रकार स्वच्छन्दताबाद की सभी प्रवृत्तियो को श्रमि-व्यक्ति मिली है।

स्वच्छन्दनावादो साहित्य-दर्शन का प्रकृति के प्रिन असीम स्नेह, प्रसाद मे विशेष रूप से प्रकट हुआ है। प्रकृति के मनोहारी वातावरण मे उन्हें वर्ष् सन्थ की माति, उन्हें असीम उल्लास का अनुभव होता है तभी तो प्रभात सुमन ने अपनी शोभा से एव अपने पास बहुती हुई समीर को सुगन्ध-स्नात करके, उन्हें मुख्य कर लिया है

"घरे हिय माहि श्रसीम शनन्द, सने सुचि सौरम, सो मनरद। समीरन मे सुपमा भरि देत, प्रभातिक फूल हियो हरि लेन।"

इसी प्रकार, वर्षा के रगीन वादलों से भरे ग्राकाण तथा कुसुमित लताग्रों से भरे भूखड ने भी, उनको सम्मोहिन कर लिया है। ³ ग्रागे की रचनाग्रों में उनका प्रकृति के प्रति यह स्नेह-भाव ग्रीर भी सशक्त होकर ग्रभिव्यक्त हुगा है।

प्रसाद जी के दूसरे कान्य-सण्ह 'कानन-कुमुम' (१६१८) मे, अग्रेजी प्रमाव, सर्वप्रथम सॉनेट की विधा के अनेक प्रयोगों में दृष्टक्य है। इस कान्य विधा की रचनाये 'सरोज', 'रमणी हृदय', 'प्रियतम', 'मोहन', 'नही वरते', 'महाकि तुलसीदास' और 'गौ' हैं। 'मकरद विन्दु', स्पुट, मुक्तक रचनाओं के सग्रह में भी, एक सॉनेट है। श्रीक्ताक्षर या अतुकान्त छन्द की भी अनेक रवनाओं हैं—'प्रथम प्रभात,' 'निशीथ नदी', 'चित्रकूट', 'भारत', 'शिल्प-सौदयं, 'वीर, बालक' और 'श्री कृष्ण चयन्ती'। अभित्यञ्जना के ये दोनो विधान, अग्रेजी प्रभाव से ही गृहीत हैं। अमित्राक्षर छन्द का उपयोग, प्रसाद जी ने अपने एक गीति-नाट्य 'कर्णानय' में भी किया था, उसमें इस विधा के बगना से ग्रहण की बान भी कही थी।

प्रमाद जी का प्रकृति-दर्शन भी इन सग्रह की रवनाश्रो मे परिवर्तित हुआ है। प्रकृति के मनोरम वातायरण मे भव वे, और भी अधिक , उल्लान का अनुभव करत

१--- जयशकर प्रसाव 'चित्राधार', पृ० १६६-१६७

र—बही, पृ० १५२

३-- वही, पृ० १६०

है। वह उनमे नवान भावनाओं का सचार करती है, एव उन की समस्त चेतना को भात्मसात कर लेती है। प्रकृति के एकान्त शोभा-भवन मे, कवि को इस ससार के हलचल भ्रौर कोलाहल से विश्राम मिलता है, एव शान्ति की उपलब्धि होती है। इसी जीवन-दशन को लेकर, एक स्थल पर किव ने, श्रान्त पथिक से भ्रपने मन के भार को छोड कर, प्रकृति के प्रागण मे विश्राम लेने के लिए कहा है। यह श्राह्वान ठीक उसी प्रकार है, जिस प्रकार वर्डस्वय ने 'दि टेबल्स टर्न्ड' मे भ्रपने मित्र से भ्रपनी पुस्तके छोडकर, सध्या कालीन शोभा को देखने का आग्रह किया है। वर्डस्वयं के लिए प्रकृति विश्व के सभी मनीपियों से कही अधिक महान आदशों की निर्देशिका रही है प्रसाद जी ने भी 'सरोज' मे प्रकृति से शिक्षा ग्रहण करने का भाव प्रकट किया है। प्रकृति के प्रागण मे रहस्यात्मक अनुभूतियों का ग्रहण भी अनेक स्थली पर है।

स्थच्छन्दतावाद की स्र य प्रवृत्तियो मे, सन्तर्जगत के उद्घाटन की भावना, प्रकृति के प्रागए। मे होने वाले परिवर्तनों के लिए, मनोवैज्ञानिक उपमानों की प्रवतारणा में है। आकाश मे चन्द्रमा का भवारण कवि को, मनुष्य के मन मे नवीन भाशा के अभ्युदय की भौति प्रतीत होता है। किष्ण के जन्म के समय चारो और फैला हुआ भन्धकार, प्रसाद जी को, कस के मानसिक उद्देलन की भौति प्रतीत हम्रा है। इ स्वच्छन्दतावाद की एक भ्रन्य विशेषता, रूमानी भावना, प्रकृति की विभिन्न दृश्याविलयी के लिए सयोजित रूमानी उपमाम्रो मे दशनीय है। पर्वत उपत्यका मे तुमूल निनाद के साय वढ़ती हुई नदी, कवि को घू घट की घाट मे हसती रूपसी की मांति प्रतीत हुई है। ³ इसो भावना की ग्रभिव्यक्ति 'चित्रकूट' शीपक रचना मे उस स्थल पर भी है, जहा राम भौर सीता प्रकृति के मधुस्नात वातावरण मे भारमविभोर होकर एक दूसरे के प्रति ग्रपने स्नेह भाव को प्रकट करने लगे है। * कवि की कल्पना शक्ति का भी १—धीरे धीरे नयी ग्राशा से मन मे।

फ्रीडा करने लगे स्वच्छ स्वछन्द गगन मे ।

जयशकर प्रसाद 'काननकुसुम', पृ० ६४

२-फस हृदय की दुविचन्ता सा जगत मे भवकार है व्याप्त घोर घन है उठा।

---वही, पृ० १२३

३ - स्रोतस्थिनी हरियालियों मे कर रही कलरव महा। न्यों हरे घूँघट झोट में है कामिनी हसती झहा ॥

वही, पृ० ५३

विकास हुमा है वर्षा के रगीन वादलों में उसे भव भनेक भ्राकृतिया दिलाई देने लगी है, प्रीर वन थली, परम मनोहर राज भवन की भाँति प्रतीत होने लगी है। दे

पुरातन के प्रति अनुराग, जो स्वच्छन्दताबाद की प्रधान प्रवृति मे से एक है, भीर जिसे 'चित्राधार' मे विशेष ग्रभिव्यक्ति नहीं मिली थी, इस सग्रह मे वडी शक्ति के साथ व्यक्त हुआ है। 'रामायण' एव 'महाभारत' के महान दिनों की स्मृति से, किव का मन ग्रानन्द विभोर हो उठता है, अकिन्तु मध्यपुग के व्यापक मास्कृतिक सहार का स्मरण, विज्ञुच्छ कर जाता है। अ'शिल्प सौन्दयं' शीर्शक रचना मे प्रसाद जी ने, कीडस की भौति सुन्दरता के प्रति अनुराग प्रगट किया है। दिन्ली मे प्रवेश के ग्रनन्तर, सूर्यमल, मोती मस्जिद मे खडा, उसे विनष्ट करने की बात मोचता हुमा, अन्त मे यह निणय करता है कि वह उसे घराशायी नहीं करेगा, कारण एक सुन्दर बस्तु सदा के लिये विनष्ट हा जायेगी। अ

प्रसाद जी के कथा-काव्य 'प्रेम-पथिक' (१६१३) पर अग्रेजी प्रभाव ग्रीर ग्रिषिक स्पष्ट है। यह काव्य रचना पहले अजभाषा (१६०५) ग्रीर उसके बाद खडी बोली (१६०८) में लिखी गई। यह गोल्डिस्मिय की रचना 'हरिमट' के भादशें पर लिखित है। के गोल्डिस्मिय का कथानक है एक नवयुवक वन प्रान्तर में भटक कर एक तपस्वी के भाष्रम में पहुचता है। तपस्वों का प्रश्न कि वह इतना दुर्खा क्यों है वह नवयुवक भपने को एक दुखिया नारी प्रगट करता है, ग्रीर बताता है कि ग्रपने प्रेमी एडिवन के वियोग में वह बहुत विभुव्ध है। उमें भाष्रका है कि वह दिवगत हो चुका है। तपस्वी उसकी दुख-गाथा मुनकर, यह उद्घाटित करता है कि वही एडिवन है, ग्रीर तब दोनो प्रतिज्ञा करते हैं कि भव एक साथ ही रहेगे। प्रसाद ने इस कथा को पूर्णंत भारतीय रूप देने के लिए, उसमें कुछ भावश्यक परिवर्तन कर दिये है।

१—जयशकर प्रसाद 'कानन कुसुम', पृ० ५२

२—वही, पृ० १६

३-इस प्रसग में 'कानन कुसुम' की 'चित्रकूट', 'भरत', 'कुव्क्षेत्र' एव 'श्री कृष्ण जयन्ती' कविताएँ हष्टब्य हैं।

४--- इस सबय में हष्टव्य है, 'वीर वालक' ग्रीर 'शिल्प सौन्दर्य'।

५--जयशकर प्रसाद 'कानन कुसुम', पृ० १०६

६ — गोल्डिस्मिय के इस प्रन्य की प्रेरणा से हिन्दी में कुछ ग्रौर कया-काव्य भी लिखे गये रामचन्त्र शुक्स का 'शिशिर पथिक' (१६०८) इसी प्रकार की रचना है।

प्रसाद जी के 'प्रेम पिथक' का कथानक है प्रकृति के सुरम्य प्रागणा मे एक सरिता के तट पर एक छोटे से कुटीर मे एक तापसी रहती है। उनके यहा एक दिव एक अन्य पथिक भ्राश्रय लेता है। तापसी उम भद्र पथिक से विश्राम करने का भाग्रह करने के साथ-साथ अप ी जीवनकथा सुनान का भी निवेदन करती है। पियक कुछ विश्राम करने के प्रनातर प्रपती कथा भारम्भ करता है : वह भपने पिता के साथ 'ब्रानन्द नगर' मे रहता था। पास ही एक सज्जन रहते थे, जिनके एक कन्या थी, भीर उसे वे वडे स्नेह से पुतली कहते थे। हम दोनो के पिताग्रो मे घनिष्टता थी, भीर हम लोग भी माथ २ खेला करते थे । एक बार मेरे पिता बढे अस्वस्य हुये भीर उन्होंने मुक्ते पुतली के पिता को सौप दिया । उसके बाद वे एक दिन दिवगत हो गये । भाग्य की प्रेरणा से फिर हम दोनो साथ-साथ रहने लगे, श्रीर साथ-साथ ही प्रकृति के प्राग्ण में कीडा करते हुये बढ़ने लगे। हम दोनो शकसर चा दनी रात की मधुर शोमा टान करते थ, एव प्रभात की मादक वेला मे फूलो को चुनते थे। इस िरन्तर के सम्पक से धीरे २ हमारे मन में प्रणय अकुरित होने लगा, श्रीर एक बार तो मैंने उससे विवाह की भी इच्छा प्रकट कर दी । किन्तु भाग्य का विघान, एक दिन उनका ग्रीर किसी के साथ सम्बन्ध हो गया, ग्रीर तनी मैने .घर छोड दिया। यह कथा प्रसग समाप्त होते ही तापसी ने पथिक की 'विशोर' कह कर सम्बोबित किया, और पूछा, कि क्या मव भी वह पुतनी की याद करता है ? पथिक ने तत्काल पहचान लिया कि वह तो उसकी वाल-सबी चमेली (पुतली) है, भीर फिर इसी नाम से उसे पुकारा। चमेली ने तब अपने जीवन का शेप प्रसग सुनाना आगम्भ किया उस सबन्ध से, उसकी स्वच्छन्द प्रकृति, पूर्णत कु ठित हो गई थी। उसे ग्रपने पति की दासी रूप मे सेवा करनी होती थी, भीर फिर,भी वह उसे प्यार नहीं करता था। कुछ ही दिनों में उसका निधन हो गया श्रीर वह विधवा हो गयी। उसके बाद उसे वैधव्य-यज्ञ मे प्रज्व-लित होना पडा, जिससे एक वयोवृद्ध पुण्यात्मा ने उसका उद्धार किया। उसी पुण्य-यात्मा ने उसे यह स्थान भी बताया था, जहा वह मब रह रही है। यहा उसकी कथा समाप्त होती है, भौर उसकी आखो मे आसू भर आते हैं। किशोर भी उसको शोक विह्नल देखकर वरस पहता है। फूछ समय बाद विद्योर उस निस्तब्धता को त्रग करके गम्भीर स्वर में कहता है इस ससार के सुख और दुख तो क्षण-भगुर हैं, इसलियं हमे अपने को उनके प्रभाव में मुक्त कर लेना चाहिये, तथा 'विश्व प्रेम' के पादर्श की अपनाकर स्वव को 'विश्वात्मा' को समिषित कर देना चाहिये। जीवन का यही पष हमे भ्रमर उल्लास एव परम शांति का मनुभव करा सकता है। वापसी को यह जीवन-दर्शन स्वीकार है, भीर किर दोनों के दृग तारक स्थिर दृष्टि से भ्रष्गोदय

देखने लगते हैं।

प्रसाद के 'प्रेम पथिक' की कथा के इस सविधान में स्वच्छन्दतावाद की स्पष्ट मलक है, ग्रीर अपने इमी स्वरूप में वह, गोल्डिस्मिथ की सीधी सरल गित से चलने वाली कथा से भिन्न है। स्वच्छन्दतावादी साहित्य-दर्शन की अभिव्यक्ति, इस काव्य रचना में तीन रूपों में है। एक तो सामाजिक मर्यादा के प्रति विद्रोहात्मक उक्तियों में, दूसरे प्रकृति के प्रागण में उल्लास के अनुभव, और तोसरे विश्वप्रेम के ध्रादर्श के सन्देश में। सामाजिक मर्यादा के प्रति विद्रोह की अभिव्यक्ति अनेक स्थलों पर है। एक, पुतली के अपरिचित व्यक्ति के साथ विवाह के प्रति विक्षोभ में, दूसरे, विवाहिता नारी के दासी रूप चित्रण में। एव तीसरे, वैषध्य क पीडित एव अभिशप्त जीवन के दिख्योंन में। अ

प्रसाद जी ने, 'प्रेम पिथक' मे, प्राकृतिक शोभा के प्रति जिस मनोभाव को प्रकट किया है, उसमे उनका प्रकृति-परक दृष्टि-कीए। और विकसित प्रतीत होता है। भव उन्हें केवल किसी भूलण्ड का सौन्दर्य सम्मोहित नहीं कर पाता, वर्न् वहंस्वयं की भौति उन्हें प्रकृति से शिक्षा मिलती है। 'प्रेम पिथक' की चमेली, वहंस्वयं की लूसी ग्रे की भौति, प्रकृति के म्नेह पूर्ण सम्योगण मे वडी हुई है। किशोर ने भी एक स्थान पर, अपने चरित्र निर्माण मे, प्रकृति का योग स्वीकार किया है। प्रसाद जी ने प्रकृति को, मानवीय रूप मे, मनुष्य के प्रति सम्वेदना से भी समन्वत दिखाया है। प्रकृति के प्रति इस परिवर्तित दृष्टि-कोण ने भभी तक प्रसाद जी के सम्पूर्ण व्यक्तित्व को मात्मसात नहीं किया था, इसलिए उनकी पहले की प्रकृति-परक दृष्टि भी भ्रतेक स्थलों पर भ्रमिव्यक्त हो गयी है।

प्रसीद जी के प्रकृति-दर्शन ने, 'प्रेम पियक' मे विश्व-प्रेम का जो व्यापक रूप

१—'पुतली व्याही जायेगी जिससे वह परिचित कमी नहीं।'

--जयशकर प्रसाद 'प्रेम पथिक', पृ० १३

२—फिर भी लक्ष्मी बोनो घर की पत्नी उनकी दासी थी।'
—वही, पृ० १६

३--- वही, पृ• २०

४—उस नैसर्गिक सुरिम पूर्ण उस रुपवती का क्या कहना, जिसे कि प्रकृति मालिनी वन कर अपने हाथ सजाती है। —यही, पु० २

५—वही, पृ० १४

६--वही, पु॰ २२

ग्रहण कर लिया है, वह कीट्स के सीन्दर्यवादी दृष्टि-कोएं से पर्याप्त सोम्य रखता है। प्रकृति का रमणीय वातावरण, कीट्स के लिए, इस जगत की कठोर वास्तविक-साम्रो से, शान्तिनिकेतन के रूप मे था प्रसाद ने भी उसे उसी रूप मे ग्रहएं किया है। किशोर के माध्यम से भ्रपने 'विश्य-प्रेम'के दशन की व्याख्या करते हुए उनके शब्द हैं

> "ग्रात्म समर्पेण करो उसी विश्वात्मा को पुलकित होकर प्रकृति मिला दो विश्व प्रेम मे विश्व स्वय ही ईश्वर है।

> \times \times \times क्षण भगुर सौन्दर्य देख कर रीक्षो मत, देखो $^{!}$ देखो $^{!}$ उस सुन्दरतम की सुन्दरता विश्वमात्र में छाई है ।

X , X इरकर टी नम पर तन मन जीवन, सर्वस्व, नर्ट

न्यौछावर कर दो उस पर तन मन जीवन, सर्वस्व, नहीं एक कामना रहे हृदय मे, सब उत्सर्ग करो उस पर।"

चमेती इस 'जीवन दर्शन' को महज रूप मे स्वीकार कर लेती है भौर उसी के प्रवाह मे कहती है

चलो मिले सौन्दर्य प्रेम निधि मे

जहां असंब शान्ति रहती है वहां सदा स्वच्छन्दता रहे। र

इसके अनन्तर दोनो आत्म विभोर होकर अरुणोदय देखने लगते हैं। यह जीवन-दर्शन, निश्चित रूप से, प्राकृतिक द्योभा की उपासना का दर्शन है।

श्रन्य कवि

अग्रेजी प्रभाव की दृष्टि से विशेष महत्व के कवियो पर हम विचार, कर चुके, भव इस काल के दो कवियो, भयोध्या सिंह उपाध्याय (१८६५-१६४७) भ्रीर मैथिली शरण गुप्त (१८६६) पर विचार-विमर्ष धेप है, इन कवियो का स्थान काव्य-कला की दृष्टि से तो विशेष महस्व का है। किन्तु अग्रेजी प्रभाव इनकी रचनाग्रो मे स्पष्ट नहीं है। फिर भी इतना तो स्वीकार करना ही पढेगा, कि अग्रेजी प्रभाव की सक्षक्त धारा ने इन्हें भी मान्दोलित किया है।

भयोध्यासिंह उपाध्याम ने भ्रपनी काष्य रचनाभ्रो मे, भ्राधुनिक वुद्धिवादी दृष्टि-कीण से, पहले फूष्ण लीला, भौर उसके वाद राम-चरित्र का नवीन सस्करण उपस्थित किया। उनके 'प्रिय प्रवास' (१९१४) के नायक कृष्ण, सूरदास एव मध्यकालीन भन्य

भक्त कवियों के लीला पुरुषोत्तम नहीं, वरन् ग्राधुनिक लोक-मगल की भावना से ग्रोत-प्रोत महापुरुष है। किव ने इसीलिए उनके जीवन के ग्रनेक लोकोत्तर प्रसगों को बुद्धि-ग्राह्म बनाकर प्रस्तुत किया है। उपाध्याय जी की राधा भी इसी विचारधारा के ग्रानुरुष, 'रित नागरी' एव 'विरह विदग्धा' नहीं, वरन् लोक-सेवा मे ग्रपनी मनाव्यथा का उन्तयन करने वाली नारी हैं। उपाध्याय जी के प्रकृति के प्रति यथ। थवादी दृष्टि-कोण में भी, श्रग्नेजी काव्य की कुछ प्ररेशा सम्भव है।

मैथिली शरण गुप्त ने भी, उपाघ्याय जी की भान्ति, आधुनिक बुद्धिवादी दृष्टिकोण एव लोक-सग्रह के मादर्श को लेकर, पुरातन एव मध्यकालीन मास्यानों के
पुनर्नवीकरण प्रस्तुत किये हैं। इस प्रक्रिया के लिए उन्होंने, प्रग्नेजी काक्य के सीधे
सम्पर्क के स्थान पर, बगला के आधुनिक काक्य के माध्यम से उसका सस्परा ग्रहण
किया है। बगला के आधुनिक किवयों में माइकल मधुसूदन दत्त से ये विशेष
प्रभावित हैं। इस किव के घ्रष्ययन से ही उन्होंने, जीवन के प्रति यथार्थवादी दृष्टिकोएा, पुरातन का नतीन रगों से अनुरजित करके देखने की वृत्ति, प्रकृति के प्रति
परिवर्तित दग्न एव वएना-मकता के प्रति विशेष रुचि महिए की है। बगला के
इस किव की कृतिनों में भी, 'मेननाम बन' से गुप्त जी विशेष प्रभावित है उन हे
'जयद्रथ-बव' (१६११) एवं 'साकेत' (१६३२) पर इस महाकाश्य १० प्रमाव
है। बगला का यह महाकाश्य, पश्चिम के कवियों होगर, दान्ते एव मिन्टन के विशेष
प्रभाव से ग्रोत-प्रोत है, गौर गुप्त जी ने इन प्रभावों को उसके माध्यम से भारमसात
किया है।

निष्कर्ष

हिंदी कविता पर अग्रेजी प्रभाव का जो मध्ययन हमने मभी किया है, उससे यह स्पष्ट हो जाता है, कि इस प्रभाव ने हिन्दी कविता को गीत युग के मुाल शासन के मन्तिम दिनों के, राजाश्रित कवियों की प्रदर्शनात्मक एवं अत्यधिक परिश्रम साध्य रचनाशैली से मुक्त किया था। हिन्दी कविता के विकास में, अग्रेजी प्रभाव का मपना योग, तीन रूपों में मिलता है एक, उसके फलस्वरूप उत्पन्न नवीन वातावरण ने हमारे जीवन दर्शन को अधिक यथाथवादी, अधिक पाण्यव बना दिया, हिन्दी कविता उसके कारण इतिवृत्तात्मक हो गई एवं उसका रचना विधान सहज हो गय, दूसरे, अग्रेजी कवियों के मन्पक से, स्वदेशानुराग का विकास हुमा, पुरातन, विशेष रूप से, पूर्व के साहसपूर्ण दिनों के प्रति रुचि उत्पन्न हुई, प्रकृति के प्रति स्नेह-भाव जागा, और स्वच्छन्दतावादी प्रवृत्तियों को प्रोत्साहन मिला, तीसरे, लोकोत्तरता के स्थान पर लोक-सभव के प्रति आक्ष्यण बढा। अग्रेजी प्रभाव का प्रथम सस्पश

भारतेन्द्र जी एव उनके युग के अन्य कवियो को मिला, जिसकी प्रेरणा से उन्होंने म्रपन चारो भ्रोर के वस्तुगत यथार्थ को वासी देना प्रारम्भ किया। भ्रग्नेजी कवियो के सम्पर्क का प्रभाव, श्रीवर पाठक की रचतायी से शारम्भ हुआ। । पाठक जी ने अपने प्रारम्भिक साहित्यक जीवन मे, गोल्डस्मिय की रचनाग्रो के श्रन्वाद प्रस्तृत किये, उसके अनन्तर टॉमसन के प्रकृति के प्रति दृष्टिकोण का प्रभाव धारमसात किया, धौर अपने भ्रन्तिम दिनो मे वायरन का भी कुछ प्रभाव भ्रपनाया । लोचन प्रसाद पा देय की कृतियो मे अग्रेजी कविता का प्रभाव कुछ श्रीर श्रभिविधित हुगा। प्रारम्भ मे उन्होंने 'मेवाड गाथा' मे, मेकाले की प्राचीन के यशोगान की पद्धति अपनायी, किन्तू आगे चलकर उनका विकास प्रकृति के कवि के रूप मे हुगा। पाडेय जी ने प्रकृति के प्रति ग्रपने स्नेह-भाव को, गोल्डस्मिथ, टॉमसन एव वर्डस वर्थ के प्रध्ययन से भी सम्पुष्ट किया। पाँडेय जी के 'प्रवासी' पर, पोप के नीतिपरक जीवन-दर्शन का भी कुछ प्रभाव है। प्रसाद जी की रचनाम्रो मे प्रारम्भ से ही स्वच्छन्दतावादी साहित्य-दर्शन का उपयोग मिलता है। उनकी काव्य रचनाग्रो पर अग्रेजी के स्वच्छन्दतावादी कवियो का भी कुछ सस्पर्श है उनकी अनेक प्रवृत्तियों को प्रसाद की कृतियों मे अभिव्यक्ति मिली है। अग्रेजी काव्य के सम्पक से हिन्दी में कुछ काव्य विवाए —सम्बोचनगीत (मोड), चतुर्द शपदी (सॉनेट), म्रामिनाक्षर छन्द (ब्लैक वर्स), गीति-विनान (लिरिक), शोक काव्य (एलेजी), समाधि लेख (एपीटफ) मादि भी माई है। पश्चिम के वृद्धिवादी दिष्टिकोण ने भी हिन्दी कविता की प्रभावित किया है श्रयोध्या सिंह उपाध्याय के 'प्रिय प्रवास', मे यह प्रभाव दृष्टवा है उसमे कृष्ण की अवतारणा देवी विभृति के रूप में नही, वरन् लोक-मगल की भावना से समन्वित महामानव के रूप मे है।

भग्नेजी प्रमाव ने इस प्रकार काय करते हुए, अपने क्रिमिक विकास में, हिन्दी किवता के वाह्य स्वरूप दूएव धन्तर्धारा को पूरात. परिवर्तित कर दिया है। उसने हिन्दी किवता को वस्तुपरक एव उसके ध्रिभिज्यञ्जना विधान को सरल बना दिया है। इसके अनन्तर उसने धात्मानुभूति की ध्रिम्व्यक्ति, एव धन्तर-जगत के उद्घाटन को प्रोत्साहन दिया, और स्वन्छन्दतावाद के पथ पर ध्रम्पर होने की किच जगायी। ध्रमेजी काव्य के सम्पर्क के फलस्वरूप ही, हिन्दी किवयों में प्रकृति के प्रति ध्रनुराग की ध्रमिन वृद्धि हुई है, भौर उसे काव्य रचना क स्वतन्त्र विषय का स्थान मिला है। प्रकृति का जीवन पर विधिष्ट प्रभाव के रूप में ग्रहण भी, ध्रमेजी काव्य के सम्पर्क से ही मम्भव हुआ है। अग्रेजी के किवयों में गोल्डिस्मिय, टॉमसन और वहंसवयं ने हिन्दी फविता को विशेष प्रभावित किया है। पोप, मेकाले और वायरन की कुछ काव्य पृतियों की भी हिन्दी किवता पर स्पष्ट छाप है। किवता तो वस्तुत किव की ध्रपनी



भावना एव कल्पना की भाषा है, इसलिए अग्रेजी किश्यो का हिन्दी कविता पर यह प्रभाव धनुकरणात्मक नहीं, वरन् ग्रन्दर-ग्रहण के रूप मे हैं, श्रात्मयात होकर भाया है।

: ५ :

हिन्दी नाटक पर अंग्रेजी प्रभाव

साहित्य के विकास-कम मे दृश्य-काव्य प्रयांत् नाटको का प्रारम्म श्रव्य या पार्यं काव्य के भनेक रूपो के वाद हुआ है। हिन्दी साहित्य मे तो श्रव्य-काव्य के पर्याप्त विकास के वाद ही नाटकीय रचनाए देखने को मिली। हिन्दी नाटको का प्रारम्भ तो वास्तव मे भाषुतिक काल मे अग्रेजी प्रभाव के भागमन के वाद हुआ है। साहित्य में, नाट्य-रूप के विकास में, विलम्ब का सामान्य कारण तो सम्भवत नाट्य-कला का एक मिश्र कला होना रहा है. नेखक, भिनेता, निर्देशक, चिश्रकार, सगीतक भीर भी न जाने कितनो की प्रतिभा तथा कौशल के सयोग से नाटक प्रस्तुत किया जाता है। काव्य के भ्रन्य रूपो की पृष्टि के लिए इम प्रकार के योग की भावद्यकता नहीं होती, इसीलिए तो उनका विकास पहले हुमा। परन्तु नाटकीय वृत्ति मनुष्य के चरित्र में भन्दीनिहित है, इसीलिए जब काव्य की मृष्टि हो गई, भीर उसमे कथा-तत्व का भी सूत्रपात हो गया, तो मनुष्य की नाट्य-वृत्ति भी भ्रपनी भ्रमित्यिक के लिए मार्ग लोजने लगी। भ्रादिम युग मे जब काव्य-रूप की मृष्टि हो रही थी, कविता व्यक्ति की नहीं, वर्न् समुदाय की वस्तु थी। भादिम कविता का मृजन, भ्रवकाश के क्षणो में, महोत्यवी तथा उसी प्रकार के भवमरों पर, गाने के लिए हुमा था। इसीलिए जब उसमे कथा-तत्व का समावेश हुमा, तो मनुष्य की नाटकीय वृत्ति भी भ्रमिक्यक होने का प्रयत्न तत्व का समावेश हुमा, तो मनुष्य की नाटकीय वृत्ति भी भ्रमिक्यक होने का प्रयत्न

न रने लगी, भीर फिर काव्य-रूप मे नाटक का विकास भारम्भ हो गया। इसीलिये इस साहित्यिक रूप की भिष्ठकाश प्रारम्भिक कृतिया काव्य-रूप मे हैं। गद्य मे नाट कीय रचनाभ्रो का विकास भीर वाद को हुआ।

यह विवेचना हमारे सामने कुछ स्वाभाविक से प्रश्न उपस्थित करती है हिन्दी साहित्य मे नाटको के प्रारम्भ मे एक विस्तृत काल, शासाब्दियो का समय क्यो लग गया ? अग्रेजी प्रभाव के पूर्व वास्तव मे नाटक कही जा सकने वाली रचनाथ्रो का अभाव क्यो है ? अग्रेजी प्रभाव मे कौन सी ऐसी शक्ति थी कि उसने इस साहित्यिक रूप के विकास को सम्भव बना दिया ? तथा इसी प्रकार के कुछ भीर प्रश्न । हिन्दी नाटको पर अग्रेजी प्रभाव की व्यास्था करने के पहले इन प्रश्नो पर विचार करना भावश्यक है।

हिन्दी मे नाटकीय रचनामों के विलम्ब से प्रारम्भ होने के सम्बन्ध में हम पहलें मी विचार कर चुके है, इसका सबसे प्रधान कारण हिन्दी साहित्य के प्रारम्भ के काल में हिन्दी-प्रदेश में मुसलमानी राज्य का स्थापन कहा जाता है। यह सही है कि इस्लाम के प्रवर्त को ने नाट्य-कला को समाज के लिये हानिकर माना था, भौर उसे ध्रपने घर्मावलिम्बयों के लिए बर्जित कर दिया था, इसीलिए तो घरवी तथा फारसी भाषामों में नाटक नहीं लिखे गये थे। किन्तु वास्तविकता यह है कि इस्लाम के प्रवेश के बहुत पूर्व जैन तथा बौद्ध धर्मों के नैतिक धादेशों के प्रचार ने, भारतीय नाट्य परम्परा को शिथिल कर दिया था। राजपून काल में गृह-गुद्धी का जो मिनिज्छन्न कंम चला, उसने इस रस ध्रयवा धानन्दवादी साहित्यिक विधा के निर्माण को पूर्णंत प्रवरद्ध सा कर दिया था। इस्लामी राज्य की स्थाना से यह घवरोध भौर दृढ हो गया। मुगल शासको, प्रकवर (१५५६–°६०५), जहागीर (१०५-१६२७) तथा साहजहा (१६२७-१६५८) ने सगीत को विशेष प्रोत्साहन दिया, किन्तु नाटकीर्य रचनाभों के प्रत उनका दृष्टिकोण भी पहले जैसा ही बना रहा। उस युग में राज दरबार ही साहित्य निर्माण के केन्द्र थे, जब देश के शासक ही नाट्य कला के विरद्ध थे, तो उनका विकास किस प्रकार सम्मन होता।

किन्तु, उस युग का शासन चाहे कितना भी दृढ रहा हो, वह भारतीय जनता की

१—डॉ० सैयद ग्रन्टुल लतीफ ने, ग्रमने ग्रन्थ 'वि इन्पलुएस ग्रॉफ इंगलिश सिटरेचर ग्रॉन उर्दू लिटरेचर' (लवन विश्वविद्यालय द्वारा पी-एच० डो० के लिए स्वीकृत प्रवन्ध) मे, ग्रग्नेजी प्रमाव के पूर्व उर्दू साहित्य मे नाटको के ग्रभाव पर विचार करते हुए, इस तथ्य का उल्लेख किया है।

नाटकीय प्रवृति का पूर्णतः दमन नहीं कर सना। उसकी यह प्रवृत्ति राम-लीला राम-लीला प्रादि के रूप में प्रकट होती रहीं, शौर यदा-कदा इन लीलाभिनयों को लिप वद्ध करने का प्रयास भी किया जाता रहा। फिर भी, सस्कृत नाटकों की महान परम्परा, शामकों के विरोधों दृष्टिकोएं के कारण तो वाधित हो ही गई। हिन्दी के साहित्यकार, उस समय, सस्कृत नाहित्य की शास्त्रीय पद्धतियों का श्रमुसरण कर रहे थे, उन्होंने जनमाधारण एवं मक्तों के इन सीधे सादे नाटकीय प्रदर्शनों की श्रीर विशेष रुचि नहीं प्रकट की। इसीलिए अग्रेजी प्रभाव के पूर्व ऐसी रचनाए नहीं के वरावर हैं, जिन्हें वास्तव में नाटक कहा जा सकता है, श्रथवा जिन में भारतीय नाट्य शास्त्र के सूक्ष्म विवान का श्रमुसरण हैं।

सस्कृत साहित्य की नाटकीय परम्परा का हिन्दी मे अनुपरण नहीं किया जा सका, इमका एक कारण सस्कृत नाट्य-शास्त्र की जिटलना भी है। सस्कृत नाटक, अपने विकास-क्रम मे राजाश्रय ग्रहण करके, अप्यन्त सूक्ष्म शिल्प समिन्वत तथा विद्धत्तापूर्ण हो गया था। मुसलमान शामको ने नाट्य-कला को ग्रपना मरक्षण तो प्रदान किया नहीं, इसलिए राज-समामो मे ग्राश्रय पाने वाले किवया ने भी इस दिशा मे प्रयोग नहीं किये। सामान्य जनता के पास, साहित्य के इस रूप को प्रोत्साहित करने के लिए न तो अपेक्षित योग्यता ही थीं, और न वह इमके विस्तृत रामचीय प्रवन्ध की ही व्यवस्था कर सकनी थी। इसीनिए जनसाधारण ने ग्रपने नाटकीय प्रदर्शनों मे, मस्कृत नाटकों की जिटल पद्धति का परित्याग कर, सरल विधियों का ग्रनुसरण किया।

अब केवल एक ही प्रश्न पर विचार करना शेप रह गया है अग्रेजी प्रभाव किस प्रकार हिन्दी में इस साहित्यिक रूप के विकास को प्रोत्साहन देने में सफल हुआ ? मारतवर्ष में अग्रेजों की विजय, शस्त्रों तथा कूटनोति के बल पर, केवल राजनीनिक विजय ही नहीं थी, वह एक सास्कृतिक विजय भी थी। आधुनिकना से अत्यन्त औत-प्रोत एक राष्ट्र ने, एक ऐसे देश पर विजय प्राप्त की थी, जहां के लोग अभी तक मध्यपुग के वातावरण में ही जीवन व्यतीत कर रहे थे। इनलिए इस सशक्त प्रभाव के प्रसार के साथ, जो कुछ मन्ययुगीन था, सभी तिरोहित होने लगा। अग्रेजी प्रभाव ने पुनरुत्यान तथा नवजागरण के लिये जिस कम का सूत्रपात किया था, उसके फलस्वरूप पुरातन साहित्य तथा कला कृतियों के प्रति लोगों की रुचि वही, तथा नयी दिशाओं में भी प्रयोग धारम्भ हुए। पुनरुत्यान की भावना ने ता, सस्कृत नाटकों को फिर प्रकाश में ला दिया। बहुन से सस्कृत नाटकों का हिन्दी में अनुवाद हुआ, और उनका प्रभाव मी हिन्दी नाटककारों ने ग्रहण किया। नवजागरण को भावना ने प्रयोगों को प्रोन्गहित किया, और इस दिशा में अग्रेजी प्रभाव ने, अग्रेजी नाटकों के माध्यम से

निश्चित योग प्रदान किया।

अग्रेजी प्रमाव के पूर्व हिन्दी नाटक

हिन्दी के हस्तिलिखित प्रथो के विभिन्न विवरणों में, आगे लिखे प्रथो का नाटकों के रूप में उल्नेख हैं केशवदास कर्त 'विज्ञान गीता', हृदयराम कृत 'करुणाभरण', हृदयराम पजावी कृत 'हनुमन नाटक', यशवन्तिसिंह कृत 'प्रबोध चन्द्रोदय', नेवाज कि कृत 'शकुन्तला', देवकृत 'देवमाया प्रपच', विश्वनाय कृत 'आनन्द रघुनन्दन', मजु कृत 'रघुनाय रूपक', कृष्ण शर्मा साधु कृत 'रामलीला विहार', वजवासी दास कृत 'प्रशोध चन्द्रोदय' इत्यादि । इनमें से प्रथम तीन तो विक्रम सवत् की सन्नहवी शताब्दी, दूसरे तीन, अठारहवी शताब्दी, तथा शेप उन्नोसवी शताब्दी की रचनाए है।

इन रचनाग्रो के प्रथम श्रवलोकन से ही यह स्पष्ट हो जाता है कि ये केवल नाममात्र के लिए नाटक है, इसमें नाटकीय रचनाग्रो के सामान्य तत्वो — श्र क, दृश्य, वार्तालाप श्रादि का निर्वाह भी नहीं है। इनमें से प्रथम, केशवदास की 'विज्ञान गीता' को सम्भवत वार्तालाप रूप में लिखित होने के कारण ही नाटक कह दिया गया है। सस्कृत नाटकों की मौति उसके प्रारम्भ में कोई प्रस्तावना नहीं है, श्रीर फिर श्र क तथा पृथ्यों के स्थान पर, उसका विभाजन प्रकाशों में है। सम्पूर्ण ग्रथ्य में इक्कीस प्रकाश हैं। किव ने काम, रित, दम्भ, श्रहकार, राजा, रानी, चार्वाक, शान्ति, करणा श्रादि की श्रवतारणा करके, उनकी वातचीत में परम ज्ञान की व्याग्यों कराई है। नेवाज किव का 'शकुन्तलता', कालिदास के 'श्रभिज्ञानशाकुन्तलम्' के श्राधार पर लिखित कथा-काव्य है, यद्यपि उसमें सर्गों के स्थान पर श्र को की व्यवस्था की गई है। विश्वनाथ कृत 'श्रानन्दरघुनन्दन' में श्रवश्य नाटकोय तत्वों का निर्वाह है, किन्तु यह रचना भी सस्कृत नाटकों की परम्परा में न लिखी जाकर, रामलीला के प्रदर्शन के उग में लिखी गई है। शेष रचनाएँ भी इसी प्रकार की हे।

मुगल शासन के प्रन्ति विनो की नाटकीय रचनाभी के देखने मे, यह स्पट ही जाता है, कि मुसलमानो का शासन विश्वखल होने के साथ-साथ, साहित्य के क्षेत्र में नाटकीय रचनाभी की स्थान मिलने लगा था। इधर की खोजों के धावार पर कृष्णाभक्त कियों की कुछ वड़ी तथा छोटी नाटकीय रचनाएँ भी प्राप्त हुई है जिन में लोकनाटक से, साहित्यिक नाटक रूप ग्रहण करता हुशा प्रतीत होता है। इसलिए यदि भ ग्रेजी प्रभाव का धागमन न भी हुआ होता, तो भी हिन्दी नाटकों का विकास मम्भव हो जाता। किन्तु वस्तु स्थिति के अनुसार, अ ग्रेजी प्रभाव ने अपने भागमन के बाद, और सस्कृत नाटकों के प्रभाव को भी साथ लेकर, हिन्दी नाटकों के विकास में विशेष योग दिया है। इस सम्बव में एक अन्य महत्वपूरा तथ्य का उल्लेख भी भावष्यक है मैथिली

साहित्य मे मस्कत नाटको की परम्परा का निर्वाह हुग्रा है। मिथिला मे इस्लामी शासन के प्रवेश के पूर्व ही. विद्यापित तथा श्रन्य किवयो द्वारा, नाटक लिखे जा चुके थे। जब यह प्रदेश इस्लाम के प्रभाव मे श्रा गया, तो मैथिली साहित्यकारों ने, स्थानान्तरित होकर, श्रपनी नाट्यकला को बनाये रखा। किन्तु हिन्दी मे नाटकों के विकास मे मैथिली भाषा की नाट्य-परम्परा का नोई योग नहीं है, इसीलिए उनकी विशेष चर्चा यहाँ श्रपेक्षित नहीं है।

ध्रग्रेजी प्रभाव की घाराएँ

हिन्दी नाटको पर अग्रेजी प्रभाव चार प्रमुख घाराओं मे होकर आया है () विभिन्न शिक्षा सस्थाओं के माघ्यम एव स्वतंत्र रूप से हिन्दी लेखको द्वारा अग्रेजी नाटको का अध्ययन, (२) अग्रेजी नाटकों के हिन्दी रूपान्नर, (३) बगला नाटकों के रूपान्तर, तथा (४) पारसी थियेटर कम्पनियो द्वारा शेक्सपिश्चर ग्रांदि के नाटकों के हिन्दुस्तानी सस्करण।

हिन्दी-प्रदेश की विभिन्न शिक्षा सस्यामों में, लेखकों के समयानुक्रम से, अग्रेजी के भ्रग्नलिखित नाटक पाठ्य-कम मे स्वीकृत रहे थे मार्लो कृत' डॉक्टर फॉस्टस' तथा 'ऐल-केमिस्ट'. शेक्सपिभर के लगभग सभी नाटक, वेन जॉनसन के 'एवी मैन इन हिज ह्यू भर,' मिल्टन के 'कोमस' तथा 'सैम्सन एगोनिस्टिस', एडिसन का 'कैटो,' गोल्डस्मिय का 'शी स्ट्रप्स द काकर' तथा शेरिडन के 'दि राइवल्स' म्रीर 'दि स्कूल फाँर स्कैटल'। इन रचनाश्रो मे मार्लो का 'डॉक्टर फॉस्टस' एक स्वच्छन्दतावादी दूखान्त नाटक है। शेक्सपिग्नर की रचनाएँ, प्राय नाटक की सभी कोटियो की --दुखान्तकी, सुखान्तकी, मिश्रान्तकी, ऐतिहासिक भीर प्रेमाल्यानात्मक हैं। शेक्सपियर ने अपने नाटको के रूप-विन्यास तथा विषय-वस्तू मे स्वच्छन्दतावादी दृष्टिकोण भपनाया है, यद्यपि उसके कुछ नाटक ऐसे भी है, जिनमे उसने, शास्त्रीय पद्धति का अनुसरण किया है। मिल्टन का 'कोमस' एक विशेष प्रकार को नाटकीय कृति है, जिसे पाइचात्य साहित्य-शास्त्र मे मॉस्क कहा गया है। इस नाट्य-रूप मे सगीत, नृत्य तथा विशिष्ट रगमचीय प्रभावो का भायोजन होता है। मिल्टन की दूसरी कृति 'सैम्सन एगोनिस्टिस' शास्त्रीय पद्यति की एक द खान्तकी रचना है। वेन जॉनसन की दोनो रचनाएँ हास्य-प्रधान स्सान्तको है। एडिमन का 'कैटो' देशमक्ति की भावना से धनुप्राणित शास्त्रीय शैली का दुवान्तको है। गोल्डस्मिय भीर शेरिडन की रचनाएँ ग्राचार-प्रधान सुखान्तकी की कोटि में माती हैं।

भ प्रेजी की इन नाटकीय रचनाभी के विभिन्न प्रकारों को समझने के लिए, तक्से पहुंचे, उन नाट्य-सिद्धान्तों को समझना भावस्यक है, जिनकी प्रेरणा में बे लिखी गई थी। भारतीय नाट्य-शास्त्र रम को नाटक की मूल ग्रात्मा मानता है, किन्तु पिरचम मे ग्ररस्तू ने 'कार्य' को, ग्रीर धागे चल कर हीगेल ने 'मध्यं को नाटक ना मूल तत्व कहा है। पिरचम मे प्रारम्भ से ही, पिसेगो के इप कथन के ग्राधार पर, कि 'नाटक जीवन की ग्रनुकृति, व्यवहार का दाण तथा यथार्थ का प्रतिक्रिय हैं, नाटकीय रचनाएँ, जीवन की वास्त्रविक ना का प्रदर्शन रही है। भारतीय नाटक कारो, ने पत्र तक, जीवन के ग्रादश स्वरूप के वित्रण की भावना की ग्रहण किया था, जिसमे जीवन जैसा है उसके स्थान पर, जैसा वह होना चाहिए, इन दृष्टिकोण को प्रश्रय दिया गया था। इसीलिए तो सस्कृत नाटको के विभिन्न प्रकारों का उद्देश्य केवल एक ही, लोकोत्तर ग्रानन्द प्रदान करना है। पाश्चात्य नाटको के उद्देश्य ग्रलग-ग्रनग है मनोरजन, समाज सुवार की भावना को उत्पन्न करना, देशभक्ति जगाना इत्यादि।

पादचात्य नाटक के, इस सून तत्व सघ इं को लेकर ही, ििमन्त नाट्य भेदों की सृष्टि हुई है। दुखा तकी में मदा ही वाह्य शक्तियों, श्रातरिक वृत्तियों श्रथ । दोनों के बीच, सघ वं चलना है, सुख न्तकी में भी इसी प्रकार, विभिन्न व्यक्तियों श्रथवा स्त्री-पुरुषों के बीच, या व्यक्ति श्रीर समाज मं सघ ईं का चि रण होता है। दुखान्तकी रचना में इस सपर्य से श्ररम्तु के श्रनुसार, श्रातक श्रीर करणा की भावनाएँ जगाकर विरेचन की प्रक्रिया समान्त होनी चाहिए, श्रीर सुखान्तकी में इसी प्ररेणा से, हास्य या विनोद की श्रवतारणा होनी चाहिए। भै

ध प्रेजी नाटको मे यह मधर्ष का तत्व, तीन रूपो में देखने को मिलता है दो वाह्य शक्तियों के बीच, जैसे 'किंग लियर' मे, बाह्य एवं प्रान्तरिक शक्तियों के बीच जैसे 'हैमनेट' में, धौर दो आन्तरिक प्रवृत्तियों के बीच जैसे 'मैंकवेय' में। 'किंग लियर' में पिता और उसकी दो पुत्रियों के बीच सघर्य दिखाया गया है। 'हैमलेट' को अने चचा से सघर्ष करना पड़ा था, जिसने उनके पिता का बन कर डाना था, उसकी माना को मोहाबिष्ट कर लिया था, प्रौर राज-मिहायन भी हथिया लिया था। इसके अतिरिक्त उसमे हम धन्नई न्द्र भी देखते है। मैंकवेथ में बुद्धि धौर मन के बीच इन्द्र का, प्रथवा केवल धान्तरिक मधर्ष का चित्रए है। कुछ विचारको ने तीन अन्य प्रकार के नाटकीय सवर्गो का प्रतिपादन किया है (()) दो व्यक्तियों अथवा दो वाह्य शिक्तियों का सघर्ष, (२) एक व्यक्ति का समाज के साथ सघर्ष, सथा (३) एक ही व्यक्ति में चलने वाला, धन्नई न्द्र जैसे आत्मबल और महत्वाकाक्षा के वीच का सघर्ष। पहले

१ — एलरडाइस निकल 'दि थिग्नरी ग्रॉफ ड्रामा', पृ० ६२

हमने जिन तीन नाटको के उदाहरण दिये है, सघर्ष के इन नये प्रकारो के लिए भी, भ्रमुक्रम से उन्हें उपस्थित किया जा मकता है।

सघपं के इस सामान्य तत्व को लेकर अ ग्रेजी साहित्य मे तीन नाट्य सिद्धान्तों का उपयोग मिलता है शास्त्रीय, स्त्रच्छ दतावादी तथा यथायंवादी । यथायवादी न टकी को पिरचम मे, समस्या नाटक की सजा दी गई है, क्यों कि इनमें किसी न किसी सामाजिक समस्या पर विचार-दिमषं होता है। शास्त्रीय सिद्धान्तों पर आवारित नाटकों में, मिल्टन के 'सैम्मन एगोनिस्टिस' तथा एडिसन के 'कैटो' के नाम लिये जा सकते हैं, जिनमें स्थान, समय और किया के सालनों का निर्वाह है। शेमसपियर के नाटक स्वच्छन्दतावादी सिद्धान्त के सबसे सुन्दर उदाहरण हैं, उनमें शास्त्रीय सिद्धान्तों की अवहेनना देखने को 'मलनी है। यथायंवादी नाटकीय दृष्टिकोण का उपयोग वेन जानसन, गोल्डिम्य तथा शरिडन की रचनाओं मे विया गया है।

ग्रग्रेजी नाटको के श्रनुवाद

हिन्दी-प्रदेश की विभिन्न शिक्षा सस्याभी के पाठ्य-कम ने स्वीकृत प्र ग्रेनी नाटकों में से कुछ हिन्दी में रूपान्तरित भी हुए। हिन्दी में त्रनुवादित होने वाला सर्व प्रथम अग्रेजी नाटक, एहिसन का 'केटो' था, जिसे अलीगढ़ के एक वकील तथा 'भारतवन्त्रु' नामकं साप्ताहिक पत्र के सम्पादक श्री तोता नाम जी ने सन् १८७२ में म्पान्तरित किया था। यह शब्द-प्रति-शब्द प्रनुवाद है, श्रीर उसका नाम 'केटो कृतान्त' रख दिया गया है। इस सज्ञा का अर्थ केटो का भन्त है, श्रीर इस प्रकार यह प्रतीत होता है कि भनुवादक इस रचना के प्रति उसके दु खान्तकी होने के कारण ही श्राक्षित हुमा था। अपने इम भनुवाद की भूभिका में लेखक ने लिखा है कि उसने इस का रूपान्तर सस्कृत में भी किया था, किन्तु उसकी कोई प्रति प्राप्त नहीं है।

इसके भनन्तर शेक्षिपियर की नाटकीय रचनाएँ हिन्दी में धनुवादित हुई। खर्वं प्रथम मुंशी इमादाद अली ने 'दि कॉमेडी भांफ एरमं' का रूपान्तर 'भ्रम जालक' (१८७६) प्रकाशित किया। भारनेन्द्र हरिश्चन्द्र ने भी शेक्मिपयर के एक नाटक 'दि मर्चेन्ट ऑफ वेनिस' का रूपान्तर 'दुलंग वधु' नाम से प्रस्तुत किया। इस अनुवाद का एक दृश्य उन्होंने प्रपनी पित्रका 'हरिश्चन्द्र चित्रका' में भी प्रकाशित किया था। शेक्मिपयर की रचनाभो का नियमित तथा व्यवस्थित रूप से रूपान्तर, लाला सीताराम ने सन् १८४५ में प्रारम्भ क्या, भीर सन् १६१५ तक उन्होंने, ग्यारह नाटकों के प्रनुवाद उपस्थित किये। इन्होंने भी सवं प्रयम शेक्सिपयर के 'दि कॉमेडी थ्रॉफ एरसं' का स्पातर 'भूल मुलंगी' प्रस्तुत किया। इनके बाद उन्होंने 'भच एडो एवाउट नियग' को 'मनमोहन का जाल', 'दि टेम्पेस्ट' को 'जगल में मगन्न', 'रोमिमो एँड जूनियट'

को 'प्रेम पूरिंगमा', 'ऐ ज यू लाइक इट' को 'अपनी अपनी रिच' सजाए देकर प्रकाशित किया । 'हेमलेट', 'किंग लिअर', 'ओषेलो', 'जूलियस सीजर' तथा 'सिम्बेलीन' के अनुवाद, उन्होंने मूल सजाफो मे ही प्रकाशित किये । लाला जी के इन अनुवादों के अतिरिक्त शेक्सपियर के नाटकों के कुछ और रूपातर भी प्रकाशित हुए पुरोहित, गोपीनाथ ने 'रोमिओ ऐण्ड जूलियट' को 'प्रेम लीला' (१८६६), 'एज यू लाइक इट' को 'मनभावन' (१६१६) के रूप मे प्रस्तुत किया । 'ओथेलो' का एक हिन्दी रूपान्तर उपकी मूल सजा मे, गोविन्द प्रसाद घिल्डियाल ने १९१६ मे प्रस्तुत किया । इन समस्त अनुवादों में लाला मीताराम के अनुवाद सर्वोत्तम ह । उनमे रचना के मूल भाव को बनाये रखने का प्रयत्न किया गया है । लाला जी में काव्य प्रतिभा का अभाव था, और यही उनके अनुवादों की सबसे बडी कभी है ।

अग्रेंगी से कुछ श्रौर नाटक भी हिन्दी में श्रनुवादित हुए थे, जैसे फास के प्रसिद्ध हास्य तथा व्यगपूर्ण नाटककार मोलियर की रचनाएँ। संवप्रथम लल्ली प्रसाद ने मोलियर के एक नाटक का रूपान्तर 'ठोक पीट कर वैद्यराज' (१६१२) नाम से किया था। इसके बाद जी० पी० श्रीवास्तव ने मोलियर के कई नाटकों के रूपान्तर किये— 'मार मार कर हकीम', 'श्राखों में धूल', 'हवाई डाक्टर' तथा 'नाक में दम'। ये सभी अनुवाद पहले 'इन्दु' मामिक पत्रिका में प्रकाशित हुये थे।

वगला से श्रनुवाद

हिन्दी मे वगला से अनुवादित नाटको की सरया बहुत अधिक है, और उनके माध्यम से हिन्दी नाटको पर अग्रेजी प्रभाव भी विशेष रूप से आया है। भारतेन्द्र की सबसे पहली नाटकीय रचना 'विद्यासुन्दर', बगला की एक इसी नाम की मतीन्द्र मोहन ठाकुर की रचना से गृहीत है। इस रचना की बाहरी रूप-रेखा पर अग्रेजी प्रभाव निश्चित रूप से स्वीकार किया जा सकता है। उसमे सस्कृत नाटको के उगकी प्रस्तावना नहीं है, और न भरत-वाक्य आदि की ही व्यवस्था है। किन्तु इस नाटक की प्रणय-गाथा और उसका स्वरूप-विधान सस्कृत नाटको की पद्धित मे है।

वगला के प्रमुख नाटक कार, जिनकी रचनाएँ हिन्दी में अनुवादित हुई, माइकल मधुसूदन दत्त दिजेन्द्र लाल राय, रवीन्द्र नाय ठाकुर तथा काशीप्रमाद विद्याविनोद हैं। ईश्वरचन्द्र विद्यासागर की एक नाटकीय रचना 'विधवा विवाह' तथा रामगो गल विद्यान्त के 'रामाभिषेक' नाटक के भी हिन्दी रूजनतर हुए थे। इनमें से प्रयम, जैसा कि उसके नाम से ही प्रकट है, समाज सुधार की भावना से लिखित रचना है, धौर दूसरी पिश्चम के दुखातकी नाटकों की शैली में है। माइकल मधुसूदन दत्त की नीन नाटकीय रचनाए हिन्दी में अनुवादित हुई, 'कृष्णाकुमारी' (१८८८) पद्मावती'

(१८८६) तथा 'वीरनारी' (१८८६) । इन तीनो रचनाम्रो मे पिश्चम की शास्त्रीय तथा स्वच्छन्दतावादी शैलियो का अपूत्र सयोग है। रवीन्द्रनाथ ठाकुर की नाटकीय रचनाम्त्री मे सवप्रथम 'चित्रागदा' का हिन्दी रूपान्तर देखने को मिला। गोपाल राम गहमरी ने, इस काव्य-रूपक को, पद्य मे ही रूपान्तरित किया था। काव्य प्रतिभा के प्रभाव के कारण, उनका यह अनुवाद विशेष सकल नही रहा था। वगला से अनुवादित होने वाले नाटको मे सबसे अधिक सरया दिजे द्वनाल राय की रचनामो की है।

द्विजेन्द्र लाल राय के नाटकों के हिन्दी रूपातर का कार्य सन् १६१६ में नाथूराम प्रेमी ने प्रारम्भ किया था, भीर सन् १६२० तक उन्होंने उनके तेरह नाटकों का अनुवाद कर ढाला था। रायवाव की रचनाए लगभग सभी नाट्य-रूपों में हैं कुछ ऐतिहासिक नाटक है, कुछ पौराणिक आरयानों को लेकर लिखी गई हैं, कुछ प्रहसन हैं, और कुछ सामाजिक समस्यायों पर आधारित है। समयानुक्रम से उनके हिन्दी में अनुवादिन नाटक है 'दुर्गादास'(१६१६), 'मेवाद पतन' (१६१३), 'शाहजहा' (१६१७), 'न्रेलहा' (१६१०), 'नेरलहा' (१६१०), 'तारावाई' (१६१८), 'मीलम (१६१८), 'चन्द्रगुप्त' (१६१७), 'सीता' (१६१८), 'मूलं मडली' (१६१८), 'भारत रमणी' (१६१६), 'पापाणी (१६२०), तथा 'मिहल विजय' (१६२०)। इन रचनाम्रों में शेक्सपियर की स्वच्छन्दतावादों नाट्य शैली का अनुसरण है, तथा कथोपकथनों पर स्वच्छन्दतावाद के पुनर्जागरण के कवियो—वर्डस वर्ध, शेली मादि का भी कुछ प्रभाव है। सस्कृत नाटकों की शास्त्रीय पद्धित की, इनमें पूर्णत उपेक्षा की गयी है। क्षीरोद प्रसाद के भी दो नाटक 'खाजहां' और 'चादवीवी' अनुवादित हुए थे। ये दोनो रचनाए भी द्विजेन्द्रलाल राय के ऐतिहासिक नाटकों की शैली में है, किन्तु इनमें ऐतिहासिक मत्य के निर्वाह का प्रधिक प्रयत्न किया गया है।

वगला से अनुवादित इन नाटकीय रचनाओं ने, हिन्दी नाटकों के विकास में, कई प्रकार से योग दिया है। सबसे पहले एक पढ़ोसी भाषा की नाटकीय रचनाओं के विकास को देखकर हिन्दी लेखकों को इन दिशा में प्रयत्न करने के लिए प्रेरणा मिली। वगला भाषा में नाटकों के विकास को विशेष प्रोत्साहन, अग्रेजी प्रभाव से प्रान्त हुआ था, इसलिये प्रकारान्तर से हिन्दी नाटकों का विकास भी इन प्रभाव में प्रोत्साहित स्वीकार किया जा नकता है। वगला रगमच की स्थापना तथा विकास में, प्रग्रेजी प्रभाव का विशेष योग रहा था, और वगला भाषा से अनुवादित एक नाटक में यह उल्लेख हैं, कि हि दी-प्रदेश में, हिन्दी रगमच की स्थापना का प्रयत्न, वगाल से आकर यहाँ वस क्ये लोगों ने भी किया था। अग्रेजी माहित्य के विभिन्न नग्ट्य भेदों का परिचम प्रान्त कर के, तथा वगला साहित्य के सम्पर्क से यह जानकर कि भारतीय

साहित्य मे उन्हे ग्रहरण किया जा सकता है, वगला से भ्रनुवादित इन नाटकों ने, हिन्दी नाटको के लिए, अग्रेजी प्रभाव के ग्रहरण का कार्य भौर सुगम बना दिया। पारसी रगमच

हिन्दी-प्रदेश में नाटकीय प्रदर्शनों के प्रति रुचि उत्पन्न करने का कार्य पारसी थियेटर कम्पनियों के नाटकों द्वारा सम्पन्न हुग्रा। इन कम्पनियों की स्थापना सर्व प्रयम बम्बई में हुई थी, धौर इनके द्वारा विभिन्न भारतीय भाषाग्रों में शेक्मिप्यर की, तथा अग्रेजी भौर ग्रन्य यूरोपीय भाषाग्रों की नाटकीय रचनाग्रों के प्रदर्शन प्रस्तुत किये जाते थे। ये नाटक कम्पनियाँ, देश के विभिन्न भागों में घूमनी रहती थी, भौर जिस प्रदेश में पहुचती था, उसी की भाषा में ग्राने नाटक प्रस्तुत करती थी। इसी प्रकार घूमती फिरती कुछ नाटक कम्पनियाँ, हिन्दी-प्रदेश में भी भाई थी, धौर उहीने हिन्दुस्तानी या उदूँ में, क्यों उपे ही उन दिनों इस क्षेत्र की सामान्य भाषा समभा जाता था, बहुत से नाटक प्रस्तुत किये थे। इन नाट्य प्रदर्शनों की भाषा कुछ भी रही हो, इतना निश्चित रूप से स्वीकार किया जा सकता है, कि इनके द्वारा हिन्दी नाटकों के विकास को विशेष प्रेरणा नथा प्रोत्पाहन मिला।

हिन्दुस्तानी भाषा मे नाटकीय रचनाएँ प्रस्तुत करने वाली पारसी थियेटर कम्पनियो मे, 'पारसी एलफोड ड्रामेटिक कम्पनी', 'वाम्वे पारसी कम्पनी', 'इम्प्रेस थिएटिकल कम्पनी', 'न्यू पारसी विक्टोरिया कम्पनी' इत्यादि के नाम लिये जा सकते हैं। इन कम्पनियो द्वारा पाश्चात्य साहित्य मे प्रचलित लगभग सभी प्रकार के नाट्य-रूप श्रमिनीत हुए । शेक्सपियर के नाटक तो इन थियेटर कम्पनियो को विशेष पसद थे, इसीलिए उसके तो लगभग सभी नाटको को इन्होने अपने रगमच पर ग्रहण किया था। पारसी रगमच पर गृहीत शेक्सपियर के सुर्खात नाटक हैं 'मुरादे शक' ('दि विटर्स टेल', १८६४), जुल्मे नाहक' ('मिम्बेलीन',१८६४), 'दिल फरोश' ('दि मर्चे ट घ्रॉफ वेनिस,' १६००), 'हुस्नारा' ('दि मेजर फॉर मेजर', १६००), 'भूल मुलैया' ('ट्न्नेथ नाईट', १६०५) तथा 'गोरख बन्धा' ('ए कॉमेडी घ्रांफ एरबें', १६१२)। 'सिम्बेलीन' तथा 'दि मेजर फॉर मेजर' के एक-एक रूपौन्तर भीर हुए थे, जिनकी सज्ञाए थी, 'मीठा जहर' तथा 'शहीदे नाज'। इन गृहीत रूपो मे 'दि मचे'ट मॉफ वेनिस' का रूपातर सबसे अधिक सफल कहा जाता है। " इन गृहीत रूपो का मुल्याकन करते हुए यह कहा गया है, कि अनुवाद कर्ता ने अत्यधिक स्वच्छन्दता से कार्य किया है। उसे अग्रेजी का ज्ञान तो नहीं के बरावर था। कही से उसने शेषसिपयर के नाटकों की कहानिया सुन ली थी, या अपनी ही भाषा में उन्हें

मार० के० याजिक 'वि इंडियन थियेटर', पृ० १५०

पढ कर, उनके कुछ प्रसगों को लेकर, श्रपनी श्रोर से नाटक लिख हाले थे। शेक्सिपयर के विभिन्न पात्रों के चित्रत्रों की सूक्ष्म प्रवृत्तियों, इन नाटकों में विल्कुल ही नहीं धाने पाई है, सुलान्त नाटकों को ग्रहण करते हुए जिनमें स्वय ही हास्य के प्रसग होते हे, श्रलग से भी प्रहसन जोड़ दिये गये हैं। इन वेढगे रूपातरों का किसी सिद्धान्त के श्राधार पर श्रन्थयन सम्भव ही नहीं है।

शैक्सपियर के दुखान्तकी नाटको मे सबसे पहले 'शेमिस्रो ऐड जूलियट' की 'वज्मे फानी' (१८६०) के रूप मे, पारसी रगमच पर ग्रहण किया गया। इसके भनन्तर गृहीत दुखान्त नाटक, 'खूने नाइक' ('हेमलेट', १८६८) 'शहीदे वफा' ('भ्रोयेलो,' १८६८), 'जतूने बफा' ('टाइटस एड्रोनियस' १६००), 'हार जीत' ('किंग नियर', १६०२)तथा 'काली नागिन' ('एन्टोनी ऐन्ड क्लेश्वोपेट्रा', १६०६) थे। इनमे से 'श्लोयेलो' भीर 'एन्टोनी ऐंड क्लेग्रोपेट्रा' के एक एक रूपान्तर भीर हुए थ 'सफेद खून', तथा 'जान प्रीद'। 'रिचर्ड थर्ड' तथा 'किंग जॉन', दोनों के कथानको से थोडा थोडा लेकर, एक और नाटक पारसी रगमच पर प्रस्तुत किया गया था, 'सैदे हवस' । शेक्सपियर के दुलान्तकी नाटको के ये सभी गृहीन रूप धमफल है, श्रौर यह इसलिये है, क्योंकि ग्रहण-कत्तांत्रों ने शेक्सपीयर की शैली की सभी विशेषताथी का परित्याग कर दिया है। सवादो का सौन्दर्य तो पूर्णंत विनष्ट हो गया है। ग्रहणकर्तान तो जीवन के व्यापक स्वरूप को देख पाये है, श्रौर न महान् चरित्रो मे विरोधी प्रवृत्तिया तथा श्रन्तर्द्वन्द्व । चरित्र-चित्रण मे जनका प्रयत्न, सब्लिप्ट पात्रो की सृष्टि के स्थान पर, वर्गीकृत चरितों के निर्माण की श्रीर रहा है। रे प्रत्येक नाटक में जो कई कई भयकर रोमाचकारी दुश्यो की श्रवतारणा कर दी गई है, वे श्रातकित करने के स्थान पर हसाते हैं। ^ड इसीलिये इन रचनाग्री का साहित्यिक मूल्य विशेष नही है।

शेवसिवयर की इन रचनाओं के भितिरिक्त पारसी रगमच पर कुछ भ ग्रेजो तथा अन्य यूरोपीय भाषाभी के नाटक भी प्रस्तुत किये गये थे। फाम के प्रसिद्ध हास्य तथा व्याय पूर्ण नाटककार मोलियर की रचनाएँ भा पारसी कम्पिनियो द्वारा विशेष रूप से ग्रहण को गईं। किन्तु न जाने क्यो, हिन्दुस्तानी भाषा के रगमच पर उन्हें स्थान नहीं मिला। हिन्दुस्तानी भाषा के नाटककारों ने तो रेनाल्ड् के सस्ती वृत्ति के उपन्यासी से मवने ग्रिधक सामग्री ग्रहण की। उसमें उन्हें ऐसे रोमाचकारी कथानक प्राप्त हुए

१-- प्रार०फे० याजिक दि इहियन थियेटर', पृ० १५०-५१

२--वही, पु० १८१

३-६ही, पु० १८१

४--वहो, पृ० १८४

जिनमें कामुकता, हत्या, ग्रस्ताभाविक भपराध, रहस्य, पडयत्र ग्रादि का प्राधान्य था। प्रेक्षकों की निम्न-वृत्तियों के पोषण के लिए, लेखकं इधर उधर से भी प्रसग जोड दिया करते थे। इभी प्रकार इन लेखकों ने, हचिन्सन की 'हिस्ट्री ग्राफ ग्राल नेशन्स' से कई रोमाचकारी प्रसगों को लेकर, नाटक लिख डाले थे। मोहराव- रुट्नम तथा 'एनक ग्राडन' की कथाग्रों ने भी पारसी रगमच पर स्थान पाया था। उ

शेक्सपियर के प्रतिरिक्त ग्रंगों के प्रन्य नाटककारों की रचनाएँ भी, जो पारसी रगमच पर प्रानाई गई, सभी नार्य-रूपो के प्रन्तर्गत आती है। स्लातकी नाटको मे डब्यू॰टी॰ मानरीव को 'दि ज्युएस' के दो रूपान्तर हुए थे 'करिश्मए कुदरन उर्फ प्रपनी या परायी 'तथा 'यहूदी की लडकी'। हे लॉर्ड लिटन की 'दि लेडी गॉफ लियाँन्स' का रूपान्तर 'धुपछांव' किया गया, तथा एच०ए जोन्स के 'दि सिल रर किंग' का रूपान्तर मूल नाम से ही हुन्ना था। दुखान्तकी नाटको मे व्यूमॉन्ट भ्रौर फ्लेचर की एक रचना का अनुवाद 'ज जीरे गौहर', मेसिन्तर और डेकर के 'दि वरजिन मार्टेंगर' का 'हुरे भ्रत्व' तथा शेरिडन के 'पिनेरो' का 'भ्रसीरे हिर्म' किया गया था। फ्रांस के प्रसिद्ध उपन्यासकार एलेकजेण्डर डयूमा की एक रवना 'दि टॉवर म्रॉफ नाटल' को भी पारसी-रगमच पर 'खूने जिगर' सज्ञा देकर ग्रहण किया गया था। इन रचनाप्रो को, ग्रह्ण-कर्ताघ्रो ने ग्रानी घोर से सुखान्त बना दिया है, जो वडा ग्रस्वामाविक नगता है । कामुकता, हत्या, रहस्य, ग्रपराघ ग्रादि के नत्त्रो को पूर्णत बना रहने दिया है। इन रचनाधो को देखकर ऐसा लगता है कि पारसी रगमच के नाटककारो ने हत्या, प्रतिशोब, तथा भयानकता को ही दुखान्तकी न टकी के मूल तत्व समभ रखा था, श्रीर इविलए उन्होंने कहात्मक शैली मे एक के बाद दूमरे भयोत्पादक दृश्यो की अवतारणा की है।

पारसी रगमच के इन नाटको का हिन्दी नाटको के िक्स मे विशेष योग रहा है। इनसे प्रोरणा लेकर हिन्दी मे नाटको का विकास प्रारम्भ हुग्रा। पाश्चात्य नाटको मे मूल तत्व मधर्ष का परिचन, हिन्दी लेखको को इन पारसी नाटको मे उसके ग्रहण से भी हुग्रा था। किन्तु ये नाटक साहित्यिक दृष्टि से भत्यन निम्नकोटि के थे,

१-- भ्रार०के॰ याज्ञिक 'वि इ डियन थियेटर', पृ० १८५

२—वहीं, पु० १८४

३—वही, पू॰ १म^{र्}४

४-वही, पू० २१४-१६

५—वही, पृ० २१६

इसलिए उन्होने हिन्दी र गमच के विकास को वाधित भी किया। इन नाटको मे जीवन का जिस हल्वेपन के साथ चित्रण किया गया है, उसकी प्रतिक्रिया को लेकर भी कुछ लेखको ने हिन्दी मे श्रन्छे नाटक लिखे।

हिन्दी नाटको पर भ्र ग्रेजी प्रभाव ने, जिन धाराग्रो में होकर कार्य किया है उन्हें देखने के भ्रनन्तर, भ्रव भ्रलग भ्रलग नाटककारो पर भ्र ग्रेजी प्रभाव की विवेचना की जा सकती है। यह प्रभाव नाट्य-रूप, विषय-वस्तु तथा रचना-शैली तीनो पर ही देखा जा सकता है। सबसे पहले हम भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र की नाटकीय रचनामों को लेते हैं।

भ।रतेन्द्र हरिश्चन्द्र

हिंदी नाटको पर अग्रेजी प्रभाव का प्रारम्भ, मारतेन्दु हरिश्चन्द्र की रचनाम्रो से होता है। भारतेन्दु जी ने सस्कृत नाट्य शास्त्र तथा पश्चिम के नाट्य-सिद्धान्तो का मच्छा मध्ययन किया था। भ्रपने 'नाटक' शीपक विस्तृत निवन्ध मे उन्होने, भारत तथा पश्चिम के नाट्य सिद्धातो की विवेचना की है, भौर उसके बाद दोनो के नाटको का इतिहास दिया है। इस सम्बन्ध मे उनकी सन् १८६५ की बगाल यात्रा विशेष महत्व-पूणं है। इस यात्रा मे ही उन्होने अग्रेजी प्रभाव की प्रेरणा से बगला नाटक के विकामोन्मुख रूप से परिचय प्राप्त ,िक्या था में भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र का पहला नाटक 'विद्यासुन्दर', एक वगला नाटक का ग्रहण है, इसलिये यह कहा जा सकता है, कि उन्हें बगला नाटकों के सम्पर्क से ही, हिन्दी मे नाटक लिखने की प्रेरणा मिनी थी।

इस प्रकार, वगला साहित्य के माध्यम से, प्रकारान्तर से, अग्रेजी प्रभाव ग्रहण करने के साथ-साथ, अग्रेजी साहित्य के सीवे सम्पक से भी, उन्होंने कुछ प्रभाव ग्रहण विया था। अपने एक मित्र वालेश्वर प्रसाद के अनुरोध से उन्होंने, शेवसपीयर के 'दि मचेंट ऑफ वेनिस' का रूपान्तर 'दुलंभ वन्धु' (१८८०) किया था। उनके इन मित्र ने कलकत्ता विश्वविद्यालय से बीठ ए० किया था, इसलिए वे सम्भवत भारतेन्द्र हिरिज्वन्द्र के अग्रेजी नाटकों के अध्ययन में सहायक भी रहे होंगे। यह इन्द्र-प्रति-शब्द अनुवाद है, किन्तु स्थान और व्यक्तियों के नाम का, पाठकों की दृष्टि से, भारतीय-करण कर दिया गया है। इसी प्रकार एन्टोनियो, सलरिनो तथा मोलेरिनो, अनन्त, सरल और सलोने हो गये हैं, पोशिया और नेन्मा, पुरश्री और नरश्री हो गई है, तथा वेनिस, वधनगर हो गया है। इस परिवर्तन के होते हुये भी, इस अनुवाद में मूल नाटक की भायना मुरक्षिस रही है।

१--इमामसुन्दर बास 'भारतेन्दु नाटकावली', प्रस्तायना, पृ० १८

भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र की प्रथम नाटकीय रचना, 'विद्यासुन्दर' के वाह्य-रूप से ही यह प्रकट हो जाता है, कि लेखक ने अग्रेजी प्रभाव की ग्रहण करना प्रारम्भ कर दिया है। इस रचना के प्रारम्भ में, सरकृत नाटकों के ढग की कोई प्रग्तावना नहीं है, ग्रीर अको तथा दृश्यों के लिए, केवल अको श्रीर गर्भांकों की व्यवस्था है। विष्कम्भक, प्रवेशक ग्रादि सब छोड दिये गये हैं। इस नाटक में केवल तीन ग्रक ग्रीर दस दृश्य है, फिर भी उसे नाटक कहा गया है। यदि सस्कृत नाट्य-शास्त्र का अनुसरण किया गया होता तो नाटक मंजा प्राप्त करने के लिए, इसमें पांच या अधिक श्रकों की ग्रवतारणा की गई होती। भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र ने अग्रेजी नाटक के बाह्य-रूप को, निरन्तर परिवर्तित होने वाले दृश्यों के रूप में समक्षा था, जिसमें एक एक ग्रक में कई-कई दृश्यों की व्यवस्था होती है। अपने इस नाटक में उन्होंने इसी पद्धित को ग्रहण किया है। नाटक की समान्ति पर कोई भरत-शक्य भी नहीं है।

भारतेन्दु हिरदचन्द्र के अन्य नाटक, जिनमे अग्रेजी नाटको की बाहरी रूप-रेखा को ग्रहण किया गया है, 'भारत जननी' (१६७७) तथा 'नील देवी' (१८५४) है। इनमे मे पहली रचना को उहोने 'ऑपरा' कहा है और दूसरी को 'गीति-रूपक', यद्यपि काथ्य और सगीत की प्रधानता के कारण दोनो ही ऑपरा है, गीति-रूपक तो उसी की हिन्दी सजा मात्र है। 'भारत जननी' के प्रारम्भ मे लेखक, सस्कृत नाटको के मूत्रघार को नहीं छोड सना है, कि तु इसने जो कुछ कहा है उसमे अग्रेजी प्रभाव से उत्पन्न नवीन भावना अभिव्यक्त हुई है। उसने कहा है

"जगत पिता जग जीवन जागी मणल मुख दरसाधी।
तुव सोये सवही मनु सोये तिन कह जागि जगाधी।।
भव विनु जागे काज सरत नींह धालस दूरि वहाधी।
हे भारत भुवनाय भूमि निज वूडत धानि वचाधी।।

भारत भूमि ग्रौर भारत सन्नान की दुर्दशा दिखानी ही इस 'भारत जननी' की इति कनव्यता है ग्रौर ग्राज जो यह श्रायं वश का समाज यह खेल देखने को प्रस्तुत है, उसमे से एक मनुष्य भी यदि इस भारत भूमि को सुघारने मे एक दिन भी यत्न करे तो हमारा पिन्श्रम सफल है।''

सस्कृत ताटको के प्रभाव मे लिखी गई रचना मे इस प्रकार की भावधारा का मिलना भ्रमम्भव था। दूसरे नाटक 'नीलदेवी' मे सूत्रधार की भी भवतारणा नही है। उसमे

प्रारम्भ मे तीन अप्सराए प्रस्तुत की गई हैं, जो रानी की यश-गाथा गाती हैं। इस प्रनार का प्रारम्भ पारसी रगमच के किसी नाटक से गृहीत प्रतीत होता है। भारतेन्द्र जी का एक और नाटक 'सती प्रताप' जो अपूर्ण है, इन्ही रचनाओं की शैंली मे आपरा के रूप मे हैं इस रचना में भी काव्य एवं सगीत की प्रधानता है, और इसे भी लेखक ने गीति-रूपक कहा है।

भारतेन्दु जी की कुछ भीर नाटकीय रचनाग्रो का वाह्य-रूप ग्रंगेजी प्रभाव से ग्रनुप्रािण्ति है। 'भारत दुर्दशा' के प्रारम्भ मे भी, यद्यपि लेखक ने उसे नाट्य-रासक या लास्य-रूपक कहा है, सस्कृत नाटको के ढग की प्रस्तावना नही है। नाटक का प्रारम्भ दो पितियो के मगलाचरण से हुमा है भीर उसके वाद एक योगी भ्रयवा सन्यासी ने कुछ पितिया गाई है, जिनमे देश-भिति की भावना ध्रिमिन्यक्त हुई है। इस प्रकार का प्रारम्भ भी सम्भवत लेखक ने किसी पारसी या वग्ला नाटक से लिया है। इस नाटक मे गर्भांक नही है, केवल दृश्यो की योजना है। मन्त मे भरत-वाक्य भी नही है। 'अथेर नगरी' के प्रारम्भ मे भी कोई प्रस्तावना नही है भौर न मगलाचरण ही है। इस नाटक का प्रारम्भ सीघे मुख्य पात्रो के प्रवेश से होता है ग्रीर ग्रत मे भरत-वाक्य की भी कोई व्यवस्था नही है।

भारतेन्दु जी ने भ्रपने 'नाटक' शीर्ष्क निवन्ध मे, नये नाटको के उद्देश्य के मबध में विवेचना करते हुए, समाज-सस्कार तथा देशवर्मलता की भावनाओं का उल्लेख किया है। दिन्दी नाटककारों के लिए ये नये विषय थे, श्रीर इनके लिए सामग्री भी नई ही श्रपेक्षित थी। समाज-सस्कार के विषय को श्रपनाने से, सामयिक सामाजिक जीवन से भी लेखक सामग्री लेने लगे। देशभक्ति की भावना भी, इतिहास के पृष्ठी तथा सामयिक जीवन दोनों से ही, अपनी श्रमिव्यक्ति के लिए सामग्री ग्रहण कर सकती थी। भारतेन्दु जी ने श्रपनी नाटकीय रचनाओं में इन दोनों ही भावना भी को श्रिमिव्यक्त किया है।

समाज-सम्कार की भावना भारतेन्द्र जो के दो नाटको में प्रकट हुई है, 'वैदिकी हिंसा, हिंसा न भवति' (१६७३) तथा 'अधेर नगरी' (१६६४) मे । इनमे से पहले मे उन्होन हिन्दुओं की मासाहार वृत्ति पर व्यग किया है, और दूसरे मे, सामन्तों के जीवन में उत्पन्न हासोन्मुल वृत्तियों पर प्रकाश डाला है। अपने अपूर्ण नाटक 'प्रेम योगिनी' के तीन अको मे, जो एक दूसरे में पूर्णंत असम्बन्धित हैं, उन्होंने अपने नगर, काशी अथवा बनारस के जीवन की सामाजिक विकृतियों का उदघाटन

१ यह 'हत्व्य' शब्द बगला नाटकों से प्रहरा किया गया है।

२---इपामसुन्दर बास 'मारते दु नाटकावेसी', परिशिष्ट, पू० ७९७

किया है। इन तीनो रचनाधो प जीवन का यथार्थवादी दृष्टिकोण से चित्रण है, तथा इनमें समाज सुधार की भावना भी ग्रिभित्यक्त हुई है। लेखक की यह कामना रही है कि ये सामाजिक विकृतिया किमी प्रकार भी दूर हो जाए।

भारतेन्दु जो ने उम भावना को कितना श्रात्मसात कर लिया था, यह 'नीलदेवी' के ममर्पण की इन पक्तियों से नली पकार स्पष्ट हो जाता है

"जिस भाति अग्रेज स्त्रिया मावधान होती हैं, पढ़ी लिखी होती है, घर का काम काज मभालती ह, घपने मन्तान गए। को शिक्षा देनी है, अपना स्वत्व पहचानती है, अपनी जाति और अपने देश की सम्पत्ति विपत्ति समभती है, उसमे सहायता देती है और अपने समुन्तत जीवन को व्ययं गाहस्थ्य और कलह मे नहीं खोती, उसी भाति हमारी गृह देवता भी वर्तमान हीनावस्था का उत्लघन करके कुछ उन्नति प्राप्त करें यहीं लालमा है।"

आगे उन्होंने कहा है कि भारतीय नारी की प्रगति की सामाजिक परम्परा के भ्रन्ध-विश्वामों ने वाधित कर रन्ना है। भारतीय नारी प्राचीन युग में महान थी, भौर आज भी वह महान हो मकती है, यदि वह बीते हुए युगो की 'नीलदेवी' जैसी महान नारियों के पदिचिह्नों पर चले।

देशभक्ति की भावना भारतेन्द्र जी के तीन नाटको 'भारत जननी (१८७७) 'भारत दुदगा' (१८८०) तथा 'नील देवी' में श्रिभ्यित हुई हैं। 'भारत जननी' में त्रारम्भ में भारत माता सोई हुई दिखाई गयी है, उसके चारों ग्रोर उनगी सन्ताने भी सोई हुई पड़ों है। इसके श्रनन्तर भारत सरम्वती, भारत दुर्गा, तथा भारन लक्ष्मी श्राती है भीर भारत के पुगतन वैभव पर श्रासू वहाकर चली जाती है। भारत माना जागती है, श्रीर भ्रपनी सन्तानों को भी जगाने का प्रयत्न करती है। वह उनसे सगिठत होकर, प्रगति के पथ पर बढ़ने के लिए कहती है। किन्तु सन्ताने भानी भ्रसमर्थता प्रकट करती है। भन्त में धर्म का प्रवेश होता है। वह भारत जननी में भ्रात्म विश्वास की भावना जगाता है। इस उद्वोधन से उसका श्रात्मवल सजग होता है। श्रपनी सतानों से भी वह धर्म बारण करके, सगठित होकर, प्रगति के पथ पर श्रग्रसर होने के लिए कहती है। दूसरे नाटक 'भारत दुईशा' में लेखक ने भारतवर्ष के साम।जिक जीवन में उत्पन्न विकृतियों के प्रति भ्रपने हृदय की श्रोक-भावना को श्रमव्यक्त किया है। श्रपने तीसरे नाटक 'नील देवी' में लेखक ने, इस भावना को प्रकट किया है, कि यदि हमारे उद्धार की श्राशा नहीं है तो हमें भारम-विल्वान कर देना चाहिए।

१ — त्रजरत्न वास 'भारतेन्दु नाटकावली', प्रथम भाग, पृ० ५०३-४

भारतेन्दु जी की नाटकीय रचनाश्रो के विषय निरूपण मे, अग्रेजी प्रभाव, 'भारत दुरंशा' तथा 'नील देवी' मे है। सस्कृत नाट्य-जास्त्र के अनुसार नाटक सुखान्त होना चाहिए, ग्रीर इस उद्देश्य के निर्वाह के लिए कथा-वस्तु का विकास इस प्रकार का होना चाहिये कि नाटक की ममाप्ति सुख ग्रयवा ग्रानन्द की भावना से हो। किन्तु भारतेन्दु जी के ये दोनो नाटक दुखान्तकी है 'भारत दुरंशा' मे भारत माग्य को भारत के भविष्य के प्रति निराश होकर ग्रन्त मे ग्रात्महत्या करते दिखाया गया है, श्रीर 'नील देवी' मे, जिसे उन्होंने स्वय ही दुखान्त कहा है, परिस्थिति मे की प्ररेणा से, नायक तथा नायिका दोनो की ही मृत्यु हो गयी है। पारचात्य नाट्य-सिद्धान्त के श्रमुसार ये दोनो ही वास्तिक दुखान्तको रचनाएँ नही है, कारण, लेखक ने भय ग्रीर करणा की भावनाएँ तो जगाई है, किन्तु उनके भनी प्रकार विरेचन का प्रयास नहीं किया है। भारतेन्दु जी वस्तुत उसी रचना को दुखान्तकी समक्ते थे, जिसमे प्रधान चरित्र या चरित्रों का निधन दिखा दिया जाय, श्रीर उनकी इसी धारणा के ग्रनुसार उनकी ये दोनो रचनाए दुखान्तकी है।

भारतेन्द्र जी के प्रतीकवादी नाटको 'भारत जननी' और 'भारत दुईगा' पर अगेजी प्रभाव एक धौर रूप मे भी है इन दोनो रचनाम्रो पर अग्रेजी साहित्य के प्रारम्भिक दिनो के भाचाराकियो (Moralities) की भी छाया है। यह प्रभाव वगला नाटको के माध्यम से भाषा हुआ कहा जा सकता है भारतेन्दु जी की पहली प्रतीकवादी रचना एक वगला नाटक का ग्रहण है। वगला मे सर्व प्रथम सस्कृत के प्रतीकवादी नाटको एव अग्रेजी के भाचाराकियों के प्रमाव को लेकर भाष्ट्रिक राष्ट्रीयता की भावना से झोत-प्रोत नाटकीय रचनाए प्रस्तृत की गई थी। भारतेन्द्र जी की 'भारत जननी' ऐसी ही एक रचना का ग्रहण है। 'भारत दुर्दशा' मे उन्होंने इसी दिशा मे भपना एक मौलिक प्रयोग प्रस्तुत किया है। मारतेन्द्र जी के इस प्रतीकवादी नाटक पर मिल्टन के 'पंरेढाइज लॉस्ट' की भी हल्की सी छाया है। भारतेन्द्र जी की पत्रिका 'हरिश्चन्द्र मैंगजीन' मे अग्रेजी के इस महाकाव्य के प्रारम्भिक अध से प्रेरित दो निवन्ध प्रकाशित हुए थे 'किंकराज की समा' एव 'ग्रद्भुत भ्रपूर्व स्वप्न'। भारतेन्द्र जी की 'भारत द्वशा' के, जीवन के घसद पक्ष की प्रकट करने वाले, सत्यनाश फीज-दार, ग्र धकार प्रादि चरित्रों के परिचय एवं सवादों में, इन दोनो निवन्धों की छाया है। भारतेन्द्र जी की 'चन्द्रावली नाटिका' वैसे तो भक्ति एव रीति काली की मिली-जुली प्रवृत्तियों को लेकर लिखित है, किन्तु उसमें वनदेवी, वर्षा एव सध्या का मानवी-करण, शेक्सपीयर के 'दि मिड् समर नाइट्स ड्रीम' के अप्सराध्नो के जगत का स्मरण दिलाता है।

भारतेन्द्र जी की नाटकीय रचनाग्रोपर अग्रेजी प्रभाव की इस विवेचना के भाधार पर यह नहा जा मकता है, कि उन पर यह प्रभाव बहुत निन्नित श्रोर स्पष्ट नहीं है। इस भन्पष्टना का कारण यह है, कि भारतेन्द्र जी ने यह प्रभाव, अग्रेजी माहित्य क सीधे मन्पर्क से बहुत अधिक न ने कर, बगला के माध्यम से ग्रहण किया था। इस प्रकार जो वृद्ध भ ग्रेजी प्रभाव उनकी रचनाग्रो पर श्राया है, वह भारतीय रूप ग्रहण कर लेने के कारण बहुत प्रवल नहीं है, इमीलिये यह नहीं कहा जा सका है कि उनकी इस रचना पर भ ग्रेजी के इम नाटक या लेखक पाप्रभाव है। भारतेन्द्र जी के नाटको पर जो कुछ अग्रेजी प्रभाव है, वह अग्रेजी के माहित्य-दर्शन एव भ ग्रेजी के साथ धायी हुई नई विचारधारा का है, श्रीर वह भी भ ग्रेजी साहित्य के सीधे सम्पक से उतना नहीं वरन् प्रकारान्तर से बगला के माध्यम से श्राया हुमा है।

श्रीनिवास दास

हिंदी नाटको पर घ ग्रेजी प्रभाव की दृष्टि से श्रीनिवास दास की रचनाम्नो का विदोष महत्व है। श्रीनिवास दास जी (१८५७-८७) दिल्लों के भ्रच्छे व्यापारी थ, बिन्तु भ्रपन व्यवनाय के बीच भी वे भ्रपनी साहित्यिक प्रतिभा के लिए समय निकाल नेते थ। उन्होंने हिन्दी, उर्दू, फारती, सस्कृत तथा भ्र ग्रेजी भाषाम्रो एव उनके साहित्यों का, भली प्रकार भ्रम्ययन किया था। उनके भ्र ग्रेजी साहित्य के विस्तृत भ्रम्ययन का परिचय उनके 'परीक्षा गुरु' (१८६२) उपन्यास की भूमिका से मिलता है। श्रीनिदास दास जी ने उसमे भ्र ग्रेजी के उन भनेक लेखको एव रच गम्रो का उल्लेख किया है, जिनसे उन्होंने भ्रपनी इस कृति के निर्माण में सहायता ली है। उनके नाटको के पढ़ने से यह स्पष्ट हो जाता है, कि शेवसपियर के नाटको का भी उन्होंने भ्रम्छा भ्रष्ट्ययन किया था।

श्रीनिवास दास जी के 'रणघीर ग्रीर प्रेम मोहिनी' नाटक पर ग्र ग्रेजी प्रभाव सब से ग्रीविक स्पष्ट है। ग्रेक्सिपयर के दु लान्तकी 'रोमियो ऐण्ड जूलियट' से उसका कथानक बहुत कुछ मिलता जुलता है। रोमियो ऐण्ड जुलियट की कहानी है वरोना के दी प्रतिष्ठित एव प्रसिद्ध परिवारों में परस्पर वैमनस्य है। उनमें से एक परिवार का एक नवयुवक, दूसरे परिवार की एक कुमारी के प्रति ग्राकुष्ट हो जाता है। वह भी उसके प्रति ग्रनुरक्त हो उठती है। किन्तु दोनो परिवारों की पारस्परिक शत्रुता के कारण, उनके इस प्रणय का ग्रन्त ग्रत्यिक करुण, दोनों की मृत्यु में, होता है। ग्रपनी शत्रुता के इस भयकर परिणाम को देखकर दोनों परिवार ग्रपना वैमनस्य समाप्त कर देते हैं। 'रणधीर ग्रीर प्रेममोहिनी' को कथा भी विलकुल यही है श्री निवास दास जी ने कवल बातावरण भारतीय कर दिया है, तथा ग्रीर भी कुछ छोटे-मोटे परिवर्तन कर

दिये है। कथा का मूल-सूत्र, दो परिवारो का वैमनस्य, उनमे से एक के पुत्र का, दूसरे की पुत्रीसे प्रेम, उनका दु खमय ग्रात तथा फिर दोनो परिवारो मे मेल, यह सब समान है। ग्रन्त मे दोनो की मूर्तियो का निर्माण भी कराया गया है। यह सादृश्य प्रकस्मात उत्पन्न नहीं हुग्रा, वरन् निश्चित रूप से शेवसिपयर की रचना विशेष के प्रमाव के कारण है।

श्री निवास दास जी के इस नाटक पर 'रोमिश्रो ऐण्ड जूलियट' का कुछ श्रीर भी प्रभाव है। प्रेममोहिनी का स्वप्न में क्वेत हस देखने का प्रसग 'रोमियो ऐण्ड जूलियट' की निम्नलिखित पक्तियो पर श्राधारित प्रतीत होता है

"The almost morning, I would have thee gone, And get no further than a wanton's bird, Who let's it hop a little from her hand, Like a poor prisoner in his twisted of gives And with a silk thread plucks it back again, So loving—jealous of his liberty"

[So loving—jealous of his liberty"]

श्रीनिवास दास जी ने इस मान का प्रतीकवारी शैली मे प्रयोग किया है। प्रेममीहिनी स्वप्त मे एक हस देखती है। वह हम रणधीर का प्रतीक है, किन्तु आगे चनकर वह रणधीर को सो देगी इसलिए हस अदृश्य हो जाता है, और वह उसके लिए रोती रह जाती है। 3

इस हिन्दी नाटक के नृतीय श्रक का पचम दृश्य भी 'रोमिग्रो ऐण्ड जूलियट' के इसी श्रक के, इसी दृश्य से, मिलता हुमा है। प्रात काल सन्निकट होने के कारण रोमिग्रो जूलियट से विदा लेना चाहता है, किन्तु वह किसी प्रकार उसे रोकना चाहती है, इसलिए कहती है.

"Will thou be gone? It is not yet near day
It was the nightingale, and not the lark,
That pierced the fearful hollow of thine ear,
Nightly she sings on you pomegranate tree,
Believe me, love, it was the nightingale"

१--श्रीनिवास वास 'रएाघीर श्रीर प्रेममोहिनी' पृ० ३४-३५

२--- डोक्सिपमर 'रोमिश्रो ऐण्ड जूलियट', ग्र क दो, हब्य वो, पक्तिया १७७-८२

३--श्रीनिवास वास 'रएाघीर भीर प्रेममोहनी' पु० ३४-३४

४--दोक्सिपियर ' 'रोमिस्रो ऐण्ड जूलियट', ग्रंक तीन, हृदय पाच, प० १-५

प्रभात, वास्तव मे हो गया है, इमलिए रोमिश्रो समकाता हुशा कहता है
""It was the lark the herald of the morn,
No nightingale, look, love, what invious streaks
Do lace the severing clouds in yonder east,
Night's candles are burnt out, and jocund day
Stands tiptoe on the misty mountain tops,
I must be gone and live or stay and die '
जूलियट अब भी प्रभात होना स्वीकार नहीं करती है

"You light is not daylight, I know it?

It is some meteor that the sun exhales,

To be, to thee, this night i torch-bearer

And light thee on thy way to Mantua

Therefore stay yet, thou need'st not be gone "?

रणधीर भी जब प्रभात को सन्तिकट देखकर,प्रेममोहिनी से विदा लेने लगता है, ती वह इसी प्रकार की उक्तियों से उसे रोकने का प्रयत्न करती है

"रणवीर देखा, सूर्योदय का समय हो गया, दीपक की ज्योति मद पड गई, हार के मोती जीतल हो गए, पक्षी चहचहाने लगे और कमल के चिकने चिकने पत्रो से श्रोस की वूद मोतियो की लडी के समान ढलकने लगी। श्रव तुम श्राज्ञा दो तो मैं भी जाकर स्नान करू।

प्रेममोहिनी ना प्राण प्यारे, भ्रभी सूर्योदय का समय नहीं हुआ, आपके तेज से दीपक की ज्योति मन्द पड गई भ्रौर 'पुष्पों की शीतलता से मोती ठडें हो गए। पक्षी नहीं चहचहाते, रात्रि के कारण मीठें मीठें स्वरों से कोयल बोलती हैं। कमल के पत्रों पर स्रोस की बूद नहीं ढलकती, मेरे कपोलों पर सासू ढल साथे हैं। "

इस नाटक के मन्तिम दृश्य के, प्रथम यक मे मान री ने, रोमिमो के एक स्थान पर कहे हुए शब्दों की, भावृत्ति की है। जब जूलियट रोमिभो से कहती है, कि उसे सावधान रहना चाहिए, नहीं तो उसके परिवार के लाग उसका वध करवा देंगे, तो वह कहता है

A lack, there is more peril in thine eye Than twenty of their swords" 8

१-- शेक्सपियर 'रोमिम्रो ऐण्ड जूलियट' म्र क तीन, दृश्य पाच, प० १-५

२ -- वही, प १३-१६

३--श्रीनिवास वास 'रलाधीर म्रोर प्र'ममोहिनी' पृ० १००

४—दोक्सपियर 'रोमिस्रो ऐण्ड जूलियट', स्रक तीन, हक्य पाच, प० ७१-७२

जब प्रेममोहिनी को देखते ही घायल रणधीर का देहान्त हो जाता है, तब मालतीं प्रेममोहिनी से कहती है

"राजकुमार के लिए वैरी के वासो से तुम्हारे नेत्र अधिक पैने किले" वह रोमिय्रो के कथन का हिन्दी रूपान्तर मात्र है।

इतनी समानता को लेकर यह हिंदी नाटक, अग्रेजी के नाटक की भाति, भाग्यचक ग्रीर वाह्य- परिस्थितियों का दुखान्तकी हैं। पाक्चात्य नाट्य-शास्त्र के प्रसिद्ध विद्वान निकल ने, अपने ग्रन्थ 'ब्रिटिश ड्रामा' मे शेक्सपियर की इस रचना की विवेचना करते हुए लिखा है

"The tragedy of 'Romeo and Juliet' might, after all have been a comedy Mercutio did not need to die, little lies between the two lovers and a healthy existence" ?

इसी प्रकार, रणधीर के पिता के विलम्ब से पहचने की क्या भावश्यकता थी, भीर यदि वे समय पर पहुँच गये होते तो दोनो भेमी जीवित रहकर सुखमय जीवन व्यतीत करते। किन्तु रोमिस्रो भीर जुलियट की भाँति माग्यचक से ग्रस्त होकर इन दोनो भ्रोमियो का भ्रत भी दु खमय हुमा है।

श्रीनिवास दास जी के इस नाटक पर शेक्सापियर का प्रभाव एक स्थान पर श्रीर मिलता है। प्रेममोहिनी के पिता से बातचीन करते हुए रराधीर कहता है

"जैसे आपके क चे क चे महलो पर सूर्य की घूप पडती है, वैसे ही हमारी गरीव की कोपडी में भी सूर्य भगवान प्रकाश करते हैं। जैसे आपके कलशदार महलो पर घनघोर घटा जल बरसाती है, वैसे ही हमारी गरीब की कोपडी को भी अपार दया से सूखा नहीं रखती।"³

शेक्सिपियर के एक नाटक 'दि विटर्स टेल' मे पिंडटा ने जो कुछ कहा है, यह उसी की प्रतिच्वित है

"The self same sun that shines upon his court Hides not his visage from our cottage but, Looks on alike "४ जिन परिस्थितियों में ये दोनों कथन प्रस्तुत किये गये हैं, वे भी बहुत मिलती जुलती हैं।

१-श्रीनिवास दास 'रएाधीर श्रीर प्रेममोहिनी', पृ० १२८

२-एसरढाइस निकस 'ब्रिटिश ड्रामा', पु० १७१

३ - श्रीनिवास दास 'रएाधीर श्रीर प्रमेमोहिनी', पृ॰ ६०-६१

४--- डोक्सपियर · 'वि बिटर्स टेल', ग्र क चार, वृत्रय तीन, प० ४४४-५७

श्रीनिवास दास जी के एक श्रन्य नाटक 'सयोगिता स्वयवर' (१८८६) पर भी अग्रेजी प्रभाव है। इस नाटक के प्रारम्भ में प्रस्तावना है, और अन्त मे भरत वाक्य। श्रारम्भ में गगलाचरण सम्बन्धी भी कुछ पक्तिया हैं। इस प्रकार यह नाटक अपने बाह्य-रूप मे, तो पूर्णत भारतीय है, किन्तु इसमे प्रभ भावना का विकास जिस प्रकार दिखाया गया है, उस पर, अग्रेजी प्रभाव स्पष्ट है। इसके साथ-साथ इस नाटक के श्रन्तिम दो झ को पर शेक्सपियर के 'दि मर्चेट श्रांफ वैनिस' की स्पष्ट छाप है।

श्रीनिवास दास जी की इस रचना 'सयोगिता स्वयवर' पर शेक्सिपियर के स्वच्छन्दतावादी नाटको का भी प्रभाव है। पृथ्वीराज को एक बार सयोगिता का रगमच पर ग्रालिंगन करते हुए दिखाया गया है। इसी प्रकार एक दूसरे दृश्य में सयोगिता पृथ्वीराज की गोद में लेटी हुई प्रदक्षित की गई है। स्क्कृत नाट्य-शास्त्र में इस प्रकार के दृश्य वीजत है, इसलिए लेखक ने काम-त्रीडा का यह चित्रए। शेक्सिपियर के नाटको से ग्रहण किया होगा। इस नाटक के एक पात्र द्वारा विवाह के सम्बन्ध में प्रकट किये गए इस विचार में भी अग्रेजी प्रभाव ब्रुट्ट्य है.

"ितसन्देह विवाह का विषय ऐसा कठिन है कि इसमे जन्म भर के लिए एक मनुष्य के प्रारव्ध के सग दूसरे की प्रारव्ध जोड दी जाती है, इस कारण कन्या की भनुमति विना सम्बन्ध करने से बडा धनयें हो जाता है। ³

शेक्सिपियर के 'दि मचेंट मॉफ वेनिस' का प्रभाव सयोगिता स्वयवर के उत्तरार्ध में है। सयोगिता, पोशिया की भाति पुरुष का वेश प्रहण करके अपने प्रियतम की रक्षा करती है। इसी प्रकार, सयोगिता का पृष्वीराज के साथ भागने का प्रसग, शाइलॉक की पुत्री जेसिका के अपने प्रेमी के साथ भागने के प्रसग के सदृश है। मुद्रिका का प्रसग भी लेखक ने शेक्सिपियर के नाटक से ले लिया है, किन्तु उसे प्रस्तुत अपने ढग से किया है।

श्रीनिवास दास जी ने दो भीर नाटक लिखे थे 'तप्ता सवरण' (१८७३) तथा 'प्रह्लाद चरित्र' (१८८८), किन्तु उन पर अग्रेजी प्रमाव विल्कुल ही नही है। अपने 'रणधीर और प्रेममोहिनी' नाटक मे अग्रेजी प्रमाव को ग्रहण करके श्रीनिवास दास जी ने, दुखान्तकी नाटक के स्वरूप को हिन्दी साहित्य मे स्पष्ट किया था। इसके भितिरिक्त, अग्रेजी प्रमाव से भोत-प्रोत अपने नाटको मे उन्होने, सस्कृत नाट्य-शास्त्र के रस को छोडकर, पाइचात्य नाटक के मूलाधार सघष की अपनाया है। इसीनिए

१-श्रीनिवास दास 'सयोगिता स्वयवर', पू० ५३

३—वही, पु० ७७

३-वही, पु० ६१-६२

उनकी कथावस्तु का विकास-कम — प्रारम्भ, प्रयत्न प्रात्याका स्रादि स्रवस्थास्रो मे नहीं, सघर्ष के श्रारम्भ, विकास एव उपसहार के विधान में हुस्रा है।

केशव राम भट्ट

अग्रेजी के सुखान्त नाटको, विशेष रूप से भ्राचार-प्रवान सुखान्तिकयो (Commedy of manners) ने भी, हिन्दी नाटक को प्रभावित किया है। के अवराम भट्ट ने हिन्दी मे दो माचार-प्रवान सुखान्तकी प्रस्तुत किये थे 'सज्जाद सुम्बुल' (१८७७) तथा 'शमशाद सौसन (१८००)। विन्तु ये दोनो नाटक, वगला की दो नाटकीय रचनाभ्रो 'शरत सरोजनी' तया 'सुरेन्द्र विनोदिनी' पर भ्राघारित है। इस प्रकार इनकी नवीन शैली सीये भ्रग्रेजी से न ग्रहण की जाकर, प्रकारान्तर से वगला साहित्य से भ्राई हुई कही जा सकती है।

अग्रेजी साहित्य में सुन्वान्तकी सज्ञा, उस नाटकीय रचना को दी गई है जिसमें सुख में समाप्त होने वाले कथानक को, हलकी विनोद पूण शैली में प्रस्तु । किया जाता है। अधानार-प्रधान सुन्वान्तकी सज्ञा, सम्महवी शताब्दी के उत्तराध की नाटकीय रचनाम्रों को, जिनमें ईथरेज, विचरली काग्रीय म्रादि की कृतिया माती है, दी गई है। मठारहवी शताब्दी में शेरिडन भौर गोल्डिस्मिथ ने इस नार्य परम्परा को पुनर्जीवित किया था। इन नाटककारों की रचनाम्रों में चित्रों की सामाजिक दुर्वलताम्रों का उद्घाटन किया गया है, कथावस्तु तथा परिस्थितियों का विनोदपूर्ण चित्रण नहीं है। हिन्दी के इन दोनों नाटकों में इसी साहित्यिक शैली का म्रनुसरण दिया गया है।

अग्रेजी के मुखान्त नाटक की इस प्रवृत्ति को 'सज्जाद-सुम्बुल' मे, भारतीय तथा अग्रेजी सम्यता तथा सस्कृतियों के सघषं में ग्रिभिव्यक्त किया गया है। जीवन के जिस रूप का चित्रण इस नाटक में है, वह अग्रेजी प्रभाव से ग्रोत-प्रोत है। प्रथम पृष्ठ में ही 'साइ टिफ्क एसोसियेशन' नाम की सस्या का उल्लेख है, अ जिसमे 'मनुप्य बन्दर की सन्तान है', जैसे विषयों पर विचार-विमर्ष होता है। इस सस्या की एन वैठक में, फासीसी दार्शनिक ग्रांगस्त काम्ते का भी, वादविवाद के बीच, उल्लेख ग्राया है। इस नाटक के दो स्त्री चरित्र, सुम्बुल ग्रीर गुलशन भी सुशिक्षित हैं। यह सब अग्रेजी प्रभाव ही है, किन्तु ग्रग्रेजी विचारों भीर सस्कृति का प्रभाव है। नवयुग की इन नवीन भावनाभों के साथ भारतवर्ष के पुरातन विचारों ग्रीर रुढियों का सघष दिखाया गया

१—'दि कॉन्साइज भ्रॉक्सफोर्ड डिक्शनरी भ्रॉफ इगलिश सिट्रेचर', पृ० ६६

२-- यही, पृ० १००-१८१

३ - केशबराम मृह 'सज्जाव सुम्बुल', पृ० १

४-वही, पृ० १

५-- बही, पृ० ५६

है। नाटककार ने मध्यम मार्ग ग्रहण किया है। उसने दोनों के ही श्रतिवाद का मजाक उड़ा ग है। वैज्ञानिक हेमचन्द्र, जो कि धार्वन के सिद्धान्त मनुष्य वन्दर की सतान है, का श्रनुयायी है, अपने इस विचार के पीछे पागन दिखाया गया है। जब कभी भी उसे किसों में बातचीत करने का श्रवसर मिलना है, वह घुमा फिराकर डार्विन के सिद्धान्त को ले धाना है और यह लोगों को भला नहीं प्रनीत होता। कभी कभी तो लोग उसका मजाक बनाने के लिए उमसे यही प्रसग छेड़ देते हैं। वह बगानी है, इमलिए उनके हिन्दी उच्चारण से भी मनोरञ्जन होता है। हेमच द्र काफी प्रा लिखा है, श्रीर श्रावश्यकता पड़ने पर तर्क-शास्त्र के सिद्धान्तों का भी उन्लेख कर मकता है। किन्तु डार्विन के सिद्धान्त को श्रनावश्यक महत्व देकर, श्रीगों को श्रपनी विचारधारा के प्रति श्रनुरक्त करने के स्थान पर, उनका मनोरजन मात्र करता है।

इस नाटक का एक धौर चिरत्र, सज्जाद, भपनी गम्भीरता से लोगो को हसाता रहता है। एक वार वह 'साइटिफिक एसोसिएशन' की एक बैठक मे, एक निबन्ध पढता है, जिसका विषय है—सब बुरादयों की जड इश्क है। अपने इस निबन्ध में यह कहकर, कि वैज्ञानिक पद्धित के अनुसरण से विना विवाह के भी सन्तान होना सम्भव है, वह अच्छा मनोरजन करता है। आगे चलकर वह, उस समय फिर हमारी हसी का आलम्बन बनता है, जब वह स्वय अनग के बाण से घायन होता है धौर उसका मित्र अब्बास उसी नियन्ध को निकाल लाता है, तथा उसके कुछ विशिष्ट अश पढ कर सुनाता है। इसी प्रकार कुछ और चित्रशे की दुवंलताओं का भी चित्रण करके उन्हें हंसी का पात्र बनाया गया है।

भारतीय तथा अग्रेजी सम्यता एव मस्कृतियों के सघर्ष का चित्रण करते हुए, लेखक ने मध्यम-मार्ग का अनुसरण किया है। पिर्चिमी सस्कृति के अतिवाद पर लेखक ने कितना तीम्र व्याय किया है, यह तो देखा जा चुका, भारतीय सस्कृति के अतिवाद पर भी उसने तीम्र कशाघात किये हैं। मध्य युग की सामन्तवादों व्यवस्था ने नारी को पुरुप की काम वासना की तृष्ति का साधन मात्र समका था। वह स्वय भी अपने को पुरुप की दासी समकने लगी थी। इस विकृत विचारों के विरोध में सुम्बुल का चरित्र प्रस्तुत किया गया है, वह सुिक्षित है और सज्जाद जैसे उदात्त चिरत्र के व्यक्ति की प्राण रक्षा करने की भी क्षमता रखती है। यदि वह न होती तो सज्जाद को अपने जीवन में हाथ धोना पढता। इस प्रसंग की अवतारणा करके लेखक

१-केशवराम मट्ट 'सज्जाव सम्बुल', पृ० १२

२---केशवराम मट्ट के इस नाटक की नासीमन ग्रंपने को पुरुष का गुलाम समऋती है।

ने यह दिखाने का प्रयत्न किया है, कि पाश्चात्य सम्यता मे कुछ प्रच्छाइया भी हैं, जो किसी भी व्यक्ति के चरित्र को उन्नत बना सकती है। उसके इस सद् पक्ष को हमे, भारतीय सम्यता तथा सस्कृति मे ग्रहण करना चाहिए।

केशवराम भट्ट जी के इस नाटक पर गोल्डिस्मिथ के प्रसिद्ध उपन्याम 'दि विकार श्रांफ वेकफील्ड' का भी कुछ प्रभाव प्रतीत होता है। यह विचार कि नारी के अपहरण जैसे कुत्सित कमें को भी, साहित्यक रचना मे स्थान दिया जा सकता है, लेखक ने इस उपन्यास से ही ग्रहण किया होगा। यह विचार भी कि भाग्य का विधान श्रन्त मे सब कुछ ठीक कर देता है, गोल्डिस्मिथ के इस उपन्यास से ग्रहीत प्रतीत होता है। अग्रेजी उपन्याम मे विकार की एक लडकी फुसलाकर भगि ले जायो गई है, दूसरी का श्रपहरण हो गया है, श्रीर वह स्वय कर्ज के कारण कैंद हो गया है। किन्तु सौभाग्य से सब ठीक हो जाता है। वह कैंद से मुक्त होता है, उसकी बेटिया उसे फिर मिल जाती है श्रीर विवाह के ग्रनन्तर वे सुझ का जीवन व्यतीत करने लगती है। इसी प्रकार हिन्दी नाटक म सज्जाद की बहन का भपहरण हो जाना है, वह स्वय कैंद कर लिया जाता है, श्रीर जिस लडकी से वह प्रम करता था वह उसे छोडकर चली जाती है, त्या उसके देहान्त का समाचार श्राता है। किन्तु माग्य की प्ररेणा से श्रत मे सब ठीक हो जाता है।

केशवराम भट्ट का दूसरा नाटक 'शमशाद सौसन' भी अप्रेजी ढग का आचार-प्रधान सुखान्तकी है। इस नाटक की कथा-वस्तु तथा रचना-शैनी भी पहले नाटक से मिलती जुलती है। इन दोनो नाटको का बाह्य-रूप भी, अप्रेजी मे ग्रहण किया गया है, क्योंकि इनमे केवल अको ग्रीर दृश्यों की ही योजना है, प्रस्तावना, भरतवावय ग्रादि नहीं हैं। इस प्रकार केशवराम भट्ट ने वगला के माध्यम से अप्रेजी प्रभाव को प्रपना-कर, हिन्दी साहित्य को अप्रेजी ढग के श्राचार-प्रवान सुखान्तकी नाटक प्रदान किये है, ग्रीर यह उनका महत्वपूर्ण योग है।

जी॰ पी॰ श्रीवास्तव

शेक्सिपयर की नाटकीय रचनाशी तथा इन ग्राचार-प्रधान सुतान्तिकयों के साथ, कास के प्रसिद्ध हास्य लेगक मोलियर (१६२२-७३) का प्रभाव मी हिन्दी नाटकी पर मिलता है। हिन्दी के नाटककारों ने इस फासीसी लेखक की रचनाएँ ग्राप्तेणी मे पढ़ी थी, प इसिलए ग्राप्तेणी प्रभाव के साथ, उसके प्रभाव का भी विवेचन किया जा रही

१—मोलियर के प्रभाव से सबसे ग्राधिक ग्रोत-प्रोत, जी० पी० श्रीवास्तव ने, पश्चिम के इस नाटककार के सर्व प्रथम ग्रह्ण के परिचय मे स्पष्ट स्वीकार किया है — "इस नाटक का ग्रनुवाद मैंने फील्डिंग 'के मॉक डाक्टर ' के ग्राधार पर किया है।"

है। हि दी नाटक पर मोलियर का प्रभाव, सर्व प्रथम उनकी रचनाथ्रो के स्नतन्त्र रूपान्तरों में देखने को मिला। मोलियर का हिन्दी में सर्व प्रथम रूपान्तरित नाटक 'ल मेकिन माल्ये लेरी' था, जिसे हिन्दी में 'मार मार कर हकीम' (१६११) मजा दी गई थी। जीठ पीठ श्रीवास्तव ने, ग्रपने इस रूपान्तर को, भारतीय वातावरण प्रदान कर दिया था। इसके वाद नल्ली प्रसाद पाडेय ने इसी रचना का रूपान्तर 'ठोक पीटकर वैद्यराज' (१६१६) उपस्थित किया। जीठ पीठ श्रीवास्तव ने ग्रागे चलकर मोलियर की कुछ ग्रीर रचनाग्रो का रूपान्तर किया 'लामाँर मेडिसा' का 'श्रांखों में घूल (१६१२), 'ला मेडिसा वला' का 'हवाई डाफ्टर' (१६१४) तथा 'ल मारिज फाम' का 'नाक में दम' (१६१६)। मोलियर के दो प्रहसनो 'जान दॉदा' ग्रथवा 'ल मारी कान्फादू" तथा 'ला जेल्युसी दु वारवाई' को मिलाकर, जीठ पीठ श्रीवास्तव ने एक ग्रीर प्रहसन 'जवानी बनाम बुढापा' या 'मियाँ की जूती मियाँ के सर' लिखा था।

मोलियर की ये मभी नाटकीय रचनाएँ, जो हिन्दी मे अनुवादित हुई पडयत्र-प्रधान सुन्वान्तिक्यों की कोटि मे आती है। नाटककार ने इनमें उन व्यक्तियों पर व्यग किया है, तथा उनका मजाक बनाया है, जो वयोनृद्ध होने पर भी छोटी अवस्था की कुमारियों का पारिषप्रहण करना चाहते है। नवयुवकों को इन वयोनृद्धों पर व्यग्य करते तथा मजाक बनाते हुए और पडयत्र करके (कुमारियों का स्वयं पाणिप्रहण करते हुए दिखाया गया है। एक नाटक मे नृद्धावस्था के विवाह के दुष्परिणाम का चिनण है। इस प्रकार के कथानक भारतीय सामाजिक जीवन घारा से पूर्णत साम्य रखते थे, इमलिए इन रचनामों के हिन्दी रूपान्तरों को पाठकों ने वढी रुचि से अपनाया। नाटककारों ने भी इनसे पथ-निर्देश ग्रहण किया।

इस दिशा में सर्वं प्रथम प्रयास स्वयं जी० पी० श्रीवास्तव ने किया। मोलियर की भाँति उन्होंने भी, प्रपने देश के सामाजिक जीवन को लेकर, उसका व्यगात्मक चित्रण करते हुए, सामाजिक विकृतियों को दूर करने का प्रयत्न किया। भ्रपने नाटक 'उलट फेर' (१६१६) में उन्होंने प्रचिलत न्याय व्यवस्था की विकृतियों का उद्घाटन करते हुए, यह दिखाने का प्रयत्न किया है, वह अपरावों को रोकने के स्थान पर, उन्हें प्रोत्साहित करनी है। मनुष्य के भविष्य पर, मोलियर के समान, श्रीवास्तव जों का भी अदम्य विश्वास है, और इसीलिए उहोंने इस समस्या से मुक्ति का एक मार्ग बताया है। उनका कहना है कि अगर भारतवर्ष में भौद्योगीकरण का प्रसार हो जाये, तो हमारे देश के साधारण जन को भी, जो निर्धनता के कारण अपराध करता है, उचित रूप से जीवन यापन का साधन प्राप्त हो जायगा। उनके अन्य नाटको 'दुमदार

श्रादमी' (१६१६) ग्रीर 'मर्दानी ग्रीरत' (१६२०) मे भी सामाजिक विकृतियों के हास्यपूर्ण चित्रण के साथ, यही समाज-संस्कार की भावना श्रीभिन्यक्त हुई है। श्रन्य नाटककार

श्रन्य नाटककारों में केवल प्रताप नारायण मिश्र (१८/६-६४) राधाकृष्ण दास (१८६५-१६०७), बद्रीनाथ भट्ट तथा जयशकर प्रसाद (१८२६-१६३७) उल्लेखनीय है । प्रताप नारायण मिश्र ने ग्रंपने 'किलकौतुक रूपक' (१८६०) में संस्कृत नाटक की बाह्य रूप-रेखा का पूर्णंत परित्याग कर, श्रंपेजी प्रभाव को, समाज सुधार की भावना के रूप में ग्रह्ण किया है। राधाकृष्ण दास ने चार नाटक 'दु खिनी वाला' (१८८०) 'धर्मालाप' (१८८५), 'राजस्थान केसगी' या 'महाराणा प्रताप सिंह (१८६८) नथा 'महारानी पद्मावती' लिखे थे। इनमें से पहला 'वाल विवाह' के विरुद्ध है, दूसरी रचना नाटक नहीं वरन् वार्तालाप मात्र है, श्रीर श्र तिम दोनो रचनाएं ऐतिहासिक नाटक है। इन अत के दो नाटकों के पान यदा कदा शेक्सपियर के चरित्रों को शैली में वोलते है, किन्तु इन चरित्रों में वगगत भावना है, शैक्सपियर के चरित्रों की भाति वैयक्तिकता नहीं।

वद्रीनाय भट्ट की नाटकीय रचनाए 'कुरुवन दहन' (१६१२) 'चुगी की उम्मीदवारी' (१६१४) तथा 'चन्द्रगुप्त' (१६१४) है। इनमे अग्रेजी प्रभाव विशेष रूप से चन्द्रगुप्त' पर देखने को मिलता है। इस नाटक के प्राम्भ में महेन्द्र नाम का एक यूनामी व्यवसायी, अपने सामान से भरे जहाजों के इबने की चर्ची करता है। इस प्रसग से सम्बन्धित मवाद निश्चित रूप से शेक्सिश्यर के 'दि मर्चेन्ट आँ ए वेनिस' से लिए गये है। महेन्द्र और रणधीर की मित्रता, बिल्कुन उसी प्रकार की है, जैसी अन्तोनियों और वसैनियों की थी। अन्तोनियों जिस प्रकार अपने मित्र की प्राण रक्षा के लिए, अपने प्राणों को भी होम करने को तत्पर दिखाया गया है, उसी प्रकार महेन्द्र भी रणधीर की जीवन-रक्षा वे लिए तत्पर है। इस नाटक के सवादों की शैनी पर भी कही २ शेक्सिपयर का प्रभाव है।

जयशकरप्रसाद (१८८६-१६३७) के नाटको पर प्रारम्भ से ही प्रग्नेजी प्रभाव दिलाई देता है। प्रमाद जी की प्रारम्भिक नाटकीय उचना 'प्रायिदनन' मे जयचन्द की उमाद की स्थिति का चित्रण, शेक्सपियर के 'किंग लियर' की उस प्रकार की मन स्थिति के चित्रण से मिनना हुमा है। अयचन्द ने उन्माद की प्रवस्था मे रामच पर ही श्रात्महत्या कर ली है यह प्रमग स्पष्ट स्थ से अग्रेजी प्रभाव मे गृहीत है। 'करुणानय' (१९१४) अग्रेजी के गीतिन्नाटय की शैसी मे लिखित है। प्रमाद जी की यह रचना श्रमित्राक्षर छन्द मे है, श्रीर यह स्वय लेखक के अनुसार, वगला के माध्यम से अयोजी प्रभाव को लेकर है। 'राज्यश्री' (१६१५) का वाह्य-रूप यद्यपि सस्कृत नाटको जैसा है, किन्तु उसमें इन्द्व (Duel) तथा युद्ध के दृश्यों की जो अवतारए।। है, वह पारचात्य नाटक के मूल तत्व मधर्ष को लेकर है। उसकी गीत योजना भी शेक्सपियर के स्वछन्दतावादी नाटकों की शैली में है।

निष्कर्ष

हिन्दी नाटक पर अप्रेजी प्रभाव की विभिन्न प्रवृत्तियाँ, इस विवेचना से, स्पट्ट हो जाती हैं। अप्रेजी प्रभाव ने हिन्दी नाटक का ऐमा वाह्य-रूप प्रदान किया, जिससे मस्कृत नाटको के उग की जिटलता नही थी, इसिलए उमका सम्लना से प्रयोग किया जा सकता था। अप्रेजी प्रभाव के फलस्वरूप ही, हि दी नाटक मस्कृत नाट्य शास्त्र की प्रस्तावना नान्दी, अर्थोपझेपक—विपक्षम्भक, प्रवेटक, चिका, अकमुख और अकावतार—धादि जिटलताओं से मुक्त हो मका है, और नाटक की रचना करना सरल हो गया है। अप्रेजी प्रभाव की इस प्रवृत्ति में, हि दी में नाटकीय रचनाओं के विकास को विशेष प्रेरणा मिली। अप्रेजी नाटकों के ध्ययन ने हिन्दी नाटककारों के जीवन के दृष्टिकोण को और व्यापक बनाया तथा विषय-वस्तु के क्षेत्र को भी विस्तृत किया। वह भव जीवन को, उसकी पूर्णता के साथ, प्रेरणाप्तद तथा निश्चेष्ट करने वाले दो स्वम्तों को देख सकता था। उसकी रचना-शैली में भी इस प्रभाव ने एक परिवर्तन के कम का सूत्रपात किया। वह भव दुलान्त की तथा आचार-प्रधान एवं परिवर्तन के कम का सूत्रपात किया। वह भव दुलान्त की तथा आचार-प्रधान एवं पर्दिय करान मुला तकी रचनाएँ लिव सकता था।

पारसी थियेटर कम्यानियों का प्रभाव भी, अग्रेजी प्रभाव का ही एक प्रकार रहा है, उसने हिन्दी नाटक को प्रोसाहन देने के स्थान पर उसके विकास को भवरद्ध करने का प्रयत्न किया था। पार्री रगमव पर प्रस्तुत किये गये भ्रधिकाश नाटक भ्रदिलील थे, इमलिये वे दर्शों को कि कि को विकृत तथा नाट्य-कला को भगद्र बनाते थे। यही कारण है कि पार्सी रगमच, शेवमियर तथा भ्रन्य महान् नाट्यकारों की रचनाभ्रों को भ्रपना कर भी, साहित्यिक महत्व की नाटकीय रचनाएँ नहीं प्रस्तुत कर सका। शेवसियोग के नाटकों की समस्त साहित्यिक विशेषताएँ पार्सी रगमच पर खों गई थीं। इस रगमच पर प्रस्तुत किये जाने वाले मौलिक नाटकों का भी साहित्यक दियक दिव्हें से विशेष महत्व नहीं हैं।

पारसी रगमच की इन विकृत रुचि की रचनाक्यों के ही कारण, हिंदी लेखक, नाटकीय रचनाएँ लिखने की भ्रोर विशेष प्रवृत नहीं हुए, फिर भी जो नाटकीय रचनाएँ प्राप्त है, उन पर अग्रेजी प्रभाव स्पष्ट हैं। हिन्दी नाटक गरो ने कभी शेक्स- पियर के प्रभाव को लेकर, जीवन के महान सत्यों को अभिव्यक्त किया है; कभी गोल्डिस्मिथ और घेरिडन से प्रभावित होकर, अपने समय की सामाजिक विकृतियों का उद्घाटन किया है, तथा कभी फास के प्रसिद्ध हास्य-लखक मोलियर से प्रेरणा लेकर, जटिल सामाजिक समस्याओं को, व्यग और हास्य के पैने ग्रस्त्रों से सुलकाने का प्रयास किया है।

हिन्दी उपन्यास पर ऋ'ग्रेजी प्रभाव

कथा-कहानी कहने-सुनने की प्रवृत्ति मनुष्य मे भादिम काल से, भाषा का उद्भव हो जाने के भनन्तर, रही है, किन्तु उपन्यास की साहित्यिक विधा का भ्रम्युदय, प्राय सभी देशों के साहित्यों में बहुत बाद को हुभा है। उपन्यास की विधा के इस विलम्ब से भारम्भ होने का कारण, उसके रचना विधान की जटिलता है। उपन्यास, जीवन भथवा जगत की कुछ घटनाओं का साधारण विवरण भात्र ही नहीं, वरन् उसके व्यापक स्वरूप, उसकी समस्न सूक्ष्मताओं एवं जटिलताओं का वर्णन है। जीवन की चिर-प्रवहमान धारा का यह व्यापक एवं सूक्ष्म चित्रण, मनुष्य एवं उसके चारों भोर के जगत के भली प्रकार अनुशीलन को भ्रषेक्षा रखता है। इस सम्यक अनुशीलन के लिए, जीवन की वास्तविकताओं के प्रति समुचित अनुराग भावद्यक है, भौर मनुष्य में इस अनुराग का जागरण भाष्ट्रनिक काल में ही हो सका है। जीवन के व्यापक प्रवाह के, उसकी समस्त सूक्ष्मताओं के साथ चित्रण के लिए, भाषा भी पर्याप्त विकस्त भपेक्षित होती है। साहित्य में उपन्यास की विधा के विलम्ब से प्रारम्भ के यही कुछ कारण रहे है, भौर इन्ही तथा इसी प्रकार के कुछ भन्य कारणों से, हिन्दी में भी इस साहित्यक रूप का विकास विलम्ब से हुमा है।

हिन्दी में इस साहित्यिक विघा का विकास, विशेष रूप से म ग्रंजी प्रभाव के युग

में ही नम्भव हुमा है। इसके पूर्व भी फुछ प्रयोग हुये थे, किन्तु उस समय हिन्दी में पद्य रूप की प्रयानता थी, इसलिये गद्य की इस साहित्यिक विधा का सूत्रपात नहीं हो सका। उस समय तक उग्याम की रचना के लिए अपेक्षित, आवदयक सामाजिक पृष्ठ-भूमि, मानसिक चेतना एव भाण-शैली का भी विकास नहीं हुमा था। हिन्दी-प्रदेश के लोगों में, शीवन की वास्तविकताग्रों के प्रति, रुचि नहीं उत्पन्न हुई थीं, और हिन्दी भाषा ने भी, जीवन को उसकी समस्त व्यापकता एवं सूक्ष्मताग्रों के वर्णन करने की शक्ति नहीं प्रजित की थीं। इन अभावों के होने हुए, इस साहित्यिक विधा का विकास किय प्रकार होता भी।

अग्रेजी प्रभाव के भ्रागमन से, हिन्दी-प्रदेश मे एक नवीन-युग, भ्राधुनिक काल का सूत्रपात हुआ था। श्राधुनिक प्रवृत्तियों के जागरण के साथ, जनसाधारण की जीवन की यथार्थतायों के प्रति चेतना सजग होने लगी। श्रव तक लोग सम्पन्न तथा घन घान्य से पूर्ण रहे थे, इसिलये उनके पास कि तन तथा अपनी रचनायों को अलकृत करने के निये पर्याप्त ममय रहा था। किन्तु अगेजी साम्राज्यवाद की शोपण की नीति के फनस्वरूप, जो अग्रेजी प्रभाव के साथ आई थीं, लोगों को जीवन की कठोर वास्ति-विकताओं पर विचार करना श्रावश्यक हागया। सात समुद्र पार से आये हुए अग्रेजी को, तथा उनके ज्ञान-विज्ञान को देखकर, यहां के लोगों की दृष्टि का विस्तार हुआ, अपने देश एवं ससार के मम्बन्ध में भी उनकी धारणाएँ और स्पष्ट हुई। मुद्रण कला के प्रचार तथा उसके नाथ पश्चिम की नई विचार पद्धति तथा वैशानिकना के प्रसार ने, हिंदी भाषा की श्रमिन्यञ्जना शक्ति को वढाया। इस प्रकार उपन्यास के विकास के लिए सभी श्रावस्यक तत्व जब एकश हो गये तो इस साहित्यक रूप का विकास प्रारम्भ हुआ।

कया-वार्ता रो प्रवृत्ति मनुष्य मे स्नादिम युग मे ही देखने को मिलती है, इसलिये श्रेग्रेजी प्रभाव के पूर्व भी हमे भारतीय भाषामो मे उपन्यास ग्रथवा विस्तृत भारयान लिखने के प्रयत्न मिल जाते है। वाणमट्ट की 'कादम्बरी' का ससार के उपन्याम माहित्य में भ्रपना विशिष्ट स्थान है। 'कथा-मरित-मागर' के वे प्रकरण, जो वत्सराज उदयन के जीवन में सम्बन्धित हैं, स्वतन्त्र म्प मे एक उपन्याम का म्प

१—कॉं० माता प्रसाद गुप्त ने 'हिन्दो पुस्तक साहित्य, मे, जायसी के 'पव्मावत' एव ग्रन्य सूफी कवियो की रचनाओं को, उपन्यास कोटि में स्वत्रा है, किन्तु पद्य-बद्ध रूप मे, जीवन का मावना और कल्पना से श्रनुरजित चित्रण प्रस्तुत करने के कारण, ८२१ गया-काव्य हो कहना चाहिए।

ग्रहरण कर सकते है। केवल सस्कृत में ही नहीं, प्राकृत तथा ग्रपश्र श भाषात्रों में भी इस प्रकार के प्रयोग हुए थे। मध्य युग में, इस्लामां सम्यता के प्रवेश के श्रनन्तर, हिन्दी-प्रदेश के लोग फारमी के ग्राय्यानों से भी परिचित हो गये थे। उस युग में, हिन्दी साहित्य में, गद्य-रूप में ग्रारयान नहीं लिखे जाते थे, इसलिये इस प्रदेश के जनसाधारण, जिनके पास कथा-वार्ता का ग्रनन्त महार था, ग्रपनी साम तथा रात की बैठकों में, उनके कहने-सुनने का भान द लेते रहे होंगे। यह विश्वास कि कहा-नियौ दिन में नहीं कहीं जानी चाहिएँ, इस विचार की पुष्टि करता है। किन्तु हिन्दी उपन्यास का विकास, इन कथा-वार्ताभ्रों से नहीं हुया है।

भ्रमें जी के उपन्यास साहित्य ने, मूल प्रेरणा तथा उसके वाद विकास मे भी विशेष योग प्रदान किया है। इस प्रकार हिन्दी उपन्यास का प्रारम्भ हो जाने के वाद, सस्कृत के कथा साहित्य, भारतीय जन-कथाम्रो तथा फारसी के भारयानी ने भी उसके विकास मे योग दिया है।

हिन्दी उपन्यास के विकास में अग्रेजी प्रभाव का योग प्रस्तुत अव्ययन का विषय है, किन्तु इस प्रभाव की देन को, पूर्णंत स्पष्ट करने के लिए, यह आवश्यक है कि अन्य प्रभावों की मुस्य वृत्तियों की भी विवेचना की जाय। इसिलये अग्रेजी प्रभाव की प्रमुख धाराग्रों की विवेचना के अनन्तर, अन्य प्रभावों की विवृत्ति की जायगी, श्रीर उसके वाद हिन्दी के उपन्यासकारों पर अग्रेजी प्रभाव का अध्ययन होगा। इस प्रभाव की समस्टि रूप से विवेचना, निष्कप में प्रस्तुत की जायगी।

(१) ऋग्रेजी प्रभाव की प्रमुख घाराए

हिन्दी उपन्यास पर अग्रेजी प्रभाव कई घारामो मे होकर आया है
(क) विभिन्न पाठ्य-क्रमो मे स्वीकृत अग्रेजी उपन्यासो का मध्ययन, (ख) अग्रेजी
उपन्यासो के हिन्दी रूपान्तर, तद्दा (ग) वगला उपन्यासो के रूपान्तर। हिन्दी
उपन्यास पर बंगला उपन्यास का प्रभाव भी, प्रकारातर मे अग्रेजी प्रभाव हो है,
क्योंकि वगला उपन्यास भी अग्रेजी प्रभाव की ही सृष्टि है।

हिन्दी-प्रदेश के विभिन्न पाठ्य-क्रमो मे, अग्रेजी के निम्नलिखित उपन्यास, समय-समय पर स्वीकृत हुए थे ढंनियल ढेफो (१६६०-१७३१)का 'रॉविन्सन क्रूसो' (१७१६) जेन फ्रॉस्टिन (१७७४-१८१७) का 'प्राइड ऐड प्रेज्युडिस' (१८१३), सर वाल्टर स्कॉट (१७७१-१८३२) के 'म्राइवन हो' (१८२०) तथा 'केनिलवर्य' (१८२१), चार्ल्स डिकेन्स (१८१२-७०) का 'एटेल मॉफ द्र सिटीज' (१८५६), विलियम मेकपीस यैकरे (१८११-६३) के 'वैनिटी फेमर' (१८४७-४८), 'हेनरी एस्मॉन्ड' (१८४२) तथा 'दि न्यूकम्स' (१८५३-४४), जॉर्ज इलियट (१८१६-८०) के 'मादम वेदे' (१८५६), 'साइलस मार्नर' (१८६६), 'रोमोला' (१८६३), तथा 'मिडिल मार्च (१८७१-२४), चार्ल्स रीड (१८१४-८४) का 'दि क्लाएस्टर ऐड दि हर्थ' (१८६१) तथा टॉमस ह्यजेज(१८२२-६६) का 'टॉम ब्राउन्स स्कूल डेज' (१८४७)।

इन उपन्यासकारो तथा उनकी रचनाग्रो के प्रभाव के विश्नेषण के लिए पहले इनका अपना अध्ययन अपेक्षित है। डैनियल डेफो का 'दि लाइफ ऐड स्ट्रॉज सर-प्राइजिंग ऐडवेन्चसं थॉफ रॉबिन्सन ऋसो', जैसा उसकी सज्ञा से ही प्रतीत होता है एक साहसिकता पूर्ण कृत्यो का उपन्यास है। लेखक ने भ्रपनी इस रचना मे जहाज दुर्घटना के ब्रनन्तर, एक निर्जन टापू मे ऋूसो के जीवन-यापन के प्रयत्नो का वर्णन किया है। उसने वहा अपने लिए एक मकान वनाया, कुछ वकरिया पाली श्रीर एक नाव बनायी। कुछ वर्षो वाद एक अग्रेजी जहाज उसका उद्धार करता है। जैन श्रॉस्टिन ने अपने उपन्यास 'प्राइड-ऐ ड प्रोज्युहिस' मे, अपने युग के श्रग्नेजी सामाजिक जीवन का चित्रण किया है, तथा यह भी दिखाने का प्रयत्न किया है कि हमे अहकार तया पूर्वाप्रह की वृत्तियों से बचना चाहिये, क्यों कि ये दो सच्चे प्रेमियों को भी विलग कर देती है। स्कॉट ने अपने ऐतिहासिक उपन्यामी मे, जिस युग को उन्होंने लिया है, उसकी जीवन धारा का चित्रीपम वर्णन किया है। आइवन ही' में धर्म-युद्धों के इतिवृत्त के ग्रांतिरिक्त सैक्सनो श्रीर नारमनों के पारस्परिक वैमनस्य तथा च वर्ष का वर्णन है। 'केनिलवर्य' में एलिजावेथ के युग के सीमन्ती जीवन का चित्रण है। चारसे डिकेन्स ने 'ए टेल आफ दू सिटोज' मे, जो कालियल के 'फरेंच रिवोल्यूशन' पर भ्राघारित है, दो शहरो, लन्दन तथा क्रान्ति के दिनों मे पेरिस के जीवन का चित्रण है। यें करे ने अपनी कृतियो 'वैनिटो फेयर' तथा 'दि त्यूकम्स' मे भ्रपने युग के सामाजिक जीवन को प्रस्तुत किया है: भीर 'हेनरी एस्मॉन्ड' नामक ऐतिहासिक उपन्यास मे, प्रद्वारहवी शताब्दी के सामजिक जीवन का चित्रण है। यँकरे की मान्ति जॉर्ज इलियट ने भी अपनी कृतियों में मामाजिक तथा ऐतिहासिक दोनों प्रकार के कथानको को ग्रहण किया है। 'ग्रायम वेदे' तथा 'साइलस मानर' मे इ ग्लंड के ग्रामीण जीवन का वहा यथाय भीर विशद चित्रण है। इसके अनन्तर लेखिका ने एक ऐतिहासिक उपन्यास लिखा-'रोमोला' जिसमे उसने पुनरूत्यान के युग की इटली का सुन्दर चित्रण किया है। 'मिडिल मार्च' मे उसने फिर सामाजिक जीवन को लेकर कई परिवारों के जीवन का जियण किया है। चाल्स रीड ने भ्रपने 'दि क्यॉएस्टर ऐ ड दि हयं मे एक ऐतिहासिक कथानक लिया है। इरैसमस के माता पिता को, उसके जन्म के पूर्व जो कप्ट भोगने पह थे, उनका विवरण दिया है। टॉमम ह्यू जेज ने भ्रपने 'टॉम प्राउन्स स्कूल डेज' मे ग्राने समय के स्कूलों के जीवन का वणन किया है।

इन उपन्यानकारों ने उपन्यान कला के विकास मं जो कुछ योग दिया उसे भी देवना नाहिए। इन विवेचना से उनकी प्रपनी साहित्यिक विशेपताए भी प्रगट हो जायेगी। हेफो प्रपनी रचना 'राविन्यन कूसो' में, एक मूक्म निरीक्षक के रूप में प्रगट होगा है, नाय हो उसमें उसकी यवार्य थौर विशद बिवण की प्रतिभा भी देखने को मिलती है। उसमें मध्यम वर्ग की जीवन घारा का वडा विस्तृत विश्वण है, किन्तु उसका प्रधान चरित्र, राविन्यन कूनो एक साहिसक नवयुवक तथा व्यक्ति के रूप में नहीं, वरन किन्ही सामाजिक प्रवृत्तियों के प्रतिनिधि के रूप में प्रस्तुत किया गया है। किन्तु जेन घाँस्टिन के चरियों का भपना अलग २ व्यक्तित्व है उसकी रचनात्रों में चरियों की सहया बहुत भिक्त है, किर भी उनमें से कोई, दूसरे की प्रतिकृति नहीं है। उसके उपन्यास 'प्राइड ऐ इ प्रेज्युटिस' में, श्रोमती वेनेट की पाची पुनियों के भपने पृथक २ चरित्र है। जेन माँस्टिन के कुछ चरित्र, भपन सब्लिष्ट चित्रण के कारण, हमारे स्मृति-पट पर श्रपना स्थान बना सकने में समय होते हैं श्रीमती वेनेट, वैवाहिक सबधों को स्थिर करने में विशेष कौशल से सम्यन्न है, भीर उनके चरित्र की यह रूपरेता हमारे सन पटल पर श्राकत हो जाती है।

सर बाल्टर स्कॉट के उपन्यासों के साथ, अग्रेजी कथा साहित्य विलक्कल एक नयी दिशा प्रहण करता है। उसके सभी उपन्यासों के कथानक, इतिहास से लिये गये हैं। प्रारम्भ में स्कॉट ने, पद्य-रूप में साहिसिक प्रेम कथाए लिखी थीं। उसके गद्य ग्रारयानों में भी इसी प्रकार की कथाग्रों को प्रस्तुत किया गया है। अग्रेजी के इस उपन्यागर का, इतिहास का अनुशीलन बहुत अच्छा था, इसीलिए, जिस युग की कथा को उसने निया है, उसकी सास्कृतिक पृष्ठभूमि को भी भली प्रकार उपस्थित कर दिया है। जीवन के सामान्य स्वरूप का भी उसकी सम्यक परिज्ञान था, इसीलिए अगीत काल के चरिशों में वह सजीवता की अवताररणा में सफल हुआ है। स्वच्छन्दतावादी किव के रूप में प्राकृतिक शोभा क प्रति भी वह विशेष अनुरक्त था, अपने उपन्यासों में भी उसने स्थान स्थान पर प्रकृति के ममस्मर्शी चित्र दिये हैं।

चारनं डिकन्स, ग्रग्नेजी का सर्वाविक प्रसिद्ध उपन्यासकार है, किन्तु उसकी रच-नाए हिन्दी-प्रदेश मे थोडी हो पढ़ी गई थी। उसके उपन्यासो मे केवल एक, 'ए टेल भ्रॉफ टू सिटीज' ही, जिसमे फास की राज्यकान्ति के समय पेरिस भ्रोर लन्दन के जीवन का चित्रण है, पाठ्य-क्रम मे स्वीकृत रहा था। यह एक ऐतिहासिक उपन्यास है, भौर इसमे लेखक की वर्णन क्षमता, तथा चरित्र-चित्रण मे मानवतावादी दृष्टि, पर्याप्त रूप मे प्रकट हुई है। डिकेन्स की उपन्यासकार के रूप मे सबसे बडी विशेषता, किसी न किसी सामाजिक उद्देश्य का निर्वाह रही है। उनकी इस रचना का भी एक सामाजिक नद्देश्य है, सामन्त वर्ग के नृशसता पूर्ण धाचरण के प्रति तीव्र धाक्रोश की भावना जगाना।

किमी विशिष्ट सामाजिक उद्देश्य को लेकर लिखने की यह प्रवृत्ति, यैंकरे की रचनाग्रो मे भी है। डिकेन्म का समकालीन होने के कारण, थैंकरे की कुछ प्रवृत्तिया उसम मिलती जुलती हैं। किन्तु इन दोनो उपन्यासकारो का अपना अलग २ सामाजिक परिवेश था, इसलिए दोनो की अपना पृथक २ मानसिक दृष्टि भी थी। डिकेन्म का जीवन वहा सघपपूर्ण रहा था, इसलिए उनका अनुभव का क्षेत्र बटा व्यापक था। उसने अपने राष्ट्रीय जीवन की दुवंलताग्रो को भनी प्रकार समका था, और अपनी सशक्त लेखनी से उन्हें दूर करने का भी प्रयास किया था। थैंकरे की जीव। धारा, अपेक्षाकृत जा त वातावरण मे प्रवाहित होती रहीं थी, इसलिए उसने सामाजिक परम्पराग्रो को ही प्रहण किया था, और सामाजिक विकृतियो पर कटाक्ष किया था। किन्तु उसका निरीक्षण अधिक गहरा है, इसलिए उसकी रचनाग्रो मे जीवन का अधिक यथार्थ चित्रण है। यह यथार्थ चित्रण की प्रवृत्ति उसके ऐतिहासिक उपन्यास 'हेनरी एस्मॉन्ड' मे भी दर्शनीय है। डिकेन्य की अपेक्षा थैंकरे का कलाकार भी अधिक सजग था, इसीलिए उमने अपनी रचनामो के शिल्प-विधान मे विशेष रुवि ली है। उसका चरित्र-वित्रण भी, विभिन्न चरित्रो की दुवंलताग्रो एव सवलताग्रो, दोनो के ही, उद्घाटन के कारण, अधिक स्वामाविक है।

हिकेन्स के एक और समनामयिक, चार्ल्स रीड का भी हिन्दी प्रदेश मे प्रध्ययन हुमा था। इस लेखक के ऐतिहासिक उपन्याम, 'दि क्लाएस्टर ए ड दि हथं' मे, यूरोप मे सुधार आन्दोलन के दिनों के एक विशिष्ट ऐतिहासिक व्यक्तित्व, इरेसमस के चरित्र निर्माण में कार्य करने वाले विभिन्न प्रभावों का। वर्णन है। इस उपन्यास की रचना के लिए उसने स्वय इरेसमस की रचनामों से सामग्री एकत्र की थी। चार्ल्स रीड की यह प्रमुख विशेषता थी, कि वह अपनी रचनामों के लिए बड़े प्रयत्न से मामग्री एकत्र करके, उसके प्रति सत्यनिष्ठ भी रहना था। इसी प्रवृत्ति के कारण चार्ल्स रीड को अभिलेखन के मादर्श का मनुयायों कहा गया है। हिकेन्स भीर यंकरे की तुलना में उसने जीवन का मदिश यथायं नित्रण किया है। सामाजिक उद्देश्य को भी उसने भिषक स्पष्टता के साथ प्रस्तुत किया है। चार्ल्स रीड वस्तुत उपदेशक था, इन लिए उसने सामाजिक भनाचारों को भनावृत्त मात्र ही नहीं किया, वरन् उनका उपचार भी बताया है। मानव जीवन का नाटकीय सविधान भी उसकी रचनामों में श्रिषक स्पष्ट है।

भ ग्रेजी उपन्यास की दक्त यथार्थवादी परम्परा मे, जॉर्ज इतियट ने दागिनकता की सयोजना की। उसके उपन्यासों 'श्रादम वेदें शौर 'साइलस मार्जर' मे, इक्लंड क प्रामीण जीवन का वड़ा स्वाभाविक चित्रण है, किन्तु इन उप यासों की रचना इस दृष्टि से नहीं, वरन् चिन्ननशील चरित्रों की श्रवतारणा के लिए है। जार्ज इलियट ने उसी उद्देश्य को दृष्टि में रख कर भपने चरित्रों के जीवन की घटनावली प्रस्तुत करने से भिष्क, उनके मनोविज्ञान को स्पष्ट करने का प्रयास किया है। ऐतिहासिक उपन्यास 'रोमोला' में भी विभिन्न चरित्रों के मनोविज्ञान के स्पष्ट करने पर विशेष वल है। अग्रेजो उपन्यास के विकास में, जॉज इन्यिट का योग इस प्रकार मनोवैज्ञानिक कथायों को श्रवतारणा एउ चित्तनशील चरित्रों की सृष्टि रहा है। जॉर्ज इलियट ने श्रपने प्रारम्भिक रचना काल में, स्ट्रैम के ईमा मसीह के जीवन-वृत्त एव फेबरवास के 'उसेंस श्रॉफ विस्वैतिटी' का भी जमन भाषा से मनुबाद किया था, इसलिए उसकी रचनाग्रों में नैतिकता का स्वर भी वहा मशक्त था।

अग्रेजी के जितने उपन्यासकार हिंदी-प्रदेश में पढ़े गये उनमें सामाजिक उद्देश्य का सबसे ग्रधिक स्पष्ट कथन, टॉमस ह्यू जेज के 'टाम ब्रॉडन्स स्कूल डेज' में है। उसमें इंग्लंड के तत्कालीन विद्यालयों की जीवन धारा का, उनकी समस्त दुवंलताओं के साथ चित्रगा है, श्रीर यह उनके प्रति श्रधिकारियों एवं जनसाधारण का ध्यान श्राकपित करके, उन्हें दूर करने की प्ररेणा प्रदान करने के उद्देश्य में है। श्र ग्रेजी के प्रचारात्मक उपन्यासों में इसका विधिष्ट स्थान है, ग्रीर हिन्दी के उपन्यासकारी ने उसमें इस कोटि की रचनाओं के निर्माण का विधान प्रहरण किया होगा।

हिन्दी-प्रदेश मे पढ़े गये भ ग्रेजी के उपन्यासकारो एव उनकी रचनाभो का यह भ्रम्ययन, यह स्पष्ट कर देता है, कि भ ग्रेजी मे इस साहित्यिक विवा के सभी प्रकार साहिस्य, सामाजिक, मनोवैज्ञानिक, चरित्र-प्रधान एव प्रचारात्मक उपन्यास, हिन्दी-प्रदेश के लोगों के सामने भ्रा गये थे। भ ग्रेजी उपन्यास का एक विशिष्ट प्रकार जासूसी रचनाऐ मात्र ही शेप रह गयो थी, और वगला से अनूदित रचनाश्रो के मान्यम से उनसे भी परिचय हो गया था। भ ग्रेजी के एक प्रसिद्ध जासूसी उपन्यास विल्की कॉलिन्स के 'दि त्रमन इन ह्वाइट का भी 'शुक्ल वसना मुन्दरी' (१६१६) के नाम से भनुवाद हुमा था। भ ग्रेजी के ऐतिहासिक उपन्यासो से प्रथम परिचय, स्कॉट की रचनाभों के माध्यम से हुभा था, धैंकरे, रीड भौर जॉर्ज इलियट की रचनाभों से वह भौर धनिष्ठ हो गया था। डैनियल डेफो से लेकर, ह्यजेज तक भ ग्रेजी उपन्यास कला के विकास की स्प-रेखा भी इन रचनाभ्रो के श्रष्टययन से स्पष्ट

हो गयी थी, ग्र ग्रेजी उपन्यास के प्रवित्तगत विकास को भी इस भ्रष्ययन ने भली प्रकार स्पष्ट कर दिया था।

भ्र ग्रेजो उपन्यासो के भ्रनुवाद

श्र ग्रेजी उपन्यासो के हिन्दी अनुवाद का कि मी अ ग्रेजो की प्रेरणा से ही श्रारम्भ हुमा। सर्व प्रथम हैनियल हेफो का 'रॉबिन्सन कूसो', 'राविन्सन कूसो का इतिहास' (१८६०) के रूप मे अनुवादित हुमा। डॉ० ई० जे० लाजसं के आदेश पर काशी पाठशाला के प० बदीलाल ने उसका अनुवाद किया था, और जन - शिक्षा समिति के निर्देशक, हेनरी स्टुअर्ट रीड के आदेश से उसका प्रकाशन हुआ था। यह अनुवाद एक बगला म्पान्तर के आधार पर, सरल हिन्दी मे है। कुछ समय बाद, सस्कृत गींमछ हिन्दी मे भी इमके दो रूपान्तर, द्वारका प्रसाद चतुर्वेदी एव जनादेन मा ने प्रकाशित किये। इन दोनो अनुवादो का प्रकाशन सन् १९१३ मे हुआ था, भीर इनमे से एक मे 'फाइडे' नामक चरित्र का भी हिन्दी रूपातर 'शुक्रवार' कर दिया गया था। इन सभी अनुवादो की मूल प्रेरणा, जैसा कि इनके धमुवादको ने स्वय अपने प्रपने प्राक्कथनो मे स्वीकार किया है, इस उपन्यास का साहसिक आख्यान है।

अग्रेजी की प्रसिद्ध प्रतीकवादी रचना, जॉन विनयन (१६२८-८८) की 'दि पिल-ग्रिम्स प्रोग्रेस' (१६७८) का इसके अनन्तर धनुवाद हुआ। एक ईसाई प्रचारक ने इसका अनुवाद 'यात्रा स्वध्नोदय' (१८६५) के रूप मे प्रस्तुत किया। यह अनुवाद मस्कृत गर्मित हिन्दी में है, और अनुवादक ने मूल के अक्षरका निर्वाह का प्रयास किया है।

अग्रेजो की प्रेरणा एव स्वय उनके प्रयास द्वारा प्रस्तुत इन दो धनुवादों के अनन्तर, वगला एव अन्य आधुनिक भारतीय आपाओं से इस साहित्यिक विधा के रूपान्तर होने लगे। अग्रेजों से अनुवाद का कम, १६०१ में प्रकाशित जॉर्ज डब्ल्यू० एम० रेनाल्ड के 'फाउस्ट' के हरिकृष्ण जौहर द्वारा प्रस्तुत, 'नर पिशाच' रूपान्तर से पुन प्रारम्भ हुआ। 'यात्रा स्त्रप्नोदय' एव 'नर पिशाच' के प्रकाशन के बीच के काल में, अग्रेजों के तीन अनुवादों का उल्लेख मिलता है रामकृष्ण वर्मा ने मूल डच के एक अग्रेजों रूपान्तर का 'अकबर' (१८६१) उपस्थित किया। केशव राम भट्ट ने डॉ॰ जॉनमन के 'रैसलस' का मूल सज्ञा के साथ अनुवाद किया, और अयोध्या सिह उपाध्याय ने अज्ञात नाम के एक अग्रेजों उपन्यास का अनुवाद 'विनस का बौका' प्रकाशित किया। रे

१---इस अनुवाद का उल्लेख, 'मिश्र बन्धु विनोद', माग ४, पु०१२१४ मे है। २---मह अनुवाद सबं प्रयम अरबो, फारसी मिश्रित भाषा मे'काशी पत्रिका'में प्रकाशित

श्रोजो से श्रनुवादित उपन्यासो मे रेनाल्ड की रचनाए सबसे श्रिषक है। हरि कृष्ण जौहर ने, 'फाउस्ट' के श्रनुवाद 'नर पिशाच' (१८६१) से, इस कम को श्रारम्भ किया था। रेनाल्ड के तदन्तर श्रनुवादित उपन्यास हैं 'राई हाउस प्लॉट' का 'सत्यवीर' (१६२१) तथा 'सच्चा वहादुर' (१६०), 'जोजेफ विलमट' मूल सज्ञा के साथ (१६०५), 'लैला दि स्टार शॉफ मारेलिशा' का 'प्रवीण पिक' (१६११), 'मिस्ट्रीज श्रॉफ दि कोर्ट श्राफ लन्डन' का 'लन्दन रहस्य' (१६१३-१)) तथा 'दि ब्रॉन्ज स्टेच्यू' का 'पीतल की मूर्ति (१६७३)। श्रग्रेजी के इम उपन्यासकार की कुछ 'त्रौर रचनाएँ भी हिन्दी मे श्रनुवादित हुई थी 'श्रनग तरग' (१६०८), 'दुजन' (१६०८), 'दि यग फिलर मैन' का किले की रानी' (१), 'रॉवर्ट मैंकेयर' का मूल सज्ञा मे (१) एव 'रहस्य भेद' (१६१३)।

अग्रजी साहित्य के इतिहासों में रनाल्ड एवं उसके उपन्यासों की कोई चर्चा नहीं है। इस उपेक्षा का कारण सम्भवत यह रहा है कि इस उपन्यासकार ने प्रपनी 'राई हाउम व्लॉट' एवं 'मिस्ट्रीन थ्रॉफ दि कोट थ्रॉफ लंडन' रचनाथ्रों में, इंग्लैंड के राज परिवार, एवं कुछ राजाग्रों के भी विलास पूर्ण जीवन का उद्धाटन किया है। रेनालंड के 'फाउस्ट' एवं 'दि ब्रॉन्ज स्टेच्यू' में, घामिक सुधा श्रान्दोलन के पूर्व के इटली थ्रौर जमेंनी के, ईसाई वर्मावीशों के पापाचारों के वर्णन हैं। अग्रेजी साहित्य के इतिहास-ग्रंथों में, इम उपन्यासकार के अनुलेख के कुछ भी कारण रहे हो, हिन्दी-प्रदेश एवं वर्णाल में तो यह अग्रेजी का सर्वाधिक लोक-प्रिय उपन्यासकार रहा है, थ्रौर वाला तथा हिन्दी के उपन्यासों पर इसका पर्याप्त प्रभाव भी है।

अग्रेगी से अनुवादित अन्य उपन्या है, राइडर एच० हैगड (१८४६-१६२७) के 'शी' का 'श्री या 'अवश्य माननीया' (१६०२), विनियम विल्की कॉलिन्स (१८२४ ८६) के 'दि वमन इन ह्वाइट' का 'शुक्लवसना सुदरी' (१६१६), हेरियट वीचर स्टो के 'अिकल टॉम्स कैंबिन' का 'टाम काका की कुटिया' (१६१६) और जॉर्ज इलियट के 'साइलस मानर' का 'सुखदास' (१६२६)। राइडर हैगड ने अपने उपन्याम मे साहसिकता के साय प्रमारयान को जोड दिया है। विल्की कॉलिन्स की रचना जासूसी उप याम है। हैरियट वीचर स्टो की रचना प्रचारात्मक है वह प्रमरीका मे

हुम्रा था, उपाध्याय जी ने इसके बाद, उसकी भाषा को संस्कृत गिभत बनाकर पुस्तकाकार प्रकाशित किया।

१ — डॉ॰ प्रियरजन 'सेन बेस्टर्न इन्पलुएस इन बेंगाली नॉवेल',जर्नल ग्रॉफ दि डिपार्ट-मेट ग्रॉफ लेटर्स, कलकत्ता विश्वविद्यालय १६३२, पृ॰ ३६

प्रचलित दास-प्रथा के प्रति विरोध की भावना जगाने के लिए लिखी गयी थी। जॉर्ज इलियट ने भ्रपने 'साइलस मानंर' में इंग्लंड के ग्रामीण वातावरण में एक चिन्तनशील चरित्र का शब्द-चित्र प्रस्तुत किया है। प्रेमचन्द्र जी ने इस रचना को पूर्णत
भारतीय वातावरण प्रदान करके उपस्थित किया था।

अग्रेजी के माध्यम से कुछ फामीमी उपन्यास मी हिन्दी मे अनुवादित हुए थे।
सवं प्रथम जैनेन्द्र किशोर ने, पॉल दे कॉक के 'दि वैम्पाएर' को 'चुडेल' (१६०२)
के रूप मे प्रस्तुत किया। इसके अनन्तर एलेक्जेन्डर इयूमा का 'दि काउन्ट ग्रॉफ मॉन्ट केस्टो' का अनुदाद चुन्नीलाल खत्री ने 'मोतियो का खजाना' (१६१४) प्रकाशित किया। फास के प्रसिद्ध वैज्ञानिक क्याकार जूल वन के अनेक काल्पनिक यात्रा-विव-रण भी हिन्दी मे अनुवादित हुए। जयराम दास गुन्त ने 'जर्नी दु मून' का एक सिक्ष्य अनुवाद 'च द्रलोक की यात्रा' (१६०७) प्रस्तुत किया, और इसके तीन वर्ष वाद, इसका एक पूर्ण रूपान्तर, मराठी के एक अनुवाद का आधार लेकर प्रकाशित हुआ। गिरिजा कुमार घोष ने 'ए जर्नी इन्द्र इन्टीरियर आँफ दि अर्थ' का एक स्वच्छन्द अनुवाद 'रसातल यात्रा' (१६१२) किया। इसी रचना का एकं और अनुवाद, कुछ समय वाद 'भूगम की सैर' (१६१२) प्रकाशित हुआ, यह अविकल अनुवाद था। 'ए जर्नी वाई वैलून' का भी अनुवाद 'वैलून विहार' (१६१८) किया गया। फास के इन वैज्ञानिक यात्रा विवरणो के साथ, अग्रेजी के एक प्रभिद्ध व्यगात्मक यात्रा। विवरण जोनेथन स्वपट के 'गूलिवसं ट्रेविल्स' का भी एक अनुवाद 'विचित्र भ्रमण' (१६१८) प्रकाशित हुआ।

अग्रेजी से श्रनुवादित उपन्यासो के इस श्रध्ययन के श्राधार पर, यह कहा जा सकता है, कि अग्रेजी उपन्यासो के नीन प्रकार—साहिस के श्राधान, रहस्थोद्धाटक रचनाए एव प्रचारात्मक कृतिया—हिन्दी-प्रदेश मे विशेष प्रचलित हुए थे, श्रीर इनमें रेनाल्ट की रहस्योद्धाटक रचनाए सर्वाधिक लोकप्रिय हुई थी। अग्रेजी के जासूसी उपन्यासो में केवल विल्की कॉलिन्स की एक रचना 'दि वमन इन ह्याइट' का ही श्रनुवाद हुआ था। गोपाल राम गहमरी ने कुछ श्रीर अग्रेजी जामूसी उपन्यासो के श्रनुवाद किये थे, किन्तु हिन्दी मे इस कोटि की रचनाए, अग्रेजी प्रभाव की प्रराण के स्थान पर, वगला के श्रनुकरण में लिखी गई हैं। वगला ने इस प्रकार की रचनाम्रो के लिए, सीचे अग्रेजी से ही प्ररेगा ग्रहण की है।

१—गोपाल राम गहमरी के श्रग्रेजी ने श्रनुवादित उपन्यासो पर, उनकी मौलिक रचना का श्रन्ययन करते हुए, विचार किया जायगा।

वगला उपन्यासो के अनुवाद

हिन्दी मे बगला से धनवादित जगन्यामी की सत्या, अग्रेजी से धविक रही है। नवं प्रयम प्रक्रिमनन्द्र ती चनाए अनुवादित हुई , उसके वाद रमेण चन्द्र दत्त तथा पचकोडो दे के उपन्याम न्पातरित हुए । विकमचन्द्र की रचनाधी मे सबसे पहने 'दुर्गेश-नन्दिनी' का अनुवाद सन् १८=२ मे गदा । रसिंह ने प्रकाणित किया । उसके वाद तो बगला के इस उपन्यापकार के अनुवादी का कम चल पड़ा 'रावारानी' (५०३), 'मुगुना गुीय' (१८६४), 'राजमिह' (१८६४) 'रुप्णकान का दानाय' (१८६८) 'देवी चीयरानी' (१६६६), 'कपान कुडला' (१६०१), 'चन्द्रशेसर' (१६०५), 'इदिरा' (१६०८) 'विष वृद्ध' (१६१५) भीर 'मृग्गालिनी' (१६१८) । १ रमेश चन्द्र दत्त के हिन्दी अनुवादित उग्न्याम है 'वा विजेता' ('द१६), 'मा बी कक्ण' (१६०२) 'नमार' (१६१०), 'समाज' (१६१२) 'महाराष्ट्र जीवन प्रशात'(१५१३) भीर 'ाजपूत जीवन स या' (१६१०) । वगला से धनुवादित जासूसी उपन्यास, ग्रियकाश मे, पचकीडी दे के रह है। उसकी रचनाग्रो के श्रनुवादो का कम है 'जीवन मृत रहस्य' (१६०४) 'गोबिन्द राम' (१६०५), 'भ्राखो देखी घटना' (१०१२) 'जाम्मो चक्कर' (°६१२), 'नील नमना मुन्दरी' (°६१३), 'मनोरमा' (१६१७) 'नीपमा भूल' (१६१७) ग्रीर 'घटना चर्क' (१६१८)। गोपाल राम गहमरी ने, प्रियनाय मुकर्जी के 'दारोगार दफ्तर' के श्रादग पर हिन्दी मे 'जासूस' पश्चिका प्रका-शित की थी, किन्नु बगला के इस जासूगी क्याकार की हिन्दी मे धनुवादित सभी रचनाएँ, कहानी विधा की हैं, इमलिए उन पर श्रगले प्रकरण मे, हिन्दी कहानी पर अग्रेजी प्रभाव का विश्लेषण करते हुए विचार किया जायगा ।

वगला के ये सभी उपन्यामकार, जिनके अनुवाद हिन्दी मे प्रकाशित हुए, भ्रोजी प्रभाव से श्रोत-प्रोत हैं। विकमचन्द्र की रचनाओ पर यह प्रभाव सबसे श्रिषक स्पष्ट है। मन् १६६४ मे ही बगला के एक श्रालीचक ने, विकम के विषय मे यह स्वीकार किया था, कि उनके उपन्याम श्रपनी श्रीमरुचि कथावस्तु के विधान, चित्र की सयोजना मे, कभी २ ७ की सीमा तक, अग्रेजी प्रभाव से श्रनुप्राणित ह। र रमेश

१—प्रत्येक रचना के साथ कोष्ठको मे दिया हुआ वर्ष, प्रथम श्रनुवाद का हे, और ये सभी उपन्यास भ्रनेक बार श्रनुवादित हुए हैं।

२ -- एन० एन० सेन ने 'इन्डियन मिरर' के १६ धप्रैल, १८६४ के ग्रक मे यह विचार प्रकट किया था। उनके शब्द थे

[&]quot;His novels are English in taste, in the construction of the plot, in the setting of character, some times to a fault"

चन्द्र इत ने, सर वाल्टर स्कॉट की भाति, ग्रपने उपन्यासो के प्रत्येक प्रकरण के ग्रारम्भ मे, शेवसपियर से लेकर टेनिसन तक, अग्रेजी साहित्यकारो के सूत्र-वाक्य दिये हैं। सर वाल्टर स्कॉट के ऐतिहासिक उपन्यासो का रचना-कौशल भी उन्होंने ग्रहण किया है। पचकौडी दे के सबन्ध मे तो बगला भ्रालीचको का कथन है, कि उपने अग्रेजी की बासूसी रचनाश्रो के ग्रमुवाद या ग्रहण उपस्थित किये है।

इस ग्रध्ययन के ग्राघार पर हम यह कह सकते है, कि वगला के ये सभी उपन्यासकार, जो हिन्दी-प्रदश् मे पढ़े गये, अग्रेजी प्रभाव से श्रनुप्राणित है। प्रियरञ्जन सेन
ने ग्रपने, बगला उपन्यास पर पाइचात्य प्रभाव के ग्रध्ययन मे, विकमचन्द्र के सभी
उपन्यासी पर अग्रेजी प्रभाव स्वीकार किया है। उनका कथन है कि स्कॉट, लिटन
ग्रीर विल्की कॉलिन्स ने बिकम की विशेष रूप से प्रभावित किया है। रेनाल्ड का
प्रभाव भी विकम की रचनाग्रो मे दर्शनीय है। डॉ० सेन ने, रेनाल्ड को, विकम के युग
मे, अग्रेजी उपन्यासकारों मे सर्वाधिक प्रसिद्ध कहा है, किन्तु स्वय विकम की रचनाग्रो पर उसके प्रभाव का विश्लेषण नहीं किया। विकम की रचनाग्रो मे 'दुर्गेश निव्दनी'
'देवी चौधरानी' ग्रीर 'कृष्णकान्त का दान-पत्र' पर रेनाल्ड का प्रभाव बहुत है।
'दुर्गेश निव्दनी' का प्रथम श्रध्याय तो पूर्णत रेनाल्ड की 'दि बॉन्ज स्टेचू' के प्रारम्भिक
अश पर ग्राधारित प्रतीत होता है।

वगला के श्रन्य उपन्यामकारों ने भी रेनाल्ड के प्रभाव को ग्रहण किणा है, रेनाल्ड को उम दिनों अग्रेजी का सर्वोत्कृष्ट एवं सर्वाधिक श्रनुकरणीय उपन्यामकार स्वीकार किया जाता था। ³ अग्रेजी के श्रन्य उपन्यामकार भी बगाल में पढ़े गये थे, किन्तु रेनाल्ड को उनमें सर्वश्रेष्ठ माना गया था। रेनाल्ड के एक वगला श्रनुवादक ने लिखा था

"Lord Lytton has written novels to teach psychology, Haggard to show glory of the supernatural, Scott to remove the sorrow that runs through the heart of the country, Marryat to give moral

ढाँ० प्रियरञ्जन सेन ने, फलफत्ता विश्वविद्यालय के जर्नेल आँफ दि डिपार्टमेट ऑफ लेट सं, १६३३, मे प्रकाशित अपने निवन्ध 'वेस्टर्न इन्पचुए स इन वेंगाली नाँवेल' मे पृ० ३३ पर ये पक्तियां उद्धृत की हैं।

१—प्रियरजन सेन 'वेस्टर्न इन्प्लुए स इन बेंगाली नॉवेल,' जर्नल झॉफ दि डिपार्ट-मेट झॉफ लेटर्स, कलकत्ता विश्वविद्यालय, १६३३, पु० ४०

२- यही, पु० ४०

३-- वही, पू० ३८

instructions, Zola to bid farewell to the old and make room for the new, Hugo to teach politics, Dumas to give instruction in law, Dickens for purpose of removing poverty, Rozebery for teaching science, and Reynolds to give training in sociology, the logy of all logies without which not one of these sciences can stand "?

वगला के इस लेखक ने, रेनाल्ड का महत्व, भाषा के माधुर्य, घटनाश्रो की विविधता एव चरित्राक्त की दृष्टि से भी घोषित किया था। है

वगला उपन्यास पर अग्रेजी प्रभाव का विश्लेषण करते हुए, यह कह देना भ ग्रावश्यक प्रतीत होता है, कि वगला के उपन्यासकारों ने, अग्रेजी के उपन्यासकारों का केवल अनुकरण मात्र ही नहीं किया था। वे स्वय मौलिक प्रतिभा से सम्पन्त थे, ग्रीर ग्रपनी रचनाग्रों में उन्होंने उनको पर्याप्त ग्रिमिंग्यिक दी थी। स्वय विकमचन्द्र, जिन्हें चिन्तन पद्धित भीर ग्रिमिंग्यञ्जना प्रणाली, दोनों ही दृष्टियों से ग्राग्ल कहा गया है, अ अग्रेज उपन्यासकारों के ग्रन्य अनुकरण-कर्त्ता नहीं रहे थे। भारतीय साहित्य की ग्रादर्शवादी परपरा का उन्होंने सदा अनुसरण किया था, भौर उनकी यही प्रवृति उ हे अग्रेजी के उपन्यामकारों से पृथक करती है। उन्होंने भारतीय जीवन-वारा का भी सम्यक ग्रनुशीलन किया था, ग्रीर उसे ग्रपनी रचनाग्रों में बडी सजीवता के साथ प्रस्तुत किया था। फिर भी यह स्वीकार करना पडेगा कि वगना के उपन्यासकारों पर अग्रेजी प्रभाव पर्याप्त है, ग्रीर उन्होंने हिन्दी उपन्यानकारों को ग्रपनी मौलिक प्रवृतियों के साथ, अग्रेजी प्रभाव भी बहुत ग्रधिक प्रदान किया है।

ग्रन्य प्रभाव

सस्कृत मे, गद्य के सिवधान मे ऐसे धनेक धास्यान है, जिन्हे उपन्यास कहा जा सकता है। इन गद्य-का॰यो के भी हिन्दी अनुवाद प्रकाशित हुए, और उनके धादशें पर भी कुछ प्रयोग हुए। सर्व प्रथम वाणमट्ट की 'कादम्बरी' को गदाबर्रासह ने, वगला के एक सस्करण के आधार पर अनुवादित किया। काशीनाथ शर्मा ने सस्कृत की पद्य-बद्ध रचना पूर्वाचार्य की 'चतुर सखी' को गद्य रूप मे अनुवादित किया (१८६०)। विहारीलाल चौवे ने दही के 'दशकुमार चरित' का हिन्दी धनुवाद प्रस्तुत किया (१८६२)। प्यारेलाल दीक्षित ने वाणमट्ट के 'हर्ष चरित' का हिन्दी धनुवाद किया

१—प्रियरञ्जन सेन 'वेस्टर्न इन्प्लुए स इन बेंगाली नावेल,' जर्नल ब्रॉफ दि डिपार्टमेट ब्रॉफ लेटर्स, कलकत्ता विश्वविद्यालय, १९३३, पू॰ ३८

२—वही, पू॰३८

३—वही, पृ० ३३

(१६१४)। सस्कृत से अनुवादित इन रचनाओं के अतिरिक्त, सस्कृत साहित्य का भ्राधार लेकर भी कुछ उपन्यास लिखे गये। इस प्रकार की कुछ रचनाएँ हे 'राजा दुष्यन्त ग्रौर शकुन्तला' (१८६०), 'सावित्री सत्यवान' (१८६७), 'नल चरितामृत' (१८६७) तथा भ्रन्य। सस्वृत के कथा साहित्य के भ्रादश पर, हिन्दी मे लिपित सर्व प्रथम रचना, ठाकुर जगमोहनसिंह की 'क्यामा स्वप्न' (१८८६) है । इसके श्रनन्तर किशोरीलाल गोस्त्रामी ने 'प्रणयिनी परिएाय' (१,६०) मे, सस्कृत के कथा साहित्य के बादशं पर एक प्रयोग उपस्थित किया। वजनन्दन सहाय के उपन्यास 'राधा कान्त (१६१२) ग्रौर 'सौन्दर्यापासक' (१**६१**६) भी सस्कृत के ग्रादर्श पर लिखित है। इस स्थल पर ही यह स्पष्ट कर देना भी भ्रावश्यक है, कि इन रचनाग्रो मे सस्टत की भ्रौपन्यानिक पद्धति का भ्रनुमरण केवल भाषा-सयोजन एव रचना-विधान तक ही सीमित है। इन सभी रचनाओं की कथाए, आधुनिक जीवन घारा से ग्रहण की गई है। ठाकुर जगमोहन सिंह के 'श्यामा स्वान' पर तो कुछ अग्रेजी प्रभाव भी है, जिसकी यथा स्थान चर्चा की जायगी। सस्कृत के कथा साहित्य की रचना-प्रणाली का अनुसरण, श्रायुनिक काल मे विशेष नहीं हुन्ना, इसके कारण स्वय उस रचना-विधान में भ तिनिहित है। सस्कृत के कथा साहित्य में लोकोत्तर भ्रथना काल्पनिक चरित्रों की भवतारणा की गई थी। उसके भ्रनेक चरित्र लोकोत्तर शक्तियो से सम्पन्न है, इसनिए माज का सामान्य व्यक्ति, जो मनुष्य को मनुष्य रूप मे ग्रहण करने लगा है, जनके प्रति विशेष रुचि नही अनुभव करता है। सस्वृत की श्रलवािक भाषा एव विशेष प्रयत्न-

१—िक जोरी लाल गोस्वामी ने श्रपनी इस रचना 'प्रगायिनी परिगाय' (१८६०) के प्राक्कथन के पूछ १-२ मे इस तथ्य को स्वय स्वीकार किया है

[&]quot;िकसी २ महाशय का यह कथन हे कि उपन्यास पूब समय में यहा प्रचलित नहीं था वरन प्र ग्रेजो की देशा देखी लोगो ने Novel के स्थान में उपन्यास कल्पना कर लिया है किन्तु उपन्यास उप > नी॰ उपसगं पूर्वक ग्रास घातु इन शब्दों से बना है यथा उप समीप नी यास श्रास रखना श्र्यातु इसकी रचना उत्तरोत्तर श्राश्चयं जनक एव कुछ छिपी हुई कथा ग्रमश समाप्त में स्फुटित हो श्रीर श्रमरकार मी 'उपन्यास्तु चाझुं मुखम' श्रयात् वाङ्ममुखौ वाचा यह श्रय उपन्यास के तात्पयं से ही घटता है, इत्यादि प्रमाएगे से उपन्यास भी मारतवर्ष में प्राचीनकाल में प्रचलित हैं श्रोर 'दशकुमार चरित' 'वासव वत्ता', 'कादम्बरी' श्रावि उपन्यास इसकी प्राचीनता में जाजवल्यमान प्रमाएग हैं।

[&]quot; नागरी भाषा में इसका पूरा श्रभाव है। सुतरा इस उपन्यास का प्रादुर्भीय मया है।"

साध्य रचना, शैली भी, ग्राधुनिक युग की यथा नवादी प्रवृतियों के कारण ग्राह्म नहीं रही है।

श्राघुनिक काल में संस्कृत के साथ, घरवी और फारसी के कया साहित्य के प्रित भी जनसाधारण की थोड़ी वहुत रिच रही है। फारसी के कथा साहित्य का प्रभाव. कुछ समय तक तो हिन्दी उपन्यासो पर छा गया था किन्तु कालान्तर में, उसमें यथार्थता के भ्रमाव भीर लोकोत्तर तहों के प्रभुत्व के कारण, उस प्रभाव को छाड़ दिया गया। फारसी के प्रसिद्ध भ्राक्यान 'हातिमताई' का धनुवाद, मन् १८६८ में ही हो गया था। भ्रमीर खुमरों का 'चहार दरवेश' भी श्रीवर मट्ट द्वारा सन् १८९८ में भ्रमुवादित होकर प्रवाशित हुआ। फारसी के कथा साहित्य के भ्रादशं पर लिखित कुछ उद्दं रचनाग्रों के भी भ्रमुवाद हुए। मुहम्मद हुमेंन भ्राजाद के 'फिसानए अजायव' के दो तीन श्रमुवाद प्रकाशित हुए। काजी अजीजुदीन भ्रहमद की भी कई रचनाएं, उद्दं से श्रमुवादित हुई, 'पुलिस वृतान्त माला' (१८६४), 'अमला वृत्तान्त माला' (१८६४), 'ठग वृत्तान्त माला' (१८६४), भ्रौर 'ससार दर्पण' (१८६४))। धे सभी रचनाए थद्यपि यथार्थवादी पद्धति पर लिखित है, तथापि उनमे, एक विस्तृत कथा-सूत्र के स्थान पर, भ्रनेक कथाओं की माला का सथाजन होने के कारण, उन्हे उपन्यास कहना उपयुक्त नहीं है। इनका प्रभाव हिन्दी उपन्यास पर नहीं, कहानियों पर, विशेष रूप से जासूसी कथाओं पर है।

फारमी की दो प्रसिद्ध कथात्मक कृतिया 'बोस्तान-ए-स्थाल' ग्रौर 'दास्तान ए श्रमोर हमजा', हिन्दी उपन्यास पर भपनी निश्चित छाप छोड गयी ह । देवकी नन्दन खत्री की रचनामो 'चन्द्रकान्ता', 'चन्द्रकान्ता सन्तित', 'मूतनाथ' ग्रादि पर इनका स्पष्ट प्रभाव है । देवकी नन्दन खत्री के इन प्रयोगों के भनन्तर तो, हिन्दी में इस प्रकार के कथा साहित्य की त्राढ सी भ्रा गई थों । हिन्दी उपन्यास में तिलिस्म का तत्व, पूर्णंत फारसों के इन भारयानों के प्रभाव से भ्राया हुमा स्वीकार किया जाता है, किन्तु उसका कुछ अग भारतीय कथा-साहित्य की परम्परा से भी गृहीत हैं । फारसी के निलिस्मी साहित्य का प्रभाव, सीधे सम्पर्क से भ्राने के साथ साथ, प्रकारान्तर से कुछ अग्रेजी के मान्यम में भी ग्राया है । रेनाल्ड की रचनाम्रो में तिलिस्म की योजना स्योजी के मान्यम में भी ग्राया है । रेनाल्ड की रचनाम्रो में तिलिस्म की योजना स्यापक रूप में है, यद्यपि वह फारमी के कथा साहित्य से ही गृहीत है । फारमी के

१— उर्दू के इन उपन्यासो मे प्रथम का श्रनुवाद श्रीनाय लाहा ने सन् १८८२, द्वितीय का रामरत्न वाजपेयी ने सन् १८६२, ग्रौरतृतीय महादेव शर्मा ने सन्१६०७ मे प्रस्तुत किये। २—ये सभी श्रनुवाद रामकृष्ण वर्मा ने प्रस्तुत किये थे।

इस तिलस्मी साहित्य का प्रभाव भी, मीचे मम्पर्क तथा प्रकारान्तर, दो प्रकार से प्रवा-हित होते हुए भी, नोकोत्तरता से अनुप्राणित होने के कारण, सस्कृत कथा कृतियो के प्रभाव की भाति, थोडे दिनो मे ही छोड दिया गया।

प्रथम प्रयोग एव ग्रहरा

अग्रेजी के उपन्यास साहिन्य का प्रभाव, पारम्भ मे, इसी प्रभाव की छाया मे पल्ल-वित हुए, वगला एव ग्रन्य भ्राधुनिक भारतीय भाषाग्री के प्रयोगों के अनुकरण मे देखने को मिला। इस साहित्यिक विधा का प्रथम प्रयोग, मराठी की एक रचना पर भाघारित, भारतेन्दु हरिश्चन्द्र का 'पूणप्रकाण एव चन्द्रप्रभा' है । कुछ विद्वान भ्रनुवाद को स्वय भारतेन्दु कृत नही, वरन् सशोधित मानते है। यही उनके, विकम चन्द्र के उपन्यास, 'राजिसह' के अनुवाद के विषय मे कहा जाता है। भारतेन्द्र जी के परामण से बगला के कुछ श्रीर उपन्यास, विकमच द्र कृत 'दुर्गेण निन्दिनी' (१८८२) श्रीर स्वर्ण कुमारी देवी कृत 'दीप निर्वाण' हिन्दी मे श्रनुवाटित हुए। किशोरी लाल गोस्वामी (१=६५-१६३२) एव गोपाल गम गहमरी (१=५०-१६४२) ने भी, जिहोने हि दो उपन्यास को अपनी रचनाभ्रो के माध्यम से सबसे श्रविक अग्रेजी प्रभाव प्रदान किया है, विगला उपन्यासो के ग्रहण से ही श्रपना साहित्यिक जीवन प्रारम्भ किया था। श्रीनिवास दास (१८५०-६७) ने प्रपने 'परीक्षा गुरु (१८८२) मे, अग्रेजी उपन्यासो के ग्रादर्श का प्रथम प्रयोग प्रस्तुन किया । इसके ग्रन्तर पुरोहित गोपीनाथ का एक श्रग्रेजी उपन्यास का ग्रहण 'वीरेन्द्र' (१८६७) प्रकाकित हुग्रा । पुरुषोत्तम दास टडन ने भी शेक्सपियर के नाटक 'पेरीक्लीज' को 'भाग्य का फैर या प्यारे कृष्ण की कहानी' (१६००) नाम देकर उपन्यास रूप मे प्रस्तुत किया था। यह ग्रहरण सर्वे प्रथम 'हिन्दी प्रदीप' मे प्रकाशित हुआ था। उसमे, जैसा कि उसकी सज्ञा से ही स्पष्ट है चरित्रो, स्थानो आदि का भारतीयकरण कर दिया गया था। शेनसपियर के प्रसिद्ध दुखान्तकी 'ग्रीयेली' की वगला में उपन्यास रूप में ग्रहरण किया गया था, गदाधर सिंह ने उस प्रहण को हिन्दी में ग्रन्यादित निया (१८६४)।

अग्रेजी के साहिमिक उपन्यास हैनियल हेफी के 'रॉविन्सन क्रूसो' को भी 'समुद्र मे गिरीन्द्र' (१८६४) के रूप मे ग्रहण किया गया। उसकी कथा है गिरीन्द्र, जिसके पिता ने सन्दन में ग्रपना व्यवसाय स्थापित कर लिया है, एक बार समुद्र के किनारे पहुच जाता है ग्रीर कौतूहल वहा एक नाव मे बैठकर चल देता है, ग्रीर फिर एक

१—मह फपन प्रस्तुत भ्रष्ययन की कालाविष, सन् १८७० से १६२० तक के हिन्दी उपन्यासकारों को ही हिन्दि में रसकर है।

जहाज मे उठा लिए जाने पर, एक द्वीप मे पहुँच कर, राविन्मन कूसो जैसे भ्रानेक भनुभव प्राप्त करता है। प्रग्रेजी तथा हिन्दी के इन माहसिक उपन्यामो की कथाग्रो मे, भ्रन्तर केवल इतना है, कि राँविन्सन कूसो तो एक भ्रज्ञात द्वीप मे भ्रकेला छूट गया है, किन्तु गिरीन्द्र के माथ, इसी प्रकार की घटना होने पर, जहाज का कप्तान उसका एक पुत्र धीर एक पुत्री भी है। इस विभेद के कारण कथाग्रो का विकास-क्रम भी भ्रलग २ है।

श्रीनिवास दास

अग्रेजी प्रभाव की दृष्टि से हिन्दी उप यासकारों में सर्व प्रथम श्रीनिवास दास (१८५०-८७) का नाम श्राता है। यत्रपि उ होने केवल एक ही उपन्यास 'परीक्षा गुरु' (१८८२) की रचना की थी, तथापि अग्रेजी की श्रीपन्यासिक शैली मे प्रथम प्रयोग होने के कारण उसका विशेष महत्व है । श्रीनिवास दास जी ने ग्रपनी इस रचना के प्रावकथन मे भी यह सकेन दिया है कि वे अग्रेजी से प्रेरणा लेकर हिन्दी मे एक ाई कथा गैली का प्रयोग उपस्थित कर रहे ह । उनका कथन है कि भ्रव तक हमारे देश मे जो कथाएँ लिखी गई थी, उनमे राजा, रानियो, राजकुमारी तथा राजकुमारियो के वर्णे र थे, और कथाकार प्रारम्भ मे ही इनका पिचय देकर भपना श्रारयान प्रारम्भ कर देता था। परन्तु वे भ्रपनी कथा को दिल्ती के वाजार की एक श्रग्नेजी दूकान के वर्ग न मे श्रारम्भ कर रहे हैं, विभिन्न चरित्रों का परिचय, सवादों के सहारे, कथा विक नित हाने के माथ-साथ मिलता जाएगा। व इसके बाद उन्होंने यह भी स्वी गर क्या है कि इस उपन्यास की रचना में उन्होंने लाड वंकन, गोल्डस्मिथ, विलियम काउपर भ्रादि की रचनाम्रो तथा एडिसन के 'स्पेक्टेटर' से सहायता ली है। १

सर वाल्टर स्कॉट की रचनाओं की भाति, श्रीनिवासदास जी ने, ग्राने इस उप यास के प्रत्येक ग्रध्याय के प्रारम्भ मे, सूत्र-वाक्य भी िये हैं, भीर उनमें से कुछ अग्रेजी साहित्यकारो के भो है। प्रथम अध्याय के प्रारम्भ मे लॉर्ड चेस्टरफील्ड का एक सूत्र-वानय है। है तेइसर्वे अव्याय के प्रारम्भ में एलेक्जेडर पोप की एक पक्ति उद्धृत की गई

१--श्रीनिवास दास 'परीक्षा गुरु', निवेदन, पृ०१---२

२---वही, पृ०४

३ — लॉर्ड चेस्टरफील्ड के सूत्र-वाक्य का हिन्दी रूपान्तर है "चतुर मनुष्य को जितने खर्च में प्रच्छी प्रतिष्ठा ग्रथवा धन मिल सकता है, मूर्ख को उसके भ्रधिक खर्च पर भी कुछ नहीं मिलता ।'' 'परीक्षा गुरु' पृ०१

है। दम उपन्यास के दो चिरितो, मदनमोहत श्रीर मास्टर शमूदयाल ने श्रनेक स्थलों पर प्रसगानुसार श्र ग्रेजी के उद्धरण उपस्थित किये है। कुछ श्रन्य चिरित्रों ने भी एक दो स्थलों पर श्र ग्रेजी साहित्यकारों के सूत्र वाक्यों को श्रवतिरत किया है। प्रथम श्रध्याय में ही, श्र ग्रेजी दुकान के स्वामी मि० ब्राइट ने लॉर्ड वेकन का एक कथन श्रवतिरत किया है। दितीय श्रध्याय में मास्टर शभूदयाल ने शेक्सपीयर की 'दि मर्चेण्ट श्रॉक वेनिस' में, पोशिया की करुणा के मम्बन्ध में कही हुई प्रसिद्ध पित्तयों, उद्धृत की ह। मास्टर शभूदयाल इस उपन्याम के नायक मदनमोहन के श्रध्यापक रहे थे। मदनमोहन के वयस्क हो जानेके बाद भी उन्होंने, उसके यहाँ श्रामा जाना जारी रक्खा है। समय समय पर उन्होंन मदनमोहन को शेक्सपियर के कुछ नाट को 'कॉमेडी श्रॉक एरसं', 'ट्वेल्थ नाइट', 'मच एडो एवाउट नर्थिग', वेन जॉन्सन कृत 'एवी मैन इन हिज हामर', स्विप्ट कृत 'द्रेपसं लेटर,' 'गुलीवस ट्रेविल्स ' टेल्म द्र ग्रॉफ दि टव,' श्रादि की कथाएँ मुनाई है। है

श्रीनिवास दास जी के इस जपन्यास का दूसरा चिरित्र, जिसने अ ग्रेजी साहित्यकारों के अनेक उद्धरण उपस्थित किये हैं, अज किशो है। इस चिरित्र का अ ग्रेजी साहित्य का अध्ययन वहुत गहरा है, इसलिए उसे अनेक स्थलों पर अवसर के अनुकूल उद्धरण प्रस्तुत करते हुए उपस्थित किया गया है। मदनमोहन को चापलूमी से घरा हुआ देजकर, वह काउपर के 'टेबुल टाँक' की कुछ ',पितियां उद्धृत कर उठा है अजब वह चाहता है, कि मदनमोहन हिंगिक जोर को क्षमा करदे, तो वह अपने मन्नव्य के समर्थन के लिए पोप का एक वानप उद्धृत करता है। विमान को चारों और से दुर्भीय से घरा हुआ देखकर, उसे वायरन को कुछ पित्रयाँ 'स्मरण हो आई है। विषम परिस्थितिओं में मदनमोहन के मन में ईश्वर की अनुकम्पा के प्रति विश्वास एव जीवन

१—पीप का सूत्र-वाक्य ह ''एक प्रामाणिक मनुष्य परमेश्वर की सर्वोत्कृष्ट रचना है।'' वही, पृ०१६६

२—वेकन का वाष्य है "केवल विचार ही विचार में मकडी के जाल मत बनाम्रो भ्राप परीक्षा करके हर एक पदार्य का स्वमाव जानो ।" वही, पू॰ ३

३—वही, पृ० (१

४--श्रीनिवास दास 'परीक्षा गुरु,' पू० ६३

४-वही, पृ० १३६-३७

६ — पोप की पिक्त है "जून फरना मष्तुय का स्वमाय है पर नु उसको क्षमा करना ईश्वर का गुरा है।" यही, पृ० १२८

७-वही, पृ० १६५-६७

के प्रति धाशावादी दृष्टिकोगा को जगाने के लिए उसने परनेल के एक कथा-काव्य की कथावस्तु को प्रस्तुत किया है। व व्यक्तिकार बहुत नीति-निष्ठ है, और समय समय पर, धपने सम्पकं के लोगों में, नैतिकता की भावना जगाने के लिए, यूनान एव धग्लैंड के इतिहासों से अनेक प्रमग अवतरित करता है। ब्रजिकशोर को यूरोपीय साहित्य का भी कुछ जान हे, और उसी के आधार पर उसने, इटली के कवि पेट्राक अभेर जमेंनी के साहित्यकार लेसिंग के जीवन के कुछ प्रमग प्रस्तुत किये हैं।

श्रीनिवासदास जी ने 'परीक्षा गुरु' मे, अपने इन चरित्रों को, अ ग्रेजी के साहित्य-कारों से उद्धरण देते हुए दिखाने के साथ साथ, अ ग्रेजी साहित्य से प्रेरणा ग्रहण करते हुए भी प्रदर्शित किया है। मदनम हन ने अपने मिश्र हरदयाल से, एक स्थान पर कहा है, कि उसके निकट के कुछ लोग उसके सच्चे मिश्र नही, वरन् उसके बन के मिश्र हे, विन्तु वह उनका विश्वास नहीं करता, व्योकि वह जानता है कि शेक्सपियर के आंथलों ने ऐसे ही व्यक्तियों की बातों को सुनकर अपने को पूर्णन विनष्ट कर हाला था। ह स्वय लेखक ने, अपने एक पात्र चुन्नी लाल के चिरित्र का विश्लेपण करते हुए, उसे इयागों का अवतार कहा है। ध

श्रीनिवास दास का यह उपन्यास इस प्रकार, भ्रवनी श्रीभव्यजना प्रणाली, सवाद-योजना एव चरित्र-चित्रण के विधान में अग्रेजी प्रभाव से भोत-प्रोत है। भारतीय कथा साहित्य का नीतिपरक दृष्टिकोण भी इस रचना में पर्याप्त से कुछ श्रिषक ही है। श्रिविकाश में हम व्रजिक्शोर के नैतिक उपदेश ही देखते, है। उपदेशात्मकता की इस बाढ के लिए, अग्रेजी के उपन्यासकार गोल्डिम्मिथ का कुछ प्रेरणा भी रही है। उन्होंने स्थय अपने प्रारम्भिक निवेदन में अग्रेजी के इम लेखक का प्रभाव स्वीकार किया है।

किशोरीलाल गोस्वामी

श्रीनिवास दास जी के वाद, श्रग्नजी प्रभाव की दृष्टि से, किशोरीलाल गोस्वामी की रचनाएँ श्राती है। गोस्वामी जी ने पहले, 'प्रणयिनी परिणय' में संस्कृत कथा

१—श्रीनिवास दास 'परीक्षा गुरु', पृ० २६४—६६

२-वही, पृ० २६५-६६

३--वही, पृ० ६

४—वही, पृ० २२

५—वही, पृ० ६१

६-- वही, निवेदन, पृ० ४

साहित्य की शैली का अनुसरण किया। इसके अनन्तर उन्होंने वगला उपन्यामों का अनुवाद प्रारम्भ किया। गोस्वामी जी के अनुदित वगला उपन्यास 'प्रेममयी' (१८६८), 'लावण्यमयी' (१८६१), 'मुख शवंरी' (१८६१), 'हृदय हारिणी' (१८६१) और 'याकूती तरती' या 'यमज सहोदरा' (१६०६) है। ये सभी उपन्यास अपने मूल रूप मे दुखान्तकी थे, किन्नु गोस्वामी जी ने सभी को मुखान्त वना दिया है। गोस्वामी जी ने विकमचन्द्र के उपन्यासों को भी पढा था, उनके दो उपन्यासों 'पुनर्जन्म' (१६०७) 'अगूठी का नगीना' (१६१८) में वँगला के इस उपन्यासकार का स्पष्ट प्रभाव है। प्रथम उपन्यास में विकमचन्द्र के 'कृष्णकान्त का दान पात्र' को कथा को मुखान्तकी वना दिया गया है। 'अँगूठी का नगीना' की लक्ष्मों का चरित्र, 'देवी चौधरानी' की प्रफुल्ल के चरित्र से, वहुत मिलता जुलता है, केवल वह देवी चौधरानी नहीं वनी है।

गोस्वामी जी का प्रथम उपन्यास 'प्रणियनी परिषय' (१८८८), ग्रमी हम जैसा कह ग्राए है, सस्कृत कथा साहित्य के ग्रादर्श पर लिखित है। इसके अनन्तर उन्होंने 'त्रिवेणो' (१८८६) की रचना की । उनकी यह कृति वस्तुत भक्ति-भावना पर, उपन्यास के सिवधान का ग्रितिकमण करते हुए, एक विस्तृत प्रवचन है। इन दो मौलिक प्रयोगो के ग्रनन्तर, उहोंने वगला उपन्यासों से अनुवादो कम चलाया। सस्कृत कथा साहित्य का प्रभाव, उनकी एक बात की मौलिक रचना 'लाल कुँवर' या 'शाही रग महल' (१९१३) पर भी है। 'कथा सरित सागर' के दूसरे लम्बक 'कथामुख' की कथा का, इसके ऊपर निश्चित प्रभाव है। इस उपन्यास मे मुगलबंश के ग्रन्तिम शासकों के विलासपूर्ण जीवन का चित्रण है। गोस्वामी जी ने इस प्रकार के चित्रण के लिए, रेनाल्ड के प्रसिद्ध उपन्यास 'मिस्ट्रीज ग्रॉफ दि कीट ग्रॉफ लन्डन' से भी प्रेरणा प्रहण की है।

किशोरीलाल गोस्वामी के मौलिक उपन्यासो का क्रम, यदि प्रारम्भिक प्रयोगों को छोड दिया जाय तो, स० १६०१ में, 'कुसुम कुमारी' के प्रकाशन से ग्रारम्भ होता है। उनकी रचनाग्रो पर अग्रेजी प्रभाव भी सर्व प्रथम इसी रचना में देखने को मिलता है। रेनाल्ड की रचनाग्रो के हिन्दी ग्रनुवाद भी इसी वर्ष प्रारम्भ हुए, श्रौर गोस्वामी जी की रचनाग्रो पर उनका प्रभाव, इसी ममय से प्रारम्भ हुग्रा। गोस्वामी जी की रचनाग्रो पर रेनाल्ड का प्रभाव थोडा वहुन वगला के मान्यम से भी ग्राया है। वगला के उपन्यामकारों ने भी, रेनाल्ड का उन दिनो अग्रेजी का सर्वश्रेष्ठ उपन्यासकार घोषित किया था, श्रौर १८७० में ही उसवी रचनाग्रो के भनुवाद प्रारम्भ कर दिये थे। विकमचन्द्र के उपन्यासो पर भी हम रेनाल्ड का प्राप्त प्रभाव देखते हैं।

गोस्नामी जी ने भी वगला उपन्यासो के माध्यम से उसका कुछ प्रभाव ग्रहण किया है। रेनाल्ड का प्रभाव उनकी रचनाम्रो मे उनके श्रपने भ्रष्यगन से भी श्राया है।

गोस्वामी जी की मौलिक रचनाओं को हम तीन कोटियों में विभक्त कर सकते हैं

१—सामयिक जीवन से सम्बन्धित रचनाएँ 'क्रुसुम कुमारी' (१६०१), 'लीलानती (१६०१), 'च 1 ला' (१६०३—४), 'माधवी माधव या मदन मोहिनी' (१६०६—१०) और 'अगूठो का नगीना' (१६१६),

२ — ऐतिहासिक व्यक्तियों को लेकर लिखित तिलिस्मी उपन्याम, 'राजकुमारी' (१६०२) 'कटे मूड की दो दो वाने' (१६०४), 'मिल्लकादेवी या वग सरोजिनी (१६०४), 'तरुण तपस्विनी या कुटीर वासिनी' (१६०६) 'लखनऊ की कन्न' (१६०६), 'सोना और सुगन्य या पन्ना वाई' (१६१०—१२) और 'रजिया बेगम' (१६१४),

भ्रौर ३— ऐतिहासिक उपन्यास 'तारा' (१६०२) भ्रौर 'चित्तौड की राख या महारानी पद्मिनी।'

श्रग्रेजी प्रभाव इन तीन कोटियो में से, प्रथम दो की रचनाओं में विशेष रूप से दर्शनीय है, श्रौर तृतीय कोटि की रचनाओं में ऐतिहासिक घटनाओं का लोक प्रचलित विवरण मात्र है। मूल रूप से श्ररबी तथा फारसी साहित्य में विकसित तिलिस्म का तत्व गोस्वामी जी की सभी रचनाओं में है। उन्होंने उसे मूल स्रोत के साथ-साथ रेनाल्ड की रचनाओं के मा॰यम में भी ग्रहण किया है।

गोस्वामी जी के सामियक जीवन से सम्बन्धित उपन्यासो मे, अग्रेजी प्रभाव 'कुसुम कुमारी' (१६०) से ही मिलने लगता है। इस उपन्यास के बुसुन कुमारी भीर मैरविसह के चिरशी पर पढ़ा रहरयमय आवरण, रेनाल्ड के हस्य मक उपन्यासो की प्रेरणा से है। कुसुम कुमारी का रहस्यमय चिरश्न, रेनाल्ड के उपन्यास 'दि ब्राँज स्टेच्यू' के सेटिनस के चिरश्न से बहुत मिलता जुलता है। रेनाल्ड ने अपनी इस रचना मे, मध्य युग के यूरोप मे, जो बालिकाये अपने माता-पिता द्वारा गिरिजा- घरो को समर्पित कर दी जाती थी, उनकी दयनीय स्थित का चिश्रण निया है। गोस्वामी जी ने भी, अपने इम उपन्यास मे, इसी प्रकार का प्रमण लिया है। किन्तु उन्होंने देवटासी प्रथा का एक समस्या के रूप मे चिश्रण किया है, एक प्रचारक के रूप मे उसके विरुद्ध आवाज उठाई है, और हिन्दू समाज से इस कलक की घोने का अनुगेष

१—रेनाल्ड का यह उपन्यास बगला मे १६ वीं शताब्दी मे ही श्रत्नदित हो गया था, स्रोर किशोरीलाल गोस्वामी ने उसे सम्मवत इसी सस्करण मे पढा होगा।

किया है । श्रमरीका के प्रसिद्ध प्रचारात्मक उपन्यास, 'ग्रकिल टॉम्स केविन' की रचना पद्धति का प्रभाव इस उपन्यारा पर स्पष्ट है ।

रेनाल्ड की रहस्यात्मक रचनाओं का प्रभाव, गोस्वामी जी की 'लीलावती' (१६०२) में भी है। वसन्ती बीबी, कलावती, जवाहरलाल और विपिन विहारी के चरित्र, रेनाल्ड के चरित्रों से बहुत मिलते जुलते हैं। इस उपन्यास के एक विशिष्ट चरित्र, लिलत किशोर के सम्बन्ध में अन्त में इस रहस्य का उद्घाटन होता है, कि वह विजय कृष्ण का पुत्र है। इस प्रकार के रहस्रोद्घाटन रेनाल्ड की सभी रचनाओं में है। इस उपन्यास के तेरहवें परिच्छेद में, लीलावती के प्रति अनुरक्त वालकृष्ण ने, अपने प्रतिदृद्धी लिलतिकिशोर को द्वन्द्व-युद्ध (डुएल) के लिए निमन्त्रित किया है। वाइसवे परिच्छेद में इस द्वन्द्व-युद्ध का विवरण है। किसी रूपमी को लेकर इस प्रकार के द्वन्द्व-युद्धों का वर्णन, अग्रेजी साहित्य में अनेक स्थलों पर मिलता है। गोस्वामी जी ने इस प्रकार यह प्रसग भी अग्रेजी प्रभाव से लिया है। लीलावती की प्रणय कथा के साथ, उसकी सेविका विलिधिया और गोविन्दचन्द्र के नौकर जगी का प्रेम प्रसग, रेनाल्ड के उपन्याम 'जोजेफ विलमट' की लिनटन और सालेंट की प्रणय कथा के बहुत समान है। इसी प्रकार कलावती का चरित्र भी, अग्रेजी के इमी उपन्यास की लेडो कैलिन्डो के जीवन-वृत्त स मिलता हुआ है।

रेनाल्ड का प्रभाव गोस्।ामी जी की 'चपला' (१६०३-४) पर ग्रौर भी ग्राधिक स्पष्ट है। इस उपन्यास में एक श्रभागे भारतीय परिवार की सकट ग्रस्न स्त्रियों की दु ख-गाथा उपस्थित की गई है। साथ ही उसमें अग्रेजी ग्राचार-व्यवहार के अधानु-करण से उत्पन्न सामाजिक विकृतियों का चित्रण है। इस उपन्यास का एक चरित्र हरिनाथ रेनाल्ड के उपन्यासों का पाठक है, भे ग्रौर पाञ्चात्य समाज की स्वच्छन्द प्रणय की पढ़ित, सम्भवत उसने रेनाल्ड की रचनाथों से ही सीखी है। कमन किशोर की विलासी प्रवृत्ति, रेनाल्ड के 'मिंग्ट्रीज ग्रॉफ दि कीट ग्रॉफ लन्डन' के प्रिस का स्मरण दिलाती है। विलास-लोलुप प्रिंस के चगुल में ग्रपने को मुक्त करने के लिए रोज ने जिस ग्रमोम साहम का परिचय दिया है, गाम्यामी जी ने सौदामिनी को ठीक उसी प्रकार कमलिशोर के पाश में मुक्त होने हुए दिवाया है। चपना ग्रीर घनश्याम को जिस स्थान पर वन्दी किया गया है, वह रेनाल्ड के 'काउन्ट' के उस लिन्डॉफ कासिल से मिलता जुलता है, जिसमें सीजर विजया को कैंद किया गया था। हिनाथ का चरित्र, 'फाउन्ट' के एक पात्र श्राह्र पनित्ना ने श्राह्म पर रचित है। ग्राह्म पनित्ना ने विराह्म की एक पात्र श्राह्म पनित्ना ने श्रीहम पर रचित है। श्राह्म पनित्ना ने विराह्म की एक पात्र श्राह्म पनित्ना ने किया गया था। हिनाथ का चरित्र, 'फाउन्ट' के एक पात्र श्राह्म पनित्ना ने स्वर्यों पर रचित है। ग्राह्म पनित्ना न

^{? -} फिशोरी लाल गोस्वामी 'चपला' प्रथम भाग, पृ० ८३

जिस प्रकार, सीजर बर्जिया श्रीर स्वय श्रपने को, उस दुर्ग की कैंद से मुक्त किया है, चपला श्रीर घनश्याम की मुक्ति की कथा भी ठीक उसी प्रकार की है। काश्मिवनी को शिपम परिस्थितियों की प्रेरणा से, प्रचारिका, के रूप में कार्य करते हुए, श्रपने स्वामी के जिन श्रत्याचारों को सहन करना पड़ा है, वे रेनाल्ड के मेरी प्राइस की दुल गाया से बहुत मिलते जुलते हैं। रेनाल्ड के 'मिस्ट्रीन श्रॉफ दि कोर्ट श्रॉफ लन्डन' में रोज ने श्रपने कैंद होने की सूचना बाहरी ससार को तीर के सहारे एक पत्र भेज कर दी है, चपला ने भी श्रपने बन्दी होने की सूचना इसी प्रकार पहुँचाई है। कमलिक्शोर के जन्म से सम्बन्धित रहस्य का उद्घाटन, श्रीर चपला तथा मनस्याम के श्रनेक कोरे कागजो पर हम्नाक्षर करने का प्रमण भी 'फाउस्ट' से ही गृहीत है।

'मायवी माघव' (१६०६) गोन्वामी जी का भारमकथात्मक शैली मे लिखित उपन्यास है, ग्रीर उस पर रेनान्ड की इसी प्रणाली की रचना 'जोजे फ विनमट' का स्पष्ट प्रभाव है। गोम्वामी की का कहना है, कि उनकी इस रचना की कथा वास्त-विक जीवन से ली हुई है, किन्तू उन्होंने उसे जिस पढ़ित से प्रस्तुत किया है, उसमे रेनाल्ड का प्रभाव प्रकट है। इस उपन्यास का सम्पूर्णं सविधान ठीक 'जोजे फ विलमट' की भाति है। भाग्य की विडम्बना से जोजेफ विलमट की, छोटी ग्रवस्था मे ही, एक ग्रध्यापक के यहा आश्रय लेना पडता है, श्रीर जब उनका भी सहसा निधन हो जाता है, तो वह सकटो से छुटकारा पाने के लिए लन्दन की ग्रोर चल देता है। माधव ने भी प्रपने पिता के देहावमान के अनन्तर, अपने एक अध्यापक क यहा भाश्रय लिया है, भ्रौर वहाँ से वह खिन्न होकर दिल्ली चला जाता है। जोजेफ विलमट को मौभाग्य से देलमर के रूप में, एक करुणामय आश्रयदाता मिल गया है। माधव को ठीक इसी प्रकार, लाला रामप्रमाद के रूप मे एक करुणाशील स्वामी मिला है। देलमर की भाति रामप्रसाद ने भी श्रपने बाश्रित के विषय मे गुप्त रूप से जाच पडताल की है। विलसट को अनेक सम्भ्रान्त पारवारों में कार्य करना पड़ा है, जिससे वह समाज के भ्रमिजात वर्ग की दुवलनाभ्रो एन ह्यामोन्मुख प्रवृतियो को मली प्रकार समक सका है। माधव को केवल लाला रामप्रमाद के परिवार मे ही रहना पडा है, इसलिए वह केवल इसी परिवार के विभिन्न सदस्यों की दुर्वलतायों से परिचित हो मका है। जीवन की लगभग एक ही प्रकार की कठिनाइयो का म्रतिक्रमण करने वाले ये दोनो चरित्र सत्यनिष्ठ भी है। इन दोनो ही चरित्रो के सम्मुख, नारी वासना का साकार रूप होकर, भ्रपना मोहजाल फैलानी है। विलमट के आगे उसके स्वामी टिनवर्न की साली लेडी कैंलिन्डी ने प्रएाय निवेटन किया है, ठीक इसी प्रकार माघव के म्रागे उसके स्वामी रामप्रसाद की साली सरस्वती का स्नेह सवोधन है। जोजेफ

विलमट तो नारी के मोह जाल मे ग्रावद्व हो गया है, किन्तु गोस्वामी जी का माधव, केवल ग्रपने चरित्र को ही दृढ नही रख सका है, उसने सरस्वती के चरित्र को भी परिवर्तित कर दिया है। लेकिन गोस्वामी जी की जमुना का भाग्य ठीक लेडी कैलिन्डी जैसा होता है।

गोस्वामी जी का यह उपन्यास 'जोजेफ विलमट' के आदिश का इतना अनुसरण करते हुए भी पूणत उसकी अधानुकृति मात्र ही नहीं है गोस्वामी जी ने उसमें हिन्दू परिवार का, पूर्णत भारतीय वातावरण में, वडा यथार्थवादी चित्रण प्रस्तुत किया है। उन्होंने प्रपनी इस रचना में उन नये विचारों को भी अभिव्यक्त किया है जो अग्रेजी प्रभाव को लेकर भारतीय समाज में निकिसत हो रहे थे। माधवी के पिता मानव के साथ उसका सम्बन्ध निश्चित करना चाहते हैं, किन्तु उसके लिए प्रस्ताव उपस्थित करने से पहले, यह जान लेना चाहते हैं, कि ये दोनों एक दूसरे के प्रति अनुगक्त है या नहीं। पर विविचत रूप से अग्रेजी प्रभाव में श्रोत-पोत उदार मनीवृति के पिता का दृष्टिकीए हैं। 'माववी माधव' के अन्तिम भाग में, मदन और मोहनी का प्रणय प्रसग, गोस्वामी जी की अपनी मौलिक उपन्यास कला को सृष्टि हैं। इन उपन्यामी की रचना करते करते, गोस्वामी जीने अपने निज के कथा कौशल को विकसिन कर लिया था, इमीलिए उनके सम सामधिक जीवन को लेकर लिये गये अन्तिम उपन्यास, 'अग्रेजी का नगीना' (१६१८) में, अग्रेजी प्रभाव विशेष नहीं है।

गोस्वामी जी के ऐतिहासिक व्यक्ति-वो को लेकर, तिलिस्म के तत्व से स्रोत-प्रोत उपन्यासों में, रेनाल्ड का प्रभाव श्रौर भी श्रधिक प्रकट है। उनकी इस कोटि की रचनास्रों में 'राज कुमारी' (१६०२) पर, रेनाल्ड के 'फाउस्ट' झौर 'दि बॉन्ज स्टेच्यू', 'मिल्लवा देवी' पर 'दि बॉन्ज स्टेच्यू', 'तरुण तपस्विनी' पर 'दि यग फिशरमैन', 'पन्ना वाई' स्रोर 'रिजया वेगम' पर 'राई हाउस प्लॉट' ग्रादि के प्रभाव है। 'तरुण तप्रस्वनी' पर राईडर एच० हेगट के 'शी' तथा गोल्डिस्मथ के कथा-काव्य 'हर्रामट' का भी कुछ प्रभाव है। गोस्वामी जी के शेप दा तिलिस्मी उपन्यासी 'कटे मूड की दो दो वातें' तथा 'लवनऊ की कम्र' पर फारसी के तिलिस्मी साहित्य का सीधा प्रभाव प्रनीत होता है, किन्तु इन रहस्यमय किया-कलापों के वर्णन एव विभिन्न चरित्रों में देवी तथा दानवी प्रवृत्तियों की श्रवनारणा श्रादि में, रेनाल्ड का भी कुछ प्रभाव है। गोस्वामी जी की रचनामों में, तिलिस्म का तत्व, इस प्रकार, फारमी साहित्य के सीधे सम्पर्क में श्राने के साथ-साय, प्रकारान्तर में, कुछ रेनाल्ड की रचनामों के माध्यम से

१ -- किशोरी लाल गोस्वामी 'माघवी माघव' द्वितीय भाग, पृ० १०१

भी गृहीत है।

गोस्वामी जी को सबसे भ्रधिक प्रभावित करने वाले अग्रेजी उपन्यासकार रेनालड़ की प्रमुख विशेषताए है एक तो उसकी सभी रचनाए एक निश्चित उद्देश्य को लेकर लिखित है, दूपरे, उसके कुछ चरित्रों के जन्म या कुछ ग्रन्य महत्वपूर्ण घटनाग्रो पर, रहस्य का भ्रावरण पढ़ा रहता है, तीसरे, उसके चरित्रों में कुछ तो दैवी भ्रीर कुछ दानवी प्रभाव से कार्य करते हुए दिखाये गये है। रेनालड ने, दानवी प्रभाव या शैनान की भ्रीरणा को लेकर काय करने वाले चरित्रों का सदा दु खमय श्रवसान दिखाया है। रेनाढ़ ने भ्रपने कुछ उपन्यामों में ऐसे भवनों का भी विवरण दिया है जो तिलिस्म से समन्वित है। यह तिलिस्म का तत्व, अग्रेजी माहित्य में, श्रदवी भ्रीर फारसी साहित्यों के माध्यम से ही भ्राया हुआ है।

किशोरी लाल गोस्वामी के उपन्यासों में भी रैनाल्ड के प्रभाव को लेकर ये सभी प्रवृत्तिया मिलती है । सम-सामयिक जीवन से सम्बन्धित उनके उपन्यासी मे सामाजिक उद्देश्य की वडी स्पष्ट भ्रभिब्यक्ति है। कुछ चरित्रो के जन्म एव विशिष्ट घटनाझो पर रहस्यात्मक भावरण की चर्चा भी, हम एक-दो स्थलो पर कर भ्राए है। गोस्वामी जी के तिलस्मी उपन्यास 'राजकुमारी' मे भी इस पद्धति का प्रयोग है, जिसमे रैनाल्ड के 'फाउस्ट' की भाति, एक व्यक्ति के पुत्र की, दूसरे की पुत्री से, वदल दिया गया है, स्रोर इस रहस्य का उद्घाटन बहुत बाद को जाकर होता है। पूर्णंत रहस्य-मय चरित्र की भ्रवतारएगा 'मिल्लका देवी की मालती मे है। उसने 'दि ब्रॉज स्टेच्यू' की एजिला विल्डन की भान्ति, पुरुष का रूप घारण करके इतिहास की ही घारा वदल दी है। रेनाल्ड के उपन्यासों में दैवी श्रीर दानवी प्ररेणा से काय करने वाले जो चरित्र है, गोस्वामी जी ने 'राजकुमारी' श्रौर 'मिल्लका देवी' मे, उनके भी प्रतिरूप प्रस्तुत किये हैं,। प्रथम मे ब्रह्मानन्द ग्रौर वृद्ध तपस्वी तथा द्वितीय मे मालती दैवी प्रेरणा से कार्य करते हुए प्रदर्शित किये गये हैं। दानव या शैतान की प्रेरणा से कार्य करने वाले चरित्र, प्रथम मे राम लोचन श्रौर द्वितीय मे रघुनाथर्सिह है। इन दोनो चरित्रो ने, स्त्रय यह स्वीकार किया है, कि शैतानी प्रभाव ने नन्हे पथ भ्रष्ट कर दिया था। रामलोचन की स्वीकारोक्ति है

्रान्ताचन का स्वान्तराता है "मैं सुख की नीद सोता और भपने प्रभु की बढवार ही मनाया करता, मगर अफमोस साक्षात शैतान हुसेनी की शैनानी का श्रसर घीरे-बीरे मेरे रोम-रोम मे ऐसा भीग गया कि मैं खासा शैतान क्या शैतानो को किबलेगाह बन गया भौर जो कुछ मैंने शैतानी का काम किया भव उसके स्थाल करने से भी रूह काप उठती है।"

१—िकशोरी लाल गोस्वामी 'राजकुमारी', पृ० १००

रेना ह ने फाउस्ट को भी इसी प्रकार स्वय शैतान के प्रभाव मे श्राकर पथन्नष्ट होते हुए दिखाया है। रघुनार्थीसह ने भी यह स्वीकार किया है कि मूर्तिमान पिशाच तुगरिल वेग ने उसे अमित कर दिया था। 'लखनऊ की कब्न' मे भी शैतान के प्रभाव का विवरण है। रेनाल्ड क शैतान से प्रभावित चरित्रो का सदा दुखम्य श्रवसान हुमा है। गोस्वामी जो के इस प्रकार के चरित्रो का श्रन्त भी विल्कुल ऐसा ही है।

रेनाल्ड के उपन्यासों में अनेक भवनों को तिलिस्म से अनुप्राणित दिखाया गया है। उनकी 'दि ब्रॉज स्टेच्यू' रचना में, प्राग का दुगें ऐसी ही करामातों से भग हुआ है। उस दुगें में प्रवेश करते ही, ऐ जिला विल्डन जब अपने चारों स्रोर देखती है, तो उसे बढ़ा विचित्र भीर साथ ही भयकर दृश्य देखने को मिलता है,

"Here a plume appeared to wave There a helmeted head to bow here an arm to beckon menacingly and there a speare to turn towords her " \(\bar{\gamma} \)

गोस्वामी जी के उपन्यास 'राजकुमारी' मे, रामलोचन ने श्रपने स्वामी हीराचन्द को जिस भवन मे कैंद किया है, उसमे भी ऐसा ही तिलिस्म है। गोस्वामी जी की प्रन्य रचनाग्रो मे भी इस प्रकार के तिलस्मी भवनो की श्रवतारणा की गई है।

किशोरी लाल गोस्वामी के उपन्यासो के इस विश्लेषण के ग्राधार पर यह कहीं जा सकता है कि उन्होंने घटनाग्रों के चयन, उनके विकासक्रम, चिरत्र-चित्रण ग्रोर देश काल के सविधान में, रेनाल्ड का निश्चित प्रभाव ग्रहण किया है। इन दोनों उपन्यासकारों का रचना विधान भी बहुत समान है। गोस्वामी जी को इस प्रकार हम हि दो का रेनाल्ड कह सकते हैं। गोस्वामी जी में रेनाल्ड की व्यापक एवं सूक्ष्म चित्रण की प्रतिभा नहीं है। इसका कारण यह है, कि रेनाल्ड के पूर्व, अग्रेजी गद्य तथा उपन्यास के विकास की एक सुदृढ परम्परा रही थी, किन्तु गोस्वामी जी स्वय हिन्दी में इस साहित्यक विधा के विभिन्न प्रकारों का प्रारम्भ गौर गद्य की प्रभिव्यजना प्रणाली का परिष्कार कर रहे थे। गोस्वामी जी के कपर भारतीय साहित्य की परम्परा के ग्रादर्शनाद का भी प्रभाव रहा है, इसीलिए वे, रेनाल्ड की विलासिता तथा कूटनीतिक त्रिया-कलापों के चित्रण में, ग्रानन्द अनुभव करने वाली, ग्रस्वस्थ भावना से ग्रपनी रक्षा कर सके हैं।

१—रपुनापसिंह के इस कथन में पिशाच शब्द का प्रयोग शैतान के ही लिए है, जैसा कि हम रेनाल्ड के उपन्यास 'काउस्ट' एक श्रनुवाद में भी देखते हैं। र—जॉर्ज डब्ल्प॰ एम॰ रेनाल्ड 'वि ब्रॉन्ज स्टेच्यू', पृ॰ ११

गोपाल राम गहमरी

अग्रेजी प्रभाव की दृष्टि से, किशोगीलाल गोस्वामी के भ्रान्तर, गोपालराम गहमरी के जासूसी उपन्यास भाने हैं। गहमरी जी ने भ्राने माहित्यिक जीवन का प्रारम्भ, वगला के सामाजिक उपन्यामों के भ्रानुवाद से किया था। किन्तु इसके बाद उन्होंने अग्रेजी तथा वगला के जामूमी उपन्यामों के भ्रानुवाद में हाथ लगा गा, तथा भ्रपनी मौलिक रचनाओं के लिये भी, यही भ्रोज निक्चिन कर लिया। इस दिशा में उनका 'गुतचर' (१८६६) उपन्यास सर्वं प्रथम उन्लेबनीय है। यह एक अग्रेजी उपन्याम का भारतीय वातावरण देकर रूपा तर है। इसके बाद इन्होंने, अग्रेजी के एक जासूसी उपन्यास 'स्ट्रेज मर्डंग' का 'श्रदभुत यून' (१६०३) के रूप में भ्रम्भ भ्रानुवाद किया। इसी प्रकार उनकी बाद को प्रकाशित हाने वाली रचनाये 'खून का भेद' (१६०६) 'जाली वीवी' (१६१४) भ्रादि भी भ्रम्भेजी से गृहीत हैं।

गहमरी जी का बगला से अनुवादित प्रथम जासूमी उपन्याम 'दो वहन' (१६०२) है। इसके वाद उन्होने वगला के प्रसिद्ध जासूसी उपन्यास लेखक पचकीडी दे की रचनाम्रो को भ्रनुवादित करना प्रारम्म किया, तथा प्रियनाथ मुकर्जी की जासूसी उपन्यास माला 'दारोगार दफ्तर' के अनुकरण मे 'दरोगा दफ्तर' का प्रकाशन किया। हिंदी में जामूनी साहित्य की अभिवृद्धि के लिए, गहमरी जी ने कुछ समय तक, एक 'जासूस' नामक पत्रिका भी निकाली थी। गहमरी जी ने अपने जानूसी कथा साहित्य के लिए, सबसे ग्रधिक प्रेरणा, पच कौड़ी दे भी रचनाग्री से ली है। इस लेखक की रचनाम्रो पर अग्रेजी के जासूमी उपन्यास लेखको भागर कॉनन झॉयल तया विल्की कॉलिन्स का प्रभाव है। पवकौडी दे का 'गोवि दराम' तो डॉयन के 'ए स्टडी इन स्कालेंट' का रूपान्तर मात्र है, और इसी प्रकार उसके जीवन मृत रहस्य' 'तया 'नीलवसना सुन्दरी' पर कॉलि स के 'दि मून स्टोन' तथा 'दि वमन इन ह्वाइट' का छाप स्पष्ट है। भ्रायंर कॉनन डॉयल के जासूसी उपन्यासो का चमत्कार, उनके द्वारा भवतरित चरित्र, शारलक होम्स की भ्रपराध के मूल कारण तथा भ्रपराधी की सूक्ष्म भन्चेपण पद्धति मे है। विल्की कॉलिन्स अपनी रचनाग्रो मे, रूप सादृश्य रखने वाले पात्रों की श्रवतारणा करके, उनके द्वारा गुप्तचरों को मुलावा देने के प्रसगों से, हमारा मनोरजन करता है। पचकौ जी देने श्रयने जासूसी उपन्यासों में इन दोनों लेखको के चमत्कारिक प्रयोगी का उपयोग किया है, ग्रीर गहमरी जी ने उनसे, इन दोनो प्रवृत्तियों को भ्रपनी रचनाओं से ग्रहरा किया है। अग्रेजी के जासूसी साहित्य के भपने

रै—डॉo प्रियरजन सेन 'वेस्टर्न इन्पलुएस इन बॅगाली नावेल', पृ० ४०

निज के अध्ययन से भी उन्होंने ये प्रवृत्तियाँ अपनाई हैं।

गहमरी जी ने अपने मौलिक उपन्यासो 'जासूस की भूल' (१६०१) 'जासूस पर जासूस' (१६०४) तथा 'जासूस की जवानी' (१६१६) में, विल्की कालिन्स की, सदृश पात्रों की अव-तारणा की शैली का प्रयोग किया है, श्रीर 'घर का भेदी' (१६०३) 'जासूम को जवामदी' श्रादि में श्रांषंर कॉनन हॉयल की सूक्ष्म अन्वेपण पद्धित का चमत्कार दिखाया है। उनके श्रात्मकथात्मक शैली में लिवे गये 'देवीमिंह' उपन्यास पर, रेनाल्ड के जोजेफ विलनट की छाया है। यह प्रभाव कथावम्तु, चित्र-चित्रण, रचना-शैली श्रादि सभी पर है। अपने जासूसी उपन्यास 'ठन ठन जामूस' में गहमरी जी ने, राइडर एवं हैगड के 'शी' का भी कुछ प्रभाव ग्रहण किया है। इस उपन्यास का अनुवाद हिंदी में 'श्री' (१६०३) के रूप में हो चुका था। अग्रेजी की इस रचना में साहसिकता पूर्ण कृत्यो तथा प्रमारयान का समन्वय है, गहमरी जी ने इससे प्ररेणा लेकर, इन्ही तत्वो का अपनी जासूसी कथा में समावेश कर दिया है। राइडर हेगड की रचना में, शी' की खोज करते हुए, लिम्रो ग्रीर होरेस को जिस प्रकार के विचित्र अनुभव हुए थे, हरदेवी की खोज करते हुए, गहमरी जी ने, ठनठन को उसी प्रकार के अनुभव कराये है। इस उपन्यास के जासूसी कथा भाग पर, आयर कॉनन डॉयल की रचना-पद्धित का प्रभाव है।

प्रेमचस्ट

हिन्दी उपन्यास के क्षेत्र मे, प्रेमचन्द के उदय के साथ, इस साहित्यिक विधा में गुणात्मक परिवर्तन उपस्थित हुआ। प्रेमचन्द जी ने, अ ग्रेजी के महान उपन्यासकारों जॉज इिलयट, हेरियट स्टो आदि के प्रभाव को, अपनी रचनाओं में ग्रहण करना प्रारम्भ किया। उनका प्रथम उपन्यास 'प्रेमा' (१६१३) इस, साहित्यिक रूप का प्रयोग मात्र या। उनकी दूसरी रचना 'सेवासदन' (१६१८), अपेक्षाकृत परिपक्व कृति थी, और अ ग्रेजी प्रभाव भी उस पर बहुत स्पष्ट है। उसकी कथावस्तु, मवाद योजना, चरित्र- चित्रण, सामाजिक परिवेश, रचना-गैली एव उद्देश्य, सभी अपेन्यासिक तत्वो पर अ ग्रेजी प्रभाव है। प्रेमचन्द जी के इसके वाद के उपन्यासी पर यह प्रभाव और अधिक धनीमूत हुआ है, थैंकरे, हालकेन, गात्सवर्दी आदि के प्रभाव को भी उन्होंने म्रहण किया है, किन्तु प्रन्तुत अध्ययन में, कालाविध की दृष्टि से, हमें केवल 'सेवानदन' पर ही अ गेजी प्रभाव का विश्लेषण करना है।

प्रेमचन्द भी के इस उपन्यास मे, वेश्यामो की समस्या का चित्रण है। उन्होंने प्रारम्भ में उन सामाजिक परिस्थितिकों का विश्लेषण किया है, जिनके कारण वेश्याश्री की मृष्टि होती है। श्रनन्तर उनके जीवन की ऊपरी तडक-भडक, किन्तु भीतर के उत्पीडन एवं विपाद का चित्रण है। श्रन्त में इस समस्या का निदान, सेवा-मदनों की स्थापना मे, प्रस्तुत किया गया है। प्रेमच द जी ने, इस तर्कशील विधान को प्रस्तुत करने के लिए, समसामयिक जीवन धारा को लिया है। उनका कथानक यथार्थवादी दृष्टिकोण से, कारण-कार्य श्रु खला से स्रावद्ध घटनास्रो का अनुक्रम उपस्थित करता है, स्रीर यह भारतीय कथा साहित्य की, कल्पना-प्रवान एव स्रतिरजना पूर्ण शैली को छोडकर, स्र ग्रेजी उपन्यास की स्वाभाविक स्रभिन्यञ्जना प्रणाली के स्रनुरूप है।

प्रेमचन्द जी के चरित्र-चित्रण पर ध ग्रेजी प्रभाव भौर भी स्पष्ट है। उन्होंने मानव चरित्र को, सद् भौर ग्रसद् वृत्तियों के समन्वय के रूप में देखा है, भौर यह भारतीय परपरा की द्वेत एवं ह्याम चित्रण को प्रणाली के ठीक विरोध में है। भारतीय साहित्य में ध्रादर्शी कृत चित्रण के विधान को लेकर विभिन्न चरित्रों को प्रभीको या प्रतिनिधि रूप में ग्रवतरित किया जाता था, प्रेमचन्द जी ने प्रत्येक चरित्र के स्वतन्त्र व्यक्तित्व की स्थापना की है। यह भी भ्र ग्रेजी प्रभाव को लेकर है। उन्होंने भ्रपने चरित्र-चित्रण में जन्म-जात सस्कारों या जातिगत वृत्तियों के स्थान पर, परिस्थितियों की प्ररेणा एवं सस्गं के प्रभाव को भ्रधिक महत्व दिया है। प्रेमचन्द जी के 'सेवासदन' उपन्यास के विभिन्न चरित्रों, कृष्णचन्द्र, सुमन, गजाधर,भोली, पद्मसिंह शर्मा भ्रादि में, भ्र ग्रेजी प्रभाव से भ्रनुप्राणित इसी चित्रण पद्धित का भ्रनुसरण है। प्रेमचन्द जी की चरित्र-चित्रण की प्रणाली, प्रारम्भ भ्रीर विकास की भ्रवस्था में तो, भ्र ग्रेजी प्रभाव से भ्रोत-प्रोत है, किन्तु भ्रनेक चरित्रों की परिणिति भ्रन्तों ने उन्होंने, भारतीय साहित्य के भ्रादर्शवादी दृष्टिकोण के भ्रनुरूप की है।

प्रेमवन्द जी के 'सेवासदन' की मवाद योजना भी धा ग्रेजी उपन्यासो जैसी है। उन्होंने जिस प्रकार ग्राने प्रत्येक चिरित्र के व्यक्ति-व का अपना ग्रलग विकास दिखाया है, उसी प्रकार उनकी वार्तालाप की प्राणाली भी पृथकर है। कुछ चरित्र संस्कृत गिंमत भाषा बोलते है, कुछ सरल हिन्दी का प्रयोग करते है, भौर कुछ, विशेष रूप से मुसलमान चित्रों का शीन काफ दुरूस्त होता है। इसी यथार्थवादी प्रणाली मे, सामाजिक परिवेश को उन्होंने, श्रपनी समस्त दुर्बंसताओ एव शिक्त के साथ समरा है। उनकी रचनाशैली मे, स्वाभाविकता पर विशेष वल है, किन्तु जैसे जैसे कथासूत्र ग्रागे वढता जाता है, उसे वे भादर्श की ग्रोर मोडते जाते है।

प्रेमचन्द जी के इस उपन्यास पर हैरियट स्टो की रचना 'स्र किल टॉम्स केविन'का प्रमाव स्पष्ट है। अ ग्रेजी के इस प्रसिद्ध प्रवारात्मक उपन्यास मे, उन्नीसवी शताब्दी मे समुक्त राज्य अमरीका मे प्रचलित, दास-प्रथा का विश्लेपण किया गया है। इस कथात्मक विश्लेपण मे, यथार्थ के प्रति आग्रह के साथ, आदर्शवाद का स्पश है। प्रेमचन्द जी ने ठीक इसी प्रकार, अपने देश की एक प्रधान सामाजिक समस्या वेश्याणी की व्यवस्था का यथायं से श्रादशं की श्रोर उन्मुख होता हुआ विश्तेषण उपित्थित किया है। हैरीयट स्टो तथा प्रेमचन्द ने अपनी श्रपनी समस्याभों के जो समाध न खोजे है, वे भी पर्याप्त मिलते जुलने हं हैरियट स्टो मे दासों की मुक्ति के लिए, टॉम काका की कुटिया को, आश्रय-स्थल के रूप मे प्रस्तुत किया है, प्रेमचन्द जी ने उसी, प्रकार वेश्याश्रों के उद्धार के लिये सेवा सदन का निमाण कराया है।

प्रश्नेजों की प्रसिद्ध उपन्यास लेखिका जॉज इलियट का भी कुछ प्रभाव प्रेमवन्द जी पर है। हम पहले कह आये हं कि उन्होंने इस उपन्यामकार की रचना 'साइलस मानर' का एक स्वच्छन्द ग्रहण 'सुखदाम' (८६२०) प्रकाशित किया था। जॉर्ज इलियट ने अपनी इस रचना में इन्लंड के ग्रामीण जीवन का वडा यथाय विश्न प्रस्तुत किया है। इस उपन्यामकार की एक ग्रन्य विशेषता, चिन्तनशील चित्रों की सृष्टि है। प्रेमचन्द जी ने इन दोनों ही प्रवृत्तियों को ग्रहण किया है। उनका 'सेवा सदन' उपन्यास, मूलत तो नागरिक कथानक को लेकर चलता है, पर साथ ही उसमे ग्राम ण जीवन का भी वडा यथायं चित्रण है। चिन्तनशील चित्रों की सृष्टि का विधान भी उन्होंने ग्रहण किया है, किन्तु उनके इस कोटि के चित्रम साइलस म नंर ग्रीर अकिल टॉम के सम वय हं, उनका चिन्तन व्यावहारिक है।

प्रेमचन्द जी के उपर, इस प्रकार पारम्भ से ही, पर्याप्त अग्रेजी प्रभाव दर्जनीय है, श्रीर समय के विरास के साथ वह बढता भी गया है। किन्तु यह प्रभाव किसी श्रनुकरण्-कर्ता के रूप मे नही, वरन् मीनिक प्रतिभा सम्पन्न कला हार के रूप मे ग्रहण् किया गया है, इसीनिये वह, रवना-विशेष के प्रभाव के रूप मे उतना नहीं, जिनना पद्धतिगत एव सूक्ष्म है। रूस के विश्व प्रसिद्ध साहित्यकार टाल्सटाय का रचनाग्री से भी प्रेमचन्द जी, प्रपने साहित्यक जीवा के प्रारम्भ से ही, प्रेरणा ग्रहण् करते प्रतीत होते हैं, किन्तु यह प्रभाव भी प्रवृत्तिगत हो श्रीषक है। टाल्सटाय की लोक मगल के ग्रादर्श को लेकर, साहित्य सृजन की विचारधारा को उन्होंने श्रपनाया है, किन्तु जिम प्रकार टाल्सटाय का ग्रादर्शवाद, ईसाई धमं की विचारधारा से श्रनुप्राणित है, उसी प्रकार, प्रेमचन्द जी पर भारतीय साहित्य की ग्रादर्शवादी परम्परा का प्रोडा- बहुत प्रभाव है।

ग्रन्य उपन्यासकार

त्रग्रेजी प्रभाव की दृष्टि से, इस काल के भन्य महत्वपूर्ण उपन्यासकार, ठाकुर जगमोहन सिंह तथा देवकीन दन रात्री हैं। ठाकुर जगमोहन सिंह का महत्व, हिंदी उपन्यास पर रेनाल्ड का प्रभाव प्रारम्भ करने की दृष्टि से है। उनका 'श्यामा स्वप्न' (१८६१) उपन्यास, ग्रपनी रचना शंली की दृष्टि से तो मस्कृत के कथा साहित्य की

परम्परा मे है, किन्तु उसके प्रारम्भिक कथा भाग पर, रेनाल्ड के 'फाउस्ट' की छाया है। अग्रेजी के इस उपन्यास मे, एक बड़े घर की लड़की से प्रेम करने के कारण, फाल्स्ट, जेल के सीकचो के पीछे वैठा, शोक की मुद्रा मे विचार करता हुआ दिखाया गया है। 'इयामा-स्वप्न' का प्रारम्भ विनकुल ऐसे ही प्रयग को लेकर हुग्रा है। रेनाल्ड का भ्रीर व्यापक प्रभाव देवकीन दन खत्री के तिलस्मी जपन्यासी मे मिलता है। दैवकीनग्दन खत्री की इस प्रकार की रचनामों की मूल प्रेरणा, फारसी के तिलस्मी भारयानो से मानी जाती है, किन्तु उनके रचना-काल मे, वगला तथा हिन्दी साहित्य दोनों में, रेनाल्ड की विशेष रयाति थी, इसलिए उन पर इस लेखक का भी प्रभाव हो, यह स्वाभाविक है। रेनान्ड के उपन्यासो मे जिम प्रकार यूरोपीय सामन्तो की विलासिता, उनके दुर्गों , महली ग्रादि के तिलिस्म, तथा उनके वर्वरता पूर्ण कत्यो म्रादि के वर्णन है, देवकीनन्दन खनी के उपन्यासो मे उसी प्रकार, भारतीय सामन्तो के जीवन की इन्ही प्रवृत्तियो का चित्रण है। हिन्दी के इस उपन्यासकार की रचनाम्रो के चरित्र-चित्रण मे, जो कुछ पात्रों में सद्वृत्ति का प्रायान्य तथा कुछ में असद् वृत्ति का माधिवय दिखाने की प्रवृत्ति है, उसके लिए भी रेनाल्ड की प्ररणा सम्भव है। रेनाल्ड के तिलस्मी उपन्यासों में दि ब्रन्जि स्टेच्यू का प्रभाव, देवकीतन्दन जी के 'चन्द्रकान्ता सतित' तथा 'भूतनाथ' दो । पर है। एजेजा विल्डन, प्राग के राजमहल मे घुसते ही देखती है, कि कोई व्यक्ति शिरस्ताण पहने हुए उसके प्रति अपना सिर निमत कर रहा है, एक हाथ उसकी भोर वढता हुया उसे भातिकत कर रहा है, एक दिशा से समकी मोर भाला बढता चला आ रहा है, भ चन्द्रका ता के ज्येष्ठ पुत्र इन्द्रजीतिसह ने भी एक जलाशय के बीच खडे महल मे कुछ इसी प्रकार का विलस्मी दृश्य दे खा है। 'मूतनाथ' मे, रोहतास गढ के तहसाने मे, भूतनाथ की सूर्ति के सागे कितने ही स्त्री पुरुपों के बलिदान के जो दृश्य प्रस्तुत किये गये हैं, वे रेनाल्ड के इम उप-न्यास के अल्टेनडार्व कासिल के भयकर रहस्यो और उसकी पीतल की मूर्ति का स्मरण दिलाते हैं। देवकीनन्दन खत्री मौलिक प्रतिमा सम्पन्न लेखक थे, इसलिए उनकी रचनामो मे अग्रेजी के इस उपन्यासकार का प्रभाव, प्रेरणा के रूप मे है, अनुकरण के रूप मे नहीं। किशोरीलाल गोस्वामी की भाति, भारतीय ग्रादर्शवाद का प्रमाव, खत्री जी पर भी रहा है, श्रीर उसी को लेकर वे रेनाल्ड की भस्वस्थ भावना से श्रपनी रक्षा कर सके हैं। तिष्कर्ष

हिन्दी उपन्यास पर अग्रेजी प्रभाव के इस विश्लेषण के ग्रामार पर, हम यह कह सकते हैं, कि इस साहित्यिक विधा के लिए यह प्रभाव, पर्याप्त उपयोगी सिद्ध

१ - जॉर्ज डब्ल्यू० एम० रेनाल्ड . 'वि प्रांत्ज स्टेच्यू', पृ० ११

हुमा है। हिन्दी उपन्यास पर अग्रेजी प्रभाव, सर्व प्रथम वगला उपन्यासो के भ्रनुवादो के माध्यम से **श्राना प्रारम्भ हु**ग्रा। उसके वाद अग्रेजी के उपन्यास म्रपने मूल रूप मे पढे गये, और उनके अनुवाद, रूपान्तर एव ग्रहरण का कम चला । भ्रग्रेजी से अनुवादित भाषे से भ्रधिक उपन्यास जार्ज डब्ल्यू० एम० रेनाल्ड की रचनाएँ हैं। रेनाल्ड की रचनाग्रो के भ्रनुवादो से ही सर्व प्रथम हिन्दी मे इस साहित्यिक विधा के विभिन्न रूप सामने आये, विशेष रूप से तिलस्मी, ऐतिहासिक एव सम-सामयिक जीवन से सम्बन्धित उपन्यास । रेनाल्ड के उपन्यासो का प्रभाव, वगला के उपन्यायकारो, स्वय विकमचन्द्र की रचनाओ पर भी है। हिन्दी मे देवकीनन्दन खत्री के हिन्दी उपन्यासी मे, रेनाल्ड का प्रभाव सर्वं प्रथम देखने को मिला। किशोरीलाल गोस्वामी ने, अग्रेजी के इस उपन्यासकार की सभी प्रकार की कृतियो का व्यापक प्रभाव ग्रहण किया। गोपालराम गहमरी ने, प्रारम्भ मे, अग्रेजी के जासूसी साहित्य के प्रभाव से श्रोत-प्रोत पचकौडी दे की बगला रचनाम्रो के मनुवाद किये। वगला के इस उपन्यासकार पर, विल्की कालिन्स श्रीर सर आर्थर कॉनन डॉयल का प्रभाव है। गहमरी जी ने, अग्रेजी के इन उपन्यास-कारो का प्रभाव, प्रारम्भ मे पचकौडी दे की रचनाग्रो के माध्यम से ही ग्रहण किया। प्रेमचन्द जी की रचनाग्रो के साथ, अग्रेजी के स्वस्थ साहित्यिक उप यासकारो का प्रभाव माना प्रारम्भ हमा । उनकी रचनाम्रो पर प्रारम्भ मे हम जार्ग इलियट, हैरियट बीचर स्टो भ्रादि के प्रभाव देखते हैं।

हिन्दी उपन्यास पर अग्रेजी प्रभाव के इस विश्लेषण से, हमे यह निष्कर्ष नहीं निकालना चाहिए, कि हिन्दी उपन्यासकार ने केवल श्रग्रेजी के कथाकारो का श्रनुकरण मात्र किया है। यह तो सही है, कि हिन्दी उपन्यासकार ने, अग्रेजी के कथाकारो रेनाल्ड, विल्को कालिन्स, श्रायंर कॉनन डॉयल, जॉर्ज इलियट, हैरियट वीचर स्टो झादि का प्रभाव ग्रहण किया है, कि तु यह प्रभाव प्रेरणागत श्रियक रहा है। हिन्दी के उपन्यासकारो ने अपने युग की सामाजिक परिस्थितियो एव श्रपने देश की साहित्यिक परम्परा के प्रति सजग होकर, इस प्रभाव को श्रात्मसात किया है। किशोरीलाल गोम्यामी, यद्यपि रेनाल्ड से बहुत श्रियक प्रभाविन है, किन्तु उन्होंने उसकी भौति मनुष्य की श्रृ गारिक एव पडयत्रकारिणी प्रवृत्तियो का रस लेते हुए श्रवस्थ चित्रण नहीं किया है। उनके साहित्यक दृष्टिकोण मे ममाज परिष्कार की भावना भी रही है, और इसी दृष्टि से उन्होंने सामाजिक विश्वतियो का चित्रण किया है। प्रभावन्य जी भी, यद्यपि भागनी श्रोपन्यासिक दृष्टि मे अग्रेजी प्रभाव से विशेष भोत-श्रोत हैं, किन्तु भारतीय साहित्य की श्रादश्वादी परम्परा की छाप उनके ऊपर स्पष्ट है।

हिन्दी कहानी पर श्रंयेजी प्रभाव

प्राचीन भारतीय साहित्य, विशेष रूप से सस्कृत साहित्य, कहानियों की दृष्टि से वहा सम्पन्न है। सस्कृत में इस साहित्यिक रूप के अनेक सग्रह है, गुणाइय कृत 'विह्द-कथा', क्षेमेन्द्र कृत 'विह्द-कथा-मजरी', सोमदेव कृत 'कथा-सरिन-सागर' इत्यादि। इन ग्रथों में सकलित कथाओं में, धादशवादी दृष्टिकोण से, जीवन के अनेक मर्मस्पर्शी प्रसग उपस्थित किये गये है। ये कहानिया, एक निश्चित उद्देश्य, नैतिक ग्रादशों के प्रचार की दृष्टि से, लिखी गई है, और इनमें मानव एवं मानवेतर अन्य प्राणियों की चिरित्रों के रूप में भवतारणा है। धाधुनिक हिन्दी कहानी जीवन का यथार्थवादी चित्रण प्रस्तुत करती है, इसलिए उसे इन प्राचीन मादर्शवादों कथाओं से उद्भूत कहना समीचीन नहीं है। यह साहित्यिक विधा, हिन्दी साहित्य में, ग्रादुनिक काल में, विशेष रूप से पारचात्य कहानी-कला के प्रमाव को लेकर विकसित हुई है। हिन्दी कहानी का शिल्प-विधान भौर उसमें भ्रमिव्यक्त जीवन-दृष्टि, विशेष रूप से पारचात्य कहानी-कला के प्रमाव से अनुपाणित है। हिन्दी कहानी ने, पारचात्य प्रभाव से प्ररेणा लेकर उद्भूत होने के भ्रनन्तर, अपने विकास में, सस्कृत के कथा साहित्य भीर भारतीय जन-कथाओं से भी शक्ति भ्रणित की है।

इसिनिए हिन्दी के इस साहित्यिक रूप पर, श्रग्रेगी प्रभाव का श्रव्ययन करते हुए, इन प्रभावो का भी हम यथा-स्थान जल्लेख करते रहेगे।

श्रग्रेजी कहानियो का श्रध्ययन

भ्रग्रेजी प्रभाव ने भ्रन्य साहित्यिक रूपो की भाति, हिन्दी कहानी पर भी सर्व प्रथम, शिक्षा-संस्थाग्री के माध्यम से, कार्य करना प्रारम्भ किया। हिन्दी-प्रदेश मे अग्रेजी के अग्रलिखित कहानीकार एव कहानी-सग्रह, विभिन्न पाठय-क्रमो मे स्वीकृत रहे नेयैनियल हाँथानं (१७०४-६४) कृत 'टैगिल उड टेल्स' (१८५३) वाशिगटन इविन (१७८३-१८५६) कृत 'स्केच-बुक' (१८१६-२०), चार्ल्स किंग्सले (१०१६-७५) कृत 'दि ही गोज' (१८५५), बार्लेट मैरी यग (१८२३-१६०१) कृत 'ए बुक भ्रॉफ गोल्डेन डीड्स' (१८६४) तथा चार्ल्स एव मैरी लैम्ब कृत 'टैल्स फॉम शेक्सपियर' (१८०७) ा अग्रेजी कहानिग्री का एक सकलन भी, जिसका प्रकाशन 'वर्ल्ड क्लासिक्स सीरीज' के अन्तर्गत हुआ था, कई वर्षी तक पाठ्यक्रम मे स्त्रीकृत रहा था। इस सग्रह मे सर वाल्टर स्कॉट (१७७१-१=३२) की 'दि दू ब्रोवस', वाश्विगटन इविन की 'रिपवैन विकिल', नेथैनियल हाँयानं की 'दि थी कोल्ड रेस्टिग' एडगर एलन पो (१८०४-४९) को 'दि पिट ऐण्ड पैन्हुलम', श्रीमती गैस्किल की 'दि स्क्वायसं स्टोरी', डॉ॰ जॉन ब्राउन की 'रैंव ऐण्ड हिज फ्रेन्डस्', चार्ल्स डिकेन्स (१८१२-७०) की 'दि सेविन पुग्रर ट्रैवलस, एन्योनी ट्रोलॉप (१८१५-२२) की 'मालचीज लव', जॉज मेरिडिथ (१८२८-१६०६) की 'दि पनिश्मेट ग्रॉफ जाहपेश', विलियम हेल ह्वाड्ट की 'मिस्टर ह्विटेकस रिटायरमट', फें सिस ब्रैट हार्ट की 'दि इलि-यड म्रॉफ सैंण्डीवार', रॉवट लूई स्टिवेन्सन (८१५०-६४) की 'प्रॉविडैन्स ऐण्ड दि गीटार' कहानियो सकलित थी।

हिन्दी कहानी के विकास को अग्रेजी, की केवल इन गद्य कथाओं से ही प्रेरणा नहीं मिली, इस मापा के कुछ कथा-काव्यों ने भी, इस विकास में योग दिया है। अग्रेजी के लघु कथा-काव्य, जो विभिन्न पाठ्यत्रमों में स्वीकृत रहे, गोल्डिस्मिथ (१७३०-७४) कृत 'हरिमट' (१७५४), परनेल (१६७४-१७१८) कृत 'हरिमट', टेनिसन (१८०६-६२) कृत 'दि प्रिसेन' (१८४७) एनॉक आर्डेन' (१८६४), 'एल्मसं फील्ड' (१८६४), 'वि लेडी ऑफ शैलॉट' (१८५२), 'डोरा' (१८३३) तथा अन्य, मेकॉले (१८००-५६) कृत 'लेंच ऑफ एन्शेंट रोम' (१८४२), लांगफेलो (१८०७-८२) कृत 'इवैन्जिलीन' (१८४७) इत्यादि हैं। हिन्दी कहानी के विकास, में फास के हास्य-नाटककार मोलियर के नाटको के अग्रेजी सस्करणों का भी कुछ योग रहा है।

अग्रेजी की गद्य कथास्रो में 'टैगिल उट टेल्स' में ती, एक नवयुवक ने फुछ

किशोरियो को, प्राचीन ग्रीक लोक-गाथाग्रो के कुछ प्रतंग सुनाये है। इविन रित 'स्केच वुक' में कुछ तो निवन्व है, श्रौर कुछ यूरोप की जन-कथाश्रो के मारित्यक मस्करण है। पारचात्य ग्रालोचको का कहना है, कि ये जमनी भी लोक-कथाश्रो के ग्रमगंकी सस रेगा है। चार्न्स निग्सले ने 'दि हिरोज' में प्राचीन यूरोपीय वीरो के ग्राख्यान उपस्थित किये है। इसी प्रकार 'ए बुक श्रांफ गोल्टेन डीडस' में भी, ग्रसीम साहस ग्रौर महान उद्देश्यों के लिये भात्म-बलिदान के प्रसग सगृहीत है। चाल्स एवं मैंगी लैम्ब ने, शेक्मपियर के सभी प्रकार के नाटकों को, कहानी नास्प देकर प्रस्तुत किया है। ग्रमोजी कहानियों के मकलन में इस साहित्यिक रूप के ग्रनेक प्रकार है, साहिसक प्रात्यान, मनोजैज्ञानिक प्रसग, काल्पनिक वृत्त एव यथाय घटनाग्रो के विवरण। इस प्रकार उसमें मानव हिच के व्यापक स्वरूप का दिर्ग्शन है। इन कहानियों का रचना शिल्प भी, कभी तो वडा मरल ग्रौर कभी वडा कलात्मक है। कथा-का यों में, मेकाले के 'दि लेज ग्रॉफ एन्शेन्ट रोम' को छोडकर, जिसमें साहस ग्रौर ग्रात्म-विव्दान की कथाए सकलित है, सभी में ग्रसफल प्रेम के प्रसग है।

हिन्दी-प्रदेश के विभिन्न पाठ्यक्रमों में स्वीकृत कहानियों के सकलनों में, आज के अब में कहानिया नहीं है. यद्यपि समिटि रूप में, उनमें इस साहित्यिक विधा के अब में कहानिया नहीं है. यद्यपि समिटि रूप में, उनमें इस साहित्यिक विधा के विकास की रूप-रेखा अवस्य स्पष्ट हो जाती है। आधुनिक अर्थ में, कहानों वह साहित्यिक रचना है, जो एक छोटे से कथा-क्रम के सहारे, जीवन के दिभिन्न पक्षों में से किसी एक पर प्रकाश डालती है। अग्रेजी के इन सभी ग्रंथों में, जिन्होंने हिन्दी कहानी के विकास में योग दिया है, इस सीमित अर्थ की कहानी का स्वरूप नहीं है। इन प्रथों में सकलित रचनाओं के शीर्यकों से ही यह स्पष्ट हो जाता है, कि वे लोक प्रथों में सकलित रचनाओं के शीर्यकों से ही यह स्पष्ट हो जाता है, कि वे लोक कथाए, रेखा-चित्र, कथा-काव्य आदि है। अग्रेजी कहानी का विकास, साहत्य की कथाए, रेखा-चित्र, कथा-काव्य आदि है। अग्रेजी कलानी का विकास, साहत्य की क्या है विधाओं से हुमा है। अग्रेजी की लोक-कथा में, एक शिथल से और छोटे कथा- इही विधाओं से हुमा है। अग्रेजी की लोक-कथा में, एक शिथल से और छोटे कथा- इही विधाओं से हुमा है। अग्रेजी की लोक-कथा में, एक शिथल से और छोटे कथा- इही विधाओं से हुमा है। अग्रेजी की लोक-कथा में, एक शिथल से और छोटे कथा- इही विधाओं से हुमा है। अग्रेजी की लोक-कथा में, एक शिथल से और छोटे कथा- इही विधाओं से हुमा है। अग्रेजी की लोक-कथा में, एक शिथल से और छोटे कथा- इसी जिस्से सात्र की स्वार पर की स्वार पर की सात्र की सावार पर की ग्रामियां की ग

अग्रेजी मे जब इन विभिन्न माहित्यिक विधामो से, कहानी का विकास प्रारम्भ हुया, तो उसे सर्व प्रथम 'बॉट प्रोज नरेटिव' (लघु गद्य कथानक) कहा गया।' एडगर एलन पो का, जिन्होंने सर्व प्रथम इस सज्ञा का प्रयोग किया था, कहना है कि

१—जोजेफ टी० शिपले 'डिक्शनरी ग्रॉफ वर्ल्ड लिट्रेचर', १६६ , पृ० ३७३

इम साहित्यिक रूप के ग्रन्नगंत वे लघु-कथाए ग्रानी चाहिएं, जिनके पढने मे प्राधे घन्टे से लेकर, दो घन्टे तक का समय लगे। इस सिक्षप्तता मे, इस साहित्यिक रूप के रचना-विधान की ग्रोर भी सकेत है। पो का कहना था, िक कहानी लेखक को प्रभाव की पूर्णता पर दृष्टि रखनी चाहिए। इस उद्देश्य की पूर्ति मे वह घटना-विधान तथा रचना-जैली मे ग्रीचित्य तथा सक्षेप का साहरा ले सकता है। अग्रेजी मे इस साहित्यिक विधा के लिए प्रचलित सज्ञा 'शार्ट स्टोरी' का प्रयोग, सर्व प्रथम श्रमरीकी ग्रालोचक ग्रैन्डर मैथ्यूज ने, अपने ग्रन्थ 'दि फिलॉसफी ग्रॉफ शॉट स्टोरी' (१८५५) मे किया था। उसका कहना था, िक 'शॉट स्टोरी' वह कथा है जो शॉट श्र्मित छोटी हो।

हिन्दी कहानी को भी अपने विकास मे, अग्रेजी कहानी की भौति, इन विभिन्न अवस्थाओं को पार करना पड़ा है, किन्तु उसने शताब्दियों के विकासकम को कुछ वर्षों में ही प्राप्त कर लिया है। इस द्रुतगित पूर्ण विकास की प्रिक्रिया में, उसे अग्रेजी के इस साहित्यिक रूप की रचनाओं के अव्ययन एवं अनुवाद से विशेष सहायता मिली है। हिन्दी में इस साहित्यिक विधा के सब प्रथम प्रयोग, अग्रेजी कहानियों के अनुवाद एवं प्रहण से ही आरम्भ हुए। उसके बाद संस्कृत के कथा साहित्य और जन-भाषा की लोक-कथाओं को ग्रहण किया गया। वगला के कथा साहित्य ने, हिन्दी के पूर्व ही, अग्रेजी प्रमाव आत्मसात् करना आरम्भ कर दिया था, और उसके अनुशीलन से, हिन्दी में इस साहित्यिक विधा के विकास को, विशेष बल मिला। इन विभिन्न प्रभावों के फलस्वरूप ही, हिन्दी कहानी का समुचित विकास सम्भव हुआ है।

प्रारम्भिक कथाएँ

अग्रेजी प्रभाव जिन दिनो श्राना प्रारम्भ हुमा था, उन्ही दिनो विना उसकी प्रेरणा के, इशा अल्ला खी ने अपनी प्रसिद्ध कृति 'रानी केतकी की कहानी' (१८०२) उपस्थित की। इला ने सम्भवत हिंदी-प्रदेश की एक लोक-कथा को, जनसाधारण की भाषा में, अपनी साहित्यक प्रतिभा से अनुप्राणित करके, उपस्थित कर दिया था। जब उन्होने यह रचना प्रस्तुत की थी, वे लब्ध-प्रतिष्ठ साहित्यकार थे, इसलिए उनकी इस कृति में, उनकी मौलिक प्रतिभा का भी पर्याप्त योग है। उनकी इस रचना में, कहानी के यदि सभी तत्व नहीं, तो थोडे-बहुत धवश्य हैं, किन्तु इसे हम रा साहित्यक स्थ का प्रयोग मात्र ही कह सकते हैं। इशा न स्वय इसके बाद इस

१ -- जोजेफ टी० शिपले 'डिक्शनरी श्रॉफ वर्टं सिट्टेचर', पू० ३७३

र-यही, पू० ३७३

रूप की कोई रनना नही प्रस्तुत की, श्रीर जब अग्रेजी प्रमाव ने, हिन्दी साहित्य पर पूर्ण शक्ति के साथ कार्य करना श्रारम्भ किया, तभी कहानी श्रपने समस्त रचना-विधान को लेकर हिन्दी मे अपतरित हुई।

अग्रेजी राज्य के प्रारम्भिक दिनों में ग्रंग्रेजी प्रभाव की छाया में, किन्तु विना अग्रेजी साहित्य के ज्ञान के ही, सदल मिश्र ने 'नासिकेतोपाग्यान' (१८१३) के रूप में एक प्रयोग उपस्थित किया। यह रचना सम्कृत साहित्य से प्रेरणा लेकर लियी गयी थी। इस प्रयोग के ग्रनन्तर, इस प्रेरणा से भी श्रन्य कोई रचना नहीं उपस्थित की गयी। इस प्रकार सदल मिथ्य के इस प्रयास से भी, हिन्दी कहानी का प्रारम्भ स्वीकार करना उचित नहीं है।

हिन्दों में, गद्य रूप में लिखिन इन कथात्मक रचनाश्रों को, हिन्दी कहानी के अथम उदाहरण तो नहीं कहा जा मकता, किन्तु इन से उन दो प्रभावों का सकत अवस्य मिलता है, जिन्होंने, अग्रेजी प्रभाव को लेकर, हिन्दी कहानों का प्रारम्भ हो जाने के अनन्तर, उसके विकास में विशेष योग दिया है। उनमें से एक तो संस्कृत कथा साहित्य और दूसरा जन-भाषाओं की लोक-कथाओं का प्रभाव है। हिन्दी कहानी पर अग्रेजी प्रभाव के विदलेषण के पूर्व, हम इन प्रभावों की भी विवेचना करेंगे।

प्रारम्भिक प्रयोग

अग्रेजी कहानी ने, यद्यपि भव उसके मन्य-युगीन भीर पुनजागरण काल के रूप रोज लिये गये हैं, श्रपना वास्तिवक विकास 'दि टेटलर' तथा 'दि स्पेक्टर ग्रादि पन-पिनाभो के प्रकाणन से प्रारम्भ किया था। हिन्दी कहानी भी, हिन्दी की प्रथम पिनाभो के प्रकाणन से प्रारम्भ किया था। हिन्दी कहानी भी, हिन्दी की प्रथम पिनाभे 'हिरदचन्द्र मैगजीन'(१८७३) मे, श्रपने प्रारम्भिक रूप में प्रकट हुई। भारतेन्दु हिरिस्चन्द्र मम्पादित, इस पिना मे प्रकाशिन सब प्रथम कहानी 'मार्टिन वाल्डेक का भाग्य' थी। यह एक जर्मन लोक-कथा पर भाषारित, भूतो की कहानी है, भीर सम्भवत इसे किसी अग्रेजी मस्करण से अनुवादित किया गया था। इस अनुवादित रचना के भनन्तर, दो मौलिक प्रयोग 'गुण सिन्धु' तथा 'एक शोक सवाद' प्रकाशित रचना के भनन्तर, दो मौलिक प्रयोग 'गुण सिन्धु' तथा 'एक शोक सवाद' प्रकाशित हुए। 'गुण सिन्धु' तो ग्रसफल प्रएय की पीडा मरी कहानी है, भीर 'एक शोक सवाद' मे, किशोरावस्था की एक हिन्दू विधवा की मानसिक व्यथा का वरान है। पास्यचात्य मे, किशोरावस्था की एक हिन्दू विधवा की मानसिक व्यथा का वरान है। पास्यचात्य सोहत्य की दुखान्तकी विधा का प्रभाव, इन दोनो हो प्रयोगो मे है। 'गुण सिन्धु' साहित्य की दुखान्तकी विधा का प्रभाव, इन दोनो हो प्रयोगो मे है। 'गुण सिन्धु' से अग्रेजी प्रभाव भीर भी प्रकट है, उसका नायक भपने अत्यधिक दुस के क्षणो पर तो ग्रेजी प्रभाव भीर भी प्रकट है, उसका नायक भपने अत्यधिक दुस के क्षणो मे, अग्रेजी किव टॉमस गूर की कुछ पक्तियाँ दोहराने लगता है।

्र प्राम्भिक प्रयोगों के पश्चात राजा शिव प्रसाद ने, अग्रेजी की दो कहानियों को, अग्रिलिखित शीर्षकों 'सैनफोर्ड और मटन की कहानी' (१८७७) और 'राजा भोज का सपना'(१८७७) मे उपस्थित की । इन दोनो कथा ग्रो के मूल लेखक टुनर कहें गये हैं, फिन्तु ग्रग्नेजी साहित्य मे यह नाम उनलब्ध नहीं है। 'दिहिस्ट्री श्रॉफ सैनफार्ड एण्ड मटन' (१७८३-८६) टॉमस हे की एक प्रसिद्ध रचना है। उसमे वालकों को दृष्टि मे रखकर, यह स्पष्ट किया गया है, कि मद्विचारों की शिक्षा देकर, मनुष्य को सत्कार्यों की शोर प्रवृत्त किया जा मकता है। राजा साहव ने, इस वहानी को, स्वच्छ द रून में ग्रहण करते हुए भी, मूल चित्रों के नाम एव वातावरण को बाये रक्खा है। ग्रयने दूसरे श्रनुताद में उन्होंने, चित्रों के नाम परिवर्तित कर दिये हैं, तथा भारताय वातावरण भी प्रदान कर दिया है, इसीलिए यह मूल भरातीय कथा जैसी लगती है। इस कहानी में भी नैतिक श्रादर्शों की प्रतिष्ठा का प्रयाम है।

इन प्रारम्भिक प्रयोगों के अनन्तर, हिन्दी में कहानी के क्षेत्र में यदा-कदा और प्रयास भी होते रहे। वालकृष्ण भट्ट (१८४४-१६१४) को 'नूनन ब्रह्मचारी' (१८६६) को कंक रचना, यद्यपि उमें लेचक ने उपन्याम कहा है, वस्तुत कहानी है। इसके अनन्तर काशीनाय खरी ने, लैम्ब की कृति 'टेल्स फॉम शेक्सपियर' का अनुवाद दो भागों में प्रकाशित किया — 'शेक्सपियर के परम मनोहर नाटकों के आशय' (१८६३-६६)। शेक्स-पियर के नाटकों के कथानकों ने, इस अनुवाद के अतिरिक्त, अन्य प्रकार से भी, हिन्दी कहानी के विकास में योग दिया है, यथा स्थान उसका भी उल्लेख होगा।

'सरस्वती'

सन् १६०० मे, प्रयाग से 'सरस्वती' के प्रकाशन के साथ, हिन्दी कहानी का व्यवस्थित विकास प्रारम्स हुआ। इस विकास में योग देने वाले सभी स्नात, इस पित्रका में देखने को मिलते हैं। अग्रेजी साहित्य का प्रभाव तो हिन्दी कहानी के लिए आधारभूत महत्व का रहा है, किन्तु उसके साथ ही, सस्कृत के कथा साहित्य एव लोक-कथाओं ने भी, उसमे पर्याप्त योग दिया है, वगला कहानी ने भी, जो ग्रग्नेजी प्रभाव की छाया में ही उद्भूत भीर विकसित हुई थी, हिन्दी कहानी के विकास में समुचित सहायता दी है। 'सरस्वती' पित्रका में प्रकाशित विभिन्न कहानियों में, इन सभी स्रोतो का योग दशनीय है।

हिन्दी कहानी के विकास मे, धर्म जी साहित्य का योग, ज्ञेनसिपयर के नाटकों के कथारूप में ग्रहण में प्रारम्भ हुआ। सर्वं प्रथम दीवसिपयर के नाटक 'सिम्प्रेलीन' को कथा-रूप में (१६०१) ग्रहण किया गया। इसके श्रनन्तर' 'पेरीपलीज' वा ग्रहण, दी

१—डॉ॰ माता प्रमाद गुप्त - 'हिग्दी पुस्तक साहित्य', पृ० २५५ २—सर पॉल हर्वे (सं-) 'वि भौक्सफोर्ड कम्पेनिधन द्व इगलिश लिट्रेचर' (१६४६), पृ० ६६५

अको मे प्रकाशित हुया । फिर 'दि विन्टस टेल का ग्रहण 'श्रद्भुत योगायोग' (१६०३) सज्ञा मे हुमा । इसके कुछ वर्ष वाद 'हैमलेट' का एक कथारूप मे ग्रहण, ग्रालोचनात्मक सूमिका के साथ प्रकाशित हुपा । शेक्सिपयर से ग्रहीत इन सभी गद्य कथामो मे, लैम्ब की कृति 'टल्स फॉम शेक्सिपयर' का सहारा नहीं लिया गया है । इनमें से कुछ ग्रहण वो, जैसे मिम्बेलीन', लोक-कथा के रूप में हूँ । 'सरस्वती' मे प्रकाशित इस साहित्यिक रूप के प्रारम्भिक प्रयोगों में, शेक्सिपयर का प्रभाव कितना ग्राधिक है, यह किशोरी लाल गोस्वामी की कहानी 'इन्दुमती' से स्पष्ट है । इस कहानी को, ग्राचाय रामचन्द्र शुक्ल ने, हिन्दी की सबसे पहली कहानी कहा है, 'इस कहानी का कथासूत्र शेक्सिपयर के नाटक 'दि टेम्पेस्ट' से पर्याप्त मिलता जुलता है ।

'सरस्वती' मे ग्रं जी से ग्रनुवादित कहानियों की सत्या बहुत ग्रविक नहीं है, किन्तु उनका प्रभाव पर्याप्त रहा है। इस पित्रका मे ग्रग्नेजी से ग्रनुवादित होकर सर्व प्रथम प्रकाशित कहानी, मूलत एक फाँसीसी कथा थी, ग्रौर उसे 'जननी जन्म भूमिश्च स्वर्गादिप गरीयसी' (१६०७) शीर्षक देकर, प्रकाशित किया गया था। इसके ग्रनत्तर स्वामी सत्यदेव का एक ग्रमरीको कहानी का धनुवाद 'ग्राश्चय जनक घन्टी' (१६०८) प्रकाशित हुग्रा। यह एक वैज्ञानिक ग्राविष्कार की मनोरजक कथा थी। इसके वाद एक भमरीकी लेखक वाल्टर सवेज लेन्डॉर की रचना 'राजा रानी' शीर्षक देकर (१६१२) ग्रनुवादित हुई। वृदावनलाल वर्मा ने भी, इग्लैड के नारी जागरण की एक कथा 'सफोजिस्ट की पत्नी' (१६१४) शीर्षक देकर ग्रनुवादित की। इग्लैड की एक परियों की कहानी भी 'हीरों की रानी' (१६१८) शीयक से ग्रहीत हुई थी। इसके मनन्तर 'स्वन्न' (६१६) शीर्षक एक रचना, 'द ह्यू मन ग्रॉफ फास' ग्रन्थ से अनु-वादित होकर प्रकाशित हुई।

'सरस्वती' के प्रतिरिक्त, काशी से प्रकाशित 'इन्दु पत्रिका ने भी, हिन्दी कहानी के प्रारम्भिक विकास में विशेष योग दिया है। इस पत्रिका में शेक्सपियर के नाटकों के कहानी कप में, ग्रहण तो नहीं प्रकाशित हुये, किन्तु अग्रेजी की कुछ कहानियों के भनुवाद भवश्य प्रकाश में भाये। फास के मोलियर से प्रेरणा लेकर, हिन्दी में हास्य रचना भार प्रवृत्त जी० पी० श्रीवास्तव ने, इस पत्रिका में भग्रेजी की एक हास्य रचना को भीर प्रवृत्त जी० पी० श्रीवास्तव ने, इस पत्रिका में भग्रेजी की एक हास्य रचना को 'मंपू की कथा' (१९१३) शीर्षक देकर प्रकाशित किया। इसके प्रनन्तर जोजेफ एडिसन की प्रसिद्ध रचना 'दि विजन ऑफ मिजी', 'मिर्जा का स्वप्न' (१९१६) शीर्षक

१ रामचन्द्र शुक्ल 'हिन्दी साहित्य का इतिहास', स० १६५८, पृ० ५०३

देकर अनुवादित हुई । इन अनुवादो के अतिरिक्त राइडर हैगडं के प्रसिद्ध उपन्यास 'शी' को, एक कहानी का रूप देकर, 'जीवनाग्नि' शीर्षक के साथ प्रकाशित किया गया। प्रसिद्ध अमरीकी कथा 'रिपर्वन विकिल' भी हिन्दी मे अनुवादित हुई।

हिन्दी की पत्र-पत्रिकाक्षों में प्रकाशित इन श्रनुवादों के साथ, अग्रेजी से गृहीत कुछ रचनाए भी प्रकाश मे भाई। किनोरीलाल गोस्वामी की 'इन्दुमती' का कथा-सूत्र शेवसिपयर के 'दि टेम्पेस्ट' के कथानक से इतना मिलता जुलता है, कि उसे हमे ग्रहरण ही कहना चाहिए। 'टेम्पेस्ट' का कथासूत्र है मिलान का शासक प्रॉस्पेरो, श्रपनी पूत्री मिराडा के साथ, अपने छोटे भाई द्वारा एक निर्जन द्वीप मे निर्वासित किया जाता है। प्रॉस्पेरो को उस द्वीप पर रहते हुए वारह वर्ष व्यतीत हो जाते हैं, तब एक दिन वह इन्द्रजाल के सहारे, अपने द्वीप के पास ही, एक जहाज की दुर्घटना ग्रह्न करा देता है। उस जहाज मे उसका छोटा माई, उसके सहायक नेपुल्स के सम्राट, भीर उसका पुत्र फाँडनेन्ड है, इसीलिए इस जहाज के साथ यह इन्द्रजालिक प्रयोग किया गया है। उस जहाज के सभी यात्री, उस द्वीप पर सुरक्षित उतर म्राते हैं, किन्तु प्रॉस्पेरो भ्रपने मायाजाल से, फर्डिनेन्ट को सबसे भ्रलग करके, भ्रपनी पुत्री मिराडा के पाम पहुचा देता है। फिंडनेन्ड श्रीर मिराडा, एक दूसरे को देखकर, स्नेह विह्वल हो उठते हैं। प्राँस्पेरो यह देखकर, मिराडा के प्रति फर्डिनेन्ड के स्नेह की परीक्षा के लिए, उसे बढ़े कठोर श्रम का कार्य सीपता है। फर्डिनेन्ड उस कार्य को बढ़े स्नेह के साथ सम्पन्न करता है । प्रॉस्पेरो तव, श्रपने स्वप्न को साकार होते हुए देखकर, जहाज को पुन ठीक अवस्था मे उपस्थित कर देना है, और यह घोषणा करता है कि वह इन्द्रजालिक प्रयोगो को छोड देगा। फर्डिनेन्ड घीर मिराडा के विवाह का निश्चय हो जाता है, ग्रीर प्रॉस्पेरो भी अन्य लोगो के साथ स्वदेश लौटने की तय्यारी करने लगता है। गोस्वामी जी की 'इन्दुमित'की कथा भी बहुत कुछ ऐसी ही है। अंतर केवल इतना है, कि इन्दुमती का पिता इन्द्रजालिक नहीं है, शीर वह नवयुवकजो उसे देख कर स्नेह विह्न हो उठता है, उसके पिता के शत्रु का पुत्र नहीं, वरन् उसके पिता के शत्रु का वा करने वाला है। इन्दुमती के विता ने, यह प्रति जा की थी, कि वे उसी व्यक्ति की श्रपनी पत्री का हाय देंगे, जो उसके राज्य को हटप कर उमे निर्वासित करने वाले, इप्राहीम नोदी का वघ करेगा। इन्दुमती के प्रति प्राकर्षित राजकुमार ने, इब्राहीम लोदी को पराजित करके उसका वध किया है, श्रीर इस प्रकार उसने उसके माथ विवाह का प्रिविकार प्राप्त कर निया है। अत में इन्दुमती के माथ उसका विवाह भी हो गया है। उस प्रकार गोस्वामी जी की यह कहानी, शेनमिपयर के 'टेम्पेस्ट' के कथामुत्र का, एक म्बच्छन्द ग्रहण है ।

अग्रेजी के कुछ कथा-काव्य भी, हिन्दी कहानी पर भपनी स्पष्ट छाप छोड गए है। गिरिजादत्त वाजपेयी की 'पीत का पावन प्रेम' कहानी, जो 'सरस्वनी' (१६०३) में प्रकाशित हुई थी, टेनिसन् के कथा-काव्य 'एनॉक भ्राढंन' पर भ्राधारित है । भ्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल की कहानी 'ग्यारह वर्ष का समय', जो 'सरस्वती' मे सन् १६०३ मे प्रकाशित हुई, लाँगफेलो की रचना 'एत्रैन्जेलीन' तथा गोल्डस्मिथ की कृति 'हरमिट' के कथासूत्रो को मिलाकर लिखी गई है। किन्तु इस कहानी की रचना-शैली, शुक्ल जो की श्रपनी है। इसीलिए वह पूर्णंत मौलिक रचना कही जा सकती है। इस कहानी की कथा है सध्या का समय हे, पर्यंटन के लिये निकले दा मित्र, कौतुहल का एक पुराने गाव के खडहर मे प्रविष्ट होते है। कभी नदी की वाढ ने उस गाव को विनष्ट कर दिया था। उसके एक फूटे घर मे, सयोग से उन्हे एक स्त्री मिल जाती है, वे उससे उसका परिचय पूछते हे, भीर इस निर्जन तथा भयानक स्थान मे वह क्यो रह रही है, यह जानना चाहते हैं । वह भपनी कथा सुनाती है उसका विवाह, जब वह छोटी ही थी, इसी गाव मे हुन्ना था। उसका पति भी विवाह के समय वच्चा ही था, जब बाढ आई और यह गाव खाली होने लगा, तो उसका पित कही खो गया। उसके स्वसुर ने उस समय भ्रपने पुत्र को खोजने का बहुत प्रयत्न किया था, किन्तु वे असफल रहे थे। वह विवाह के अनन्तर अपने पति के घर नहीं भाई थी, भौर उनके खो जाने के बाद भ्रपने माता पिता के साथ, तथा उनके देहावसान के बाद, भ्रपने भाई के साथ रहतो रही । किन्तु उसे वहा श्रात्मिक शॉति का अनुभव नही होता था, इसीनिए वह वर्षों से, इस स्थान को अपने पति का घर समक्त कर रह रही है। उस स्त्री की कहानी समाप्त होते ही, उन दो मित्रो मेसे एक ने, ग्रपनी जीवन-कथा सुनाना ग्रारम्भ कर दिया, ग्रीर ग्रन्त मे यह प्रकट हुग्रा कि वही उस स्त्री का पति है। उसके वाद वे दोनो पित पित्न के रूप मे रहने लगे। इस कहानी मे, भारतीय जीवन-धारा की दृष्टि मे रखते हुये, अग्रेजी के दोनो कथा-काव्यों के कथानकों को एक साथ जोडकर थोडा-बहुत परिवर्तित कर लिया गया है।

अग्रेजी साहित्य से ग्रहीत इन रचना त्रो के ग्रातिरिक्त पोप की 'टेम्पिल ग्रॉफ फेम' रचना को लक्ष्मीघर वाजपेयी ने 'विघारण्य' (१६०७) शीर्षक देकर ग्रहण किया। यह वस्तुत एक प्रतीकवादी काल्पनिक कथा है। पदुमलाल पुन्नालाल बल्शी ने मी वैल्जियम के प्रसिद्ध नाटककार माँरिस मैतर्रालक के काव्य-नाटक 'दि प्रिमेस' के कथा सूत्र को लेकर 'भ्रन्तपूर्णा का मदिर' शीर्यंक एक कहानी लिखी थी।

ग्रन्य प्रभाव

संस्कृत कथा साहित्य के प्रभाव ने, अग्रेजी प्रभाव के साथ ही कार्य करना प्रारम्भ

कर दिया था। शेक्सपियर के नाटको की कथाए जब, कहानी के रूप मे, हिन्दी में उपस्थित की जाने लगी, तो सस्कृत साहित्य के पिंदतों ने, सस्कृत नाटकों के कथा सूत्रों का ग्राघार लेकर, कहानियाँ लिखना ग्रारम्भ किया। ग्राचायं महाबीर प्रसाद दिवेदी (१८६४-१६२८) ने 'सरस्वती' में सस्कृत नाटकों पर ग्राधारित श्रनेक कहानिया प्रकाशित की। सर्व प्रथम श्रीहर्ष की 'रत्नावली' 'सरस्वती' (१६०१) में कहानी रूप में प्रकट हुई। उसके ग्रनन्तर कालिदास कृत 'मालिवनाग्न मित्र' (१६०४) में प्रकाशित हुई। सन् १६१४ में चन्द्रमौलि शुक्ल ने, हुष के 'नागानन्द' नाटक को कहानी का रूप दिया। इसके ग्रनन्तर उन्होंने 'नाट्य कथामृत' में सस्कृत के ग्रीर भी कई नाटकों के कथा सूत्रों को लेकर उन्होंने 'कहानी रूप में उपस्थित किया।

श्राचार्यं द्विवेदी ने सस्कृत कथा साहित्य के कुछ ग्रहण भी भ्रपनी 'सरस्वती' में प्रकाशित किये। उन्होंने स्वय 'कथा सरित सागर' का श्राधार लेकर कई कहानिया लिखी थी। सन् १६०२ में उनकी एक इसी प्रकार की रचना 'काकतालीय घटना' प्रकाश में श्रायी। वह भी सस्कृत नाटकों के कथानकों की भाति, राज परिवार की प्रग्य-कथा थी। इसके भनन्तर उन्होंने, 'तीन देवता' शीर्षक 'कथा सरित सागर' से गृहीत एक कहानी प्रकाशित की। इसमें उन्होंने 'कथा सरित सागर' से कथानक माश्र ग्रहण कर के उसे अग्रे शे प्रमाव से गृहीत श्रात्मकथात्मक शैंली में उपस्थित किया था। इस कहानी में वरकि ने, अपनी पत्नी उपकोशा द्वारा राज्य के वरिष्ठ प्रधिकारियों से भ्रपनी सम्मान रक्षा का प्रसग उपस्थित किया था। सन् १६०६ में जेमिनी पुराण से गृहीत 'चन्द्रहास का उपाक्यान' 'सरस्वती' में प्रकाशित हुमा। काशी की 'इन्दु' पित्रका ने मी संस्कृत से गृहीत 'बर्ह्याप' शौर 'पचायत' शीर्षक दो कहानिया प्रकाशित की। ये दोनो प्रहण जयगकर प्रसाद (१८८६-१६३७) ने प्रस्तुत किये थे। प्रसाद जी ने इसके भ्रनन्तर स्वच्छन्दतावादी भावना से श्रोत-प्रोत भनेक मौलिक कहानिया भी लिखी।

सस्कृत कथा माहित्य के प्रभाव के साथ-साथ भारतीय लोक-कथा मी ने भी, हिन्दी व हानियों के विकास को गति दी है। अग्रेजी की प्रसिद्ध पत्रिका 'मॉडर्न रिन्यू' में उन दिनों 'दीप्पचित्तों' के उपनाम से कोई सज्जन, श्रनेक मारतीय लोक-कथा मो को कहानी रूप में प्रकाशित कर रहे थे। इन लोक-कथा मो के भी 'सरस्वती' में, कई भनुवाद प्रकाशित हुए। यह बास्तव में वहा विचित्र योग रहा, कि भारतीय लोक कथाए अग्रेजी से मनुवादित होकर हिन्दी में आई।

वगला से भ्रनुवाद

हिन्दी मे बगला से अनुवादित कहानियों की सख्या भी बहुत श्रिषक है। वगला

कयाकारो मे सर्वेप्रथम, रवीन्द्रनाथ ठाकुर की कहानियो के अनुवाद हुये। सबसे पहने चनकी कहानी 'मुक्ति का उपाय (१६०१) श्रनुवादित हुई। उसके बाद 'दान प्रति दान' (१६०६), 'पक्का गठव घन' (१६०७) 'दलिया' (१६०८) 'एक रात्रि' (१६११) 'प्रायश्चित' (१६१३) 'नीचता ग्रीर उदारता' (१६१५), 'पडोसिन' (१६१-), 'तोते की शिक्षा' (१६१८) प्रकाशित हुई । इनमे से अभिकाश भ्रनुवाद 'वग महिला' के द्वारा प्रस्तुत किये गये थे। एक दो ग्रनुवाद विश्वनाथ शर्मा ने भी किये, श्रीर श्रागे चलकर उन्होने मौलिक कहानिया भी लिखी। रवीन्द्रनाथ के श्रतिरिक्त 'वग महिला' ने वगला के कुछ भ्रन्य कहानीकारों की रचनाए भी भनुवादित की। इन सभी कहानियों में, पारचात्य कथा-शिल्प को लेकर, भारनीय जीवनवारा के वडे यथायवादी चित्र उपस्थित किये गये थे । इन धनुवादो के प्रकाशन के साथ-साथ 'सरस्वती' के प्रकाशक, इंडियन प्रेस के प्रवन्धक, गिरिजा कुमार घोप ने 'लाला पावती नदन' के नाम से, हिन्दी में कई कहानिया लिखी। उनकी पहली कहानी 'भूतों को हवेली' (१६०३) थी, यह 'सरस्वती' म तीन अको मे प्रकाशित हुई थी। 'लाला पार्वतो नदन' की अन्य कहानिया, 'रामलोचन का' (१२०४), 'मेरा पुनर्जन्म' (१६०६) ग्रीर 'एक एक के दो दो' (१६०६) थी। बगलाकी 'विज्ञान दपण' पित्रका से एक वैज्ञानिक कथा 'स्रज्ञान और विज्ञान' (१९०४) मी हिन्दी मे रूपान्तरित हुई। यह कहानी दो भागों में प्रकाशित हुई थी, ध्रौर उसमे प्राचीन सस्कारों से ग्रस्त एक भारतीय सज्जन के, वैमानिक यत्रों से सुसज्जित एक अग्रेज मित्र के घर जाने पर विचित्र भनुभवों का वर्णन था। 'इन्दु' में भी वगला से भनु-वादित कई कहानिया 'कनकलता' (१६१३), 'लज्जा' (१६१३),'मान भ्रौर समाज एक दृश्य' (१९१३), 'सग्राम' (१९१४), 'किरन' (१९१४) भ्रादि प्रकाशित हुई थी। इन कहानियों में भी 'सरस्वती' में प्रकाशित कहानियों की भाति, भारतीय जीवन घारा के यथार्थ चित्र प्रस्तुत किये गये थे।

हिन्दी कहानी के विकास में सहायक इन विभिन्न प्रभावों में, अग्रेजी प्रभाव हिन्दी कहानी के विकास में सहायक इन विभिन्न प्रभावों में, हिन्दी कहानी सबसे ग्रविक महत्वपूर्ण रहा है। अग्रेजी कथा साहित्य के सम्पर्क से ही, हिन्दी कहानी की वाह्य रूपरेखा और अन्तर्वारा का निर्माण हुआ था। इस निर्माण की प्रक्रिया में, अग्रेजी की भूलों से सबिवत लोक कथाओं से लेकर, वैज्ञानिक कहानी तक का योग रहा है। संस्कृत कथा साहित्य के फलस्वरूप तो, हिन्दी को स्वच्छन्दतावादी योग रहा है। संस्कृत कथा साहित्य के फलस्वरूप तो, हिन्दी को स्वच्छन्दतावादी प्रभारयान और नैतिकतापूर्ण कथाए ही मिली थी। संस्कृत साहित्य के कथानकों को प्रभारयान और नैतिकतापूर्ण कथाए ही मिली थी। संस्कृत साहित्य के कथानकों को लेकर भी महावीर प्रसाद द्विवेदी आदि ने, श्रिमव्यञ्जना प्रणाली अग्रेजी की ही लेकर भी महावीर प्रसाद द्विवेदी आदि ने, श्रिमव्यञ्जना प्रणाली अग्रेजी की ही स्पनाई। भारतीय लोक-कथाए भी, हम अभी कह आए है, अग्रेजी से प्रमुवादित

होकर ही, हिन्दी मे आई । इस प्रकार उनके साथ भी थोडा-बहुत अप्रेनी प्रभाव आया । बगला कहानियों के माध्यम से भी अप्रेजी प्रभाव हिन्दी मे आया है। बगला का कथा साहित्य, अप्रेजी प्रभाव की छाया मे ही जिकसित हुआ या। इस प्रकार उपके माध्यम से आया हुआ प्रभाव प्रकारान्तर से अप्रेजी प्रभाव ही रहा है। बगला कथा थों के अनुवाद से, कहानी का रचना-विभाग हिन्दी लेखकों को गौर भी स्पष्ट हो गया। बगला से अनुवादित कथाए भी भूतों की कहानियों से लेकर, वैज्ञानिक प्रसगतक हैं। इस प्रकार अंजी प्रभाव की भाति, बगला कहानियों ने भी, हिन्दी कहानी को विशेष बल दिया है। बगला कहानी ने, अप्रेजी प्रभाव प्रदान करने के साथ-साथ, कुछ अपना मौलिक प्रभाव भी दिया है, किन्तु यहा हमे केवल अप्रेजी प्रभाव की विशेषना करनी है।

किशोरीलाल गोस्वामी एव भ्रन्य प्रारम्भिक कथाकार

हिन्दी कहानी का व्यवस्थित विकास किशोरीलाल गोस्वामी (१८६४-१६३२) की रचनाओं 'इन्दुमती' (१६०२) और 'गुलवहार' (१६०२) से प्रारम्भ होता है। प्रथम कहानी के सम्बन्ध मे हम पहले ही कह आये है, कि उस पर शेक्सपियरके नाटक 'टेम्पेस्ट' का वडा स्पष्ट प्रभाव है। किन्तु दूसरी कहानी 'गुलवहार' मौलिक रचना है, और उसमें एक ऐतिहासिक प्रसग, मीर कासिम के दो वच्चो की, अपने पिता की प्राण रक्षा के लिये आत्म बिलदान की कथा है। इन प्रारम्भिक प्रयोगो के अनन्तर, महावीरप्रसाद द्विवेदी की दो कहानिया 'काकनालीय घटना' (१६०२) और 'तीन देवता' (१६०३) प्रकाश में आई। ये कहानिया, 'कथा स्रित सागर' की दो कथाओं पर आवारित हैं, विन्तु उनकी अभिव्यञ्जना प्रणाली अग्रेजी कहानियों जैसी है।

अग्रेजी मे अनुवादित सर्व प्रथम कहानी 'मार्टिन वाल्डिक का माग्य' (१८७३) भूतो की कथा थी, और वगला से रूपान्नरित प्रारम्भिक कहानियों में 'मृतो वाली हवेली' (१६०३) में भी इसी प्रकार का एक आरयान लिया गया था। 'सरस्वता' में अग्रेजी से अनुवादित पहली कहानी 'मेरी चम्पा' (१६०५) भी भूतों की ही कथा थी। यह कार्लाइल की एक रचना का ग्रह्ण थी। इन कहानियों से प्रेरणा लेकर भगवानदास ने, 'प्लेग की चुट ल' (१६०२) प्रीपंक एक कहानी लिसी। यह कहानी प्रारम्भ में तो भूतों की कथा लगनी है, किन्तु अभि वह भूत, एक जीवित मनुष्य प्रकट होता है। मधु मगल मिश्र ने इसी प्रकार का प्रयोग 'भृतहीं कोठरी' (१६०८) उपस्थित किया।

अप्रेजी तथा वगला कहानियों के सम्पर्कमे, हिन्दी के रहानी लेखको ने मर्व प्रथम यह प्रहण रिया कि प्रतिदिन के जीवन की सामान्य घटना को लेकर, यथार्थ- वादी पद्धित से उसका वरणन करते हुये, कहानी लिखी जा मकती है। गिरिजादत्त वाजपेयी ने, टेनिसन के 'एनॉक थ्राडन' को कहानी का रूप देने के अनन्तर 'पिंडत और पिंडतानी' शीवक एक मौलिक कहानी लिखी। उनकी इस कहानी मे एक मध्य वर्गीय भारतीय पिरवार की जीवन घारा का चित्रण है। रामचन्द्र शुक्ल की कहानी 'ग्यारह वर्ष का समय' (१६०३), अग्रेजी प्रभाव से ओत-प्रोत होते हुये भी, वस्तुत एक मौलिक रचना है, और भारतीय जीवन घारा की एक भलक उपस्थित करती है।

इन प्राम्भिक प्रयोगों के बाद, कई वर्गों तक, 'मरस्वनी' में अप्रेजी तथा बगला कहानियों के अनुवाद प्रकान्ति होते रहे। वृन्दावनलाल वर्मा ने अवहय 'तातार और एक वीर राजपूत' (१६१०) बीर्यक एक मौलिक कहानी लिखी। उसका कथासूत्र लोक-कथा पर आधारित प्रनीत होता है। सन् १८११ में चन्द्रघर धर्मा 'गुलेरी' की प्रसिद्ध रचना 'उसने कहा था', प्रकाशित हुई। इसके अनन्तर हिन्दी के तीन मौलिक कथाकारों प्रेमचन्द, ज्वालादत्त धर्मा, विशम्मरनाथ धर्मा 'कौशिक' की रचनाए प्रकाशित होने लगी। हिन्दी में इस समय तक अग्रेजी प्रभाव को लेकर जासूसी कहानियों का लेखन भी प्रारम्भ हो चुका था। गोपालराम गहमरी अपनी 'जासूस' पत्रिका में अग्रेजी और उसमें प्रभावित वगला की जासूसी कथाओं के अमुवाद एव मौलिक कृतिया भी प्रकाशित करने लगे थे। गहमरी जी का रचना-काल प्रेमचन्द जी के पूर्व ही आता है, इसलिये पहले हम उन्हीं की कहानियों पर वचार कर रहे है।

गोपालराम गहमरी

हिन्दी उपन्यास पर अग्रेजी प्रभाव की विवेचना करते हुए, हम कह आये हैं, कि गहमरी जी ने अग्रेजी के जासूसी उपन्यासों से प्रेरणा लेकर, हिन्दी में इसी प्रकार का कथा साहित्य प्रारम्भ किया था। वगला का जासूसी साहित्य भी, उनके लिए प्रेरणा का स्रोत रहा था। गहमरी जी की अधिकाश जासूसी कहानिया वगला से ही अनुदित थी। उन्होंने बगला के दो जासूसी कथाकारों, पचकोडी दे और प्रियनाथ मुकर्जी की रचनाए अमुवादित की थी डॉ० प्रिय रजन सेन ने, वगला कथा साहित्य पर पारचात्य प्रभाव का अध्ययन करते हुये लिखा है कि पचकौडी दे ने तो अग्रेजी के जासूसी कथा साहित्य से प्रेरणा लेकर अपनी रचनाए प्रस्तुत की थी, किन्तु प्रियनाथ मुकर्जी ने जासूसी विभाग में अपने निज के अनुभवों के भाषार पर अपने साहित्य का निर्माण किया था। अग्रेजी के प्रसिद्ध जासूसी कथाकार भागर कॉनल

१—डॉ॰ प्रियरजन सेन 'वेस्टर्न इन्पलुएस इन वेंगाली नावेल', पृ० ४०

डॉयल की रचनाग्रों का, इन दोनों ही लेखको पर, निशेष प्रभाव है। इस प्रकार गहमरी जी ने, अग्रेजों के जासूसी साहित्य से सीधा प्रभाव ग्रहण करने के साथ-साथ, इन लेखकों के माध्यम से भी ग्रेंग्रेजी प्रभाव ग्रहण किया है।

गहमरी जी ने अग्रेजी से भी कुछ जासूसी कहानिया श्रनुवादित की थी। 'खूनी कौन है' (१६०८), जो कालान्तर में 'किले में सून' सजा से प्रकाशित हुई, अग्रेजी से ही श्रनूदित थां। इसी प्रकार 'जाली काका' (१६०२) शीषक कहानी भी, ग्रग्नेजी से गृहीत थी। गहमरी जी ने इसके श्रनन्तर मौलिक जायूसी कहानियाँ भी लिसी, ग्रौर उनमें उन्होंने, अग्रेजी प्रभाव को विशेष रूप से श्रायर कॉनल डॉयल की रचना पद्धित को, ग्रह्ण किया। अग्रेजी के इस जासूसी कथाकार से उन्होंने श्रपराधी के श्रन्वेषण की शित ग्रहण की है। श्रायर कॉनल डॉयल ने श्रपनी एक रचना 'ए स्टडी इन स्कालेंट' में, श्रपने जासूस शालंक होम्स के शब्दों में श्रपनी श्रन्वेषण पद्धित का इस प्रकार विश्लेषण उपस्थित किया है।

"In solving a problem the grand thing is to be able to reason backwards" 9

इस पूर्व की भ्रोर तक करने की प्रवृत्ति का उन्होने स्पष्टीकरण किया है कि भ्रन्त चेतना से, किन कारणो से यह परिएगम सम्भव हुआ है, यह खोजने का प्रयास है। इम मनोवैज्ञानिक भ्रन्वेपए। पढ़ित को उन्होंने विश्लेपए। तमक तक प्रयाली की सज्ञा दी है। इस पढ़ित के स्थानर पर सफल जासूस के लिए, विना किसी पूर्वाग्रह के स्वतत्र मन के साथ अन्वेपए। के पथ पर भ्रग्नसर होने का निर्देश है। ए गहमरी जी ने भ्रपनी कहानियो 'मालगोदाम में चोरो' (१६०२) भ्रादि में इन निर्देशों का समुचित उपयोग किया है।

जयशकर 'प्रसाद'

प्रसाद जी की पहली कहानी 'श्रह्मिंप' (१६०६) 'इन्दु' मे प्रकाशित हुई थी। सके बाद उनकी श्रन्य कहानिया 'पचायत', 'ग्राम', 'चन्दा' 'गुलाम' श्रादि मी इसी पितना मे मुद्रित हुई। हम कह श्राएं। हैं, कि प्रमाद जी की प्रारम्भिक कहानियो प्रह्मिंप श्रीर पचायत' पर सस्द्रत के कथा साहित्य का प्रभाव है। उनका कथा

२-- वही, पृ० २१५

३-विदी, पृ० २१५

४—वही, पु० २१५

सूत्र संस्कृत साहित्य से ही गृहीत है, किन्तु उनकी रचना शैली पर धरोजी प्रभाव प्रकट है। अग्रेजी के अपन्यासकारों रेनाल्ड, जॉर्ज दृलियट धादि का प्रभाव हिन्दी भीर वगला दोनों ही भाषाध्रों के कथा साहित्य पर मिलता है। वगला के प्रसिद्ध उपन्यासकार विकम चन्द्र तक अग्रेजी उपन्यास से प्रभावित है। अग्रेजी के अनेक उपन्यामी मे, प्रारम्भ में प्राकृतिक पृष्ट्यभूमि का वर्णन है, उसके अनन्तर मुख्य चिक्तित की रूप रेखाए स्वष्ट की गई है, और तब कहानी मवादों के माध्यम से विक्तित हुई है। प्रसाद जी ने अपनी प्रारम्भिक कहानियों में यही रचना-विधान अपनाया है।

प्रसाद जी की पहली कहानी 'ब्रह्मांप' में, विश्वामित्र को विशिष्ठ की समकक्षता प्राप्त करने के लिये सघपंशील दिखाया गया है। प्रारम्भ में तपोभूमि के शात वाता-वरण का चित्र है। विशिष्ठ घ्यान-मग्न वैठे हुए हैं। उसके श्रन-तर सवादों के माध्यम से कथासूत्र का विकास हुआ है। इसी प्रकार उनकी दूसरी कहानी 'पवायत' में भी, महादेव के दो पुत्रों कार्तिकेय धौर गणेश के बीच एक दूसरे से श्रपनी श्रोष्ठता सिद्ध करने के तर्क-वितर्क का विवरण है। इन दोनों कहानियों के कथानक इस प्रकार भारत के प्राचीन साहित्य से गृहीत हैं, किन्तु उनके रचना-शिल्प पर अग्रेजी का प्रभाव स्पष्ट है।

प्रसाद जी की शेप कहानियो पर अग्रेजी प्रभाव श्रीर भी श्रविक प्रकट है, किन्तु उनमे प्रथम प्रयोग जैसी मनगढता नही है। इसीलिए ऐसा प्रतीत होता है, कि उन पर भग्नेजी प्रभाव वगला के माध्यम से भाया हुआ है। उनकी 'ग्राम' शीर्षक कहानी का प्रारम्भ, वडी यथार्थवादी पद्धति के साथ, स्टेशन पर वजती हुई घटियो के स्वर से होता है। किन्तु उसके बाद उन्होने ध्रपनी पहले की कहानियो की रचना शैली ही भपनायी है। इस कहानी मे एक जमीदार के, भपनी रियाया, एक निर्वन विधवा भीर उसकी पुत्री पर, भ्रत्याचारो का वर्णन है। इस कहानी मे जमीदार के पुत्र के रूप मे, हिन्दी साहित्य को एक नए प्रकार के चरित्र, दाशनिक मनोवृत्ति का चिन्तनशील नवयुवक प्रदान किया गया है। अग्रेजी के प्रसिद्ध उपन्यासकार जॉर्ज इलियट की रेचनाओं मे इस प्रकार के चरित्र भ्रनेक है। इस उपन्यासकार की रचनाए हिंदी प्रदेश में उन दिनो पढ़ी जाती थी, इसिनये यह सम्भव है कि इस चरित्र के निर्माण में, उसकी कुछ प्रेरणा रही हो। प्रेमचन्द जी ने आगे चलकर जॉर्ज इलियट की एक रचना 'साइलिस मार्नर' को 'सुखदास' नाम देकर ग्रहण किया था। इसलिये यह सम्भव है कि प्रसाद जी ने भी प्रापने उस चरित्र के निर्माण मे, जॉर्ज इतियट से कुछ प्रेरणा ग्रहण की हो। अग्रेजी शासन ने हमारी जीयन-दृष्टि मे जो भौतिकता, साहित्य-दर्शन मे जिस यथार्थवाद की सृष्टि कर दी थी, उसका भी प्रभाव इस रचना

़में है।

प्रसाद जी की 'चन्दा' शीयंक कहानी मे, एक ही लडकी को प्रेम करने वाले, दो को न नवयुवको की स्पर्धा का वर्णंन है। अग्रेजी मे उन दिनो इस प्रकार की कहानिया बहुत लिखी जा रही थी। यूरोप के लाग उन दिनो झफीका, श्रास्ट्रे लिया श्रादि झसम्य या अवं-सम्य देशो मे जाने लगे थे। इस प्रकार की यात्राश्रो मे जो अनुभव उन्हें प्राप्त हो रहे थे, उन्हें लेकर अनेक उपन्यास और कहानिया भी लिखी जा रही थी। 'सरस्वती' मे भी एक ऐसी हा कहानी का अनुवाद प्रकाशित हुआ था, जिसमे एक लडकी के लिये पारस्परिक स्पर्धा का परिणाम वडी नृशस-हत्या के रूप में दिखाया गया था। 'चन्दा' का कथा-सूत्र भी ऐसा ही है, इसलिये सम्भव है कि उसके पीछे उस कहानी की प्ररेणा रही हो। इस कहानी का रचना-विधान भी प्रसाद की अन्य कहानियो की भाति अग्रेजी प्रभाव से ओत-प्रोत है। इसी प्रकार उनकी 'गुलामी' शीर्षक कहानी मे प्रतिशोध की भावना का मनोवैज्ञानिक विदलेषण है। उसका रचना-शिल्प भी अग्रेजी प्रभाव से अनुप्राणित है।

प्रेम चन्द

प्रेमचन्द की कहानियों का प्रकाशन १६१६ से 'सरस्वती' में प्रारम्भ हो गया था, श्रीर सन् १६२० तक उनके तीन सग्रह 'सप्त सरोज' (१६१७), 'नवनिधि' (१६१=) भीर 'प्रेम पूरियमा' (१६१८) प्रकाशित हो गये थे। अग्रेजी कथा साहित्य का प्रभाव प्रेम चन्द की इन कहानियो पर पर्याप्त रूप मे है। किन्तु वह इतना उनकी मौलिक प्रतिभा मे घुलमिल गया है, कि उसका निश्चित सँकेत नहीं किया जा सकता। प्रेमचन्द के उपन्यासो पर, अग्रेजी प्रभाव का विवेचन करते हुए, हम यह कह आये है, कि उन्होंने अग्रेजी उपन्यासकारी जॉर्ज इलियट, मेरी स्टो, विलियम मेकपीस यैकरे ख़ादि से विशेष प्रेरणा ग्रहण की थी। रुस के प्रसिद्ध उपन्यासकार टाल्सटाय से भी वे प्रभावित थे। उनकी वहानियो पर भी पश्चिम के इन कथाकारी का प्रभाव है। प्रेमचन्द जी के मन मे ग्रामीण जीवन के प्रति स्तेह-भाव तो स्वभावत था। जॉर्ज इलियट के प्रध्ययन ने उसे श्रीर बद्धमूल कर दिया, तथा साथ ही साथ चिन्तन-शील चित्रों को चित्रित करने की भी प्रेरणा प्रदान की। थैकरे के भाष्ययन से उन्हें जीवन के यथा तथ्य चित्रए। की प्रवृत्ति मिली थी। मेरी स्टो, टाल्मटाय ग्रादि की रचनाओं के अनुशीलन ने उन्हें, लोग-मगल की भावना से साहित्य-निर्माण की भीर तत्पर किया। लोक-कल्याण का भाव तो भारतीय साहित्य मे परपरा से चला मा रहा था, कि तु व्यक्ति-परिष्कार भीर समाज-समाधन की नवीन प्रवृत्तिया हि दी साहित्य मे पाइचात्य प्रभाव से पाई । प्रेमचन्द की कहानियो का जीवन-दशन

ही नही उनका रचना-शिल्प भी पाश्चात्य प्रभाव से श्रोत-प्रोत है। उन्होंने एक स्थान पर यह स्वय स्वीकार किया है, कि फासीमी कथाकार वाल्जेक से वे विशेष प्रभावित हैं। वाल्जेक की रचनाश्रो में लोक-मगल के श्रन्तिनिहित भाव को लेकर यथार्थ जीवन के सिश्लष्ट चित्रण श्रीर मानव मनोभाव की जो मनोवृत्तिया मिलती है, प्रेमचन्द जी ने उन्हे श्रपनी कहानियों में प्रकट किया है, जिनमें उन्होंने भारीय लोक कथाश्रो को लिपिवद्ध किया है। इन कहानियों का रचना-शिल्प विलक्षल पाश्चात्य कहानियों जैसा है।

जी॰ पी॰ श्रीवास्तव

हिन्दी नाटक पर अग्रेजी प्रभाव की विवेचना करते हुये हम यह कह आये हैं कि फास के हास्य नाटककार मोनियर का प्रभाव श्रीवास्तव जी की रचनाओ पर विशेष है। उनकी कहानियो पर भी यह प्रभाव प्राप्त होता है। प्रसाद जी की कहानियो की भाति श्रीवास्तव जी की कहानिया भी काशी की 'इन्हु' पत्रिका मे प्रकाशित हुई थी। सर्व प्रथम उनकी कहानी 'मेपू की कथा' छपी, जो अग्रेजी की एक कहानी 'कन्फेशन ऑफ ए वैशफुल मैन' का ल्पान्तर थी। इसके अनन्तर उन्होंने इसी भावधारा की एक अन्य कहानी को ल्पान्तरित किया। इन दो अनुवादो के साथ उन्होंने यह समफ लिया कि अग्रेजी की हास्य कथाओं को उनके सम्पूर्ण प्रभाव के माथ, अग्रेजी और भारतीय सामाजिक जीवन मे बहुन अधिक विभेद होने के कारण, भली प्रकार ल्पान्तरित नही किया जा मकता। इसीलिये उन्होंने आगे चलकर 'मास्टर साहव' और 'लताबोरी लाल' शीपंक मौलिक कहानिया लिखी। अग्रेजी की हास्य कथाओं का प्रभाव इन दोनो की रचनाओं पर स्पष्ट है। उनकी दूसरी कहानी तो 'कन्फेशन मॉफ ए वैशफुल मैन' की ही पद्धित पर स्वीकारोक्ति के रूप मे लिखी गई है।

भ्रन्य कथाकार

ग्रन्य कथाकारों में विश्वम्मर नाथ कार्मा 'कौशिक, ज्वालावत कार्मा, चन्द्रघर शर्मा 'गुलेरी' के नाम उल्लेखनाय है। इन कहानीकारों की रचनाओं पर अग्रेजी का प्रमाव कथासूत्र भौर रचना-कौशल दोनों पर ही दशनीय है, किन्नु वह पूर्णत श्रात्मसात् होकर प्रकट हुग्रा है। इन कथाकारों के साथ हिन्दी कहानी में भ्रपना रूप, बहुत कुछ निर्धारित कर दिया था, फिर भी भग्नेजी पौर उसमें मधिक फासीसी तथा रूसी कथाकारों का प्रभाव उसकी प्रगति में योग देता रहा।

निष्कर्ष

हिन्दी कहानी पर अग्रेजी प्रभाव के इस भ्रव्ययन को समाप्त करते हुये, हम कह सकते है, कि यद्यपि सस्कृत कथा साहित्य और भारतीय लोक कथाग्रो ने इस प्रगित मे सह।यता दी है, तथापि हिन्दी कहानी अग्रेजी प्रभाव की ही सृष्टि है। हिन्दी कहानी का विकास अग्रेजी प्रभाव से प्रसूत पत्र-पित्रकाश्रो में ही हुआ था, श्रीर उनकी कथावस्तु, रूप-विधान, श्रीभ-थञ्जना प्रगाली श्रादि पर अग्रेजी कहानी की स्पष्ट छाया है। हिन्दी कहानी पर अग्रेजी के ग्राधार-भूत प्रभाव को स्वीकार करते हुथे, हिन्दी कहानीकारों के सम्बन्ध में हमें यह स्वीकार करना होगा, कि उन्होंने श्रग्रेजी कथाकारों का श्राधानुकरण नहीं किया है। एक वार श्रग्रेजी साहित्य के सम्पकं से कहानों का रचना-विधान ग्रहण कर लेने के श्रनन्तर उन्होंने श्रपनी मौलिक प्रतिभा को विकास का उन्मुक्त मार्ग दिया। मौलिक प्रतिभा के इस श्रभ्युदय का मूल कारण इस साहित्यिक रूप की श्रपनी निज की क्षमता रही है। वगला कहानों ने भी, हिन्दी कथाकारों को मौलिक प्रयोगों की श्रोर ही प्रेरित किया है। श्रग्रेजी प्रभाव तो इस साहित्यिक रूप के विकास में, श्रधिकाश में, प्रेरणात्मक ही रहा है।

हिन्दी निवन्ध, आलोचना आदि पर अंग्रेजी प्रभाव

हिंदी के यह साहित्यक रूपो—कविता, नाटक, उपन्यास ग्रीर कहामी—पर भ्रग्नेजी प्रभाव का प्रव्ययन हो चुका, ग्रव छोटे साहित्यिक रूपो—निवाध, ग्रालोचना, जीवन-वरित ग्रावि—पर ही इस प्रभाव का विश्लेषण करना है। यहां, इस छोटे साहित्यिक रूपो को ही ग्रलग २ लेकर, उन पर अग्रेजी प्रभाव की विवेचना होगी। एक वात ग्रीर यहां प्रारम्भ ने ही स्पष्ट कर दी जाय निवन्न, श्रालोचना ग्रावि, प्रस्तुत श्रव्ययन की दृष्टि से ही, छोटे साहित्यिक रूप है। कारण, इनका विकास, इस श्रव्ययन की सीमा मे विशेष नहीं हुआ। था। इन शेष रहे साहित्यिक रूपो मे निवन्य का विकास ही सर्व प्रथम हुआ तथा अग्रेजी प्रभाव ने भी मबसे पहले निवन्ध पर ही कार्य करना ग्रारम्भ किया, इसीलिए निवन्य पर ही ग्रग्नेजी प्रभाव के रिश्नेपण से, यह प्रकरण प्रारम्भ हो रहा है।

निवन्ब

निवन्त को, अग्रेजी के प्रसिद्ध ग्रालोचक ढाँ॰ जॉनसन ने, मन का एक ऐसा शिथिल, श्रसबद्ध भौर श्रपरिपक्व विचार - प्रवाह कहा है, जिसमे न तो व्यवस्था हो श्रीर न स्योजन। किन्तु ग्राज, इस साहित्यिक रूप से, उस रचना का बोब होता है, जो एक निश्चित विषय पर, साधारण विस्तार मे श्रीर सामान्यत गद्य मे लिखित हो।

٤

निचन्यकार के लिए, यह भी आवश्यक समभा जाता है, कि वह पाठक की अपना अन्तरग बना ने, तथा उसके आगे आत्मोद्धाटन कर दे। ए० जी० गाउंनर ने एक स्थान पर कहा है, कि निबन्ध लेखक की एक विधिष्ट मानसिक स्थित होती है, भौर उसके जाग्रत हो जाने पर, किसी भी विषय को लेकर, निबन्ध लिखा जा सकता है। अग्रेजी निबन्ध ने अपने विकास-त्रम मे, इन परिवर्तित होती हुई परिभाषाओं के अनुरुप, रूप ग्रहण किया है, और उसका आधुनिक स्वरूप, बहुत कुछ ए० जी० गाउंनर की विचारवारा के अनुमार है। हिन्दों मे इस साहित्यिक रूप के सूत्रपात में, अग्रेजी निबन्ध के अव्ययन का योग रहा है।

हिन्दी-प्रदेश में अग्रेजी के विशेष रूप से पठिन निवन्धकार और उनकी रचनाएँ हैं फासिस वेकन (१५६१-१६२६) इत 'एसेज', तथा 'दि एडवाँममेट झॉफ लॉनग', जोज फ एडिसन (१६७२-१७१६) की 'स्पेक्टेटर' से मकलित रचनाएँ, सर रेचडं स्टील (१६७७-१७२६) की जोज फ एडिसन के साथ लिखित रचना 'सर रोजर दे कॉवरलें, ऑलिवर गोल्डिस्मिथ (१७३०-१७७४) कृत 'वी', चाल्संलैम्ब (१७७५-१८३४) रचित 'एसेज झॉफ एलिया,' विलियम हैजलिट (१७७८-१८३०) की कृति 'एसेज' तथा रॉबर्ट लूई स्टिवेन्मन (१८५०-६४) कृत 'वर्जीनिवस प्यूरस्के' सम्मेजी का एक प्रेरणात्मक निबन्ध सप्रह, हेल्य कृत 'एसेज रिटेन इन इ टवंल्स ऑफ विजनेस' भी हिन्दी-प्रदेश के कई पाठ्य-कमो मे स्वीकृत रहा था।

अग्रेजी के इन निवन्पकारों के विभिन्न पाठ्य-क्रमों में स्वीकृत होने के कारण, अग्रेजी शिक्षा प्राप्त हिन्दी लेखकों का, वेकन की कृतियों से लेकर स्टिबेन्सन तक की रचनायों से परिचय हो गया था। फासिस वेकन ने, जिन्हें अग्रेजी निवन्य का जनक कहा जाता है, अपनी इस साहित्यिक रूप की रचनायों को, 'अपनी विचार परम्परा के खड', 'चिन्तन के प्रक्षेपण' तथा 'मानसिक प्रवाह' के कौतूहल से नहीं वरन् महत्व प्रदर्शन की दृष्टि से सिक्षप्त विचरण' कहा है। वेकन के सम्बन्ध में यह कहा जाता है, कि वे अपनी अथवा जनसाधारण की कृचि के किसी विषय पर चिन्तन करके, अपने निष्कपों को इतने सक्षेप में लिपिवद कर देते थे, कि उनके निवन्य, लोकोक्तियों एव आदर्श वाक्यों की प्रखला से लगते हैं। अग्रेजी निवन्ध का इसी रूप में प्रारम्भ हुआ धा, और आगे चल कर एडिसन और स्टील ने अपने, सामयिक-पत्रों में उसे लोक, ग्राह्य-रूप प्रदान किया। इन निवन्यकारों की रचनायों में, सभी प्रकार के वपयों, प्रवृत्तियों, माचारों, नैतिक आदर्शों, कथा-वार्त्तांक्रों, साहित्यिक वृत्तियों आदि को प्रभिव्यक्ति मिली। अपने सामयिक-पत्रों 'दि टैटलर' तथा 'दि स्मेक्टेटर' में, वे प्रधिनादा में, मध्य-वर्गीय रुचि की रचनाए प्रकाधित किया करने थे उनके

निवन्य भी इसी वर्ग को दृष्टि मे रखकर लिखित है । मध्य-वर्ग के पाठको मे, भ्रपनी रचनाग्रो को ग्रौर लोकप्रिय बनाने के लिए, इन्होने जल्दी पहचाने जा सकने वाले कुछ चरित्रो, सर रोजर दे कॉवरले तथा 'स्पेक्टेटर कल्ब' के ध्रन्य सदस्यो की सृष्टि की थी, ग्रीर अग्रेजा मे निवन्य के एक नये प्रकार, चरित्र-ग्रध्ययन का सूत्रपात किया था । भ्रॉलिवर गोल्डस्मिथ ने भी, भ्रपने निवन्वो मे यही शैली भ्रपनायी, किन्तु पाठको तक उनकी पहुँच, ग्रभिव्यञ्जना के विघान मे प्रदर्शन रहित श्रौर श्रधिक मानवीय थी। चार्ल्म लैम्ब ने भ्राग्रेजी निबन्ध को एक पूर्णंत नया स्वर दिया उन्होंने अपनी रचनाग्रो मे भ्रपने मानसिक उद्दोग को वाणी दी है, इसीलिए यह कहा जाता है कि उनके निवन्य, गद्य मे लिखित सवोधन-गीत (भोड) है। उन्हे सम्भवत कीट्स के इस मन्तव्य — 'मन की सृजनात्मिका शक्ति को निरन्तर विचरने दो'—पर ग्राधिक विश्वास था । फिर भी उन्होंने इस उक्ति के मूल भाव को चरम-सोमा तक नही प्रहरण किया था, इसीलिए वे शेली के उस भाग्य-विधान से मुक्त रहे, जिसके सवन्ध मे मेथ्यू भ्रानंत्ड ने कहा है, कि 'वे एक सुन्दर, किन्तु प्रभाव-हीन दिव्य-शक्ति हैं, जो शून्य मे प्रपते चमकीले पखी को फड-फडाती रहती है।' लैम्ब ने अपने मन के स्वच्छन्द प्रवाह और मानसिक उद्दोग को नियंत्रित कर के, उन्हें प्रगति श्रीर विकास की पद्धति मे प्रथित कर लिया था। लैम्ब का समसामियक हैजलिट, बढा अध्ययन शील था, भीर उसके निवन्यो पर उसके इस ग्रन्ययन की छाप है। स्टिवेन्सन ने भ्रपने निवन्घो मे, बाह्य-जगत एव मनोलोक की भ्रपनी भ्रनुभूतियों को चित्रित किया है, तथा उनमे यौवन के उल्लास और उत्फुल्लता को भी श्रमिव्यक्ति मिली है। हैल्प के निवन्ध, जैसा कि उनके सग्रह के नाम से ही स्पष्ट है, व्यवसाय के बीच के प्रवकाश के क्षण मे लिखित है, भ्रौर उनके कुछ शीर्षक हैं 'व्यावहारिक ज्ञान', 'सन्तोष के सहायक', 'दलगत भावना' ग्रादि । कुछ निवन्धो के विषय, जैसे 'ब्रावसायिक व्यक्ति की शिक्षा' तथा 'व्यवसाय की प्रक्रिया', व्यवसाय से भी सम्बन्धित है।

अग्रेगी के इन निवन्धकारों को, हिन्दी लेखकों ने पढा तो भवहय, किन्तु उनकी रचनाग्रों को, भपनी भाषा में, अय साहित्यिक रूपों की भाति, बहुत भविक अनु-रचनाग्रों को, भपनी भाषा में, अय साहित्यिक रूपों की भाति, बहुत भविक अनु-वादित शौर ग्रहण नहीं किया। भाचायें महावीर प्रसाद द्विवेदी (१८६४-१६३८) ने, यग्रेजी प्रभाव के बहुत वर्षों तक कार्य कर लेने के बाद, सन् १६०० में, वेकन के ने, अग्रेजी प्रभाव के बहुत वर्षों तक कार्य कर लेने के बाद, सन् १६०० में, वेकन के निवन्धों का एक मनुवाद 'वेकन विचार-रत्नावली' रूप में प्रस्तुत किया। इसके बाद सन् १६१० में एडिसन का निवन्ध 'दि विजन ऑफ मिर्जी', 'इ.पु' पित्र का में, 'मिर्जी सन् १६१० में एडिसन का निवन्ध 'दि विजन ऑफ मिर्जी', 'इ.पु' पित्र का में, 'मिर्जी को एक का स्वप्न' शोर्षक से प्रकाशित हुआ।। रोम के प्रसिद्ध साहित्यकार, सिसेरों की एक निवन्ध रचना को भी, 'मित्रता' शोर्षक से अनुवादित किया गया। श्याम सुन्दर दाम

जी ने भी, हेन्प के निवन्य 'सतोप के सहायक' का एक ग्रह्ण, 'सतोप' सज्ञा देकर सन् १८६४ मे, वाकीपुर की एक पित्रका मे, प्रकाशित कराया था। 'मिश्रव घु का 'ग्रव्ययन' शीयक निवन्थ, वेकन के इसी विषय के निवन्ध से प्रेरणा लेकर लिखित है। महावीर प्रसाद द्विवेदी ने भी, श्रपना निवन्ध 'ज्ञान', वेकन की रचना 'दि ऐडवासमेट ग्रॉफ लिन्ज्न', से प्रेरित होकर लिखा था।

अग्रेजी निवन्य का प्रारम्भ तो फांसिस वेकन की रचनाश्रो से ही हो गया या, किन्तु उसका समुचित विकास, मुद्रगा-कला के प्रचार और पत्र-पत्रिकाणों के प्रकाशन के अनन्तर ही भारम्म हुआ। हिन्दी मे इस साहित्यिक रूप के प्रथम प्रयोग, मृद्रएा-कला के प्रचलन भीर पत्र-पत्रिकाओं के प्रकाशन के धनन्तर ही देखने की मिले। भारतेन्दु हरिक्चन्द्र ने, अपनी पत्रिका 'हरिक्चन्द्र मैगजीन' के प्रथम अक (१०७३) मे हो, इस साहित्यिक रूप के दो प्रयोग 'कलिराज की सभा' श्रीर 'स्रदभुत प्रपूर्व स्वप्न' प्रकाशित किये थे। ये दोनो निवन्ध के रूप की रचनाए, सामान्यत स्वय भारतेन्द्र जो की लिखित माना जाती हैं, किन्तू ब्रजरत्न दास के श्रनुसार, जिन्होने भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के जीवन एव कृतियो का विस्तृत श्रध्ययन किया है, ये कार्तिक प्रसाद खत्री की लिखी हुई है। इन निवन्बो का लेखक चाहे कोई भी रहा हो, इतना निश्चित है कि उसने अग्रेजी साहित्य का अन्ययन किया था। मिल्टन के 'पैरेडाइज लॉस्ट' का प्रभाव दोनो निवन्घो पर स्पष्ट है। 'कलिराज की सभा' मे कलिराज को, अपने मुसाहिवो और दरवारियो से जिस प्रकार घिरा हुआ दिखाया गया है, उसी प्रकार मिल्टन ने भी, अपने महाकाव्य की प्रथम पूस्तक मे, शैतान को, विद्रोह करने के कारण, स्वग से निकाले जाने के बाद, अपने मित्रो, प्रशसको श्रीर अनुचरो से घिरा चिनित किया है। गैतान श्रपने प्रधान सहायको से परामशं कर रहा है, कि स्वगं से निष्कासिन होने के कारण, विपत्ति के जिस चक्र में वह फस गया है, उससे अपने को तथा अपने अनुयायियों को किस प्रकार मुक्त करे। उसने उन्हें यह भी आदेश दिया है, कि वे उसके लिए तथा अपने लिए भी, एक नये जगत की रनना करे। हिन्दी निवन्ध में भी इसी प्रकार, कलिराज की श्रपने दरवारियो से यह सलाह करते हुए दिमाया गया है, कि किस प्रकार हिन्दी-प्रदेश में उसका प्रभाव वहे, श्रीर उसके स्वप्न की सपूर्ति में वे कैसे सहायक हो सकते है। इतना ही नही, शैतान ने श्रपने मुख्य सहायको से जो वार्ता की है, वह भी, किलराज की मपने दरवारियों से हुई वातचीत में बहुत मिलती जुलती है । इनना साम्य भनायास ही नही थ्रा गया है यह निध्चित रूप मे मिल्टन की महान कृति के प्रध्ययम के कारण है। किन्तु इन दोनो परस्पर पर्याप्त साम्य रखने वाले बादद-चित्रो की, प्रानी श्रलग २ रचना प्रणालियाँ है। मिल्टन का शैतान श्रीर उसके अनुयायियों का चित्र, हमारे मन में ग्रातक एवं भय के भाव जगाता है, परन्तु कलिराज की सभा का दृश्य, जिसमें हिन्दी-प्रदेश के धामिक, सामाजिक ग्रीर सास्कृतिक जीवन में, फूट ग्रीर विद्वेष के बीज बोने का पड़यन्त्र हो रहा है, हमारे मन में तीत्र घृणा की वृत्ति उत्पन्न करता है। 'श्रद्भुत अपूर्व स्वप्न' की दृश्य-योजना भी, वहुत कुछ ऐसी ही है। ध्या का स्वर, इन दोनों ही नियन्धों में, वहा प्रखर है ग्रुग के कई महापुरुपों केशव चन्द्र सेन, राजा शिवप्रसाद श्रादि—पर बड़ी गहरी चोटें की गयी है। यह व्यगात्मक शैली भी, श्रन्य किसी प्ररेणा से प्रसूत न होकर, अग्रेजी के लेखको डाँ० जॉनसन, जोनेयन स्विफट श्रादि की रचनामों से ग्रहण की गयी प्रतीत होती हैं।

भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र सपादित पत्र-पित्रकाओं में, कुछ भीर निवन्ध भी प्रकाशित हुए थे। उनकी हरिश्चन्द्र मंगजीन' में ही 'स्वप्न' भीर 'पित्रिक भ्रोपीनियन' शीर्षक निवन्व मिलते हैं, किन्तु ये सभी प्रयोग मात्र थे, भीर उनमें इस साहित्यिक रूप की भ्रावण्यक वृत्तियों का श्रभाव था। भारतेन्द्र जी के भ्रपने प्रयोगो 'चूसा पंगम्बर', 'श्रालसियों का कोडा', 'श्रुशी' श्रादि में भी, यह कभी है। इन प्रारम्भिक प्रयोगों की भाषा एव रचना-शैली भी वडी शिथिल और श्रव्यवस्थित है। बाल कृष्ण भट्ट (१८४४-१९१४) श्रीर प्रताप नारायण मिश्र (१८५६-१९६४) ने, सर्व प्रथम स्व-सपादित पत्रिकाग्रो 'हिन्दी प्रदीप'(१८७७) भीर 'बाह्मण' (१८०३) में, इस साहित्यिक रूप के, उनकी समस्त श्रावश्यक वृत्तियों से सम्पन्न, उदाहरण उपस्थित किये।

अग्रेजी निवन्स के विकास में, एहिसन और स्टील, लेम्ब और हैजलिट के जिस प्रकार साथ-साथ नाम लिये जाते हैं, उसी प्रकार हिन्दी निवन्त के इतिहास में, बालकृष्ण भट्ट और प्रताप नारायण मिश्र के नाम एक साथ आते हैं, यद्यपि इन दोनो लेखकों में बड़ी विपरीत वृत्तिया देखने को मिलती है। भट्ट जो वड़े विचारकोल भौर गभीर प्रकृति के लेखक थे, और यद्यपि उनके निवन्तों में थोड़ी-सी हास्य की भी वृत्ति हैं, पर वह बड़ी सूक्ष्म और स्यत है। मिश्र जी बड़े वाक्पद्र और विनोदी प्रकृति के लेखक थे, और उनके निवन्त कभी २ हमें बड़ी जोर से हसा देते हैं।

हिन्दी के इन दोनो निवन्धकारों की रचनाओं, पर पाक्चात्य प्रभाव विशेष नहीं है। प० वालकृष्ण भट्ट ने ईसाइयों के एक विद्यालय में दसवी कथा तक शिक्षा ग्रहण की थी, इसीलिए उनके निवन्यों में कही र 'वाइविल' के उद्धरण हैं। अग्रेजी के कुछ साहित्यकारों को भी सम्भवत उहोंने थोडा-बहुत पढा था, और कभी र उन्हें भी उद्धरण हैं। पोप, गोल्डस्मिथ, टेनिसन, जॉन स्टुअर्ट मिल ब्रादि के उद्धरण उनके निवन्धों में हैं। उनका 'पुरुष ब्रहेरी की स्त्रिया है ब्रहेर ' शीर्षक निवन्ध,

टेनिसन की कुछ पक्तियों को श्रादर्श-वाक्य के रूप में रखकर प्रारम्भ होता है। अग्रेजी शब्दों के यदा-कदा प्रयोग का भी उन्हें शौक था, श्रीर उनके प्रत्येक निवन्ध में कुछ न कुछ श्रग्रेजी शब्द है। प्रग्रेजी शब्दों का प्रयोग करते हुए, उनके उपयुक्त हिन्दी पर्याय भी उन्होंने कोष्ठकों में दें दिये हैं। भट्ट जी ने श्रपने निवन्ध, श्रधिकाश में, पर्याप्त विचार विमर्ष के वाद लिखे हैं, इसलिये उनमें वेकन के निवन्धों जैसा विचार रात्मक गामीर्य मिलता है। वेकन के निवन्धों की माति, कभी २ मट्ट जी के निवन्ध भी किसी सवमान्य सत्य के सूत्रबद्ध कथन से प्रारम्भ होते है। किन्तु यह साम्य, श्रभिक्यजनागत समानता के कारण है, अग्रेजी के इस निवन्धकार के प्रभाव को लेकर नहीं।

प्रताप नारायण मिश्र के निवन्तों में, इतना भी अग्रे गी प्रभाव नहीं है। उनकी वेवल एक रचना 'कलिकोप', जिसमें कई हिन्दी शब्दों के व्यगात्मक अर्थ किये गये हैं, हाँ० जॉनसन की अग्रेजी शब्दों की व्यगपूर्ण व्याख्या से मिलती जुलती है। डाँ० जॉनसन की रचनाए, मिश्र जी के जीवन काल में, हिन्दी-प्रदेश में पर्याप्त रूप में पढ़ी जाती थी, इसलिए सभव है यह साम्य अग्रेजी प्रभाव के कारण हो। यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता, कि मिश्र जी ने डाँक्टर जॉनसन के अग्रेगी शब्दों के उस कोप को स्वय पढ़ा था, जिसमें अनेक स्थलों पर इस प्रकार के अर्थ किये गये है। यह सम्भव है कि उन्होंने, अपने अग्रेजी पढ़े लिखे किसी मित्र से, डाँक्टर जॉनसन की इस प्रकार अर्थ करने की प्रवृत्ति के विषय में सुना हो, और स्वय भी उसी प्रकार एक छोटा सा प्रयोग कर डाला हो।

मिश्र जी के बाद हिन्दी निवन्धकारों में बालमुकुन्द गुष्त का नाम ग्राता है, ग्रीर इनके निवन्धों पर अग्रेजी प्रभाव वहा स्पष्ट मिनता है। गुष्त जी ने भी, एडिसन ग्रीर स्टील की भाति, पाठकों के साथ ग्रात्मीयता पूर्ण सवन्ध स्थापित करने के लिए, सर रोजर दे कॉवरले की भाति के एक चरित्र 'शिव शम्मु' का निर्माण किया था। किन्तु गुष्त जी का यह चरित्र सर, रोजर दे कॉवरले की अनुगृति नहीं है, मनमौजी, मग-प्रिय, भागूक प्रकृति, ग्रलमस्त, स्वप्न-दर्शन की वृत्ति से अनुग्राणित शिव शम्मु, एक विशेष प्रकार के पूर्णत भारतीय घरित्र है। किन्तु इन दोनो चरित्रों के निर्माण की मूल प्ररेणा एक ही है लेखक पाठकों के ग्रागे स्वय भावने को उप-स्थिन नहीं करना चाहने, इसीनिए उन्होंने, अपने अनुभवों और विचारों को प्रस्तुत करने के लिए, विशेष चरित्रों का निर्माण कर लिया है। सामान्य पाठकों के लिए यह निजन्ध गैंतो रोचक ग्रीर ममंस्पर्शी भी श्रीषक है। ए० जीठ गाउँनर ने निवन्ध रचना के लिए, जिस विशेष प्रकार की मानसिक स्थिति को भावदयक माना है, वह इन निवन्धों में कार्य वरती हुई दृष्टिगत होती है। गुष्त जी ने अपनी इन चरित्रान्मक

निवन्शे का एव सामान्य शीयक 'धाव धाम्भु का चिट्ठा' दिया था, ग्रीर वे उनके स्वमपादित पत्र, 'नान्त मित्र' में समय समय पर प्रकाशित होते रहे। कालातर में उनके दो मग्रह 'िव धाम्भु के चिट्ठी' (१६०) ग्रीर 'चिट्ठी ग्रीर खत' (१६००) प्रकाशित हुए। प्रथम पग्रह में उनके ऐसे निग्न हं, जिनमें सामान्य रिव के विषयों पर विचार निया गया है, शीर दूसरे में वगाल के विभाजन को लेकर लिये गये, राजनीतिक निवन्य है। ये राजनीतिक विवन्य, तत्कालीन वाइसराँय लाड कर्जन को सम्बोधित करके पिते गये हैं, श्रीर बडी तीखी व्यगात्मक शली में हैं।

अप्रेजी प्रभाव, हिंदी के नियन्यकारों में, सरदार पूर्णामह की रचनाम्रों में मब से श्रधिक है। पूर्णीयह जी ने इन्लैंड ग्रीर ग्रमरीका के शातिवादी लेखकी एव विद्रोही प्रकृति के प्रसिद्ध कवि वाल्ट ह्विटमैन की रचनाम्रो का गहरा भ्रध्ययन किया था। परिचम के शान्तिवादो लेखको की रवनायो मे गृहीत ब्रहिसा का दर्गन, हिन्दी साहित्य मे, मामान्यत , मशत्मा गांगी के भारतीय राजनीति मे प्रवेश के वाद श्राया हुम्रा माना जाता है। किन्तु मरदार पूर्णासह जी ने मपने निवन्धों में उसे उनी समय उपस्थित करना प्रारम्भ कर दिया था जब गावी जी का कार्य-क्षेत्र दिवणी प्रकीका तर हो सीमित था । सरदार जी ने केवल पाच निवन्य — 'ग्राचरण की सभ्यता' (१६४२), 'मजदूरी श्रीर श्रेम' (१६१२), 'ग्रमरीका का मस्त योगी वाल्ट ह्विटमैन' (१६१३) 'सच्ची वीरता' (१६१४) तथा 'नयनी की गर्गा' (१६१६) — ही लिवे, श्रीर ये मनी 'सरम्वती' मे प्रकाशित हुए थे। हिन्दी निवन्यकारी मे, इन थोडी मी रचनाम्रो के माधार पर हो उनका विजिष्ट स्थान है निवन्य कला भ्रपने उत्कृष्ट रूप मे उनकी इन क्वतियों में प्रकट हुई है। अग्रेजी साहित्य में, म्नाज निवन्ब से उस रचना का बोघ होता है, जो एक मीमिन त्रिपय को लेकर, सामान्य विस्तार मे, गद्य में लि। यत हो, श्रीर जिसमें लेखक ने श्रपने विचारों की प्रामाणिकता सिद्ध करने के लिये अपने अनुभवों का उल्लेख और अव्ययन को उद्धृत किया हो। "सरदार जी के निवन्य ठीक इस परिभाषा के अनुरूप है। इस प्रकार पूर्णीसह जी के निवासी की भन्तर्धारा ग्रीर वाह्य स्वरूप, दोनो पर हो श्रग्नेजी प्रभाव स्पष्ट है।

हि दी के इन निवन्धकारों के अतिरिक्त बद्री नारायण चौबरा 'श्रेमधन' (१८८५-१६२३), गोविद नारायण मिश्र, माधव प्रसाद मिश्र (१८०१-१६०७) चन्द्रधर शर्मा गुलेरी (१८८३-१६२०), महाबीर प्रसाद द्विवेदी (१८६४-१६३८) आदि ने भी प्रस्तुत श्रध्ययन की अविध में निवन्ध रचना की थी, किन्तु इन पर अग्रेजी प्रभाव

१ — डस्ल्यू० ई० विलियम्स 'ए बुक भ्रॉफ इ ग्लिश एसेज' १९५४, पृ० ११

विशेष नहीं है। द्विवेदी जी ने अग्रेजी माहित्य का गहरा ग्रध्ययन किया था, श्रीर इम श्रव्ययन का उपयोग, उन्होंने, विशेष रूप से हिन्दी भाषा एव साहित्य को, समु-द्विवान बनाने के लिए किया। उनकी जिन रचनाग्रो को सामान्यत निबन्ध कह दिया गया है, उनमें से श्रविकाश, पत्र-पत्रिकाग्रो के लिए लिखे गये लख मात्र है। इन लेखो का सामयिक महत्व था, स्थायी साहित्य की वस्तु वे नहीं बन पाये। द्विवेदी जी ने इन लेखो की मामग्री, कभी २ अग्रेजी ग्रन्थो एव पत्र-पत्रिकाग्रो से भी नी है, विन्तु उसका उपयोग उहोंने विलवुल श्रपने ढग से किया है। उनके स्थायी महत्व के लेखो की भी, जो वास्तव में निबन्ध है, यही स्थिति है। श्राचार्य र मचन्द्र शुक्ल के निबन्ध भी इस काल की श्रविष में प्रकाशित होने लगे थे, किन्तु उन पर अग्रेजी प्रभाव बहुत स्पष्ट नहीं है।

ग्रालोचना

प्रालोचना का जो रूप हिंदी साहित्य में विकसित हुआ है, वह बहुत बुछ अग्रेजी प्रभाव से अनुप्रािगत है। माहित्य के क्षंत्र में भालोचना शब्द का प्रयोग, आलोचक की व्यक्तिगत रुचि अथवा निसी स्वीत्त साहित्यक मानदण्ड के आधार पर छति-विशेष के मृत्यावन अथवा रोचक अव्ययन के लिए होता है। आलोचनात्मक अव्ययन के प्रकार अनेक है, और उनमें से विशेष महत्वपूर्ण, किसी साहित्यकार की अतियों ना व्यवस्थित अध्ययन, उसकी अलग अलग छितयों का अनुशीलन, एक साहित्यिक वृत्ति प्रथवा थारा ना विश्लेषण, ऐतिहामिक आलोचना, सद्धान्तिक विवेचना आदि है। अगजी प्रभाव वे पूर्व हिन्दी में आलोचना का केवल एक स्प, मैद्धान्तिक विवेचन ही विवस्त हुआ था। इन सद्धान्तिक अनुशीलन के अन्थों में, साहित्याशोचन के दिभान मिद्धातों की परिभाषाएं और उदाहरण है। यह अध्ययन भी अविश्वा में किनता के विवेचन तक ही सीमित है, और इस प्रकार इन्हें साहित्यालोचन के स्थान पर काव्य-शास्त का गथ ही कहना चाहिये। हिन्दी में कविता के अतिरिक्त अन्य साहित्यक स्पो का सद्धान्तिक अध्ययन और आलोचना के व्यावहारिक स्प का दिवान, अभ्रेजी के आलोचनात्मक साहित्य के अनुशीलन एवं प्रेन्गा में ही देखने को मिता।

थरेजी की हिन्दी-प्रदेश में पठित आलोचना मक रचनाए एलेक्जन्टर पीप की, 'एसे आन िटिमिडम', सन वारटर रेले कृत 'जेक्सपिगर', सेट्मबनी लिजित 'एली जावेषन लिट्नेचर' तथा 'नाइनटीन्य सेचुरी लिट्नेचर', मिडनी लीका ग्रन्थ 'ठेक्सपियर-लाइफ एण्ड दान', माक पेटिसन का मिरटन', डॉ॰ जॉनमन की इति 'नाइन्ज आफ पोन, 'ट्रायन एड्ड कालिज', मेकारे की रचना' 'लाइटज ऑफ बनियन, गोल्डिस्म एड्ड

जॉन्सन', निकल कृत 'वायरा', मेथ्यू ग्रानंन्ड कृत 'लिट्रेचर ऐण्ड डॉग्मा', टेन कृत 'हिस्ट्री म्रॉफ डिग्ल्का लिट्रेचर', लेस्ली स्टीफेन की रचनाए 'म्रावर्य इन ए लाइनेगे', 'दि मास्टम ग्रॉफ इ न्निश लिट्रेचर' म्रादि हैं। इन गन्थों मे ग्रालोवना के लगभग सभी प्रकार म्रा गये हैं।

अग्रेजी प्रभाव से अनुप्राणित हिंदी ग्रालोचाा, सर्व प्रथम प्र-पिकामों में प्रकाशित, पुस्तक परिचय के रूप में दे पने को मिली। बढ़ी नारायण चौथरी 'श्रे मधन' ने, सबसे पहने स्व-मपादित 'आनन्द कादिन्वनी' पित्रका में श्री निवास दाम कृत 'सयोगिता स्वयवर' की धारोचना उपस्थित की। प्रे मथन जी ने इस नाट कीय रचना की ग्राताचना करते हुए, उस पर घे स्मिपियर के नाटक 'दि मचेट ग्राफ वेनिस' के प्रभाव ा भी उल्लेख किया है। किन्तु इप पुस्तक परिचय में, इस रचना के दोय तो दियाये गये हैं, श्रच्छा इयो की नर्वा नहीं है। उन्तीपवी घतान्दी की हिन्दी पर्यप्रिकाग्रो म श्रविकाश में, इसी प्रकार के पुस्तक परिचय प्रकाशित हुए। श्राचार्य महावीर प्रमाद द्विवेदी की पहली श्रालोचनात्मक रचना 'हिंदी कालिदास की श्रालोचनात्मक रचना 'हिंदी कालिदास की श्रालोचनात्मक कि निवास की श्रालोचनात्मक कि निवास की श्रालोचनार श्री से स्वायो के हिंदी श्रनुवादो की नृटियो की ही चर्च है, ग्रुण नही बताये गये।

हिंदी में इस प्रकार, प्रग्रेजी प्रभाव को नेकर, प्रायम्भ में व्यमात्मक ग्रानीनना का ही निमाम हुगा। उन्नीमनी शनाव्दी की प्रम-पितकामों में, मौलिक नेखकों तथा श्रमुवादकों के विकास में सहायक सिद्ध होने वाने पुस्तक परिचय नहीं भिलते। श्रीघर पाठक द्वारा प्रस्तुत गीन्डस्निय के 'दि डेज इंड विनेज' के प्रमुवाद 'ऊजड प्राम' (१८००) का, 'सुदर्शन' पत्रिका के सन् (१८००) के फर गरी मास के मक में प्रकाित न्नालो प्रनातक परिचय, अनुवादक तथा पाठक दोनों के लिये उनसाह-प्रद था। उसमें यह भी स्पष्ट किया गया था, कि मौलिक रचनाए प्रस्तृत करने वाले किन इस अनुवाद, नथा अग्रेजी के गोल्डस्मिथ जैमें किवयों से, कितनी प्ररेखा ग्रहण कर सकने थे। यह धालोचनात्मक श्रव्ययन, लन्दन के 'ऐलेन्स इंडियन मेल'म, प्रकाशिन इस श्रमुवाद की श्रालीचना से पर्याप्त मिलता जुलता है। श्रग्रेजी का यह पुस्तक परिचय, मन् १८६० में ही प्रकाशित हो गया था, द इसिनए सभव है, हिन्दी श्रालीचक ने, उससे प्रमावित होकर शिखा हो।

१—श्रीधर पाठक 'मनोविनोद', तृतीय माग, 'क्रोपीनिझन्स ऐण्ड रिव्यूज' मे सक-लिन है।

२---वही, पृ॰ ५७ मे उद्धृत है।

सन् १८६७ मे, काशी से 'नागरी प्रचारिणी पत्रिका' के प्रकाशन के साथ, हिंदी श्रालीचना के विकास की विशेष गति मिली। इस पत्रिका के प्रथम अन मे, गगा प्रसाद ग्राग्निहोत्री का 'समालोचना' शीपक एक लेख था, उसमे हिन्दी भालोचना के विकास-क्रम पर, अग्रेजी प्रभाव के उसमे योग के साथ, विचार किया गया था। धग्रेजी पढे-लिखे लोग इस विकास मे धौर क्या योग दे सकते हु, इसकी भी विवेचना की गई थी, श्रीर साथ ही यह भी वताया गया था, कि किन सिद्धान्तों के श्राधार पर आलोचनात्मक साहित्य का निर्माण होना चाहिये। यह लेख एक वर्ष पूर्व, एक स्वतन्त्र पुस्तक के रूप मे भी प्रवाधित हुआ था, भीर उसमे यह स्पष्ट किया गया या, कि मारतीय साहित्य मे प्राचीन श्रीर मध्ययूग मे, श्रालीचना का समूचित विकास नहीं हुमा था, तथा अग्रेजी शिक्षा के प्रसार एवं अग्रेजी के ग्रालीचनात्मक साहित्य के अध्ययन के बाद ही, व्यवस्थित रूप से यह साहित्यिक विधा आगे वढ रही है। हिन्दी श्रालोचना का यह नया रूप, उन दिनो पत्र-पत्रिकाश्रो के पुस्तक परिचय मे प्रकट हो रहा था। श्राग्निहोत्री जी की घारणा थी, कि पत्र-पत्रिकाछो के सम्पादक इन पुस्तक परिचयो से बचना चाहते हे, इसलिए अग्रेजी शिक्षा प्राप्त नवयुवको की जिनमे इस कार्य के लिये श्रपेक्षित योग्यता है, इम दिला मे श्रग्नसर होना चाहिये। इन धालोचनात्मक ध्रष्ययनो को, उपस्थित करने के लिए किन सिद्धान्तो का ध्रनुसरण होना चाहिये, यह भी उन्होने स्पष्ट किया था। आनीचक को सर्व प्रथम उस प्रन्य श्रयवा रचना का सम्यक धनुशीलन करना चाहिये, जिस पर उसे स्नालोचना लिखनी हो । सत्य के प्रति उसमे पूण निष्ठा होनी चाहिये । उसे शान्त प्रकृति का भी होना चाहिए, साथ ही उसमे धन्य लोगो की अनुमृतियों की, उनके पूर्ण उत्ताप के साथ ग्रहण करने की समुचित योग्यता भी अपेक्षित है। इन सिद्धान्तो पर श्रावारित पुस्तक परिचयों की उपयोगिता, उन्होंने यह कह स्वीकार की थी, कि बुरी पुस्तकों का जनता के बीच प्रचार वाधित हो, तथा भन्छी पुस्तक शीघ्र लोक-प्रिय हो जाय। प्राज भी पुस्तक परिचयो से इन्ही उद्देष्यों की सिद्धि होती है।

साहित्यालीचन के श्राधारभ्त सिद्धान्तों का विवेचन करने वाली एक भौर रचना पोप के 'ऐन एमें श्रॉन फिटिसिज्म' का जगन्मथ दास 'रत्नाकर' कृत श्रनुवाद, 'समालोचनादर्ज' भी, 'नागरी प्रचारिणी पित्रका' के इस अक में प्रकाशित हुमा था। इस रचना में उपिन्थित किये गये श्रालीचना के सिद्धात, भिन्नहोश्री जी द्वारा प्रतिपा-दित सिद्धान्तों से, पर्योप्त निन्न है। पोप ने किसी माहित्यकार की समस्त कृतियों के भानोचनात्मक ग्रध्ययन की रूप-रेशा स्पष्ट की है। उमका कहना है, कि श्रालोचक उचित नीति से सही निर्णय पर पहुँच सके, इस इिट्ट से उसके लिए यह भ्रपेक्षित है "Know well each ancient's proper character His fable, subject, scope in every page, Religion, country, genious of his age" 9

श्रम्ययन की इस प्रणानी से प्राप्त ज्ञान का समुनित उपयोग समभने के लिए, इस पद्धति पर लिपे गये धानोचनात्मक ग्रन्थों का श्रनुशीलन करना चाहिए। 'रत्नाकर' जी ने प्रपने धनुवाद द्वारा, हिन्दी श्रालोचकों से, इपी श्रालोचनादकों को ग्रहण करने का प्राग्रह किया है।

किन्तु श्रालोचना पद्धित के इस विस्तृत स्पष्टीकरण के बाद भी, हि दी प्रालोचना पत्र-पित्रकाग्नों में प्रकाशित पुस्तक परिचयों श्रीर यदा-कदा लिखित लेखों तथा निवन्धों तक ही सीमित रही। ग्रालोचना सम्बन्धों ये प्रयोग 'नागरी-प्रचारिणी-पित्रका' श्रीर 'सरस्वती' में ही प्रकाशित होते रहे। प्रयम में तो श्यामसुन्दर दास, ग्रीर हितीय में महावीर प्रसाद द्विवेदी, कामता प्रसाद गुरु, बद्रीनाथ भट्ट ग्रादि के लेख प्रकाशित हुए। ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्त का, कार्डिनल न्यूमन की रचना 'ग्राइडिया ग्रॉफ ए यूनिविसिटी' पर ग्राघारित, 'साहित्य' धीपंक निवन्ध भी, 'सरस्वती' में सन् १८१६ में प्रकाशित हुग्रा। इसी प्रकार काशी की 'इन्द्र' पित्रका के सन् १८१४ के एक अक में, मार्क पेटिसन के किवता सवन्धी विचारों पर ग्राघारित, नन्द्र मोहन मिश्र का 'किवता का मर्में' निवन्ध छपा था। इस लेख में, काव्य-भाषा के स्वरूप पर विचार करते हुए, नेस्फील्ड के ग्रंगी भाषा के ल्याकरण से भी कुछ सामगी ली गई थी। ग्रालोचना के क्षेत्र म, इस काल में ,सबसे महत्व पूण प्रयोग 'मिश्र बन्धु' के 'हिन्दी नवरत्न' (१६११) ग्रीर 'मिश्र बन्धु विनोद' (१६१३) थे।

कि तु मिश्र वन्त्रुशों की ये प्रारम्भिक श्रालोचनात्मक कृतिया नहीं थी। उन्होंने सर्वं प्रयम सन् १६०० में, 'सरस्वती' में 'हम्मीर हठ' का साहित्यिक मूल्याकन प्रकाित किया था, श्राणे चलकर 'हिन्दी नवरत्त' कि भूमिका में उन्होंने यह स्वय स्वीकार किया था, कि यह प्रथम प्रयास, विशेष साहित्यक महत्व का नहीं था। सन् १६०४ में उन्होंने, तुलसीदास की कृतियों के श्रालोचनात्मक श्रव्ययन के लिए, सामग्री एकत्र करना प्रारम्भ किया। सन् १६०५ में उनका, भूषण की रचनाशों का एक मूल्याकन, जयपुर के 'समालोचक' में प्रकाशित हुआ। इस रचना से मिश्र वन्धुशों को श्रालोचक रूप में स्वींकृति मिली, श्रीर 'नागरी प्रचारिणी सभा' ने भूषण की श्रालोचक रूप में स्वींकृति मिली, श्रीर 'नागरी प्रचारिणी सभा' ने भूषण की

१—एलेकजेन्डर पोप ृ'ऐन एसे भ्रॉन क्रिटिसिज्म', प० ११६-१२**१**

रचनात्रों के एक प्रामाणिक सस्करण के सपादन का भार उन्हें सौपा। 'हिन्दी नवरत्न' के प्रकाशन के श्रनन्तर सन् १६१३ में यह कार्य प्रकाश में श्राया। 'हिन्दी नवरत्न' में हिंदी के नौ प्रधान कवियो—तुलसीदास, सूरदास, देव, तिहारी, भूपण, केशवदास, मितराम, चन्द्र श्रौर हरिश्वन्द्र के श्रालोचनात्मक श्रव्ययन थे। इस ग्रन्थ में प्रारम्भ में प्राप्त सामग्री के श्राधार पर, कवियों के प्रामाणिक जीवन-वृत्त, उपस्थित किये गये है, फिर रचनाग्रों की प्रामाणिकता पर विचार-विमर्ष है, श्रौर श्रन्त में भारतीय तथा श्रगेजी ग्रालोचना सिद्धान्तों के श्रावार पर उनका साहित्यक मूल्याकन है। प्रत्येक श्रालोचनात्मक श्रव्ययन के बाद किंव विशेष की कुछ रचनाए भी दी गई है। अग्रेजी प्रमाव से श्रनुप्राणित श्रालोचना का यह पहला व्यावहारिक रूप था, श्रौर उसका साहित्यक महत्व, उस समय की सर्व श्रोष्ठ पित्रका 'सरस्वती' द्वारा तत्काल स्वीकार कर लिया गया था

"नवरत्न' मे की गई समाचोचना ठीक वैसी ही समालोचना है जैसी अग्रेजी समालोचको के द्वारा की गई शेक्सपियर, जिल्टन ग्रौर इतर कवियो के काव्य की समालोचना है।"

इस टिप्पणी में 'नवरत्न' की झालोचना पढ़ित पर अग्रेजी प्रभाव का भी उल्लेख है। मिश्रवन्धुक्रों ने, सन् १६०१ में 'सरस्वती' में प्रकाशित, श्रीघर पाठक की

रचनायो पर एक लेख मे, हिन्दी साहित्य का इतिहास लिखने का विचार प्रकट किया था। 'नागरी प्रचारिणी सभा' ने भी उनसे इस सवध में ग्राग्रह किया था। 'हिन्दी नवरत्न' की भूमिका में उन्होंने, हिन्दी साहित्य के विकास की एक रूप-रेखा उपस्थित भी की थी। सन् १६१३ में उनका इस क्षेत्र में व्यापक प्रयास, 'मिथ्यवन्धु विनोद' तीन भागों में प्रकाशित हुया। 'हिन्दी नवरत्न' मिश्रवन्धुयो का, हिन्दी भा चिना के क्षेत्र में, अंग्रेजी प्रभाव को लेकर, पहला प्रयास था, उसी प्रकार यह रचना हि दी साहित्य का प्रयम ऐतिहामिक ग्रनुशीलन थी। इस ग्रन्थ की भूमिका में, ग्रव्ययन की प्रणाली का विवेचन है, ग्रीर उसके बाद कोई सौ पृष्ठों में, हिन्दी साहित्य के विकास का सक्षिप्त विवरण। हिन्दी साहित्य का विकास-क्रम, प्रारम्भ से वर्तमान युग तक श्राठ कालों में विभक्त किया गया है पूर्व प्रारम्भिक हिन्दी (१ ४५-१५६०), उत्तर प्रारम्भिक हिन्दी (१३४६-१४४४), पूर्व माध्यमिक हिन्दी (१६६१-१७६०), प्रांत ग्रास्त हिन्दी (१६६१-१७६०), उत्तराल हिन्दी (१५६१-१८६०), प्रांत ग्राह हिन्दी (१६६०-१६२५),

१- 'सरस्यती १६१२, पृ० १३०

तथा वर्तमान हिन्दी (१६२६-१९७०)। इस प्रयाम के भ्राननर, हिन्दी माहित्य के सभी ऐनिहासिक अनुशीलनो मे, थोडे-बहुत परिवतन के साथ, यही काल विभाजन स्वीकार किया गया है कालो का नामकरण अवहण, युग विशेष की साहित्यिक प्रवृ-त्तियों के भ्राघार पर हुआ है। हिन्दी साहित्य के इस सक्षित ऐतिहासिक विवरण के अनन्तर, कालानुक्रम से गद्य श्रीर पद्य के उदाहरण हैं। इसके व द मूत ग्रथ प्रायम होता है, ग्रीर उसके तीन लण्डो में कोई ४८३ लेखको पर विचार मियं है। निशेष महत्व के लेखको पर विस्तार के साथ विचार है उनके प्रामाणिक जीवन-वृत नेने का प्रयास है, रचनाग्रो की प्रामाणिकता का अनुशीलन है, उनकी साहि यिक विशेषतात्रो का निर्देश किया गया है और मन्त मे उनकी रचनाश्रो के कुछ उदाहरण है। सामान्य लेखको के विषय मे, मिश्रवन्युप्रो ने, उनके रचना-काल श्रौर कृतियो के नाम मात्र दे दिये ह । अपने इस सविधान मे 'निश्र वन्यु वि गोर', हिन्दी माहित्य का इतिहास न रह कर, 'कवि-कीतन' वन गया है, भौर यह इसके लेख को न स्वय भी स्ीकार किया है। किन्तु इस प्रकार इस महानग्रथ का महत्व घटता नही । जब इसका प्रकाशन हुमा था, तब तो यह ग्रपने ढग की ग्रकेली कृति थी, ग्रौर श्राज मी हिन्दी साहित्य सबयी कोई श्रनुसयान कार्य विना इसके अवलोकन के सभव नहीं है।

मिश्रवन्यु के समकालीन धालोचको मे व्यामपुन्दर दास (१-७/-१६४४), रामचन्द्र शक्ल (१८६४-१६४१) ग्रीर कृष्णिविहारी मिश्र (१८६०-१६४६) के न म उल्लेखनीय ह। त्यामपुन्दर दास जी ने भ्रपने भ्रालोचनात्मक निवन्यो 'माहित्य ग्रीर समाज' (१६१९), 'चन्द्रवरदाइ' (१६१६) श्रादि मे, अग्रेजी के भ्रालोचना मिद्रा तो का भ्रपने लया था। 'पृथ्वीराज रासो' पर विचार करते हुए, उसमे चितित पृथ्वीराज का भ्रपने सामन्तो के साथ विरित्र, उन्हे इर नैण्ड के राजा भ्रानर ग्रीर उनकी गोल मेज के सामन्तो की भाति प्रतीत हुआ है। रामचन्द्र श्रुवन ने, प्रस्तुत भ्रव्ययन की भ्रवि मे, यद्यपि थोडे से ही भ्रालोचनात्मक निव च लिये थे, तथा जिन पर भी पिश्चम की सामाजिक भ्राबोचना पद्धित का प्रभाव प्रकट है। कृष्ण विहारी मिश्र ने 'चन्द्रावली चमरकार' (१६१३) तथा इसी प्रकार को भ्रन्य कृतियो मे अग्रेजी की, पाठ्य-ऋमो मे स्वीकृत कृतियो की भूमिकाम्रो मे प्राप्त भ्रानोचना प्रक्रिया का भ्रमुमरण किया है। भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र की 'चन्द्रावली' की भ्रालोचना करते हथे, उसी पद्धित पर उन्होंने, प्रारम्भ मे उसका कथानक दिया है, उसके वाद

^{ৈ-}डॉ० हीरालाल (स०) 'गद्य कुसुमावली', पृ० १६६

उसके विभिन्न चरित्रों का चित्रण है, भीर तदुपरान्त उसके गुण दोषों का विवेचन है। इस युग के श्रन्य शालोचको एव उनकी कृतियों पर भी अग्रेजी प्रभाव इसी रूप में दर्शनीय है।

जीवर्नी

साहित्य की विभिन्न विधायों में भव हमें जीवनी, इतिहास एवं प्रेरणात्मक कृतियों पर श्रीर विचार करना है। कुछ साहित्यिक रूपों के प्रयोग पत्र-पत्रिकाशों में ही देखने वो मिले थे, उन पर अर्गेजी प्रभाव का विश्लेपण, पत्र-पत्रिकाशों पर विचार करते हुए ही किया जायगा।

हिन्दी मे, अप्रेजी प्रभाव के पूर्व भी, जीवनी तथा आत्म कथा लिखने के कुछ प्रयोग हुये थे जीदन-वृत लिखने के प्रयासों में 'चौरासी वैष्णवन की वार्ता', 'दो सी वावन वैष्णुवन को वार्ता', 'भक्त भाल' ग्रादि उल्लेखनीय है। वनारसीदास की 'ग्रव क्या' श्रात्मकथा का प्रथम प्रयोग थी। इन सभी प्रयोगो मे, जीवन-वृत, यथायवादी दिन्टकोण मे नही, वरन लोकोत्तरता से स्रोत प्रस्तुत किये गये है, भीर उनका रप-विधान भी वहा अनगढ है। इसीलिए आधुनिक काल के प्रात्म्स मे जब इन साहित्यिक रूपो को प्रस्तुत करने के प्रयास किये जाने लगे, तो हिन्दी के पुराने प्रधोगो को नहीं, वरन् अप्रजी की कृतियों को भादर्श माना गया। भारतेन्द्र हरिस्चन्द्र ने सर्व प्रथम, अग्रेजी प्रभाव से स्रोत-प्रोत होकर, तथ्य-परक जीवनिया प्रस्तुत की । उन्होंने ऐतिहासिक महापुरुपो मे विश्रमादित्य, नैपोलियन, जार, लाड मेयो और लॉड लारेन्स, साहित्यकारो मे कालिदास, जयदेव और सुरदास, दार्श-निको मे शकराचारं, रामानुज स्वामी श्रीर वल्लभाचार्य, तथा प्रपते समकालीन प्रिमद्भ व्यक्तियो मे द्वारकानाय मैत्र, राजाराम शास्त्री प्रादि की जीवनिया लिखी। दस्ताम धर्म के सस्यापको मोहम्मद, भ्रती, बीबी फातिमा, इमाम हसन भ्रीर इमाम हमैन की भी निलप्त जीवनिया उन्होंने उपस्थित की। यूनान के प्रसिद्ध विचारक सुवात का भी एक सक्षिप्त जीवन-वृत उन्होंने लिखा था। भारतेन्दु हरिष्चन्द्र के वाद राधारण दास ने, जीवनी लिप्तने का कार्य अपने हाथी मे लिया। उन्होने उस क्षेत्र मे पर्व प्रथम, बगला मे मनुवाद प्रम्तुत किये जी मभी 'विद्या विनोद' मे प्रकाशित हुए । उमरे बाद च होने 'वाप्पा रावल' (१८८८), 'नागरीदास' (१८६४), 'जिहारी-लाल' (१८६४), 'र्य्वरचन्द्र विद्यामागर' (१८६८), 'मूरदास' (१८६०), ग्रीर 'भारत दु हिन्धचन्द्र' की मौलिक जीवनिया लिखी। इन सभी कृतियों में, अपेजी के जीदनी साहित्य के भादमें पर प्रामाणिक जीवन-वृत् उपस्थित किये गये है। महाबीर प्रसाद दिवेदी ने प्रमाणिक जीवनियाँ प्रस्तुत ्करने के साथ-साय, चरित्र निर्माण के

श्रादर्श का भी समन्वय किया उनके लिथे हुये जीवन-वृत स्त्र-सपादित 'सरस्वतो' पितका में समय-समय पर प्रकाशित होते रहे। द्विवेदी जी के समकालीन लेखको में मु भी देवीप्रसाद ने राजम्थान के अनेक ऐतिहासिक महापुरूपो की जीवनिया लिखीं। हिन्दी के इन सभी जीवनीकारो ने, जैसा हम पहले कह ग्राये है, इम माहित्यिक विधा के अग्रेजी भादर्शों को ग्रहण कर, लोकोत्तरता का परित्याग करके तथ्य-परक रचनाये प्रस्तुतं की है। इस साहित्यिक कप का विजिष्ट प्रादशं, चिंग्त्र-निर्माण, श्राचार्य महाबीर प्रसाद द्विवेदी की ही रचनाग्री मे पर्याप्त निखरा है।

इतिहास

हिन्दी मे इतिहास लेखन के प्रयास भी, आधुनिक वाल मे, अग्रेजी प्रभाव की छाया मे प्रारम्भ हुए । इस प्रभाव के पूर्व, इतिहास को हम,पुरा वृत का भावना भीर कल ना से अनुरजित चित्रण, पुराण समभते थे। अग्रेजी के इतिहास ग्रन्थों के अनुशीलन के अनन्तर, इतिहाम का तात्पर्यं, पहने की घटनाओ--विशेष रूप से राज-नीतिक घटनाश्री--का कालानुकम विवरण समका जाने लगा। इसी नवीन इतिहास-दर्शन को लंकर राजा शिवप्रमाद 'सितारे हिन्द' ने, सन् १८७३ मे 'इतिहास तिमिर नाशक' प्रन्य प्रकाशित किया। इस ग्रन्थ की रचना, उसकी संज्ञा के अनुरुप, भारतीय इतिहास के महान व्यक्तियों एव विशिष्ट घटनामी की मानृत करने वाले अवकार के विनाश के लिये की गई थी। इस प्रथम प्रयास के प्रनन्तर भारतेन्दु हरिक्चन्द्र ने 'कारमीर कुसुम', 'महाराष्ट्र देश का इतिहास', 'बू दी का राजवश', 'वादशाह दर्पण या मुसलमान राजत्व का सिंब त इतिहास', 'उदय पुरोदय' ग्रौर 'कालचक' रवनाएँ प्रका-र्शित की । इन सभी ग्रन्थों में अग्रेजी के इतिहास ग्रन्थों की वैज्ञानिक; कालानुक्रमिक एव तथ्य-परक पद्धति का अनुसरण है। इसके अनन्तर, मुन्शी देवीप्रसाद इस दिशा मे श्रग्रसर हुए उन्होने राजस्थान के अनेक ऐतिहासिक पुरुषों की प्रामाणिक जीवनिया प्रस्तुत की 'मानसिंह' (१८८६), 'उदयमिंह' (१८६८), 'प्रतापसिंह' (१६०३) श्रादि, श्रौर उसके वाद 'श्रामेर के राजे' (१८६३),'हिन्दुम्तान के मुसलमान बादशाह' (१६०६), 'पडिहार वश प्रकाश' (१६११) श्रीर 'मुगल वश' (१६११), 'मिश्र वर्न्युं ने 'रूस का इतिहास' (१६०६) भीर 'जापान का इतिहास' (१६११) प्रस्तुत किये।

प्रेरगात्मक साहित्य

अग्रेजी की कुछ प्रेरणात्मक रचनाग्री ने भी हिन्दी के साहित्यकारो को प्राकृपित किया। सैमुएल स्माइल की 'सेल्फ हेल्प', ग्रीर जॉन स्टुग्नर्ट ब्लैकी की 'सेल्फ कल्चर' जैसी कृतिया तो विभिन्न पाठ्य-क्रमों में स्वीकृत भी रही थी। काशीनाय ने ब्लैं भी

के 'सेल्फ कल्चर' का 'हितोपदेश' नाम देकर भ्रनुवाद भी किया था। लॉर्ड चेस्टरिफल्ड की प्रेरणात्मक रचना 'लेटमं दु दि सन' को भी 'काच्य शिक्षा' (१६११) नाम से भ्रनुवादित किया गया। श्राचार्य रामच द्र शुक्ल ने भी, अपने प्रारम्भिक साहित्यिक जीवन मे प्रग्रेजी की एक रचना की 'श्रादर्श जीवन' (१६२) नाम देकर अनुवादित किया था। इस काल के भ्रनेक निवन्बो, जैसे वालकृष्ण भट्ट कृत 'श्रात्म निर्भरता' पूर्णिसह कृत 'सच्ची वीरता', 'श्राचरण की सभ्यता' भ्रादि पर अग्रेजी की इन प्रेरणात्मक कृतियों का प्रभाव है।

पत्र एव पत्रिकाए

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की 'हरिश्चन्द्र मेगजीन' (१८७३) से लेकर, महावीर प्रसाद दिवेदी की 'सरस्वती' (१६००) तक, जिसका प्रकाशन अभी तक चल रहा है, विभिन्न पत्र एवं पिक्काओं में प्रकाशित सामग्री का अगर अवलोकन किया जाय, तो उनमें सभी प्रकार के विषयों पर रचनाए मिल जानी हैं। भारतेन्द्र हिंग्श्चन्द्र ने अपनी पितका के मुख्य पृष्ठ पर प्रकाशित सूचना के अनुरूप, उसमें अनेक, प्राचीन तथा नवीन साहित्यिक विधाओं की कृतियों को स्थान दिया था, तथा सामान्य रुचि एवं वैज्ञानिक विषयों के भी अनेक लेख प्रकाशित किये थे 'सरस्वती' पित्रका ने भी अपने अस्त प्रकाशित किये थे 'सरस्वती' पित्रका ने भी अपने प्रथम अने की प्रस्तावना में इतनी ही विस्तृत योजना की धीपणा की थी

"इसके जीवन घारणा करने का केवल यही उद्देश्य है कि हिन्दी रिसको के मनोरजन के साथ ही साथ भाषा के सरस्वती भड़ार की श्र गपुष्टि, वृद्धि, यथावत पूर्ति हो, तथा भाषा सुनेखको की लिलत लेखनी उत्साहित श्रीर उत्तीजित होकर विविध भाव भरित ग्रथ-राजि को प्रमव करे। ग्रीर इस प्रतिका मे कौन नीन से

विषय

रहेगे यह केवल इसी से श्रनुमान करना चाहिए कि इसका नाम सरस्वनी है। इतमें गद्य, पद्य काठ्य, नाटक, उपन्याम, चम्पू, इतिहास, जीवन चरित, पच, हास्य, पिश्हास कीतुक, पुरावृत्त, विज्ञान, जिल्प, कला-कीञल श्रादि माहित्य के भावतीय विषयों का यथावकाश ममावेश रहेगा और ग्रागत ग्रधादिकों की यथोचिन ममालोचना की जायगी। इससे

लाभ

केयल यह मोचा गया है कि मुतेनको की लेग रे स्फूरिन हो जिससे हिंदी को अग पुष्टि भीर उन्मति हो।" इस घोषणा के धनन्तर 'सरस्वती' के विभिन्न धको मे, इस योजना का भक्षरश कार्य्यान्वय मिलता है। इस पित्रका में इस प्रस्तावना में निर्देशित विषयों के धितरिक्त, यात्रा-विवरण, डायरी के उद्धरण, धर्यशास्त्र, राजनीति, विज्ञान की विभिन्न शाखाग्रो, ज्ञान की प्राय सभी घाराग्रो पर लेख प्रकाशित हुए थे। इन लेखों के प्राय सभी लेखक, अग्रेजी शिक्षा से सम्पन्न थ, इसीलिए अग्रेजी प्रभाव से भी ग्रोत-प्रोत थे। इन लेखकों में महावीर प्रसाद द्विवेदी, कामता प्रसाद गुरु, 'मिश्रवन्धु' प्रादि उल्लेखनीय ह। डॉ॰ गगानाथ का ने भी दाशिनक विषयों पर धनेक लेख लिखे थे। इस काल की द्सरी महत्वपूर्ण पित्रका 'इन्दु' (१६०६-१४) थी, भीर उनने भी 'सरस्वती' को भाति ही, हिन्दी भाषा तथा साहित्य पर अग्रेजी प्रभाव के प्रसार में योग दिया था। उस काल के दैनिक पत्र, अग्रेजी दैनिकों से कितने ग्रधिक प्रभावित थे, यह महावीर प्रसाद द्विवेदी की निम्नलिखित पित्तयों से स्पष्ट है

"जितने समाचार पत्र हिन्दी में निकलते हैं, उनमें से प्राय सभी के सम्पादकीय लेखों और समाचारों के लिए झनेक अश में पार्यानयर, बगाली, अमृत बाजार पत्रिका और एडवोकेट आँफ इ डिया आदि अग्रेजी पत्र उत्तमण का काम देते हैं मासिक पुस्तकों का भी यही हाल है।"

दिवेदी जी का विचार था, कि हिन्दी के पत्र एव पत्रिकाए तभी उन्तति कर सकती है, जब अग्रेजी शिक्षा सम्पन्न नवयुवक उनके प्रकाशन मे विशेष रुचि ले

"कुछ लोग अग्रेजी मापा श्रीर उसके जानने वालो से द्वेप करते है। ××× उनको जानना चाहिए कि हिन्दी मे समाचार पत्रो का निकालना हमने ध्रग्रेजी जानने वालो की ही बदौलत सीखा है। यह अग्रेजी शासन का ही प्रसाद है। ग्रग्नेजी के समाचार-पत्र-साहित्य को ग्रनेक वातो मे ग्रादर्श माने विना हिन्दी के साहित्य को हम कभी उन्तत नहीं कर सकेंगे। मेरी जब बुद्धि मे तो सम्पादको के लिए ग्रग्नेजी जानना ग्रावश्यक नहीं, ग्रपरिहाय है। में तो यहाँ तक कहने का साहस कर सकता हूं कि हमारे साहित्य की इन शासा की जो इतनी दीन दशा है उसका एक कारण यह भी है कि हम हिन्दी लेखक ग्रग्नेजी नहीं जानते ग्रीर जानते भी हं तो बहुत कम।" दिवेदी जी के इस ग्राह्मान के पल स्वरूप, ग्रग्नेजी शिवित नवयुवक, जैसे जैसे हिन्दी पत्रकारिता के क्षेत्र मे ग्राते रहे, उनकी रचनाग्रो के माध्यम से, अग्रेजी प्रभाव भी, हिन्दी भाषा तथा साहित्य मे ग्राप्ति रहे, उनकी रचनाग्रो के माध्यम से, अग्रेजी प्रभाव भी,

१---'सरस्वती', श्रक्टूबर, १६११, पृ० ४६३

२-वही, पू० ४६६-७,

निप्कर्ष

इस ग्रध्ययन के श्राघार पर यह कहा जा सकता है कि छोटे साहित्यिक रूपो निवन्ब, श्रालोचना, जीवन-चरित्र, इतिहास, प्रेरणात्मक रचनाओ ग्रादि पर भी अग्रेजी प्रभाव पर्याप्त रहा है। हिन्दी निवन्ब तो विशेष रूप से अग्रेजी प्रभाव की ही सृष्टि है। हिन्दी श्रालोचना भी, अग्रेजी के श्रालोचना ग्रन्थों के ,सम्पर्क से, सङ्घ हुई है। हिन्दी मे जीवन-चरित्र श्रीर इतिहास ग्रन्थों के निर्माण मे भी ग्रग्नेजी की फ्रातिया, श्रादर्श रूप रही हैं। हिन्दी की पत्रकारिता भी, श्रपने विभिन्न म्बरूपों में अग्रेजी प्रभाव की छाया मे, प्रगतिशील रही है।

निष्कर्षः अंग्रेजी प्रभाव की मुख्य प्रवृत्तियां

हिन्दी भाषा तथा साहित्य पर अग्रेजी प्रभाव का यह अध्ययन, हमारी योजना के अनुसार, यव पूरा हो चुका है, केवल उसके अन्तिम निष्कर्ष देना ही शेष रह गया है । इस अन्तिम अध्याय मे हम, सर्व प्रथम, हिन्दी भाषा तथा साहित्य पर इस प्रभाव की मुर्य प्रवृतियों को स्पष्ट कर रहे है, उसके बाद, हिन्दी भाषा एव साहित्य पर कार्य करने वाले विभिन्न प्रभावों का तुलनात्मक विश्लेषण होगा, और फिर अन्त में अन्य प्रभावों की तुलना में, अग्रेजी प्रभाव के महत्व की विवेचना होगी। प्रारम्भ में हम, इसी सण्येजना के अनुरूप, हिन्दी भाषा एव साहित्य के विकास में, अग्रेजी प्रभाव के योग तथा अनुदान की प्रमुख प्रयृतियों का स्पष्टीकरण उपस्थित कर रहे हैं।

हिन्दी भाषा तथा साहित्य के विकास मे, ध ग्रेजी प्रभाव का सबसे वहा योग, उसके प्रारोधो को समाप्त करके, द्रुतगितक परिवर्तन के कम का सूत्रपात रहा है। इस प्रभाव के ग्रागमन के पूर्व, हम जैसा कह ग्राये हैं, हिन्दी भाषा और साहित्य, 'प्रतिबद्ध समाज' की भिमन्यिक्त रहे थे, इसलिए उनमे प्रगति के तत्वो का ग्रभाव रहा था। किन्तु अग्रेजी प्रभाव की क क्षावात ने, भारतीय समाज के मूलाधारो को ही हिला दिया था, भौर उसे ग्रपने प्रबल ग्राधातों से कक कोर कर, विकास की ग्रोर, द्रुतगितिशील परिवर्तन की दिवा में, अग्रसर कर दिया था। इस द्रुतगितक सामाजिक

िकास के फलस्यरूप, उसकी ग्रमिव्यञ्जना के स्वरूपो, हिन्दी भाषा श्रीर साहित्य मे भी, प्रगतिशीलता के श्रनुक्रम का समावेश हुआ।

अग्रेजी प्रभाव ने, हिन्दी भाषा एव साहित्य मे, इस गतिशीसता के कम के सूत्र-पात के प्रतिरिक्त, अग्रेजी भाषा ग्रीर साहित्य के सम्पर्क के माध्यम से, ग्रपनी घाराओं को ग्रधिक नि देचत एव घनीभूत किया। हिन्दी भाषा श्रीर साहित्य पर अग्रेजी प्रभाव के श्रध्ययन में हमने, उसके इसी निश्चित एव घनीभूत रूप, श्र ग्रेजी भाषा ग्रीर माहित्य के प्रभाव का विश्लेषण किया है। हिन्दी भाषा ने, अग्रेजी भाषा के सम्पर्क से, ग्रपने व्विन-विन्यास, शब्द-महार, वाक्य-विधान, श्रभिव्यव्यनना प्रणाली भादि में बहुत कुछ ग्रहण किया है, ग्रीर इसी प्रकार हिन्दी साहित्य ने, अग्रेजी साहित्य के श्रमुशीलन से भ्रपने की पर्याप्त परिवर्तित कर लिया है।

अंग्रेजी भाषा, ससार की अत्यधिक उन्नत आधुनिक भाषाओं मे से हे, और अग्रेजी माहित्य भी आधुनिकता की वृत्तियों से विशेष रूप से ओत-प्रोत है। हिन्दी भाषा और साहित्य ने भी इनके सम्पर्क से आधुनिक प्रवृत्तियों को आत्म-सात एव प्रगतिशील तत्वों को विकसित किया है। अग्रेजी भाषा एव साहित्य के माध्यम से, उनको अपनी तथा कुछ प्रायुनिक प्रवृत्तियों का ग्रहण, निश्चित प्रनुक्तम से, किन्तु वहा द्रुतगित पूर्ण हुआ है। अग्रेजी भाषा और साहित्य ने, शताव्दियों के विकास-क्रम में जिन प्रवृत्तियों को विकसित किया था, अग्रेजी प्रभाव की छाया में, हिन्दी भाषा और साहित्य ने, उन्हें कुछ दशको, और कभी तो कुछ वर्षों में ही, विकसित किया है। अग्रेजी प्रभाव से प्रेरणा लेकर, हिन्दी भाषा एव साहित्य के निर्माण में तत्पर, लेखको एवं माहित्यकारों के विषय में, यह कहना ग्रावश्यक है, कि उन्होंने कभी गन्सानुकरण नहीं किया, वरन स्वय अपनी प्रतिभा, तथा ग्रनने देश की साहित्यकों शादमसात किया है। उन्होंने इस विदेशी प्रभाव से जो वृद्ध गहण किया है, उसे प्रश्नी मौलिक प्रतिभा से अनुप्रार्थित करके, अपना वनाकर, उपन्यत किया है।

हिन्दी भाषा ने, भ ग्रेजी भाषा के सम्पर्क मे, श्रपने शब्द-भड़ार की प्रयोपन ग्रामिन वृद्धि की है श्राप्रेजी के बहुत से शब्द श्रपने भूल रूप मे ग्रहण किये गये हैं, श्रीर श्रनु-वादिन करके ग्रहण किये गये शन्दा नी सरया तो भीर भी श्रीधक है। श्राग्रेजी मे भनुशदिन रूप मे गृहोत शन्दाविलयो, प्रयोगो श्रीर लोकोक्तियो की मन्या भी पर्याप्त है। भ ग्रेजी प्रभाप को लेकर तथा श्रायोजी व्याकरण के भादन पर ही, हिन्दी के पाररणिक सिद्धान्तो गा विश्वेषण एव विवेषन हुआ। हिन्दी का वाषय-निधान भी अप्रेजी प्रभाप से समन्वित है। विराम-चिन्ही का प्रयोग हिन्दी मे श्राग्रेजी मे ही श्राया है। इसी पकार रवना शली के कुछ विशिष्ट प्रकार भी श्र ग्रेजी भाषा से ग्रहण किये गये है। भागे जी भाषा के सम्पर्क के फलस्वरूप, हिन्दी भाषा की श्रभित्यञ्जना शक्ति विशेष श्राभविधित हुई है। हिन्दी गद्य का समुनिन विकास तो इसी प्रभाव को लेकर सम्भव हुशा है, भीर छ दमयी श्रभित्यञ्जना प्रणाली मे भी, वडे महत्त्वपूर्ण परिवर्तन हुए हैं।

अग्रेजी प्रभाग को लेकर, हिन्दी में अनेक नवीन साहित्यिक विधाओं का सूत्र-पात हुआ है। हिन्दी नाटक का ममुचित विकास तो इसी प्रभाव की प्रेरणा ने सम्भव हुआ है। हिन्दी में उप यामों की रचना, अग्रेजी के इस साहित्य-विधा के ग्रन्थों के भनुशोलन के श्रनन्तर ही, प्रारम्भ हुई। हिन्दी कहानी और निवन्य तो पूर्णंत अग्रेजों प्रभाव की हो मृष्टि है। हिन्दी किवता ने भी इस सम्प्रकें के फलस्वरूग अपने अन्तर और याह्य दोनों की परिवित्ति कर दिया है। हिन्दी में पत्र-पत्रिकाओं का प्रकाशन भी, अग्रेजी पत्रकारिता से प्रेरणा तेकर ही हुआ है। अग्रेजी प्रभाव, ने हिन्दी साहित्य में, नवीन जीवन मूल्यों की सृष्टि में भी योग दिगा है।

हिन्दी कविता में नवीन जीवन मूल्यों का उपयोग, सर्व प्रथम वाह्य कलात्मकता वे स्यान पर, आन्तरिक अनुभूतियों की अभिव्यक्ति एवं प्रकृति के प्रति परिवृत्तित दिख्टकोण में, देखने को मिला। आन्तरिक अनुभूतियों की अभि यक्ति का कम,भारतेन्दु हरिश्चद्र की काब्य-चनाओं से प्रारम्भ हुआ, और बढ़ी नारायण चौघरी 'प्रेमघन', श्रीघर पाठक, रोचन प्रमाद पाडेंग, जयगणर प्रसाद आदि में वह वढता ही गया। प्रकृति के प्रति परिवृत्ति वृद्धिकोण, यथार्थ चित्रण की वृति का उपयोग भी, भारते दु हरिश्चन्द्र वी रचनाओं से ही आएम्भ हुआ। श्रीधर पाठक और लोचन प्रसाद पाडेंग ने प्राकृतिक घोना वा, उसके समस्त आन्यंण प्रोर सम्मोहन के साथ वर्णन किया। प्रमाद जी की रचनाओं में प्रहृति मानव जीवन पर एक विधिष्ट प्रभाव के क्ष्य में भी, अवतरित हुई। प्रकृति के प्रति इस परिवृत्तित दृष्टिकोण के विकास में, अग्रेजी के कियों टॉममन और वडम्वर्य की रचनाओं के अध्ययन का विजेप योग रहा हैं। हिन्दी किवियों ने, अग्रेजी नाटित्य के सम्पक में श्रीड, सॉनेट, शोक-काव्य, समाधि-लेख प्रादि कुछ नवीन विवाए भी ग्रहण की है।

हिन्दी नाटक मे, इन परिवर्तित जीवन दृष्टि की ग्रामिन्यन्ति, भारतीय नाटय परपरा के रस तत्व के स्थान पर, पघर्ष के मूलात्मा के रूप में ग्रहण में हुई। सघर्ष को मूल तत्व के रूप में स्वीकार करके, हिन्दी नाटक ने, सस्कृत के भादर्शवादी साहित्य-दर्शन से ग्रपने को विच्छिन करके, यथार्थवाद को ग्रहण कर लिया। इसी यथा ग्रावी साहित्य-दर्शन के ग्रहण के फलस्यरूप, हिन्दी नाटक में सुखान्तकी के

साथ दुलान्तकी रचनायों को भी प्रश्रय मिला। इस परिवर्तन साहित्यिक दृष्ट के साथ अप्रेनी के नाटककारी—शेक्सपियर एडिसन, शेरिडन आदि की रचना न भी हिन्दा नाटक को प्रभावित किया। फासीसी हास्य नाटककार मोलियर का भी कुछ प्रभाव, हिन्दी नाटक, विशेष रूप से, जीव पीठ श्रीवास्तव की रचनाओं पर है।

अग्रेजी प्रभाव से उत्तन्त नवीन जीवन मूल्यो एव साहित्यिक आदर्शों की श्रिमिन्यिक्त, हिन्दी कथा माहित्य, उपन्यास और कहानी दोनो मे ही, और अधिक हुई है। जीवन के प्रति ययायंवादी दृष्टि ने, जो इन तीनो ही साहित्यक विधाओं मे व्यापक रूप से प्रकट हुई है, अब तक जो कुछ अथहीन और क्षण-भगुर समफा जात। या, उसे महत्वपूर्ण एव गूल्यवान बना दिया। साहित्य के इन दोनो ही रूपो मे, जीवन के मेलिक सत्यो को उनकी समस्त यथायता के साथ अभिव्यक्ति मिली उप यास में यह अभिव्यक्ति व्यापक विन्यास में देखने को मिलती है, और कहानी मे, जीवन की सामान्य और महत्वहीन प्रतीत होने वाली घटनाओं को भी, कलात्मक सौंदर्य एव साहित्यिक मूल्य से ओत-ओत कर दिया गया है। अग्रेजी उपन्यासकारा मे, प्रस्तुत अध्ययन को भीमा मे, सबने अधिक प्रभाव तो जॉर्ज हव्लयू० एम० नेनाल्ड का है, किन्तु उसके साथ-साथ जॉर्ज इलियट, हैरियट बीचर स्टी, आयंर कॉनन डॉयल, विल्की कालिन्स आदि ने भी हिन्दी उपन्यासकारों को प्रभावित किया है। हिन्दी कहानी के विकास मे, अग्रेजी प्रभाव, किसी कथाकार विशेष प्रथवा विशिष्ट रचना का नहीं वरन् शिल्पात अधिक रहा है।

प्रग्नेजी प्रभाव के फलस्त्कृप हिन्दी में कुछ नवीन साहित्यिक रूपो—िनबन्ध, जीवन-बरित, इतिहास ग्रादि—का भी विकास हुग्रा है। इन नवीन साहित्यिक रूपों के प्रारम्भिक प्रयोगों में, अग्रेजी प्रभाव अन्तर्घारा में भी देखने की मिलता है। अग्रेजी के साथ आई हुई नई विचारघारा की अभिव्यक्ति, विशेष रूप में, निवन्धों में है। हिन्दी में प्रारम्भ में जो जीवन्-चरित और इतिहास ग्रन्थों की रचना हुई, उनमें अग्रेजी की इन साहित्यिक रूपों की कृत्तियों के ग्रादर्शों का श्रानुसरण किया गया। हिन्दी में व्यावहारिक श्रालोचना का अभ्युदय भी, अग्रेजी के ग्रालोचना दर्शों के ग्रानुशानन तथा उनके व्यवहारिक स्वरूप के श्रानुशीलन के फलस्वरूप रूगा। हिन्दी पत्रपत्रिकाशों का प्रकाशन भी, इसी प्रवार, अग्रेजी पत्रकारिता से प्रेरणा लेकर प्रारम्भ हम्मा। अग्रेजी प्रभाव ने इस प्रकार, इन्दी साहित्य के सभी रूपों पर, अपनी स्पष्ट रूपा छोटी है।

हिन्दी भाषा तथा साहित्य पर, श्रयेजी प्रभाव के श्रनुजीलन के श्रनन्तर, श्रन्य प्रभावों के माथ उसका तुलनात्मक श्रध्ययन भी यहा श्रयेजित है। अग्रेजी प्रभाव के

पूर्व, सस्कृत और अपन्न श प्रभावों ने, हिन्दी भाषा एवं साहित्य के विकास में योग दिया था। इन दोनो प्रभानो के पूर्णंत भारतीय होने के कारएा, इन्हे प्रभाव के स्थान पर, परम्परा का भ्रनुदान कहना उपयुक्त होगा। फारसी भाषा भौर साहित्य का प्रभाव, विदेश से श्राया हुआ होने के कारण, निश्चित रूप से प्रभाव कहा जा सकता है । हिन्दी भाषा भ्रौर साहित्य ने, यद्यपि पर्याप्त फारसी प्रभाव ग्रहण किया है, तथापि उसका योग अग्रेजी प्रभाव की तुलना मे, थोडा प्रतीत होता है। फारसी प्रभाव के फलस्वरूप, हिन्दी के भाषा सम्बन्धी तथा साहित्यिक ग्रादर्शों मे, कोई ग्रावारभूत परिवर्नन नहीं हुआ था। फारसी भाषा के बहुत से शब्द और पयाप्त सन्या मे मूहा-वरे तथा कहावनें हिन्दी मे गृहीत हुई । हिन्दी साहित्य मे फारसी की प्रेरणा से, 'पद्मानत,' 'मयुमालती', आदि प्रेमारयानक काव्यो की रचना हुई। अग्रेजी प्रभाव ने फारसी प्रभाव की तुलना मे, हिन्दी भाषा तथा साहित्य को, मध्ययुगीन प्रवृत्तियों से विच्छिन्न कर के पूर्णत ग्राधुिक वना दिया। हिन्दी भाषा तया साहित्य मे, अप्रेजी प्रभाव के बिना भी, प्राधुनिक प्रवृत्तियों का सूत्रपात हो गया होता, किन्तु जो वस्तु-स्थिति है, उसमे हमे, ग्रग्नेजी प्रभाव का योग स्वीकार करना होगा । अग्रेजी प्रभाव इस प्रकार हिन्दी भाषा तथा साहित्य पर पडने वाले विभिन्न प्रभावो मे, सबसे अधिक सशक्त कहा जा सकता है।

हिन्दी भाषा तथा साहित्य पर ध्रयेजी प्रभाव का यह ध्रव्ययन समा त करते हुए, यह कहना भी धावश्यक है, कि प्रस्तुत घ्रष्ययन की ध्रविध सन् १६२० के बाद भी वह चलता रहा है। अग्रेजी प्रभाव को धाज भी हम, कार्यशील देख रहे हें, किन्तु ध्रव उसने यूरोपीय देशो भीर उससे भी ध्रधिक सम्पूर्ण पाश्चात्य जगत, जिसके ध्रन्तर्गत ध्रमरीका भी धा जाता है, के प्रभाव का व्यापक रूप ग्रहण कर लिया है। अग्रेजी प्रभाव के माध्यम से हम, केवल पाश्चात्य जगत ही नहीं एशिया के ध्रनेक देशों के साहित्यों के सम्पर्क में ध्राये है। अग्रेजी भाषा तथा साहित्य के सम्पर्क के फलस्वरूप ही धाज हम, विश्व के ध्रनेक देशों की साहित्यक प्रगति धौर भाषागत विशास से परिचय प्राप्त कर रहे हैं। इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि अग्रेजी प्रभाव ने, हिन्दी भाषा तथा साहित्य में, जिस द्वागित पूर्ण परिवर्गन का सूत्र-पात किया, ध्र ग्रेजी राज्य की समाप्ति के बाद, ध्राज भी वह उसी चेतना को जगा रहा है।

परिशिष्ट 'क'

श्रयो प्राप्तसाद खनी द्वारा, 'श्रवध श्रखवार' मे, 'खडी वोली का पद्य' (१६८६) में त्र तरित निम्नितिखित प्रमण, यह स्पष्ट करना है, कि प्रपेजी शब्द उन्नीमवी शताब्दा में ही, भारतीय जीवन धारा में इतने श्रांतिक धुन-मिल गये थे कि उनके प्रयो , कि दिन का वार्य चलना भी दूभका हो गया था

चार बजे जाम का वनत है। हम दिन भर की रियाजत धीर दरमरी के बाद अपने कमरे में एक बोन पण लटे हुये खाराम कर रहे हे, धीर चुरट पीते जाते हैं। अन्य अपने अर्थ एक नेहमान जी को करा मुबह रोगात होन नाते हैं, 'अबब अद्धा ' भी एक एत-दिताब पर जिल्ला उनवान "उद्दं -जवान में भारेजी धरमान" हैं, वहम का के दिमाग चाटे जाते हैं। हम कहने हैं उद्दं जवान में भारेजी धरफाज उद्धर धामिल होते जारेगे। इस बार्स्न उनके समनते की रोजिय करनी बाहिये। वह कहते हैं कि धारोजी का एक लफाज उद्दं के याय उस्ते-माल न परना पाहिये। में पहता है जी धारोजी का एक लफाज के बोले हये उस जवान में चारा नहीं ने। वह पहते हैं कि हमने श्रहद कर लिया है कि कभी प्रारंजी न मोने में महना कि बहुत देहनर, साने धरद में में भी धारोक हूँ सार देखाह प्राराह जाता। वन मुन्ह स एक सपज धरारेजी ना उद्दं में न मिनाज सा। अब उस

वहस में ग्यारह वज गये भीर हम लोग भ्राव व गिजा से फरागत हासिल करने के वाद यह प्रहद करके सो रहने हैं कि कल सुबह से भ्रगरेजी का कोई लक्ज उदं तहरीर भ्रीर न तकरीर में इस्तेमाल करेगे भ्रीर जो शखश ऐसा करेगा उसका मुह वन्द कर देगे या उसके हाथ से कलम लेकर तोट डालेगे। दो-एक घटे सो कर सात वजे के करीब बेदार हुये।

हम- कोई है।

भावमी- जी।

हम- क्या वजा है ?

प्रादमी— हुजूर अधेरे मे मुक्ते न मालूम होगा, किह्ये घडी उठा लाऊ ।

हम- प्रच्छा।

ध्रादमी - कौन सी घडी लाऊ, टाइम पीस या क्लाक ?

हम- महज वक्त वताने वाली।

म्रादमी- उसका हाल मुक्तको मालूम नही है।

हम- ग्रमी दो घडियो का नाम लिया है। उसमे से वह ला जिसका पहले नाम लिया था।

म्रादमी — म्रव मुक्ते क्या याद हें कि किसका नाम पहले म्रीर किसका नाम बाद मे लिया था[?]

हम— भ्रच्छा फिर नाम ले।

भावमी - भ्राप मुक्तमे जिस घडी को कहिए ले आक ।

हम- ग्रन्छा जाने दो। एक वह ले भाभो, तम्बाकू लपेटा हुमा पत्ता जो हम पीते है।

भ्रावमी- तम्बाकू का पत्ता इस वक्त कहा से भ्रावे दुकान खुलने दीनिये।

हम - भने वह जो वकस (भरे तोवा !) सन्दूकचा मे रक्से हुये ह।

भादमी — हुजूर सन्दूकचा न छुक गा। उसमे श्रीवल तो कुलुफ लगा होगा। दूसरे भगर सुना हो तो उसमे रुपया पैसा रक्खा होगा।

हल माई, वह सन्दूकचा नहीं, दूसरा लकडी का खाना जिसमे तम्बाकू की भिन्डिया रक्खी हुई है। जिनको हम हुक्के के बदले पीने हैं श्रौर तुम लाते हो।

भ्रावमी- हमको पहेली बुक्तना नही भाता, साफ-साफ कहिये।

हम- अच्छा मुह घोने को पानी और मिस्याक ले प्राम्रो।

श्रावमी— (नीम का मिस्वाक ग्रीर पानी रख कर लीजिये।

हम- यह नहीं, अगरेजी मिस्वाक जिसमे वाल ऐसे लगे होते हैं।

भ्रादमी— पल्लू की मिस्वाक भ्रव कहा है। यह नीम को मिस्वाक भी भ्रपने लिये लाया था वर्ने यह भी इस वक्त न मिलती।

हम- नाइता के लिये विलायती टिकिया और मुर्फाना ले श्राम्रो।

श्रादमी- दूम श वया चीज श्रापने वताई ?

हम- वह पानी जो हम पीते है, छना हुआ।

भादमी - फिल्टर का पानी।

हम- हा ! हा !! भाई।

म्रादमी— (हेवढी पर नाकर) म्राया । विलायती टिकिया नाक्ते के लिये दे जाव ।

श्राया - कह देना टिकियो के लिये आज आदमी लन्दन भेजा जाएगा।

श्रादमी- हुज़ श्राया ने कहा है कि विलायती टिकिया नही हे।

हम- कहना वही मामूनी नाश्ता जो आता था, भेज दो।

म्रादमी— (थोडी देर के बाद आकर) हुजूर विस्कुट दिये हे।

हम- हा, यही तो मागने थे।

श्रादमी— (ग्रापस मे) ग्राज मिया की तिवयत वुछ वहक गई है। ग्रजब ग्रजब वाने करते हैं। ग्रभी कहा था कि जिलायती टिकिया ले ग्राग्नो ग्रीर जब कर्व मरतदे चक्कर काटकर मे विक्कुट ले ग्राया तो कहने लगे कि यही तो।

हम — (वाहर ग्राकर) यहाँ ग्राव।

ग्रादमी— जी।

हम- गाडीवान् को बुता लाव।

आदमी- गाहीवान भ्राज छकडा लेकर वाहर चला गया है।

हम - यह नहीं दूसरा गाडीवान जो घाडी की गाडी हाँकता है।

श्मादमी - वया कोचवान को बुला लाऊ।

हम-- हा।

आदमी— (प्रस्तवल मे जाकर) भ्ररे भाई गाडीवान ¹चलो तुमको मिया बुलाते है।

कोचवान - गाडीवान् तुम श्रीर सुम्हारे वाप ! `हम शरीफ श्रादमी है। दग्धी हाकने से गाडीवान थोडा हो जाऊगा।

भादमी - भरे त्यकान हो आज यह जिताव नियाने तुमको दिया है। वहा चल कर देखो तो कैंनी बहकी-बहकी बातें करते है।

कोचयान-कहिये हुज्र ।

र्म एक छोटी गाडी दो पहियो वाली ले श्राम्रो।

- मेहमान हजरत । नौ बजा चाहते हे। रेन का वक्त श्रा गया। श्रव स्टेशन जाने की जल्दो कीजिए।
- हम लाहौल विला कूवत । तुमने तो भ्राज भ्राफियत तग कर दी ग्रौर म्राखिर वही किया जो हम कहते थे।

मेहमान-वयो ? क्या ?

हम - कोई धहद किया था।

मेहमान -- हा । तो फिर।

- हम मैं श्राज सुवह से हैरान वो परेणान हून तो श्रभी तक मुह घोथा है न नास्ता किया न कधी। न कपडे वदले। जो काम करना चाहता हूयह श्रहद सामने होता है।
- मेहमान हा ।
- हम भाई जान । मेरी ग्रादत थी सुबह को उठकर एक चुरुट पीता या बुश से दात साफ करता था। बाद उसके दो एक विस्कुट खाकर नाश्ता करता था। पानी मैं हमेगा फिल्टर का पिया करता हू। इन सब चीजो को ग्रजब ग्रजब तरकी बो से मेने बताया श्रीर तिबयत पर निहायत जोर देकर तरजु मा करना चाहा पर कुछ न हुआ। श्रादमी श्रपने दिल मे कहता होगा कि मिया को ग्राज खुदा जाने क्या हो गया है। शिस्कुट के बदले मैने बिलायती टिकिया तलब की। तब ग्राया ने जवाब दिया कि लदन को ग्रादमी भेजा गया है।
- मेहमान (केह कहे लगा कर) ऐ । लाहौल विला कूवत । तोवा । वोवा । हम तुमने सारी कैंफियत तो सुनी ही नहीं, यार हसते हसने लोट जाते ।

परिशिष्ट 'ख'

हिन्दी-प्रदेश में सन् १८७० से १६२० तक विभिन्न पाठ्य-क्रमो में स्वीकृत प्र प्रेजी साहित्यकार भीर उनकी रचनाथों की माहित्य-विधा ग्रीर कालानुक्रम में सूची किविता

जॉन मिल्टन 'पैराडाइज सॉस्ट', 'लिसीडम', 'ल' एलेग्रो', 'इल पेन्सोरोजो' एलेक्नेन्डर पोप 'दि टेम्पिल ग्रॉफ फेम', 'ऐन एमे ग्रॉन किटीसिज्म', 'एसे ग्रॉन मैन' सैमुएल जॉनसन 'दि वैनिटी ग्रॉफ ह्य मन विशेज' 'लन्डन' ग्रॉलिवर गोल्डिस्मिथ . 'दि हरिमट', 'दि डेजटँड विलेज', 'दि ट्रैवलर' जेम्स टॉमसन 'दि सीज म' विलिपम कारुपर 'दि टास्क' टॉमस ग्रे 'एलेजो रिटेन इन ए वन्द्री चचंयाडं' विलिपम घटंस्वर्य 'ण्वमकमन' सर बाल्टर स्कॉट 'ले ग्राफ दि लाम्ट मिन्सट्रेष', 'मैरिम्यन', दि नेडी ग्रॉफ दि लेक' जॉग्रं गॉडंन वायरन 'चाइट्ट हेरानण्स् पिलिग्रिमेज' पर्मी बिद्रो होसी 'एशेनेन'

जॉन कीट्स 'हाइपरियन', 'स्लीप एन्ड व्यूटी'
एलफ ड टेनिसन 'एल्मन फल्ट, 'दि प्रिन्सेस', 'एनॉक आर्डेन', 'मॉरटेड आर्थर',
'डोरा' 'युलि गिज', 'दि लोटस ईटसं'

मैथ्यू श्रॉनंत्ड 'मोहराव एन्ड रुस्तम टॉमस देविगटन मेकॉले 'लेज श्रॉफ एन्शेन्ट रोम' हेनरी लॉ गफेलो 'इवेन्जेलीन' ए० सी वार्ड (स०) 'इ गलिश पोएटस्' खण्ड ३ श्रीर ४

नाटक

क्रिस्टफर मार्लो 'डॉक्टर् पास्टस'

दिलियम शेक्सिपियर 'जूलियस सीजर', 'कैरोलिनस', 'ए मिडसमर नाइट्स ड्रीम',
 'मच एडो एबाउट निर्थग', 'हैमलेट', 'घोथैलो', 'मैकनेथ',
 'किंग लियर', 'दि टेम्पेस्ट','दि मरचेन्ट ग्लॉफ वेनिम', 'ट्वेल्य
 नाइट', 'किंग जॉन', रिचर्ड सेकेन्ड', 'हनरी कोथें', 'हेनरी
 फिपथ', 'दि टेमिंग ग्लॉफ दि श्र्यू'

वेक मित जॉन्मन 'एवरी मैन इन हिज ह्यू मर', 'वि एल्केमिस्ट' जीन मिल्टन 'कामस', 'सैममन एगोनिस्टिस' जोजेफ एडिसन 'कैटो' भॉलिवर गोल्डिस्मिथ 'शी स्टूप्स टु कॉन्कर' रिचड बीठ शेरिडन 'दि राइवल्स', 'दि स्कूल फॉर स्कैंन्ड ग'

उपन्यास

जॉन विनयन 'पिलग्रिम्स प्रोग्रेस'
हैन्यल हेफो 'राविन्सन कूसो'
सर वाल्टर स्कॉट 'ग्राईवन हो', 'केनिलवर्ग'
जेन ग्रास्टीन 'प्राइड एण्ड प्रोजुडिस'
चार्ल्स डिकेन्स 'ए टेल ग्रॉफ टू सिटीज'
विलयम एम थैंकेरे 'हेनरी एस्मण्ड', 'बैनिटी फेयर', 'दि न्यूकम्स'
चार्ल्स रीड 'दि वलायस्टर एण्ड दि हर्य'
जॉज इलियट 'साइलस मानर', 'एडम वेडे', 'रोमोला', 'मिडिलमाच'
टॉमस ह्यूजेज 'टॉम ब्राउनस् स्कूल हेज'

कहानी

चार्ल्स एण्ड मेरी लेम्ब 'टेल्स फॉम शेक्स पियर' वाशिगटन इर्रावंग 'दि स्केच-बुक' नैथेनियल हॉथार्न 'दि टेगिल उह टेल्स' शार्लेट मेरी मग 'ए बुक श्रॉफ गोरहेन डीड्स' सेलेक्टेड इ स्विश शार्टस्टोरीज (फस्ट सीरीज एब्री मैन्स लाइब्रेरी)

निबन्धः

फाँसिम वेकन 'ऐसेज', 'दि एडवान्समेन्ट घाँफ लनिंग' जोजफ एडिसन 'एसेजज' जोजेफ एडिसन तथा रिचर्ड स्टील 'सर रोजर दे काँबलें' श्राॅलिवर गोल्डस्मिथ 'सेलेक्शन फाँम दि बी' वार्ल्स लैंग्व 'एसेज ग्रॉफ इलिया' विलियम हैजलिट 'एसेज' रावटं लुई स्टीवेन्सन वर्जीनिवस प्यूरस्के'

श्रालोचना

जॉन ड्राएडन 'एसे ऑन ड्रामेटिक पाएसी'
एतेवजेन्डर पोप 'एन एसे घॉन किटिसिज्म'
संमुखल जॉन्सन लाइवज ब्रॉफ पोप एण्ड ड्राएडन'
संमुखल टो॰ कालरिज 'लिटरेरी किटिसिज्म'
टॉमस वी॰ मैकॉले 'लाइवज ब्रॉफ बिनयन, गोल्डस्मिय एण्ड जॉन्सन'
जॉजे मेन्ट्रमवरी 'एलिजाबीयन लिट्रेचर', 'नाइन्टोन्थ सेन्चुरी इ न्लिश लिटरेचर'
मेय्यू ब्रानल्ड • 'लिट्रेचर एण्ड डाग्मा'
एडमाड गॉस 'ऐटीन्य सेन्चुरी लिट्रेचर'
मार्क पेटिसन 'मिल्टन'
मिडनी ली 'दि मान्टर्स ब्रॉफ इ न्लिश लिट्रेचर'
सर वाल्टर रेंत 'शेवमपियर'
लेस्ली स्टीफेन: 'ब्रावसं इन ए लायब्रेरी'
पेरणात्मक साहित्य
जीन स्टुबट इलैको सेरफ कल्चर'
नैमुपल गमाटन्स 'मेल्फ हेल्प'

```
(१८७६)
गी' (१८८६)
(१८८६)
(१८०२)
(१८६५)
उट लिखित
(१८१४)
(१६१४)
(१६११)
(१६१२)
```

नाटक:

	शेक्सपियर को	रचनाऍ
'दि कॉमेडी ग्रॉफ एरसं	मुशी इमदाद ग्र	ली 'भ्रम जालक' (१८७६)
'दि मर्चेंट स्नाफ वेनिस'	हरिश्चन्द्र	'दुर्लभ व वु' (१८५०)
'दि कॉमेडी झॉफ एरस'	लाला सीताराम	'भूल भुलैय्यॉ'
'मच एडो एबाउट निथग'	11 11	'मनमोहन का जाल'
'दि टेम्पेस्ट	19 99	'जगल मे मगल'
'रोमियो एण्ड जूलियट'	" ,	'प्रम परिरणय
'ऐज यू लाइक इट'	2 71	'स्रपनी भ्रपनी रुचि'
'हेनरी फ्पिय'	23 39	'हेनरी पचम'
'दि विन्टस टेल'	22 21	'शरद ऋतुकी कहानी'
'हैमलेट'	33 33	'हैमलेट'
किंग लियर	19 31	'राजा लियर'
'झोयेलो'	12 17	'भ्रोयेलो'
'जूलियस मीजर'	22 22	'जलियस सीजर'
'सिम्बेलीन'	2) 21	'सिम्बेलीन'
'रिचइं सेकेन्ड'	,, ,,	'रिचर्ड द्वितीय' (१९१४)
'मैक्रोय'	22 27	'मैकवेथ' (१६१५)
'रोमियो एण्ड जुलियट'	पुरोहित गोगोनाय	'प्रेम लीला' (१८६६)
'दि मर्चेट श्रॉफ वनिस'	(3)	'वेनिस का व्यापारी' (१८८१)
21 17 51	गोकुलच द गर्मा	विनिस का बाका' (१८८६)
'म्राथेलो'	गदाघर सिंह	'धौयेलो' (१८६४)
'एज यू लाइक इट'	(3)	'ऐज यू लाइक इट' (१८६७)
n n n n	पुरोहित गोपीनाय	'मनभाव' (१⊏६६)
'दि विन्टस टेल'	(3)	'गरद ऋतु की कहानी' (१≈⊏१)
'जूनियस मीजर'	गणपति कृष्ण गुजंर	'जयन्त' (१६१२)
'रोमियो एण्ड जृनियट'	चतुर्भुं ज श्रोदीच्य	'रोमियो जूनियट' (१६११)
'घ्रोयेलो'	(5)	'द्योयेलो' (१६१५)
11	गोविन्दप्रमाद घितिः	11.41.1
जोजें फ एडिसन कृत 'कैटो'	'ए ट्रेजेडी तोता	राम 'केटो ग्रतान्न' (१८७६)

श्रंग्रेजी से श्रनुवादित फ्रांसीसी नाटक

मोलियर की रचनाएँ					
'मॉक डाक्टर'	जी०	पी०	श्रीवास्तव	'मार मार कर हकीम [']	•
27 27	लल्लं	ोप्रसाद		'ठोक पीटकर वैद्यराज'	(१६१२)
'ला' मार मेडोगां'	जी०	पी० व	त्रीवास्तव	'ग्रॉलो मे घूल'	(१६१२)
'ला मेडिसी बोलां'	11	91	n	'हवाई डाक्टर'	(8848)
'ला मैरीज फोसं'	"	11	"	'नाक मे दम'	(१६१५)
'जॉर्ज हान्डा एण्ड लाजेलु	(सी द्र	वार्वा	निली'	'जवानी वनाम बुढापा'	(१६१८)
	, ,			0 21	2 2

पारसी नाटक कम्पनियों द्वारा उपस्थित श्रंग्रेजी नाटको के रंगमंचीय रूपान्तर

शेक्सपियर के सुखान्तकी		, ,
'दि विन्टसं टेल'	'मुरादे शक'	(१५६५)
'सिम्बेलीन'	'जुल्मे नाहक'	(१८६५)
1717-9711-1	'मीटा जहर'	(9600)
" 'दि'ुमर्चेंट श्रॉफ वेनिस'	'दिल फरोश'	(१६००)
-	'हुस्नारा'	(१६•०)
'मेजर फॉर मेजर'	'शहीदे नाज'	(१६०५)
11 11 11	'मूल भुलैया'	(१६०५)
'ट्वेल्फ्य नाइट'		(१६१२)
'ए कॉमेडी मॉफ एरसं'	'गोरख घन्घा'	(,
शेक्सपीयर के दुखान्तकी	((१५६६)
'रोमियो एण्ड जूलियट'	'बज्मे फानी'	(33=5)
'हैमलेट [']	'खूने नाहक'	(१८८)
'ग्रोथेलो'	'शहीद वफा'	
'टाइटस एण्ड्रोनियस'	'जुनूने वफा'	(0039)
'किंग लिवर'	'हार जीत'	(४६०५)
किंग सिन्दर	'सफेद खून'	(8602)
n ।। १८ के की स्टब्स्ट कीर्न	'सैदे ह्वस'	(8604)
'रिचार्ड थर्ड' एण्ड 'किंग जॉन'	'काली नागिन'	(36.8)
'एन्टनी एण्ड निलयोपेट्रा'	'जान मुरीद'	(3638)
" " " प्रनय लेखको के नाटक क्रिक्ट के मौन्त्रीफ 'दि ज्यूएम	. <u> </u>	'श्रपनी या पराई'

डब्ल्यू० टी॰ मौन्नीफ 'यहूदी की लडकी' लाड लिटन 'लेडी ग्रॉफिलियान' 'धूप छाया' एच० ए० जोन्स 'दि सिल्वर किंग' 'सिल्वर किंग' मेसेन्जम एण्ड डेकमं 'दि वर्जिन माटयर' 'हूरे ग्ररब' शेरिडन 'पिजारो' 'ग्रसीरे हिसं' एलेवजेन्डर इयूमा 'दि टावर ग्रॉफ नाइल, 'ख् ने जिगर'

उपन्यास

डैनियल डेफो	राविन्सन क्रूमो'	प० वद्रीलाल	'राविन्सन कूसो का
			इतिहास' (१⊏६०)
जॉन वनियन 'दि वि	पेल्प्रम्म प्रोप्नेस'	'याना स्वप्नोदय'	(१८६७)
जॉर्ज डब्ल्यू०एम०	रनाल्ड 'फाचम्ट'	चुन्नीलाल खत्री 'र	नरिपशाच' (१६०१)
	म० रेनाल्ड की अन्य र		
7.1	क हैयालाल शर्मा	'सत्य वीर'	(१९०२)
21 21 21	चुन्नीलाल खत्री	'सच्चा वहादु	र' (१६०४)
'जोर्जेफ विल्मट'	यशोदानन्दन भौदी	च्य 'जोजफ विल्म	ाट' (१६०५)
'दि यैंग फिगरमैन'	गगा प्रसाद गुप्ता	'किलेकी राज	ती' (^२)
'वर्जीनिया'	रूपनारायण शर्मा	'गुप्त रहस्य'	
'लायला, दिस्टार			
श्रॉफ मिग्रे लिया			•
'दि त्रान्ज स्टेच्यू'	(3)	'पीतल की	मूर्ति' (१६१७)
मिन्द्रीज भ्रॉफ दि	होटं सदानन्द शुक्त		म' (१६१३-१४)
श्रॉफ लन्ड	न'		, , ,
27 27	ठाकुर प्रसाद खत्री	. 11	" ([?])
राबर्ट मेकायर	(³)	'रावर्ट मेका	
जी० डब्ल्यू० एम	२० रेनाल्ड की श्रन्य र च	वनाएँ	(/
(?)	चुन्नीलाल खनी	'श्रनगतरग'	(१६०५)
(°)	जैनेन्द्र किशोर	'दुर्जन'	
(5)	चन्द्र शैखर पाठक	'रहस्य भेद'	
्'फाउस्ट'	(?)	'दौतान'	(3)
राडेंडर हैगाइ 'इ	रि' चन्हैयालाल	'श्री या ग्रवद	य माननीय' (१६०२)

```
डैनियल डेफो 'रावि सन् कूसो' जनादेन का 'राँविन्सन कूसो'
                                                                (E838)
                         द्वारकाप्रसाद चतुर्वेदी
                                                                 (8438)
  पॉल डे काक 'दि वैमायर' (फामीसी) जैनेन्द्रिकशोर 'चुडैन'
                                                                 (१६१०)
  एने म्जेन्डर इ्यूमा 'दि काउट चुन्नी लाल खत्री 'मोतियो का खजाना' (१६१४)
 थ्रॉफ मान्टी किस्टो' (फासीसी)
 विल्की कॉलिन्स 'दि वमन इन ह्वाइट'
                                        'ईश्वरी प्रसाद शर्मा 'शुक्ल वसना
                                                         मुन्दरी' (१६६१)
 हैरियट वीचर स्टो 'अकल टॉम्प कैंबिन'
                                       महावीर प्रसाद पोहार 'टाम काकाकी
                                                         कुटिया' (१६१६)
 जोनेथन स्विपट 'गुलिवसं ट्रेवल्स
                                          जगन्नाथ प्रसाद 'विचित्र भ्रमण'
                                                                (8882)
                                                       'सुखदास' (१६१८)
 जॉर्जे इलियट 'साइलम मार्नर'
                                       प्रेमचन्द
     जुल वर्न की रचनाएँ
 'ए जर्नी इन दु इन्टीरियर भाँफ दि अय'
                                       गिरिजाकुमार घोप 'रसातल यात्रा'
                                                                (१६१२)
                                    जयराम दास गुप्त चन्द्रलोक की यात्रा'
 'ए जर्नी दु मून'
                                                               (60033)
                                     " (?)
                                                                33
                                                               (१६०७)
                                                    'वैलुन विहार' (,,)
'ए जर्नी बाइ बैलून'
कहानी
                                                   'राजा मोज का सपना'
                                राजा शिव प्रसाद
ट,कर (<sup>?</sup>)
                                                    सैन्ड फोर्ड और मार्टन
 " (?)
                                                   की नहानी' (१५७७)
                                                        'रिपवान विकल'
                                द्वारिका प्रसाद चतुर्वेदी
वाशिगटन इविग
                                                              (१९१२)
'चार्ल्स एण्ड मेरी लैम्ब टेल्स फॉम केक्सिपियर' काशीनाथ खत्री 'केक्सिपियर के
                               परम मनोहर नाटको के झाशय' (१८८३-८६)
निबन्ध, श्रालोचना ग्रौर ग्रन्य विघाएँ
फासिस वेकन एसेज महावीर प्रसाद द्विवेदी 'वेकन विचार र नावली' (१६००)
```

सिसेरो	'फ्रोन्डशिप'	'मित्रता'	(0038)
ए्लेक्ज`न्डर पोप	'एन एसे ग्रॉन ऋिटिसिज्म'	जगन्नाथ दास	रत्नाकर
		'श्रालोचनादर्श'	(१=६७)
सेमुग्रल स्माइल्स	'सेल्फ हेल्प'	नाथुराम प्रेमी	'स्वायल-
		म्बन'	(१६१६)
m 22	'थिपर्ट'	,, ,, (f	मतव्ययिता'
			(६६१४)
2)))	,, रामचन्द्र	वर्मा 'मितव्ययिता'	(१९१६)
लॉर्ड चेस्टर फील्ड	'एडवाइस दुहिज सन' ऋ	पीश्वरनाथ भट्ट 'क	तंन्य शिक्षा

परिशिष्ट 'घ'

व गला से श्रनुवादित रचनाएँ

कान्य रचनाएँ माइनेल मधुसूदन दत्त "" " नवीनचन्द्र सेन	मॅ{बलीश रण गु ^{प्त} """	'विरहिणी जायनी' 'मेघनाथ वय' 'पलासी का युद्ध'	(१६१४) (१६१६) (१६२०)
नाटक यतीन्द्रमोहन ठाकुर माइकेल मबुसूदन दत्त " " " " " " "	भारतेन्द्र _ह रिश्वन्द्र (?) (?) (?) (?)	'विद्या सुन्दर' 'पद्मावती' 'वीर नागे' 'कृष्णा कुमारी' 'रामाभिषेक'	(१६२०) (१६२०)
रवीन्द्रनाथ ठाकुर प रवीन्द्रनाथ ठाउुर "	की रचनाएँ गोपालराम गहमरी	'चित्रागदा' 'राजपि' 'हाकघर'	(१६२०) (१६१०)

दिजेन्द्रला	ल राय की रव	वनाएँ		
=	गल राय	नायूराम प्रेमी	'दुर्गादास'	(१६१६)
"	37	,, ,,	'मेवाड पतन'	(0838)
	"	23	'शाहजहा'	(४६१७)
17	"	11	'उस पार'	(0939)
	"	22	'नूरजहा'	(१६१=)
27	,	"	'तारावाई'	(१६१५)
"	**	,	'भी म'	(१९१=)
		91	'चन्द्र गु प्त '	(१६१५)
1 "	,	n	'मीता'	(१६१=)
"	**	"	'मूर्खं महली'	(3838)
11	,,	"	'भारत रमणी'	(3838)
"	"	n	'वाबाजी'	(१६२०)
"	17	"	'सिहल विजय'	(१६२०)
क्षीरोदप्रसाद (अदयलाल कासलीव अदयलाल कासलीव		(8870)
उपन्य				`,
	न्द्र चट्टोपाध्याय	ग्र ा चरमिंह	'दुर्गेश नन्दिनी'	(१८८२)
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	हरीश्चन्द्र	'रावा रानी'	(१८८३)
,,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•		. ,
	11	प्रतापनारायण वि	मेश्र 'युगलागुलीय'	(१५६४)
7	22		मेश्र 'युगलागुलीय' 'राजसिंह'	(१५६४) (१५८४)
11	"	प्रतापनारायण नि "	'राजसिंह'	(85 67)
11 12		n	T .	(१८०१) (१६०१)
11	"	n	'राजसिंह' 'कपाल कु इना'	(१८०१) (१६०१)
11 12	"	n	'राजिसह' 'कपाल कु इना' कृष्सकान्त का दान	(१८०४) (१६०१) पत्र (१८६८)
11 71 31	22 21 23	" " श्रयोध्यामिह	'राजसिंह' 'कपाल कु इला' कृष्णकान्त का दान 'कृष्णकान्त वा विल	(१८०४) (१६०१) पत्र (१८६८)
11 12 21	22 22 23	" श्रयोध्यामिह गुलकारी लाल वालेम्बरप्रसाद मि श्रजनन्दन सहाय	'राजसिंह' 'कपाल कुडला' कृष्णकान्त का दान 'कृष्णकान्त वा विल श्र 'देवी' 'चन्द्रदोखर'	(१८०४) (१६०१) पन्न (१८६६) (१८१६)
11 12 21 21 21	11 21 23 27	" श्रयोध्यामिह ग्रुलकारी लाल वालेम्बरप्रसाद मिः ग्रजनन्दन सहाय	'राजसिंह' 'कपाल कु इला' कृष्णकान्त का दान 'कृष्णकान्त वा विल श्र 'देवी' 'चन्द्रदेशेखर' । 'चन्द्रदेशेखर'	(१६०१) (१६०१) पत्र (१६६६) (१६६६) (१६०६) (१६०६)
n n n	22 23 23 23 23 23	" श्रयोध्यामिह गुलकारी लाल वालेग्वरप्रसाद भिः श्रजनन्दन सहार्य किञोरिलाल गोस्य	'राजसिंह' 'कपाल कु इला' कृष्णकान्त का दान 'कृष्णकान्त वा विल श्र 'देशी' "चन्द्रदेशेखर' ामी 'इन्दिरा'	(१६०१) (१६०१) पम (१६६६) (१६६६) (१६०६) (१६०६) (१६०६)
11 12 11 11 11 11 11 11 11 11 11	11 21 22 21 21 21	" श्रयोध्यामिह गुलकारी लाल गलिब्बरप्रसाद मिः श्रजनन्दन सहाय किञोरिलाल गोस्य रामेब्बर पाण्डे	'राजसिंह' 'कपाल कु इला' कृष्णकान्त का दान 'कृष्णकान्त वा विल श्र 'देवी' । 'चन्द्रशेखर' । 'डन्दरा' । 'डन्दरा'	(१६०१) (१६०१) पत्र (१६६६) (१६०६) (१६०६) (१६०६) (१६१६)
11 12 13 11 11 11 12 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	22 23 23 27 21 21 21	" श्रयोध्यामिह गुलकारी लाल गलिब्बरप्रसाद मिः श्रजनन्दन सहाय किञोरिलाल गोस्य रामेब्बर पाण्डे	'राजसिंह' 'कपाल कु इला' कृष्णकान्त का दान 'कृष्णकान्त वा विल श्र 'देशी' "चन्द्रसेखर' ामी 'इन्दिरा' "सोप " चतुर्वेदी 'विष वृक्ष'	(१६०१) (१६०१) पम (१६६६) (१६६६) (१६०६) (१६०६) (१६०६)

रमेशचन्द्र पन्त	गदाधरसिंह	(F-2_)	
	•	'वग विजेता'	् (१८५६)
n n	गोपालराम ग	हमरी 'माधवी ककण	(१६०५)
11 21	जनादंन भा	33 37	(१९३१)
n n	वेनीप्रसाद	'ससार'	(8038)
27 27	जनादंन भा	'समाज'	(\$\$3\$)
"	""	'राजपूत जीवन सऱ्या'	(\$\$3\$)
n ,,	रुद्रना रायण	'महाराष्ट्र जीवन प्रभात	((((())
पच कौडी दे की रचनाएँ			, ,
पञ्चकौडी दे	गोपालराम गहम	रो 'जीवन मृत रहस्य'	(8638)
	n n	'माखो देखी घटना'	(8880)
	" "	'गोविन्दराम'	(8E0X)
	,,	'जासूसी चक्कर'	(१६१२)
	,, ,,	'मनोरमा'	(१६१३)
	,, ,,	'नीलवसना सुन्दरी'	(\$838)
	रामलाल वर्मा	'भीषण भूल'	(2839)
	2) 21	'घटना चक्र'	(१६१५)
रवीन्द्रनाथ ठाकुर की एक	त्र ना एँ		, ,
п »		'मुकुट'	(१६१०)
, ,,		'मारचयं घटना'	(\$ \$ 13 \$)
2) 2)		'मास को किरकिरी'	(\$ \$ 3 \$)
श्रन्य रूप			11-1-7
			(****
•	यूराम प्रेमी	विकम निवन्धाली	(१६१६)
ईव्वरचन्द्र विद्यासागर		'विषवा विवाह'	(8555)

परिशिष्ट '

विशेष सहायक ग्रन्य

१ हिन्दी

		काव्य रचनाए
भारतेन्दु	इरि ष्चन्द्र	'भारतेन्दु ग्रन्थावली', तृतीय खण्ड
बद्री नारा	गण चौघरी	'प्रेमघन सर्वस्व', प्रथम भाग (१६३६)
श्रीघर पा	ठक	'मनोविनोद', प्रथम भाग (१८८२)
1,	ı	" " द्वितीय भाग (१६०५)
11	,,	" " तृतीय भाग (१६१२)
11	n	'जगत सचाई सार', (१८८७)
19	"	'घन विनय', (१६००)
11	17	'गुगावन्त हेमन्त', (१६००)
"	17	'काश्मीर सुपमा', (१६०४)
11	21	'वनाप्टक', (१६१२)
21	.,	'देहरादून', (१६१५)

```
'भारत गीता', १६१८)
             15
लोचन प्रसाद पःण्डेय
                           'प्रवामी', (१६०७)
                           'क्विता कुसुम माला', (१६१०)
   11
             21
                           'मेवाड गाथा', (१६१४)
                           'माधव मजरी , (१९१४)
                           'पद्य पुष्पाञ्जली', (१९१५)
             ,,
'श्रीवर'
                          'चारण', (१६१६)
                          'प्रेम राज्य', (१६१०)
जयशकर प्रसाद
                          'कानन कुसुम', (१६१२)
   "
                          'प्रेम पथिक' (१६१३)
                          'म गराणा का महत्व' (१६१३)
   23
                          'चित्राधार' (१९१८)
                          'करना' (१६१८)
                          'स्फुट कविता' (१६१०)
वाल मुकुन्द गुप्त
मैंियली शरण गुप्त
                           'रग मे भँग' (१६१०)
                          'जयद्रथ वघ' (१६१०)
   11
                          'मारत भारती' (१६१२)
   ,,
                          'पद्य प्रवन्धु' (१६१२)
                          'किसान' (१६१७)
                          'वैतालिक' (१६१६)
   "
                          'मौर्य विजय'
सियाराम गरण गुप्त
                          'प्रिय प्रवास' (१६१४)
ग्रयोध्या सिंह उपाध्याय
                          नाटक
                          'भारतेन्द्र नाटकावनी' (स०, वर्ज रत्न दास)
भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र
                                                    खण्ड १ एव २
                         'रणधीर प्रोममोहिनी' (१६८०, द्वितीय संस्करण)
श्रीनिवास दास
                         'तप्ता सम्बरण' (१८८३)
                         'सयोगिता स्वयवर' (१८८६)
                         'प्रह्लाद चरित्र' (४८८५)
                         'कलि कौतुक' (१८८६)
प्रताप नारायण मिश्र
```

```
'सज्जाद सुम्बुल' (१८७३)
केशव राम भट्ट
                         'समशाद सीसन' (१८८०)
                         'उलट फेर' (१६१८)।
जी०पी० श्रीव स्तव
                         'दुमदार भादमी' (१६१६)
  22
                         'मर्दानी ग्रौरत' (१६२०)
                         'राघाकृष्ण ग्रन्थावली' (सo श्यामसुन्दर दास)
राघाकृष्ण दास
                         'कुरवन दहन' (१९१२)
वद्रीनाय भट्ट
                         'चुँगी की उम्मेदवारी' (१९१४)
   11
                         'चन्द्रगुप्त' (१६१५)
                         'करुणालय' (१६१२)
जयशकर प्रसाद
                         'प्रायश्चित' (१६१४)
                         'राज्यश्री' (१६१५)
   12
                           उपन्यास
 श्रीनिवास दास
                          'परीक्षा गुरु' (१८७८)
 किशोरी लात गोस्वामी
                          'प्रएायिनी परिणय' (१८८२)
                          'तिवेणी' (१८८६)
    23
            23
                          'स्वर्गीय बुसुम' (१८८१)
    22
             72
                          'हृदय हारिगो' (१८६०)
    12
             27
                           'लवँग लता' (१८६०)
             ,,
                          'प्रेममयी' (१८६१)
                           'लावण्यमयी' (१=६१)
             11
     * *
                           'सुख गर्वरी' (१६०१)
     "
             2.2
                          'कुपुम कुमारी' (१६०१)
             11
                           'राज कुमारी' (१६०२)
     22
                           'तारा' भाग १ एव २ (१६०२)
              11
                           'कानन कुमुम' (१९०३)
     77
                           'चपला' भाग १-४ (१६०३-१६०४)
     "
                           'चन्द्रावती' (१६०५)
                           'कटे मूड की दो-दो वानें' (१६०४)
```

किशोरी लाल	गोस्वामी	'मल्लिका देवी'	(१६०५)
11	27	'तरुण त स्विनी या कुटीर वासिनी	
11	23	'याकूती तरती या यमज महोदरा	
"	1)	'लननऊ की कन्न या गाहीमहल'	
••	•		(2804-3)
"	13	'पुनर्जन्म या सीनियाडाह'	(0039)
	,,	'माववी माधव या मदन मोहिनी',	, ,
**	,,		(१६०६-१०)
		'सौना धौर मुगन्य या पन्ना वाई',	
31	**	""" "" 3, 1 4() " " " " " " " " " " " " " " " " " "	(१६१०-१२)
		'लाल कुँ भर या शाही रगमहल'	(१६१३)
**	"	'रिज्या वेगम'	
"	23	'अगूटी का नगीना'	(१६१४)
n	,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	निये बाबू'	(१६१८)
गोपालराम ग	हमरी	'वहा भाद'	(8=5×)
11	**		(१८६८)
11	**	'साम पतोहू'	(=3=9)
ti	n	'देवी सिंह'	(१६०१)
n	n	दिवरानी जेठानी'	(१६०१)
n	73	'तीन पतोहू'	(8608)
,,	37	'गुप्तचर'	(१५६६)
2 7	*	'भदभुत खून'	(१६०२)
"	,	'सूती का भेद'	(360E)
**	71	'जासूस की भ्ल'	(१६०१)
11	"	'जासूम पर जामूस'	(86.8)
"	"	'घर का मेदी'	(१६०३)
,,	,,	'ठन ठन जामूस'	(1882)
	11	'जाली वीवी या डाकू साहेव'	
11	n	'जासूस की जवॉमर्दी'	
" ठाकुर जगमोहा		'व्यामा स्वप्न'	
देवकी नन्दन		'चन्द्रकान्ता'	(१८६२)
द्वपा गप्पा			(४८६३-६४)
21	n	•	

12	17	'वीरेन्द्र वीर'	(१८६५)
11	19	'चन्द्रकान्ता सन्तति'	(१८६६)
,	n	'कुसुम कुमारी', भाग १-४	(33=9)
17	"	'नौलखा हार'	(33=1)
"	,,	'गुप्त गोदना', भाग १-२	(9807-9804)
11))	'काजर की कोठरी'	(१६०२)
	"	'मनूठी वेगम'	(860%)
77		'भूतनाथ', भाग १-६ (ग्रपूणं)	(12 17
" प्रमचद	n	'प्रेमा'	(4694)
		'सेवासदन'	(१६१५)
31			1757.7
		कहानी	
वालकृष्ण भट्ट		'नूतन ब्रह्मचारी'	(१६११)
किशोगी लाल	गोस्वामी	'इन्दुमती या वन विहणिनी'	(१६८२)
"	,,	'हीरावार्ड'	(१६०४)
गोपालराम ग	हमरी	'वेगुनाह का खून'	(9800)
27	21	'सरकती लाश'	(8000)
,	#1	'खूनी कीन है'	(0039)
,	11	'जमुनाकाखून'	(8038)
;;	71	'बयराज'	(१६०२)
,,	1)	'मालगोदाम मे चोरी'	(१६०२)
11	22	'गश्ती काका'	(9803)
19	27	'जासूस की चोरी'	(१६०२)
11	17	'ग्रघेकी श्रास'	(9603)
77	17	'किले मे सून'	(१६०२)
ज्यज्ञकर प्रस		'छाया'	(१६१२)
जी० पी० श्रं		'लम्बो हाडी'	(8888)
21	,,	'नोक कोक'	(3838)
"	11	'लतखोरी लाल'	(१६३०)
प्रेमच ् द	••	'मप्त गरोज'	(१६१७)
3)		'नय निधि'	(१६१८)
"		प्रेम पूरिएमा'	(१६२०)
		***	(, -, -)

विश्वम्भरनाथ शर्मा	'गल्प मन्दिर'	(2002)
	निबन्ध	(3835)
Marian afranca		
भारनेन्दु हरिश्चन्द्र	'सुकी'	(१८१७)
बालमुकुन्द गुप्त	'शिवशभु के चिट्ठे'	(१६०६)
n	चिट्ठे भीर खत'	(१६०५)
"	'गुप्त निबन्घावली'	(१९१२)
मिश्रवन्षु	'पुष्पाञ्जली' (१६१६)	·
त्रताप नारायण मिश्र	'निवन्घ नवनीत' (१९१६)	
महावीर प्रसाद द्विवेदी	'रसज्ञ रजन' (१६२०)	
, ,	'ग्रद्भुत ग्रालाप' (१६२४)	
बालवृष्ण भट्ट	'साहित्य सुमन' (१९२२, द्विव	स०)
स्यामसुदर दास (सप्पादक)		
गोविन्द नारायण मिश्र	'गोविन्द निवन्धावली' (१६२	•
माधव प्रसाद मिश्र	'माघव मिश्र निवन्व माला ((३६३६)
ग्रालो	चिनात्मक भ्रध्ययन	
गगा प्रसाद भ्रग्निहोत्री	'समानोचना' (१८६६)	
महावीर प्रसाद द्विवेदी	'हिन्दी कालिदास की समालोच	ना' (१६०१)
मिश्रवन्यु	देव ग्रन्थावली (१६१०)	***
"	'हिन्दी नवरत्न ['] (१६१०)	
ij	'भूषण ग्रथावली' (१६१२)	
n	'मिश्रवन्यु विनोद' भाग १-३ ((\$\$39
 महावीर प्रसाद द्विवेटी	'नाट्य शास्त्र' (१९१२)	
याम सुदर दाम	'गद्य [े] कुसुमावली' (१६२४) (स	- हीरालाल)
	जीवनी	
भारतेन्दु हरिश्चन्द्र	हरिष्चन्द्र कला' (राम दहिनींस	ह वाकीपुर)
राधाकृष्ण दास	राघारुष्ण ग्रथावली' (१६३०)	(स० श्याम
		सुन्दर दास)
महावीर प्रसाद द्विवेदी	'चरित्र चित्रण'	
	'वरित्र स्वीं' (१६३०)	
1)		

राजा शिव प्रसाद भारतेन्दु हरिश्चन्द्र देवी प्रसाद

37

17

7)

मित्रवन्यु

27

भारतेन्दु हेरिश्चेन्द्र

,, .,

वालकृष्ण भट्ट प्रताप नारायण मित्र नागरी प्रचारिणी सभा (प्र०)

किशोरी लाव गोस्वामी गोराल राम गहमरी

इ डियन प्रेस

भ्रम्बिका प्रमाद गुप्ने

रामचन्द्र शुक्त टाँ० राम कुमार वर्मा मिश्रवन्यु डाँ० हजारी प्रमाद द्विवेदी ट्यामसून्दर दाम

21 22

इतिहास

'इतिहास तिमिर नाशक' (६६८-७३) 'हरिश्च द कला' (राम द हिनसिंह, वाकीपुर)

'मानसिंह' (१८८६)

'उदयसिंह (१८६')

'प्रतांगिह' (१६०३)

'ग्रामेर के राजे' (८१६३)

'हिन्दुम्तान के मुसलमान वादगाह' (१६०६)

'पिंडहार वश प्रकाश' (१६१०)

'मुगल वश' (४६१०)

'रूस का इनिहास' (१६१०)

्'जापान का इतिहास' (१६१०)

पेत्र-पत्रिकाएँ

'हरिश्चन्द्र मैगजीन' (१८७३)

'कवि-वचन-सुघा (१८२८)

'हरिश्चन्द्र चद्रिका' (१८७३)

'हि दी प्रदीप' (१८७७)

'ब्राह्मणे' (१८८३)

'नागरी प्रचारिणी पत्रिका' (१८१७)

चपन्याप' (१८१८)

'जासूस'

'सरस्वनी' (१ ००-१६२०)

'इन्दु' (१६०१-१६२०)

न्दर्भ ग्रन्थ

'हिन्दी साहिन्य का इतिहास'

'हिन्दी माहित्य का आलोचनात्मक टतिहाम'

'हिन्दी साहित्य का इतिहाम' 'हिन्दी नाहित्य की भूमिका'

'हिन्दी भाषा और साहित्य'

'मेरी श्रात्म बहानी'

डॉ॰ भ्रमर नाथ भा 'विचार_,घारा' डॉ० धीरेन्द्र वर्मा 'विचारधारा' डॉ॰ केशरी नारायण शुक्ल 'ग्राधुनिक काव्य घारा' 'म्राधुनिक हिन्दी साहित्य' डॉ॰ एल॰ एस॰ वाप्लेय 'ग्राधुनिक हिन्दी साहित्य का इतिहास' कृप्एा शकर शुक्ल डॉ॰ श्रीकृप्ण नान 'ग्राघुनिक हिन्दी माहित्य का विकास' भारतेन्दु हरिश्चन्द्र' ग्रजरत्न दाम 'हिन्दी नाट्य साहित्य' 'हिन्दी उप यास' शिव नारायण भारतेन्दु हरिश्चन्द्र' **डॉ० रामरतन** भटनागर 'जयगरूर प्रसाद'

२—ग्रग्रेजी

तुलनात्मक साहित्य

11

डॉ मय्यद प्रब्दुल लतीफ गी-एच डी० 'दि इन्स्लुएन मॉफ इंग्लिश लिट्रेचर धान उद्ग लिट्रेचर

डॉ॰ प्रिय रजन सेन एच० एम० दासगुप्त

'स्टडीज इन वेग्टनं इन्नलुएम म्रान नाईन्टीन्य सेन्चुरी वेगाली पोयद्री' 'फ्रॅंच इन्फ्लुयेंस इन इ ग्लिश लिट्रेचर'

'दि फारेन डेट भॉफ इंग्लिश लिट्रेचर'

'फ़ेन्च इन्फ्लुएस, थ्रॉन रेस्टोरेशन ड्रामा'

'इन्नल्**एस मा**क इस्ताम मान इॅडियन कल्वर'

विन्दर्ने इन्पलुएस इन वेंगाली लिट्रेचर'

टी॰ जी॰ टक्कर, लिट॰ डी॰

एन्फ्रेंड होरेशियो उपहम

रुडले एच० माइल्स

साराचन्द, पी एच० डी० म्रार० के० यज्ञिक

'दि इ न्डिमन थियेटर'

तुलनात्मक भाषा-विज्ञान

मेरी एस० सर्जीन्टमन मलिक हरदेव बाहरी, डी० लिट• जॉन वीम्म

ए० एफ० रुडोल्फ हार्नली

'ए हिस्ट्री भाफ फारिन वर्डेस इन डॅग्निश' 'पर्शियन इ फ्लुएस माँ । हिन्दी ' 'ए कम्पेरेटिव गामर मॉफ इन्डोमायन लैगवेजेज मॉफ इडिया' 'ए कम्पेरेटिव ग्रागर, भाँफ गौडियन लैग्येजेज विद स्पेशल रिफोन्स दु ईस्टन हिन्दी

श्रन्य

श्रीटो जेस्पर्सन

" " एस० एच० केलाग रेवरेन्ड इ० ग्री-ज

21 31 91

सुरीति कुमार चैटर्जी

सी० एत्पान्जो स्मिथ हर्वर्ट रीड

ग्रालोचनात्मक ग्रध्ययन

ए० ग्रार० एन्ट् विसिल क्रिस्टोफर काडवेल कोर्ट-होप स्टेफोर्ड ए० बुक एलाडइस निकल

"
एडविन म्मू
ई० एम - फॉस्टर
ए० इ० वन्संफोर्ड
सैमुएल जॉन्मन
मंथ्यू भानित्र
धाइफर इ। ईवान्म
उच्यू० एव० हडमन
(एब्री मैन्स लाइमेरी)

श्रन्य साहित्यिक

भाइफर इ० ईवान्स एमिली निग्जिज एन्डलुई कैजिमिस्री 'लैन्नवेज'
'एशेन्सल्स श्रॉफ इ ग्लिश ग्रामर'
'हिन्दी ग्रामर'
'ग्रामर ग्रांफ मॉडने हिन्दी'
'सो ग्रंस ग्रांन दि ग्रामर ग्रॉफ तुलसीदास
रामा 'ण'
'दि श्रोरिजिन एण्ड डेवलपमेन्ट ग्रॉफ वेगाली
लेग्वेज'
'स्टडीज इन इॅग्लिश सिन्टेक्स'
'इॅग्लिश प्रोज स्टाइल'

'ए स्टडी म्नाफ पोएट्टी' 'इल्यूजन एण्ड रियलिटी' 'हिस्ट्री भ्राफ इ ग्लिश पोग्ट्री' 'नेचुरलिजम इन दिग्लश शेएटी' 'मिभरी शाफ ड्रामा' 'ब्रिटिश ड्रामा 'दि स्ट्रक्चर श्रॉफ दि नावेल' 'एस्पेन्ट्स भ्रॉफ दि नारेल' 'दि जनमेट इन लिट्रेचर' 'लाइब्ज भ्रॉफ पोएट्स' 'एसेज इन क्रिटिनिजम' 'दू डीशन एन्ड रोमेन्टीसिल्म' इन्ट्रोध्यमन दु दि स्टडी श्राफ लिट्रेचर इंग्लिश फिटिकल स्टडीच (ग्रठारहवी मदो) (उन्नीस श सदी)

'ए शार्ट हिस्ट्री घाँफ इगलिश लिट्रेचर' 'ए हिस्ट्री धाँफ डग्लिश निट्रेचर' एस० के दे जय कान्त मिश्र 'श्रावसफोर्ड कम्पेनियन दु इगलिश लिट्रेचर'
'दि डिम्शनरी 'श्रॉफ वर्ल्ड लिट्रेचर'
'सस्कृत पोयटिक्म' '
'ए'हिस्ट्री श्रॉफ मैथिली निटरेचर'

ऐतिहासिक श्रौर सास्कृतिक

कार्टने लाक सर एल्फोड लायल

सरकार ए॰ड दत्त प्रमय नाय बोस नूरुल्ला एण्ड नायक टामस रोएवक

विलियम हन्टर

जॉन क्लाके मार्शमैन

जॉन क्लाक मार्शमैन की

थीसीस

एल॰ एस॰ वार्जिय, डी॰ लिट्॰

डो॰ एन० शुक्ल, टी० फिल्०

'दि पस्टं इ गिलश मैन इन इ हिया'
'दि राइज एन्ड एक्सपैन्शन झॉफ दि
विटिश डोमिनियन इन इण्डिया'
'कैम्ब्रिज हिस्ट्री झॉफ इन्डिया', भाग पाचवा
'कैम्ब्रिज हिस्ट्री झाफ इन्डिया', भाग छ
'टेक्स्ट बुक झॉफ इन्डिया हिस्ट्री' भाग दितीय
'हिन्दू सिविलाइजेशन झन्डर दि ब्रिटिश रल'
'हिम्ट्री माफ एजुकेशन इन इन्डिया'
'एनल्स झॉफ दि कालेज झॉफ फोर्ट विलियम'
'रिपोर्ट झाफ दि एजुकेशन कमिशन

(१८८ -८२)'
'रिपोर्ट श्राफ दि जनरल एजुकेशन कान्फेन्स
एलाहाबाद (१८७१-७२)'
'सिट जान्स कालेज श्रागरा' (१८४०-१९४०)
'दि लाइफ एन्ड टाइम्स भॉफ कैरे मार्शमैन
एण्ड वाढै'
'दि स्टोरी, ग्रॉफ कैरे मार्शमैन एण्ड वाढे'
'लाइफ ग्रॉफ सर चाल्से मेटकाफ'

'दि ग्रोष एण्ड डेवलपमेन्ट ग्रॉफ हिन्दी लिट-रेचर (१८५०-१६००) 'इण्डियन एजुकेशन पालिसी (१ ५१-१६०४)

'इकोज फॉम झोल्ड कैलकटा'

३८८

पत्र-पत्रिकाएं

एलाहाबाद यूनिर्शिसटी स्टडीज १६३३, १६४६ भीर १६४७ जर्नल श्रॉफ दि हेनलपमेट भॉफ लेटर्स, यूनिवर्सिटी ग्रॉफ कैनकटा, १६३३ 'कैलकटा रिव्यू' (१६२६ से १६३३)